



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.И. Архипова
2018 г.

**Образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки 09.03.03
Прикладная информатика (уровень бакалавриата)**

Программа прикладного бакалавриата

Профиль: прикладная информатика в гуманитарной сфере

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 207 (зарегистрирован в Минюсте России 27.03.2015 N 36589).

Срок освоения образовательной программы высшего образования — 4 года

Объем образовательной программы высшего образования — 240 зачетных единиц

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

Постоянно увеличивающиеся объемы информации во всех областях нашей жизни определяют необходимость не только широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий, но и наличие в каждой современной организации высококвалифицированных кадров в области информатики.

В IT-сфере, ставшей ключевым фактором развития государства в условиях информационного общества и экономики, востребованы специалисты-информатики, которые, во-первых, обладают знаниями в области эффективных технологий разработки информационных систем и, во-вторых, умеют грамотно поставить задачу и найти её решение. Для этого необходимы знания не только в области компьютерной техники и технологии, но и в предметных областях применения информационных систем, таких как гуманитарная сфера.

Для кадрового обеспечения данных областей нужны высококвалификационные специалисты, владеющие современным арсеналом знаний в области прикладной информатики и информационной технологий.

Подготовка таких специалистов возможна в рамках профиля «Прикладная информатика в гуманитарной сфере» в Институте информационных наук и технологий безопасности РГГУ.

Студенты получают серьезную аналитическую подготовку, знакомятся с современными методами разработки баз данных, информационных систем для поиска, анализа и обработки информации, принятия решений.

Бакалавр - выпускник настоящей образовательной программы способен осуществлять проектную, производственно-технологическую, организационно-

управленческую деятельность на предприятиях гуманитарной сферы: в учреждениях культуры, музеях, библиотеках, архивах, информационно-аналитических центрах, предприятиях СМИ, интернет-индустрии, IT-сектора.

Студенты изучают информационные и коммуникационные системы СМИ, Интернет, информационно-аналитические и библиотечные системы, информационно-справочные системы предприятий, организаций, вузов, системы распознавания образов.

Востребованным на сегодняшний день направлением, которым овладевают наши студенты, является разработка мобильных приложений iOS и Android. Для этого изучаются языки программирования Java, C++.

Российский рынок сегодня переживает всплеск электронной коммерции. Один из залогов успеха данного бизнеса – грамотно выстроенная работа с клиентами, поэтому специалисты в области CRM-систем (ориентированных на клиентов) сейчас находятся на пике спроса.

Сегодня работа в отрасли инфокоммуникационных технологий престижна и хорошо оплачиваема. Перечень профессий трудоустройства выпускников очень широк. В их число входят:

- Программист (C++, Delphi, 1С, PHP и др.);
- Администратор баз данных;
- Специалист отдела информатизации;
- Системный администратор;
- Менеджер по IT;
- Системный аналитик;
- Web-программист;
- Разработчик мобильных приложений;
- Бизнес-аналитик и др.

Анализ рынка труда и занятости по Москве и области показывает высокую востребованность специалистов в области прикладной информатики. Анализ проводился по данным с сайта headhunter.ru за месяц по состоянию на май 2018г. Данные по вакансиям по группам профессиональных областей, выделяемых компанией Headhunter, представлены в табл.1.

Таблица 1

Данные по предложениям вакансий в Москве и МО

№	Группы профессиональных областей	Количество предложений	Доля предложений, %
1.	Информационные технологии, интернет, телеком	28653	21,04
2.	Бухгалтерия, управленческий учет, финансы предприятия	12227	8,98
3.	Маркетинг, реклама, PR	10472	7,69
4.	Административный персонал	8504	6,24
5.	Банки, инвестиции, лизинг	7899	5,80
6.	Управление персоналом, тренинги	7314	5,37
7.	Автомобильный бизнес	7075	5,19
8.	Безопасность	6627	4,87
9.	Высший менеджмент	5749	4,22
10.	Добыча сырья	5257	3,86
11.	Искусство, развлечения, масс-медиа	4250	3,12
12.	Консультирование	3708	2,72
13.	Медицина, фармацевтика	3334	2,45
14.	Наука, образование	3223	2,37

15.	Государственная служба, некоммерческие организации	3025	2,22
16.	Продажи	2469	1,81
17.	Производство	2442	1,79
18.	Страхование	2143	1,57
19.	Строительство, недвижимость	2022	1,48
20.	Транспорт, логистика	1919	1,41
21.	Туризм, гостиницы, рестораны	1796	1,32
22.	Юристы	1479	1,09
23.	Спортивные клубы, фитнес, салоны красоты	990	0,73
24.	Инсталляция и сервис	967	0,71
25.	Закупки	934	0,69
26.	Начало карьеры, студенты	650	0,48
27.	Домашний персонал	583	0,43
28.	Рабочий персонал	499	0,37
	ВСЕГО:	136210	100,00

Обращения будущих абитуриентов, их родителей на днях открытых дверей, на встречах в школах и колледжах также подтверждают устойчивый спрос на профиль «Прикладная информатика в гуманитарной сфере».

ФГБОУ ВПО «РГГУ» ведёт подготовку специалистов в области прикладной информатики, начиная с 1976 года. Кафедра информационных технологий и систем, выпускающая бакалавров по данному направлению, обладает высоким научным и учебно-методическим потенциалом.

Знания и навыки, приобретённые при обучении будущими бакалаврами, во многом определяют не только дальнейшее развитие экономики региона, но и интеллектуальное развитие общества.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

проектная;

производственно-технологическая;

организационно-управленческая.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки "Прикладная информатика", должен обладать следующими **общекультурными**

компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными** компетенциями:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

Кадровое обеспечение образовательной программы бакалавриата

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, и требованиям профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 5 %.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы бакалавриата

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»:
<https://liber.rsuh.ru/ru>

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на сайте РГГУ
<http://rsuh.ru/sveden/objects/electronic-resources/>

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п.8 с.79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Для реализации адаптированной образовательной программы должны быть представлены: заявление обучающегося (либо законного представителя); заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором должно быть указано -

рекомендуемая учебная нагрузка на обучающего (количество дней в неделю, часов в день); оборудование технических условий (при необходимости); сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости); организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

Адаптация образовательной программы может быть осуществлена посредством: включения в факультативную часть образовательной программы бакалавриата, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающегося; использования в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, создания толерантной социокультурной среды в студенческой группе; обеспечения указанной категории обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье; учета при определении мест практик рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальных программах реабилитации; проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть утвержден индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения учебных занятий, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен в пределах срока, установленного соответствующим образовательным стандартом.