



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

«20» 03

2018 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль): Международная экономическая деятельность

Б1	Дисциплины (модули)	Аннотации
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется философским факультетом.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием истории философской мысли: Античная философия, философия Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, Немецкая классическая философия, Философия Просвещения, Постклассическая философия, Русская философия, Философия постмодерна; многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре, основных проблемы философских дисциплин: онтологии, эпистемологии, философии науки, философии истории, этики, социальной философии, философской антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;• дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;• сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: центральные идеи представленных разделов философии, законы развития общества, уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, базовые и профессионально-профилированные основы философии.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p align="right">Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3</p>

		зачётные единицы.
Б1.Б.2	История	
Б1.Б.2.1	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX века» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла изучаемых студентами дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; • дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; • ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; • познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; • сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад как форма текущего контроля успеваемости; - контрольная работа; - практические и творческие задания; - зачёт как итоговая форма контроля. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.2.2	История России XX-XXI вв.	<p>Дисциплина (модуль) «История России XX-XXI вв» является дисциплиной базовой части блока учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформулировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне; - выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов; - определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития; <p>* проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского</p>

		<p>государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева, периода перестройки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР; - проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества; - акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое наследие и культурные традиции народов, жавших на территории СССР; - движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории; - наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории; - базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; - использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России; - навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.</p>
Б1.Б.2.3	Всеобщая история	<p>Дисциплина «Всеобщая история» является дисциплиной базовой части блока учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавров, обладающих знаниями об основных закономерностях и особенностях исторического развития мировых цивилизаций, навыками анализа и обобщения исторической информации, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; формирование толерантности в восприятии культурного многообразия мира.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные этапы развития истории и культуры древних и средневековых цивилизаций; выявить типологические модели цивилизационного развития; выделить уникальное в процессе эволюции цивилизации; изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории; проследить эволюцию основных понятий и категорий исторической науки, используемых в рамках цивилизационного подхода к истории; сформировать представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>- общекультурные компетенции:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы всемирно-исторического развития; - основные научно признанные теории и подходы к изучению всеобщей истории; - основные закономерности процессов формирования и эволюции государства; - особенности взаимоотношений власти и общества на различных этапах исторического развития; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории различных цивилизаций; - использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий истории; - выявлять основные тенденции исторического развития отдельных цивилизаций; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по дискуссионным историческим проблемам, в том числе в публичных выступлениях; - методами анализа историографии и исторических источников; - навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов и сообщений на семинарских занятиях, участия в дискуссии по проблемным вопросам семинарских тем, работы по анализу текста исторических источников, а также в форме написания исторических эссе. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.3	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в РГГУ кафедрой иностранных языков.</p> <p>Целью курса иностранного языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;

- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Иностранный язык (английский)» у выпускника должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Однако и общекультурная компетенция играет важную роль в подготовке бакалавров, так как позволяет не только освоить английский язык, но и познакомиться с социо-культурными различиями разных стран.

В рамках данной программы общекультурная компетенция ОК-4 является всеобъемлющим интегративным требованием к результатам овладения иностранным языком.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

1. Знать:
 - специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
 - базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
 - базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;
 - свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
 - основные способы словообразования;
 - классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;
 - историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.
2. Уметь:
 - дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
 - соотносить языковые средства с конкретными повседневными бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
 - работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
 - понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-

		<p>бытового и профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); • базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; • навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); • основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; • приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; • переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); • методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); • навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); • письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); • основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. <p>Для успешной реализации вышеназванных целей обучения применяются инновационные технологии, а также сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовка студентов по данной Программе предполагает следующие формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя; • обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения; • индивидуальные консультации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме «письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций,», промежуточная аттестация в форме «зачета с оценкой» (1–3 семестры) и «экзамена» (4 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.4	Основы правовых знаний	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания; • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; • приобретение обучающимися навыков правового анализа

		<p>различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-6); • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-6) • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6); • основные права и обязанности человека и гражданина (ОК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию (ОК-6); • понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); • осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм (ОК-6); • толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека (ОК-6); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества (ОК-6); • навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности (ОК-6). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка, типы текстов.</p> <p>Цель курса — повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

		<p>Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; – рассмотреть нормы современного русского языка; – объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); – показать своеобразие современной речевой ситуации; – дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; – научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; – расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; – стили речи, их языковые особенности и жанры; – особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; – нормы современного русского языка, типологию ошибок; – технологии составления и редактирования документов различных жанров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; – находить речевые ошибки и исправлять их; – использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; – работать с нормативными словарями и справочниками русского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; – правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; – навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; – приемами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; – навыками самоорганизации и саморазвития. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется Группой Гражданской обороны на всех факультетах.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности</p>

специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС;
- основы первой помощи в ЧС.

Уметь

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- использовать правовые документы в своей деятельности;
- понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;
- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;
- следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.

Владеть

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в ЧС;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;
- понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.7	Гражданское право	<p>Дисциплина «Гражданское право» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса.</p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности в гражданских правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать основные положения действующего гражданского законодательства; - раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования; - дать характеристику отрасли «Гражданское право» и показать ее место в системе права. - сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства; - расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского права; - заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы гражданского права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права (ОК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать требования к осуществлению своей профессиональной деятельности, предъявляемые нормами гражданского права (ОК -6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского права, в своей профессиональной деятельности (ОК-6). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа на семинаре, участия в дискуссии, решения практических заданий, теста, докладов по проблемным вопросам, письменных контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.8	Микроэкономика	<p>Дисциплина «Микроэкономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы микроэкономики; - сформировать научно-экономическое мировоззрение; - развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; - изучить основные принципы потребительского поведения; - изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного

		<p>равновесия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; -изучить особенности рынков ресурсов; - изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и методологию экономической теории; • основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; • модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; • принципы анализа потребительского поведения; • принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; • особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать рынки по различным признакам; • учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; • самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой расчёта основных микроэкономические показателей; • основами анализа экономических процессов и явлений; • основами экономических расчетов, графиков и диаграмм; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр), а также курсовой работы (2 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.9	Макроэкономика	<p>Дисциплина «Макроэкономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных концепций и теорий макроэкономики;

		<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; • развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений; • формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о Основные вопросы, на которые отвечает макроэкономика; о Понятийный аппарат макроэкономики; о Базовые модели макроэкономического равновесия; о Основные теоретические подходы к изучению монетарных и инфляционных процессов; о Базовые концепции теории экономического роста; о Базовые модели экономического цикла; о Макроэкономические модели рынка труда и безработицы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> о Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей; о Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства; о Проводить анализ чувствительности (анализ сравнительной статики) равновесий в макроэкономических моделях. <p>Иметь навыки (приобрести опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> о Построения моделей макроэкономических процессов; Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики; о Корректной интерпретации результатов математического моделирования макроэкономических процессов; о Подготовки профессиональных текстов с использованием знаний по макроэкономике; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (3 семестр) и экзамена (4 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.10	История экономических учений	<p>Дисциплина «История экономических учений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное научное представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории; способствовать уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата ведущих политэкономических доктрин современности.</p>

Задачи:

- систематизация материала, представленного в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неонституциональным;
- помочь студентам усвоить социально-экономические предпосылки появления изучаемых экономических школ, идеи крупнейших представителей экономической мысли и ученых-экономистов;
- рассмотреть на семинарских занятиях особенности появления экономических учений, творчество экономических мыслителей прошлого, научные идеи ведущих ученых – экономистов;
- проследить развитие экономической мысли в России, ее связь с зарубежными экономическими течениями и школами, вклад российских ученых в мировую экономическую науку;
- выявить межпредметные связи истории экономических учений с экономической теорией, историей, философией, историей экономики и другими науками.

Дисциплина «История экономических учений» направлена на формирование следующих компетенций:

- (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- (ПК-7) - способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

место истории экономических учений в системе экономических наук;

основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв.;

основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.

Уметь:

свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории;

применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ;

использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ, их теоретическом базисе.

Владеть:

культурой экономического и социального мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке, прогнозировать их возможное развитие в будущем;

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной науки о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (2 семестр) и экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.11	Менеджмент	<p>Дисциплина «История экономических учений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель курса – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией; - рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности. - дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России; - ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов. - рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4). - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия менеджмента, как особой области знаний и специфической сферы деятельности менеджера, связанной с принятием управленческих решений; - принципы рациональной структуризации, формы организации работы и оперативного взаимодействия всех функциональных служб и подразделений организации; - возможности практического использования методов современного менеджмента в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы менеджмента, включая методы принятия управленческих решений; - отслеживать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций и использовать результаты анализа в целях принятия рациональных управленческих решений, связанных с совершенствованием деятельности организации. - организовывать работу коллектива по реализации необходимых изменений, организации и реорганизации процессов управления в целях эффективного использования ресурсов организации; - оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурой мышления, способностью к восприятию,
---------	------------	--

		<p>обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>2. Новыми подходами, методами и лучшей практикой в области современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации управленческих функций;</p> <p>3. Практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов, методами реализации структурного синтеза.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточной аттестации в форме экзамена по теоретической и практической частям курса.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.12	Маркетинг	<p>Дисциплина «История экономических учений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга и рекламы факультета управления.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.</p> <p>Предмет - теоретические и методологические основы маркетинговой деятельности. Программа дает целостное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности маркетолога.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы; • обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий; • формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия; • подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по маркетинговым вопросам. <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); • способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9). <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, содержание, цели, принципы и функции маркетинга; • цели, объекты, виды, способы и средства проведения маркетинговых исследований; • принципы, подходы, стратегии и методы формирования товарной, ценовой и сбытовой политики; • особенности установления эффективных маркетинговых коммуникаций с деятелями рынка и потребителями; • приемы и методы стратегического маркетингового планирования; • особенности маркетинговой деятельности на разных типах

		<p>рынков.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить маркетинговые исследования рынка, осуществлять маркетинговый анализ действий конкурентов; • определять товарную, ценовую и сбытовую политику организации, анализировать факторы, влияющие на их формирование; • разрабатывать стратегии маркетинговых коммуникаций по товарным линиям и отдельным продуктам и оценивать их эффективность; • проектировать организационные структуры управления маркетингом, позволяющие добиться коммерческого успеха на выбранном рынке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - принципами и методами анализа рынка; основными методами планирования и организации маркетинговой деятельности; - принципами и методами оценки эффективности маркетинговой деятельности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме семинарских, практических занятий, творческих заданий, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.13.1	Мировая экономика	<p>Дисциплина «Мировая экономика» (далее «МЭ») является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности; раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки; дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории; сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>(ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>(ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и

		<p>прогнозированию будущего; обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира; иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач; обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.13.2	Международные экономические отношения	<p>Дисциплина «Международные экономические отношения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности; раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки; дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории; сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов;</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать (понимать):</p>

		<p>быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;</p> <p>обладать базовыми знаниями в области международных экономических отношений и экономики отдельных стран современного мира;</p> <p>иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий</p> <p>контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.14	Финансы	<p>Дисциплина «Финансы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих на макро – и на микро уровнях.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о сущности финансовых отношений, целях и механизме их воздействия на экономические и социальные процессы, необходимыми в практической работе для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоить сущность финансов как экономической категории и овладеть необходимой финансовой терминологией; • раскрыть роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь; • научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов; • обосновать и охарактеризовать роль финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов; • раскрыть функциональные и организационно-правовые основы управления финансами и механизм финансовой политики на макро и микро уровнях; • раскрыть систему и возможности использования финансов как инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе; • развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности. <p>Дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-

		<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); • способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм функционирования финансов разных субъектов экономики и их использования в целях обеспечения реализации функций органов государственной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, домохозяйств и решения задач, обеспечивающих достижение поставленных ими целей; • основы формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для анализа состояния и тенденций развития финансов субъектов экономики; • анализировать происходящие финансовые и социально-экономические процессы, давать им объективную оценку; • выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики; • собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микроуровнях и формулировать основные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитическими методами работы для оценки состояния и динамики эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; • навыками сбора, анализа информации отечественной и зарубежной статистики, необходимой для характеристики состояния и выявления тенденций и проведения сравнительного анализа развития финансов различных субъектов экономики. • навыками формулирования собственной позиции по финансовым вопросам и аргументировано ее отстаивания. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме практических занятий с обсуждением проблемных вопросов, выполнения аналитических и графических заданий, решения практических задач, подготовки, презентации и обсуждения докладов и эссе, участия в деловой игре, написания контрольных работ и промежуточной аттестации в форме экзамена и курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.15	Математический анализ (Части 1, 2)	<p>Дисциплина «Математический анализ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и</p>

		<p>управлении.</p> <p>Содержание дисциплины составляют следующие основные разделы математического анализа: предел и непрерывность функции одной переменной, производная функции одной переменной и ее приложения (часть 1); функции нескольких переменных и классические методы оптимизации, интегральное исчисление и дифференциальные уравнения, числовые ряды (часть 2). Разделы первой части дисциплины читаются в первом семестре, второй части – во втором семестре для очной и очно-заочной форм обучения; для заочной формы обучения – обе части читаются в первом семестре.</p> <p>Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ математического аппарата; • выработка навыков решения типовых математических задач; • развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли; • выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления; • сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, теорию рядов, – в объеме, необходимом для решения экономических задач;</p> <p>уметь решать типовые математические задачи указанных разделов, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления;</p> <p>владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 3 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.16	Линейная алгебра (части 1,2)	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управления.</p>

		<p>Целью курса является обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования; • выработка навыков решения типовых математических задач; • развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли; • формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач;</p> <p>уметь использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления;</p> <p>владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Оценивается также выполнение домашних заданий, активность на семинарах и лекциях, защита Индивидуального домашнего задания (для студентов очной формы обучения). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится в полном соответствии с рейтинговой системой контроля знаний, утверждённой в РГГУ.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.17	Эконометрика (части 1, 2)	<p>Дисциплина «Эконометрика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и продвинутые теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Задачи: овладеть основными и продвинутыми математико-статистическими методами построения эконометрических моделей, научиться строить</p>

		<p>эконометрические модели на основе реальных статистических данных, развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3, способность принимать организационно-управленческие решения; • ПК-1, способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов • ПК-6, способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные и продвинутые математико-статистические методы построения эконометрических моделей и оценки качества моделей.</p> <p>Уметь работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных.</p> <p>Владеть навыками содержательной интерпретации построенных эконометрические моделей.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ, выполнение итоговой контрольной работы в конце семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и зачета с экзаменом (6 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.18	Статистика	
Б1.Б.18.1	Теория статистики	<p>Дисциплина «Теория статистики» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер; - выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии; - формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков;

		<p>- теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения;</p> <p>- теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных;</p> <p>- самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов;</p> <p>- самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм;</p> <p>- методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>- основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования; промежуточная аттестация – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.18.2	Экономическая статистика	<p>Дисциплина «Экономическая статистика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать самостоятельные решения в области обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <p>- приобретение знаний обобщающего характера об основных этапах развития статистики и их значении в анализе проблем экономического и социального развития общества;</p> <p>- изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, связанных с экономической деятельностью и имеющих массовый характер;</p> <p>- выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики;</p> <p>- формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы); • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей);

		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения; - особенности комплексного применения различных статистических методов для исследования и выявления тенденций развития сложных взаимосвязанных социально-экономических процессов и явлений; - теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества данных, получаемых в результате массового наблюдения; - самостоятельно определять конкретные цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения; - самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов; - методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования дальнейшего развития исследуемого явления или процесса; - навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования; промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.19	Теория вероятности и математическая статистика	<p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ математического аппарата; • выработка навыков решения типовых вероятностных задач; • развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли; • выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления; • сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы);

		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и теоремы теории вероятностей; • основные законы распределения случайных величин; • методы регрессионного и корреляционного анализа; • основные понятия математической статистики; • методы сбора, обработки и анализа статистических данных <p>в зависимости от целей исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику проверки гипотез; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить вероятностные модели; • вычислять вероятности случайных событий; • применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики; • использовать методы регрессионного и корреляционного анализа. • выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом; • определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину; • сформулировать математическую постановку задачи; • собрать экспериментальный материал и сформировать выборку; • с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных; • использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; • методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации, • способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях и лабораторных работах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.20	Экономика общественного сектора	<p>Дисциплина «Экономика общественного сектора» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах; • определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства; • выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в

		<p>России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в своей деятельности; - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточной аттестации в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных

		<p>успехов.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенций (ОК-8), способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - Уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; - Владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи реферата, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.22	Основы толерантности	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии и права.</p> <p>Программа дисциплины охватывает широкую предметную область, связанную с процессом формирования у студентов основ толерантного поведения в социуме и мегаполисе, практики повседневности в современном мире и модели культурного и социального взаимодействия, основанных на принципах консенсуса и толерантности.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Достижение этой цели делает возможным выход обучающегося на новую ступень диалогового мышления и позволяет обеспечить переход от конфронтационной закрытой модели поведения к коммуникации, основанной на открытости, принятии жизненного разнообразия и интересе к другому человеку.</p> <p>Задачами дисциплины являются: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Изучение курса способствует формированию у бакалавров следующего набора общекультурных компетенций:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование таких общекультурных компетенций, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); • ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; - основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; - наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах.

		<p>- основные концепции в области современных коммуникаций.</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; - использовать приемы диалоговой коммуникации; - определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; - выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации. - моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций - воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; - выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; - навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; - навыками управления конфликтными ситуациями; - навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; - навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; - методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах. <p>Дисциплина вариативна и предполагает различные виды и формы устного и письменного контроля знаний студентов. В том числе устные формы контроля реализуются в рамках семинарских занятий, в то время, как письменные реализуются в рамках проведения промежуточной (тестовой) и итоговой аттестаций в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.23	Информатика	<p>Дисциплина «Информатика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов основ информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить особенности современного этапа информатизации общества; • изучить техническую базу информационных технологий; • приобрести прочные навыки работы на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии); • ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. <p>В результате изучения дисциплины специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве; - основные технические и программные средства

		<p>информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сбора, хранения и анализа данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности; - применять полученные знания в практической деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности; - методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и научного доклада (реферата), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в экономике	
Б1.В.ОД.1.1	Информационные технологии в экономике	<p>Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением прикладных информационных технологий и программ при решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных технологий для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с существующими информационными технологиями, которые могут использоваться при создании широкого спектра автоматизированных информационных систем управления в экономике; • помочь слушателям ориентироваться в актуальных и перспективных информационных технологиях; • приобретение слушателями навыков решения экономических задач и электронной обработки экономической информации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии); • ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы в области применения информационных технологий в сфере экономики; – историю становления информационной отрасли и развития основных направлений автоматизации бизнеса; – актуальные проблемы и тенденции развития информационных технологий, предназначенных для автоматизации решения экономических задач; – существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; – реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики; – основными офисными приложениями и Интернет технологиями. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.1.2	Прикладные информационные программы для экономистов	<p>Дисциплина «Прикладные информационные программы для экономистов» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением прикладных информационных технологий и программ при решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач; • выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации; • научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии); • ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и

		<p>информационные технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики; – историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; – актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических задач; – существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; – реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики; – Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.2	Экономико-математические модели	<p>Дисциплина «Экономико-математические модели» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных принципах построения математических моделей экономических процессов и явлений, познакомить с мировыми достижениями в области экономико-математического моделирования, демонстрирующими плодотворность подхода к изучению законов экономического развития с помощью построения и исследования математических моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить учащихся применять основные приемы экономико-математического моделирования; • использовать на практике результаты, полученные при теоретическом исследовании экономико-математических моделей. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ПК-8 (способностью использовать для решения

		<p>аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные математические модели рационального поведения экономических агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах; – наиболее значимые для практики теоретические результаты, полученные при исследовании экономико-математических моделей; – принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; – формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке экономико-математического моделирования; – анализировать построенные формализованные модели; – применять результаты теоретических исследований экономико-математических моделей при подготовке принятия экономических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания; – навыками применения экономико-математического моделирования. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий на семинарских занятиях и домашних заданий, проведение письменных экспресс-опросов и итогового опроса в письменно-устной форме по лекционному материалу, выполнение итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.3	Экономико-математические методы	<p>Дисциплина «Экономико-математические методы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управления.</p> <p>Курс «Экономико-математические методы» обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области исследования экономических объектов и теории принятия решений, моделирования и организации социально-экономических систем, а также совершенствования их функционирования на основе результатов формализованного анализа. Условия современного рынка существенно повышают значение разработки и осуществления оптимальных экономических прогнозов, проектов и планов, при этом возникают проблемы построения сложной системы, обеспечение ее эффективного функционирования на основе анализа и реализации управленческих решений. Теория экономико-математических методов и моделей (ЭММ) является методологической основой анализа и принятия таких эффективных решений.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов; • ознакомление с проблемами принятия экономических решений; • ознакомление с основными типами ЭММ; • ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ; • выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики. <p>Дисциплина входит в Блок 2 «Математический цикл. Вариативная часть» учебного плана.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии). <p>В результате освоения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения исследований; • методы анализа исходных данных; • основные понятия, используемые теории ЭММ; • основные теоретические модели принятия экономических решений; • методы анализа построенных формализованных моделей; • основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ; • строить дерево целей проблемной ситуации • формулировать основные логические элементы проблемной ситуации; • осуществлять полный цикл процесса моделирования; в том числе • разрабатывать экономико-математические модели бизнес-процессов микроэкономических объектов; • разрабатывать экономико-математические модели стратегического поведения макроэкономических объектов; • по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу; • определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления; • осуществлять поиск эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных ППП; • проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками моделирования экономических процессов; • навыками разработки эффективных экономических решений; • навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений; • навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.4	Методы оптимальных решений	<p>Дисциплина «Методы оптимальных решений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p>

		<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением методов оптимизации при анализе и решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: развить системное мышление слушателей путем изучения подходов к экономико-математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач; • выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений; • научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах; – современные концепции и представления о социально-экономических критериях при принятии управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; – выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания; – навыками разработки решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.5	Основы предпринимательства	<p>Дисциплина «Основы предпринимательства» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности их применять на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью; 2) Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации; 3) Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях; 4) Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации; 5) Приобретение практических навыков по разработке

		<p>бизнес-плана для обоснования создания предприятия;</p> <p>6) Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;</p> <p>7) Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;</p> <p>8) Владение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; • ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность; • Основные нормативные и правовые документы; • Факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность; • Методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела; • Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; • Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия; • Основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица; • Особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды предприятия и франчайзинга; • Виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели создания конкретного собственного дела; • Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; • Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; • Разрабатывать проекты учредительных документов АО и ООО; • Составлять договоры продажи, аренды предприятия и договор франчайзинга; • Оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности; • Определять эффективность предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; • Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия; • Навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.6	Экономика организаций	<p>Дисциплина «Экономика организации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой</p>

		<p>теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации; • изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых); • рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; • изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы; • сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия; • овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач. <p>Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; • Методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; • Методы оценки деятельности фирмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • Формировать систему планов деятельности фирмы; • Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; • Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений ; • Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; • Методами планирования деятельности фирмы; • Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; • Методами оценки деятельности фирмы; • Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; • Навыками преподавания экономических дисциплин и совершенствования учебно-методического обеспечения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.7	Экономическая география	<p>Дисциплина «Экономическая география» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой мировой</p>

		<p>экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем, – освоение тезауруса современной политической, экономической и социальной географии; – изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов, – обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений; – развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации; – развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением; – освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий; – объективизация представлений об экономико-географической картине мира; – развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей). <p>В случае успешного освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты:</p> <p>представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и формы дифференциации территорий; – процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории; – принципы размещения хозяйственной деятельности; – динамику современной географической картины мира; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теоретической географии, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; – историю развития экономико-географической мысли и важнейшие теории размещения человеческой деятельности; – базовые географические методы исследования; – итоги основных этапов формирования мирового хозяйства и политической карты мира и оценки их современного развития; – варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте; – принципы анализа территориальной структуры хозяйства территорий, пространственной структуры транснациональных корпораций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам экономической географии, вести дискуссию со специалистами в данной области; – находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности, в том числе на иностранных языках; – выбирать и применять необходимый при решении поставленной проблемы метод географического исследования;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – работать с картографическим материалом на бумажных и электронных носителях, а также с картографическими компьютерными сервисами (такими, как Google Maps или SAS.Планета); – оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории ; – давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики ; – анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории ; – создавать экономико-географическую характеристику территории ; <p>владеть навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста и письменной самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.8	Региональная экономика	<p>Дисциплина «Экономическая география» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение представления о теоретических основах региональной экономики; - владение основными методами регионального анализа; - выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России; - анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития; - изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем.. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет). <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории; - принципы размещения хозяйственной деятельности; - проблемы социально-экономического развития регионов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; - важнейшие теории размещения человеческой деятельности; - базовые региональные методы исследования; - административно-территориальное устройство России; - принципы системной диагностики территориальной

		<p>структуры +-хозяйства экономических районов и федеральных округов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области; - находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности; - оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории; - давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики; - анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории; - оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования; - использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач. - методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования; - системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.9	Теория отраслевых рынков	<p>Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа, и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить меры государственного воздействия на функционирование отраслевых рынков.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков; • изучить позитивный и негативный опыт формирования основных рыночных структур в отечественной и зарубежной практике; <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в своей деятельности; - методологию исследования рыночных структур; - текущую ситуацию в сфере изучения рыночных структур; - основные направления ведущих школ российской и мировой экономической науки; - основные модели, применяемые при изучении рыночных структур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности отраслевого рынка; - разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков; - изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; - использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.10	Экономический и финансовый анализ	<p>Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью экономического и финансового анализа и имеет прикладной характер. Овладение методикой микроэкономического и финансового анализа – важная часть профессиональной подготовки выпускников профилей «Финансы и кредит» и «Экономика бизнеса».</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системного аналитического подхода к оценке деятельности хозяйствующих субъектов с целью получения информации для последующего эффективного организационно-экономического и финансового менеджмента.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> информировать о значении, о теоретических и методологических основах экономического и финансового анализа; ознакомить с информационной базой и инструментарием экономического и финансового анализа; дать практические навыки системного экономического и финансового анализа деятельности предприятий; раскрыть возможности экономического и финансового анализа как научной базы принятия управленческих решений в бизнесе. <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); • ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);

		<ul style="list-style-type: none"> ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> значение и сущность экономического и финансового анализа; методологические принципы экономического и финансового анализа; источники информации для анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать теоретические знания о методах и приемах проведения аналитических расчетов в решении практико-ориентированных задач и кейсов; анализировать экономическую и финансовую информацию и интерпретировать ее результаты для принятия управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; способностью работать с документами, с разными источниками информации для выполнения заданий и формулировки выводов; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные средства и информационные технологии (расчетно-аналитические программы, интернет-ресурсы, электронную библиотечную систему и прочее). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, самостоятельных практических работ, защиты выполненных заданий; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.11	Налоги и налоговая система	<p>Дисциплина «Налоги и налоговая система» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой финансов и кредита экономического ИЭУП.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлениями финансами как на уровне государства, организаций, так и физических лиц</p> <p>Особенностью дисциплины «Налоги и налоговая система» является его прикладной характер. Она ориентирована на исследование современной налоговой политики государства и налоговой системы страны, изучение особенностей формирования объектов налогообложения и расчета основных видов налогов, получение практических навыков разработки налоговой стратегии на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрыть теоретические основы налогообложения; рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации; усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов; изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения; овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов; сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-

		<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); • ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовое обеспечение налогообложения; • строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей; • производить расчеты основных видов налогов; • оценивать налоговое бремя организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами оптимизации налогообложения деятельности организации; • методами составления и анализа налоговых деклараций; • методами практического использования механизмов налогообложения; • способами налогового планирования и составления налоговых деклараций; • методами разработки налоговой политики организации. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.12	Финансовые риски	<p>Дисциплина «Финансовые риски» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>- подготовить специалиста, обладающего знаниями, необходимыми при разработке, реализации и оценке мероприятий, направленных на минимизацию риска, профессиональными компетенциями, необходимыми в практической работе и научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о природе и роли финансовых и коммерческих рисков в предпринимательской деятельности; • охарактеризовать основные виды рисков; • изучить виды и особенности финансового риска; • отразить методы оценки финансовых рисков; • ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе финансовой деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и

		<p>действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); • ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание риска как экономической категории и основные виды финансовых рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые финансовые вычисления по оценке финансовых рисков предприятия; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами нейтрализации и минимизации рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.13	Бухгалтерский учет и отчетность	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИУЭП кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование базовых категорий и понятий бухгалтерского учета и комплексное понимание производственно-финансовой и коммерческой деятельности предприятия. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации; • рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета; • изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты⁴ • рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы; • усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях; • рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия; • усвоить сущность инструментария составления отчетности; • получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); • способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); • способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономическое значение базовых категорий и понятий бухгалтерского учета; • сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях; • модели оценки объектов учета и их отражение в учете и отчетности; • методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать практические задачи на основе данных бухгалтерского учета предприятия; • рассчитать основные показатели деятельности; • анализировать и обрабатывать результаты расчетов на основе данных бухгалтерского учета и отчетности; • подготовить финансовую отчетность для заинтересованных пользователей; • принимать управленческие решения на основе данных бухгалтерского учета и отчетности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовой базой в различных сферах деятельности предприятия для ведения учета и составления отчетности ; • знаниями в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, используя современные технические средства и информационные технологии; • подходами по формированию бухгалтерского учета и отчетности предприятия на основе требований РСБУ и МСФО; • методикой формирования отчетности предприятия, выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия, финансового прогнозирования деятельности предприятия, принятия управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния предприятия. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, выполнения практических и аналитических заданий и итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ОД.14	Деньги, кредит, банки	<p>Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том</p>

		<p>числе и в финансово-кредитных учреждениях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы; - сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики; - овладеть необходимым терминологическим аппаратом. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); • способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); • способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических категорий "деньги" и "кредит", основные дискуссионные вопросы теории денег и кредита, особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков ; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций; - современные особенности и тенденции в денежно-кредитной сфере и банковской системы. - уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные о денежном обращении и состоянии банковского сектора страны, выявлять тенденции и изменения; - собрать необходимые данные о состоянии денежной сферы, банковской системы, проанализировать их, подготовить аналитический отчет; - владеть навыками расчета процентов по кредитным операциям. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.15	Институциональная экономика	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.</p>

Задачи:

- ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики;
- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.

• определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики.

Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
- (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- представления о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность;
- структуру и функции рыночного механизма, а также границы его влияния на экономическое поведение человека;
- инструменты экономического развития такие как формальные и неформальные нормы и правила, существующие в обществе и ограничивающие поведение одних людей по отношению к другим;
- базовые понятия институциональной экономики, такие как институты, трансакции, транзакционные издержки, права собственности и другие;
- различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к анализу экономики;
- основные проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции.

Уметь:

- выделять роль институтов в процессах экономических изменений;
- учитывать транзакционные издержки при принятии решений;
- использовать различные типы контрактов при осуществлении сделок.

Владеть:

- навыками творческого анализа явлений и процессов экономической действительности;
- методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

		Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.
Б1.В.ОД.16	Дисциплины профиля	
Б1.В.ОД.16.1	Международный маркетинг	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными методами и моделями международного маркетинга.</p> <p>Цель курса – подготовить специалистов, знающих модели современного международного маркетинга, умеющих разрабатывать маркетинговые программы по освоению внешних рынков, в том числе по сбытовой товарно-ассортиментной ценовой и коммуникативной политике, направленной на укрепление конкурентных позиций и ее продвижение на международные рынки.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить особенности международного маркетинга, его современные модели. • Освоить методы изучения хозяйственной среды внешних рынков, содержание и приёмы кабинетной и полевой маркетинговой работы. • Сформировать у студентов навыки по разработке маркетинговых программ, связанных с выбором целевого международного рынка, сегментацией зарубежных рынков, способами выхода на внешний рынок и предполагаемым объемом продаж. • Овладеть методами разработки товарно-ассортиментной, ценовой, рекламной стратегии и политики при освоении внешних рынков, а также методами применения и оценки эффективности рекламы и других форм и способов стимулирования и продвижения товаров и инвестиций на зарубежные рынки. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Программой предусмотрены различные виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, проведения ситуационных анализов, тестирование, а также промежуточный контроль в форме итоговой контрольной работы и зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.2	Экономика зарубежных стран	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель курса: сформировать у студентов целостное представление об экономике отдельных стран и регионов, основных проблемах и тенденциях их современного развития, их месте в мировой экономике и международных экономических отношениях, а также в выработке у студентов навыков экономического анализа конкретной страны.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать фактические знания о природно-ресурсном, трудовом, предпринимательском, научно-техническом потенциале отдельных регионов и стран современного мира; • проанализировать отраслевую структуру экономики стран и регионов и особенности ее государственного регулирования; • раскрыть особенности и тенденции экономического развития

		<p>отдельных стран и регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления о месте отдельных стран и регионов в мировой экономике и перспективах их развития; • изучить место отдельных стран и регионов в международных экономических отношениях; • дать фактические знания об особенностях воздействия современного финансово-экономического кризиса на экономику стран и регионов мира, антикризисных мерах и перспективах развития в посткризисный период; • обучить навыкам самостоятельного исследования экономики конкретной страны и региона, подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины «Экономика стран и регионов» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отраслевую структуру экономики отдельных стран и регионов и особенности государственного регулирования их экономики; • особенности и тенденции развития отдельных стран и регионов; • специфику участия отдельных стран и регионов в МРТ и в мирохозяйственных связях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); • базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области экономики стран и регионов; • способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • способен, используя отечественные и зарубежные источники
--	--	--

		<p>информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки аналитических материалов по проблемам экономического развития отдельных стран и регионов. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран» составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.3	Международные валютно-кредитные отношения	<p>Дисциплина (модуль) «Международные валютно-кредитные отношения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных валютно-кредитных отношений, предоставить знания основных вопросов теории и практики международных валютно-кредитных отношений, основных этапов формирования мировой валютной системы, дать базовые представления об особенностях международных валютных и кредитных отношений. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в процессах международных валютно-кредитных отношений, а также для культуры экономического мышления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть суть международных валютных отношений как интернационализации денежных систем стран мира в рамках глобализации мировой экономики; • дать фактические знания о тенденциях развития мировых валютных рынков, их места и роли в движении ссудного и производительного капитала, международных кредитных и инвестиционных отношений; • развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам механизма и факторов формирования валютных курсов; • ознакомить с проблемами регулирования валютных отношений и обеспечения устойчивости мировой валютной системы; • раскрыть роль золота в стабилизации мировых валютных рынков; • дать представление о роли расчетных валют в современной валютной системе; • научить аргументированно прогнозировать перспективы перехода к мультивалютным международным отношениям; • дать фактические знания о функциональных характеристиках мировой резервной валюты; • раскрыть суть особенностей валютной политики России и последствий ее таргетирования. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-5) способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> — понятийный аппарат, движущие силы, общие закономерности и характерные особенности международных валютно-кредитных отношений; — теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы межгосударственного и государственного регулирования валютно-кредитных отношений; — систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методику прогностического обеспечения расчета валютных курсов;

		<p>— тенденции формирования денежно-кредитной и валютной политики в России, соответствующие проблемы и возможности их преодоления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>Владеть:</p> <p>-- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.4	Международная торговля	<p>Дисциплина «Международная торговля» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель дисциплины (модуля): обеспечить необходимую подготовку студентов в области международной торговли, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли, международного оборота товаров, услуг, факторов производства, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о национальном и многостороннем регулировании международного торгового обмена. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в мировой и российской торговле, привить культуру экономического мышления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной торговли, ее перспективам; • дать базовые знания в области международной торговли; • научить правильным подходам к вопросам прогнозирования развития международной торговли; • ознакомить с системой регулирования международной торговли на многостороннем и национальном уровнях. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и динамику международной торговли; • общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне; • сдвиги в функционировании международной торговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе описания экономических процессов и явлений

		<p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международная торговля» составляет 4 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.5	Основы внешнеэкономической деятельности	<p>Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цели дисциплины – получение теоретических и практических навыков реализации внешнеэкономических операций в зависимости от организационных форм торговли и разнообразия предмета сделки, подготовка студента к работе по организации, обеспечению и реализации внешнеторговых операций на различных рынках с различными товарами и услугами.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка у бакалавра необходимых знаний, навыков и умений, позволяющих ему выполнять основные виды профессиональной деятельности в сфере внешнеэкономических операций, в том числе коммерческо-организационную и проектно-аналитическую: • дать знания по основным вопросам дисциплины и сформировать представления о современной ситуации в изучаемой области; • - изучить разновидности внешнеэкономических операций и внешнеторговых сделок, особенности их подготовки и исполнения; • дать знания в области организации и техники внешнеэкономических операций на уровне государства, региона и предприятия; • изучить разновидности внешнеэкономических отношений и внешнеторговых связей, особенности их подготовки и исполнения. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть теоретические основы внешнеэкономической деятельности; • рассмотреть структуру внешнеэкономических связей Российской Федерации на современном этапе; • усвоить экономическую сущность наиболее важных аспектов внешнеэкономической сферы; • изучить содержание основных нормативных документов в сфере внешнеэкономической деятельности; • овладеть методикой и порядком расчета основных показателей развития внешнеэкономической деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>С профессиональной точки зрения выпускник должен:</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — экономические показатели в сфере внешнеэкономической деятельности; — основные статьи типовых внешнеторговых контрактов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в международной практике стандартами; — современные формы и методы ведения внешнеэкономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в сфере внешнеэкономической деятельности, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); — анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей развития внешнеэкономической деятельности (ПК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); — способностью разработать и обосновать схемы реализации внешнеторговых контрактов, вносить предложения по их совершенствованию. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ОД.16.6	Ценообразование в мировой экономике	<p>Дисциплина «Ценообразование в мировой экономике» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями о роли цен и ценообразования в мировой экономике, о методах и стратегиях ценообразования, функциях государственных органов в регулировании цен, а также профессиональными компетенциями, необходимыми в его дальнейшей деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с методологией ценообразования; • сформулировать навыки анализа экономической конъюнктуры и ценовой динамики; • дать знания по выбору концепции ценообразования, обоснованию уровня цен; • выработать практические навыки принятия решений в сфере ценообразования; • научить делать расчеты цен, в том числе и во и внешнеэкономических контрактах; • развить способности к саморазвитию в плане повышения ценовой грамотности. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

		Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетных единицы.
Б1.В.ОД.16.7	Конкурентные отношения в мировой экономике	<p>Дисциплина «Конкурентные отношения в мировой экономике» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международной конкурентоспособности, сформировать базовый уровень экономических знаний по данной дисциплине, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений в конкурентных отношениях между странами, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать особенности современной конкурентной среды, складывающейся в мировой экономике в условиях глобального развития рынков; • раскрыть структуру комплексного понятия «Конкурентные отношения в мировой экономике», раскрыть ее основные элементы; • показать различное смысловое наполнение понятия «международная конкурентоспособность» в зависимости от уровня субъектов-носителей (товар – фирма/отрасль хозяйствования – национальная экономика); • сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам оценки конкурентоспособности в мировой экономике на разных уровнях субъектов-носителей конкурентных преимуществ; • обучить методам экономико-статистического анализа для оценки и выявления наиболее важных тенденций в изменении конкурентных позиций в мировой экономике отдельных субъектов конкурентной борьбы, а также использовать полученные знания в практической аналитической деятельности; • выработать практические навыки принятия экономических решений в области повышения конкурентоспособности разных на уровнях субъектов-носителей конкурентных преимуществ. <p>Содержание дисциплины «Конкурентные отношения в мировой экономике» охватывает круг вопросов, связанных с формированием функционированием и развитием мировой экономики и международных отношений.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современной конкурентной среды, складывающейся в мировой экономике в условиях глобального развития рынков; • теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования инновационной экономики и государственно-частного партнерства в инновационной сфере; • систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методику прогностического обеспечения инновационного развития; • тенденции формирования инновационной экономики в России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

		<p>содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Конкурентные отношения в мировой экономике» составляет 3 зачетные единицы</p>
Б1.В.ОД.16.8	Инновационная экономика развитых стран	<p>Дисциплина «Инновационная экономика развитых стран» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего комплексными и системными знаниями, необходимыми для управленческой и аналитической работы в инновационной сфере на разных уровнях, в том числе – в федеральных, региональных, муниципальных органах управления, в научно-исследовательских организациях и в компаниях государственного и частного сектора.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть сущность нового явления в экономическом развитии – формирование инновационной экономики, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных экономических концепций и теорий; • дать фактические знания об основных закономерностях и особенностях развития инновационной экономики, об условиях, главных факторах, формах, инструментах и механизмах ее формирования; • развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития инновационной экономики, его перспективам в зависимости от стартовых условий и влияния различных его определяющих факторов. • ознакомить с новейшими методами мониторинга и оценивания инновационного развития и привить навыки использовать полученные знания в практической управленческой и аналитической деятельности; • развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат, движущие силы, общие закономерности и характерные особенности формирования инновационной экономики; • теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования инновационной экономики и государственно-частного партнерства в инновационной сфере; • систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методику прогностического обеспечения инновационного развития; • тенденции формирования инновационной экономики в России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью к самоорганизации и самообразованию. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Инновационная экономика развитых стран» составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1В.ДВ	Дисциплины по выбору	
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>Элективные курсы по физической культуре являются обязательной частью цикла дисциплин (модуля) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплины реализуются на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплин: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» направлена на формирование следующей компетенции - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов (только на одной форме обучения), реферата (на очно-заочной и заочной форме обучения), промежуточной аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость «дисциплины элективные курсы по физической культуре» составляет 5 зачётных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: на основе формирования первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, оказать помощь студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни, помочь студентам определить профиль обучения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике; создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями; помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;

		<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста; - сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-4 (способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет); • ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю профессии и содержание современной профессиональной деятельности экономиста; • основные подходы и направления в изучении экономики; • роль и значение специальности экономист, ее место и статус в современном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в учебном плане по направлению и профилю своего обучения; • выбирать дисциплины по выбору, соответствующие профилю обучения; • работать с библиографическими указателями, подбирать необходимую литературу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности; • понятийным аппаратом по экономике; • навыками овладения новыми знаниями, методами работы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.1.2	Основы научных исследований	<p>Дисциплина «Основы научных исследований» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики</p> <p>Цель изучения дисциплины: на основе познания методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть особенности формирования научного экономического знания, его структуру; - рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений; - проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях; - научить организационным и методическим основам исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет). <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологические направления и методы исследований; - принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики; - компоненты научного экономического исследования - объект, предмет анализа, задачи исследования (или проблемы), совокупность необходимых исследовательских средств для решения поставленных задач. <p>Уметь:</p>

		<p>- применять полученные знания о структуре и функциях знания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы;</p> <p>- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический.</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами организации научной деятельности;</p> <p>- специальной терминологией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.3.1	Спецсеминар по ресурсным спорам в мировой экономике	<p>Дисциплина «Ресурсные споры в мировой экономике» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель курса: изучение правовых принципов формирования государственной территории, практики закрепления и сохранения государствами территории, рассмотрение межгосударственных конфликтов природопользования; выяснение влияния особенностей природопользования не только на развитие экономики государств, но и на межгосударственные отношения. Знакомство с различными ресурсными спорами в мировой экономике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризовать территории и границы государств, причины возникновения территориальных споров; познакомиться с понятием «международные территории», «территориальные воды» и «экономическая зона прибрежных государств» ; • получение знаний в области демаркации и делимитации границ; • изучение ресурсных споров современного мира и их причин; • познакомиться с многочисленными конфликтами по поводу использования ресурсов (пространственных, минеральных, водных) и др.); • получение знаний о ресурсных спорах, возникающих по мере введения в хозяйственный оборот новых месторождений или истощения запасов и осложняющих межгосударственные отношения; • рассмотрение конфликтов по поводу раздела шельфовой зоны, из-за речного стока в районах с ограниченными водными ресурсами, из-за географического положения 200-мильной зоны, о принадлежности островов, имеющих выгодное географическое положение; • изучение ресурсных споров в разных регионах мира: раздел акватории Каспия, споры по поводу Арктики, установление экономической зоны между США и Россией в Беринговом проливе, споры между Колумбией и Венесуэлой и т.д. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.3.2	Спецсеминар по международным инвестиционным процессам	<p>Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.4.1	Спецсеминар по экономике ЕС	<p>Дисциплина «Экономика Европейского Союза» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных интеграционных процессов, становления, развития и места в мире Европейского Союза, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли на примере Европейского Союза, включая оборот товаров, услуг, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о наднациональном (международном) регулировании международного торгового обмена и возможностях преодоления трудностей в отношениях России с ЕС, включая участие в реализации долгосрочных проектов по созданию новых торговых путей из Китая в ЕС.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть сдвиги в интеграционных процессах в Европе, включая Брексит, возможности преодоления кризисных явлений; • дать фактические знания о месте и роли Европейского Союза в мировом хозяйстве; • рассмотреть основные инструменты регулирования развития Европейского Союза; • сформировать понятийно-категориальный аппарат науки; • выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни; • сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; • развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место Европейского Союза в международном разделении труда; • сдвиги в интеграционных процессах, включая Брексит; • возможности преодоления кризисных явлений; • основные методы и инструменты регулирования международной торговли, как на национальном, так и на международном уровне. <p>Понимать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы и зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.4.2	<p>Спецсеминар по национальным особенностям ведения бизнеса</p>	<p>Курс «Национальные особенности ведения бизнеса» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель курса – подготовить специалистов, имеющих системные и увязанные с другими изучаемыми дисциплинами современные знания о национальных особенностях ведения бизнеса в разных культурах (цивилизациях). Особое место в курсе занимает анализ специфики проявления воздействия глобализации и мирового финансово-экономического кризиса на национальные особенности ведения бизнеса.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить источники информации о национальных особенностях ведения бизнеса; • получить знания о моделях и особенностях их развития в различных цивилизациях (культурах) и их успешности для развития национальных экономик соответствующих стран; • научить студентов выявлять на основе сравнения условий хозяйственной деятельности в разных культурах как общие факторы международной среды бизнеса, так и особенности, характерные для разных регионов, стран, территориальных юрисдикций; • уяснить особенности воздействия глобализации и мирового финансово-экономического кризиса начала XXI в. на экономику стран различных цивилизаций; • сформировать у студентов навыки самостоятельного критического анализа информации по национальным особенностям ведения бизнеса; • научить студентов применению теоретических знаний о национальных особенностях ведения бизнеса к практическим проблемам межкультурных коммуникаций в ходе взаимодействия с иностранными партнерами по бизнесу; • освоить подходы к оценке возможного влияния национальных особенностей ведения бизнеса на состояние и развитие внешнеэкономические связи России со странами различных культур (цивилизаций). <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или

		<p>аналитический отчет.</p> <p>Программой предусмотрены различные виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, контрольных работ и различных тестов, а также заключительный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.5</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Профессионально ориентированный язык: английский (французский, немецкий) язык</p>	<p>Дисциплина «Профессионально ориентированный язык: английский (французский, немецкий) язык» является частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой иностранного языка РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является: круг вопросов, связанных с практическим освоением иностранного языка /уровень А1+ Европейской квалификации.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков по владению иностранным (английским) языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.</p> <p>Задачи дисциплины: - совершенствование базовых навыков и умений речевой иноязычной деятельности и овладение лексико-грамматическим репертуаром средств языка для достижения уровня речевой компетенции; - изучение основ теории и практики перевода, выработка навыков и умений перевода текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский; - формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования текстов на иностранном (английском) языке, ознакомление с современным состоянием теории перевода в России и за рубежом; - развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдения за фактическим языковым материалом; - сформировать знания основ теории и практики устного и письменного перевода; - использовать иностранный (английский) язык в устной и письменной форме профессиональной коммуникации; - переводить профессиональные тексты с английского языка на русский и с русского языка на английский; - применять полученные знания в области иностранного (английского) языка в собственной научно-исследовательской деятельности; - обладать навыками перевода текстов с иностранного (английского) языка на русский, и с русского языка на иностранный (английский); - обучить навыкам аннотирования и реферирования текстов на иностранном (английском) языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия). <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ по избранной и согласованной с преподавателем теме; - промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.6.1</p>	<p>Международные экономические организации</p>	<p>Дисциплина «Международные экономические организации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель курса: подготовить специалиста, обладающего базовыми знаниями, связанными с деятельностью ряда международных экономических организаций, условиями эффективности их работы, умеющего определить роль и место международных организаций в системе современных международных отношений, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучить истории формирования современных международных экономических организаций;

		<p>-раскрыть сущность объективных экономических предпосылок их деятельности, экономических теорий, на которые они опираются;</p> <p>-дать фактические знания о структуре международных экономических организаций, конкретных формах и методах их работы;</p> <p>-обучить самостоятельно определять национальные интересы России в системе международных экономических организаций, стратегию и тактику их проведения в жизнь.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники и материалы международных экономических организаций, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>С профессиональной точки зрения выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сферы деятельности ряда международных экономических организаций; — основные направления деятельности международных экономических организаций, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в международной практике стандартами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в сфере внешнеэкономической деятельности, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; — анализировать и интерпретировать данные статистики международных экономических организаций о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей развития внешнеэкономической деятельности. — иметь навыки определения роли и места международных экономических организаций в системе современных международных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью, используя источники информации международных экономических организаций, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; — обладать базовыми знаниями условий эффективности их работы международных экономических организаций; — обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам МЭО с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «МЭО» составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.6.2	Международная экономическая интеграция	<p>Дисциплина «Международная экономическая интеграция» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международной экономической интеграции, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной экономической интеграции, основных этапов и форм региональной интеграции, дать</p>

		<p>базовые представления об особенностях интеграционных процессов на примере интеграционных группировок в Европе, Азии, Латинской Америке и Африке. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в процессах международной экономической интеграции, а также для культуры экономического мышления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной экономической интеграции, ее перспективам; • дать базовые знания в области международной экономической интеграции; • научить правильным подходам к анализу стратегии и тактики осуществления международной экономической интеграции в мире, накопленного в этой области опыта, основных проблем в данной области; • проанализировать основные проблемы, связанные с участием России в различных интеграционных группировках (СНГ, ЕАЭС, АТЭС) с точки зрения достижения страной национальных целей развития, и пути решения этих проблем. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники и материалы международных экономических организаций, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> -- общие закономерности, стратегию и тактику осуществления международной экономической интеграции в мире, накопленный в этой области опыт, основные проблемы в данной области; -- особенности развития основных интеграционных группировок в мире; -- основные проблемы и перспективы, связанные с участием России в интеграционных группировках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; -- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; -- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.7.1	Международная экономическая безопасность	<p>Дисциплина «Международная экономическая безопасность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель дисциплины (модуля) - способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний по обеспечению</p>

		<p>международной экономической безопасности.</p> <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать стратегию и тактику обеспечения международной экономической безопасности в мире, накопленный в этой области опыт, основные проблемы в данной области; - дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику курса; - познакомить со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами; - проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей; - развивать способности к самостоятельности в принятии решений. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования системы обеспечения международной экономической безопасности; - особенности обеспечения системы экономической безопасности в других странах мира; - особенности обеспечения системы и основные показатели национальной экономической безопасности России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.7.2	<p>Политические проблемы мировой экономики</p>	<p>Дисциплина «Политические проблемы мировой экономики» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель курса - сформировать у учащихся четкое научное понимание взаимодействия политических и экономических факторов на международной арене, научить их понимать, какие политические проблемы порождает тот или иной курс экономических реформ и какие экономические проблемы возникают при осуществлении определенных политических курсов.</p> <p>Задачи курса:</p>

		<p>1) Подготовить специалистов, умеющих понимать суть и формы взаимодействия экономических и политических факторов на международной арене, взаимосвязь экономической и политической сферы и использовать это в практической работе.</p> <p>2) Научить будущих специалистов прогнозировать влияние на экономическую деятельность изменения политической ситуации.</p> <p>3) Научить использованию знания о связи между экономикой и общественным сознанием в отношениях с зарубежными партнерами.</p> <p>4) Ознакомить будущих специалистов с современным комплексом политических проблем в мировой экономике для его учета в конкретной экономической деятельности.</p> <p>Предметом изучения курса являются политические проблемы мировой экономики с упором на теоретическое осмысление проявившихся в последние десятилетия политических проблем в связи с глобализацией экономики, информационной революцией, появлением группы стран с переходной экономикой и широким распространением режима международных экономических санкций в зонах политических конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- формы взаимосвязи между экономической и политической сферами; --- методы анализа этих взаимосвязей; --- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной международной политической обстановке; --- внутреннюю логику эволюции взаимосвязи между экономикой и политикой; --- современную систему государственного регулирования экономики; --- влияние на экономическое поведение форм общественного сознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации; --- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общий объем курса для студентов дневного отделения составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.8.1	Таможенная система Российской Федерации	<p>Дисциплина «Таможенная система Российской Федерации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области таможенного дела, предоставить знания основных вопросов, связанных с современным состоянием таможенной системы РФ, её</p>

		<p>структурой, факторами, влияющими на формирование её развития. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в мировой и российской торговле, привить культуру экономического мышления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития таможенного дела в Российской Федерации, определения его перспективам; • дать базовые знания в области таможенного дела • научить правильным подходам к вопросам прогнозирования развития таможенного оформления поставок внешнеторговых грузов; • ознакомить с системой регулирования транспортировки грузов, вовлеченных в международную торговлю на наднациональном и национальном уровнях. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> — Особенности структуры таможенной системы Российской Федерации; — закономерности таможенно-тарифного регулирования, нетарифного регулирования, национальной системы преференций — формы и этапы таможенного оформления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в сфере таможенного дела; — анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной таможенной статистики внешней торговли, выявлять тенденции изменения проанализированных показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; — методами анализа различных источников информации и подготовки аналитических материалов по таможенной системе; новыми методами и современными подходами к исследованию торговой политики зарубежных стран. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международная торговля» составляет 3 зачетные единицы.</p>
2	<p>Спецсеминар по глобальным экологическим проблемам и экономике природопользования</p>	<p>Дисциплина «Глобальные экологические проблемы и экономика природопользования» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, контрольных и творческих работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.9. 1	Международные финансовые рынки	<p>Дисциплина «Международные финансовые рынки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов сформировать базовый уровень знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих на МФР и в его части – финансовом рынке России, привить культуру мышления в данной сфере, научить основам сравнительного анализа, использовать полученные выводы для принятия решений финансового и управленческого характера.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать фактические знания об экономических основах функционирования МФР, его сегментах, структуре, об используемых финансовых инструментах, участниках и осуществляемых на них операциях; - рассмотреть основные этапы становления и развития МФР; - раскрыть причины и механизмы развития сегментов МФР, эволюции их структуры и регулирования; - обучить методам анализа изменения конъюнктуры на МФР, а также использовать полученные знания для вынесения аргументированных суждений, а также в практической аналитической деятельности; - выработать практические навыки принятия экономических решений с использованием различных методов расчета наиболее важных показателей, математического анализа экономических явлений; - развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • (ПК-2) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • (ПК-3) способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; • (ПК-5) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру и динамику международной торговли; общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и

		<p>механизмы государственного регулирования на национальном уровне тенденции внешней торговли России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации; --- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- способностью принимать организационно-управленческие решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, контрольных работ, выполнение домашних заданий по изучаемой проблематике и их обсуждение на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.9.2	Международные экономические связи России	<p>Дисциплина «Международные экономические связи России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель дисциплины - способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний о международных связях России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть методологию анализа и оценки направлений и форм, состояния и перспективы международных экономических связей России; - научить методам анализа результативности международных экономических связей России; - сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам международных экономических связей России; - развить способности к самостоятельности в принятии решений. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-8) способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> — структуру и динамику МЭС России; — общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования; — тенденции внешней торговли России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации; --- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
ФТД.1	Глобальный бизнес	<p>Дисциплина «Глобальный бизнес» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p>

		<p>Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов по проблемам глобального бизнеса, сформировать разностороннее понимание этого сложного многофакторного явления, необходимое для раскрытия наиболее важных процессов и тенденций современного мира, а также для понимания влияния, которое оказывает глобальный бизнес на экономику России.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть процесс глобализации мировой экономики как наиболее важный и определяющий ее современное развитие; • раскрыть основные формы деятельности глобальных корпораций, их структуру, важнейшие установки, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий в этой области; • развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <p>--- основные направления развития мировой экономики, связанные с процессом занятия глобальным бизнесом всех командных. а также место и роль своей страны в этом процессе.</p> <p>Уметь:</p> <p>--- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам глобализации мировой экономики, выявлять перспективные направления в таких исследованиях, составлять программы собственных исследований.</p> <p>--- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации;</p> <p>--- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть:</p> <p>— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
--	--	---