

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) – «Европейские исследования»**

Блок I	Дисциплины	Аннотации
	Базовая часть	
	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории отечественной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах (Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время,); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,</p> <p>Уметь: Привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных проблем философии.</p> <p>Владеть: овладеть тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и</p>

		<p>государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История России XX века</p>	<p>Дисциплина «История России XX в.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории России новейшего времени ФАД ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном</p>

		<p>пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать закономерности, основные события и особенности истории России XX в., историю развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;</p> <p>Уметь осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;</p> <p>Владеть навыками реферирования научной литературы по истории XX в. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения, доклада, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачётных единицы.</p>
История современной России		<p>Дисциплина «История современной России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России» ФАД ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев; сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания; выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России; научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами;</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p>Знать: содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; специфику и особенности функционирования отечественной экономики; особенности становления и развития политического режима современной России; основные тенденции социального и культурного развития; особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество; направления внешней политики и роль России в международных отношениях.</p> <p>Уметь: анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности; способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы.</p>
<p>История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития; выделение уникального в историческом процессе; прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-4 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-6 - Владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использования программного обеспечения для её обработки, хранения и представления.</p> <p>ОК-9 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-2 - Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-3 - Способность объяснять основные тенденции и</p>

		<p>закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-5 - Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>ОПК-6 - Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-10 - Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>ОПК-11 - Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>ПК-5 - Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-9 - Владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы экономических знаний; печатные и электронные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных; базовые методы и технологии управления информацией, включая использование программного обеспечения для её обработки, хранения и представления; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные модели развития общества; основные методы и приемы выполнения служебных заданий; основные методики самоорганизации и самообразования; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; работать с печатными и электронными источниками профессиональной информации, включая электронные базы данных; свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном</p>
--	--	---

пространстве; применять базовые методы и технологии управления информацией, включая использование программного обеспечения для её обработки, хранения и представления; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять на практике основные методики самоорганизации и самообразования; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; применять в практической деятельности знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности; навыком использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; базовыми приемами самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использования программного обеспечения для её обработки, хранения и представления; навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками творческого подхода к порученному заданию, проявления разумной инициативы и обоснования ее перед руководителем, несения персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности; навыками применения на практике основных методик самоорганизации и самообразования; навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; навыками объяснения основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; навыком определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; навыком учитывать характер

		<p>исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; навыками применения научных методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; навыками определения основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации; навыками применения знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в практической деятельности; навыками применения основ социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций: Новое и Новейшее время» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития; выделение уникального в историческом процессе; прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-8. владением культурой речи, основами профессионального и академического этикет</p> <p>ОПК-1 Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-3 Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p>

		<p>ОПК-5 Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>ОПК-6 Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p> <p>ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p> <p>ОПК-17 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>ОПК-18 Способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>ПК-5 Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>ПК-9 Владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы правовых знаний, культуру речи, основы профессионального и академического этикета, основы социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа, физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона, основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, характер исторически сложившихся социально-экономических,</p>
--	--	---

политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, понятийно-терминологический аппарат общественных наук, источники и научную литературу по стране (региону) специализации, основы методологии научного исследования, различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, профессиональную лексику, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, социальную значимость будущей профессии, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности, основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции, использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, культурно общаться в соответствии с основами профессионального и академического этикета, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, использовать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, использовать в практической деятельности основы исторических и политологических методов, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, владеть профессиональной лексикой участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы,

		<p>понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, осознавать социальную значимость будущей профессии, применять в практической деятельности знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности, навыком использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, навыками культурного общения в соответствии с основами профессионального и академического этикета, навыком применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, навыками объяснения основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, выделения основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов, навыком определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, навыком учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, умением выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, навыком использования понятийно-терминологического аппарата общественных наук, умением свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, навыками применения основ методологии научного исследования, самостоятельно интерпретирования и обоснованного оценивания различных научных интерпретаций региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, навыками использования в практической деятельности основы исторических и политологических методов, анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, основами профессиональной лексики, навыком участия в научных дискуссиях на профессиональные темы, навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, высокой мотивацией к выполнению профессионального долга, навыками применения знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в практической деятельности, навыками применения основ социологических</p>
--	--	--

	<p>методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Иностранный язык региона специализации</p>	<p>Дисциплина: «Иностранный язык региона специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность: «Американские исследования» реализуется кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; научиться аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-14 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ОПК-15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные особенности слушания, чтения,</p>

		<p>говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка.</p> <p>Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p>Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, реферата, промежуточные аттестации в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 зачетных единиц.</p>
Второй иностранный язык		<p>Дисциплина: «Второй иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» реализуется Кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; овладеть базовыми</p>

		<p>навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; научиться аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p> <p>Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.</p> <p>Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.</p> <p>Владеть: различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, реферата, промежуточные аттестации в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетных единиц.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности на всех факультетах.</p> <p>Цель дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность</p>

		<p>знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-13 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС; основы первой помощи в ЧС.</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы; при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС; методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, реферата, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы.</p>
Физическая культура и спорт		<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования</p>

		<p>физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, тестирования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных</p>

		<p>и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p> <p>Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 ч</p>
	<p>Вариативная часть</p>	
	<p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теоретическая и прикладная экономика ЭФ ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику</p>

		<p>региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления развития экономической мысли; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; цели, функции и инструменты экономической политики.</p> <p>Уметь: определять тенденции развития экономики России на современном этапе; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа социальных явлений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада-презентации, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи дисциплины: связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; рассмотреть нормы современного русского языка; объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); показать своеобразие современной речевой ситуации; дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p>

		<p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; стили речи, их языковые особенности и жанры; особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; нормы современного русского языка, типологию ошибок; технологии составления и редактирования документов различных жанров;</p> <p>Уметь: работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; находить речевые ошибки и исправлять их; использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;</p> <p>Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; навыками самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, тестирование, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теории права и сравнительного правоведения.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права;</p>

		<p>формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;</p> <p>Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель курса: подготовить обучающегося, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Задачами курса: являются выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно</p>

		<p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах; основные концепции в области современных коммуникаций.</p> <p>Уметь: выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; использовать приемы диалоговой коммуникации; определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций; воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</p> <p>Владеть: навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; навыками управления конфликтными ситуациями; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольной работы, аналитических обзоров, промежуточная форма аттестации в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетные единицы.</p>
	Информационная эвристика	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии ФАД ИАИ на ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи дисциплины: выработать у студента: системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними; сформировать у студента начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска</p>

		<p>необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические понятия информационной эвристики; практические аспекты исторической библиографии; основной круг библиографических источников; историю развития информационного пространства в Европе и России;</p> <p>Уметь: составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.</p> <p>Владеть: методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; методами информационного поиска в библиографических справочниках; методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теоретической и прикладной политологии ФИПП ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента, умеющего использовать полученные знания и навыки по политологии в интерпретации гуманистических ценностей, в обосновании путей развития современной цивилизации, в совершенствовании общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, владеющего культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений политической науки.</p> <p>Задачи дисциплины: подготовить академического бакалавра, знакомого с эволюцией формирования предмета политической науки; с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины; с особенностями организации и функционирования политических институтов; с политическими режимами; с анализом феноменов политической элиты и политического лидерства; с анализом тенденций современного политического развития России; с внеинституциональными основаниями политического – особенностями и структурой политической культуры, политической социализации и</p>

		<p>политических идеологий; с основными тенденциями развития мировой политики политической глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии; владеть культурой научного мышления, обоснованно формулировать принципы мировоззренческой позиции и политической ориентации</p> <p>Владеть: способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточной аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Введение в теорию регионоведения</p>	<p>Дисциплина «Введение в теорию регионоведения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть современное понимание регионоведения и геополитики; проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения; определить структурные компоненты современной методологии геополитики; ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ; раскрыть особенности постветсфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе; выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической солидарности; акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы с Россией и другими региональными державами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических,</p>

исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста.

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать: профессиональную лексику в области теории регионоведения; социальный контекст будущей профессиональной деятельности; особенности методологии ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения; основные источники получения профессиональной информации в области зарубежного регионоведения; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития западноевропейского региона; труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области регионоведения западноевропейского региона; классические и современные теории общественно-политического развития стран западноевропейского региона; основные принципы применения системного подхода к изучению особенностей западноевропейского региона.

Уметь: принять участие в научных дискуссиях на профессиональные темы; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции в области зарубежного регионоведения; составлять комплексную характеристику западноевропейского региона с учетом его геополитических особенностей; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам западноевропейского региона; самостоятельно интерпретировать и давать самостоятельную оценку различным научным интерпретациям событий, явлений и концепций, возникающих в западноевропейском регионе; выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран западноевропейского региона.

Владеть: базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; основными общенаучными методами (анализ, синтез и т.д.); навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; навыками творческого, ответственного отношения к порученному учебно-исследовательскому заданию. базовыми методами системного регионоведческого описания; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; навыками анализа различных научных интерпретаций в области регионоведения в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Академическое письмо	<p>Дисциплина «Академическое письмо» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: обучение приемам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи. Достижение этой цели предусматривает подготовку бакалавра и магистранта к решению следующих учебно-научных задач, необходимых для успешной профессиональной деятельности политолога и историка-исследователя, автора и редактора научных текстов:</p> <p>Задачи дисциплины: совершенствование общепрофессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приемами, принятыми в научной коммуникации; умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач; обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории. формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учетом особенностей научной коммуникации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое. обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикет</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: приемы составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории.</p> <p>Уметь: редактировать научный текст как целое.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>	
История международных	<p>Дисциплина «История международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению</p>	

отношений	<p>подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений.</p> <p>Задача дисциплины: рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв; место России в Вестфальской и Венской системах международных отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.</p>
-----------	---

		<p>Уметь: оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника.</p> <p>Владеть: способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию; навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены текущий контроль успеваемости в форме эссе, блиц-опроса, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц</p>
	Международные культурные проекты	<p>Дисциплина «Международные культурные проекты» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности ФМОиЗР ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системные знания об основных типах мирового культурного наследия и методах его защиты, предпринимаемых мировым сообществом; сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области защиты мирового культурного наследия;</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об мировом культурном наследии, месте и роли изучаемого региона в мировом культурном взаимодействии; ознакомить с механизмами защиты культурного наследия, созданными международными правительственными и неправительственными организациями; дать представление о базовых принципах и механизмах взаимодействия культур Востока и Запада; научить критически использовать методы современной науки о культуре и применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; сформировать понимание эволюционного развития культурных сообществ; воспитать у студентов уважительное отношение к мировым культурным ценностям.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности мирового культурного развития; основные понятия дисциплины «Международные культурные проекты»; общие понятия из области международной защиты памятников всемирного культурного наследия и культуроведческую терминологию; источники, труды зарубежных и отечественных культурологов, оказавшие влияние на создание механизмов защиты всемирного культурного наследия в глобальном масштабе, а также в изучаемом регионе и в России</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях этнических и локальных культур, понимать возможные угрозы разрушительных факторов на мировое культурное наследие (включая факторы военного времени, социо-антропогенное воздействие и природные факторы), использовать знания из области изучаемого предмета в разрешении конфликтных ситуаций в межнациональных коллективах, применять на практике знания по защите культурного наследия; принимать решения в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций в поликультурных коллективах.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; алгоритмом разрешения межкультурных ситуаций с использованием знаний и методов из межкультурной коммуникации; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания культурных особенностей народов мира; навыками изложения культурологических идей; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам социальной (культурной) антропологии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	<p>Теория и история дипломатии России</p>	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ОПК-13 - способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;</p>

		<p>ПК-4 – способность описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики;</p> <p>ПК-6 – владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Уметь: проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; ясно выстроить устную речь; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения, способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; основным понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, профессиональной лексикой.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменную работу, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Основы экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы экспертно-аналитической деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть сущностные особенности осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений; обосновать необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений; ознакомить обучающихся с механизмами и технологиями проведения внешнеполитической экспертизы; ознакомить обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа; обучить навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия внешнеполитических решений</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных</p>

		<p>источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные принципы политического управления в международной сфере; теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления; критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; уровни конфликтности в политических отношениях; компетентности контроля за политическими процессами; межличностных отношений в политических процессах; и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах; основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений, навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах; компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики; базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень)</p> <p>Уметь: объяснить современные особенности политического управления в российском обществе; уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»; оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; формировать информационное (мотивационное) поле для реализации</p>
--	--	---

		<p>политического решения в области международных отношений; осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов</p> <p>Программой предусмотрены текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточной аттестации в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Практикум: межкультурная коммуникация</p>	<p>Дисциплина «Практикум: межкультурная коммуникация» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов готовность работать в мультикультурной (полиэтнической, многонациональной) среде, эффективно общаться с представителями основных деловых культур.</p> <p>Задачи: способствовать осознанию этнических стереотипов своей собственной и других культур; повысить уровень культурной сензитивности (восприимчивости) и расширить «культурный горизонт» за счет овладения коммуникативными паттернами и стратегиями иных культур; отработать навыки межкультурной коммуникации, включая применение невербальных средств.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели основных деловых культур.</p> <p>Уметь: вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями основных деловых культур</p> <p>Владеть: ценностями, нормами, ролевыми структурами и коммуникативными моделями основных деловых культур</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
	<p>Международный маркетинг</p>	<p>Дисциплина «Международный маркетинг» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на</p>

факультете международных отношений и внешней политики кафедрой маркетинга и рекламы.

Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления об основных направлениях, формах и методах организации деятельности международной компании в организации и проведении маркетинговых исследований на мировых рынках; выработку у обучающегося навыков принятия маркетинговых решений на любом уровне организации; помочь ему понять факторы международного характера, влияющие на эффективность его управленческой деятельности; привить умение анализировать и обобщать практику организации деятельности международных компаний, их формам и взаимодействию, освоить технологии управления; сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их деловой культуры в целом.

Задачи дисциплины: дать представление об особенностях маркетинга международной компании, как о науке, учебной дисциплине и практике его применения; способствовать выработке основных навыков для понимания основных понятий курса и источников международного маркетинга; выработать умение анализировать проблемы маркетинга международных компаний в условиях интернационализации хозяйственной жизни; овладеть навыками ведения дискуссий по международной экономической проблематике; научиться исследовать и характеризовать те или иные экономические явления и процессы с точки зрения диалектического метода познания; научить осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной тематике, касающейся практических вопросов участия российских субъектов бизнеса при принятии эффективных управленческих решений; всесторонне подготовить студентов к экономическому прочтению законов и нормативных актов как российских, так и зарубежных в увязке с юрисдикцией и юриспруденцией международного частного (публичного) права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: важнейшие понятия и концепции в современной международной маркетинговой деятельности; специфику управления поведением международной компании на мировом рынке; особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих эффективность принятия решений международной компанией на мировых рынках.

Уметь: организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки на мировых рынках - разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической

		<p>эффективности рынке. осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости.</p> <p>Владеть: новейшими публикациями по актуальным проблемам международного маркетинга; навыками анализа правовых экономических, технологических; социальных и политических аспектов международного маркетинга; опытом реализации различных форм и методов управления компаний на мировых рынках.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Политическая география Европы</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Европы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о политической географии европейских стран, их особенностях, электоральных предпочтениях жителей отдельных регионов европейских стран и стран в целом; формирование у студентов представлений о важности политической географии для понимания процессов, происходящих в современной европейской политике и экономике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися ключевыми знаниями по политической географии Европы; • ознакомить учащихся с особенностями политической географии отдельных европейских государств и групп государств; • развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; • умение студентов работать с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; • достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для политической географии Европы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Знать:</p> <p>основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации;</p> <p>специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий в форме работы на семинарах, контрольной работы промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Зарубежное россиеведение	<p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о состоянии изучения истории СССР и России за рубежом, а также особенностях влияния западных учений о России на отечественную историографию.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными центрами изучения истории СССР и России; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России, а также проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;</p> <p>Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и</p>

		<p>взаимоотношений с Российской Федерацией;</p> <p>Владеть: навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц</p>
	<p>Мировая политика</p>	<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – познакомить студентов с особой отраслью политологии - наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики; познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития; довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики; сформировать у студентов устойчивые методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых, информационно-коммуникационных и других компонентов мировых политических процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 – способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>ОПК-8 – способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;</p>

ОПК-9 – способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста;

ОПК-10 – способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

ПК-4 – способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

ПК-6 – владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

ПК-9 – владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы мировой политики; особенности формирования современного мирового порядка; специфику взаимодействия между формальными и неформальными межгосударственными институтами, государственными и негосударственными акторами; основные категории и общенаучные методы исследования проблем мировой политики; алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации; особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций; теоретические основы мирополитической науки; структуру и эволюцию политической системы мира; ключевые мировые и региональные политические процессы; основные проблемы мировой политики; основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации; специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах; внешнюю политику ведущих мировых держав; соотношение сил между глобальными и региональными державами, между формальными и неформальными межгосударственными институтами, государственными и негосударственными акторами; особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.

Уметь: использовать методы и теоретические подходы современной политической науки применительно к анализу прикладных проблем мировой политики и международных отношений; определять основные факторы и тенденции развития мировых и региональных политических процессов; находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа проблем мировой политики; применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению мировой политики; мыслить системно; систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям; критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов; систематизировать информацию по проблемам мировой политики и региональным проблемам за определенный период; находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке; критически осмысливать внешнеполитические действия ведущих мировых держав; всесторонне оценивать место России в глобальном и региональных измерениях мировой

		<p>политики; систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой научной и практически значимой, информации для подготовки аналитических материалов по проблемам мировой политики; навыками правильного использования терминологии, необходимой для изучения мировой политики; навыками критического мышления; навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций; аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики; навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений; навыками поиска необходимой научной и практически значимой, информации для подготовки аналитических материалов по проблемам отношений России с ведущими зарубежными государствами; навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц.</p>
	<p>Современная внешняя политика РФ</p>	<p>Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2018 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка; формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления</p>

		<p>«национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ;</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ, сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий; категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц</p>
	Европейское право	<p>Дисциплина «Европейское право» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность – «Европейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере европейского права), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере ЕС); • уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в ЕС; • сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере ЕС); • получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере ЕС).

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Знать: географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации.</p> <p>Уметь: осуществлять политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы.</p> <p>Владеть: географической терминологией изучаемого региона специализации.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>Знать: особенности политических и социально – экономических систем региона специализации.</p> <p>Уметь: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>Владеть: навыками анализа характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией Знать: основные направления внешней политики страны региона специализации, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>Уметь: понимать и анализировать основные направления внешней политики страны региона специализации.</p> <p>Владеть: способностью анализировать значение внешнеполитических событий, происходящих в регионе специализации, для политики и национальных интересов РФ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены промежуточная текущая аттестация в виде опросов и аписания тестов и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	<p>Политическая культура Европы</p>	<p>Дисциплина «Политическая культура Европы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность – «Европейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – представить проблему развития и эволюции политической культуры Европы в контексте мирового развития, сделав упор на выявление особенностей европейской цивилизации и региональной налэтнической идентичности европейцев (граждан ЕС, Западной Европы) и их доминантного поведения и реагирования на социально-экономические, политические (внешнеполитические) процессы и события, опираясь, в числе прочего, на аудиовизуальные источники.</p> <p>Задача курса – способствовать комплексному пониманию</p>

		<p>студентами базовых характеристик европейской цивилизации, её культурных «кодов».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Знать: географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации.</p> <p>Уметь: осуществлять политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы.</p> <p>Владеть: географической терминологией изучаемого региона специализации.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>Знать: особенности политических и социально – экономических систем региона специализации.</p> <p>Уметь: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>Владеть: навыками анализа характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>Знать: основные тенденции исторического развития региона специализации в контексте исторического процесса.</p> <p>Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать</p> <p>социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Владеть: способностью описывать общественно политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Знать: основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации; специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах.</p> <p>Уметь: находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке.</p>
--	--	---

		<p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений.</p> <p>По дисциплине «Политическая культура Европы» предусмотрена текущая аттестация в форме написания контрольных работ, эссе, блиц-опроса, промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Экономика Европы		<p>Дисциплина «Экономика Европы относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность – «Европейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, в частности, экономиках Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами базовыми знаниями о современном состоянии и перспективах развития экономики Европы, в частности, ведущих экономик ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Швейцарии; • ознакомление студентов с местом и ролью экономик указанных стран в экономике Европы и в мировой экономике; • развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы; • развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы, а также интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; • достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС; • овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>ПК- 4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории. • Уметь: работать с различными видами географических карт. о Владеть: навыками планирования и проведения

		<p>исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
<p>ЕС в международных организациях</p>		<p>Дисциплина «ЕС в международных организациях» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежное регионоведение и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Европе; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории европейских стран в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины: дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений, а также международных организаций, созданных ЕС и функционирующих в Европе и за её пределами, их развитии и функционировании; формирование у студентов комплексного понимания узловых моментов истории Европейского Союза как единого процесса; овладение знаниями об основных вехах европейской интеграции, ключевыми знаниями по истории ЕЭС и политической системы ЕЭС-ЕС; на освоение базовых источников по истории ЕС и изучению классических в данной области работ европейских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь: работать с различными видами географических карт.</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме опросов и контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Региональная политика ЕС</p>		<p>Дисциплина «Региональная политика ЕС» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о региональной политике Европейского Союза, а также особенностях региональной политики отдельных входящих в него</p>

		<p>стран и государств, теснейшим образом взаимодействующих с ЕС.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение учащимися ключевыми знаниями по региональной политике ЕС; ознакомить учащихся с особенностями региональной политики отдельных европейских государств и групп государств; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; умение студентов работать с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для региональной политики ЕС.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь: работать с различными видами географических карт.</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме опроса на семинарских занятиях, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Профессионально ориентирование</p>	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: изучить и освоить понятийный аппарат, используемый в теории и истории международных отношений, внешней политике и дипломатии, овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать понимание исторической эволюции международных отношений; раскрыть специфику возникновения различных систем международных отношений; сформулировать предмет межгосударственных отношений, его соотношения с предметом мировой политики; раскрыть роль внешнеполитической деятельности государства в международных отношениях; сформировать понимание субъектов и участников международных отношений, их взаимодействие; изучить концептуальные основы внешней политики РФ; понимать место и роль дипломатии в реализации внешней политики государства;</p>

		<p>овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: суть понятий «объект и субъект международных отношений», «международные процессы», «системы международных отношений»; основные типы систем, их специфику; факторы их эволюции; основные методы и приемы изучения источников по истории и теории международных отношений и истории дипломатии; основные правила и навыки работы с архивными документами; основные приемы анализа международных процессов; особенности процесса формирования внешней политики государства, его дипломатии.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики государств; использовать навыки определения круга источников, необходимых для собственного исследования и их поисков; формулировать исследовательские задачи и вопросы к источнику; определять значимость и достоверность источниковой базы в нарративах и исследовательских сочинениях (монографиях и статьях); определять исследовательскую задачу использования источника или типа источников; устанавливать взаимосвязь видов источников с исследовательскими задачами и методами исследования; анализировать разные виды источников.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом и методами исторической науки для изучения международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставлением данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования; навыками научного комментирования источников; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	<p>Введение в профессию</p>	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии; познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений; сформировать у</p>

		<p>студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы; сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующую функционирование дипломатической службы; международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы; особенности функционирования дипломатической службы в РФ; характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ; основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике.</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы; анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов РФ; анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника; анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ; изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины; навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности; навыками работы с узкоспециализированной информацией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Основы профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой психологии семьи и детства.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины: самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего</p>

		<p>профессионального образования; определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; развитие навыков саморегуляции.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; функции органов труда и занятости населения.</p> <p>Уметь: использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>Владеть: простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также</p>

		<p>разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссии, самостоятельной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Страноведческий спецкурс. Германия	<p>Дисциплина «Страноведческий спецкурс. Германия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежное регионоведение и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов объективного,</p>

		<p>научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях развития Германии как одной из ведущих мировых держав.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с действительно важными историческими фигурами и деятелями современной Германии, а также познакомить студентов с содержанием основополагающих документов, отражающих проблемы ФРГ в новейшее время.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>Знать: особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.</p> <p>Уметь: систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса на семинарах, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Страноведческий	Дисциплина «Страноведческий спецкурс. Швейцария» является

<p>спецкурс. Швейцария</p>	<p>частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежное регионоведение и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: выйти за рамки обыденного представления о «знаменитых швейцарцах» (именно поэтому в рамках этого курса не идет речи об уже известной материи, например, о Вильгельме Телле, или об известных писателях, например, о М.Фрише или Фр.Дюрренмате).</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с действительно важными историческими фигурами и деятелями современной Швейцарии, сыгравшими и играющими до сих пор основополагающую роль в формировании швейцарской нации и швейцарского «общественного бессознательного».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>Знать: особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.</p> <p>Уметь: систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций.</p>
--------------------------------	---

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текщий контроль в форме опроса на семинарах, написание контрольной работы ,промежуточная аттестация в форме зачета.Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Страноведческий спецкурс. Великобритания</p>	<p>Дисциплина «Страноведческий спецкурс. Великобритания» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях развития Великобритании как одной из ведущих мировых держав.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объект, предмет и методы изучения Великобритании; - дать обоснование ключевым понятиям на примерах ее политики, экономики и культуры; - овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют современное состояние Великобритании как великой державы; - ознакомиться с содержанием основополагающих документов, отражающих проблемы Великобритании в новейшее время. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях</p>

		<p>развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.</p> <p>Уметь: систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций.</p> <p>По дисциплине предусмотрена текущий контроль в форме опроса на семинаре, написания контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>История Германии до первой половины XX в.»</p>	<p>«История Германии до первой половины XX в.» является первой частью курса «История Германии».</p> <p>«История Германии до первой половины XX в.» - дисциплина по выбору вариативной части бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» («Европейские исследования»).</p> <p>Дисциплина «История Германии до первой половины XX в.» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ кафедрой ЗРиВП</p> <p>Предмет изучения – история Германии в период Средних веков и Нового времени.</p> <p>Цель курса – рассмотреть немецкую историю в контексте взаимодействия традиции и модернизации, континуитета и дисконтинуитета, рационализма и иррационализма, конфессионального раскола и поисков в этих рамках немецкой идентичности, тем самым актуализировать способности студентов использовать базовые знания в области отечественной и отечественной истории, понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выяснить роль в процессе территориязации итальянской политики Священной Римской империи германской нации; – изучить основные аспекты политики «натиска на Восток» и роль духовно-рыцарских орденов в ней; – дать представление о важнейших событиях средневековой истории с точки зрения современной исторической памяти, – показать значение обозначенных факторов в разные исторические эпохи в рамках взаимоотношений больших и малых немецких государств, династий, позиций Австрии и Пруссии, стремлений к свободе и единству; – выяснить роль Пруссии в истории Германии; – изучить внешнеполитические ориентиры истории Германии в Новое время; – дать представление об историографических спорах в отечественной и западной исторической германистике. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического</p>

		<p>процесса</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p> <p>ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p> <p>ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате изучения дисциплины «История Германии до первой половины XX в.» студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать основную проблематику курса; уметь анализировать ситуативные сюжеты немецкой истории, работать с современной исторической литературой, готовить доклады по актуальным сюжетам истории Германии в Средние века и Новое время; владеть навыками анализа проблематики курса, приемами использования специальных знаний полученных в рамках направленности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки активности на практических занятиях, подготовка доклада, промежуточная аттестация - в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.</p>
	<p>История Швейцарии до первой половины XX в</p>	<p>Дисциплина «История Швейцарии до первой половины XX в.» является частью блока дисциплин учебного плана по н Дисциплина «История Швейцарии до первой половины XX в.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой германской филологии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов: системное видение и понимание взаимосвязи миро-вой истории с историей отдельного государства, причинно-следственных связей, многоуровневой картины прошлого; умение различать интеграционные и дезинтеграционные процессы как между странами, так и внутри одной страны, а также внутреннюю логику развития мирового процесса в целом и отдельного государства в</p>

частности.

Задача курса: научить студентов работать с применением практики всесто-роннего анализа при изучении событий мировой истории и отдельно истории Швейцарской Конфедерации; познакомить с источниковой базой исследований по истории Швейцарии; сформировать представление об основных научных методологиях и историографических подходах, способствовать освоению понятийного аппарата курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста

ОПК-12

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

ОПК-13

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации

ПК- 4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Знать:

основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации;

специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах.

Уметь:

находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке.

Владеть:

навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по

		<p>тематике региональных аспектов международных отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий в форме опроса, контрольной работы промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> <p>аправлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой германской филологии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов: системное видение и понимание взаимосвязи миро-вой истории с историей отдельного государства, причинно-следственных свя-зей, многоуровневой картины прошлого; умение различать интеграционные и дезинтерграционные процессы как между странами, так и внутри одной стра-ны, а также внутреннюю логику развития мирового процесса в целом и отдель-ного государства в частности.</p> <p>Задача курса: научить студентов работать с применением практики всесто-роннего анализа при изучении событий мировой истории и отдельно истории Швейцарской Конфедерации; познакомить с источниковой базой исследований по истории Швейцарии; сформировать представление об основных научных ме-тодологиях и историографических подходах, способствовать освоению поня-тийного аппарата курса.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста</p> <p>ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p> <p>ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками</p>
--	--	---

		<p>чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p> <p>ПК- 4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Знать:</p> <p>основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации;</p> <p>специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий в форме опроса, контрольной работы промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История Великобритании до первой половины XX в.</p>	<p>Дисциплина «История Великобритании до первой половины XX в.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежное регионоведение и внешней политики.</p> <p>Цель курса: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления об историческом пути Великобритании как одной из ведущих мировых держав.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объект, предмет и методы изучения истории Великобритании; - дать обоснование ключевым понятиям на примерах ее политики, экономики и культуры; - овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризовали историческое развитие Англии (Соединенного Королевства); - ознакомиться с содержанием основополагающих документов, отражающих проблемы истории Великобритании с древности до XX в. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-</p>

		<p>терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста</p> <p>ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации ственно-политических реалиях стран(ы) региона специализации и описывать их (ее) с учетом лингвострановедческой специфики.</p> <p>ПК- 4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации;</p> <p>специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
	<p>История Германии второй половины XX – начала XXI вв</p>	<p>«История Германии второй половины XX – начала XXI вв.» - дисциплина вариативной части бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» («Европейские исследования»). Дисциплина «История Германии второй половины XX – начала XXI вв.» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ Российско-германским УНЦ. Каф ЗРиВП</p> <p>Цель курса – рассмотреть немецкую историю в контексте континуитета и дисконтинуитета, и поисков немецкой идентичности, тем самым актуализировать способности студентов использовать базовые знания в области отечественной и отечественной истории, понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>Задачами дисциплины «История Германии второй половины XX – начала XXI вв.» являются:</p>

- формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления о германской истории XX- XXI веков как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.
- освещение спорных проблем и «белых пятен» в историографии германской истории на основе сопоставления различных концепций и трактовок отдельных периодов и событий, представленных в научной литературе, публицистике и СМИ, преодоления имеющихся стереотипов и искажений исторической реальности
- критическое осмысление опыта российско-германских отношений данного периода, их роли в истории мира и Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

В результате изучения дисциплины «История Германии второй половины XX – начала XXI вв.» студенты должны:

Знать:

- последовательность и взаимосвязь ключевых и важнейших событий истории Германии изучаемого периода в контексте общеевропейской и мировой истории
- периодизацию и хронологию исторического процесса в Германии XX-XXI веков
- отражение событий германской истории данного периода в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии
- характеристики основных исторических деятелей Германии

		<p>данного периода</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять и анализировать источники и исследовательские труды, отделяя выводы серьезных авторов от поделок и искажений разного рода спекулянтов от науки • выделять спорные и малоисследованные проблемы германской истории, предлагать и обосновывать варианты их самостоятельного решения. • использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки активности на практических занятиях, контрольная работа, подготовка доклада, промежуточная аттестация - в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы</p>
<p>История Швейцарии 2 пол. XX в. – начало XXI в.</p>		<p>Курс «История Швейцарии 2 пол. XX в. – начало XXI в.» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 032000 – Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования.</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным российско-швейцарским центром для Отделения международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет курса – создание, становление, развитие и существование Швейцарской Конфедерации. Хронологические рамки курса охватывают период с середины XX в. до начала XXI в.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов: системное видение и понимание взаимосвязи мировой истории с историей отдельного государства, причинно-следственных связей, многоуровневой картины прошлого; умение различать интеграционные и дезинтеграционные процессы как между странами, так и внутри одной страны, а также внутреннюю логику развития мирового процесса в целом и отдельного государства в частности.</p> <p>Задача курса – научить студентов работать с применением практики всестороннего анализа при изучении событий мировой истории и отдельно истории Швейцарской Конфедерации; познакомить с источниковой базой исследований по истории Швейцарии; сформировать представление об основных научных методологиях и историографических подходах, способствовать освоению понятийного аппарата курса.</p> <p>Материал курса структурирован в соответствии с проблемно-хронологическим принципом.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и причины самобытности данного государства, его основные отличия от других европейских государств; - историографию вопроса, различные оценки и взгляды на историю и роль Швейцарской Конфедерации в мировой истории; - комплекс источников, принципиально значимых для понимания истории современной Швейцарии. <p>По окончании курса студенты должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями «история швейцарского государства» и «Швейцарская Конфедерация»; - выделять причинно-следственные связи между различными явлениями и событиями мировой истории и истории Швейцарской Конфедерации; применять элементы системного анализа; - интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений.

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ОПК-4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ОПК-6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ОПК-9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста</p> <p>ОПК-12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания аналитической работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	<p>Культура Германии</p>	<p>Дисциплина «Культура Германии» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части цикла подготовки бакалавров по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Содержание дисциплины охватывает историю развития изобразительного искусства, литературы, философии на территории Германии, демонстрирует разнообразие жанров и течений искусства и литературы. Ввиду невозможности охватить множество культурных проявлений, курс фокусируется на особенностях проявления в Германии общеевропейских культурных тенденций, а в качестве материала для изучения на семинарах предлагаются наиболее известные произведения немецкой культуры.</p> <p>Целью курса «Культура Германии» является необходимое для формирования страноведческой компетенции ознакомление студентов с изобразительным искусством, архитектурой, литературой и философией Германии за период времени от Средних Веков до наших дней.</p> <p>Задачи курса - ознакомиться с формированием культурной среды Германии разных исторических эпох;</p> <p>- проследить развитие культуры на примере разных видов искусства (живопись, архитектура, литература, музыка,</p>

		<p>кинематограф).</p> <p>- дать представление о многоаспектности культурного наследия Германии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p> <p>ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: особенности национальной культуры Германии в контексте европейской культуры</p> <p>уметь: проводить в рамках заявленной проблематики многофакторный синтез, устанавливать причинно-следственные связи, применять знания междисциплинарного характера</p> <p>владеть: представлением о месте культуры Германии в общеевропейском культурном пространстве.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; подготовки доклада. - промежуточная аттестация: экзамен. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Культура Швейцарии	<p>Дисциплина «Культура Швейцарии» является вариативной частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней</p>

		<p>политики кафедрой германской филологии</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного состояния культуры Швейцарии.</p> <p>Цель курса – сформировать целостное понимание развития культурных процессов в Швейцарии</p> <p>Задачи курса</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить события и основные этапы становления культуры Швейцарии; • научить студентов анализировать современные культурные процессы в Швейцарии. <p>В курсе представлены различные подходы, методы изучения культурных аспектов Швейцарии, в котором сочетаются лекции, лекции-дискуссии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p> <p>ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные события и этапы становления культуры Швейцарии • уметь анализировать и давать оценку культурным процессам в Швейцарии и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами • владеть навыками кросс-культурного анализа <p>Программой предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара и эссе, промежуточный контроль успеваемости в форме устного экзамена.</p>
--	--	--

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Культура Великобритании		<p>Дисциплина «Культура Великобритании» является частью профессионального цикла обучения Б1.В.ДВ.05.03 студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль – «Европейские исследования. Дисциплина реализуется кафедрой Зарубежного регионоведения и внешней политики на Факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о современной культуре Великобритании как одной из ведущих мировых держав.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объект, предмет и методы изучения культуры Великобритании; - дать обоснование ключевым понятиям на примерах различных направлений и жанров британской культуры; - овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют культурное развитие Соединенного Королевства; - ознакомиться с содержанием основополагающих документов, отражающих проблемы культуры Великобритании в XX – начале XXI вв. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК – 1 Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК – 2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК – 7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ОПК – 14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p> <p>ОПК – 15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ПК – 4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать

		<ul style="list-style-type: none"> – основные источники и историографию ИМО; – магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; – специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО; <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; – применять методики типологии МО в XX веке; – отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных отношений; • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; – умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; – методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; – приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины. <p>Для освоения дисциплины «Культура Великобритании» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих курсов на теоретическом и практическом уровнях: «Великобритания (страноведение)», «История Великобритании. Ч. 1–2», «Политическая система Великобритании».</p> <p>В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Великобритания (страноведение)», «История отдельных стран и регионов мира» и др.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выступлений на семинарских занятиях, подготовки докладов, защиты рефератов, а также прохождения итоговой аттестации в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Политическая система Германии</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Германии» относится к блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о генезисе и эволюции политической системы Германии.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление о характере современной политической системы Германии; выявить особенности конституционного устройства и законодательства ФРГ; рассмотреть специфику избирательной системы; дать общую характеристику политических партий Германии; ознакомить с устройством и функционированием законодательной, исполнительной и судебной ветвях власти; на основании исторических знаний развить у студентов навыки анализа современных политических реалий; дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных документальных и</p>

		<p>исследовательских публикациях по проблематике курса.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнокультурные, религиозные особенности страны региона специализации; общепринятую периодизацию истории страны региона специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе страны региона специализации, её международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях;</p> <p>Уметь: охарактеризовать исторический вклад страны региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать, первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории страны, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей страны региона специализации;</p> <p>Владеть: навыками профессиональной лексики и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Запада; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки работы на семинарских занятиях, контрольных работ, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая система Швейцарии</p>	<p>Курс «Политическая система Швейцарии» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой Германской филологии на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Историю формирования Швейцарии. Основные этапы и направления интеграции внутри европейского пространства Уметь: Комплексно анализировать политические процессы в Швейцарии. Интерпретировать швейцарский опыт интеграции в сравнении с другими регионами мира Владеть: Навыками уровневого анализа международных процессов в Швейцарии .</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. - промежуточная аттестация: экзамен <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	<p>Политическая система Великобритании</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Великобритании» является частью профессионального цикла обучения Б1.В.ДВ.06.03 студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль – «Европейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой ЗР и ВП ИАИ на Факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о современной политической системе Великобритании как одной из ведущих мировых держав.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объект, предмет и методы изучения политической системы Великобритании; - дать обоснование ключевым понятиям на примерах ее политики, экономики и культуры; - овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют современное состояние политической системы Соединенного Королевства; - ознакомиться с содержанием основополагающих документов, отражающих проблемы политической системы Великобритании в новейшее время. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически</p>

		<p>сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать : <ul style="list-style-type: none"> – основные источники и историографию ИМО; – магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; – специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО; • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; – применять методики типологии МО в XX веке; – отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных отношений; • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; – умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; – методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; – приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины. <p>Для освоения дисциплины «Политическая система Великобритании» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих курсов на теоретическом и практическом уровнях: «Великобритания (страноведение)», «История международных отношений. Ч. 1–2», «Современные международные отношений», «Мировая политика», «Международные экономические отношения».</p> <p>В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международные интеграционные процессы», «Основы международной безопасности», «Региональные аспекты международных отношений» «История отдельных стран и регионов мира» и др.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выступлений на семинарских занятиях, подготовки докладов, защиты рефератов, а также прохождения итоговой аттестации в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Государственное право Германии	<p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права Германии), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера,</p>

которые будут успешно интегрировать в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере Германии);
- уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Германии);
- сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере государственного права Германии);
- получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере государственного права Германии).

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия дисциплины «Государственное право Германии»;
- основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Германии) и России;
- права и обязанности гражданина России и Германии.

уметь:

- применять статьи Основного закона (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности;
- использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.

владеть:

- культурой правового мышления;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации;
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре (в данном случае – к правовой культуре Германии);
- алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права Германии.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме

		<p>экзамена.</p> <p>Дисциплина «Государственное право Германии» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, бакалаврская программа «Европейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Государственное право Швейцарии</p>	<p>Дисциплина «Государственное право Швейцарии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права Швейцарии), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере Швейцарии); • уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Швейцарии); • сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере Швейцарии); • получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере Швейцарии). <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия дисциплины «Государственное право Швейцарии»; - основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Швейцарии) и России; - права и обязанности гражданина России и Швейцарии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания существующей судебной практики для

		<p>разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой правового мышления; - способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации; - готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре (в данном случае – к правовой культуре Швейцарии) - алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права Швейцарии. <p>Дисциплина «Государственное право Швейцарии» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, бакалаврская программа «Европейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Государственное право Великобритании</p>	<p>Дисциплина «Государственное право Великобритании» является частью профессионального цикла обучения Б1.В.ДВ.06.03 студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль – «Европейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой ЗР и ВП ИАИ на Факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о современной правовой системе Великобритании как одной из ведущих мировых держав.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объект, предмет и методы изучения государственного права Великобритании; - дать обоснование ключевым понятиям на примерах ее политики, экономики и культуры; - овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют современное состояние правовой системы Соединенного Королевства; - ознакомиться с содержанием основополагающих документов, отражающих проблемы правовой системы Великобритании в новейшее время. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,</p>

		<p>соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные источники и историографию ИМО; – магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; – специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО; • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; – применять методики типологии МО в XX веке; – отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных отношений; • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; – умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; – методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; – приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины. <p>Для освоения дисциплины «Государственное право Великобритании» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих курсов на теоретическом и практическом уровнях: «Великобритания (страноведение)», «История международных отношений. Ч. 1–2», «Современные международные отношения», «Мировая политика», «Международные экономические отношения».</p> <p>В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международные интеграционные процессы», «Основы международной безопасности», «Региональные аспекты международных отношений» «История отдельных стран и регионов мира» и др.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выступлений на семинарских занятиях, подготовки докладов, защиты рефератов, а также прохождения итоговой аттестации в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	Социология	<p>Дисциплина «Социология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теории и истории социологии социологического факультета.</p> <p>Цель дисциплины: дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и</p>

		<p>развития. Подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социологической информации.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания; ознакомить студентов с основными социологическими теориями; дать знания об основных социальных институтах; ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества; развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем; ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-2 - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-4 - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные категории и методы социологической науки</p> <p>Уметь: применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии;</p> <p>Владеть: навыками работы с первичными и вторичными источниками; элементарными методами социологических исследований практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Психология	<p>Дисциплина «Психология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой педагогической психологии Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Цель дисциплины: общие знания об психологических явления, методах и подходах к их исследованию, а также познания в области социальной и общей психологии.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у бакалавров систему понятий в области психологических знаний; познакомить бакалавров с различными теориями личности, подходами в рамках социальной психологии и психологии общения; развитию у бакалавров навыки коллективной работы, командного взаимодействия и построения работы группы; показать бакалаврам область применения психологических познаний и их использование в работе в сфере международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1- способностью на практике использовать знание и методы</p>

		<p>социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-2 - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-4 - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные понятия, определения и категории психологии; психологические методы познания и самопознания;</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять теории в динамике развития естественнонаучного и гуманитарного знания; работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться; способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, в том числе с учетом социальной политики государства;</p> <p>Владеть: навыками научного мышления, использования приёмов логического построения рассуждений, распознавания системных ошибок; навыками использования в профессиональной деятельности совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
	<p>Современные подходы к международным отношениям</p>	<p>Дисциплина «Современные подходы к международным отношениям» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на английском языке; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историческое наследие и культурные традиции народов СССР и России; основную терминологию, связанную с проблематикой исследования основных подходов и теорий по международным отношениям; наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению политологии и международных отношений.</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; способности к критическому восприятию концепций различных школ и направлений в области международных отношений; использовать теоретические знания и методы исследования, касающиеся ключевых подходов и теорий в международных отношениях, при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии подходов и теорий по международным отношениям; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Международно-политический анализ</p>	<p>Дисциплина «Международно-политический анализ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.</p> <p>Задачи дисциплины: усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России; формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу; развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации; привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8 - способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ПК-6 - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: место прикладного анализа в области международных исследований; теоретические основы политического анализа международных проблем; алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации; методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов; концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу; разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов; тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом анализа международных ситуаций; навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах; основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений; навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Политика мультикультурализма в Европе</p>	<p>Дисциплина «Политика мультикультурализма в Европе» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об исторических, политических и экономических причинах миграции жителей стран Азии, Африки и Латинской Америки в Европу и проблемах, сопровождающих их приток. Особенностью курса является параллельное, сравнительное рассмотрение проблем мультикультурализма в каждом из государств Европы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить учащихся с основными понятиями и особенностями мультикультурализма на разных континентах; • ознакомить учащихся с историей миграций в Европе; • ознакомить учащихся с основными причинами притока мигрантов в Европу, а также высветить проблемы, связанные с их адаптацией; • высветить положения с мультикультурализмом в отдельных государствах и субрегионах Европы; • сравнить положение с иммигрантами в разных уголках Европы, высветить варианты решения проблем, связанных с

		<p>мультикультурализмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать творческому осмыслению изучаемого материала на основе полученных знаний, выработке учащимися собственного личностного видения миграционных процессов в Европе. <p>Дисциплина направлена на овладение следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>По завершении курса студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - особенности политики мультикультурализма на разных континентах; • - причины массового притока людей с других континентов в Европу; • - основные проблемы, связанные с адаптацией мигрантов в европейских обществах. <p>По завершении курса студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию; • - исследовать миграционные процессы на основе применения исторических знаний • - исследовать проблемы мультикультурализма в Европе с точки зрения глобальной повестки дня и национальных интересов России. <p>По завершении курса студенты должны владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - знаниями основ внутренней и внешней политики изучаемых стран; • - базовыми навыками комплексного страноведческого и регионоведческого исследования; • - знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось столкнуться странам Европы в связи с наплывом мигрантов; • - навыками систематизации и анализа проблем мультикультурализма в Европе для выявления наиболее оптимальных форм их разрешения. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Геополитика	<p>Дисциплина «Геополитика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Рабочая программа дисциплины включает содержание лекционного материала, планы семинарских занятий, тематику докладов и рефератов, примерные вопросы к зачету, перечень</p>

		<p>необходимых терминов, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, указания по системе текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, а также список источников и литературы.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых основ геополитических знаний и представлений, позволяющих будущему бакалавру определить место страны, региона в общей системе мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение объекта, предмета и задач геополитики, этапов становления геополитики как научной дисциплины; ознакомление с концепциями классической и современной геополитики; формирование представления о российской школе геополитики; изучение факторов, воздействующих на рост и ослабление геополитической мощи государств; исследование современной геополитической ситуации в России, США, Восточной и Западной Европе, Японии, Китае, развивающихся странах Азии, Латинской Америке и Африке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 – способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-7- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ПК-6 - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии.</p> <p>Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.</p> <p>Владеть: способностью понимать основы международной безопасности и способов ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
	<p>Современные конфликты на территории Европы</p>	<p>Дисциплина «Современные конфликты на территории Европы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать студенту системное представление о природе конфликтов; типах и формах конфликтов в Европе в XX-XXI в.; о роли России в разрешении международных конфликтов; -сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области выполнения посреднических функций на международной

		<p>арене.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о международных конфликтах; -изучить основы правового регулирования различных сторон международных конфликтов; -сформировать понимание эволюционного развития российского опыта в деле урегулирования международных конфликтов; -воспитать у студентов уважительное отношение к международному праву и к субъектам международных отношений. <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы исторических и политических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>Владеть: способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процессов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.</p>
	Европейская безопасность	<p>Дисциплина «Европейская безопасность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью как отдельных стран Европы, так и европейского континента в целом в контексте исторической и современной роли и значения данного региона в мире. Освоение дисциплины</p>

направленно на раскрытие содержания сложных политических, военных, миграционных, религиозных, и этнических процессов, которые обуславливают проведение той или иной политики в каждом конкретном случае. В центре внимания курса находятся политика отдельных государств в военно-политической области, влияние России и США на европейскую безопасность, деятельность НАТО и ОБСЕ, политика ЕС в военно-политической области.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об исторических, политических, экономических и военных особенностях безопасности в Европе, основных вызовов безопасности, с которыми сталкивается Европа.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с историей формирования системы Европейской безопасности;
- ознакомить учащихся с деятельностью НАТО и ОБСЕ;
- ознакомить учащихся с отношениями этих организаций с Россией;
- высветить роль этих организаций в решении конфликтов на пространствах бывшего СССР и Югославии;
- обрисовать состояние дел с крупнейшими международными документами в области безопасности;
- рассмотреть политику Европейского Союза в области безопасности;
- изучить крупнейшие вызовы европейской безопасности.

Дисциплина направлена на овладение следующими компетенциями:

ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

По завершении курса студенты должны знать:

- особенности политики безопасности в Европе;
- причины возникновения экономического, экологического и миграционного фактора в проблемах безопасности;

		<p>- основные проблемы, связанные с безопасностью отдельных европейских регионов;</p> <p>По завершении курса студенты должны уметь:</p> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию; - исследовать вопросы безопасности на основе применения исторических знаний исследовать проблемы безопасности в Европе с точки зрения глобальной повестки дня и обеспечения национальных интересов России. <p>По завершении курса студенты должны владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями основ внутренней и внешней политики <ul style="list-style-type: none"> - знаниями основ внутренней и внешней политики изучаемых стран; - базовыми навыками комплексного страноведческого и регионоведческого исследования; - знаниями и навыками анализа проблем безопасности, с которыми пришлось столкнуться странам Европы; - навыками систематизации и анализа проблем безопасности в Европе для выявления наиболее оптимальных форм их разрешения. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Социальные процессы в Германии</p>	<p>«Социальные процессы в Германии» - дисциплина по выбору вариативной части бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» («Европейские исследования»). Дисциплина «Социальные процессы в Германии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежное регионоведение и внешней политики.</p> <p>Цель курса – рассмотреть динамику развития германского социума в XX веке в различных аспектах: демографическом, этническом, лингвистическом, конфессиональном, региональном и т.д., что позволяет дать представление о внутреннем разнообразии современного германского общества</p> <p>Задачами дисциплины «Социальные процессы в Германии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освещение наиболее значительных социальных изменений на территории Германии на протяжении всей истории региона. • осмысление германского регионализма как социокультурного феномена • осмысление социальных проблем и причин социальной напряженности в Германии в истории и современности • анализ современной ситуации на рынке труда и в социальной сфере Германии в рамках социокультурной перспективы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-11: способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;</p>

		<p>В результате изучения дисциплины «Социальные процессы в Германии» студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • последовательность и взаимосвязь важнейших тенденций социального и демографического развития Германии на протяжении всей истории региона • особенности культурно-географической дифференциации германского пространства в исторической перспективе и в настоящее время • особенности этноконфессионального состава населения современной Германии и причины их формирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять и анализировать тенденции социального развития; • выделять роль социокультурной специфики региона в общегерманских социальных, политических, экономических процессах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальными навыками самостоятельной работы с статистическими данными <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки активности на практических занятиях, промежуточная аттестация - в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.</p>
	Социальные процессы в Швейцарии	<p>Курс «Социальные процессы в Швейцарии» Дисциплина «Социальные процессы в Швейцарии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Германской филологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа., промежуточная аттестация: экзамен</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Социальные процессы Великобритании	<p>Дисциплина «Социальные процессы Великобритании» является частью профессионального цикла обучения Б1.В.ДВ.12.03 студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль – «Европейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой ЗР и ВП ИАИ на Факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о социальных процессах Великобритании как одной из ведущих мировых держав.</p>

		<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объект, предмет и методы изучения социальных процессов Великобритании; - дать обоснование ключевым понятиям на примерах британских общественных движений в прошлом и настоящем; - овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют их современное состояние; - ознакомиться с содержанием основополагающих документов, отражающих проблемы социальной жизни Соединенного Королевства. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные источники и историографию ИМО; – магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; – специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО; • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; – применять методики типологии МО в XX веке; – отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных отношений; • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; – умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; – методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; – приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины. <p>Для освоения дисциплины «Социальные процессы Великобритании» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих курсов на теоретическом и практическом уровнях: «Великобритания (страноведение)», «История международных отношений. Ч. 1–2», «Современные международные отношений», «Мировая политика», «Международные экономические отношения».</p> <p>В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международные интеграционные процессы», «Основы международной безопасности», «Региональные аспекты международных отношений» «История отдельных стран и регионов мира» и др.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выступлений на семинарских занятиях, подготовки докладов, защиты рефератов, а также прохождения итоговой аттестации в форме экзамена.</p>
--	--	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>История и современность российско-германских отношений</p>		<p>Дисциплина «История и современность российско-германских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель курса – подготовка профессионалов, понимающих специфику Российско-германских отношений, знакомых с историей вопроса, способных анализировать происходившие в прошлом и имеющие место в настоящем процессы.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать характеристику российско-германским отношениям в настоящее время; • рассмотреть этапы формирования российско-германских отношений; • охарактеризовать основные направления сотрудничества, а также темы, поиск взаимовыгодного решения по которым являлся особенно сложным; • осветить работу МИДов и дипломатов России и ФРГ; • проследить эволюцию политических позиций двух стран; • охарактеризовать важнейшие принципы и традиции внешней политики России и ФРГ; • оценить влияние демократически настроенной общественности на эволюцию отношений России и ФРГ. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6: владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины «История и современность российско-германских отношений» студенты должны:</p> <p>знать ключевые и важнейшие события дипломатической истории изучаемого периода, основные даты и исторических деятелей данного периода;</p> <p>уметь самостоятельно трактовать исследуемые факты в контексте общей истории стран, общетеоретические выводы на данной основе;</p> <p>владеть принципами самостоятельной работы с историческими источниками и литературой.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки активности на практических занятиях, подготовка доклада, промежуточная аттестация - в форме экзамена. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.</p>
<p>История и современность российско-швейцарских отношений</p>		<p>Дисциплина «История и современность российско-швейцарских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.01. – «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой германской филологии на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об экономических, политических и культурных взаимосвязях России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией) в XIX – начале XXI столетий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выявить особенности взаимосвязей России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией) в XIX – начале XXI столетий.; <input type="checkbox"/> научить анализировать социально-значимые проблемы и процессы; <input type="checkbox"/> выработать подход к критическому анализу в использовании базовой исторической информации; <input type="checkbox"/> продемонстрировать важное значение корректности проведения научного исследования, роль понятийного аппарата; <input type="checkbox"/> сформировать представление о месте России в общецивилизационном историческом процессе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные этапы и особенности взаимодействия России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией); <input type="checkbox"/> механизмы формирования новой государственности; <input type="checkbox"/> характер взаимоотношений России и европейских государств (в частности, со Швейцарией); <input type="checkbox"/> знание традиций в историческом процессе; <input type="checkbox"/> специфику изучения современной истории; <input type="checkbox"/> основную терминологию, связанную с проблематикой курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изучать исторические явления и процессы в региональном измерении и глобальном контексте; <input type="checkbox"/> корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; <input type="checkbox"/> выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками ведения научно-содержательной дискуссии; <input type="checkbox"/> навыками профессиональной работы с научной литературой. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; подготовка реферата. - промежуточная аттестация в форме экзамена <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
	История и современность российско-британских отношений	<p>Дисциплина «История и современность российско-британских отношений» является частью профессионального цикла обучения Б1.В.ДВ.13.03 студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль – «Европейские исследования. Дисциплина реализуется кафедрой ЗР и ВП ИАИ на Факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления об истории и современном состоянии отношений России и Великобритании как одной из ведущих мировых держав.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объект, предмет и методы изучения российско-британских отношений; - дать обоснование ключевым понятиям на примерах контактов

		<p>России и Великобритании в прошлом и настоящем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют их современное состояние; - ознакомиться с содержанием основополагающих документов, отражающих проблемы двусторонних отношений в новейшее время. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать <ul style="list-style-type: none"> – основные источники и историографию ИМО; – магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; – специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО; • Уметь– использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; <ul style="list-style-type: none"> – применять методики типологии МО в XX веке; – отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных отношений; • Владеть навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; <ul style="list-style-type: none"> – умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; – методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; – приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины. <p>В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международные интеграционные процессы», «Основы международной безопасности», «Региональные аспекты международных отношений» «История отдельных стран и регионов мира» и др.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выступлений на семинарских занятиях, подготовки докладов, защиты рефератов, а также прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Коммуникативные технологии	<p>Дисциплина «Коммуникативные технологии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: на основе сформированного целостного представления о возможностях коммуникативных технологий, помочь студентам лучше ориентироваться в принципах эффективного функционирования менеджмента современной</p>

		<p>коммерческой организации.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студента с типовыми моделями и стратегиями построения корпоративного имиджа и организации, а также с наиболее востребованными технологиями связей с общественностью современной коммерческой организации; научить студента анализировать модели построения корпоративного имиджа, стратегии организации управления общественными связями, а также функционирования коммуникационных отделов в компании.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: концептуально-теоретические основания и основные этапы развития технологий развития общественных связей, а также актуальные стратегии организации и наиболее востребованные технологии связей с общественностью для коммерческих организаций в контексте деятельности специалиста по международным отношениям;</p> <p>Уметь: анализировать типовые модели и стратегии построения корпоративного имиджа транснациональной компании, а также наиболее востребованные технологии связей с общественностью в современной коммерческой организации;</p> <p>Владеть: навыками применения коммуникативных технологий и стратегий в транснациональной компании.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Информационная политика государства и СМИ</p>	<p>Дисциплина «Информационная политика государства и СМИ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о роли средств массовой информации в современной политике государства, является изучение магистрами места и роли средств массовой информации в политическом процессе современной России, формирование представлений о средствах массовой информации с одной стороны, как субъекте политического процесса, инструмента политических технологий и с другой, как об объекте политического воздействия. Формирование навыков анализа взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса.</p> <p>Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой</p>

дисциплины: определить закономерности становления и развития политической журналистики в России; раскрыть роль государственных и общественных СМИ, их роль в политических процессах, в формировании гражданского общества; показать роль средств массовой информации в современной российской политике, в жизни современного российского общества; сформировать представления СМИ как субъекте политики, объекте политического воздействия и трансляторе представлений о внешней и внутренней политике

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-9 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-10 - способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

ПК-9 - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и политического анализа; иметь представление о базовых особенностях взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса; понимать особенности участия СМИ в процессах социально-политической трансформации; организации информационного пространства государства, сновные типы универсальных и специализированных по тематике СМИ, факторы и модели СМИ, функции СМИ и отражение этих функций в их структуре. типологию прессы. радиовещание и телевидение, типы интернет-СМИ, включая типы информационных агентств и специфику их продукции.

Уметь: использовать методы политического анализа в профессиональной деятельности, объективно оценивать проблемные ситуации современного политического процесса, использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей, исследовать влияние видов социальной деятельности на характер редакционного процесса. классифицировать массовые и качественные издания и программы, выявлять влияние форм собственности на структуру СМИ

Владеть: навыками оперативного анализа политических фактов и явлений; качественного комментирования событий в политическом пространстве, подготовки глубоких аналитических публикаций по политической проблематике, навыками сбора информации (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ. коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде, навыками анализа перспектив преобразования системы СМИ Методикой изучения воздействия на структуру СМИ политико-экономических факторов, характера аудитории, предметно-тематических и функционально-целевых характеристик. Навыками изучения процессов концентрации и монополизации в системе СМИ

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, доклада, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	--