

**Аннотации дисциплин
образовательной программы по направлению
по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль) – Антропология и этнология**

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
Базовая часть		
Б1.Б.01	Философия	<p>Дисциплина «Философия» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой Истории зарубежной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии; • освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников; • исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции • ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: центральные категории, идеи и персоналии представленных разделов философии; проблематику онтологическую, эпистемологическую, антропологическую и аксиологическую; основные философские школы и направления современности; • Уметь: дискутировать, логически верно и аргументировано высказывать собственную позицию; работать с источниками и исследовательской литературой по философии, давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли; оперировать философскими знаниями в профессиональной деятельности; • Владеть: навыками поиска необходимой информации для научного исследования; способностью анализировать социально-значимые процессы; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная</p>

		<p>аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.02	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой иностранных языков.</p> <p>Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 460303 Антропология и этнология. Квалификация: Академический бакалавр, является частью Базового цикла Блока Б.1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 460303 Антропология и этнология и реализуется в Центре социальной антропологии кафедрой английского языка /общеуниверситетская кафедра/.</p> <p>Целью курса является подготовка специалиста, способного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать и корректно воспроизводить высказывания (как письменные, так и устные) на английском языке в ситуации, связанной с повседневным общением и профессиональной деятельностью; - применять полученные лингвистические компетенции ко всем видам профессиональной деятельности. <p>Задачами курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющей корректно формулировать высказывание на английском языке не ниже В1 по Европейской квалификации; - познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность; - овладеть навыками письменной речи и двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера; - изучить англоязычные материалы по вопросам антропологии и этнологии и овладеть базовой терминологией профессии. <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим освоением английского языка /уровень В1 по Европейской квалификации/. Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, позволяющих использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Сформулированная таким образом ориентированность учебного курса требует создания следующих общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОК):</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения</p>

		<p>задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК): владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОПК-8);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК): владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучаемый должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать – лексический минимум в объеме, необходимом для работы с информацией общегуманитарного и профессионального содержания (ОК-5).</p> <p>2. Уметь - анализировать и оценивать информацию, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, использовать междисциплинарные подходы (ОПК-8).</p> <p>3. Владеть - навыками критического использования информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, способностью аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, приемами и навыками делового общения и работы в коллективе (ПК-5, ОПК-8).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, промежуточная аттестация в форме устного опроса учащихся. В конце каждого семестра предусмотрен зачет и зачет с оценкой. В конце курса - экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.</p>
Б1.Б.03.01	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX в.» реализуется в учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой истории России средневековья и нового времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (<i>модуля</i>): сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России, изучение этнических и конфессиональных особенностей исторического процесса.</p> <p>Задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; • дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; • ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; • сформировать у студентов общественно значимые представления о конфессиональной, социальной и этнической толерантности; • познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории. <p>Дисциплина «История России до XX в.» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; • ОК-10 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; • ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. • ПК-3 - способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования. <p>В результате освоения дисциплины «История России до XX в.» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать</i> закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до XX в., историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; сущность межконфессиональных и этносоциальных конфликтов</p> <p><i>Уметь</i> идентифицировать в эмпирическом историческом материале современные проблемы истории модернизации Российского государства и Российской империи, логически мыслить, аргументировано вести научные дискуссии, осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;</p> <p><i>Владеть</i> методами экспертной оценки межконфессионального и межкультурного взаимодействия в истории Российского государства, навыками реферирования научной литературы по истории России IX- нач. XX вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому</p>
--	--	--

		<p>курсу</p> <p>По дисциплине «История России до XX в.» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «История России до XX в.» составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.03.02	История России XX века	<p>Дисциплина «История России XX века» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой Истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины - формирование представления о законах, закономерностях и специфике исторического развития России, месте истории Отечества в мировом историческом процессе.</p> <p>Задачи:</p> <p>ознакомление студентов с актуальными и дискуссионными проблемами современной исторической науки;</p> <p>повышение политической, правовой и гражданской культуры студентов;</p> <p>воспитание уважения к истории и культуре народов России, формирование патриотизма.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций и документальных источников; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества;</p> <p>Уметь определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>Владеть навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная</p>

		<p>аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
Б1.Б.03.03	История современной России	<p>Дисциплина «История современной России» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Рабочая программа дисциплины «История современной России» определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения курса. Рабочая программа дисциплины «История современной России» определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки для неисторических специальностей.</p> <p>Актуальность разработки данного курса, как и специального научно-исследовательского направления, обусловлена экономическими, политическими, этносоциальными, историко-культурными процессами, происходящими в современной России. Во-первых, возрастанием роли гуманитарного знания, в том числе, экономических концепций и доктрин в мировой политике и в ходе модернизации современной России. Во-вторых, углубляющейся интеграцией международного сообщества национальных государств, формированием новых форм экономических взаимоотношений.</p> <p>В этом контексте история российской современности рассматривается как комплекс идей и практик развития страны в конкретных исторических условиях, как проект модернизации, реализовывающийся в последние десятилетия после распада СССР в 1991 г.</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин базового цикла, ориентированных на приобретение студентами базовых общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
Б1.Б.03.04	Всеобщая история. Древний мир	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных</p>

		<p>знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории в эпоху Древнего мира, выявлении типологических моделей развития; - выделение уникального в историческом процессе в эпоху Древнего мира; - прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; - формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>- общекультурные компетенции:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества в эпоху Древнего мира; различные подходы к изучению истории человеческого общества; основные методы исторических исследований;</p> <p>уметь: логично и аргументированно излагать свою позицию по различным проблемам общественного развития, обосновывать собственную позицию по дискуссионным историческим вопросам; проводить комплексный анализ исторических явлений и процессов, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, верифицировать полученную из них информацию;</p> <p>владеть: навыками поиска, анализа и синтеза исторической информации, основными методами работы с историографией и историческими источниками.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.03.05	Всеобщая история. Средние века и Раннее новое время	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Средние века и Раннее Новое время» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории в эпоху Средних веков и Раннего

		<p>Нового времени, выявлении типологических моделей развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение уникального в историческом процессе в эпоху Средних веков и Раннего Нового времени; - прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; - формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции: <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества в эпоху Средних веков и Раннего Нового времени; различные подходы к изучению истории человеческого общества; основные методы исторических исследований;</p> <p>уметь: логично и аргументированно излагать свою позицию по различным проблемам общественного развития, обосновывать собственную позицию по дискуссионным историческим вопросам; проводить комплексный анализ исторических явлений и процессов, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, верифицировать полученную из них информацию;</p> <p>владеть: навыками поиска, анализа и синтеза исторической информации, основными методами работы с историографией и историческими источниками.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.03.06	Всеобщая история. Новое и Новейшее время	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Новое и Новейшее время» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории в эпоху Нового и Новейшего времени, выявлении типологических моделей развития; - выделение уникального в историческом процессе в эпоху Нового и Новейшего времени; - прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы

		<p>мировой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции: <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества в эпоху Нового и Новейшего времени; различные подходы к изучению истории человеческого общества; основные методы исторических исследований;</p> <p>уметь: логично и аргументированно излагать свою позицию по различным проблемам общественного развития, обосновывать собственную позицию по дискуссионным историческим вопросам; проводить комплексный анализ исторических явлений и процессов, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, верифицировать полученную из них информацию;</p> <p>владеть: навыками поиска, анализа и синтеза исторической информации, основными методами работы с историографией и историческими источниками.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» - формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.</p> <p>Для достижения поставленных целей определены следующие задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог

		<p>и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение орфоэпических, морфологических, лексических и синтаксических норм современного русского литературного языка; - формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; - овладение навыками устного делового общения; - изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода; - изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации; - организация систематической речевой деятельности, направленной на формирование коммуникативных умений в любом виде общения через систему специальных заданий, коммуникативно-речевых упражнений, ролевых и деловых игр. <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-11 - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения</p> <p>ОПК-3 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы литературного языка; - способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров. - содержание таких понятий, как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»; - принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; - особенности речи как инструмента эффективного общения; - нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов; - способы создания устных и письменных текстов
--	--	---

		<p>разных стилей и жанров.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; - работать с оригинальной литературой по специальности; - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками редактирования текстов и подготовки текстовых документов; - навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; - навыками подготовки текстовых документов в учебной и научной деятельности; - навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.05	Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» реализуется на экономическом факультете кафедрой «Теоретическая и прикладная экономика».</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; • дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; • раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; • изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; • познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; • сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;

		<ul style="list-style-type: none"> • дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; • сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины (<i>модуля</i>) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития экономической мысли; • сущность и формы организации хозяйственной деятельности; • цели, функции и инструменты экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тенденции развития экономики России на современном этапе; • ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; • применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами экономического анализа социальных явлений. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (нозологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности как личности, так и коллектива.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. • Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; • оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и технологиями защиты в ЧС;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.07	Информационная эвристика	<p>Дисциплина <i>«Информационная эвристика»</i> реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p><i>Задачи:</i> выработать у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; – представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними; – начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам; – навыки поиска необходимой библиографической информации; – умение составлять и использовать библиографические пособия. <p>Дисциплина <i>Информационная эвристика</i> направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ОПК-1</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (Информационная эвристика) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические понятия информационной эвристики; 2. Практические аспекты правовой библиографии; 3. Основной круг библиографических источников. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; 2. Составлять тематические списки источников и

		<p>литературы по определенной теме.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек, в библиографических справочниках, в интернет и электронных ресурсах.</p> <p>По дисциплине «Информационная эвристика» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Информационная эвристика» составляет 1 зачетную единицу.</p>
Б1.Б.08	Основы толерантности	<p>Учебно-методический комплекс по курсу «Основы толерантности» подготовлен для организации учебного процесса студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 46.03.03 «Антропология и этнология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой Культуры мира и демократии ФИПП ИАИ РГГУ. Методические материалы составлены на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов по данным направлениям подготовки.</p> <p>Курс «Основы толерантности» призван подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p><i>Предметом</i> курса являются основы толерантного поведения в социуме и мегаполисе, практики повседневности в современном мире и модели культурного и социального взаимодействия, основанные на принципах консенсуса и толерантности.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных, как с общими знаниями о принципах толерантности, специфических приемах управления коммуникацией, так и с конкретными техниками управления конфликтным взаимодействием и восстановления взаимоприемлемых стандартов поведения, а также с принципами построения гармоничной коммуникации в социуме в ситуациях профессионального и повседневного взаимодействия, с целью оптимизации межкультурного диалога в мультиэтнических и мультикультурных сообществах.</p> <p>Цель дисциплины «<i>Основы толерантности</i>» - сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых</p>

		<p>социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества. Достижение этой цели делает возможным выход на новую ступень диалогового мышления и позволяет обеспечить переход от конфронтационной закрытой модели поведения к коммуникации, основанной на открытости, принятии жизненного разнообразия и интересе к другому человеку.</p> <p>Задачи дисциплины: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина «Основы толерантности» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ;</p> <p>ОПК-2 – Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; - основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; - наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах. - основные концепции в области современных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; - использовать приемы диалоговой коммуникации; - определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; - выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации. - моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций - воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач,
--	--	--

		<p>основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; - навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; - навыками управления конфликтными ситуациями; - навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; -навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; -методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах. <p>Дисциплина «Основы толерантности» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», модуля «История», «Социология», «Основы правовых знаний», «Государствоведение».</p> <p>В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Дисциплина «Основы толерантности» формирует компетенции, которые будут в дальнейшем способствовать изучению профессиональных предметов.</p>
Б1.Б.09	Этнокультурный состав мира	<p>Дисциплина «Этнокультурный состав мира» реализуется в Учебно-научном Центре социальной антропологии</p> <p>Цель курса – первичное знакомство студентов с составом населения мира и с основными расовыми, хозяйственными, языковыми и конфессиональными его характеристиками.</p> <p>Цель курса конкретизируется в ряде задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам представление об этнокультурном многообразии Ойкумены. • научить студентов самостоятельно пользоваться ведущими этнологическими классификациями и основополагающими параметрами геоэтнографического пространства. • привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт мира и отдельных частей света – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники. <p>Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</p>

		<p>ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-2 - Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>ПК-20 - Владение навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний.</p> <p>ПК-21 - Готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия</p> <p>Дисциплина «Этнокультурный состав мира» относится к базовой части учебного плана и читается на первом курсе в первом и втором семестрах. В изучении этой дисциплины студент должен опираться на школьные курсы по истории и географии, быть готов начинать осваивать научную литературу на иностранных языках, готов критически оценивать концептуальные решения и методологические подходы ученых, изучавших проблемы этнонационального и этноконфессионального разнообразия народов мира. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения всех дисциплин последующих семестров учебного плана и прохождения всех практик, а также ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать основные системы классификаций, применяемых в этнологии (социальной/культурной антропологии) и базовую информацию о культурном разнообразии народов мира и их расселении по Ойкумене.</p> <p>Уметь соотнести усвоенный в результате изучения курса материал с любыми географическими картами, которые окажутся в его распоряжении.</p> <p>Владеть навыками атрибуции народов, список которых приведен в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.10	Основы социальной (культурной) антропологии	<p>Дисциплина "Основы социальной (культурной) антропологии" (Б1.Б.10) предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии первого и второго курса дневной формы обучения и отнесена к числу обязательных дисциплин базовой части учебного плана.</p>

		<p>Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с предметом и основными проблемами социальной антропологии. Дисциплина призвана сформировать понимание многообразия культур и социальных институтов, осознание как общих закономерностей их функционирования, так и особенностей, заданных спецификой культуры.</p> <p>Задачи: дать студентам-антропологам систематическое представление об основных разделах и предметных направлениях социальной антропологии; познакомить студентов с представлением о закономерностях социальной жизни и эволюции культуры, а также с отличиями социальных закономерностей от законов природы; ввести студентов в курс современных дискуссий о сути социальных закономерностей, о принципах и возможностях реконструкции процессов социальной эволюции.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> · способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); · готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2); · готовности к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4); · способности использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2); · способности собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4); · владения специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5); · готовности к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6) · готовности к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7); · владения концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8). <p>В результате освоения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы и предметные области
--	--	--

		<p>социальной антропологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дискуссионные аспекты проблемного поля социальной антропологии; <p>Студент должен иметь представление об основных закономерностях и механизмах функционирования и эволюции социокультурных институтов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты по социальной антропологии; - использовать этнографические данные в научной интерпретации закономерностей социальных явлений; - критически оценивать гипотезы, объясняющие социальную жизнь людей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - приёмами типологии культур; - техниками анализа и интерпретации материала. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, контрольных работ, устных выступлений и опросов на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета (во втором семестре) и экзамена (в третьем семестре) с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.</p>
Б1.Б.11	Латинский язык	<p>Дисциплина «Латинский язык» читается преподавателями кафедры древних языков Института лингвистики РГГУ на 1-м курсе на 1-м и 2-м семестрах.</p> <p>Цель курса «Латинский язык» – дать студентам представление о латинском языке как о языке, оказавшем влияние на европейскую науку и культуру, в том числе русскую, познакомить с античной культурой, лежащей в основе всей европейской цивилизации.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить кругозор студентов, дав общее представление об исторических периодах, охватывающих понятие «Древний Рим», о взаимном влиянии римской и древнегреческой цивилизаций, а также их связях с другими параллельными и более поздними культурами (этрусской, византийской и др.); • расширить кругозор студентов, ознакомив их с наиболее яркими событиями и персоналиями различных периодов древнегреческой и римской цивилизаций и с перечнем авторов и текстов, оказавших наиболее сильное влияние на европейскую, и в том числе русскую, культуру; стимулировать интерес студентов к самостоятельному изучению античной истории, литературы и культуры; • ознакомить студентов с историей латинского языка, его периодизацией; • ознакомить студентов с основными уровнями латинского языка как системы (фонетикой, морфологией, синтаксисом) и научить их пользоваться при чтении текстов грамматическими таблицами;

		<p>показать своеобразие латинской грамматической системы через ее сопоставление с русской грамматикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать навык самостоятельного чтения оригинальных латинских текстов с помощью словаря и грамматических таблиц ; • в качестве лексического минимума освоить в первую очередь латинские корни, вошедшие в европейскую научную терминологию, а также в русский язык через посредство старославянского и западных европейских языков; • ознакомить с учебной, научной и справочной литературой по предмету для текущей работы и дальнейшего самостоятельного изучения латинского языка и римской культуры. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 (Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области); • ОПК-2 (Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации); • ОПК-3 (Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов); • ОПК-4 (Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста); <p>ПК-10 (Владение навыками перевода различных текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках).</p> <p>Студент, освоивший материал курса, должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные периоды истории латинского языка; • основные уровни латинского языка (фонетику, морфологию, синтаксис); • лексику в объеме лексического минимума; • учебную и справочную литературу по курсу. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с помощью словаря, грамматических таблиц и грамматических справочников переводить оригинальный текст на латинском языке; • проводить полный грамматический анализ каждой словоформы из текста; • анализировать синтаксические структуры предложения; • сопоставлять факты латинского языка с
--	--	---

		<p>аналогичными фактами русского и иностранных языков.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы со словарем и грамматическими таблицами; • техникой работы со справочной литературой, в том числе с интернет-справочниками. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в конце 1-го семестра и зачета с оценкой в конце 2-го семестра. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (3 в 1-м семестре и 2 – во 2-м).</p>
Б1.Б.12.01	Методы биологической антропологии и этологии человека	<p>Дисциплина «Методы биологической антропологии и этологии человека» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Методы биологической антропологии и этологии человека» является ознакомление студентов с теорией и практикой прикладных исследований в антропологии, с основными принципами антропологических исследований, с универсальными и специфическими методами антропологии и этологии человека, формирование у студента квалифицированного представления об адекватном применении методов и анализе в антропологии и этологии человека.а также со способами написания основных видов научного исследования в области антропологии и этологии человека.</p> <p>Задачи дисциплины «Методы биологической антропологии и этологии человека»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучить студентов принципам и методологии проведения антропологических исследований; 2. ознакомить обучающихся с основными рабочими методами антропологии и этологии человека,а также с возможностями их адекватного применения для решения актуальных научных проблем ; 3. изучить статистические методы, применяемые в антропологии; 4. сформировать целостное естественнонаучное мировоззрение, позволяющее ориентироваться в современных проблемах науки и самостоятельно решать актуальные научные задачи; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5- владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;</p> <p>ОПК-6- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат;</p> <p>ПК-2 – способность использовать знания в области теории и методологии антропологии и этнологии в</p>

		<p>профессиональной деятельности; способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат;</p> <p>ПК-4 – способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях</p> <p>ПК-5- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)</p> <p>ПК-14- владение основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет, основные понятия, концепции и методы этологии и антропологии человека, основные методологические и методические проблемы этологии и антропологии человека, уровни антропоэкологических исследований, информационное поле, его территориальные границы и время существования; - основные медицинские аспекты в экологии человека, проблемы биологической адаптации человека, наследственность человека, основы экологической эпидемиологии, уровни общественного здоровья населения; - экологические проблемы городских и сельских жителей, экологию питания, образ и качество жизни населения; - проблемы формирования антропоэкосистемы и проблемы безопасности, жизненный потенциал</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, осуществлять пространственную и временную локализацию явлений и процессов; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий, демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть: понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки</p> <p>По дисциплине «Методы биологической антропологии и этологии человека» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.12.02	Полевая работа, включенное наблюдение, кросс-культурный анализ, проф. этика и безопасность	<p>Дисциплина «Полевая работа, включенное наблюдение, кросс-культурный анализ, профессиональная этика и безопасность» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель дисциплины: - ознакомление с основными принципами получения и обработки данных для</p>

		<p>проведения полевых социально-антропологических исследований, методами изучения явлений, составляющих предмет социальной антропологии, активизация и применение ранее пройденного теоретического материала на практике.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление о доступных социальному антропологу методах проведения исследований; показать специфику работы социального антрополога; ознакомить с принципами планирования и финансирования полевых исследований; научить применять исследовательские методы в соответствии с целями и задачами исследования; раскрыть такие понятия как «этика» и «безопасность» полевых исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-3 – способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 – способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику работ экспедиционных групп в полевых условиях, в том числе в условиях иноязычного и инокультурного окружения; основные базовые информационные ресурсы по полевым исследованиям; источниковую базу по регионам проведения полевых исследований; методы полевых исследований.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с коллегами в профессиональных вопросах сбора полевого материала; ориентироваться и осуществлять поиск информационных ресурсов по полевым исследованиям; анализировать публикации и материалы полевых исследований; применять планировать методологию полевых исследований.</p> <p>Владеть: навыками общения с представителями разных этнических и конфессиональных групп; технологиями поиска информации с учетом требований по информационной безопасности; навыками определения методики полевых исследований; навыками планирования полевых исследований.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.Б.12.03</p>	<p>Количественные методы и базы данных</p>	<p>Дисциплина «Количественные методы и базы данных» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с методами, связанными с применением количественных методов в антропологии как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами дисциплины «Количественные методы и базы данных»; • ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом; • показать действие выделяемых социальными антропологами наблюдений обобщающего характера на материале конкретных культур мира; • привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;</p> <p>ПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;</p> <p>ПК-3 - способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания;</p> <p>ПК-15 - способностью участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов;</p>

		<p>ПК-17 - способностью работать с базами данных и информационными системами;</p> <p>ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.</p> <p>В результате освоения дисциплины (<i>модуля</i>) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные системы кодирования антропологической информации для баз данных; основные статистические показатели: коэффициент корреляции и значимость, понимать смысл этих понятий и алгоритмы их получения.</p> <p>Уметь: применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Количественные методы и базы данных» в самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями истории развития статистической антропологии.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.13.01	История зарубежной антропологии и этнологии	<p>Дисциплина «История зарубежной антропологии и этнологии» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системных представлений по истории накопления антрополого-этнологических знаний и развития антрополого-этнологической научной мысли.</p> <p>Задачи дисциплины: показать становление антропологии и этнологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи; проследить философские и общенаучные предпосылки формирования различных антрополого-этнологических направлений, школ и теорий; продемонстрировать эволюцию представлений о предмете антропологии и этнологии, смену глобальных исследовательских парадигм и их влияние на характер полевых исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-10: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества • ОПК-2: готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и

		<p>культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ПК-1: способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории. • ПК-2: способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии. • ПК-5: владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) • ПК-6: готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах • ПК-8: владение концепциями различных антропологических школ и направлений. • ПК-10: способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога • ПК-11: способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма • ПК-12: владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания • ПК-19: готовность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров • ПК-21: готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные этапы и вехи развития антропологической мысли за рубежом; современные тенденции в развитии мировой антропологической мысли; историю крупнейших школ в истории зарубежной антропологии.</p>
--	--	---

		<p>Уметь ставить современные антропологические теории в контекст истории дисциплины; критически оценивать антропологические теории; анализировать произведения классиков мировой антропологии.</p> <p>Владеть приёмами оценки научной значимости текста с точки зрения его влияния на последующее развитие научной мысли; понятийным аппаратом дисциплины в исторической динамике его формирования и изменений в нем; техниками анализа научных текстов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.13.02	История отечественной антропологии и этнологии	<p>Дисциплина «История отечественной антропологии и этнологии» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель дисциплины: - целостная характеристика развития российской антропологии и этнологии (этнографии) середины XIX – начала XXI вв.; прослеживание оформления российской этнографии в самостоятельную научную дисциплину, выделение основных этапов ее исторического развития, характеристика взаимодействия со смежными дисциплинами, такими как физическая антропология, демография, география, история, источниковедение, фольклористика, лингвистика, социология, политология, психология. Особое внимание уделяется соотношению в российской научной традиции дисциплин этнография, этнология, социальная/культурная антропология, а также эволюции представлений об их исследовательских предметных полях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление об основных этапах развития российской социальной антропологии (этнографии, этнологии) в русле развития мировой научной традиции и в контексте истории России; - ознакомить студентов с основными теориями, концепциями, работами, составившими основу отечественной антропологии и этнологии; - студенты должны иметь представление о связи отечественной антропологии и этнологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая мобилизация, этническая идентификация в полиэтничной среде, мультикультурализм. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно</p>

		<p>относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 - готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;</p> <p>ПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;</p> <p>ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);</p> <p>ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-8 - владением концепциями различных антропологических школ и направлений;</p> <p>ПК-10 - способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;</p> <p>ПК-11 - способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма;</p> <p>ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания;</p> <p>ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров;</p> <p>ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История отечественной антропологии и этнологии» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития российской социальной антропологии (этнографии, этнологии) в русле развития мировой научной традиции и в контексте истории России;</p>
--	--	---

		<p>- концепции различных антропологических школ и направлений</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>- использовать специальные знания, полученные в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевые этнографическими материалы)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы в архивах, музеях, библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p>По дисциплине «История отечественной антропологии и этнологии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.14.01	История и социальная антропология Австралии и Океании, Африки, Южной Азии	<p>Дисциплина «История и социальная антропология Австралии и Океании, Африки, Южной Азии» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины – углубленное и подробное изучение социально-антропологических характеристик населения различных регионов мира.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом, организованным по региональному принципу; • показать действие выделяемых социальными антропологами наблюдений обобщающего характера на материале конкретных культур Ойкумены; • привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт мира и отдельных частей света – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-10: Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; • ОПК-2: Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; • ПК-5: Владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные

		<p>языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать этнокультурный состав населения стран Австралии и Океании, Африки, Южной Азии; основные элементы традиционного культурного наследия жителей стран Австралии и Океании, Африки, Южной Азии; основы этических норм населения стран Австралии и Океании, Африки, Южной Азии.</p> <p>Уметь применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, в самостоятельной исследовательской деятельности; быть толерантными по отношению к традиционным социальным и религиозным нормам жителей Австралии и Океании, Африки, Южной Азии; сопоставлять этнические нормы населения современной Австралии и Океании, Африки, Южной Азии с аналогами в других регионах мира.</p> <p>Владеть базовыми историографическими знаниями по данной дисциплине; навыками анализа доктрины единства в многообразии, а также ее реализации на практике; <i>пониманием путей прикладного применения полученных в процессе изучения дисциплины знаний и навыков.</i></p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.14.02	История и социальная антропология Юго-восточной Азии, Юго-западной Азии, Западной Азии, Центральной Азии, Восточной Азии	<p>Дисциплина «История и социальная антропология Юго-Восточной Азии, Юго-Западной Азии, Западной Азии, Центральной Азии, Восточной Азии» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с историей и социальной антропологией стран Юго-Западной, Западной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, концепциями и методами истории и социальной антропологии Юго-Западной, Западной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии; а также обширным эмпирическим материалом по данной теме; - Сформировать у студентов базовые представления о культурах стран Юго-Западной, Западной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии, их исторических корнях и современных проявлениях,

		<p>научить их самостоятельно ориентироваться в этноисторической и этнокультурной проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить студентов с основными памятниками культур данного региона, классическими и современными исследованиями, посвященными странам Юго-Западной, Западной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии; - Ознакомить студентов с основными процессами политогенеза, формирования традиционной культуры, с ее трансформацией и модернизацией под влиянием различных политических, экономических, культурных факторов: <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-10: Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; • ОПК-2: Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; • ПК-5: Владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать этнокультурный состав населения стран Юго-Западной, Западной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии; основные элементы традиционного культурного наследия жителей стран Юго-Западной, Западной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии; основы этических норм населения стран Юго-Западной, Западной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии.</p> <p>Уметь применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, в самостоятельной исследовательской деятельности; быть толерантными по отношению к традиционным социальным и религиозным нормам жителей Юго-Западной, Западной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии; сопоставлять этнические нормы населения современной Юго-Западной, Западной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии с аналогами в других регионах мира.</p> <p>Владеть базовыми историографическими знаниями по данной дисциплине; навыками анализа доктрины единства в многообразии, а также ее реализации на практике; <i>пониманием путей прикладного применения полученных в процессе изучения дисциплины знаний и</i></p>
--	--	--

		<p><i>навыков.</i></p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.14.03	История и социальная антропология Америки и Зарубежной Европы	<p>Дисциплина «История и социальная антропология Америки и Зарубежной Европы» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с историей и социальной антропологией Америки и Зарубежной Европы как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами Истории и социальной антропологии Америки и Зарубежной Европы; • ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом; • показать действие выделяемых социальными антропологами наблюдений обобщающего характера на материале конкретных культур народов Америки и Зарубежной Европы; • привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт Америки и Зарубежной Европы – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 - владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: этнокультурный состав населения европейского континента, современные подходы к проблемам заселения Америки и Европы, этническую</p>

		<p>историю коренного населения и миграционных процессов, основные элементы традиционного культурного наследия европейцев, основные этапы исторического развития и политическую систему стран современной Америки и Зарубежной Европы.</p> <p>Уметь: быть толерантными по отношению к традиционным представлениям европейцев о правильном и неправильном поведении в социуме.</p> <p>Владеть: навыками анализа официальной европейской доктрины мультикультурализма и ее реализации на практике в современной многокультурной среде.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.14.04	История и социальная антропология России	<p>Дисциплина «История и социальная антропология России» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины – углубленное и подробное изучение социально-антропологических характеристик населения регионов России в их историческом развитии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом по этнологии и антропологии России, организованным по региональному принципу. • показать аналитическую значимость выделяемых социальными антропологами обобщений методологического характера и методов исследования на примере изучения конкретных культур населения России. • привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт мира и отдельных частей света – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);</p> <p>ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p>

		<p>ПК-10 - способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;</p> <p>ПК-11 - способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма;</p> <p>ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания;</p> <p>ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров;</p> <p>ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия;</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>Знать: базовый фактический материал по истории и социальной антропологии населения регионов России, иметь представление о дискуссионных аспектах проблемного поля социальной антропологии России.</p> <p>Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, обладать готовностью к работе в полевых условиях.</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методиками антропологического и этнологического знания навыками широких кросс-культурных сопоставлений и обобщений.</p> <p>По дисциплине «История и социальная антропология России» предусмотрена аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Б1.Б.15.01	Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие</p>

		<p>психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить самостоятельные занятия по общей
--	--	--

		<p>физической подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p><i>Владеть:</i> техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: <ul style="list-style-type: none"> основная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий, контрольная работа, подготовительная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний контрольная работа, специальная медицинская группа (СМГ): посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний, контрольная работа; - промежуточная аттестация в форме зачета. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.15.02	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту являются обязательной частью цикла дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» учебного плана для всех направлений подготовки бакалавриата 46.03.03 – Антропология и этнология.</p> <p>Дисциплина реализуется на кафедре физической культуры, спорта и безопасности, жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту направлены на формирование следующей</p>

		<p>компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта; - уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях. Объектами оценивания являются: активность на занятиях, выполнения контрольных работ в виде теста, сдачи нормативов физической направленности, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы. <ul style="list-style-type: none"> - промежуточная аттестация в форме зачёта.
Вариативная часть		
Б1.В.01	Основы правовых знаний	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» реализуется кафедрой международного права юридического факультета РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе; • приобретение обучающимися навыков правового

		<p>анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина; • развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; • развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ОК-4 -способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-21 - готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; -осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; -противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества; • навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.
--	--	--

		<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.02	Антропология религии	<p>Дисциплина «Антропология религии» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p><i>Цели дисциплины:</i> ознакомление студентов с основными теориями антропологии религии, методами изучения и анализа данного феномена; обучение использованию полученных в данной области знаний на практике для снижения конфликтности и стресса в ситуациях межкультурного/межконфессионального общения.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить студентов с основными теориями антропологии религии (в историческом аспекте); 2. показать на конкретных примерах перспективность применения антропологических методов в анализе феномена религии; 3. научить студентов применять полученные знания на практике, в условиях необходимости анализа религиозных феноменов, в том числе для налаживания межкультурного/межконфессионального диалога в условиях конфликтных ситуаций. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОПК-2 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ПК-21 готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы главнейших мировых религиозно-философских учений; знать и уважать конфессиональные и этические основы мировоззрения изучаемых народов.</p> <p>Уметь: принимать участие в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия; использовать базовые знания в области религиоведения, этично применяя их в условиях полевой работы с респондентами.</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками религиоведческой информации; навыками распространения через средства массовой информации</p>

		<p>сведений о народах, истории их религий, этноконфессиональных традиций.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачёта с оценкой</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.03	Эволюция социальных институтов	<p>Дисциплина «Эволюция социальных институтов» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – знакомство студентов бакалавриата с историей и современным состоянием изучения проблем социальной эволюции в социальной антропологии как в современной комплексной фундаментальной науке о человеке и его социальной организации в мультикультурной перспективе; формирование систематизированных представлений об идейных направлениях в теории социальной эволюции; воспитание навыков критического анализа теоретической мысли.</p> <p>Цель курса конкретизируется в ряде задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам систематическое представление об идейных направлениях в теории социальной эволюции; • познакомить студентов с различными точками зрения по вопросам наличия/отсутствия закономерностей социальной жизни и эволюции социальных институтов, а также специфики социальных закономерностей в сравнении с законами природы; • ввести студентов в курс современных дискуссий о принципах и возможностях реконструкции процессов социальной эволюции. <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ОПК-5 Владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира.</p> <p>ПК-1 Способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ПК-20 Владение навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний.</p> <p>ПК-21 Готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>классические и современные подходы к изучению социальной эволюции;</p> <p>уметь:</p> <p>критически анализировать исследовательские</p>

		<p>методики и методологию реконструкций социальной эволюции в целом и построения гипотез происхождения и развития отдельных социальных институтов, в частности; пропагандировать в кругах широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми;</p> <p>владеть: широкой эрудицией в области теории социальной эволюции в целом и эволюции отдельных социальных институтов, в частности; навыками творческой работы и использования их на практике; способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, к анализу своих возможностей.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i>. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.04	Политическая антропология	<p>Дисциплина «Политическая антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: Изучение студентами истории и особенностей взаимоотношения человека и власти, предпосылок возникновения или разрушения государства, а также особой роли в этих процессах фактора этничности и этнических групп, формирование представлений о методологии и методах этнополитического исследования.</p> <p>Задачи дисциплины: – дать студентам систематическое представление об особенностях политической организации народов мира в исторической динамике; – ввести студентов в курс разнообразных точек зрения на феномен взаимоотношения человека и власти, его природу, социально-психологические условия и следствия; – познакомить студентов с результатами современных дискуссий о проблемах взаимоотношения государства и человека, государства и этнических групп.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; • ОПК-4 Готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5 Владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира; • ПК-1 Способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории; • ПК-2 Способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные теоретические школы и методологические приемы изучения этнополитических процессов, понятия и методы дисциплины, основные положения, законы и методы, стоящие на вооружении естественных наук, основные методики работы с историческими и антропологическими источниками, а также историческое наследие и культурные традиции политической жизни народов мира, историю взаимоотношения власти и человека.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия во взаимоотношениях общества и государства, применять полученные специальные знания в отношении особенностей этнополитических процессов на практике, представлять на их основе адекватную современному уровню знаний научную картину мира, использовать базовые знания в области всеобщей истории в научно-практической деятельности характера при постановке и решении исследовательских задач.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и навыком этнополитологического анализа, методами использования естественнонаучного анализа в области социально-гуманитарного знания, навыками бережного отношения к историческому и культурному наследию народов мира, а также понятийным и терминологическим аппаратом, принятым к использованию в исследованиях этнополитических процессов и навыками исторического исследования.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.05	Этнопсихология	<p>Дисциплина «Этнопсихология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (квалификация выпускника «бакалавр»). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии третьего курса дневной формы обучения и отнесена к профессиональному циклу обучения (Вариативная</p>

		<p>часть).</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с теоретическими основами этнопсихологии, а также с основными современными этнопсихологическими и кросс-культурными исследованиями по этнической идентификации, межэтническому взаимодействию, культурной адаптации, чтобы в будущем выпускники могли использовать полученные знания в своей научной или практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами этнопсихологии.</p> <p>Ознакомить с основными теориями, школами и направлениями этнопсихологии.</p> <p>Сформировать у обучающихся навыки анализа литературы и разнообразных источников по этнопсихологии.</p> <p>По мере возможности научить выпускников использовать полученные знания в своей научной или практической деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-11 - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения;</p> <p>ОПК-4 - готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-19 готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров;</p> <p>ПК-21 - готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>В результате успешного освоения курса студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>предмет, основные понятия, концепции и методы классики и современные течения мировой и отечественной психологической и кросс-культурной антропологии, ее основные направления и смежные дисциплины;</p> <p>основные методы кросс-культурных исследований;</p> <p>иметь знания для работы в архивах, музеях,</p>
--	--	---

		<p>библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать на практике теоретические знания и методы этнопсихологических исследований;</p> <p>популяризировать антропологические и этнологические знания;</p> <p>применять знания в области педагогики в преподавательской деятельности</p> <p>владеть\обладать:</p> <p>готовностью пропагандировать уважительное отношение к культурным традициям различных народов и толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми, а также готовность к участию и организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия;</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.06	Теория и практика перевода антропологических текстов	<p>Дисциплина «Теория и практика перевода антропологических текстов» реализуется на в <i>Учебно-научном центре социальной антропологии</i>.</p> <p><i>Цель курса</i> — приобретение студентами основных навыков грамотного перевода специального текста.</p> <p><i>Задачи курса</i> — (1) использование знаний, полученных в университете при освоении курсов «Английский язык», «Социальная антропология. Теоретические основы», «Социальная антропология регионов мира» и «Этология человека», в самостоятельном чтении и переводе специальных текстов; (2) познакомить студентов с основными принципами и постулатами теории специального перевода (3) Привитие навыков грамотного и литературного изложения на русском языке переводимого текста с учетом различий в грамматическом строе русского и английского языков.</p> <p>В зависимости от особенностей аудитории дисциплина может преподаваться как на русском, так и на английском языках.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>

		<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-8 владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний</p> <p>ПК-5 Владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: лексико-морфологическую специфику социально-антропологических текстов</p> <p>Уметь: адекватно и грамотно делать письменный перевод специальных текстов, находить варианты соответствия и использовать переводческие трансформации в соответствии с грамматическим строем русского языка;</p> <p>Владеть: основными методическими приемами перевода с английского языка на русский текстов по социальной (культурной) антропологии; специальной английской терминологией, навыками вдумчивого и критичного отбора оптимальных словарных значений.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы.</p>
Б1.В.07	<p>Антропологические аспекты развития материальной культуры</p>	<p>Дисциплина «Антропологические аспекты развития материальной культуры» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Целью освоения дисциплины «Антропологические аспекты развития материальной культуры» является ознакомление учащихся с традиционной материальной культурой и бытом групп этносов, относящихся к основным культурно-хозяйственным типам (ХКТ). Хронологические рамки - от позднего палеолита до этнографической современности. Кратко рассматриваются основные теоретические концепции и важнейшие методы исследований в этой сфере.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотреть историю изучения материальной культуры и хозяйства, его современные методы;

		<p>2. дать студентам представление о путях развития бытовой сферы, о том, какие механизмы лежат в ее основе;</p> <p>3. создать у студентов целостную панораму типов хозяйства и бытовых форм и их специфику в различных регионах планеты;</p> <p>4. показать соотношение внутреннего развития и межкультурных контактов в бытовой сфере конкретных крупных этнокультурных групп.</p> <p>Дисциплина «Антропологические аспекты развития материальной культуры» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;</p> <p>ПК-3 - способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 - способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>ПК-7 - готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю изучения материальной культуры и хозяйства;</p> <p>Уметь: пользоваться современными методами изучения материальной культуры и хозяйства;</p> <p>Владеть: методами изучения материальной культуры и хозяйства.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.08	Введение в этологию и эволюционную антропологию	<p>Дисциплина «Введение в этологию и эволюционную антропологию» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавров, обладающих знаниями о биологических основах поведения человека, на базе анализа общих закономерностей развития социальных отношений и социальных структур и взаимосвязи этих процессов со строением тела человека и его физиологией.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам представление о путях развития социальности и механизмах, лежащих в основе поведения обезьян - ближайших родственников человека, и о главных преобразованиях в поведении человека, произошедших на протяжении его эволюции; - рассмотреть современные представления об общих принципах коммуникации у человека; показать, как биологические свойства человека могут влиять на выбор его поведенческих стратегий и способствовать формированию устойчивых социальных стереотипов;

		<p>- познакомить студентов с этологическими теориями доминирования, сексуальности, выбора брачных партнеров, агрессивного поведения и кооперации;</p> <p>- дать представление о возможностях практического применения этологических знаний для оценки и профилактики конфликтных ситуации в коллективах, для социальной реабилитации детей и подростков, снижения вероятности вспышек межгруппового насилия в местах большого скопления народа, в качестве диагностического метода в психиатрии и психотерапии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5: владение основными положениями, законами и методами естественных и социальных наук, имеющих отношение к изучаемой дисциплине; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира; • ОПК-6: готовность использовать основные законы естественнонаучных и социальных наук, связанных с изучаемой дисциплиной в профессиональной деятельности, способность выявлять этологическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат; • ПК-4: способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать этологическую и антропологическую информацию, готовность к работе в полевых условиях; • ПК-5: владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать предмет, основные понятия, концепции и методы этологии и эволюционной антропологии общие характеристики базовых эволюционно стабильных стратегий поведения человека и возможности их трансформаций с учетом культурных норм, общие механизмы агрессивного и дружелюбного поведения, альтруизма и кооперации, репродуктивного и родительского поведения, механизмы структурирования социальных систем.</p> <p>Уметь применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины в самостоятельной исследовательской деятельности</p> <p>Владеть понятийным и методологическим аппаратом дисциплины, навыками анализа поведения человека с учетом обще-эволюционных моделей и культурно-специфических адаптаций, пониманием прикладного характера этологии и эволюционной антропологии.</p>
--	--	--

		<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Б1.В.09	Антропогеография	<p>Дисциплина «Антропогеография» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины «Антропогеография»: ознакомление учащихся с методиками изучения ландшафтно-климатических зон, выявления закономерностей экологических этно-культурных адаптаций народов мира, методиками поиска соответствующей информации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление студентов с методиками изучения ландшафтно-климатических зон, природно-географических районов; 2. ознакомление студентов с параметрами экологических адаптаций, основными типами ХКТ, антропогеоценозами, их динамикой; 3. обучение учащихся методам анализа взаимосвязей параметров общественного развития с их экологическими детерминантами. <p>Дисциплина «Антропогеография» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; • ПК-5 - владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами). <p>В результате освоения дисциплины «Антропогеография» обучающийся должен:</p> <p>Знать: ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, этнические адаптивные стратегии способы этно-культурных адаптаций народов мира, методы анализа взаимосвязей параметров общественного развития с их экологическими детерминантами</p> <p>Уметь: пользоваться географическими, экологическими базами данных, толерантно воспринимать способы этно-культурных адаптаций народов мира, пользоваться методами анализа взаимосвязей параметров общественного развития с их экологическими детерминантами</p> <p>Владеть: методами анализа географической,</p>

		<p>экологической информации, методами толерантного исследования способы этно-культурных адаптаций народов мира, способами обработки информации по экологическим этно-культурным адаптациями народов мира</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Антропогеография» составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.10	Этнодемография	<p>Дисциплина «Этнодемография» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель дисциплины: углубленное знакомство с предметом изучения и демографическими показателями населения земли.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление о народах и их численности; познакомить студентов с представлением о современном состоянии основных народов; дать возможность студентам подготовить собственные материалы о положении тех народов, которые они планируют изучать детально.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-5 – владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира</p> <p>ОПК-7 – способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи</p> <p>ПК-1 – способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>ПК-2 – способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии</p> <p>ПК-4 – способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях</p> <p>ПК-6 – готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p>ПК-13 – готовностью к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теорию и методологию этнодемографии; источниковую базу по этнодемографии (архивы, публикации, интернет-ресурсы), виды, способы и формы самостоятельной работы с информацией,</p>

		<p>способы моделирования процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту (демографические явления и процессы).</p> <p>Уметь: пользоваться разнообразными информационно-методическими ресурсами, получать информацию из источников разных видов и типов, обрабатывать информацию с помощью количественных и качественных методов; самостоятельно оценивать этнодемографические проблемы и находить способы их решения; применять на практике собственные знания и умения в соответствии с законами демографии и статистики.</p> <p>Владеть: методикой сбора этнологического, статистического, социоантропологического материала, методикой передачи информации в связных логических высказываниях;</p> <p>навыками анализа и разработки элементов демографической теории и концепций; методологическими основами научного познания, методами создания и анализа моделей.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.11	Социология	<p>Дисциплина «Социология» реализуется кафедрой теории и истории социологии социологического факультета.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об обществе как о целостной реальности в контексте анализа феноменов общественного сознания, основных практик жизнедеятельности и конкретных условий его функционирования.</p> <p>Задачи дисциплины: помочь студентам изучить основные категории социологического знания и усвоить основные социологические теории; получить знания о социальной структуре современного российского общества; развить умение использовать социологические подходы при анализе актуальных социальных проблем; освоить навыки организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ОПК-7: способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; · ПК-6: готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; · ПК-7: готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований; · ПК-15: способность участвовать в проведении

		<p>мониторингов, этносоциологических опросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> · ПК-19: способность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; · ПК-21: готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории и методы социологической науки; классические и современные теории социологии; основные источники и литературу по социологии; основные методы социологических исследований; основные социологические подходы к изучению российского общества (в частности, проблем социального неравенства).</p> <p>Уметь: собирать и интерпретировать текущую социальную информацию; интерпретировать источники по социологии; анализировать статьи российских и зарубежных авторов; ориентироваться в проблемном поле российского общества; применять методы социологических исследований к анализу реального проявления неравенства и несправедливости в обществе.</p> <p>Владеть: технологиями сбора и обработки информации; техниками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; навыками составления аналитических записок; навыками организации мониторингов и социологических опросов; навыками участия в коллективных проектах.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.12	Психология	<p>Дисциплина «Психология» является вариативной частью базового цикла (Б1.В.13) дисциплин подготовки студентов по направлению «Антропология и этнология». Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой Общих закономерностей развития психики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с основами знаний о природе психике и ее развитии, о мотивационно-потребностной сфере и познавательных процессах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование таких компетенций, как: общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК).</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>

		<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-11 - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения;</p> <p>ПК-4 - способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>ПК-8 - владение концепциями различных антропологических школ и направлений;</p> <p>ПК-11 - способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выступлений на практических занятиях и итогового зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Дисциплина читается в четвертом семестре.</p>
Б1.В.13	Основы физической антропологии	<p>Дисциплина «Основы физической антропологии» входит в состав вариативной части профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины подготовки студентов по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология». Дисциплина реализуется учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ для бакалавров 1 курса обучения.</p> <p>Целью освоения дисциплины является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление студентов с современным пониманием физической антропологии, включающей естественную историю человечества и биологию ископаемых популяций, закономерности взаимодействия популяций современного человека, полиморфизм биологической организации человека на индивидуальном и популяционном уровнях и факторы его определяющие; 2. освоение студентами комплексного подхода к изучению антропологических и этнологических дисциплин, заключающегося в понимании единства биологической и социальной составляющей индивидуума и общества и умение применить этот подход в будущей профессиональной деятельности; 3. формирование целостного антропологического интернационального мировоззрения на базе знания универсалий и культурного своеобразия различных этнических групп, формирующих человечество. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с современными взглядами на формирование физического разнообразия населения Земного Шара, в рамках конституциональной и возрастной изменчивости современного человека, характером процессов индивидуального развития.

		<ul style="list-style-type: none"> • обучение правильному использованию антропологической научной литературы в сочетании с практическими методами в ходе практических занятий, отработка полученных навыков при написании курсовых по теме “Физическая антропология”. <p>В результате освоения курса «Основы физической антропологии» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>владением основными положениями, законами и методами физической антропологии; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);</p> <p>готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий арсенал средств (ОПК-6);</p> <p>способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4);</p> <p>владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (иностранные языки, методики работы с антропологическими и полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место человека в современной таксономической систематике, его родстве с другими представителями отряда приматов; • разнообразие антропологических типов современного человека, возрастную и половую специфику. • историю развития антропологических знаний в России; • современные представления о строении и функциях человеческого тела, особенностях индивидуального развития и формирования конституционального разнообразия человека; • географическую изменчивость популяций современного человека, природу их формирования и динамику, • принципы организации и методы проведения полевых антропологических работ, мониторингов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно собирать и правильно интерпретировать данные по физической антропологии и сопоставлять их с имеющимися в литературе; • пользоваться основными антропологическими методиками; • ориентироваться в современных русскоязычных и иностранных изданиях по физической антропологии; • планировать и реализовывать программы
--	--	---

		<p>научного исследования, уметь собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов в смежных областях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социологической и антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; владеть навыками использования методов и теорий физической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, из которых контактная работа обучающихся с преподавателем 84 часа и 132 часа отводится на самостоятельную работу студентов. Первый семестр завершается зачетом, второй- экзаменом. Предусмотрены формы внутри семестрового контроля знаний.</p>
Б1.В.14	Археология	<p>Дисциплина «Археология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Археология» является ознакомление учащихся с археологией как наукой, ее методологией, спецификой источников, основными этапами развития человека, выделенными на основе археологических источников.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить студентов методологией археологической науки, с основными методами археологии; показать специфику археологических источников; 2. научить студентов методам обработки археологических источников; методам генерализации археологического материала – классификации и типологии; <p>продемонстрировать студентам процесс реконструкции этапов реконструкции исторического процесса на основе археологических источников</p> <p>Дисциплина «Археология» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ОПК-7 - способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи</p> <p>ПК-19 - готовность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств</p>

		<p>массовой информации, аналитических центров.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Археология» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы культурной истории человечества реконструированной на основе археологических источников, методологию исследования археологических источников;</p> <p>Уметь: обрабатывать археологические источники, разбираться в отчетной археологической документации;</p> <p>Владеть: основными методами археологии, методами обработки археологических источников.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Археология» составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.15	Эволюция человека	<p>Дисциплина «Эволюция человека» реализуется в УНЦСА и входит в состав <i>вариативной</i> части <i>профессионального</i> цикла подготовки бакалавров по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология».</p> <p>Цель дисциплины ознакомить студентов с современным пониманием естественной истории человечества и биологии ископаемых популяций;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов четких представлений об основных современных теориях эволюционного развития человека; • обучение студентов ориентироваться в степени родства между современным человеком и другими представителями отряда приматов (современными видами и ископаемыми формами); • формирование у студентов представления о роли двуногости, увеличения мозга, освобождения руки, а также развития орудийной деятельности, социальной организации и речи в становлении гомининной линии эволюции. <p>Предмет дисциплины. Курс Эволюция человека включает в себя изучение основных эволюционных стадий происхождения и становления Homo sapiens, а также разнообразия современных форм, представляющих отряд Приматов. Рассматриваются концепции эволюции общественных отношений, начиная с австралопитековых. Для студентов гуманитарного профиля дисциплина «Эволюция человека» преподается с позиций синтетической теории эволюции. В процессе курса слушатели должны четко усвоить, что процессы физического, интеллектуального и материального развития человека протекали в тесной взаимосвязи друг с другом на всех этапах гоминизации. В заключение курса слушатели знакомятся с общими моделями социальной организации гоминид на разных этапах антропогенеза.</p> <p>Данная программа представляет собой курс лекций и семинарских занятий, рассчитанный на студентов гуманитарного профиля, построенный с учетом общеобразовательной базы абитуриентов и изучения курса «Основы физической антропологии» на 1 курсе.</p>

		<p>Наряду с историческими, этнографическими, археологическими и другими гуманитарными знаниями курс формирует у студентов понимание целостности био-социальной природы человека и общества.</p> <p>Дисциплина «Эволюция человека» направлена на формирование у бакалавров следующих компетенций:</p> <p>владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);</p> <p>готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий арсенал средств (ОПК-6);</p> <p>владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5)</p> <p>владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания (ПК-12);</p> <p>В результате освоения дисциплины Эволюция человека обучающийся должен:</p> <p>Знать систематику современных приматов и основные стадии антропогенеза</p> <p>Уметь обосновать происхождение двуногости, речи, сложных форм поведения, орудийной деятельности на базе предшествующих стадий эволюции</p> <p>Владеть понятийным и методологическим аппаратом дисциплины</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, письменных и устных блиц опросов, тестирования, оценки презентаций, итоговый контроль обучения в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, из которых контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часов и 48 часов отводится на самостоятельную работу студентов.</p>
Б1.В.ДВ.01.01	Второй иностранный язык (новогреческий)	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» реализуется в УНЦ СА <i>кафедрой классической филологии.</i></p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами новогреческого языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции.</p> <p>Задачи: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК – 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в новогреческом языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; • – базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; • – базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; • – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; • – основные способы словообразования; • – классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; • – историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); • – соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; • – работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; • – понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; • – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах
--	--	---

		<p>этих стран.</p> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); • – базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; • – навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); • – основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; • – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; • – переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); • – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); • – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет); • – письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); • – основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачёта с оценкой и экзамена</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Второй иностранный язык (немецкий)	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» реализуется в УНЦ СА <i>кафедрой иностранных языков</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами немецкого языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции. • Задачи: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК - 5; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся обязан:</p> <p>1. Знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • – специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в немецком языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; • – базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; • – базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; • – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; • – основные способы словообразования; • – классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; • – историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); • – соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; • – работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; • – понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного-бытового и профессионального общения; • – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); • – базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • – навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); • – основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; • – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; • – переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); • – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); • – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет); • – письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); • – основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. <p>По дисциплине) предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачёта с оценкой и экзамена</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Введение в языкознание	<p>Дисциплина «Введение в языкознание» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и этнология» и является курсом по выбору.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование ориентировочных представлений о лингвистических проблемах, с которыми приходится сталкиваться антропологам и этнологам.</p> <p>Предмет курса – язык как этноспецифический инструмент вербальной коммуникации и когнитивного развития человека.</p> <p>Цель курса – ознакомить студентов с основными достижениями современной лингвистики, которые позволяют раскрыть роль языка как этноспецифического инструмента когнитивного развития и вербальной коммуникации человека.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление о роли лингвистических данных для антропологии и этнологии (ПК-5); • ознакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики, приобщить их к самостоятельному чтению лингвистической литературы (ОК-5); • раскрыть перед студентами суть системного и

		<p>структурного подхода к описанию языка, с основными методами и приёмами лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления, с принципами генеалогической и типологической классификации языков (ОПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить студентов пользоваться справочниками, словарями и базами данных, как печатными, так и электронными (ОК-5); • сформировать у студентов представление о современных взглядах на глоттогенез и онтогенез (ПК-5); • ознакомить студентов с современными представлениями о влиянии языка на мышление и культуру этноса (ПК-5); • сформировать у студентов представление о роли письменности, книгопечатания и электронной онлайн-коммуникации в развитии и трансформации национальных (особенно литературных) языков и культур (ПК-5); • научить студентов использовать сведения о системных и структурных особенностях языка при изучении конкретных языков (ОК-5, ОПК-8); • сформировать навык использования лингвистических данных в публичных выступлениях (ОПК-8). <p>Студент, полностью освоивший материал курса, должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ современные гипотезы о происхождении языка и развитии вербальной коммуникации в глотто- и онтогенезе; ▪ современные представления о влиянии языка на мышление и культуру этноса; ▪ системные и структурные особенности языковой системы; ▪ принципы генеалогической и типологической классификации языков; ▪ роль письменности, книгопечатания и электронной онлайн-коммуникации в развитии и трансформации национальных (особенно литературных) языков и культур; ▪ современные представления о гипотезе лингвистической относительности, о методах исследования национальных картин мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться лингвистической справочной литературой; ▪ читать и адекватно понимать лингвистическую научную литературу средней степени сложности; ▪ анализировать языковую ситуацию в социуме; ▪ характеризовать изучаемые языки и наиболее распространенные языки России и мира с точки зрения их места в генеалогической классификации языков и их типологических характеристик;
--	--	---

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ техниками верификации лингвистических данных. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Психофизиология и социальное поведение	<p>Дисциплина «Психофизиология и социальное поведение» реализуется на в <i>Учебно-научном центре социальной антропологии</i>.</p> <p><i>Цели дисциплины:</i> сформировать у студентов представление о нейрофизиологических основах интегративной деятельности головного мозга и опосредовании этой деятельностью поведения человека в социуме.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство со строением ЦНС человека, функциональной специализацией ее основных структур и отделов. 2. знакомство с наиболее значимыми концепциями российской физиологической школы (работы И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, П.К. Анохина, В.М. Бехтерева и др.) и их современной трактовкой. 3. знакомство с нейрофизиологическими механизмами, лежащими в основе девиаций в групповом и индивидуальном поведении. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК5 Владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;</p> <p>ОПК6 Готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий понятийный аппарат;</p> <p>ОПК7 Способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;</p> <p>ПК8 Владение концепциями различных научных школ и направлений, изучавших психофизиологическое опосредование социального поведения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: строение и функции ЦНС человека; принципы и законы функционирования ВНД; функциональную специализацию отделов и структур ЦНС; нейрохимические основы ВНД.</p>

		<p>Уметь: соотносить психологические и поведенческие феномены с обеспечивающими их психофизиологическими процессами; находить параллели между организацией рефлекторной деятельности центральной нервной системы и структурой высших психических функций (ВПФ) человека; интерпретировать результаты психофизиологических диагностических исследований.</p> <p>Владеть: основными положениями, законами и методами психофизиологии человека; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мозговых основ социально-психологических феноменов; понятийным аппаратом психофизиологии; знанием функциональной специализации отделов и структур ЦНС; нейрохимических основ ВВД; умением интерпретировать результаты психофизиологических диагностических исследований.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачёта с оценкой</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология	<p>Дисциплина «Социальная психология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой Социальной психологии.</p> <p>Целью курса является формирование у студентов представлений об основных направлениях психологического изучения человека в группе и методах воздействия в социальной психологии.</p> <p>Цель курса конкретизируется в ряде задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с научными основами социальной психологии; - на лучших исследовательских образцах отечественной и мировой социальной психологии раскрыть содержание данной учебной дисциплины; - показать связь социальной психологии с другими областями научного знания; - способствовать формированию у студентов научного подхода к объяснению психологических явлений социальной жизни людей в противовес обыденным, житейским представлениям; - создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных сферах жизни общества. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-15 - способность участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов;</p> <p>ПК-19 - готовность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности</p>

		<p>учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.03.02	Логика	<p>Логика является курсом по выбору базового цикла подготовки студентов (Б.1 ДВ.16) по направлению 46.03.03 Антропология и этнология. Учебно-методический комплекс (УМК) по теме «Логика» подготовлен на кафедре истории зарубежной философии.</p> <p>Изучение логики предполагает совершенствование навыков критического мышления студентов, а также эффективно развивает их аналитические способности, что в дальнейшем помогает четко и ясно формулировать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления, грамотно готовить и анализировать документы.</p> <p>Кроме этого, ознакомление с курсом обеспечивает более глубокое понимание других учебных дисциплин и способствует формированию у студентов основ для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний.</p> <p>Поскольку основным содержанием логики является теория вывода, то особое внимание уделяется изучению законов и правил дедуктивных и индуктивных умозаключений, а также анализу типичных ошибок, возникающих в процессе рассуждения. Процесс изучения логики предполагает решение студентами большого количества логических задач (опровержение некорректных конструкций, построение выводов, классификаций, определений), ознакомление с различного рода парадоксами, а также анализ примеров, взятых из реальной жизни.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); ▪ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); ▪ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); ▪ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (проверка домашних заданий), промежуточный контроль в форме</p>

		<p>контрольной работы. Изучение курса завершается зачетом.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой курса предусмотрены 12 часов лекционных занятий, 16 часов семинаров.</p>
Б1.В.ДВ.04.01	Экология человека	<p>Дисциплина «Экология человека» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины «Экология человека»: ознакомление с явлениями и процессами, происходящими в человеческих общностях, жизненной среде человека; формирование системы знаний о человеке как звене экосистемы; формирование у студентов представления о современных концептуальных основах и методологических подходах, направленных на решение проблемы обеспечения экологической безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой.</p> <p>Задачи дисциплины: - сформировать систему понятий экологии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить понимание общих закономерностей действия экологических факторов на организм человека на разных этапах онтогенеза, действия экологических факторов на различных уровнях интеграции (популяционном, экосистемном, биосферном); - сформировать практические навыки определения критических периодов онтогенеза, оценки уровня физического развития и типов конституции, экологического анализа пищи, снятия стресса; - рассмотреть различные аспекты взаимоотношений человека и природы, степень влияния деятельности человека на природу и характер ответных реакций природы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 - владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;</p> <p>ОПК-6 - готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий арсенал средств;</p> <p>ОПК-7 - способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;</p> <p>ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет, основные понятия, концепции и</p>

		<p>методы экологии : основные методологические и методические проблемы экологии человека, уровни антропоэкологических исследований, модели антропоэкосистем, информационное поле, его территориальные границы и время существования; - основные медицинские аспекты в экологии человека, проблемы биологической адаптации человека, наследственность человека, основы экологической эпидемиологии, уровни общественного здоровья населения; - экологические проблемы городских и сельских жителей, экологию питания, образ и качество жизни населения; - проблемы формирования антропоэкосистемы и проблемы безопасности, жизненный потенциал</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, осуществлять пространственную и временную локализацию явлений и процессов; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий, демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть: понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки</p> <p>По дисциплине «Экология человека» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.04.02	Введение в антропологическую реконструкцию лица по черепу	<p>Дисциплина «Введение в антропологическую реконструкцию лица по черепу» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии и входит в состав <i>вариативной</i> части <i>профессионального</i> цикла в качестве курса по выбору подготовки бакалавров 1 года обучения по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология».</p> <p>Данная программа представляет собой курс лекций и семинарских занятий, рассчитанный на студентов гуманитарного профиля, построенный с учетом общеобразовательной базы абитуриентов. Настоящий курс формирует у студентов понимание закономерностей морфологических вариаций, формирующих индивидуальность внешности человека.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>углубленное знакомство с возможностями визуализации внешности ископаемого человека, освоение метода графической реконструкции лица по черепу, освоение программы краниофациального соответствия (словесный портрет по черепу).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать у студентов четкое представление об основных разделах, и направлениях антропологической реконструкции; - научить студентов грамотно проводить измерение и описание черепа человека, с учетом его

		<p>индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить студентов основам метода графической реконструкции лица по черепу; – научить студентов основам программы составления словесного портрета лица на основе черепа; – познакомить студентов с методом скульптурной реконструкции. <p>Дисциплина «Введение в антропологическую реконструкцию лица по черепу» направлена на формирование у бакалавров следующих компетенций:</p> <p>(ОПК-5) владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;</p> <p>(ОПК-6) готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий арсенал средств;</p> <p>(ПК-5) владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: антропометрические точки головы и черепа; стандарты толщины мягких тканей головы; основные способы расчета прижизненных параметров внешности;</p> <p>Уметь: измерить и описать череп по стандартной антропологической программе; грамотно осуществить обвод черепа на диоптографе;</p> <p>Владеть: графическим методом построения лица на основе черепа.</p> <p>Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.</p>
Б1.В.ДВ.05.01	Медицинская антропология	<p>Дисциплина «Медицинская антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины – познакомить слушателей с медицинской антропологией как субдисциплиной современной социальной/культурной антропологии, с ее историей, методологией, теоретическими основаниями, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами медицинской антропологии; (2) Дать обучающимся сведения о типологически

		<p>различных медицинских системах;</p> <p>(3) Сформировать у обучающихся понимание того, что представления о болезнях и традиции лечения обусловлены культурным контекстом;</p> <p>(4) Сформировать у обучающихся навыки анализа медицинских представлений разного типа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии.</p> <p>ПК-3 – способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>ПК-5 – владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: характеристики медицинских систем различного типа; специфику теоретических и прикладных аспектов медицинской антропологии; предмет, основные понятия, концепции и методы медицинской антропологии.</p> <p>Уметь: выделять биологические и социокультурные основы представлений о здоровье и болезни, гигиене, способах лечения; применять полученные знания в самостоятельной исследовательской деятельности; применять теоретические подходы в области медицинской антропологии в самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: приемами анализа медицинских представлений и целительских практик различного типа; методологией исследований в области медицинской антропологии; методами полевого и «кабинетного» исследования в области медицинской антропологии.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.05.02	Антропология юмора	<p>Дисциплина «Антропология юмора» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов со смеховыми аспектами изучаемых ими социальных институтов в различных обществах, во многих из которых смеховое поведение занимает значительное место в обрядовой жизни; дать понимание той роли, которую смех и юмор играют в социальной жизни людей.</p> <p>Задачи: (1) ознакомить студентов с научными</p>

		<p>взглядами на смеховое поведение, его природу, функции, социальные и психологические механизмы;</p> <p>(2) ознакомить студентов с этнографическим / социально-антропологическим материалом о смеховом поведении и его особенностях в различных культурах;</p> <p>(3) привить некоторые навыки самостоятельного полевого изучения антропологических аспектов юмора;</p> <p>(4) показать, как отражаются связанные со смеховым поведением обычаи людей в продуктах их духовной культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2: способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии</p> <p>ПК-3: способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-5: владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать</i> основные теории комического и различные подходы к их изучению гуманитарными науками;</p> <p><i>Уметь</i> применять их при анализе смехового поведения изучаемого народа или изучаемой субкультуры; распознавать смеховой контекст коммуникации представителей инокультурной среды и осуществлять структурно-функциональный анализ данного поведения;</p> <p><i>Владеть</i> навыками включенного и невключенного наблюдения за смеховым поведением.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.06.01	Теория и практика межкультурной коммуникации	<p>Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель: подготовка бакалавров, обладающих знаниями о современных теориях межкультурной коммуникации, методах ее изучения и анализа и способных, использовать полученные при изучении данной дисциплины знания на практике для снижения конфликтности и стресса в ситуациях межкультурного общения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>- познакомить студентов с основными теориями</p>

		<p>межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать перспективность применения этнологических методов в анализе феноменов межкультурной коммуникации; - показать наличие целого ряда поведенческих универсалий у человека и возможность использования этих универсалий для налаживания межкультурного диалога; - изучить базовые человеческие эмоции и их преобразование под действием культурных норм; - продемонстрировать существенную роль невербальной коммуникации в поддержании успешного межкультурного диалога; - рассмотреть основные причины проблем при межкультурном общении, культурного шока и обсудить возможности их успешного преодоления; - сформировать у студентов представления о правилах успешного межкультурного взаимодействия с учетом поученных представлений о возможности диалога и пластичности человеческого поведения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • ОПК-2: готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; • ПК-5: владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами. • ПК-19: способность консультировать учреждения науки и культуры, государственные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, средства массовой информации; • ПК-21: готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p>
--	--	--

		<p>должен:</p> <p>Знать: фундаментальные проблемы теории межкультурной коммуникации и роль этнологических механизмов в эволюции разных типов социальных систем; базовые поведенческие универсалии у человека и этнологические представления о внутригрупповых нормах поведения.</p> <p>Уметь: представлять базовые человеческие эмоции и понимать, что эмоции могут трансформироваться под влиянием культуры; анализировать специфику невербального поведения представителей различных культур и пояснять возможные проблемы, возникающие при взаимодействии представителей конкретных культур; грамотно разьяснять базовые факторы, лежащие в основе успешной аккультурации; давать практические рекомендации людям, отправляющимся на работу в другие страны.</p> <p>Владеть: правилами поведения при вхождении в пространство другой культуры.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.06.02	Этнология и политика	<p>Дисциплина «Этнология и политика» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Изучение учащимися участия этнических групп в делах государства и роли политики и государства в делах этнических сообществ, а также формирование представлений о методологии и методах этнолого-конфликтологического исследования, воспитание толерантности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об особенностях политической организации народов мира в исторической динамике; – ввести студентов в курс разнообразных точек зрения на феномен этнополитического конфликта, его природу, социально-психологические условия и следствия; - познакомить студентов с данными современных дискуссий о проблемах сосуществования различных этнических групп. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 <p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-6 <p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2

		<p>Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 <p>Готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5 <p>Владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-18 <p>Готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-21 <p>Готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности политической организации народов мира в исторической динамике, а также традиции и особенности культуры различных народов мира; основные методики работы с историческими и антропологическими источниками; особенности процесса подготовки решений органов государственного и местного самоуправления; основные методы и методики противодействия ксенофобии и экстремизму, защите прав национальных меньшинств, сохранения культурного наследия.</p> <p>Уметь: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера и формировать на этой основе гражданскую позицию; толерантно воспринимать этнические, социальные и культурные различия. Применять информацию теоретического и методологического характера при постановке и решении исследовательских задач; применять полученные специальные знания в отношении особенностей этнополитических процессов на практике; квалифицированно и доходчиво излагать полученные знания и результаты собственной аналитической работы.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и навыком этнополитологического анализа; навыками выражения уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов, а также навыками анализа процессов и механизмов управления</p>
--	--	---

		<p>этнополитическими процессами; понятийным и терминологическим аппаратом, принятым к использованию при работе с органами государственного и местного самоуправления. Аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее при постановке и решении исследовательских задач, связанных с планированием и реализацией различных проектов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.07.01	История дописьменного периода	<p>Дисциплина «История дописьменного периода» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с историей расселения Хомо сапиенс по ойкумене как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами истории дописьменных обществ; • ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом; • привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт регионов мира – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники, а также навыки нанесения археологических местонахождений на электронные карты в интерактивном режиме. <p>В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции</p> <p>ОПК -2 Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-3 Способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 Способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовность к работе в полевых условиях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: исторически сложившиеся различия в культурных традициях разных обществ в связи с разнообразием путей эволюции; современные подходы</p>

		<p>к изучению эволюции человека и общества, а также изучению расселения социальных образований по Ойкумене в дописьменные эпохи; современные способы периодизации дописьменной истории и в различных частях света.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, обусловленные разными историческими причинами; применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «История дописьменного периода», в самостоятельной исследовательской деятельности, анализировать археологические и палеоантропологические данные по дописьменной истории.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа источников и литературы по предмету;</p> <p>пониманием причин исторически сложившихся различий в эволюционных траекториях разных обществ; навыками электронного картографирования.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.07.02	История Великих географических открытий, формирования и падения колониальных режимов	<p>Дисциплина «История Великих географических открытий, формирования и падения колониальных режимов» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>ознакомление учащихся с историей Великих географических открытий, формирования и падения колониальных режимов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать учащимся систематическое представление о значении, основных этапах, процессах и событиях Великих географических открытий, колониационных и деколонизационных процессов в Новое время; – обеспечить учащихся методологическим аппаратом формулирования и деконструкции закономерностей, определяющих исторические процессы и события; - приобретение учащимися навыков самостоятельной ориентации по карте мира и регионов при обращении к антропологической и исторической проблематике. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-10 <p>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 <p>Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 <p>Способность использовать базовые знания в области</p>

		<p>отечественной и всеобщей истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5 <p>Владеть специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать историю и движущие силы Великих географических открытий; историю формирования и падения колониальных режимов, историческое наследие и культурные традиции народов мира, методики работы с историческими и антропологическими источниками.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать исторический материал; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать базовые знания в области всеобщей истории в научно-практической деятельности; применять полученные специальные знания на практике.</p> <p>Владеть основами исторической картографии; навыками бережного отношения к историческому и культурному наследию народов мира; навыками исторического исследования; другими специальными знаниями, полученными в рамках изучения истории Великих географических открытий</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.08.01	Социальная антропология античного мира	<p>Дисциплина "Социальная антропология античного мира" (Б1.В.ДВ8) предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и этнология» (квалификация выпускника – бакалавр). Эта дисциплина относится к вариативной части учебного плана и является курсом по выбору; она предлагается студентам Центра социальной антропологии дневной формы обучения в первом семестре первого курса.</p> <p>Цель курса – дать студентам общие представления об основных характерных чертах античной цивилизации и существенных проблемах её антропологического изучения.</p> <p>Задачи: дать студентам представление об античности как предмете научного изучения, основных методах, источниках и истории такого изучения, познакомить студентов с античным миром в свете аспектов, выделяемых в социальной антропологии; научить студентов самостоятельно ставить проблемы социально-антропологического исследования применительно к античной тематике и решать их с применением выработанных наукой методов работы с источниками; раскрыть значение изучения античности для социального антрополога и рассмотреть опыт</p>

		<p>обращения антропологов к античной проблематике; сформировать у студентов представления об особенностях мышления, чувствования и поведения людей античной цивилизации, их идеях относительно пространства, времени, общества, человека; расширить научный кругозор студентов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2); • способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); • способности собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4); • готовности к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7); • способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-10); • способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма (ПК-11); <p>В результате освоения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные вехи истории применения методов и данных этнологии и антропологии к материалу античной культуры, иметь представление о классической античности и истории её изучения, об основных дискуссионных проблемах изучения античного общества; - владеть навыками ориентировки в античных источниках и методах работы с ними, - уметь оформлять результаты научной работы, основанной на такой источниковой базе. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в устной форме на семинарских занятиях и в форме письменной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме итогового коллоквиума или письменной работы. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.08.02	Миф, символ, ритуал	<p>Дисциплина «Миф, символ, ритуал» реализуется в <i>Учебно-научном центре социальной антропологии</i>.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с характеристиками мифо-ритуальных систем и с</p>

		<p>основными подходами к их изучению, существующими в социальной и культурной антропологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>(1) сформировать у обучающихся комплексное представление о феномене ранних религиозных верований, их универсалий и специфики в разных частях света;</p> <p>(2) предоставить обучающимся сведения о мифо-ритуальных системах, характерных для развитых, в том числе мировых религий;</p> <p>(3) создать у обучающихся представление о синкретических культах, возникающих в зонах контакта культур и о модификациях традиционных мифологий в современной городской культуре.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 – способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>ПК-5 – владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);</p> <p>ПК-7 – готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>ПК-21 – готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные характеристики религиозных систем; характеристики типологически различных мифо-ритуальных систем; предмет, основные понятия, концепции и методы социокультурной антропологии; специфику теоретических и прикладных аспектов социокультурной антропологии; методику составления обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований; основные антропологические идеи и концепции в области изучения мифо-ритуальных систем.</p> <p>Уметь: быть толерантными по отношению окружающим; уважительно относиться к инокультурным мифологическим и религиозным идеям;</p>
--	--	--

		<p>применять теоретические подходы в области антропологии в самостоятельной исследовательской деятельности; применять полученные знания в самостоятельной исследовательской деятельности; применять методы библиографического в самостоятельной исследовательской деятельности; рефлексивно относиться к собственным мифологическим представлениям.</p> <p>Владеть: навыками рефлексии над мифологическими представлениями разного типа; приемами анализа мифологических представлений разного типа; методами полевого и «кабинетного» исследования в области антропологии; методологией исследований в области антропологии; методами составления обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками ведения дискуссии в научных и политических дебатах относительно культурно-религиозных различий.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.09.01	Социальная антропология средневековой Европы	<p>Дисциплина «Социальная антропология средневековой Европы» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> : состоит в знакомстве с историей, этапами и особенностями этногенеза и формирования населения западноевропейских стран, формирования западноевропейской культуры и самосознания; основных характеристик менталитета и категорий культуры западноевропейского средневековья; особенностей социальной организации, основных социальных институтов (церкви, власти, образования, семьи и т.д.), «повседневности» и частной жизни народов Европы в Средние века; постижение общих закономерностей и региональных особенностей в культуре народов европейского континента периода Средневековья. Основным содержанием курса «Социальная антропология средневековой Европы» является изучение особенностей культуры, менталитета, социальной организации и социальных практик народов Европы на протяжении значительного исторического периода (V-XVII вв.). В течение этого периода были заложены основы и сформировалось то, что впоследствии будет названо западноевропейской культурой и цивилизацией с ее основными, характерными для большинства народов континента особенностями и этническим своеобразием. Именно в этот период сложились «традиционные» социальные институты, а в результате интенсивных процессов этногенеза сложились основные европейские народы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с основными научными теориями, методами и подходами к изучению

		<p>социальной антропологии европейского средневековья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности основных социальных институтов (власти, религиозной организации, семьи, институтов культуры), менталитета и наиболее значительных социальных практик; - выработать умение прибегать к анализу истории социальной организации средневековых обществ для понимания процессов и феноменов других исторических эпох. - сформировать представление о процессах возникновения и особенностях функционирования основных социальных институтов у народов Западной Европы в течение Средних веков; - познакомить учащихся с основными чертами социального поведения людей того времени в больших и малых социальных группах; особенностях менталитета и мировосприятия средневекового человека; об источниках и основных особенностях изучения материала. - сообщить основные факты, относящиеся к истории социальной организации и истории частной жизни европейцев в Средние века; - привить навык анализа данных источников по западноевропейскому Средневековью; - сформировать навык применения полученных знаний для осмысления феноменов социальной организации и процессов, происходящих в Западной Европе в последующие исторические эпохи. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>ОПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; • ОПК-7 - способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; <p>ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 - способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории; • ПК-3 - способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования; • ПК-6 - владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и
--	--	--

		<p>антропологических баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-12 – владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основную периодизацию и предметную область социальной антропологии средневековой Европы; основные факты и ключевые события по истории западноевропейского Средневековья; основные культурные и социальные особенности разных регионов Западной Европы в эпоху классического Средневековья; - дискуссионные аспекты проблемного поля исторической социальной антропологии; - иметь представление об основных этапах этногенеза в Западной Европе, этапах формирования европейских языков и культуры, закономерностях и механизмах складывания западноевропейской цивилизации; особенностях мышления и повседневной жизни человека Средневековья в контекстах различных социальных, этнических, конфессиональных, профессиональных и иных групп и сообществ; особенностях формирования и функционирования различных социальных и общественных институтов в эту историческую эпоху; - историческое наследие, религиозные и культурные традиции и практики различных этнических, конфессиональных, профессиональных и иных западноевропейских сообществ и групп. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники по истории и социальной антропологии средневековой Европы; - использовать этнографические и антропологические данные и концепции социальной антропологии и исторической антропологии в научной интерпретации закономерностей различных исторических и социальных явлений; - критически оценивать гипотезы, объясняющие социальную жизнь людей данного периода истории; - критически подбирать материал на основе списка литературы и источников для участия в дискуссиях по проблемным вопросам - сформировать и сформулировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, подкрепленную конкретными источниками; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками работы с историческими источниками и литературой; - приёмами анализа источников и
--	--	--

		<p>исторического материала с помощью подходов социальной антропологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками интерпретации материала; - навыком устного публичного выступления по подготовленной теме; - навыком дискуссии по проблемному полю дисциплины; - навыками толерантного отношения к представителям различных культур и этноконфессиональных групп. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.09.02	Антропология войны и мира	<p>Дисциплина «Антропология войны и мира» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомление студентов с современными теориями возникновения войны, конфликтов, миротворческими практиками.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать перспективность применения антропологических методов в анализе феноменов войны и мира; - изучить на конкретных этнографических примерах способы военной активности и проследить их трансформации под действием культурных норм; - продемонстрировать существенную роль различных факторов, таких как система жизнеобеспечения, экономика, демографическая ситуация, исторические факторы в развитии практик военной активности и миротворческой деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2: Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. • ПК-4: Способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях. <p>В результате освоения дисциплины (<i>модуля</i>) обучающийся должен:</p> <p>Знать исторически сложившиеся различия в культурных традициях разных народов; основные антропологические идеи и концепции в области изучения войны и мира.</p> <p>Уметь быть толерантными по отношению к иным культурам, понимать детерминирующие факторы, формирующие поведенческие паттерны и культурные представления; применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, в самостоятельной исследовательской деятельности.</p>

		<p>Владеть навыками бережного отношения к историческому и культурному наследию народов мира; понятийным и методологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.10.01	Антропология пола и возраста	<p>Дисциплина «Антропология пола и возраста» реализуется в УНЦ социальной антропологии.</p> <p>Цель освоения дисциплины: дать представление учащимся о гендерно-возрастных аспектах личности как культурно-историческом феномене и специфике его восприятия в разных культурах прошлого и настоящего; а также ознакомить учащихся с историей изучения, основными проблемами и направлениями гендерных исследований и этнографии детства</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>затронуть следующий круг вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами гендерно-возрастных исследований; • Дать представление о природных основах половых различий и гендерно-ролевых культурных сценариях; • Дать представление о гендерной стратификации общества и ее объяснении в различных теориях; • Дать общее представление об этнографии истории детства как исторических субдисциплинах зарубежной и отечественной науке; • Очертить круг проблем, связанных с детством и отношениям между поколениями в современном мире. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2); • владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5); • готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия (ПК-21) <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, основные понятия, концепции и

		<p>методы гендерно-возрастных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять этнографическое многообразие гендерно-возрастных сценариев; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания в сфере разработки педагогических программ, тренингов толерантности и в повседневной практике работы учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации; • быть толерантными по отношению к инокультурным системам социализации и гендерным сценариям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с различного рода источниками и материалами по данной тематике • понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.10.02	Юридическая антропология	<p>Дисциплина «Юридическая антропология» реализуется в учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: научить магистрантов анализировать этнологические (социоантропологические) фактические данные с точки зрения их правовой составляющей и ориентироваться в правовом разнообразии мира.</p> <p>Задачи : изучение в ходе слушания курса материалов, демонстрирующих разнообразие и множественность правовых систем мира, культурный контекст функционирования правовых норм и реализации правовых отношений; акцентуация гендерного аспекта правовых систем; освоение знаний о прикладных аспектах юридической антропологии: права меньшинств и коренных народов, личностные права человека в современном мире, способы и средства их защиты, роль этнолога/ социального антрополога в деле защиты прав представителей различных этнических общностей и личности как таковой.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 - готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-18 - готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления;</p> <p>ПК-19 - готовность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и</p>

		<p>общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров;</p> <p>ПК-21 - готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные понятия и проблемное поле юридической антропологии, основы нескольких наиболее развитых правовых систем, суть современных дискуссий о правах человека и возможностях сосуществования различных нормативных систем.</p> <p>Уметь выявлять и интерпретировать в этнографических текстах юридическую проблематику; излагать письменно и устно на хорошем научном уровне основные вехи истории изучения правовых систем разных народов; искать пути и методы защиты прав малых и коренных народов в России и за ее пределами; пропагандировать неприятие экстремизма и ксенофобии, уважение к культурными традициям различных народов мира; искать и находить возможности и способы предупреждения потенциальных конфликтов, которые порождаются разнообразием правовых норм и противоречиями в правовых стегах взаимодействующих народов с разным культурным бэкграундом.</p> <p>Владеть навыками выделения прикладных аспектов юридической антропологии и применения их в практическо консалтинговой и просветительской деятельности; навыками аналитического подхода к актуальным фактическим данным по юридической антропологии; навыками дискуссии о правах национальных меньшинств, правовом плюрализме и других наиболее актуальных проблемах юридической антропологии.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.11.01	Аудиовизуальная антропология	<p>Дисциплина «Аудиовизуальная антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с аудиовизуальной антропологией как научным направлением культурной и социальной антропологии, с ее историей (за рубежом и в России), теорией и практикой; представить методы исследования, характерные для этой дисциплины, дать сведения о направлениях и научных школах в аудиовизуальной антропологии; ознакомить с методикой видеосъемки и монтажа.</p> <p>Задачи: продемонстрировать различные виды визуальной информации этнографического характера;</p>

		<p>представить некоторые мировые достижения в аудиовизуальной антропологии; дать визуальную картину этнокультурного многообразия мира; дать навыки видеосъемки и видеомонтажа, написания исследовательского текста по теме видеоролика.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 – готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;</p> <p>ПК-14 – владением основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности; историю и направления аудиовизуальной антропологии; методы аудиовизуальной антропологии.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности; анализировать этнографические фильмы; пользоваться методами аудиовизуальной антропологии.</p> <p>Владеть: навыками решения проблем, возникших в ходе профессиональной деятельности; навыками написания сценария этнографического фильм; основами видеосъемки и видеомонтажа.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.11.02	Антропология устного творчества	<p>Дисциплина «Антропология устного творчества» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с предметом изучения, методами, основными понятиями, структурой и терминологией антропологии устного творчества, ознакомить студентов с фольклористикой как научным направлением, с ее историей (за рубежом и в России), дать сведения о направлениях и научных школах в фольклористике, представить методы исследования, характерные для этой дисциплины.</p> <p>Задачи: научить студентов самостоятельно ориентироваться в области концептуального и понятийного аппарата антропологии устного творчества; раскрыть соотношение жанров, содержания произведений фольклора с обрядовыми традициями и народным бытом; дать студентам теоретические основы</p>

		<p>собирания произведений фольклора.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;</p> <p>ПК-3 – способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 – способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику фольклорных традиций народов мира; теорию и методологию фольклористики; источниковую базу по фольклору (архивы, публикации, интернет-ресурсы); регионы бытования фольклорных традиций России;</p> <p>Уметь: охарактеризовать особенности фольклорных традиций народов мира; теорию и методологию фольклористики; анализировать фольклорные тексты; регионы бытования фольклорных традиций России;</p> <p>Владеть: навыками создания презентаций фольклорных традиций народов мира; комплексным подходом к анализу фольклорного текста; методикой анализа фольклорных текстов; методикой сбора фольклорных материалов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.12.01	Происхождение письменности	<p>Дисциплина «Происхождение письменности» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с происхождением и историей развития различных систем письменности как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами изучения эволюции систем письменности; • ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом; • показать действие выделяемых социальными

		<p>антропологами наблюдений обобщающего характера на материале истории письменностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта источников по истории возникновения и развития письменностей, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ПК-5. Владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы построения систем письменностей в мировом масштабе, историю возникновения и развития наиболее известных и употребительных письменностей; культурные особенности, связанные с применением различных систем письменности.</p> <p>Уметь: сопоставлять принципы организации письменности в различных культурах и цивилизациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа принципов, заложенных в основу функционирования различных систем письменности, навыками атрибуции различных систем письма.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.12.02	Антропология духовной жизни	<p>Дисциплина «Антропология духовной жизни» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с характеристиками мифо-ритуальных систем и с основными подходами к их изучению, существующими в социальной и культурной антропологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) сформировать у обучающихся комплексное представление о феномене ранних религиозных верований, их универсалий и специфики в разных частях света; (2) предоставить обучающимся сведения о мифо-ритуальных системах, характерных для развитых, в том числе мировых религий; (3) создать у обучающихся представление о феномене универсалий религиозных/мифо-ритуальных систем народов мира.

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии.</p> <p>ПК-5 – владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные антропологические идеи и концепции в области изучения религиозных/мифо-ритуальных систем; характеристики типологически различных мифо-ритуальных систем.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и методологии в самостоятельной исследовательской деятельности; быть толерантными по отношению к иным религиям и инокультурным представлениям о вере и о сверхъестественном.</p> <p>Владеть: методами полевого и «кабинетного» исследования в области антропологии и этнологии; навыками ведения дискуссии в научных и политических дебатах относительно культурно-религиозных различий.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.13.01	Источниковедческий практикум (анализ этнографического источника)	<p>Дисциплина «Источниковедческий практикум (анализ этнографического источника)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 46.03.03 «Антропология и Этнология» Учебно-научного центра социальной антропологии 3 курса (5 семестр) дневной формы обучения в качестве обязательной дисциплины вузовской специализации.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам углубленные представления об источниковедении, как научно-исследовательской дисциплине, познакомить с ее методами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам основы методологии источниковедения; - научить студентов навыкам источниковедческого анализа текста; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

		<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-7 способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; • ПК-3 способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования; • ПК-4 способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; • ПК-6 готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; • ПК-7 готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований; • ПК-12 владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды источников.</p> <p>Уметь: писать источниковедческое исследование.</p> <p>Владеть: методами источниковедческого исследования.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.13.02	Этнографическое музееведение	<p>Дисциплина «Этнографическое музееведение» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины - познакомить бакалавров с историей этнографических музеев России, а также в странах Европы, Азии, Америки, Африки, с принципами работы этнографических музеев (сбор и хранение коллекций, экспонирование, работа с посетителями), деятельностью музеев как научных центров.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить бакалавров с историей развития музееведения как науки; - Дать информацию о происхождении музеев, их историей в разных странах Европы, Азии, Африки, Америки, их основных социальных функциях; - Изучить методы и структуру музееведения, технику музейного дела; - Познакомить с основными принципами сбора этнографического материала; - Изучить требования, предъявляемые к условиям хранения и экспонирования этнографических музейных предметов; - Познакомить с принципами построения

		<p>экспозиций (историко-хронологический, монографический, типологический и другие);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с различными подходами в области культурно-просветительской и воспитательной деятельности музеев; - Дать представление о музеях как научных центрах. <p>Дисциплина «Этнографическое музееведение» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;</p> <p>ПК-3 - способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-7 - готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания;</p> <p>ПК-14 - владением основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ;</p> <p>ПК-17 - способностью работать с базами данных и информационными системами.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы развития музейного дела в России и за рубежом (Европе, Америке, Азии, Африке) • крупнейшие музеи России, имеющие этнографические коллекции • перспективы развития этнографических музеев. <p>Этнографические музеи под открытым небом</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы построения экспозиции, новейшие тенденции развития • принципы комплектования музеев • внедрение новых информационных технологий и их значение для развития музейной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять описи отдельных предметов и этнографических коллекций; • составлять программу музейного мероприятия: фольклорного праздника; подготовить и провести экскурсию • подготовить презентационный материал по этнографическим коллекциям крупнейших музеев России. <p>владеть:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с музейными предметами и коллекциями; • способностью ориентироваться в теории этнографического музееведения. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.14.01	Антропология города	<p>Дисциплина «Антропология города» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными теориями городских исследований, особенностями применения этнографического метода в условиях малых и больших городов. Обучение использованию полученных в данной области знаний на практике для повышения качества жизни жителей города.</p> <p>Задачи: познакомить студентов с основными теориями городской антропологии; показать перспективность применения этнографического метода для изучения городских сообществ и субкультур; рассмотреть вопросы межэтнического взаимодействия в условиях мировых городов; получить практические навыки полевой работы в городе, взаимодействия с представителями разных городских структур.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;</p> <p>ПК-3 – способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-12 – владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные теоретические концепции и эмпирические методы, разработки городских теорий представителей разных школ, источниковую базу по антропологии города (архивы, публикации, интернет-ресурсы), особенности формирования социальных единиц в условиях больших городов, отличия в паттернах поведения между жителями больших и малых городов.</p> <p>Уметь: ориентироваться анализировать и содержательно интерпретировать теории и методы исследования города, самостоятельно пользоваться разными видами источников и подбирать адекватные методы для исследования городского пространства, горожан, различных социальных тенденций, проводить исследования с применением этнографического метода</p>

		<p>в условиях больших и малых городов.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа, систематизации и обработки информации по антропологии города; методологическими приемами антропологического исследования, навыками критического анализа источников и практических подходов для проведения самостоятельного исследования города.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.14.02	Антропология туризма и спорта	<p>Дисциплина «Антропология туризма и спорта» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины - формирование общих представлений о взаимосвязи факторов, определяющих историческое развитие спорта и туризма как части культурного комплекса и их функционирование в современном обществе.</p> <p>Задачи дисциплины: изложение теоретических разработок, посвященных феноменам туризма и спорта; рассмотрение конкретных кейсов, демонстрирующих социальное значение означенных явлений, а также методики исследовательской работы.</p> <p>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5: владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности развития и функционирования туризма и спорта как социальных явлений.</p> <p>Уметь: применять знания, полученные в ходе освоения дисциплины, в фундаментальных и прикладных исследованиях.</p> <p>Владеть: методиками анализа научных и информационных источников (СМИ, блогов, интернет-форумов).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.15.01	Прикладная антропология	<p>Дисциплина «Прикладная антропология» реализуется в учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве студентов со способами практического применения антропологических знаний. Дисциплина призвана</p>

		<p>сформировать у студентов навыки работы в социальной сфере.</p> <p>Задачи: познакомить студентов с историей прикладной антропологии; дать студентам систематическое представление об основных сферах применения прикладной антропологии; ввести студентов в курс современных российских и зарубежных проектов, в которых участвуют антропологи.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию; • ПК-13 владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов; • ПК-15 способностью выполнять функции лидера; • ПК-16 владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии; • ПК-18 готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления; • ПК-19 способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов; • ПК-20 способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми; • ПК-21 готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>– основные сферы применения прикладной</p>
--	--	---

		<p>антропологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссии вокруг разрабатывавшихся прикладными антропологами проектов; - современные социальные проекты, в которых принимают участие антропологи; - государственные и международные организации, в которых работают прикладные антропологи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности социальных явлений; - выявлять социальные проблемы и анализировать их причины; - разрабатывать рекомендации, способствующие решению социальных проблем; - критически оценивать роль антрополога в социальных проектах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом социальной антропологии и смежных с ней дисциплин (экологической, медицинской, юридической антропологии, этнодемографии и т.д.); - методами анализа и интерпретации этнографических данных. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.15.02	Антропология искусства	<p>Дисциплина «Антропология искусства» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель курса - познакомить студентов с ранними этапами развития художественного творчества, с различными научными подходами к решению проблемы происхождения искусства, а также - с возможностями и перспективами изучения этнографических аналогов доисторического изобразительного творчества.</p> <p>Цель курса конкретизируется в ряде задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными типами памятников художественного творчества дописьменной эпохи и их хронологической атрибуцией, а также с выдающимися образцами изобразительного и словесного творчества бесписьменных обществ, изучавшихся этнографически; • ознакомить студентов с основными типами нормативных структур, организующими художественную творческую активность в бесписьменных культурах; • ознакомить студентов с условиями и формами выражения творческой индивидуальности личности в бесписьменных культурах. <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ОПК-5. Владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью</p>

		<p>на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира.</p> <p>ПК-1. Способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>В результате изучения курса студент должен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные концепциях происхождения искусства; • Уметь формулировать и определять визуально основные характеристики археологических памятников, принадлежащих различным хронологическим эпохам; • Владеть навыками примерной атрибуции образцов изобразительного творчества (эпоха и регион) по видеоматериалам (регулярно демонстрировавшимся на занятиях). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.16.01	Археологическая антропология	<p>Дисциплина «Археологическая антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Археологическая антропология» является ознакомление учащихся с предметом изучения, терминологическим (понятийным) и концептуальным аппаратом, а также стандартной проблематикой археологической антропологии как особой субдисциплины социальной антропологии. Знакомство с антропологическими методами обработки и интерпретации археологических данных.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать студентам систематическое представление об основных разделах и направлениях археологической антропологии; 2. ввести студентов в курс современных дискуссий о предмете и проблематике интерпретации археологических данных; 3. Предоставить студентам базовую информацию о современном состоянии методов и анализа археологических данных. <p>Дисциплина «Археологическая антропология» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 - владеть специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины «Археологическая антропология» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления интерпретации археологических источников;</p> <p>Уметь: соотносить археологические и этнографические источники;</p>

		<p>Владеть: основными методами интерпретации археологического материала.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Археологическая антропология» составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.16.02	Лингвистическая антропология	<p>Дисциплина «Лингвистическая антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с лингвистической антропологией, с историей применения языковедческих и филологических подходов в этнологии и антропологии, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся с историей развития, предметом, основными понятиями, концепциями и методами лингвистической антропологии; • ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом; • показать соотношение выделяемых социальными антропологами и лингвистами типологий, взаимосвязь, сходства и отличия языкового и культурного разнообразия в мире; • выработать у студентов понимание фундаментальных приёмов и правил работы в лингвистике, с акцентом на их применение к пограничным сферам социо- и этнокультурной проблематики. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 – владения основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;</p> <p>ПК-2 - способности использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные подходы к типологии языков и к изучению лингвистического разнообразия, примеры и опыт применения методологии и подходов филологических дисциплин в этноантропологии.</p> <p>Уметь: адекватно использовать категории и понятия языкознания в антропологическом контексте, определять языковую ситуацию изучаемой группы населения (народа).</p> <p>Владеть: приёмами работы с языковым материалом, навыками научного анализа лингвоантропологических и этнолингвистических вопросов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины</p>

Б1.В.ДВ.16.03	Основы профессиональной деятельности	<p>составляет 2 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является адаптационным курсом для студентов первого курса и обеспечивает ценностно-смысловую основу профессионального образования.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; - определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; - ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; - обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; - развитие навыков саморегуляции. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - функции органов труда и занятости населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы
---------------	--------------------------------------	--

		<p>закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; - способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.16.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; <input type="checkbox"/> ПК-9 Способен осуществлять презентацию

		<p>информационной системы и начальное обучение пользователей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ.</p> <p>Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ; навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.17.01	Культура населения Южной Европы	<p>Дисциплина «Культура народов европейской части России» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины «Культура народов европейской части России» – более развернутое и детальное, чем в общем курсе «История и социальная антропология России», изучение этнолого-антропологических характеристик культуры населения регионов европейской части России в их исторической динамике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с новыми данными и их интерпретациями по этнолого-антропологическим особенностям народов европейской части России. • показать аналитическую значимость выделяемых социальными антропологами обобщений методологического характера и методов исследования на примере изучения конкретных культур народов России. • привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт мира и отдельных частей света – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов,

		<p>включая всевозможные аудио- и визуальные источники.</p> <p>Дисциплина «Культура народов европейской части России» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>Знать: базовый фактический материал по истории и социальной антропологии населения регионов России, иметь представление о дискуссионных аспектах проблемного поля социальной антропологии России.</p> <p>Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, обладать готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методиками антропологического и этнологического знания навыками широких кросс-культурных сопоставлений и обобщений.</p> <p>По дисциплине «Культура народов европейской части России» предусмотрена аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.17.02	Культура народов европейской части России	<p>Дисциплина "Культура населения европейской части России" предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу. Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными этнокультурными и этнополитическими проблемами в европейской части России. Дисциплина призвана сформировать понимание общности и различия судеб народов европейской части России, осознания закономерностей этнических и этнокультурных процессов, их функционирования в обществах сложного типа.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях этнической истории народов европейской части России и формирования их культуры; познакомить студентов с основными социокультурными и этнокультурными</p>

		<p>проблемами европейской части России; познакомить студентов с общими и особенными чертами, присущими материальной и духовной культуре населения европейской части России; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации в современном контексте.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания;</p> <p>В результате освоения курса студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область и основные разделы дисциплины; - этническую историю европейской части России; - иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов европейской части России; - иметь представление об этнических проблемах в европейской части России; - знать основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии европейской части России; - основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии. <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты по разделам дисциплины; - использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; - критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; - уметь критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; - ориентироваться и осуществлять поиск информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по обозначенным темам и вопросам; - собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на соответствующем научном и профессиональном уровне с использованием терминологии дисциплины и социальной (культурной) антропологии; - сформировать и изложить свою позицию по
--	--	---

		<p>этнокультурным и этнополитическим темам.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - техниками анализа и интерпретации материала; - техниками презентации и изложения материала; - техниками и навыками написания научных текстов по проблематике дисциплины; - навыками поиска и сбора информации по поставленным темам и проблемам; - навыками поиска и анализа научной литературы и данных по разделам дисциплины. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме лекционных опросов, устных выступлений на семинарских занятиях, кратких устных сообщений по темам семинарских занятий, доклада-презентации по темам семинарских занятий и экзамена с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ.18.01	Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Южной Европе	<p>Дисциплина "Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Южной Европе" предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу. Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными современными проблемами Южной Европы. Дисциплина призвана сформировать понимание исторических истоков, актуальных трендов и перспектив развития проблемы мигрантов, национализма, сепаратизма, старения и сокращения христианского населения Южной Европы.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление исторических истоков, актуальных трендов и перспектив развития проблемы мигрантов, национализма, сепаратизма, старения и сокращения христианского населения Южной Европы. Познакомить с особенностями общеевропейской ситуации и региональной спецификой; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации в Южной Европе в современном контексте.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и</p>

		<p>культурные различия;</p> <p>ПК-5 владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.</p> <p>В результате освоения курса студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область и основные разделы дисциплины; - этническую историю Южной Европы; - иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов Южной Европы; - иметь представление об этнических проблемах Южной Европы; - знать основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии Южной Европы; - основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии. <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты по разделам дисциплины; - использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; - критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; - уметь критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; - ориентироваться и осуществлять поиск информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по обозначенным темам и вопросам; - собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на соответствующем научном и профессиональном уровне с использованием терминологии дисциплины и социальной (культурной) антропологии; - сформировать и изложить свою позицию по этнокультурным и этнополитическим темам. <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - техниками анализа и интерпретации материала; - техниками презентации и изложения материала; - техниками и навыками написания научных текстов по проблематике дисциплины; - навыками поиска и сбора информации по поставленным темам и проблемам; - навыками поиска и анализа научной литературы и данных по разделам дисциплины. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме лекционных опросов, устных выступлений на</p>
--	--	---

		<p>семинарских занятиях, кратких устных сообщений по темам семинарских занятий, доклада-презентации по темам семинарских занятий и экзамена с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Б1.В.ДВ.18.02</p>	<p>Современные этнокультурные и этнополитические процессы в европейской части России</p>	<p>Дисциплина «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в европейской части России» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины – более развернутое и детальное, чем в общем курсе «История и социальная антропология России», изучение современных (модерных) этнокультурных и этнополитических процессов в европейской части России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с новыми данными и их интерпретациями по изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов в европейской части России. • показать аналитическую значимость выделяемых социальными антропологами обобщений методологического характера и методов исследования на примере изучения конкретных культур народов России. • привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт мира и отдельных частей света – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники. <p>Дисциплина «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в европейской части России» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>Знать: базовый фактический материал по истории и социальной антропологии населения регионов России, иметь представление о дискуссионных аспектах</p>

		<p>проблемного поля социальной антропологии России.</p> <p>Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, обладать готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методиками антропологического и этнологического знания навыками широких кросс-культурных сопоставлений и обобщений.:</p> <p>По дисциплине «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в европейской части России» предусмотрена аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
--	--	---