

**Аннотации дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»,
направленность – Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке**

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<p>Базовая часть</p> <p>Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории отечественной философии</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах (Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,</p> <p>Уметь: Привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных проблем философии.</p> <p>Владеть: овладеть тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и</p>

		<p>внешней политики кафедрой Истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссии, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
История России XX века		<p>Дисциплина «История России XX в.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-</p>

		<p>культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать закономерности, основные события и особенности истории России XX в., историю развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;</p> <p>Уметь осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;</p> <p>Владеть навыками реферирования научной литературы по истории XX в. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Всеобщая история</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития. Выделение уникального в историческом процессе. Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории. Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, еста, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета и</p>

	экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы.
Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления развития экономической мысли; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; цели, функции и инструменты экономической политики.</p> <p>Уметь: определять тенденции развития экономики России на современном этапе; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа социальных явлений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
Основы правовых знаний	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина</p>

реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теории права и сравнительного правоведения

Цель дисциплины - формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;

Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды

		<p>контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой русского языка.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; рассмотреть нормы современного русского языка; объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); показать своеобразие современной речевой ситуации; дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>ОК-7 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-2 - способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; стили речи, их языковые особенности и жанры; особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; нормы современного русского языка, типологию ошибок; технологии составления и редактирования документов различных жанров;</p> <p>Уметь: работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; находить речевые ошибки и исправлять их; использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;</p> <p>Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; навыками самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса,</p>
--	--	--

		<p>теста, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	<p>Иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой иностранных языков ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; научиться аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-11 способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</p> <p>ОПК-12 владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды,</p>

		<p>формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации; терминологическую лексику; грамматические конструкции; устойчивые словосочетания; фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка.</p> <p>Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; вести беседу на профессиональные темы; использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров; публичных выступлений на профессиональные темы; писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета.</p> <p>Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками ведения переговоров на английском языке; навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet); переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольной работы, перевода, устного опроса на практическом занятии, выступления с докладом/рефератом/презентацией, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	Второй иностранный язык	Дисциплина «Второй иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки

41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: научить студентов читать, понимать и анализировать структуру текста статей общественно-политической, лингвистической, литературоведческой, исторической, социально-экономической, бытовой и культурологической тематики, а также произведения художественной литературы, научить студентов самих (в печатных изданиях или интернете) подбирать соответствующие статьи по интересующим темам и делать по ним доклады, а также реализовывать приобретенные умения, знания и навыки в процессе коммуникативной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование навыков произнесения монологической речи: интонация, логическое ударение и паузировка в текстах сообщений, докладов; освоение основных синтаксических структур арабского предложения; чтение и понимание статей на общественно-политическую, социально-экономическую, культурно-историческую темы; чтение и понимание статей по специальности; выработка навыков понимания на слух текста на пройденные темы, выработка навыков составления докладов и сообщений, а также навыков ведения беседы и обсуждения в рамках пройденного материала.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОПК-12 владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

ПК-2 способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения фонетической теории арабского языка; специфику фонетической организации и функционирования арабской звучащей речи по сравнению с русской; специфику арабского письма, изображения звуков на письме; специфику морфологических и фонетических словоформ арабского именного и глагольного словообразования; совокупность фонетических средств (звуковых, просодических) для реализации различных коммуникативных задач; особенности интонирования основных коммуникативных типов предложений в арабском литературном языке; словарный запас в объеме 1000 слов; лексику и грамматику в пределах пройденного материала

Уметь: практически применять приобретенные знания в процессе реализации деловой коммуникации с учетом произносительной специфики арабского языка (правильное фонетическое оформление подготовленных /неподготовленных высказываний разной степени сложности; адекватно оформлять фонетическими, лексическими и

		<p>грамматическими средствами подготовленные по речевым моделям высказывания;</p> <p>Владеть: арабской орфоэпической нормой на основе изучения специфики фонетической системы арабского литературного языка в сопоставлении с русским; навыками арабского письма на основе изучения арабской каллиграфии, отличительных особенностей печатных и рукописных форм букв арабского алфавита; словообразовательными моделями имен и глаголов; арабской грамматической нормой; навыками общения в различных сферах коммуникации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме, опроса, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетные единицы</p>
	<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель курса: подготовить обучающегося, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Задачами курса: являются выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах; основные концепции в области современных коммуникаций.</p> <p>Уметь: выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; использовать приемы диалоговой коммуникации; определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций; воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач,</p>

		<p>основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</p> <p>Владеть: навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; навыками управления конфликтными ситуациями; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, контрольной работы, аналитических обзоров, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Рекомендуемая общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-11 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-3 способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и</p>

		<p>среду его обитания, основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий;</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, способностью и готовностью решать проблемы, брать на себя ответственность; способностью оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, контрольной работы, реферат-доклад, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
Информационная эвристика		<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии ФАД ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи дисциплины: выработать у студента: системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними; сформировать у студента начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОК-4 способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и</p>

		<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические понятия информационной эвристики; практические аспекты исторической библиографии; основной круг библиографических источников; историю развития информационного пространства в Европе и России;</p> <p>Уметь: составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.</p> <p>Владеть: методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; методами информационного поиска в библиографических справочниках; методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
История международных отношений		<p>Дисциплина «История международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития.</p> <p>Задача дисциплины: рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим</p>

		<p>аппаратом, который необходим для специалиста-международника; определить объект, предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявших друг друга систем и подсистема международных отношений (МО); ознакомиться с содержанием основополагающих дипломатических документов, отражающих проблемы МО в новейшее время.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-6 способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p> <p>ОПК-7 владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <p>ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК-17 способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>ПК-19 способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p> <p>ПК-20 способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p>ПК-21 способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-23 владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> <p>ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: эволюцию систем международных отношений в Новое время; учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования, учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования, историю международных отношений с учетом совокупности различных факторов; степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений, этапы</p>
--	--	---

		<p>эволюции международных отношений в Новое время; основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Уметь: применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений, применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране специализации.</p> <p>Владеть: источниковой базой исследований по международной тематике; навыками интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; навыками интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени. интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме эссе, блиц-опроса, промежуточная аттестация в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации), экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теоретической и прикладной политологии ФИПП ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента,</p>

		<p>умеющего использовать полученные знания и навыки по политологии в интерпретации гуманистических ценностей, в обосновании путей развития современной цивилизации, в совершенствовании общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, владеющего культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений политической науки.</p> <p>Задачи дисциплины: подготовить академического бакалавра, знакомого с эволюцией формирования предмета политической науки; с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины; с особенностями организации и функционирования политических институтов; с политическими режимами; с анализом феноменов политической элиты и политического лидерства; с анализом тенденций современного политического развития России; с внеинституциональными основаниями политического – особенностями и структурой политической культуры, политической социализации и политических идеологий; с основными тенденциями развития мировой политики политической глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора,</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии; владеть культурой научного мышления, обоснованно формулировать принципы мировоззренческой позиции и политической ориентации</p> <p>Владеть: способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в виде формы зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни,</p>

		<p>приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой</p>

		<p>физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p> <p>Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 ч.</p>
	<p>Вариативная часть</p> <p>Политическая и экономическая география</p>	<p>Дисциплина «Политическая и экономическая география» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины - подготовить выпускника, знакомого с территориальным размещением основных политико-экономических форм.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с размещением политических форм в современном мире, ознакомиться с современным международным разделением труда, ознакомиться с основными политико-экономическими</p>

		<p>регионами мира.</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 - способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-22 - способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>Владеть: навыками использования географических карт в процессе профессиональной деятельности, использования различных видов картографических источников.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Региональные аспекты международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к анализу процесса регионализации и степени его зрелости в отдельных регионах мира.</p> <p>Задачи: предоставить знание о современной научной терминологии, относящейся к регионам и регионализации, а также методов анализа, необходимых для самостоятельной работы; обозначить базовые научные подходы к анализу процессов регионализации; обозначить связь между экономической и политической регионализацией и процессом глобализации; продемонстрировать сходство и различие в процессах интеграции различных регионов мира; продемонстрировать наличие в регионах внутренних</p>

		<p>дезинтеграционных процессов и конфликтов, обозначить их причины и перспективы на будущее; обозначить состояние и перспективы процессов субрегиональной интеграции внутри более крупных регионов; предоставить основные сведения о потенциале государств – региональных гегемонов и оценить их роль в миропорядке XXI века; предоставить современное понимание роли регионов, региональных организаций и региональных держав в глобальном миропорядке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 - способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПК-22 - способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные термины, необходимые для исследования региональных аспектов международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации; специфику процессов регионализации в разных международных регионах и субрегионах.</p> <p>Уметь: находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа региональных процессов; находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке; применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению региональных аспектов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений; навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа региональных процессов; навыками изложения своих позиций по затронутым проблемам в свободной и непредвзятой манере.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, контрольной работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Теория и история дипломатии	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и</p>

		<p>страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-9 способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>ПК-25 владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Уметь: проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; ясно выстроить устную речь; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения, способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; основным понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Государственное право России		<p>Дисциплина «Государственное право России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой конституционного и международного права.</p> <p>Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского</p>

законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины: изучение теоретических и методологических основ конституционного права; исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах; исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России; понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем, связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество- государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-10 способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые нормы

В результате освоения дисциплины обучающийся должны:

Знать: основные принципы основ конституционного строя; организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма; особенности и характерные черты российского института президентства; принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; принципы организации судебной власти; порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

Уметь: самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве; оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского

		<p>общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тестирования, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Государственное право зарубежных стран		<p>Дисциплина «Государственное право зарубежных стран» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теории права и сравнительного правоведения.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление о государственном праве зарубежных стран как о науке, учебной дисциплине и отрасли права; способствовать выработке основных навыков для понимания основных понятий курса и источников государственного права зарубежных стран; студенты должны узнать центральные идеи основных разделов философии; овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике; научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-15 - владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные понятия, изучаемые в государственном праве, школы и направления науки государственного права.</p> <p>Уметь: понимать и анализировать особенности государственного права той или иной страны, определять перспективы развития институтов государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа источников государственного права.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, реферата, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Международная безопасность</p>	<p>Дисциплина «Международная безопасность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности</p> <p>ПК-13 - способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p> <p>ПК-17 - способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть: основами исторических и политологических методов, способностью их применения в практической деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, реферата/доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

		<p>Учебным планом предусмотрена курсовая работа. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Дипломатический этикет и протокол</p>	<p>Дисциплина «Дипломатический этикет и протокол» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – сформулировать предмет и роль дипломатического протокола в межгосударственных отношениях. Курс предполагает знакомство слушателей с особенностями дипломатического протокола и этикета Российской Федерации как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых государственными и дипломатическими учреждениями и официальными лицами Российской Федерации и других стран в практике международного общения; овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть предмет и место дипломатического протокола в межгосударственных отношениях; изучить нормативно-правовые основы межгосударственного протокола; изучить правовые основы российского протокола; сформировать понимание принципов протокола при организации и проведении государственных визитов на высшем, высоком уровнях; организации и проведения государственных и иных видов приемов; изучить принципы старшинства в протокольной службе, функции дипломатического корпуса; раскрыть принципы и нормы этикета (дипломатического, делового).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-25 владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: историю развития дипломатического протокола и этикета России и зарубежных стран; теоретические, нормативно-правовые и практические основы протокольной деятельности дипломатических институтов государств и международных организаций; современные тенденции, методы и формы дипломатии России и зарубежных стран.</p> <p>Уметь: соотносить позицию России по актуальным проблемам международных отношений с историческими и геополитическими факторами, влияющими на формирование и трансформацию этой позиции; применять на практике профессиональные знания в сфере дипломатического протокола и этикета делового общения; соблюдать правила этикета и международной вежливости при установлении и поддержании официальных и деловых контактов; анализировать основные нормативно-правовые акты, составляющие юридическую базу протокола и этикета России и зарубежных государств.</p>

		<p>Владеть: навыком профессионального анализа международно-политических событий для корректного определения переговорной тактики; навыком соблюдения действующего законодательства в сфере дипломатического протокола; навыком применения норм и принципов дипломатического протокола и этикета делового общения как важнейшими инструментами обеспечения дипломатического взаимодействия государств.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Международные конфликты в XXI в.</p>	<p>Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: содержание основных школ и направлений современной теории конфликта и практики их применения к международным конфликтам современности. Центральное место в курсе занимают анализ причин возникновения международных конфликтов, их типология, роль и место в современных международных отношениях.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о причинах и природе конфликтов, навыков критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении и урегулировании международных конфликтов; ознакомить с причинами и ходом ключевых международных конфликтов XXI века; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ современной конфликтологии; оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов; способствовать применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты; показать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта (посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-13 - способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>ПК-16 - способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p> <p>ПК-17 - способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы коммуникации в устной и письменной</p>

		<p>формах для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии.</p> <p>Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политик и международных отношений.</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.</p>
	<p>Современная внешняя политика РФ</p>	<p>Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины - проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2019 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка; проанализировать основные этапы становления внешней политики РФ в 1991-2019 гг.; изучить эволюцию ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторы международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-20 - способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по</p>

		<p>основным международным проблемам.</p> <p>ПК-21 - способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.</p> <p>Уметь: реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом; применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ, сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике.</p> <p>Владеть: категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Мировая политика		<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики; познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики; сформировать у студентов представление об эволюции и современном</p>

состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития; довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики; сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-14 - способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации; исторические формы взаимодействия ведущих государств мира; исторические причины трансформаций мирового порядка; особенности формирования современного мирового порядка; особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций; теоретические основы микрополитической науки; структуру политической системы мира; ключевые мировые политические процессы; основные проблемы мировой политики.

Уметь: мыслить системно; формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии; систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям; критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии микрополитических процессов; определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; систематизировать информацию по проблемам мировой политике и международным отношениям за определенный период; сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

Владеть: навыками критического мышления; навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере; навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций; аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестового задания, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

<p>Социальная (культурная) антропология в международных отношениях</p>	<p>Дисциплина «Социальная (культурная) антропология в международных отношениях» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системные знания об особенностях социальной организации культурных сообществ, о социальной антропологии как науке, комплексно изучающей этно- и социокультурное многообразие земного шара; сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области современных социокультурных процессов, человеческого разнообразия и культурных особенностях этнических и локальных культур;</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об социо-антропологическом подходе в изучении культурных особенностей изучаемого региона; дать представление о базовых принципах и механизмах взаимодействия культур Востока и Запада; научить критически использовать методы современной науки о культуре и применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; сформировать понимание эволюционного развития культурных сообществ; воспитать у студентов уважительное отношение к культурным ценностям мусульманского государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <p>ОПК-11 способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности культурного развития различных этносов; основные понятия дисциплины «Социальная (культурная) антропология в международных отношениях»; общие понятия из области социальной (культурной) антропологии и культуроведческую терминологию; источники, труды зарубежных и отечественных антропологов, оказавшие влияние на формирование школы социальной (культурной) антропологии в мире и в России; основные параметры сопоставления основных школ социальной (культурной) антропологии.</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях этнических и локальных культур, понимать культурные особенности восточных культур, использовать знания из области социальной (культурной) антропологии в разрешении конфликтных ситуаций в межнациональных коллективах, принимать</p>
--	--

		<p>решения в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций в поликультурных коллективах.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; алгоритмом разрешения межкультурных ситуаций с использованием знаний и методов из области социальной (культурной) антропологии и особенностей межкультурной коммуникации; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания культурных особенностей народов мира; навыками изложения культурологических идей; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам социальной (культурной) антропологии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	<p>Современные демографические проблемы Ближнего Востока</p>	<p>Дисциплина «Современные демографические проблемы Ближнего Востока» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов знания законов демографического развития, умение анализировать демографические ситуации на глобальном и региональном уровнях, организовывать работу по определению мер демографической политики и их реализации, по составлению программ экономического и социального развития с учетом демографического фактора.</p> <p>Задачи дисциплины: освоение теоретических основ демографической науки; освоение методов работы с источниками демографической информации; освоение особенностей управления демографическими процессами; освоение навыков анализа конкретной демографической ситуации и ее влияния на формирование программы экономического и социального развития; овладение методами демографического прогнозирования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;</p> <p>ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: современные источники демографической информации и методы работы с ними основные концептуальные подходы в изучении демографии; глобальные законы демографического развития населения; механизмы формирования демографической политики на международном и государственном уровне; основные концептуальные подходы</p>

		<p>в изучении демографии; комплекс источников, необходимых для изучения и анализа демографических процессов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировых демографических, миграционных, экономических процессах, учитывать особенности их развития в отдельных странах и регионах; дать анализ концепций, содержащихся в специальных работах по демографии; дать оценку эффективности демографической политики, использовавшейся в разных странах; грамотно использовать терминологический словарь демографа и применять систему демографических показателей на практике.</p> <p>Владеть: навыками анализа конкретной демографической ситуации и учета демографического фактора при разработке основных направлений экономической и политической деятельности; методами анализа демографических ситуаций в России и зарубежных странах; методами оценки достоверности документальных и статистических источников по демографии; навыками использования демографического фактора в конкретной экономической и политической деятельности; навыками организации деятельности по реализации мер демографической политики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
Экономика стран Ближнего Востока		<p>Дисциплина «Экономика стран Ближнего Востока» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономике стран Ближнего Востока, ее структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики стран Ближнего Востока, ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в мировой экономике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Ближнего Востока и отдельных стран региона; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Ближнего Востока и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка у студентов собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Ближнего Востока и ведущих стран региона; овладение студентами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: историю развития экономик стран Ближнего</p>

		<p>Востока, её особенности, связанные с наличием в регионе огромных запасов углеводородного сырья и заинтересованности в его добыче ведущих государств мира;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; использовать современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии стран Ближнего Востока и отдельных стран региона;</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается экономика Ближнего Востока и отдельные страны региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Основы шариата</p>	<p>Дисциплина «Основы шариата» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о правовых системах мусульманских государств, сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ шариата; сформировать у студентов умение правовых ценностей мусульманского государства.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о государственном праве мусульманских стран; изучить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в мусульманском государстве; сформировать понимание эволюционного развития правового общества и государства; воспитать у студентов уважительное отношение к правовым ценностям мусульманского государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-23 - владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия и терминологию мусульманского права; принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права; понятие правового заключения (хукм) и его виды, методы выстраивания приоритетов при противоречивых доводах, значение и смысл слов и выражений, используемых в источниках мусульманского законодательства, а также их классификацию по различным признакам, основные труды исламских правоведов;</p> <p>Уметь: использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений, анализировать правовые заключения (фетвы) богословов; владеть культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области права</p>

		<p>мусульманских государств, терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозных текстов, навыками изложения религиозно-правовых идей, способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;</p> <p>Владеть: приёмами ведения дискуссий с представителями приверженцев шариатского права, с использованием всего комплекса знаний, полученных в ходе изучения дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, юридических кейсов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Международные культурные проекты</p>	<p>Дисциплина «Международные культурные проекты» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системные знания об основных типах мирового культурного наследия и методах его защиты, предпринимаемых мировым сообществом; сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области защиты мирового культурного наследия;</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об мировом культурном наследии, месте и роли изучаемого региона в мировом культурном взаимодействии; ознакомить с механизмами защиты культурного наследия, созданными международными правительственными и неправительственными организациями; дать представление о базовых принципах и механизмах взаимодействия культур Востока и Запада; научить критически использовать методы современной науки о культуре и применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; сформировать понимание эволюционного развития культурных сообществ; воспитать у студентов уважительное отношение к мировым культурным ценностям.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p> <p>ПК-21 - способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности мирового культурного развития; основные понятия дисциплины «Международные культурные проекты»; общие понятия из области международной защиты памятников всемирного культурного наследия и культурологическую терминологию; источники, труды зарубежных и отечественных культурологов, оказавшие</p>

		<p>влияние на создание механизмов защиты всемирного культурного наследия в глобальном масштабе, а также в изучаемом регионе и в России</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях этнических и локальных культур, понимать возможные угрозы разрушительных факторов на мировое культурное наследие (включая факторы военного времени, социо-антропогенное воздействие и природные факторы), использовать знания из области изучаемого предмета в разрешении конфликтных ситуаций в межнациональных коллективах, применять на практике знания по защите культурного наследия; принимать решения в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций в поликультурных коллективах.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; алгоритмом разрешения межкультурных ситуаций с использованием знаний и методов из межкультурной коммуникации; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания культурных особенностей народов мира; навыками изложения культурологических идей; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам социальной (культурной) антропологии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
Религии мира и особенности ислама		<p>Дисциплина «Религии мира и особенности ислама» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных религиях мира и особенностях ислама, включая его различные течения.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представления об основных религиях мира, понимание места, занимаемого исламом в конфессиональной картине мира и его основных постулатах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p> <p>ОПК-4 - способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</p> <p>ПК-17 - способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием</p>

		<p>дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные тенденции и закономерности исторического развития религии, в том числе, ислама, как основного религиозного учения в странах Ближнего Востока;</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками и литературой по религиям мира, в том числе, и в первую очередь, по исламу, выявления степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Международные индексы и рейтинги		<p>Дисциплина «Международные индексы и рейтинги» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основах оценки показателей социально-экономического и политического развития, умений применять статистические данные международных индексов и рейтингов для анализа международно-политической ситуации.</p> <p>Задача дисциплины: изучение общих понятий, относящихся к индексам и рейтингам, истории формирования рейтинговой системы, развитие навыков подбора, систематизации и анализа статистических данных, используемых при составлении международных индексов и рейтингов, а также умения применять полученные знания при подготовке научных работ по тематике международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p> <p>ОПК-4 - способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14 - Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов</p>

		<p>взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные международные индексы и рейтинги, историю их возникновения, способы использования и области применения.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать международную информацию с помощью индексов и рейтингов, использовать получаемые результаты при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации, классификации и систематизации индексов и рейтингов, определения круга последних, необходимого для проведения аналитической и прогнозной работы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Курдский вопрос: история и современность</p>	<p>Дисциплина «Курдский вопрос: история и современность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: изучить особенности борьбы курдского народа за национальные права и интересы в странах Ближнего и Среднего Востока, а также определении степени и характера воздействия курдского вопроса на международные отношения и региональную политику.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить историко-политические причины и условия возникновения курдского вопроса в мировой политике; изучить основные этапы и особенности развития национального курдского движения в новое и новейшее время; рассмотреть с политико-правовой точки зрения нынешнее состояние курдского вопроса и его влияние на геополитическую ситуацию на Ближнем и Среднем Востоке; изучить геополитическое значение курдского вопроса в системе современных международных отношений и политике стран Запада и Востока; изучить борьбу за национальное самоопределение и независимость курдов в Южном Курдистане, положение курдского меньшинства в Турции, Иране и Сирии на рубеже XX–XXI вв.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-23 - владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: историю курдов; логику политических процессов в развитии международных конфликтов в регионе, их историческую, экономическую и правовую обусловленность;</p> <p>Уметь: выявить основные этапы исторического развития курдов; находить компромиссные решения означенных проблем; найти и выделить необходимый для анализа</p>

		<p>материалы; системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;</p> <p>Владеть: навыками логически верной и аргументированной устной речи; навыками работы с материалами разных средств массовой информации, с электронными базами данных; навыками анализа и оценки событий политической истории Ближнего Востока в XX-XXI вв. пониманием особенностей развития внешней политики стран ближневосточного региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Методология международных исследований</p>	<p>Дисциплина «Методология международных исследований» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить магистрантов с логикой исследования международных отношений; дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений; осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных; рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений; развивать у магистрантов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-14: способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</p> <p>ПК-18: способностью понимать основные теории международных отношений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: классификацию научных методов; логику исторического исследования; основные категории понятийного аппарата исторических исследований; принципы моделирования международных отношений;</p> <p>Уметь: логично и последовательно систематизировать исторические данные; аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссиях по проблемам международных отношений; рассматривать проблемы интерпретации событий международных отношений с учетом интересов России и ее роли на международной арене;</p> <p>Владеть: качественного (описательного) и количественного (квантитивного) анализа международных отношений;</p>

		<p>сравнительного рассмотрения положения России и ведущих держав в глобальной и региональной политике; ведения содержательных дискуссий с оппонентами по указанным проблемам; подготовки экспертных аналитических работ в области международных отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, реферата, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Международное гуманитарное право		<p>Дисциплина «Международное гуманитарное право» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о международном гуманитарном праве как системе юридических норм, содержащих положения о согласованных международным сообществом основных правах и свободах, которыми должен обладать каждый человек на земле, и степень соответствия им норм российского права</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представления о государстве как активном участнике политико-правовой жизни общества; ознакомить с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права; изучить роль международного гуманитарного права в системе международного права и регулирования вооруженных конфликтов различного характера; изучить источники международного гуманитарного права и условия их применения; изучить вопросы правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов; сформировать представление о роли международных конференций и международных организаций в развитии международного гуманитарного права; изучить вопросы установления контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права; сформировать у студентов системное видение современного международного гуманитарного права, корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-10 - способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16 - способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <p>ПК-17 - способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием</p>

		<p>дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: особенности международного гуманитарного права как самостоятельной отрасли международного права, его структуру, цели и принципы, основные тенденции развития на современном этапе; основные понятия и институты международного гуманитарного права, закрепленные в международных конвенциях и иных документах; доктринальные подходы к проблемным вопросам международного гуманитарного права; правовые способы и методы ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов; механизм имплементации международного гуманитарного права в национальных правовых системах; формы установления контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права и ответственности за их нарушение;</p> <p>Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике международного гуманитарного права; свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного гуманитарного права; иметь навыки работы с нормативными источниками международного гуманитарного права и применять их к конкретным практическим ситуациям; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; самостоятельно определять государственно-правовые режимы современных государств, видеть перспективы их развития или упадка. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, с научно-исторической и правовой литературой; устным и письменным изложением своего понимания историко-государственного и правового развития общества.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Понятие международного права: его сущность и роль в международных отношениях, политике и дипломатии</p>	<p>Дисциплина «Понятие международного права: его сущность и роль в международных отношениях, политике и дипломатии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о сущности международных конфликтов, их политическом содержании, знания основных концептуальных и практических подходов к урегулированию международных конфликтов, умение владеть понятийно-концептуальным аппаратом, используемым в политической практике урегулирования конфликтов, знание специфики отдельных типов и видов международных конфликтов и возможных способов их урегулирования.</p> <p>Задачи дисциплины: анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность; критически оценивать различные теоретические школы и политические</p>

		<p>традиции изучения и урегулирования международных конфликтов; оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов; учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-10 - способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты</p> <p>ПК-12 - способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК-15 - владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные теоретические подходы к изучению международных конфликтов и путей их урегулирования; основные концепции современной политической теории и их значение для решения международных проблем современности; основы анализа международной деятельности, реальные интересы и цели ее участников; взаимосвязь внутриобщественных и международных отношений, путей и способов ее использования в международных конфликтах.</p> <p>Уметь: комплексно анализировать явления и процессы в сфере международных отношений; самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным международным конфликтам; анализировать и сопоставлять международные политические последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией стратегии конкретными участниками международных конфликтов; сопоставлять различные конфликтные ситуации в сфере международных отношений на основе критериев, характеризующих их наиболее существенные важные параметры, оценивать вероятность и различные пути их урегулирования.</p> <p>Владеть: системным видением любого международного конфликта в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействии со средой, единством структурных и функциональных характеристик; понятийным категориальным аппаратом, используемым при изучении международного конфликта, пониманием политического смысла и практического значения теоретических положений профессиональной терминологией, навыком употребления специальных терминов в контексте литературной русской речи.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, юридического кейса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.</p>
--	--	--

<p>Документационное обеспечение международного сотрудничества</p>	<p>Дисциплина «Документационное обеспечение международного сотрудничества» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов знаний и умений в области нормативно-правовой базы документационного обеспечения и организации работ по делопроизводству, овладение приемами современного делопроизводства, а также формирование необходимых специалисту компетенций.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими, методическими и практическими основами документационного обеспечения; разобраться в принципах и тонкостях документооборота; ознакомиться с основными видами документов и требованиями к их оформлению; сформировать представления об основных принципах и методах организации эффективного делопроизводства; сформировать навыки работы с документами (составление, оформление, анализ); изучение документационное оформление внешнеторговых сделок и проекты соглашений; изучить нормативно-методическую базу делопроизводства; формирование у студентов базовых навыков, необходимых для определения условий международных торговых контрактов; формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК – 4 способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу документационного обеспечения; принципы и тонкости документооборота; основные виды документов и требованиями к их оформлению; документационное оформление внешнеторговых сделок.</p> <p>Уметь: составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками документального оформления решений; базовыми навыками, необходимые для определения условий международных торговых контрактов; формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
<p>Международные энергетические интересы РФ на Ближнем Востоке</p>	<p>Дисциплина «Международные энергетические интересы РФ на Ближнем Востоке» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p>

		<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями внешнеполитической деятельности и статуса России в системе международных отношений на Ближнем Востоке, принципами участия РФ в ближневосточном векторе мировой политики. Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об особенностях ближневосточного региона, выработать представление о политике Российской Федерации на Ближнем Востоке, форматах её участия в урегулировании имеющихся в регионе проблем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;</p> <p>ПК-20 - способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы внешнеполитического курса России на Ближнем Востоке, форматы её участия в ближневосточном урегулировании, понимать российские интересы в развитии политических, экономических и т.д. отношений с государствами региона,</p> <p>Уметь: определять позиции ближневосточных стран по развитию отношений с Россией и пределы возможностей РФ по усилению присутствия в регионе;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска необходимой для профессиональной деятельности информации и её анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Энергетический потенциал стран Ближнего Востока		<p>Дисциплина «Энергетический потенциал стран Ближнего Востока» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представление об энергетическом потенциале Ближнего Востока и практике его использования.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с историей открытия на Ближнем Востоке месторождений углеводородного сырья и практикой его освоения, особенностями организации нефтегазового сектора в разных ресурсных странах региона.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач</p>

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные данные по энергетическому потенциалу Ближнего Востока и отдельных стран региона (геологические запасы нефти, газа, гидроресурсы), добыче углеводородного сырья и производству электроэнергии, ведущим компаниям, осваивающих энергоресурсы региона;</p> <p>Уметь: пользоваться картами Ближнего Востока, отражающими его энергетический потенциал, отчётами и другой информацией компаний, работающих в энергетическом секторе региона;</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации и методами её анализа и использования в практической работе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Международный менеджмент		<p>Дисциплина «международный менеджмент» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о международном менеджменте как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров за рубежом.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление об особенностях менеджмента международной компании, как о науке, учебной дисциплине и практике его применения; способствовать освоению навыков для понимания основных понятий курса и источников международного менеджмента; выработать умение анализировать проблемы менеджмента международных компаний в условиях интернационализации хозяйственной жизни; овладеть навыками ведения дискуссий по</p>

		<p>международной экономической проблематике; научить осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной тематике, касающейся практических вопросов участия российских субъектов бизнеса при принятии эффективных управленческих решений;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 - способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: важнейшие понятия и концепции в современном управлении международной компанией; особенности создания и специфику функционирования многоуровневых (международных) компаний;</p> <p>современные тенденции мирового развития, характерные изменения в теории и практике международного менеджмента; специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами;</p> <p>Уметь: организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, конкретных форм управления в международной компании; анализировать особенности функционирования фирм на зарубежных рынках; осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости; разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности на русском и иностранных языках в интересах профессиональной; навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень; навыками реализации различных форм и методов управления ведущих зарубежных компаний; навыками самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, реферата, промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц</p>
	<p>Мировые финансовые рынки как индикаторы международных процессов</p>	<p>Дисциплина «Мировые финансовые рынки как индикаторы международных процессов» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего</p>

		<p>знаниями о характере, участниках и магистральных тенденциях развития мировых финансовых рынков (МФР), а также сформировать у него практические навыки ситуационного и прогностического анализа указанных рынков.</p> <p>Задачи дисциплины: определить предметное поле изучения МФР; рассмотреть базовые характеристики МФР; выявить участников взаимодействия на МФР; показать тенденции развития МФР; получить представление о месте и роли России на МФР; обучить студентов основным приемам анализа макроэкономических ситуаций на МФР; развивать у магистрантов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации; определить основные интересующие магистрантов направления их дальнейшей научно-практической деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;</p> <p>ОПК-4 способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины магистрант должен</p> <p>Знать: историю формирования мировой валютно-кредитной системы (МВФС); характер и участников МФР; специфику отдельных сегментов МФР; методы изучения политики РФ на МФР;</p> <p>Уметь: логично и последовательно выстраивать анализ современных макроэкономических процессов на МФР; аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссиях по проблемам развития МФР; рассматривать вопросы современного МФР в связи с задачами обеспечения национальных интересов России в глобальном хозяйстве;</p> <p>Владеть: ведения групповой аргументированной дискуссии по проблематике МФР; сравнительного рассмотрения положения России и ведущих экономических держав на МФР; многофакторного анализа макроэкономических процессов в связи с ситуацией на МФР.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Современный международный терроризм	<p>Дисциплина «Современный международный терроризм» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой</p>

международной безопасности.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о проблемах глобальной и региональной безопасности, современных террористических вызовах и угрозах, их взаимосвязи с проблемами безопасности в условиях динамично меняющегося мира.

Задачи дисциплины: привитие аналитических навыков по оценке террористических угроз, профилактическим мерам предотвращения радикализма в молодежной среде, предупреждению радикального поведения среди молодежи; овладение студентами базовыми знаниями по проблемам безопасности и контртеррористическим мерам в странах изучаемого региона; формирование представления об особенностях межкультурного диалога в регионе и в мире в целом; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с проблемой безопасностью в регионе и основными конфликтами; развитие у студентов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся в глобальном международном пространстве и на Ближнем Востоке; овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в политической, культурной и социально-экономической сферах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-4 - способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-13 - способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;

ПК-17 - способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные понятия дисциплины «Современный международный терроризм», в том числе особенности международного терроризма, включая условия и причины его появления и развития; предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты современных международных террористических организаций; основные механизмы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму; возможные угрозы национальной безопасности России со стороны террористических движений, правовые основы обеспечения безопасности РФ и нормативно-правовую базу противодействия экстремизму и терроризму;

Уметь: анализировать наличие и рост экстремизма и

		<p>терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы; составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций; строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию политической информации; алгоритмом разрешения ситуаций в областях повышенной политической напряженности с использованием знаний и методов межкультурной коммуникации; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания культурных особенностей народов мира; знанием законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Региональные исследования		<p>Дисциплина «Региональные исследования» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: обучение студентов современным методам регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами моделирования экономики региона; обучение студентов методам регионального анализа; обучение студентов методике анализа региональных особенностей и региональных проблем; обучение студентов использованию статистических методов, моделирования и ГИС-технологий в региональных исследованиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-22 - способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>ПК-23 - владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные тенденции развития мировой экономики; основные теории и методы региональной экономики и регионоведческих исследований.</p>

		<p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; применять методы регионоведческих исследований для решения прикладных задач регионального анализа, применять теории, модели и методы для комплексных и проблемных регионоведческих исследований.</p> <p>Владеть: методами проведения региональных исследований и поиска необходимых для этого источников и литературы; прикладными статистическими пакетами программ для обработки социально-экономических, социологических, политологических, культурологических и др. данных в территориальном разрезе, а также информацией об основных международных и российских источниках этих данных.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Профессиональное ориентирование		<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: изучить и освоить понятийный аппарат, используемый в теории и истории международных отношений, внешней политике и дипломатии, овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать понимание исторической эволюции международных отношений; раскрыть специфику возникновения различных систем международных отношений; сформулировать предмет межгосударственных отношений, его соотношения с предметом мировой политики; раскрыть роль внешнеполитической деятельности государства в международных отношениях; сформировать понимание субъектов и участников международных отношений, их взаимодействие; изучить концептуальные основы внешней политики РФ; понимать место и роль дипломатии в реализации внешней политики государства; овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-6 способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;</p> <p>ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и</p>

		<p>мировой политики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: суть понятий «объект и субъект международных отношений», «международные процессы», «системы международных отношений»; основные типы систем, их специфику; факторы их эволюции; основные методы и приемы изучения источников по истории и теории международных отношений и истории дипломатии; основные правила и навыки работы с архивными документами; основные приемы анализа международных процессов; особенности процесса формирования внешней политики государства, его дипломатии.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики государств; использовать навыки определения круга источников, необходимых для собственного исследования и их поисков; формулировать исследовательские задачи и вопросы к источнику; определять значимость и достоверность источниковой базы в нарративах и исследовательских сочинениях (монографиях и статьях); определять исследовательскую задачу использования источника или типа источников; устанавливать взаимосвязь видов источников с исследовательскими задачами и методами исследования; анализировать разные виды источников.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом и методами исторической науки для изучения международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставлением данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования; навыками научного комментирования источников; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
Введение в профессию		<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии; познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы; сформировать у</p>

		<p>студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <p>ОПК-9 - способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующую функционирование дипломатической службы; международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы; особенности функционирования дипломатической службы в РФ; характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ; основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике.</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы; анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов РФ; анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника; анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ; изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины; навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности; навыками работы с узкоспециализированной информацией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирование, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Основы профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой психологии семьи и детства.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины: самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;</p>

определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; развитие навыков саморегуляции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-9 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 - способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области

ОПК-3 - способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

ОПК-4 - способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9 - способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; функции органов труда и занятости населения.

Уметь: использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть: простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой информационных технологий и систем</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОПК-8 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач</p>

		<p>при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссии, контрольной работы, реферат, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Публичные выступления		<p>Дисциплина «Публичное выступление» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теории и практики общественных связей.</p> <p>Цель дисциплины: смысл и технологии президентской риторики как составной части политической и президентской коммуникации при осуществлении деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение основных понятий дисциплины (риторическое президентство, президентская риторика, президентская коммуникация и т.д.), углубленное представление о жанрах и законах построения президентских текстов, понимание стилевого сходства и различия российской и американской президентской риторики. Задачей второго раздела является совершенствование навыков чтения, говорения, письма и слушания на английском языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 - способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ОПК-7 - владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения, способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом, способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности, владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров).</p> <p>Уметь: владеть политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов, владеть профессиональной</p>

		<p>терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, владеть методом делового общения в интернациональной среде, использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, на практике защищать свои законные права, в том числе права личности при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.</p> <p>Владеть: способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам, владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике, владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией, владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику РФ и других государств мира, владением знанием об основах урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологическим, социально-экономических и силовых методов, владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с РФ, способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Риторика		<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о политической и президентской коммуникации и жанровом подходе к президентской риторике, заложить основы его становления как личности, профессионально владеющей английским языком, и обучить его тем видам речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, перевод), которые будут необходимы ему для выполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение основных понятий дисциплины (риторическое президентство, президентская риторика, президентская коммуникация и т.д.); углубленное представление о жанрах и законах построения президентских текстов, понимание стилевого сходства и различия российской и американской президентской риторики; совершенствование навыков чтения, говорения, письма и слушания на английском языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>ОПК-2 - способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;</p> <p>ОПК-7 - владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: правила подготовки и построения публичного выступления; правила реализации коммуникативного замысла устного публичного выступления; основные этапы истории риторики; коммуникативные качества хорошей речи.</p> <p>Уметь: анализировать содержание, композицию устного публичного выступления; особенности реализации коммуникативного замысла устного публичного выступления; анализировать высказывания разного типа в устной и письменной форме с учётом особенностей употребления в них языковых единиц разного уровня.</p> <p>Владеть: навыками строить устное публичное выступление с учетом целевых, жанровых особенностей текста; навыками устного публичного выступления; базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Социология		<p>Дисциплина «Социология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теории и истории социологии.</p> <p>Цель дисциплины: дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социологической информации.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания; ознакомить студентов с основными социологическими теориями; дать знания об основных социальных институтах; ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества; развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем; ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 - способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p>

		<p>Знать: основные категории и методы социологической науки</p> <p>Уметь: применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии;</p> <p>Владеть: навыками работы с первичными и вторичными источниками; элементарными методами социологических исследований практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
Психология		<p>Дисциплина «Психология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой педагогической психологии.</p> <p>Цель дисциплины: общие знания об психологических явления, методах и подходах к их исследованию, а также познания в области социальной и общей психологии.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у бакалавров систему понятий в области психологических знаний; познакомить бакалавров с различными теориями личности, подходами в рамках социальной психологии и психологии общения; развитию у бакалавров навыки коллективной работы, командного взаимодействия и построения работы группы; показать бакалаврам область применения психологических познаний и их использование в работе в сфере международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 - способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные понятия, определения и категории психологии; психологические методы познания и самопознания;</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять теории в динамике развития естественнонаучного и гуманитарного знания; работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться; способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, в том числе с учетом социальной политики государства;</p> <p>Владеть: навыками научного мышления, использования приёмов логического построения рассуждений, распознавания системных ошибок; навыками использования в профессиональной деятельности совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды</p>

		<p>контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
	<p>Системный анализ экономических процессов на Ближнем Востоке</p>	<p>Дисциплина «Системный анализ экономических процессов на Ближнем Востоке» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: получение студентами теоретико-методологических знаний о сущности анализа экономических процессов и умения использовать методы экономической науки при анализе различных проблем, связанных с развитием экономической ситуации на Ближнем Востоке. Задачи дисциплины: дать студентам знания и аналитические навыки проведения системного анализа экономической ситуации в странах Ближнего Востока, подходов различных государств региона к развитию своих внешнеэкономических связей, в случае с нефтедобывающими странами – позиционирования в международных энергетических организациях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</p> <p>ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: методы и методики системного анализа международных экономических отношений, способы классификации источников информации для подготовки аналитического доклада, перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях; Уметь: использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии экономики стран Ближнего Востока и их внешнеэкономических приоритетах, критически осмысливать потоки экономической информации, а также информации о состоянии международных финансовых рынков; Владеть: методами сбора статистических данных, их обработки и проведения на этой основе соответствующих анализов, навыками работы в группах или проектных коллективах с целью представления аналитического ситуационного или прикладного анализа по экономической тематике, затрагивающей интересы России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссии, доклада-презентации, теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3</p>

	<p>Современные подходы к международным отношениям</p>	<p>зачетные единицы.</p> <p>Дисциплина «Современные подходы к международным отношениям» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на английском языке; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-18 - способностью понимать основные теории международных отношений;</p> <p>ПК-19 - способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историческое наследие и культурные традиции народов СССР и России; основную терминологию, связанную с проблематикой исследования основных подходов и теорий по международным отношениям; наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению политологии и международных отношений.</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; способности к критическому восприятию концепций различных школ и направлений в области международных отношений; использовать теоретические знания и методы исследования, касающиеся ключевых подходов и теорий в международных отношениях, при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии подходов и теорий по международным отношениям; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками по работе с</p>
--	---	---

		<p>информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
История Сирии, Иордании и Ливана		<p>Дисциплина «История Сирии, Иордании и Ливана» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Ближнего Востока в Новейшее время, в частности, истории Сирии, Иордании и Ливана.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов понимания истории Сирии, Иордании и Ливана в контексте политического, социально-экономического, культурного развития региона Ближнего Востока в Новейшее время, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере арабов, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 - способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы исторического развития Сирии, Иордании и Ливана, начиная с периода кануна Первой мировой войны до настоящего времени.</p> <p>Уметь: проводить многофакторный анализ развития Сирии, Иордании и Ливана, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в Новейшее время в контексте их взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/Россией.</p> <p>Владеть: навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
История стран Персидского залива		<p>Дисциплина «История стран Персидского залива» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Ближнего Востока в Новейшее</p>

		<p>время, в частности, истории государств Персидского залива.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов понимания истории стран Персидского залива в контексте политического, социально-экономического, культурного развития региона Ближнего Востока в Новейшее время, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере арабов, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 - способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности; основные этапы исторического развития государств Персидского залива, начиная с периода кануна Первой мировой войны до настоящего времени.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; отслеживать динамику изменения исторической ситуации, понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; проводить многофакторный анализ развития государств Персидского залива, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в Новейшее время в контексте их взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/ Россией.</p> <p>Владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками анализа мировых и региональных исторических процессах; навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>История Израиля и Палестинской автономии</p>	<p>Дисциплина «История Израиля и Палестинской автономии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего</p>

		<p>системными знаниями истории Ближнего Востока в Новейшее время, в частности, истории Государства Израиль и Палестинской автономии.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов понимания истории Израиля и Палестинской автономии в контексте политического, социально-экономического, культурного развития Ближнего Востока в Новейшее время, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере населения региона, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 - способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы исторического развития и взаимоотношений Государства Израиль и Палестинской автономии, начиная с момента раздела Палестины на еврейское и арабское государства до настоящего времени; объективные тенденции и закономерности развития акторов на макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности; основные этапы исторического развития Израиля и Палестинской автономии.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; отслеживать динамику изменения исторической ситуации, проводить многофакторный анализ развития Израиля и Палестинской автономии, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в контексте их взаимоотношений с развитыми странами Запада, Ираном, арабскими странами и СССР/ Россией.</p> <p>Владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	История Ирана	<p>Дисциплина «История Ирана» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и</p>

		<p>внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Персии/Ирана в Новейшее время.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов понимания истории Персии/Ирана в Новейшее время (шахский период и период после Исламской революции), уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере населения Ирана, освоению комплекса базовых источников по истории страны.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы исторического развития Персии/Ирана, в период после Первой мировой войны до настоящего времени.</p> <p>Уметь: проводить многофакторный анализ развития Ирана, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этой страны в Новейшее время, в том числе, в контексте её взаимоотношений с США, европейскими странами, СССР/Россией.</p> <p>Владеть: навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ирана.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
История Турции		<p>Дисциплина «История Турции» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Турции в Новейшее время.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов понимания истории Турции, с момента её возникновения после распада Османской империи до настоящего времени, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере турецкого населения, освоению комплекса базовых источников по истории Турции.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы исторического развития Турции, начиная с периода её возникновения в результате распада Османской империи после Первой мировой войны до настоящего времени.</p> <p>Уметь: проводить многофакторный анализ развития Турции, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этой страны в Новейшее время, в том числе, в контексте её взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/Россией.</p> <p>Владеть: навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Экономика Сирии, Иордании и Ливана		<p>Дисциплина «Экономика Сирии, Иордании и Ливана» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономиках Сирии, Иордании и Ливана, их структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономик Сирии, Иордании и Ливана; ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономической картой Ближнего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего Востока.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 - способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности экономического развития и структуры экономик Сирии, Иордании и Ливана, методики качественного и количественного анализа; особенности экономического развития и структуры экономик региона.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем Востоке, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и</p>

		<p>процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа экономического положения Сирии, Иордании и Ливана, инструментами поиска необходимых для этого источников и литературы, раскрытия причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы.</p>
Экономика стран Персидского залива		<p>Дисциплина «Экономика стран Персидского залива» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономиках стран Персидского залива, их структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономик стран Персидского залива; ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономической картой Ближнего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего Востока.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 - способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности экономического развития и структуры экономик стран Персидского залива, методики качественного и количественного анализа; особенности экономического развития и структуры экономик региона.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем Востоке и в районе Залива, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа экономического положения стран Персидского залива, инструментами поиска необходимых для этого источников и литературы, раскрытия причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Экономика Израиля и Палестинской автономии</p>	<p>Дисциплина «Экономика Израиля и Палестинской автономии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономиках Израиля и Палестинской автономии, их структуре, особенностях организации, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономик Израиля и Палестинской автономии; ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономической картой Ближнего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего Востока.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 - способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методики качественного и количественного анализа; особенности экономического развития и структуры экономик Израиля и Палестинской автономии; основы экономических процессов в связи с международными отношениями.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем Востоке; давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах; ориентироваться в мировых экономических, политических, миграционных и др. процессах.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа экономического положения Израиля и Палестинской автономии, инструментами поиска необходимых для этого источников, литературы, раскрытия причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Экономика Ирана		<p>Дисциплина «Экономика Ирана» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономике Ирана её структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономик Ирана; ознакомление студентов с местом и ролью экономики этой страны в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Среднего и Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономическими картами Ближнего и Среднего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем изучаемого региона.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности экономического развития и структуру экономики Ирана.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа экономического положения Ирана, поиска необходимых для этого источников и литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Экономика Турции		<p>Дисциплина «Экономика Турции» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономике Турции, её структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Турции; ознакомление студентов с местом и ролью экономики этой стран в экономике региона;</p>

		<p>развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономической картой Ближнего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего Востока.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности экономического развития и структуры экономик Турции.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем Востоке.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа экономического положения Турции, поиска необходимых для этого источников и литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая система Сирии, Иордании и Ливана</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Сирии, Иордании и Ливана» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка специалиста-международника, обладающего комплексным знанием современных политических систем ближневосточных стран - Сирии, Иордании и Ливана, включая историю их развития и его специфические особенности по каждой из этих стран.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть основные этапы развития политических систем Сирии, Иордании и Ливана, показать их в историческом контексте, с учётом факторов, обуславливавших выбор тех или иных направлений государственного и партийного строительства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: организацию исторически сложившихся политических систем Сирии, Иордании и Ливана, роль особенностей политической культуры и менталитета народов этих стран в развитии политического процесса.</p> <p>Уметь: объяснять причины и обстоятельства, приведшие к сформированию современных политических систем Сирии,</p>

		<p>Иордании и Ливана с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей каждой из этих стран.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам политического развития Сирии, Иордании и Ливана, и их углублённого анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая система стран Персидского залива</p>	<p>Дисциплина «Политическая система стран Персидского залива» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка специалиста-международника, обладающего комплексным знанием современных политических систем ближневосточных монархий Персидского залива, включая историю их возникновения, развития и специфические особенности по каждой из стран. Задачи дисциплины: раскрыть основные этапы развития политических систем стран Персидского залива, показать их особенности, обусловленные монархической формой власти.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: организацию исторически сложившихся политических систем стран Персидского залива, роль особенностей политической культуры и менталитета народов этих стран в развитии политического процесса; Уметь: объяснять причины и обстоятельства приведшие к формированию монархических политических систем стран Персидского залива с учетом социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей этих из этих стран; Владеть: навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам политического развития стран Персидского залива и их углублённого анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая система Израиля и Палестинской автономии</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Израиля и Палестинской автономии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики</p>

		<p>кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка специалиста международного уровня, обладающего комплексным знанием современного политического устройство Израиля и Палестинской автономии, включая историю их развития и специфические особенности.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть основные этапы развития политических систем Израиля и Палестинской автономии, показать их в историческом контексте, с учётом факторов, обуславливавших выбор тех или иных направлений государственного и партийного строительства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: организацию исторически сложившихся политических систем Израиля и Палестинской автономии, роль особенностей политической культуры и менталитета евреев и арабов в развитии политического процесса.</p> <p>Уметь: объяснять причины и обстоятельства, приведшие к формированию современных политических систем Израиля и Палестинской автономии с учетом обусловивших этот процесс физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам политического развития Израиля и Палестинской автономии, и их углублённого анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая система Ирана</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Ирана» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка специалиста международного уровня, обладающего комплексным знанием современных политических систем ближневосточных стран, а также Ирана, включая историю развития и специфические особенности политического процесса в Иране во время правления шаха и после Исламской революции.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть основные этапы развития политической системы Ирана, показать их в историческом контексте, с учётом факторов, обуславливавших выбор тех или иных направлений государственного строительства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять</p>

		<p>международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: организацию исторические этапы развития политической системы Ирана, роль особенностей политической культуры и менталитета народа этой стран в развитии политического процесса.</p> <p>Уметь: объяснять причины и обстоятельства, приведшие к сформированию теократической политической системы в Иране, с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей каждой этой страны.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам политического развития Ирана и их углублённого анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Политическая система Турции</p>		<p>Дисциплина «Политическая система Турции» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студента систематизированные знания по динамике политической сферы Турции; сформировать навыки анализа современных процессов развития Турции с учетом исторических, культурных и социально-экономических особенностей страны.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть соотношение социальных и этнонациональных процессов в Турции; выявить общие черты и специфические особенности социально-политических и этнополитических программ различных типов в Турции; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа и историка-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: историю Турции; базовые элементы которые использованы при создании политической системы Турции; характерные черты политических систем основных стран региона;</p> <p>Уметь: выявить основные этапы исторического развития политической системы Турции; находить компромиссные решения означенных проблем; найти и выделить необходимый для анализа материалы; системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса; уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать</p>

		<p>имеющуюся информацию;</p> <p>Владеть: навыками логически верной и аргументированной устной речи; навыками работы с материалами разных средств массовой информации, с электронными базами данных; навыками анализа и оценки событий политической истории Ближнего Востока в XX-XXI вв.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
Социокультурное развитие Сирии, Иордании и Ливана		<p>Дисциплина «Социокультурное развитие Сирии, Иордании и Ливана» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Сирии, Иордании и Ливане.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить события и основные этапы социокультурного развития Сирии, Иордании и Ливана; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этих странах; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в Ближнем Востоке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные события и этапы становления социальной политики и культуры в Сирии, Иордании и Ливане; современные тенденции развития социокультурных процессов в этих странах и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе.</p> <p>Уметь: анализировать и давать оценку социокультурным процессам в Сирии, Иордании и Ливане, пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p> <p>Владеть: основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Социокультурное развитие стран Персидского залива		<p>Дисциплина «Социокультурное развитие стран Персидского залива» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики</p>

		<p>кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов странах Персидского залива.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить события и основные этапы социокультурного развития стран Персидского залива; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этих странах; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в Ближнем Востоке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные события и этапы становления социальной политики и культуры в странах Персидского залива; современные тенденции развития социокультурных процессов в этих странах и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе.</p> <p>Уметь: анализировать и давать оценку социокультурным процессам в странах Персидского залива, пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p> <p>Владеть: основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	<p>Социокультурное развитие Израиля и Палестинской автономии</p>	<p>Дисциплина «Социокультурное развитие Израиля и Палестинской автономии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Сирии, Ливана, Иордании.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить события и основные этапы социокультурного развития Сирии, Ливана, Иордании; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этих странах; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в Ближнем Востоке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объект и предмет исследования, формировать</p>

		<p>научную проблему и/или гипотезу исследования. основные события и этапы становления социальной политики и культуры в Сирии, Ливана, Иордании; современные тенденции развития там социокультурных процессов и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе.</p> <p>Уметь: решать научные задачи, использовать методологический инструментарий. анализировать и давать оценку социокультурным процессам в Сирии, Ливана, Иордании, пользоваться современными подходами в проведении научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p> <p>Владеть: навыками обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте, владеть основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	Социокультурное развитие Ирана	<p>Дисциплина «Социокультурное развитие Ирана» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Иране.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить события и основные этапы социокультурного развития Ирана; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этой стране; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в регионе Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные события и этапы становления социальной политики и культуры в Иране; современные тенденции развития социокультурных процессов в этой стране и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе.</p> <p>Уметь: анализировать и давать оценку социокультурным процессам в Иране, пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p>

		<p>Владеть: основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
Социокультурное развитие Турции		<p>Дисциплина «Социокультурное развитие Турции» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Турции.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить события и основные этапы социокультурного развития Турции; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этой стране; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в регионе Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные события и этапы становления социальной политики и культуры в Турции; современные тенденции развития социокультурных процессов в этой стране и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе.</p> <p>Уметь: анализировать и давать оценку социокультурным процессам в Турции, пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p> <p>Владеть: основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
Интересы США на Ближнем Востоке		<p>Дисциплина «Интересы США на Ближнем Востоке» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.</p>

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с внешней политикой Соединенных Штатов Америки в регионе Ближнего и Среднего Востока в контексте исторической и современной роли и значения данного региона в мире, Освоение дисциплины направленно на раскрытие содержания сложных социально-экономических, политических, религиозных, и этнических процессов, происходящих странах Ближнего Востока. Программа лекций и семинарских занятий включает анализ

ключевых проблем пересечения и столкновения ближневосточной политики США со странами региона включая эволюцию ближневосточной политики Соединенных Штатов, вызванных природно-ресурсными запасами нефти и газа, волной революционных событий т.н. «Арабской весны», отношений и действий США в Ливии и Сирии, эволюции американо-иранских, американо-иракских отношений, в контексте актуальных проблем безопасности, влияние Турции, государств Персидского залива, Афганистана и Пакистана на ближневосточную стратегию США.

Цель дисциплины: сформировать у слушателей системное знание и полное представление об эволюции и содержании современной внешней политике США относительно актуальных проблем региона Ближнего Востока, стратегических интересов, целей США по отношению к государствам региона.

Задачи дисциплины: раскрыть роль Ближнего Востока в системе международных отношений, содержание сложных социально-исторических процессов, влияющих на современную мировую политику; ознакомить слушателей с эволюцией политики Соединенных Штатов в отношении арабо-израильского конфликта, их участия в процессе палестино-израильского урегулирования, дать анализ историческим и современным аспектам политики США в отношении Ирака, Ирака, в контексте проблем нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ); показать ключевых дилемм и коррективов ближневосточной политики Соединенных Штатов, вызванных волной революционных событий т.н. «Арабской весны», и причин их участия в решении проблем, связанных с гражданскими войнами в Ливии и Сирии; сформировать понимание о значении государств Ближнего Востока и ОПЕК в энергетической стратегии США; обозначить позиции и подходы Российской Федерации к внешнеполитической стратегии США на Ближнем Востоке, противоречия и проблемы двухсторонних отношений в этом регионе.

Содержание дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

ОПК-6: способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политик и международных отношений;

ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-15: владением знаниями о правовых основах

		<p>международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;</p> <p>ПК-19: способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>ПК-21: способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;</p> <p>ПК-23: владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;</p> <p>ПК-24: способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные понятия и особенности формирования внешнеполитического курса Соединенных Штатов относительно государств Ближнего Востока международно-политологическую терминологию относительно реализации внешней политики операций; источники, труды зарубежных и отечественных исследователей относительно внешней политики США; причины возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов на Ближнем Востоке, которые затрагивают интересы и участие США; исторический контекст современных социально-экономических и политических событий, происходящих на Ближнем Востоке; проблемы доктринального осмысления ближневосточной политики США в период президентства Б.Обамы и Д.Трампа.</p> <p>Уметь: соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития политических процессов Ближнего Востока; понимать исторические особенности развития государств Ближнего Востока регионов в контексте внешней политики США и эволюции глобальной системы международных отношений; моделировать региональные политические, и социально-экономические процессы в странах Ближнего Востока, где присутствуют интересы США и России, строить научные прогнозы их развития; предлагать научно обоснованные рекомендации по дээскалации и урегулированию международных конфликтов; дать краткий обзор политического влияния США в странах региона: Ливия, Египет, Судан, Ливан, Сирия, Иордания, Ирак, Саудовская Аравия, Катар, ОАЭ, Йемен, Оман, Турция, Иран, Афганистан, Пакистан.</p> <p>Владеть: знаниями о механизмах принятия решений, формирования и проведения Внешней политики США; способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Ближневосточного региона с основными этапами эволюции глобальной системы</p>
--	--	--

		<p>международных отношений и её региональных подсистем; способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов, происходящих на Ближнем Востоке с участием США, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий с точки зрения национальных интересов США; способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и безопасности на Ближнем Востоке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Интересы ЕС на Ближнем Востоке		<p>Дисциплина «Интересы ЕС на Ближнем Востоке» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с внешнеполитическими интересами ЕС на Ближнем Востоке и методами их достижения.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об особенностях ближневосточного региона, выработать представление о политике Европейского союза на Ближнем Востоке, форматах его участия в урегулировании имеющихся в регионе проблем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК–6: способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политик и международных отношений;</p> <p>ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-15: владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;</p> <p>ПК-19: способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>ПК-21: способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;</p> <p>ПК-23: владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;</p> <p>ПК-24: способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы внешнеполитического курса ЕС на Ближнем Востоке, форматы его участия в ближневосточном урегулировании, понимать интересы Брюсселя в развитии политических, экономических и т.д. отношений с государствами региона.</p> <p>Уметь: определять позиции ближневосточных стран по развитию отношений с ЕС и его возможности по усилению присутствия в регионе.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска необходимой для профессиональной деятельности информации и её анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
Интересы Китая на Ближнем Востоке		<p>Дисциплина «Интересы Китая на Ближнем Востоке» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями внешнеполитической деятельности КНР на Ближнем Востоке, принципами участия Пекина в ближневосточном векторе мировой политики.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об особенностях ближневосточного региона, выработать представление о политике Китая на Ближнем Востоке, его подходах к урегулированию региональных проблем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК–6: способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политик и международных отношений;</p> <p>ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-15: владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;</p> <p>ПК-19: способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>ПК-21: способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;</p> <p>ПК-23: владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей</p>

		<p>регионов;</p> <p>ПК-24: способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы внешнеполитического курса КНР на Ближнем Востоке, форматы её участия в ближневосточном урегулировании, понимать интересы Пекина в развитии политических, экономических и т.д. отношений с государствами региона.</p> <p>Уметь: определять позиции ближневосточных стран по развитию отношений с Китаем и возможности Китая по усилению политического и экономического присутствия в регионе.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска необходимой для профессиональной деятельности информации и её анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Интересы России на Ближнем Востоке		<p>Дисциплина «Международные энергетические проекты Российской Федерации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК–6: способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политик и международных отношений;</p> <p>ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-15: владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;</p> <p>ПК-19: способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>ПК-21: способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;</p> <p>ПК-23: владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;</p> <p>ПК-24: способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы внешнеполитического курса России на Ближнем Востоке, форматы её участия в ближневосточном</p>

		<p>урегулировании, понимать российские интересы в развитии политических, экономических и т.д. отношений с государствами региона.</p> <p>Уметь: определять позиции ближневосточных стран по развитию отношений с Россией и пределы возможностей РФ по усилению присутствия в регионе.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска необходимой для профессиональной деятельности информации и её анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Основы дипломатического делопроизводства</p>	<p>Дисциплина «Дипломатическое делопроизводство» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студента представления о современном дипломатическом делопроизводстве и практическим обеспечением дипломатической и международной деятельности в рамках дипломатических представительств и международных организаций.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными видами дипломатических документов, принятых в дипломатической службе Российской Федерации; определение специфики применения отдельных дипломатических документов; изучение специфики делопроизводства в дипломатических службах зарубежных стран (на примере стран дальнего и ближнего зарубежья); формирование практических навыков составления дипломатических документов с учетом требований к языку дипломатического документа и требованиям к его оформлению.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ОПК-7 владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основы дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.</p> <p>Уметь: составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий; Владеть: навыками составления обозначенных в программе дипломатических документов с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения, содержания и вида документа; готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России,</p>

		<p>международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Международные организации на Ближнем Востоке		<p>Дисциплина «Международные организации на Ближнем Востоке» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, имеющего представления об основных международных организациях на Ближнем Востоке, их задачах, принципах работы, участниках и отношении к их деятельности Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами знаниями об истории создания на Ближнем Востоке международных организаций, членах этих организаций, сферой их деятельности и эффективностью принимаемых решений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-24 - способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные международные организации на Ближнем Востоке, сферы их деятельности, структуру, состав участников; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с документами этих организаций, изучать позиции сторон в дискуссиях, оценивать важность тех или иных решений с точки зрения интересов России; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде; навыками анализа документов, разрабатываемых в международных организациях Ближнего Востока и степень их влияния на региональную и мировую политику; навыками обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Системный анализ внешнеполитических процессов		<p>Дисциплина «Системный анализ внешнеполитических процессов» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете</p>

международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных политических проблемах международной системы, факторах и участниках данных взаимодействий, измерениях международных отношений, основных глобальных проблемах современности.

Задачи дисциплины: определить системные характеристики современной мирополитической структуры мира; изучить основные характеристики участников мировой политики; выявить основные процессы международной системы; рассмотреть основные глобальные проблемы современной международной системы; обучить основным приемам анализа мирополитических ситуаций; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их; привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля; определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;

ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основу прикладного анализа международных ситуаций; основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; системные характеристики международных отношений (процессы, участники, характеристики среды, угрозы); современные политические глобальные и региональные проблемы и конфликты; критерии эффективности оценки проводимого политического анализа и принимаемых решений.

Уметь: профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; связно и логично выстраивать анализ современных международных политических процессов; определять «узкие места» исследуемой проблематики и инструменты для их изучения.

Владеть: владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; основными направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; навыками ведения аргументированной дискуссии по политической проблематике международных отношений в роли эксперта либо рядового исполнителя проекта; проведения анализа политической проблематики международных отношений с точки зрения системного подхода.

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Глобальные проблемы современности</p>	<p>Дисциплина «Глобальные проблемы современности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать целостную картину становления, функционирования и перспектив развития материального и духовного аспектов современной цивилизации в окружающей природной среде, что актуализируется личностью в процессе жизнедеятельности; открыть перспективы решения глобальных проблем; помочь студенту осознать личную ответственность за происходящие в мире процессы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление о наиболее острых проблемах современного мира; указать, что генезис глобальных проблем современности связан с жизнедеятельностью человека; продемонстрировать причастность каждого индивида к динамике современного мира и возможности выживания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОПК-5 - способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>ОПК-6 - способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>ПК-12 - способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПК-14 - способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-22 - способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>ПК-24 - способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: отечественную традицию исследования планетарных общечеловеческих проблем; основные этапы и характеристики становления и развития отечественной и мировой глобалистики; эволюцию взаимоотношений между обществом</p>

		<p>и природой в процессе исторического развития, причины обострения целого комплекса социоприродных глобальных проблем и природу экологического кризиса; цели и задачи отечественной экологической политики и основные этапы ее эволюции;</p> <p>Уметь: выделять политические аспекты интерсоциальных и антропосоциальных глобальных проблем, выявлять влияние политических факторов на динамику политических аспектов интерсоциальных и антропосоциальных глобальных проблем; определять особенности современной исторической формы процессов глобализации мирового развития и ее социальных и политических последствий для отдельных стран, регионов и мира в целом.</p> <p>Владеть: международной стратегией решения глобальных проблем цивилизации и особенностями формирования ее концептуальных оснований; спецификой разработки политологического аспекта мировой глобалистики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Коммуникативные технологии</p>	<p>Дисциплина «Коммуникативные технологии в мировой политике» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студента целостное представление о возможностях коммуникативных технологий, помочь студентам лучше ориентироваться в принципах эффективного функционирования менеджмента современной коммерческой организации.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студента с типовыми моделями и стратегиями построения корпоративного имиджа и организации, а также с наиболее востребованными технологиями связей с общественностью современной коммерческой организации; научить студента анализировать модели построения корпоративного имиджа, стратегии организации управления общественными связями, а также функционирования коммуникационных отделов в компании.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-7 владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;</p> <p>ОПК-11 способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;</p> <p>ПК-17 способностью понимать основы регулирования</p>

		<p>международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы теории коммуникации, основы PR-деятельности в сфере медиа; основные правила письменных и устных коммуникаций; технологии медийного продвижения различных проектов и продуктов; документационное обеспечение делового общения; коммуникативные технологии, используемые в политике;</p> <p>Уметь: применять основные коммуникативные технологии в рамках информационных и медийных кампаний; взаимодействовать с общественностью и работать в команде; применять полученные навыки для реализации действий по политико-административному управлению и в сфере политического менеджмента; представление о технологии медийного продвижения различных проектов и продуктов; вырабатывать конкретные рекомендации по реализации проектов в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: владеть приемами риторики; способностью демонстрировать свои знания на практике; способностью применять базовые навыки владения коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности; методами исследования групп общественности; технологическими приемами разработки стратегии организации кампании.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Информационная политика государства и СМИ		<p>Дисциплина «Информационная политика государства и СМИ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о роли средств массовой информации в современной политике государства, является изучение магистрами места и роли средств массовой информации в политическом процессе современной России, формирование представлений о средствах массовой информации с одной стороны, как субъекте политического процесса, инструмента политических технологий и с другой, как об объекте политического воздействия. Формирование навыков анализа взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса.</p> <p>Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины: определить закономерности становления и развития политической журналистики в России; раскрыть роль государственные и общественные СМИ, их роль в политических процессах, в формировании гражданского общества; показать роль средств массовой информации в современной российской политике, в жизни современного российского общества; сформировать представления СМИ как субъекте политики, объекте политического воздействия и трансляторе представлений о внешней и внутренней политике</p>

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и политического анализа; иметь представление о базовых особенностях взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса; понимать особенности участия СМИ в процессах социально-политической трансформации; организации информационного пространства государства, основные типы универсальных и специализированных по тематике СМИ, факторы и модели СМИ, функции СМИ и отражение этих функций в их структуре. типологию прессы. радиовещание и телевидение, типы интернет-СМИ, включая типы информационных агентств и специфику их продукции.

Уметь: использовать методы политического анализа в профессиональной деятельности, объективно оценивать проблемные ситуации современного политического процесса, использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей, исследовать влияние видов социальной деятельности на характер редакционного процесса. классифицировать массовые и качественные издания и программы, выявлять влияние форм собственности на структуру СМИ

Владеть: навыками оперативного анализа политических фактов и явлений; качественного комментирования событий в политическом пространстве, подготовки глубоких аналитических публикаций по политической проблематике, навыками сбора информации (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ. коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде, навыками анализа перспектив преобразования системы СМИ Методикой изучения воздействия на структуру СМИ политико-экономических факторов, характера аудитории, предметно-тематических и функционально-целевых характеристик. Навыками изучения процессов концентрации и монополизации в системе СМИ

Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме оценки за тестирование, доклад, контрольную работу, промежуточная аттестация в форме зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.