

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению подготовки
41.03.05 «Международные отношения»**

Направленность «Мировая политика и международный бизнес»

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<i>Базовая часть</i>	
	Б1.Б.01 Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории отечественной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-9 способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах (Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,</p> <p>Уметь: Привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных проблем</p>

		<p>философии. Владеть: овладеть тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестового задания, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.Б.02.01 История России до XX века</p>	<p>Дисциплина «История России до XX века» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Истории России средневековья и нового времени. Цель дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах. Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур,</p>

		<p>бизнеса, частного сектора;</p> <p>ОПК-6 способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;</p> <p>ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-23 способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; политической организации общества; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период, о задачах, функциях и методах исторической науки, предпосылки формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории, понятийный аппарат исторической науки и инструменты изучения истории;</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; определять место и роль российской цивилизации в мировой системе, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики, сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах. описывать общественно-политические реалии страны региона специализации, объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи, навыками научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России, основами представлений о предмете и методах исторической науки,</p>
--	--	--

		<p>навыками описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики, навыками анализа внутренних и внешних факторов, знаниями о закономерностях и особенностях исторического развития России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц</p>
	<p>Б1.Б.02.02 История России XX века</p>	<p>Дисциплина «История России XX в.» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины «История России XX в.» сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;</p> <p>ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;</p> <p>ОПК-10 способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский</p>

		<p>кодекс Российской Федерации и другие нормативные права; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-20 способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; ПК-23 владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История России XX в.» обучающийся должен:</p> <p>Знать закономерности, основные события и особенности истории России XX в., историю развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; Уметь осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; Владеть навыками реферирования научной литературы по истории XX в. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
	<p>Б1.Б.02.03 История современной России</p>	<p>Дисциплина «История современной России» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины – сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни</p>

		<p>современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев; сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания; выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России; научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;</p> <p>ОПК-4 способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;</p> <p>ОПК-6 способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;</p> <p>ОПК-7 владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;</p> <p>ОПК-10 способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные права;</p> <p>ПК-13 способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;</p> <p>ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской</p>
--	--	--

		<p>Федерации и других государств мира; ПК-20 способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; ПК-21 способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание модернизационных процессов, соотношение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; специфику и особенности функционирования отечественной экономики; особенности становления и развития политического режима современной России; основные тенденции социального и культурного развития; особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество; направления внешней политики и роль России в международных отношениях. Уметь: анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности; способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
	<p>Б1.Б.02.04 История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой всеобщей истории. Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности,</p>

		<p>социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития; выделение уникального в историческом процессе; прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОПК-1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, ОПК-6 способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, о современных методологических подходах к изучению истории, базовые понятия, необходимые для структурирования событийной канвы мировой истории; основные факты и явления всеобщей истории, выявление типологических моделей развития,</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы</p>
--	--	---

		<p>международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности, навыками системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, навыками применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, навыками понимания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.Б.02.05 История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций: Новое и Новейшее время» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития; выделение уникального в историческом процессе; прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;</p> <p>ОПК-6 способностью находить</p>

		<p>практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;</p> <p>ОПК-12 владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами;</p> <p>ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</p> <p>ПК-17 способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> <p>ПК-18 способностью понимать основные теории международных отношений;</p> <p>ПК-19 способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы правовых знаний, культуру речи, основы профессионального и академического этикета, основы социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа, физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона, основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным</p>
--	--	---

		<p>подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, понятийно-терминологический аппарат общественных наук, источники и научную литературу по стране (региону) специализации, основы методологии научного исследования, различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, профессиональную лексику, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, социальную значимость будущей профессии, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности, основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции, использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, культурно общаться в соответствии с основами профессионального и академического этикета, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики</p>
--	--	---

		<p>государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, использовать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, использовать в практической деятельности основы исторических и политологических методов, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, владеть профессиональной лексикой участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, осознавать социальную значимость будущей профессии, применять в практической деятельности знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности, навыком использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, навыками культурного общения в соответствии с основами профессионального и академического этикета, навыком применения знаний в области социальных, гуманитарных и</p>
--	--	--

		<p>экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, навыками объяснения основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, выделения основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов, навыком определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, навыком учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, умением выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, навыком использования понятийно-терминологического аппарата общественных наук, умением свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, навыками применения основ методологии научного исследования, самостоятельно интерпретирования и обоснованного оценивания различных научных интерпретаций региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, навыками использования в практической деятельности основы исторических и политологических методов, анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, основами профессиональной лексики, навыком участия в научных дискуссиях на профессиональные темы, навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающие в этом</p>
--	--	--

		<p>процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, высокой мотивацией к выполнению профессионального долга, навыками применения знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в практической деятельности, навыками применения основ социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме теста, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.Б.03 Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой «Теоретическая и прикладная экономика».</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;</p> <p>дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;</p> <p>раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;</p> <p>изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;</p> <p>познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;</p> <p>сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;</p> <p>дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;</p> <p>сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления развития экономической мысли; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; цели, функции и инструменты экономической политики.</p> <p>Уметь: определять тенденции развития экономики России на современном этапе; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа социальных явлений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме теста, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.Б.04 Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международного права.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; приобретение</p>

		<p>обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-8 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-9 способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10 способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания, специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных</p>
--	--	--

		<p>сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека,</p> <p>Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; системой законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; навыками правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме теста, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.Б.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи дисциплины: связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; рассмотреть нормы современного русского языка; объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); показать своеобразие современной речевой ситуации; дать общее представление о</p>

		<p>разных типах текстов и способах их продуцирования; научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-2 способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия и категории культуры речи; правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы; стилистические возможности русского языка в разных функциональных стилях; речевой этикет, основы профессионального и академического этикета.</p> <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме; определять цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач; определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры, самостоятельно находить необходимую лингвистическую информацию, правильно построенные тексты в устной и письменной форме;</p> <p>Владеть: основами культуры речи; навыками работы со словарями; правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; навыками самоорганизации и саморазвития, культурой речи, основами профессионального и академического этикета</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольной работы, теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--	--

	<p>Б1.Б.06.01 Первый иностранный язык</p>	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> <p>Дисциплина: «Первый иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность: «Мировая политика и международный бизнес» реализуется кафедрой иностранных языков факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего вести письменную и устную коммуникацию с использованием основного иностранного языка (китайского) для решения профессиональных задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у студентов следующих основных лингвистических навыков: понимание письменных китайских текстов; • понимание устной китайской речи; умение вести письменную коммуникацию на китайском языке; • умение вести устную коммуникацию на китайском языке; • письменного двустороннего перевода; • устного последовательного двустороннего перевода; формирование у студентов представлений: о жанровом и стилистическом многообразии китайского языка; об особенностях китайских социальных норм и культурных стереотипов и их отражении в языке и речевой деятельности. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-2 способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области ОПК-11 способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран ОПК-12 владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе</p>
--	---	--

		<p>ведения переговоров с зарубежными партнерами</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; • социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения • основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; • основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; • предвидеть возможные трудности и барьеры в процессе межкультурной коммуникации; находить эффективные решения по их преодолению; • вести диалог на иностранном языке; • осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; • лексикой и грамматикой китайского языка на уровне, необходимом и достаточном для успешной деловой коммуникации; • различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; • основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и
--	--	--

		<p>географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.</p> <p>По дисциплине «Первый иностранный язык» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме домашних заданий и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (1-6 семестры) и экзамена (7 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.Б.06.02 Второй иностранный язык</p>	<p>Дисциплина: «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность: «Мировая политика и международный бизнес» реализуется Кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;

		<ul style="list-style-type: none"> • научиться аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; • овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;</p> <p>ОПК-12 владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; - основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации; - терминологическую лексику, - грамматические конструкции; - устойчивые словосочетания; - фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - основные характеристики официально-
--	--	--

		<p>делового, научного и др. стилей английского языка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; – вести диалог на иностранном языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; – выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; – редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; -- вести беседу на профессиональные темы; - использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров; - публичных выступлений на профессиональные темы; - писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; - приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности - навыками ведения переговоров на английском языке. - навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet); - переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); - основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера.
--	--	---

		<p>По дисциплине «Второй иностранный язык» предусмотрены промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.Б.07 Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель курса: подготовить обучающегося, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Задачами курса: являются выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах; основные концепции в области современных коммуникаций.</p> <p>Уметь: выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; использовать приемы диалоговой коммуникации; определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций; воспроизводить</p>

		<p>интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</p> <p>Владеть: навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; навыками управления конфликтными ситуациями; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольной работы, аналитических обзоров, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
	<p>Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных</p>

		<p>бедствий, а также при массовых эпидемиях. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-11 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-3 способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания, основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий;</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, способностью и готовностью решать проблемы, брать на себя ответственность; способностью оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме реферата, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
	<p>Б1.Б.09 Информационная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на фа-культете международных отношений и внешней политики кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археологии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи дисциплины: выработать у студента:</p>

		<p>системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними; сформировать у студента начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические понятия информационной эвристики; практические аспекты исторической библиографии; основной круг библиографических источников; историю развития информационного пространства в Европе и России;</p> <p>Уметь: составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.</p> <p>Владеть: методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; методами информационного поиска в библиографических справочниках; методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
	Б1.Б.10 Политология	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить</p>

		<p>квалифицированного академического бакалавра, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента, умеющего использовать полученные знания и навыки по политологии в интерпретации гуманистических ценностей, в обосновании путей развития современной цивилизации, в совершенствовании общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, владеющего культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений политической науки.</p> <p>Задачи дисциплины: подготовить академического бакалавра, знакомого с эволюцией формирования предмета политической науки; с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины; с особенностями организации и функционирования политических институтов; с политическими режимами; с анализом феноменов политической элиты и политического лидерства; с анализом тенденций современного политического развития России; с внеинституциональными основаниями политического – особенностями и структурой политической культуры, политической социализации и политических идеологий; с основными тенденциями развития мировой политики политической глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора,</p> <p>ОПК-7 владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров,</p> <p>ОПК-8 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p>
--	--	---

		<p>Уметь: совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии; владеть культурой научного мышления, обоснованно формулировать принципы мировоззренческой позиции и политической ориентации</p> <p>Владеть: способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.Б.11 История международных отношений</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития.</p> <p>Задача дисциплины: рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой</p>

		<p>исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника; определить объект, предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявшихся друг друга систем и подсистема международных отношений (МО); ознакомиться с содержанием основополагающих дипломатических документов, отражающих проблемы МО в новейшее время.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ОПК-1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p> <p>ОПК-4 способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p> <p>ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК-17 способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>ПК-19 способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>
--	--	--

		<p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: эволюцию систем международных отношений в Новое время; учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования, учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования, историю международных отношений с учетом совокупности различных факторов; степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений, этапы эволюции международных отношений в Новое время; основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Уметь: применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений, применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране специализации.</p> <p>Владеть: источниковой базой исследований по международной тематике; навыками интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; навыками интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени. интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, способностью применять</p>
--	--	---

		<p>научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме эссе, курсовой работы, промежуточный контроль в виде зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.Б.12.01 Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового</p>

		<p>образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, контрольной работы, промежуточный контроль в виде зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	<p>Б1.Б.12.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.05 «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование,</p>

		<p>потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p> <p>Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, контрольной работы, промежуточный контроль в виде зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 зачетных единиц.</p>
	<p><i>Вариативная часть</i></p>	
	<p>Б1.В.01 Политическая и экономическая география</p>	<p>Дисциплина «Политическая и экономическая география» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование знаний, умений, навыков в области теории и практики политической и экономической географии, которые необходимы для дальнейшего обучения, а также развития профессиональных качеств, компетенций,</p>

		<p>необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере международных отношений. Формирование научных основ анализа геополитической ситуации в мире, его отдельных регионах и странах, основных тенденций ее развития с учетом реального соотношения геополитических и мирохозяйственных сил на мировой арене.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с историей географии как научной дисциплины; • ознакомиться с историей географической и геополитической мысли в России и в мире; • ознакомить учащихся со сложной системой хозяйственных, культурных и научных взаимосвязей между различными регионами мира; • ознакомить учащихся с основными методами географических исследований; • дать навык анализа социально-экономических процессов на конкретной территории; • научить оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 – способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования • ПК-14 – способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; • ПК-22 – способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности <p>В результате освоения дисциплины) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации; • особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций. • исторические формы
--	--	---

		<p>взаимодействия ведущих государств мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические причины трансформаций мирового порядка; • особенности формирования современного мирового порядка. • внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач • сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений; • определять основные факторы и тенденции развития мировых и региональных политических процессов. • составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического мышления; • навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций. • навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций; • знанием основных тенденций развития мировой экономики, различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; • навыками самостоятельной интерпретации и оценки различных региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса</p>
--	--	---

		<p>промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе 14 лекций, 14 семинаров, 44 ч. самостоятельной работы обучающихся, итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
	<p>Б1.В.02 Микроэкономика</p>	<p>Дисциплина «Микроэкономика» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, Цель дисциплины «Микроэкономика» - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить теоретические основы микроэкономики; • сформировать научно-экономическое мировоззрение; • развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; • изучить основные принципы потребительского поведения; • изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия; • изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности • ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства; модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры предмет и методологию экономической теории; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;</p> <p>Уметь:</p> <p>классифицировать рынки по различным признакам;</p> <p>учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий</p> <p>Владеть: навыком экономического мышления; методикой расчёта основных микроэкономических показателей; основами анализа экономических процессов и явлений</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i></p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.</p>
	<p>Б1.В.03 Современные проблемы развития народонаселения</p>	<p>Дисциплина «Современные проблемы развития народонаселения» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических процессов и современных проблем народонаселения.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о современных проблемах народонаселения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить студентов разбираться в сути современных демографических процессов,

		<p>особенностях воспроизводства населения в различных регионах мира, проблемах, порождаемых ростом населения в наименее развитых странах мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политики; • рассмотреть роль женщин в социально-экономической и общественно-политической сферах; • ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по демографии и миграционной политики. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 – умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; • ПК-14 – способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории мировой политики как научной дисциплины; • особенности политической структуры современного мира; • роль и место отдельных государств в мировой политике; • основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; • механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; • использовать усвоенные концепции и методы при исследовании
--	--	--

		<p>демографических процессов, выявлять возможные формы их влияния на Россию;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; • базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; • навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; • способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; • знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось, и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе 14 лекций, 14 семинаров, 44 ч. самостоятельной работы обучающихся.</p>
	<p>Б1.В.04 Теория и история дипломатии России</p>	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии России» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства; осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и Всемирной истории в целом; определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; • охарактеризовать содержание и методы дипломатии; • выявить региональную и страноведческую специфику

		<p>организационной структуры дипломатической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; • познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; • способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); • способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-11 – способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран; • ОПК-12 – владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; • ПК-18 – способностью понимать основные теории международных отношений • ПК-19 – способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций • ПК-21 – способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией • ПК-22 – способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности • ПК-23 – владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов • ПК-24 – способностью
--	--	--

		<p>ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-25 – владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; • механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; • особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов; • основы дипломатического протокола и этикета;; • основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, • особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; • основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности • политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов • механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; • включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России; • использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; • работать с материалами зарубежных СМИ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками
--	--	---

		<p>самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; • базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; • основными теориями международных отношений; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе 24 лекций, 18 семинаров, 6 ч. самостоятельной работы обучающихся, итоговая аттестация в форме экзамена.</p>
	<p>Б1.В.05 Региональные аспекты международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к анализу процесса регионализации и степени его зрелости в отдельных регионах мира.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставить знание о современной научной терминологии, относящейся к регионам и регионализации, а также методов анализа, необходимых для самостоятельной работы; • Обозначить базовые научные подходы к анализу процессов регионализации; • Обозначить связь между экономической и политической регионализацией и процессом глобализации; • Продемонстрировать сходство и различие в процессах интеграции различных регионов мира; • Продемонстрировать наличие в регионах внутренних дезинтеграционных процессов и конфликтов, обозначить их причины и перспективы на будущее; • Обозначить состояние и перспективы

		<p>процессов субрегиональной интеграции внутри более крупных регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставить основные сведения о потенциале государств – региональных гегемонов и оценить их роль в миропорядке XXI века; • Предоставить современное понимание роли регионов, региональных организаций и региональных держав в глобальном миропорядке. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-12 – способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; • ПК-22 – способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины, необходимые для исследования региональных аспектов международных отношений; • основные методы исследования международных отношений; • основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации; • специфику процессов регионализации в разных международных регионах и субрегионах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа региональных процессов; • находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке; • применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению региональных аспектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по
--	--	---

		<p>тематике региональных аспектов международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа региональных процессов; • навыками изложения своих позиций по затронутым проблемам в свободной и непредвзятой манере. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i></p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.</p>
	Б1.В.06 Макроэкономика	<p>Дисциплина «Макроэкономика» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: формировать у студентов системное представление о важнейших понятиях макроэкономической теории на примере неоклассического и кейнсианского подходов; способствовать становлению научного экономического мировоззрения и выработке базовых навыков анализа экономических ситуаций, в том числе применительно к конкретным условиям развития рыночной экономики России; обеспечить у студентов представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной кредитно-денежной, налогово-бюджетной, социальной политики и факторах экономического роста.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков работы с основными источниками и литературой на макроэкономические темы, включая умение работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; • Знакомство с сущностью экономических законов, явлений и процессов на макроэкономическом уровне; • Формирование целостного представления об основных тенденциях развития экономики России и ряда зарубежных стран на современном этапе; • Достижение способности к творческому, самостоятельному осмыслению макроэкономических

		<p>процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в национальных экономиках и в глобальном хозяйстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; • ОПК-5– способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; • ПК-12 – способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности • ПК-14 – способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и методологию экономической теории; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; • особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства; модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; • предмет и основные конкурирующие направления в макроэкономике, принципы построения основных макроэкономических показателей, включая номинальный, реальный и потенциальный ВВП, критерии чистого экономического благосостояния. Иметь представление об основных рыночных теориях, включая неоклассическую, кейнсианскую, теорию общественного выбора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать рынки по
--	--	--

		<p>различным признакам; учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий; • обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой расчёта основных микроэкономических показателей; • основами кредитно-денежной, налогово-бюджетной и социальной государственной экономической политики • навыком экономического мышления • навыком понимания основных тенденций развития ключевых акторов международных отношений <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе 24 лекций, 18 семинаров, 6 ч. самостоятельной работы обучающихся, итоговая аттестации в форме экзамена.</p>
	Б1.В.07 Государственное право России	<p>Дисциплина «Государственное право России» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им в анализе конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных</p>

		<p>жизненных ситуациях.</p> <p>Задачами дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение теоретических и методологических основ конституционного права; 2) исследование этапов развития и трансформации конституционно-правовой науки на разных исторических этапах; 3) исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России; 4) понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем, связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-10 – способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты. • ПК-15 – владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира • ПК-16 – способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы основ конституционного строя; • организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного
--	--	--

		<p>самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; • основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; • принципы и содержание российского федерализма; • особенности и характерные черты российского института президентства; • принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; • правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; • принципы организации судебной власти; порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы; • правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве; • оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения; • юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; • использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с правовыми актами; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачет.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе 28 лекций, 14 семинаров, 44 ч. самостоятельной работы обучающихся, итоговая аттестация в форме зачет.</p>
	<p>Б1.В.08 Глобальные и региональные экономические процессы</p>	<p>Дисциплина «Глобальные и региональные экономические процессы» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о процессах глобализации и интеграции, как феномена современных МО их значимости, механизмах и закономерностях развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с основными глобальными и региональными экономическими тенденциями, и процессами в условиях глобализации; • обучить студентов навыкам самостоятельного анализа экономики и тенденций развития глобальных и региональных процессов (особенно, на примере стран Латинской Америки и Карибского бассейна), исходя из экономических, социальных и политических факторов; • проанализировать сложившиеся школы и направления, изучающие экономические аспекты жизни в странах Латинской Америки и Карибского бассейна; • обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и

		<p>на английском: то есть обучить учащихся работать с информационно-статистическими материалами, а также владеть навыками быстрого чтения и перевода с английского языка политических и экономических документов международных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для стран Латинской Америки. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-12 – способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; • ПК-14 – способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; • ПК-22 – способностью, понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные глобальные и региональные экономические тенденции, и процессы в условиях глобализации; • основную терминологию, связанную с проблематикой исследования глобальных и региональных экономических процессов; • наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных экономических отношений;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • базовые принципы политологического подходов к изучению внешней политики стран Латинской Америки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; • способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ; • использовать теоретические знания и методы исследования глобальных и региональных экономических процессов при создании исследований различного квалификационного уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и социально-экономических событий и явлений в конкретном регионе и мире; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; • способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; • навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе 24 лекций, 18 семинаров, 6 ч. самостоятельной работы обучающихся, итоговая аттестации в форме зачета с оценкой.</p>
	Б1.В.09 Государственное право зарубежных стран	<p>Дисциплина «Государственное право зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных</p>

		<p>стран, умение анализировать и обобщать нормы права зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление о государственном праве зарубежных стран как о науке, учебной дисциплине и отрасли права; способствовать выработке основных навыков для понимания основных понятий курса и источников государственного права зарубежных стран; студенты должны узнать центральные идеи основных разделов философии; овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике; научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные понятия, изучаемые в государственном праве, школы и направления науки государственного права.</p> <p>Уметь: понимать и анализировать особенности государственного права той или иной страны, определять перспективы развития институтов государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа источников государственного права.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часа, самостоятельная работа обучающихся 44 часа, итоговая аттестация в форме зачета.</p>
	Б1.В.10 Международная безопасность	<p>Дисциплина «Международная безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности</p> <p>Цели дисциплины: углубленное</p>

		<p>понимание места и роли России в мировой политике и международных отношениях; систематизация представлений и анализ современных угроз и вызовов глобальной безопасности; понимание международных интересов Российской Федерации и возможных путей их реализации; принципы российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе; давать анализ причин возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможность их преодоления.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о причинах и природе конфликтов, навыков критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности; ознакомить содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности; оценивать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержанию, региональной и глобальной безопасности; способствовать применению полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные кризисные ситуации; показать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>ПК-13 способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>ПК-17 способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p>
--	--	--

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности исторического развития общества; способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии; • сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; • информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; • выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; • использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; • понимать основы регулирования международных конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью понимать основы международной безопасности и способов ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; • навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России; • навыками выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч., в том числе</p>
--	--	---

		<p>контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 114 ч.,</p>
	<p>Б1.В.11 Теория и практика международного бизнеса</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика международного бизнеса» является частью бакалаврской программы подготовки студентов по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль "Мировая политика и международный бизнес". Дисциплина реализуется Кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на Факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов системного представления о теоретических основах международного бизнеса, процессах глобализации мировой экономики, интернационализации хозяйственной жизни и формах её проявления, видах и формах международного бизнеса, его стратегиях и концептуальных основах их разработки.</p> <p>Задачи преподавания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами базовыми знаниями теоретических основ и направлений международного бизнеса, его особенностей в современных условиях; • развитие навыков работы с основными источниками и литературой по тематике теории и практики международного бизнеса; • развитие умения работать с Интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; • достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний; выработка студентами собственного личностного видения процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в сфере международного бизнеса; • овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа тенденций и проблем в области международного бизнеса. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;</p> <p>ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной</p>

		<p>среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы современного понятийно-терминологического аппарата бизнес-языка и особенности ведения международного бизнеса, теоретико-методологические подходы к исследованию современного состояния и тенденций развития международного бизнеса, особенности гармонизации экономических интересов участников международной предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: характеризовать сущность и природу предпринимательства в рамках бизнес-отношений между резидентами и нерезидентами, определять особенности механизмов управления бизнес-процессами в сфере международных экономических отношений, анализировать важнейшие направления и факторы развития международного бизнеса.</p> <p>Владеть: основными приемами анализа международной деятельности компаний, пониманием ключевых положений учебно-научных публикаций по проблемам международного бизнеса и основ современных бизнес-технологий, знаниями об опыте планирования международных бизнес-операций ведущих отечественных и зарубежных компаний.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часов, самостоятельная работа - 66 часа.</p>
	<p>Б1.В.12 Международные конфликты в XXI в.</p>	<p>Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, владеющего первичными навыками</p>

		<p>их анализа и выработки способов их возможного разрешения.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 – способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8 – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>ПК-12 – способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-13 – способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и</p>
--	--	---

		<p>мировой практики защиты прав человека;</p> <p>способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии</p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества; способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии.</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.</p> <p>Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; понимать основы регулирования международных конфликтов;</p> <p>находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды</p>
--	--	--

		<p>международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.,</p>
	Б1.В.13 Теория международных отношений	<p>Дисциплина «Теория международных отношений» является частью профессионального цикла базовой части дисциплин подготовки студентов (бакалавров) по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения, направленности «Мировая политика и международных бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.</p>

		<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений; • изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении; • проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/России. • изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений; • развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки; • освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений. <p>Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций :</p> <p>ПК-12- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-18- способность понимать основные теории международных отношений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; - основные теории международных отношений, содержите исследований отечественных и зарубежных
--	--	--

		<p>теоретических школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории международных отношений; - основные методы исследования международных отношений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; - анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; - четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; - проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; - пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108</p>
--	--	---

		ч.). 18 ч.лекций, 24 ч.семинаров, 48ч. самостоятельной работы, 18 ч..контроля.
	Б1.В.14 Современная внешняя политика РФ	<p>Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2018 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка; формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в</p>

		<p>экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-20 способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</p> <p>ПК-21 способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе; • основные этапы внешней политики РФ • влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать российскую внешнюю политику на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных и других факторов • применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ; • сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения системного подхода для
--	--	---

		<p>анализа внешней политики Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 84 ч., самостоятельная работа обучающихся 114 ч.,</p>
	<p>Б1.В.15 Международные интеграционные процессы и международные организации</p>	<p>Дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности</p> <p>Цель дисциплины: изучение причин, особенностей и форм международной политико-экономической интеграции, выявление этапов международной интеграции; рассмотрение процесса учреждения и деятельности наиболее значимых международных организаций; выявление общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований; анализ роли международных организаций в системе международных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины: понимать суть современных международных интеграционных процессов, контекст осуществления международной интеграции, цели и задачи международных организаций по содействию международной интеграции; представлять механизмы международных организаций, способствующие процессам международной интеграции; уметь применять концептуальные знания для анализа современных интеграционных процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предпосылки и сущность интеграции; формы интеграционных объединений; характеристику основных интеграционных группировок; основные международные организации, сферу их деятельности.</p> <p>Уметь: уверенно ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике;</p> <p>Владеть: необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях; навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике; методиками прогнозирования мировых интеграционных процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 часов, самостоятельная работа обучающихся 88 часа,</p>
	<p>Б1.В.16 Социология международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Социология международных отношений» является частью профессионального цикла базовой части дисциплин подготовки студентов (бакалавров) по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности «Мировая политика и международных бизнес».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических</p>

		<p>исследований за рубежом и в России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений; • изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении; • проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/России; • изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений; • развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки; • освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений. <p>Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-14- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения</p>
--	--	---

		<p>дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; - основные теории международных отношений, содержите исследований отечественных и зарубежных теоретических школ; - основные понятия теории международных отношений; - основные методы исследования международных отношений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; - анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; - четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; - проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; - пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
--	--	--

		<p>- методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов). 12 лекций, 16 семинаров, 44 самостоятельной работы.</p>
	Б1.В.17 Мировая политика	<p>Дисциплина «Мировая политика» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики; • познакомить студентов с

		<p>основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; • сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития; • довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам мировой политики; • сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы науки о</p>
--	--	---

		<p>мировой политике и международных отношениях; методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений; происходящие в мире и на постсоветском пространстве межгосударственные отношения;</p> <p>Уметь: использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике; грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период; сравнивать различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.</p> <p>Владеть: способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений; методикой политологического анализа в области мировой политики и международных отношений; основами ведения международных переговоров.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа, самостоятельная работа обучающихся 48 часа</p>
	<p>Б1.В.18 Социокультурная антропология в международных отношениях</p>	<p>Дисциплина «Социокультурная антропология в международных отношениях» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – способствовать комплексному знанию (пониманию) студентами вышеперечисленных базовых характеристик европейской (евроатлантической) цивилизации, выявлению, пониманию, умению применить в экспертном анализе её культурных кодов, освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современного гуманитарного знания, как историософия, эгоистория, социология,</p>

		<p>философия, психология, история исторической науки и др., а также антропологической науки и таких её направлений, как социальная антропология, культурная антропология, имагология, этнопсихология и отчасти этнология.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; • раскрыть логику построения политической теории в ракурсе политической социологии; • ознакомить с методами категориально-понятийного аппарата теоретической политологии. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК – 5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК – 6 способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p> <p>ОПК – 7 владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <p>ОПК – 11 способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p> <p>ПК – 12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК – 14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>
--	--	--

		<p>ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события и даты истории Европейского Сообщества – Европейского Союза на основных этапах формирования и развития Союза, закономерности исторического развития западноевропейского общества и европейских стран (еврорегионов); • особенности европейской (евроатлантической) цивилизации; • базовые парадигмы этнического, этнопсихологического, социокультурного развития, социально-культурной антропологии стран Запада и Востока Европы, входящих в ЕС (на макро- и микрорегиональном уровнях); • основные этапы истории и ключевые моменты в развитии европейских стран и особенно важных акторов Евросоюза на основании установления причинно-следственных связей; • ключевые «моменты» и поворотные этапы истории Европы, США, Европейского Союза, их цивилизационную общность; наиболее важные источники и экспертную литературу (виды СМИ); • узловые проблемы на Европейском пространстве и в пространстве Европейского Союза в историческом контексте, на уровне исторической ретроспективы и перспективы; основы межличностного общения и кросскультуры; <p>ть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать в материалах (источниках,
--	--	--

		<p>экспертной литературе) важнейшие этапы и проблемы исторического развития Европейского региона, идентифицировать на историческом материале проблемы социокультурного развития континентальной Европы как рецептора гештальтов и стереотипов политической культуры Англии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить характерные черты и виды идентичности, социокультурного о развития Европейского региона, стереотипы политической культуры в странах Запада и Востока Европы; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие; • находить компромиссные решения означенных проблем; • давать адекватную оценку политическим и иным процессам в их взаимосвязи на основе логических умозаключений; работать с электронными базами данных и СМИ (масс-медиа); • выявить основные этапы их исторического развития; работать с разными экспертными материалами; • работать с различными средствами массовой информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • категориально-понятийным аппаратом и терминологией по курсу; системным критическим мышлением и навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации; • навыками публичных выступлений; • навыками экспертной оценки
--	--	---

		<p>межкультурного и кросскультурного взаимодействия, межличностного общения, а также межэтнические особенности субкультур;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с источниками и экспертной литературой, самостоятельного поиска информации; • понятийно-терминологическим и категориальным аппаратом дисциплины; навыками логически выверенной, ясной и аргументированной устной речи и письменной работы на базе знания законов формальной логики изложения; • навыками делать логически выверенные выводы, создания аналитических (экспертных) документов. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч. (12ч. лекции, 16 час. семинары), промежуточная аттестация 4 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 40 ч.</p>
	Б1.В.19 Основы внешнеполитической экспертизы	<p>Дисциплина «Основы внешнеполитической экспертизы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной</p>

		<p>действительности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие особенностей осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений; • обоснование необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений; • анализ механизмов и технологий проведения внешнеполитической экспертизы; • участие в экспертном сопровождении программ стратегического развития разных уровней • ознакомление обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа; • обучение навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений в области внешней политики <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 – способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-4 – способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 – способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;</p> <p>ОПК-6 – способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;</p> <p>ОПК-8 – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты</p>
--	--	--

		<p>государственной тайны;</p> <p>ПК-12 – способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-13 – способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;</p> <p>ПК-14 – способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</p> <p>ПК-18 – способностью понимать основные теории международных отношений;</p> <p>ПК-19 – способностью понимать основные теории международных отношений;</p> <p>ПК-21 – способностью понимать основные теории международных отношений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Б:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы политического управления в международной сфере; • теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления; • критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; • уровни конфликтности в политических отношениях; • компетентности контроля за политическими процессами; • межличностных отношений в политических процессах, и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах; • основные параметры индикативного и системного
--	--	---

		<p>анализа в области политического управления</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы внешнеполитической экспертизы и особенности деятельности международных организаций; • особенности реализации внешнеполитического курса РФ; • особенности применения прикладного анализа и политической экспертизы международных отношений; • основной расклад на внешнеполитической арене <p>ть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»; • объяснить современные особенности политического управления в российском обществе; • оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; • формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений; • осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели
--	--	---

		<p>анализа политических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать различные типы источников; • характеристики проявления международной интеграции в экономической, политической, социокультурной и военно-политической сферах; • использовать методы междисциплинарного исследования при рассмотрении событий; • разбираться в основных теоретических подходах к анализу международной ситуации, уметь ориентироваться в специальной литературе; • разбираться в сущности современных международных процессов; • работать с аутентичными научными текстами по проблематике международных отношений, выявлять применение в них идеологических приемов искать и систематизировать материалы и данные по проблеме, систематизировать полученные знания. <p>деть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений, • навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах; • компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики; • базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень) • логикой глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений • навыками критического мышления • навыками анализа международной обстановки • навыками экспресс-анализа полученной информации; навыками экспертной оценки ситуации. • навыками основ внешнеполитической экспертизы; • навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.</p>
	Б1.В.20 Методология анализа глобальных и региональных процессов	<p>Дисциплина «Методология анализа глобальных и региональных процессов» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного</p>

		<p>регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить бакалавров с логикой исследования международных отношений; • дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений; • осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных; • рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений; • развивать у бакалавров навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации; • содействовать усвоению бакалаврами навыков участия в ситуационных анализах. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 – умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; • ОПК-5 – способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении
--	--	---

		<p>профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-6 – способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; • ОПК-8 – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; • ПК-12 – способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа; • методы и методики системного анализа международных отношений политические аспекты различных ситуаций в мировой политике; • перспективные направления выработки моделей,
--	--	---

		<p>сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • место прикладного анализа в области международных исследований; • теоретические основы политического анализа международных проблем; • алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации; • методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов. • принципы эволюции научного познания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; • использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды; • выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов; • концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу; • разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов; • тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала;
--	--	--

- использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа.

Владеть:

- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки;
- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;
- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;
- категориальным аппаратом анализа международных ситуаций;
- навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах;
- основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений;
- навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. е., 108

		ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.
	Б1.В.21 Мировые финансовые рынки и биржи	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.22 Международное право	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.23 Методический тренинг	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональное ориентирование	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.01.02 Введение в профессию	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.01.03 Основы профессиональной деятельности	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.01.04 Информационно-коммуникационные технологии	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение международного бизнеса	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.02.02 Международное гуманитарное право	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.03.01 Публичная дипломатия	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.03.02 Неправительственные участники в современной мировой политике	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.04.01 Процесс принятия внешнеполитических решений	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.04.02 Энергетическая дипломатия	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.05.01 Методы экономического анализа глобальных процессов	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.05.02 Процессы глобализации в мировой политике	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.06.01 История и культура США	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.06.02 История и культура Китая	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.06.03 История и культура Европы	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.07.01 Политическая и экономическая система США	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

		контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.07.02 Политическая и экономическая система Китая	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.07.03 Политическая и экономическая система ЕС	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.08.01 Современные российско-американские отношения	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.08.02 Современные российско-китайские отношения	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.08.03 Современные отношения России и ЕС	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.09.01 США в мировой политике и международном бизнесе	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.09.02 Китай в мировой политике и международном бизнесе	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.09.03 ЕС в мировой политике и международном бизнесе	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.10.01 Интеграционные и дезинтеграционные процессы в евроатлантическом регионе	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.10.02 Интеграционные и дезинтеграционные процессы в АТР	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.10.03 Интеграционные и дезинтеграционные процессы в ЕС	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.11.01 Менеджмент международного бизнеса	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.11.02 Международные индексы и рейтинги	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.12.01 Дипломатический этикет и протокол	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса
	Б1.В.ДВ.12.02 Документационное обеспечение международного сотрудничества	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса