

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) – «Американские исследования»**

| Блок I | Дисциплины | Аннотации |
|--------|--|--|
| | <p>Базовая часть</p> <p>Философия</p> | <p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории отечественной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-11 способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах (Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время.); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,</p> <p>Уметь: Привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных</p> |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | <p>проблем философии.</p> <p>Владеть: овладеть тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p> |
| История России до XX века | | <p>Дисциплина «История России до XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>ПК-6 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| История России XX века | <p>Дисциплина «История России XX в.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории России новейшего времени ФАД ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать закономерности, основные события и особенности истории России XX в., историю развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;</p> <p>Уметь осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;</p> <p>Владеть навыками реферирования научной литературы по истории XX в. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения, доклада, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачётных единицы.</p> |
| История современной России | <p>Дисциплина «История современной России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России» ФАД ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать разносторонние знания об</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев; сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания; выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России; научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами;</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание модернизационных процессов, соотношение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; специфику и особенности функционирования отечественной экономики; особенности становления и развития политического режима современной России; основные тенденции социального и культурного развития; особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество; направления внешней политики и роль России в международных отношениях.</p> <p>Уметь: анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности; способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы.</p> |
| | <p>История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века</p> | <p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>выделение уникального в историческом процессе; прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-4 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-6 - Владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использования программного обеспечения для её обработки, хранения и представления.</p> <p>ОК-9 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-2 - Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-3 - Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-5 - Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>ОПК-6 - Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-10 - Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>ОПК-11 - Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>ОПК-12 - Способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>ПК-5 - Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-9 - Владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы экономических знаний; печатные и электронные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных; базовые методы и технологии управления</p> |
|--|--|--|

информацией, включая использование программного обеспечения для её обработки, хранения и представления; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные модели развития общества; основные методы и приемы выполнения служебных заданий; основные методики самоорганизации и самообразования; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; работать с печатными и электронными источниками профессиональной информации, включая электронные базы данных; свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; применять базовые методы и технологии управления информацией, включая использование программного обеспечения для её обработки, хранения и представления; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять на практике основные методики самоорганизации и самообразования; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; применять в практической деятельности

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности; навыком использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; базовыми приемами самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использования программного обеспечения для её обработки, хранения и представления; навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками творческого подхода к порученному заданию, проявления разумной инициативы и обоснования ее перед руководителем, несения персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности; навыками применения на практике основных методик самоорганизации и самообразования; навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; навыками объяснения основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; навыком определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; навыком учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; навыками применения научных методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; навыками определения основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации; навыками применения знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в практической деятельности; навыками применения основ социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | <p>История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</p> | <p>Дисциплина «История мировых цивилизаций: Новое и Новейшее время» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития; выделение уникального в историческом процессе; прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-4 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления.</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей.</p> <p>ОК-11 способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-1 Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-3 Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-5 Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>ОПК-6 Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-17 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>ОПК-18 Способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>ПК-5 Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>ПК-9 Владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы правовых знаний, культуру речи, основы профессионального и академического этикета, основы социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа, физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона, основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, понятийно-терминологический аппарат общественных наук, источники и научную литературу по стране (региону) специализации, основы методологии научного исследования, различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, профессиональную лексику, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, социальную значимость будущей профессии, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности, основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции, использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, культурно общаться в соответствии с основами профессионального и академического этикета, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,</p> |
|--|--|--|

демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, использовать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, использовать в практической деятельности основы исторических и политологических методов, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, владеть профессиональной лексикой участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, осознавать социальную значимость будущей профессии, применять в практической деятельности знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности, навыком использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, навыками культурного общения в соответствии с основами профессионального и академического этикета, навыком применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, навыками объяснения основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, выделения основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов, навыком определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>в систему мирохозяйственных связей, навыком учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, умением выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, навыком использования понятийно-терминологического аппарата общественных наук, умением свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, навыками применения основ методологии научного исследования, самостоятельно интерпретирования и обоснованного оценивания различных научных интерпретаций региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, навыками использования в практической деятельности основы исторических и политологических методов, анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, основами профессиональной лексики, навыком участия в научных дискуссиях на профессиональные темы, навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, высокой мотивацией к выполнению профессионального долга, навыками применения знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в практической деятельности, навыками применения основ социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| Иностранный язык региона специализации | | <p>Дисциплина: «Иностранный язык региона специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность: «Американские исследования» реализуется кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть базовыми навыками публичной</p> |

речи и аргументации для ведения дискуссии; овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; научиться аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-14 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОПК-15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка.

Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, реферата, промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 зачетных единиц.</p> |
| <p>Второй иностранный язык</p> | <p>Дисциплина: «Второй иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» реализуется Кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; научиться аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета.</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.</p> <p>Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | | <p>Владеть: различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, реферата, промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетных единиц.</p> |
| | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности на всех факультетах.</p> <p>Цель дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-13 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС; основы первой помощи в ЧС.</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы; при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | | <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС; методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, реферата, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы.</p> |
| Физическая культура и спорт | | <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, тестирования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> | <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p> <p>Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 ч</p> |
| <p>Вариативная часть</p> | |
| <p>Экономика</p> | <p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете</p> |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | | <p>международных отношений и внешней политики кафедрой теоретическая и прикладная экономика ЭФ ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления развития экономической мысли; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; цели, функции и инструменты экономической политики.</p> <p>Уметь: определять тенденции развития экономики России на современном этапе; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа социальных явлений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада-презентации, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> |
| | Русский язык и культура речи | <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи дисциплины: связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; рассмотреть нормы современного русского языка; объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); показать своеобразие современной речевой ситуации; дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; стили речи, их языковые особенности и жанры; особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; нормы современного русского языка, типологию ошибок; технологии составления и редактирования документов различных жанров;</p> <p>Уметь: работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; находить речевые ошибки и исправлять их; использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;</p> <p>Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; навыками самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, тестирование, контрольной работы, промежуточная аттестация в</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | | <p>форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Основы правовых знаний</p> | <p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теории права и сравнительного правоведения.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;</p> |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | | <p>Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Основы толерантности</p> | <p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель курса: подготовить обучающегося, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Задачами курса: являются выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах; основные концепции в области современных коммуникаций.</p> <p>Уметь: выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; использовать приемы диалоговой коммуникации; определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций; воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</p> <p>Владеть: навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; навыками управления</p> |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | | <p>конфликтными ситуациями; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольной работы, аналитических обзоров, промежуточная форма аттестации в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетные единицы.</p> |
| Информационная эвристика | | <p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии ФАД ИАИ на ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи дисциплины: выработать у студента: системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними; сформировать у студента начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические понятия информационной эвристики; практические аспекты исторической библиографии; основной круг библиографических источников; историю развития информационного пространства в Европе и России;</p> <p>Уметь: составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.</p> <p>Владеть: методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; методами информационного поиска в библиографических справочниках; методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| <p>Политология</p> | <p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теоретической и прикладной политологии ФИПП ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента, умеющего использовать полученные знания и навыки по политологии в интерпретации гуманистических ценностей, в обосновании путей развития современной цивилизации, в совершенствовании общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, владеющего культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений политической науки.</p> <p>Задачи дисциплины: подготовить академического бакалавра, знакомого с эволюцией формирования предмета политической науки; с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины; с особенностями организации и функционирования политических институтов; с политическими режимами; с анализом феноменов политической элиты и политического лидерства; с анализом тенденций современного политического развития России; с внеинституциональными основаниями политического – особенностями и структурой политической культуры, политической социализации и политических идеологий; с основными тенденциями развития мировой политики политической глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии; владеть культурой научного мышления, обоснованно формулировать принципы мировоззренческой позиции и политической ориентации</p> <p>Владеть: способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточной аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| <p>Введение в теорию</p> | <p>Дисциплина «Введение в теорию регионоведения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| регионоведения | | <p>подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть современное понимание регионоведения и геополитики; проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения; определить структурные компоненты современной методологии геополитики; ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ; раскрыть особенности постветсфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе; выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической солидарности; акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы с Россией и другими региональными державами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате освоения курса обучающийся должен:</p> <p>Знать: профессиональную лексику в области теории регионоведения; социальный контекст будущей профессиональной деятельности; особенности методологии ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения; основные источники получения профессиональной информации в области зарубежного регионоведения; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития западноевропейского региона; труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области регионоведения западноевропейского региона; классические и современные теории общественно-политического развития стран западноевропейского региона; основные принципы применения системного подхода к изучению особенностей западноевропейского региона.</p> <p>Уметь: принять участие в научных дискуссиях на</p> |
|----------------|--|--|

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | | <p>профессиональные темы; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции в области зарубежного регионоведения; составлять комплексную характеристику западноевропейского региона с учетом его геополитических особенностей; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам западноевропейского региона; самостоятельно интерпретировать и давать самостоятельную оценку различным научным интерпретациям событий, явлений и концепций, возникающих в западноевропейском регионе; выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран западноевропейского региона.</p> <p>Владеть: базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; основными общенаучными методами (анализ, синтез и т.д.); навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; навыками творческого, ответственного отношения к порученному учебно-исследовательскому заданию. базовыми методами системного регионоведческого описания; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; навыками анализа различных научных интерпретаций в области регионоведения в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> |
| | <p>Академическое письмо</p> | <p>Дисциплина «Академическое письмо» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: обучение приемам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи. Достижение этой цели предусматривает подготовку бакалавра и магистранта к решению следующих учебно-научных задач, необходимых для успешной профессиональной деятельности политолога и историка-исследователя, автора и редактора научных текстов:</p> <p>Задачи дисциплины: совершенствование общепрофессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приемами, принятыми в научной коммуникации; умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач; обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории. формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учетом особенностей научной коммуникации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое. обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | <p>действующими ГОСТами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикет</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: приёмы составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории.</p> <p>Уметь: редактировать научный текст как как целое.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | История международных отношений | <p>Дисциплина «История международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений.</p> <p>Задача дисциплины: рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | | <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв; место России в Вестфальской и Венской системах международных отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.</p> <p>Уметь: оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника.</p> <p>Владеть: способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию; навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены текущий контроль успеваемости в форме эссе, блиц-опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц</p> |
| | Международные культурные проекты | <p>Дисциплина «Международные культурные проекты» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности ФМОиЗР ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системные знания об основных типах мирового культурного наследия и методах его защиты, предпринимаемых мировым сообществом; сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области защиты мирового культурного наследия;</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об мировом культурном</p> |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | | <p>наследии, месте и роли изучаемого региона в мировом культурном взаимодействии; ознакомить с механизмами защиты культурного наследия, созданными международными правительственными и неправительственными организациями; дать представление о базовых принципах и механизмах взаимодействия культур Востока и Запада; научить критически использовать методы современной науки о культуре и применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; сформировать понимание эволюционного развития культурных сообществ; воспитать у студентов уважительное отношение к мировым культурным ценностям.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности мирового культурного развития; основные понятия дисциплины «Международные культурные проекты»; общие понятия из области международной защиты памятников всемирного культурного наследия и культурологическую терминологию; источники, труды зарубежных и отечественных культурологов, оказавшие влияние на создание механизмов защиты всемирного культурного наследия в глобальном масштабе, а также в изучаемом регионе и в России</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях этнических и локальных культур, понимать возможные угрозы разрушительных факторов на мировое культурное наследие (включая факторы военного времени, социо-антропогенное воздействие и природные факторы), использовать знания из области изучаемого предмета в разрешении конфликтных ситуаций в межнациональных коллективах, применять на практике знания по защите культурного наследия; принимать решения в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций в поликультурных коллективах.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; алгоритмом разрешения межкультурных ситуаций с использованием знаний и методов из межкультурной коммуникации; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания культурных особенностей народов мира; навыками изложения культурологических идей; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам социальной (культурной) антропологии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p> |
| | Теория и история дипломатии | Дисциплина «Теория и история дипломатии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | | <p>41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ОПК-13 - способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;</p> <p>ПК-4 – способность описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики;</p> <p>ПК-6 – владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Уметь: проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; ясно выстроить устную речь; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения, способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; основным понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, профессиональной лексикой.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменную работу, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Основы экспертно-</p> | <p>Дисциплина «Основы экспертно-аналитической деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>аналитической деятельности</p> | <p>подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть сущностные особенности осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений; обосновать необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений; ознакомить обучающихся с механизмами и технологиями проведения внешнеполитической экспертизы; ознакомить обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа; обучить навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия внешнеполитических решений</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> |
|-----------------------------------|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знать: основные принципы политического управления в международной сфере; теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления; критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; уровни конфликтности в политических отношениях; компетентности контроля за политическими процессами; межличностных отношений в политических процессах; и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах; основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений, навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах; компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики; базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень)</p> <p>Уметь: объяснить современные особенности политического управления в российском обществе; уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»; оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений; осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов</p> <p>Программой предусмотрены текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточной аттестации в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Практикум: межкультурная коммуникация</p> | <p>Дисциплина «Практикум: межкультурная коммуникация» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов готовность работать в мультикультурной (полиэтнической, многонациональной) среде, эффективно общаться с представителями основных деловых культур.</p> <p>Задачи: способствовать осознанию этнических стереотипов своей собственной и других культур; повысить уровень культурной сензитивности (восприимчивости) и расширить «культурный горизонт» за счет овладения коммуникативными паттернами и стратегиями иных культур; отработать навыки межкультурной коммуникации, включая применение невербальных средств.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | | <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели основных деловых культур.</p> <p>Уметь: вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями основных деловых культур</p> <p>Владеть: ценностями, нормами, ролевыми структурами и коммуникативными моделями основных деловых культур</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p> |
| | Международный маркетинг | <p>Дисциплина «Международный маркетинг» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления об основных направлениях, формах и методах организации деятельности международной компании в организации и проведении маркетинговых исследований на мировых рынках; выработку у обучаемого навыков принятия маркетинговых решений на любом уровне организации; помочь ему понять факторы международного характера, влияющие на эффективность его управленческой деятельности; привить умение анализировать и обобщать практику организации деятельности международных компаний, их формам и взаимодействию, освоить технологии управления; сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их деловой культуры в целом.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление об особенностях маркетинга международной компании, как о науке, учебной дисциплине и практике его применения; способствовать выработке основных навыков для понимания основных понятий курса и источников международного маркетинга; выработать умение анализировать проблемы маркетинга международных компаний в условиях интернационализации хозяйственной жизни; овладеть навыками ведения дискуссий по международной экономической проблематике; научиться исследовать и характеризовать те или иные экономические явления и процессы с точки зрения диалектического метода познания; научить осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной тематике, касающейся практических вопросов участия российских субъектов бизнеса при принятии эффективных управленческих решений; всесторонне подготовить студентов к экономическому прочтению законов и нормативных актов как российских, так и зарубежных в увязке с юрисдикцией и юриспруденцией международного частного (публичного) права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных,</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | | <p>гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: важнейшие понятия и концепции в современной международной маркетинговой деятельности; специфику управления поведением международной компании на мировом рынке; особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих эффективность принятия решений международной компанией на мировых рынках.</p> <p>Уметь: организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки на мировых рынках - разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности рынке. осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости.</p> <p>Владеть: новейшими публикациями по актуальным проблемам международного маркетинга; навыками анализа правовых экономических, технологических; социальных и политических аспектов международного маркетинга; опытом реализации различных форм и методов управления компаний на мировых рынках.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> |
| | <p>Политическая география США</p> | <p>Дисциплина «Политическая география США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.</p> <p>Целью дисциплины: является формирование у будущих специалистов знаний об основах географических характеристик и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику США, месте и роли США на геополитической и географической карте мира, актуальных региональных проблемах и современных вызовов США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть особенности формирования государственной территории, политико-географического положения США, а также географических различий в социальной, национальной и религиозной структуре населения США.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о положении США на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях штатов; определить физико-географические и природные особенности территории США; изучить содержание основных</p> |

понятий и терминов в области политической географии; развить навыки описания регионов США с учетом их физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных и религиозных особенностей; изучить основные исторические этапы формирования политической карты США; раскрыть электоральные предпочтения и особенности населения США с точки зрения географии; сформировать представление о структуре административно-территориального устройства США, об особенностях отношений между федеральной властью и штатами на основе принципов федерализма; определить роль и место США на политической карте мира и в мировой геополитике; ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по политической географии США.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПК-4 Способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: тип территориально-политического устройства и административно-территориального деления США; современный геополитический код США и факторы, его формирующие; особенности исторической реализации концепта глобального лидерства и исключительности роли США на геополитической карте мира.

Уметь: объяснять/интерпретировать межрегиональные электоральные различия США на основе анализа различных источников информации (текст, карты атласа, демографические данные, данные о социальной структуре населения, статистические таблицы); применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам географических характеристик и внутренней политики США; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области политической географии США; понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по электоральной географии и региональной внутренней политике США; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку федеративной политики в различных штатах США; выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития США с объективными тенденциями и закономерностями регионального и комплексного развития на геополитической карте мира.

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов федерации и территориального устройства государства; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по политической географии, навыками редакторской работы; навыками оценки степени разработанности проблем исследования относительно роли регионов США во внутренней политике, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарах,

| | | |
|--|-------------|---|
| | | <p>реферата, промежуточная аттестация в форме зачета. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.</p> |
| | История США | <p>Дисциплина «История США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: реконструировать историю США в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и США в Новое время.</p> <p>Задача дисциплины: способствовать формированию у студентов видения истории Соединенных Штатов как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере американцев, освоению комплекса базовых источников по истории США и изучению классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста.</p> <p>ПК-4 Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные периоды исторического развития США в Новое время; историографические школы по истории США; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p>Уметь: выявлять и реконтекстуализировать источники по истории США в Новое время; проводить многофакторный анализ развития США в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария.</p> <p>Владеть навыками: применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме эссе, блиц-опросов, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p> |
| | Зарубежное | <p>Дисциплина «Зарубежное регионоведение» является частью блока</p> |

| | | |
|------------------|--|--|
| россиеведение | | <p>дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о состоянии изучения истории СССР и России за рубежом, а также особенностях влияния западных учений о России на отечественную историографию.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными центрами изучения истории СССР и России; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России, а также проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;</p> <p>Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;</p> <p>Владеть: навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц</p> |
| Мировая политика | | <p>Дисциплина «Мировая политика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – познакомить студентов с особой отраслью</p> |

политологии - наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики; познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития; довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики; сформировать у студентов устойчивые методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых, информационно-коммуникационных и других компонентов мировых политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

ОПК-8 – способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

ОПК-9 – способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста;

ОПК-10 – способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

ПК-4 – способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

ПК-6 – владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>взаимоотношений с Россией;</p> <p>ПК-9 – владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные проблемы мировой политики; особенности формирования современного мирового порядка; специфику взаимодействия между формальными и неформальными межгосударственными институтами, государственными и негосударственными акторами; основные категории и общенаучные методы исследования проблем мировой политики; алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации; особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций; теоретические основы мирополитической науки; структуру и эволюцию политической системы мира; ключевые мировые и региональные политические процессы; основные проблемы мировой политики; основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации; специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах; внешнюю политику ведущих мировых держав; соотношение сил между глобальными и региональными державами, между формальными и неформальными межгосударственными институтами, государственными и негосударственными акторами; особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.</p> <p>Уметь: использовать методы и теоретические подходы современной политической науки применительно к анализу прикладных проблем мировой политики и международных отношений; определять основные факторы и тенденции развития мировых и региональных политических процессов; находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа проблем мировой политики; применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению мировой политики; мыслить системно; систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям; критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов; систематизировать информацию по проблемам мировой политики и региональным проблемам за определенный период; находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке; критически осмысливать внешнеполитические действия ведущих мировых держав; всесторонне оценивать место России в глобальном и региональных измерениях мировой политики; систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям.</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой научной и практически значимой, информации для подготовки аналитических материалов по проблемам мировой политики; навыками правильного использования терминологии, необходимой для изучения мировой политики; навыками критического мышления; навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций; аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики; навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений; навыками поиска необходимой научной и практически значимой, информации для подготовки аналитических материалов по проблемам отношений России с</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ведущими зарубежными государствами; навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц.</p> |
| | <p>Современная внешняя политика РФ</p> | <p>Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2018 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка; формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ;</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ, сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематики;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий; категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц</p> |
| | <p>Социально-политическая система США</p> | <p>Дисциплина «Социально-политическая система США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры американцев, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.</p> <p>Задачи дисциплины: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы США; выявить сущностные характеристики социальной динамики американского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории США, а также базовыми документами, связанными с формированием американского социума и политической культуры американцев; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни американцев.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способность составлять комплексную характеристику развития региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-6 Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей по-литической культуры и менталитета народов региона</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития</p> |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | <p>ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-4 Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные этапы формирования социально-политической системы США; значение концептов свобода, равенство и демократия в американской политической культуре; особенности американского федерализма; принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США; роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в американской истории; этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик; особенности избирательной системы США; роль политических партий; значение масс-медиа в социально- политической жизни американцев; механизмы формирования общественного мнения в Соединенных Штатах.</p> <p>Уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в США; разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме; грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в США, национальной политической традиции, социальной структуры американского общества; применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития США; ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном американском обществе с учетом многофакторного анализа; выделять основные параметры и тенденции социального, политического.</p> <p>Владеть навыками: самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию США; использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы США; работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития США; публичных выступлений и дискуссий.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме эссе, блиц-опроса и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Государственное право США</p> | <p>Дисциплина «Государственное право США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права США), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере США); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права США); сформировать уважение к</p> |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | | <p>правовым ценностям государства (на примере США); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере США).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право США»</p> <p>Уметь: применять статьи Конституции США (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности; использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений</p> <p>Владеть: культурой правового мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации - готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре (в данном случае – к правовой культуре США) алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права США</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме юридического кейса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> |
| | Внешняя политика США | <p>Дисциплина «Внешняя политика США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить американиста-регионоведа, обладающего комплексным знанием внешней политики США с учетом социокультурных истоков и принципов внешнеполитического поведения, исторической ретроспективы и перспективы, внутренних и внешних факторов, глобальных и региональных трендов мировой политики, современных вызовов и угроз.</p> <p>Задачи дисциплины: охарактеризовать основные этапы формирования внешнеполитической теории и практики США; выявить истоки и принципы внешнеполитического поведения США; представить сущностные характеристики процесса принятия внешнеполитических решений в США; на основе многофакторного анализа рассмотреть основные тренды современной внешней политики США; познакомить студентов с классическими работами по истории внешней политики США, а также базовыми документами, формирующими ее доктринальную основу; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для</p> |

| | | |
|--|---------------|---|
| | | <p>характеристики внешней политики США.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p>Знать: основные этапы формирования внешней политики США с учетом повестки дня национального и международного развития в конкретный исторический период; социокультурные истоки внешнеполитического поведения США; эволюцию доктринальных основ внешнеполитического курса США в исторической ретроспективе; механизмы принятия и реализации внешнеполитических решений в США; основные тренды современного внешнеполитического курса США в их региональном и глобальном измерении, с учетом внутренних и внешних факторов.</p> <p>Уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики внешней политики США; разбираться в отечественной и иностранной литературе по внешнеполитической проблематике; анализировать документы, формирующие доктринальную основу внешней политики США, с использованием междисциплинарных методов; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений и сравнительной политологии, при анализе особенностей внешнеполитического поведения США с учетом исторической ретроспективы и перспективы; проводить многофакторный анализ современного внешнеполитического курса США; выделять основные этапы процесса принятия внешнеполитических решений в США.</p> <p>Владеть навыками: самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по внешней политике США; использования терминологии, необходимой для описания внешней политики США; многофакторного анализа современного внешнеполитического курса США; формирования экспертного знания об основных направлениях современной внешней политики США с учетом эволюции их внешнеполитической теории и практики, а также особенностей национального развития.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; круглый стол); эссе, нацеленного на анализ источников и грамотное использование интернет-ресурсов; итогового контроля в форме зачета в формате круглого стола на основе case-study.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p> |
| | Экономика США | <p>Дисциплина «Экономика США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой Американских исследований ФМОиЗР ИАИ.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Цель дисциплины: изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования, структуры экономики, социальной сферы и места США в мировой экономике.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования; исследование структуры экономики, социальной сферы и места США в мировой экономике.</p> <p>Учебная дисциплина базируется на научных исследованиях российских и зарубежных ученых по всем рассматриваемым проблемам, а также на новейшем фактическом и статистическом материале.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>ПК-5 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: природно-ресурсный, трудовой, инвестиционный, финансовый, научно-технический и предпринимательский потенциал США; особенности рыночной модели американской экономики, экономическую роль государства, важнейшие направления и инструменты его хозяйствования политики; специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами; основные сектора и народно-хозяйственных комплексы экономики США, их эволюции, тенденции развития и проблемы; состояние и перспективы развития социальной сферы страны, проблемы доходов и личного потребления, социального страхования и вспомоществования, трудовых отношений; роль и место страны в мировом хозяйстве и мировой финансовой системе, состояние внешней торговли, региональные аспекты внешнеэкономических связей США.</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические показатели развития экономики США; проводить сравнительный анализ экономического потенциала США с динамикой его формирования в других странах; использовать опыт США для оптимизации и проведения социально-экономических реформ в России;</p> <p>разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | | <p>Владеть: отраслевой структурой экономики; социальной сферой; ролью американских ТНК в мировой экономике; внешнеэкономическими связями США со странами ЕС, АСЕАН, Латинской Америки и России; новейшими публикациями по актуальным проблемам развития экономики США.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Профессионально ориентирование</p> | <p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: изучить и освоить понятийный аппарат, используемый в теории и истории международных отношений, внешней политике и дипломатии, овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать понимание исторической эволюции международных отношений; раскрыть специфику возникновения различных систем международных отношений; сформулировать предмет межгосударственных отношений, его соотношения с предметом мировой политики; раскрыть роль внешнеполитической деятельности государства в международных отношениях; сформировать понимание субъектов и участников международных отношений, их взаимодействие; изучить концептуальные основы внешней политики РФ; понимать место и роль дипломатии в реализации внешней политики государства; овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: суть понятий «объект и субъект международных отношений», «международные процессы», «системы международных отношений»; основные типы систем, их специфику; факторы их эволюции; основные методы и приемы изучения источников по истории и теории международных отношений и истории дипломатии; основные правила и навыки работы с архивными документами; основные приемы анализа международных процессов; особенности процесса формирования внешней политики государства, его дипломатии.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики государств; использовать навыки определения круга источников, необходимых для собственного исследования и их поисков; формулировать исследовательские задачи и вопросы к источнику; определять значимость и достоверность источниковой базы в нарративах и исследовательских сочинениях (монографиях и статьях); определять исследовательскую задачу использования источника или типа</p> |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | | <p>источников; устанавливать взаимосвязь видов источников с исследовательскими задачами и методами исследования; анализировать разные виды источников.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом и методами исторической науки для изучения международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставлением данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования; навыками научного комментирования источников; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p> |
| | <p>Введение в профессию</p> | <p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии; познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы; сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующую функционирование дипломатической службы; международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы; особенности функционирования дипломатической службы в РФ; характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ; основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике.</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы; анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>дипломатических институтов РФ; анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника; анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ; изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины; навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности; навыками работы с узкоспециализированной информацией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Основы профессиональной деятельности</p> | <p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой психологии семьи и детства.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины: самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; развитие навыков саморегуляции.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; функции органов труда и занятости населения.</p> <p>Уметь: использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>Владеть: простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссии, самостоятельной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Введение в историю латиноамериканской цивилизации</p> | <p>Дисциплина «Введение в историю латиноамериканской цивилизации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: «Введение в историю латиноамериканской цивилизации» состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории стран региона. Курс предполагает знакомство с основными историческими процессами на территории Латинской Америки от заселения региона человеком до XX в.</p> <p>Задачи дисциплины: проследить генезис доколумбовых обществ на территории Латинской Америки до «встречи двух миров»; рассмотреть ключевые этапы формирования колониальной системы в Латинской Америке; научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития отдельных стран Латинской Америки и региона в целом в XIX – первой половине XX вв. в контексте мировой политической ситуации; научить выделять основные черты латиноамериканской цивилизации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ОПК-4 Способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ПК-4 Способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития доколумбовых цивилизаций на территории Латинской Америки; основные периоды истории колониальных империй в Латинской Америке; основные периоды истории отдельных стран Латинской Америки и региона в целом в</p> |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | <p>XIX в. основные концепции исторического развития стран Латинской Америки</p> <p>Уметь: объяснять специфику цивилизационного развития доколумбовых обществ; объяснять основные тенденции исторического развития латиноамериканского региона в контексте истории нового и новейшего времени; проводить анализ развития латиноамериканских стран в XIX в.</p> <p>Владеть: навыками базового анализа источников по истории доколумбовых цивилизаций; навыками базового анализа источников по истории Латинской Америки в новое и новейшее время; навыками анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены текущий контроль успеваемости в форме оценки за работу на семинарах, письменной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Введение в историю Канады</p> | <p>Дисциплина «Введение в историю Канады» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: представить обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение, Американские исследования» углубленные систематизированные знания об особенностях исторического развития Канады и ее франкоязычной провинции Квебек. Особое внимание уделяется изучению истории Квебека в период после Тихой революции (1960-1970гг.), когда формируется новая квебекская культурная идентичность жителей этого франкоязычного региона Канады. Комплекс представлений об основных этапах истории Канады и Квебека, сформировавшихся у студента во время изучения курса, поможет ему постичь отличительные особенности истории Канады и Квебека, учитывать ее специфику и положение в мировом франкофонном пространстве.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать комплексное представление об основных этапах исторического развития Канады и Квебека с древнейших времен до наших дней; обратить внимание на особенности и характер исторического процесса в Канаде; раскрыть и продемонстрировать учащимся специфику политического, социально-экономического строя Канады, взаимосвязь событий прошлого и настоящего, особенности исторического сознания квебекцев; ознакомить с основными достижениями отечественной и зарубежной историографии в этой области.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные периоды развития истории Канады и Квебека (базовую мультимедийную информацию об истории Канады); факторы, повлиявшие на историческое развитие Канады и Квебека.</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>Уметь: вести поиск мультимедийной информации об истории Квебека; проводить многофакторный анализ развития истории Квебека в контексте канадской конфедерации в XX - XXI вв.; участвовать в межкультурной коммуникации на французском языке.</p> <p>Владеть: навыками применения историко-социокультурологических методов для анализа современных тенденций квебекского общества с учетом ее лингвистической составляющей; навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Канады; навыками публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках.</p> <p>Программой предусмотрены текущий контроль успеваемости в форме дискуссии, блиц-опроса, промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц</p> |
| | <p>История американского бизнеса</p> | <p>Дисциплина «История американского бизнеса» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у бакалавров объективного, научно-обоснованного представления об истории предпринимательства США в контексте социально-экономического развития страны в новое и новейшее время.</p> <p>Задачи дисциплины: определить объект, предмет и методы изучения дисциплины «История американского бизнеса»; сформировать современное представление об особенностях развития экономики США на протяжении последовательных исторических периодов этого государства; показать историю американского предпринимательства (Вандербильтов, Асторов, Морганов, Рокфеллеров, Меллонов, Дюпонов и др.) на примере их конкретных биографий и жизнедеятельности; продемонстрировать существующую взаимосвязь социально-экономического развития страны в новое и новейшее время с деятельностью крупнейших предпринимателей США; рассмотреть роль семейных династий США в формировании банковской системы США; ознакомиться с содержанием источниковой базы и историографии, отражающих историю американского предпринимательства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные источники и историографию; биографии важнейших представителей американского предпринимательства; специфику подходов к интерпретации ключевых проблем дисциплины.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ участия крупнейших американских</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>предпринимателей в социально-экономическом развитии США; применять методики сравнительного анализа различных этапов социально-экономического развития США; отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов, связанных с международным бизнесом на современном этапе.</p> <p>Владеть: навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории американского предпринимательства в новое и новейшее время; методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории американского предпринимательства; приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> |
| | <p>Введение в историю Центральной Америки</p> | <p>Дисциплина «Введение в историю Центральной Америки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний по истории стран региона. Курс предполагает знакомство с историей и культурой стран Центральной Америки от заселения региона в палеолитический период до современности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить основные факты истории Центральной Америки; проследить историю формирования древнеиндейских культур до «встречи двух миров»; рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Центральной Америке; научиться самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития как отдельных стран Центральной Америки, так и всего региона в контексте зависимости от Старого Света, а затем США; рассмотреть локальные интеграционные процессы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные этапы развития доколумбовых цивилизаций на территории Центральной Америки; основные периоды истории колониальных владений в Центральной Америке; основные периоды истории центральноамериканских стран в XIX –XX вв.</p> <p>Уметь: объяснять специфику исторического развития центральноамериканских обществ; объяснять основные тенденции</p> |

| | | |
|--|--------------|--|
| | | <p>исторического развития центральноамериканского региона в контексте истории нового и новейшего времени; проводить анализ внешних факторов в истории Центральной Америки с современным мире.</p> <p>Владеть навыками: базового анализа источников по истории доколумбовых цивилизаций; базового анализа источников по истории Центральной Америки в новое и новейшее время; анализа современной литературы по истории стран Центральной Америки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки за работу на семинарах, коллоквиум, доклад, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p> |
| | Культура США | <p>Дисциплина «Культура США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Истории и теории культуры.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной культуры США с учетом ее динамики.</p> <p>Задачи дисциплины: охарактеризовать основные этапы становления культуры США; познакомить студентов с основными направлениями в области визуальной и популярной культуры США; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей американской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы культуры США; основные направления в изобразительном искусстве, архитектуре, кинематографе, популярной культуре США.</p> <p>Уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики культурных процессов в США; грамотно анализировать визуальные источники; уверенно использовать термины и понятия, раскрывающие особенности культуры США.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в культурных процессах, происходящих в современном американском обществе; навыками работы с американской аудиторией на основе понимания специфики культуры США.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> |

| | | |
|--|----------------|--|
| | | <p>текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> |
| | Литература США | <p>Дисциплина «Литература США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Сравнительной истории литератур сравнительной истории литератур Института филологии и истории.</p> <p>Цель дисциплины – формирование фундаментальных представлений о развитии американской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить слушателей с главными тенденциями и направлениями в развитии национальной проблематики американской литературы с XVIII до XXI в.; показать и проанализировать связи между развитием американской литературы и национальным историческим, социальным, общекультурным контекстом; выявить закономерности, в соответствии с которыми возникает, формируется и развивается национальная американская литература; рассмотреть американскую литературу не как застывший канонизированный конгломерат, но как динамичную мультикультурную систему; проследить связь между формированием национальных социокультурных концептов и становлением форм художественного освоения национального пространства; выявить так называемые «устойчивые культурные модели», или «паттерны» национальные культурные архетипы, определяющие специфику всего «американского»; проследить вызревание этнических компонентов современной культуры США; рассмотреть идеологические и философские основы важнейших периодов в американском литературном процессе, выявить так называемую «картину мира» -определенную модель представлений о мире, специфическую для каждого.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-6 - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-7 - способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ПК-9 - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные тенденции развития в области американистики</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения американистики с учетом специфики направления подготовки</p> <p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи</p> |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | | <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> |
| | <p>Культура Канады</p> | <p>Дисциплина «Культура Канады» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины- представить обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение, Американские исследования» особенности истории и современного состояния культуры Квебека начиная с периода Новой Францией по XXI в. по важнейшим темам: литература, художественная культура, кинематограф, квебекская песня.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать комплексное представление об основных этапах истории культуры Квебека со времен «Новой Франции» до наших дней; обратить внимание на особенности формирования квебекской культурной идентичности после Тихой революции 1960 гг; раскрыть и продемонстрировать учащимся отличительные особенности литературы, художественной культуры, кинематографа, песенного искусства Квебека; ознакомить с основными достижениями отечественной и зарубежной историографии в этой области.</p> <p>Дисциплина читается на французском языке и направлена на формирование и развитие у студента коммуникационных навыков на иностранном языке с целью межкультурного взаимодействия, поможет ему, владея понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть базовыми умениями восприятия мультимедийной информации о культуре Квебека, участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля, практики) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные периоды развития культуры Квебека; базовую мультимедийную информацию о культуре Квебека; этапы творчества современных представителей культуры Квебека;</p> <p>Уметь: вести поиск мультимедийной информации о культуре Квебека; проводить многофакторный анализ развития культуры Квебека в контексте канадской конфедерации в XX - XXI вв.;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>участвовать в межкультурной коммуникации на французском языке</p> <p>Владеть навыками: применения историко-культурологических методов для анализа; современных тенденций квебекской культуры с учетом ее лингвистической составляющей; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по культуре Канады; публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-опроса, реферата (доклада), промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Культура стран Латинской Америки</p> | <p>Курс «Культура стран Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины - формирует у студентов систематических знаний о культуре латиноамериканского региона.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть специфику культурных процессов в доколумбовых обществах Латинской Америки; рассмотреть процессы формирования синкретической латиноамериканской культуры в XVI-XVII вв.; дать студентам представление о компонентах латиноамериканской культуры (индейский культура, креольский, афроамериканский); дать представление об основных жанрах латиноамериканской культуры (фольклор, литература, архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр и драматургия, образование).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-6 - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-7 - способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>ПК-9 - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные культурные процессы и явления доколумбовой эпохи; основные культурные явления и процессы колониального периода; основные культурные явления и процессы колониального периода в XIX–XX вв.</p> <p>Уметь: объяснять специфику цивилизационного развития доколумбовых обществ; ориентироваться в разнообразии культур культурно-исторических регионов и стран Латинской Америки; выделять основные современные культурные тенденции в латиноамериканском регионе.</p> <p>Владеть: навыками анализа моделей культурообразования в Латинской Америке; навыками интерпретации особенностей</p> |

| | | |
|--|------------|---|
| | | <p>бытовой и коммуникативной культуры в странах региона; навыками анализа латиноамериканской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | Социология | <p>Дисциплина «Социология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теории и истории социологии социологического факультета.</p> <p>Цель дисциплины: дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социологического информации.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания; ознакомить студентов с основными социологическими теориями; дать знания об основных социальных институтах; ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества; развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем; ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-2 - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-4 - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные категории и методы социологической науки</p> <p>Уметь: применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии;</p> <p>Владеть: навыками работы с первичными и вторичными источниками; элементарными методами социологических исследований практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> |
| | Психология | <p>Дисциплина «Психология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой педагогической психологии Института психологии им. Л.С.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Выготского.</p> <p>Цель дисциплины: общие знания об психологических явления, методах и подходах к их исследованию, а также познания в области социальной и общей психологии.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у бакалавров систему понятий в области психологических знаний; познакомить бакалавров с различными теориями личности, подходами в рамках социальной психологии и психологии общения; развитию у бакалавров навыки коллективной работы, командного взаимодействия и построения работы группы; показать бакалаврам область применения психологических познаний и их использование в работе в сфере международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-2 - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-4 - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные понятия, определения и категории психологии; психологические методы познания и самопознания;</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять теории в динамике развития естественнонаучного и гуманитарного знания; работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться; способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, в том числе с учетом социальной политики государства;</p> <p>Владеть: навыками научного мышления, использования приёмов логического построения рассуждений, распознавания системных ошибок; навыками использования в профессиональной деятельности совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p> |
| | Современные подходы к международным отношениям | <p>Дисциплина «Современные подходы к международным отношениям» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях;</p> |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | <p>проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на английском языке; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историческое наследие и культурные традиции народов СССР и России; основную терминологию, связанную с проблематикой исследования основных подходов и теорий по международным отношениям; наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению политологии и международных отношений.</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; способности к критическому восприятию концепций различных школ и направлений в области международных отношений; использовать теоретические знания и методы исследования, касающиеся ключевых подходов и теорий в международных отношениях, при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии подходов и теорий по международным отношениям; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | Международно-политический анализ | <p>Дисциплина «Международно-политический анализ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | | <p>международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.</p> <p>Задачи дисциплины: усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России; формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу; развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации; привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 - владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-6 - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: место прикладного анализа в области международных исследований; теоретические основы политического анализа международных проблем; алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации; методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов; концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу; разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов; тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом анализа международных ситуаций; навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах; основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений; навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | США в системе глобальной безопасности | <p>Дисциплина «США в системе глобальной безопасности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний об основах внешней политики США, месте и роли США на международной арене в области международной безопасности, актуальных проблемах и современных вызовах США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>аналитического материала раскрыть содержание и цели внешней политики и военной безопасности США.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть механизмы и структуру глобальной безопасности; определить идеологические, экономические и исторические факторы, повлиявшие на формирование политики глобального лидерства и исключительности роли США в системе глобальной безопасности и мировой политике; на основе концептуальных документов и доктрин выявить глобальные вызовы и угрозы, которые являются актуальными для США и их союзников; сформировать умение ориентироваться в основных направлениях внешней политики США, которая нацелена на сохранение и усиление своей военно-политической мощи; ознакомить с особенностями и спецификой роли США в различных аспектах глобальной безопасности (ядерной, энергетической, военно-морской, информационной).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2: способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>ОПК-17: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>ПК-5: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие характеристики и особенности основ американской политической идеологии внешней политики США и механизм принятия внешне политических решений в США; основные механизмы обеспечения глобальной безопасности; особенности исторической реализации концепта глобального лидерства и исключительности роли США на международной арене и в отдельных регионах мира; влияние глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику США); основные методы и приемы изучения источников истории США, их конституционных основ, механизмы принятия внешнеполитических решений, внешней политики;</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики США и их месту в системе глобальной безопасности; находить и выделять в основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы США исходя из современных вызовов и угроз; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в системе глобальной безопасности; понимать смысловые конструкции оригинальных текстах и научно-учебной литературе по военным политическим вопросам и внешней политике США; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и военным процессам в различных регионах мира, затрагивающие национальные интересы США; выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития США с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне.</p> <p>Владеть: категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики США и проблем глобальной безопасности; навыками самостоятельного анализа и научной оценки</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|-------------|---|
| | | <p>различных типов политико-идеологических концепций внешней политики США, национальных доктрин и роли США в системе международных отношениях; навыками реферирования аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине; навыками редакторской работы; навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственного исследования относительно роли США в системе глобальной и региональной безопасности, презентацией полученных результатов анализа письменной и устной форме.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> |
| | Геополитика | <p>Дисциплина «Геополитика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Рабочая программа дисциплины включает содержание лекционного материала, планы семинарских занятий, тематику докладов и рефератов, примерные вопросы к зачету, перечень необходимых терминов, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, указания по системе текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, а также список источников и литературы.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых основ геополитических знаний и представлений, позволяющих будущему бакалавру определить место страны, региона в общей системе мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение объекта, предмета и задач геополитики, этапов становления геополитики как научной дисциплины; ознакомление с концепциями классической и современной геополитики; формирование представления о российской школе геополитики; изучение факторов, воздействующих на рост и ослабление геополитической мощи государств; исследование современной геополитической ситуации в России, США, Восточной и Западной Европе, Японии, Китае, развивающихся странах Азии, Латинской Америке и Африке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 - владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-6 - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии.</p> <p>Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.</p> <p>Владеть: способностью понимать основы международной безопасности и способов ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>экономических и силовых методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p> |
| | <p>США в системе современных международных экономических отношений</p> | <p>Дисциплина «США в системе современных международных экономических отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о роли США в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>Задачи: определить объект, предмет и методы изучения дисциплины «США в системе современных международных экономических отношений»; дать обоснование ключевым понятиям современных международных экономических отношений; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современных международных экономических отношений и участие США в них; ознакомиться с содержанием источниковедческой базы и историографии, отражающих проблемы участия США в современных международных экономических отношениях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК -5 - Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>ПК-4 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-5 - владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-6 - владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные источники и историографию дисциплины «США в системе современных международных экономических отношений», магистральные тенденции участия США в современных международных экономических отношениях на глобальном и региональном уровнях, специфику подходов к интерпретации ключевых проблем дисциплины</p> <p>Уметь использовать сравнительные методы анализа участия США в международных экономических отношениях дисциплине, применять методики типологии международных экономических отношений в XXI веке, отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных экономических отношений</p> <p>Владеть навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях, умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории международных экономических отношений новейшего времени.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-опроса, контрольной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Российско-американские отношения в прошлом и настоящем</p> | <p>Дисциплина «Российско-американские отношения в прошлом и настоящем» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и России, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношения на современном этапе мировой политики.</p> <p>Задачи дисциплины: определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности; изучить основные направления внешнеполитического курса США и России; выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик; рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США; сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира; привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровенного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения); определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 - способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>ПК-4 - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;</p> <p>владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-5 - владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-6 - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс; основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находят в центре национальных интересов США и России на современном этапе; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы приемы изучения внешней политики РФ.</p> <p>Уметь: связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США мировой политике; определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемый глобальных проблемах и вопросах</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>экономики и международной безопасности; выявлять влияние российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы; использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям; делать выводы; применять полученные знания на практике; грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений.</p> <p>Владеть: навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений; навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях; учетом позиции и поведения и влияния на них России и США; способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений; навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и США.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме эссе, контрольной работы, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p> |
| | <p>Государство и общество стран Латинской Америки</p> | <p>Дисциплина «Государство и общество Центральной Америки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов систематических знаний о современных политических процессах в странах Латинской Америки, специфики взаимоотношений государства и общества в контексте всемирной истории XX – начала XXI вв.</p> <p>Задачи дисциплины: проследить историю формирования основных политических институтов в странах Латинской Америки в XX в.; рассмотреть особенности и динамику политических процессов в латиноамериканских странах в конце XX – начале XXI вв.; рассмотреть особенности формирования и функционирования политической культуры в странах Латинской Америки; рассмотреть особенности формирования институтов гражданского общества в странах Латинской Америки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-11 - способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>ПК-4 - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные этапы формирования политических институтов стран Латинской Америки в XX в.; основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки;</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>основные этапы формирования институтов гражданского общества стран Латинской Америки в XX в.</p> <p>Уметь: объяснять основные тенденции политического развития стран Латинской Америки; объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития</p> <p>Владеть: навыками анализа основных политических документов для исследования политических процессов в странах Латинской Америки; навыками анализа внутренних факторов политических процессов в странах Латинской Америки; навыками анализа внешних факторов политических процессов в странах Латинской Америки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> |
| | <p>Государство и общество Канады</p> | <p>Дисциплина «Государство и общество Канады» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам, обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение», углубленные систематизированные знания о внутренней политике Канады с выделением роли государства в жизни общества. Определить в ходе занятий место и роль государственных учреждений Канады на уровне федерации и провинции (Квебек).</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать комплексное представление об основных направлениях и приоритетах внутренней политики Канады; изучить механизмы осуществления государственного регулирования общественных сфер провинции Квебек; определить основные факторы, воздействующие на современную социокультурную политику Канаду; изучить те сферы общества, в которых воздействие государства осуществляется наиболее плотно; рассмотреть актуальные проблемы населения, здравоохранения, образования, культуры, влияющие на формирование сознания гражданского общества Канады.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-11 Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>ПК-4 Способность описывать общественно-культурные реалии провинции Квебек с учетом ее лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: факторы, влияющие на социальную политику Канаду основные государственные приоритеты Канады на современном этапе основные этапы социального развития провинции Квебек</p> <p>Уметь: вести поиск мультимедийной информации о социальной политике Канады</p> <p>проводить многофакторный анализ развития современных общественно-культурных реалий Квебека в контексте канадской конфедерации.</p> <p>участвовать в межкультурной коммуникации на французском</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>языке</p> <p>Владеть навыками: применения историко-социальных методов для анализа социальных сфер современной Канады самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по социальной политике Канады публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p> |
| | <p>Страны Латинской Америки в системе современных международных отношений</p> | <p>Дисциплина «Страны Латинской Америки в современной системе международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории и современному положению стран Латинской Америки в мировой политической системе.</p> <p>Задачи дисциплины: проследить историю формирования основных политических институтов региона, связанными с международными отношениями, и их влияние на современное положение стран Латинской Америки в мировой политике; рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать их значение в современной международной политике; раскрыть закономерности и особенности эволюции международных отношений латиноамериканских стран; выявить общее и особенное в развитии международных позиций различных стран Латинской Америки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника.</p> <p>ОПК-4 - Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ПК-6 - Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>После освоения курса студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы эволюции системы международных отношений в Латинской Америке и Карибском регионе; основные региональные международные структуры Латинской Америки и Карибского региона; основные направления внешней политики стран Латинской Америки; историю взаимоотношений России и Латинской Америки</p> <p>Уметь: ориентироваться системе современных международных отношений стран Латинской Америки и Карибского региона; разбираться в основных направлениях внешней политики ключевых стран и региональных объединений Латинской Америки.</p> <p>Владеть: навыками анализа документов региональных международных организаций; навыками анализа внешних факторов в формировании внешней политик стран Латинской Америки и Карибского региона; навыками анализа основных тенденций внешней политики стран Латинской Америки и Карибского региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Канада в системе современных международных отношений</p> | <p>зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Канада в системе современных международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: дать бакалаврам углубленные систематизированные знания о внешней политике и дипломатии Канады. Определить в ходе занятий место и роль Канады в системе современных международных отношений.</p> <p>Задачи: сформировать комплексное представление об основных направлениях и приоритетах внешней политики Канады; изучить механизмы осуществления внешней политики Канады и специфике принятия внешнеполитических решений; определить основные факторы, воздействующие на современную внешнюю политику Канады; изучить канадо-американские отношения (актуальные проблемы и основные направления канадо-американского сотрудничества); рассмотреть актуальные проблемы российско-канадских отношений, анализ перспективных направлений российско-канадского сотрудничества; определить роль Канады в международных организациях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 (способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов);</p> <p>ПК-6 (владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные внешнеполитические приоритеты Канады на современном этапе</p> <p>Уметь: проводить многофакторный анализ развития дипломатии Канады и Квебека в контексте канадской конфедерации в XX - XXI вв, участвовать в межкультурной коммуникации на французском языке</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по дипломатии Канады, публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-опроса, контрольной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> |
| | <p>Коммуникативные технологии</p> | <p>Дисциплина «Коммуникативные технологии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: на основе сформированного целостного представления о возможностях коммуникативных технологий, помочь студентам лучше ориентироваться в принципах эффективного функционирования менеджмента современной коммерческой организации.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студента с типовыми моделями</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>и стратегиями построения корпоративного имиджа и организации, а также с наиболее востребованными технологиями связей с общественностью современной коммерческой организации; научить студента анализировать модели построения корпоративного имиджа, стратегии организации управления общественными связями, а также функционирования коммуникационных отделов в компании.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: концептуально-теоретические основания и основные этапы развития технологий развития общественных связей, а также актуальные стратегии организации и наиболее востребованные технологии связей с общественностью для коммерческих организаций в контексте деятельности специалиста по международным отношениям;</p> <p>Уметь: анализировать типовые модели и стратегии построения корпоративного имиджа транснациональной компании, а также наиболее востребованные технологии связей с общественностью в современной коммерческой организации;</p> <p>Владеть: навыками применения коммуникативных технологий и стратегий в транснациональной компании.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| | Информационная политика государства и СМИ | <p>Дисциплина «Информационная политика государства и СМИ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о роли средств массовой информации в современной политике государства, является изучение магистрами места и роли средств массовой информации в политическом процессе современной России, формирование представлений о средствах массовой информации с одной стороны, как субъекте политического процесса, инструмента политических технологий и с другой, как об объекте политического воздействия. Формирование навыков анализа</p> |

взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса.

Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины: определить закономерности становления и развития политической журналистики в России; раскрыть роль государственных и общественных СМИ, их роль в политических процессах, в формировании гражданского общества; показать роль средств массовой информации в современной российской политике, в жизни современного российского общества; сформировать представления СМИ как субъекте политики, объекте политического воздействия и трансляторе представлений о внешней и внутренней политике

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-8 - владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета

ОК-9 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-17 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной

ПК-9 - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и политического анализа; иметь представление о базовых особенностях взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса; понимать особенности участия СМИ в процессах социально-политической трансформации; организации информационного пространства государства, основные типы универсальных и специализированных по тематике СМИ, факторы и модели СМИ, функции СМИ и отражение этих функций в их структуре. типологию прессы. радиовещание и телевидение, типы интернет-СМИ, включая типы информационных агентств и специфику их продукции.

Уметь: использовать методы политического анализа в профессиональной деятельности, объективно оценивать проблемные ситуации современного политического процесса, использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей, исследовать влияние видов социальной деятельности на характер редакционного процесса. классифицировать массовые и качественные издания и программы, выявлять влияние форм собственности на структуру СМИ

Владеть: навыками оперативного анализа политических фактов и явлений; качественного комментирования событий в политическом пространстве, подготовки глубоких аналитических публикаций по политической проблематике, навыками сбора информации (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ. коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке по профилю

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>деятельности в мультикультурной среде, навыками анализа перспектив преобразования системы СМИ Методикой изучения воздействия на структуру СМИ политико-экономических факторов, характера аудитории, предметно-тематических и функционально-целевых характеристик. Навыками изучения процессов концентрации и монополизации в системе СМИ</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, доклада, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
|--|--|--|