

**Аннотации дисциплин образовательной программы  
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,  
направленность – Азиатские исследования (Китай)**

Блок I	Дисциплины	Аннотации
	<p><b>Базовая часть</b></p> <p>Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой истории отечественной философии</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</p> <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах (Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время,); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,</p> <p>Уметь: привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных проблем философии.</p> <p>Владеть: овладеть тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Истории России средневековья и нового времени.</p>

		<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
История России XX века		<p>Дисциплина «История России XX в.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-</p>

		<p>культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать закономерности, основные события и особенности истории России XX в., историю развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;</p> <p>Уметь осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;</p> <p>Владеть навыками реферирования научной литературы по истории XX в. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения, доклада, сообщения, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица.</p>
История современной России		<p>Дисциплина «История современной России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики и УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины: сформировать разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев; сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания; выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России; научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; специфику и особенности функционирования отечественной экономики; особенности становления и развития политического режима современной России; основные тенденции социального и культурного развития; особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество; направления внешней политики и роль России в международных отношениях.</p> <p>Уметь: анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности; способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица.</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических</p>

моделей развития; выделение уникального в историческом процессе; прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-4 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 - Владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использования программного обеспечения для её обработки, хранения и представления.

ОК-9 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-10 - способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОК-11 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 - Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ОПК-3 - Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

ОПК-5 - Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.

ОПК-6 - Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ОПК-10 - Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.

ОПК-11 - Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.

ПК-5 - Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-9 - Владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы экономических знаний; печатные и электронные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных; базовые методы и технологии управления информацией, включая использование программного обеспечения для её обработки, хранения и представления; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные модели развития общества; основные методы и приемы выполнения служебных заданий; основные методики самоорганизации и самообразования; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; работать с печатными и электронными источниками профессиональной информации, включая электронные базы данных; свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; применять базовые методы и технологии управления информацией, включая использование программного обеспечения для её обработки, хранения и представления; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять на практике основные методики самоорганизации и самообразования; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных,

религиозных и иных особенностей; объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; применять в практической деятельности знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности; навыком использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; базовыми приемами самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использования программного обеспечения для её обработки, хранения и представления; навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками творческого подхода к порученному заданию, проявления разумной инициативы и обоснования ее перед руководителем, несения персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности; навыками применения на практике основных методик самоорганизации и самообразования; навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; навыками объяснения основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; навыком определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; навыком учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; навыками применения научных методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической

		<p>теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; навыками определения основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации; навыками применения знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в практической деятельности; навыками применения основ социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме опроса, контрольной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций: Новое и Новейшее время» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития; выделение уникального в историческом процессе; прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета</p> <p>ОПК-1 Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-3 Способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p>



ОПК-5 Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.

ОПК-6 Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.

ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

ОПК-17 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ОПК-18 Способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.

ПК-5 Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

ПК-9 Владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы правовых знаний, культуру речи, основы профессионального и академического этикета, основы социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа, физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона, основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные

тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, понятийно-терминологический аппарат общественных наук, источники и научную литературу по стране (региону) специализации, основы методологии научного исследования, различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, профессиональную лексику, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, социальную значимость будущей профессии, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности, основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции, использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, культурно общаться в соответствии с основами профессионального и академического этикета, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации,

использовать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, использовать в практической деятельности основы исторических и политологических методов, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, владеть профессиональной лексикой участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, осознавать социальную значимость будущей профессии, применять в практической деятельности знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности, навыком использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, навыками культурного общения в соответствии с основами профессионального и академического этикета, навыком применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, навыками объяснения основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, выделения основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов, навыком определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, навыком учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, умением выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, навыком использования понятийно-терминологического аппарата общественных наук, умением свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону)

		<p>специализации, навыками применения основ методологии научного исследования, самостоятельно интерпретирования и обоснованного оценивания различных научных интерпретаций региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, навыками использования в практической деятельности основы исторических и политологических методов, анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, основами профессиональной лексики, навыком участия в научных дискуссиях на профессиональные темы, навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, высокой мотивацией к выполнению профессионального долга, навыками применения знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в практической деятельности, навыками применения основ социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Иностранный язык региона специализации</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык региона специализации: китайский» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой восточных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего вести письменную и устную коммуникацию с использованием основного иностранного языка (китайского) для решения профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p> <p>ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: фонетику, лексику, фразеологию, грамматику,</p>

	<p>иероглифику, стилистику китайского языка, иметь навыки чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности.</p> <p>Уметь: использовать общепринятую систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке, систематически применять ее в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на китайском языке, базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на китайском языке, базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на китайском языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме домашних заданий и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (1-6 семестры) и экзамена (7 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 58 зачетные единицы.</p>
<p>Второй иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой иностранных языков ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; научиться аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p>

		<p>Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка.</p> <p>Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p>Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, перевода, устного опроса на практическом занятии, выступления с докладом/рефератом/презентацией промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 зачетных единицы.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой Группа гражданской обороны.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере</p>

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС; основы первой помощи в ЧС.</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы; при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС; методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме блиц-опроса, тестирования, реферата, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы.</p>
	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи: приобретение мотивационных отношений к</p>

		<p>физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой физического воспитания</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта</p>



		<p>и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p> <p>Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
	<p><b>Вариативная часть</b></p> <p>Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международного права.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления</p>

		<p>и его роли в функционировании общества; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;</p> <p>Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссии, контрольной работы, теста, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов;</p>

		<p>повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи дисциплины: связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; рассмотреть нормы современного русского языка; объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); показать своеобразие современной речевой ситуации; дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; стили речи, их языковые особенности и жанры; особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; нормы современного русского языка, типологию ошибок; технологии составления и редактирования документов различных жанров;</p> <p>Уметь: работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; находить речевые ошибки и исправлять их; использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;</p> <p>Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; навыками самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, теста, презентации, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Экономика		<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики</p>

кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления развития экономической мысли; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; цели, функции и инструменты экономической политики.

Уметь: определять тенденции развития экономики России на современном этапе; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; применять графический метод при

		<p>исследовании экономических взаимосвязей;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа социальных явлений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Информационная эвристика	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи дисциплины: выработать у студента: системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними; сформировать у студента начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления.</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические понятия информационной эвристики; практические аспекты исторической библиографии; основной круг библиографических источников; историю развития информационного пространства в Европе и России;</p> <p>Уметь: составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.</p> <p>Владеть: методами информационного поиска в</p>

		<p>информационно-справочных системах архивов и библиотек; методами информационного поиска в библиографических справочниках; методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента, умеющего использовать полученные знания и навыки по политологии в интерпретации гуманистических ценностей, в обосновании путей развития современной цивилизации, в совершенствовании общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, владеющего культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений политической науки.</p> <p>Задачи дисциплины: подготовить академического бакалавра, знакомого с эволюцией формирования предмета политической науки; с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины; с особенностями организации и функционирования политических институтов; с политическими режимами; с анализом феноменов политической элиты и политического лидерства; с анализом тенденций современного политического развития России; с внеинституциональными основаниями политического – особенностями и структурой политической культуры, политической социализации и политических идеологий; с основными тенденциями развития мировой политики политической глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные модели и парадигмы политической науки,</p>

		<p>предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии; владеть культурой научного мышления, обоснованно формулировать принципы мировоззренческой позиции и политической ориентации</p> <p>Владеть: способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель курса: подготовить обучающегося, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Задачами курса: являются выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах; основные концепции в области современных коммуникаций.</p> <p>Уметь: выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; использовать приемы диалоговой коммуникации; определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной</p>

		<p>среде; выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций; воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</p> <p>Владеть: навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; навыками управления конфликтными ситуациями; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аналитического обзора, контрольной работы, теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётные единицы.</p>
	<p>Введение в теорию регионоведения</p>	<p>Дисциплина «Введение в теорию регионоведения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть современное понимание регионоведения и геополитики; проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения; определить структурные компоненты современной методологии геополитики; ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ; раскрыть особенности постветсфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе; выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической солидарности; акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы с Россией и другими региональными державами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и</p>



		<p>давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения курса обучающийся должен:</p> <p>Знать: профессиональную лексику в области теории регионоведения; социальный контекст будущей профессиональной деятельности; особенности методологии ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения; основные источники получения профессиональной информации в области зарубежного регионоведения; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития западноевропейского региона; труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области регионоведения западноевропейского региона; классические и современные теории общественно-политического развития стран западноевропейского региона; основные принципы применения системного подхода к изучению особенностей западноевропейского региона.</p> <p>Уметь: принять участие в научных дискуссиях на профессиональные темы; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции в области зарубежного регионоведения; составлять комплексную характеристику западноевропейского региона с учетом его геополитических особенностей; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам западноевропейского региона; самостоятельно интерпретировать и давать самостоятельную оценку различным научным интерпретациям событий, явлений и концепций, возникающих в западноевропейском регионе; выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран западноевропейского региона.</p> <p>Владеть: базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; основными общенаучными методами (анализ, синтез и т.д.); навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; навыками творческого, ответственного отношения к порученному учебно-исследовательскому заданию. базовыми методами системного регионоведческого описания; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; навыками анализа различных научных интерпретаций в области регионоведения в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Академическое письмо	Дисциплина «Академическое письмо» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки

		<p>41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: обучение приемам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи. Достижение этой цели предусматривает подготовку бакалавра и магистранта к решению следующих учебно-научных задач, необходимых для успешной профессиональной деятельности политолога и историка-исследователя, автора и редактора научных текстов:</p> <p>Задачи дисциплины: совершенствование общепрофессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приемами, принятыми в научной коммуникации; умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач; обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории. формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учетом особенностей научной коммуникации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое. обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета.</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: приемы составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории.</p> <p>Уметь: редактировать научный текст как как целое.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	История международных отношений	Дисциплина «История международных отношений» относится к блоку дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное

регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития.

Задача дисциплины: рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника; определить объект, предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявшихся друг друга систем и подсистем международных отношений (МО); ознакомиться с содержанием основополагающих дипломатических документов, отражающих проблемы МО в новейшее время.

Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории

международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: эволюцию систем международных отношений в Новое время; учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования, учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования, историю международных отношений с учетом совокупности различных факторов; степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений, этапы эволюции международных отношений в Новое время; основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

Уметь: применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений, применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране специализации.

Владеть: источниковой базой исследований по международной тематике; навыками интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; навыками интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени. интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране специализации.

		<p>Программой предусмотрены текущий контроль успеваемости в форме эссе, блиц-опроса, промежуточный аттестация в форме зачета, экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы</p>
	<p>Основы экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы экспертно-аналитической деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть сущностные особенности осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений; обосновать необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений; ознакомить обучающихся с механизмами и технологиями проведения внешнеполитической экспертизы; ознакомить обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа; обучить навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия внешнеполитических решений</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления.</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-</p>

		<p>терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные принципы политического управления в международной сфере; теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления; критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; уровни конфликтности в политических отношениях; компетентности контроля за политическими процессами; межличностных отношений в политических процессах; и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах; основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений, навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах; компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики; базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень)</p> <p>Уметь: объяснить современные особенности политического управления в российском обществе; уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»; оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений; осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	Международные	Дисциплина «Международные культурные проекты»

культурные проекты	<p>является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системные знания об основных типах мирового культурного наследия и методах его защиты, предпринимаемых мировым сообществом; сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области защиты мирового культурного наследия;</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об мировом культурном наследии, месте и роли изучаемого региона в мировом культурном взаимодействии; ознакомить с механизмами защиты культурного наследия, созданными международными правительственными и неправительственными организациями; дать представление о базовых принципах и механизмах взаимодействия культур Востока и Запада; научить критически использовать методы современной науки о культуре и применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; сформировать понимание эволюционного развития культурных сообществ; воспитать у студентов уважительное отношение к мировым культурным ценностям.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности мирового культурного развития; основные понятия дисциплины «Международные культурные проекты»; общие понятия из области международной защиты памятников всемирного культурного наследия и культурологическую терминологию; источники, труды зарубежных и отечественных культурологов, оказавшие влияние на создание механизмов защиты всемирного культурного наследия в глобальном масштабе, а также в изучаемом регионе и в России</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях этнических и локальных культур, понимать возможные угрозы разрушительных факторов на мировое культурное наследие (включая факторы военного времени, социо-антропогенное воздействие и природные факторы), использовать знания из области изучаемого предмета в разрешении конфликтных ситуаций в</p>
--------------------	--

		<p>межнациональных коллективах, применять на практике знания по защите культурного наследия; принимать решения в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций в поликультурных коллективах.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; алгоритмом разрешения межкультурных ситуаций с использованием знаний и методов из межкультурной коммуникации; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания культурных особенностей народов мира; навыками изложения культурологических идей; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам социальной (культурной) антропологии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Теория и история дипломатии России</p>	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства; осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и Всемирной истории в целом; определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>



		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Уметь: проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; владеть понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, ориентироваться в источниках и научной литературе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Практикум: межкультурная коммуникация</p>	<p>Дисциплина «Практикум: межкультурная коммуникация» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов готовность работать в мультикультурной (полиэтнической, многонациональной) среде, эффективно общаться с представителями основных деловых культур.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать осознанию этнических стереотипов своей собственной и других культур; повысить уровень культурной сензитивности (восприимчивости) и расширить «культурный горизонт» за счет овладения коммуникативными паттернами и стратегиями иных культур; отработать навыки межкультурной коммуникации, включая применение невербальных средств.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов</p>

		<p>(интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций; основные тенденции и параметры внешней политики региона специализации; особенности политических и социально – экономических систем региона специализации.</p> <p>Уметь: работать с различными видами географических карт; систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям; анализировать тенденции и параметры внешней политики региона специализации; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук; навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций; тенденции и параметры внешней политики региона специализации, владеть терминологией изучаемого региона специализации; навыками анализа характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме аттестация в форме зачета. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы.</p>
Международный маркетинг		<p>Дисциплина «Международный маркетинг» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления об основных направлениях, формах и методах организации деятельности международной компании в организации и проведении маркетинговых исследований на мировых рынках; выработку у обучаемого навыков принятия маркетинговых решений на любом уровне организации; помочь ему понять факторы международного характера, влияющие на эффективность его управленческой деятельности; привить умение анализировать и обобщать практику организации деятельности международных компаний, их формам и взаимодействию, освоить технологии управления; сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их деловой культуры в целом.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление об особенностях маркетинга международной компании, как о науке, учебной дисциплине и практике его применения; способствовать выработке основных навыков для понимания основных понятий курса и источников международного маркетинга;</p>

выработать умение анализировать проблемы маркетинга международных компаний в условиях интернационализации хозяйственной жизни; овладеть навыками ведения дискуссий по международной экономической проблематике; научиться исследовать и характеризовать те или иные экономические явления и процессы с точки зрения диалектического метода познания; научить осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной тематике, касающейся практических вопросов участия российских субъектов бизнеса при принятии эффективных управленческих решений; всесторонне подготовить студентов к экономическому прочтению законов и нормативных актов как российских, так и зарубежных в увязке с юрисдикцией и юриспруденцией международного частного (публичного) права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.

ОПК-5 - способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.

ПК-4 - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

ПК-9 - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: важнейшие понятия и концепции в современной международной маркетинговой деятельности; специфику управления поведением международной компании на мировом рынке; особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих эффективность принятия решений международной компанией на мировых рынках

Уметь: организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки на мировых рынках; разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности рынке; осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости.

Владеть: новейшими публикациями по актуальным проблемам международного маркетинга; навыками анализа правовых экономических, технологических; социальных и политических аспектов международного маркетинга - опытом реализации различных форм и методов управления компаний на мировых рынках

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

<p>Политическая география Китая</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов, соответствующих государственному образовательному стандарту полных знаний и представлений о географическом положении Китая.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение основных общегеографических характеристик Китая, этапов формирования его границ; овладение закономерностями и принципами отраслевой и региональной географии; формирование навыков самостоятельного комплексного описания различных регионов КНР.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные тенденции развития экономики Китая и его регионов; этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности Китая, социальные и культурные традиции различных этносов КНР; их основные религиозные и этико-политические учения.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику КНР и его регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов КНР; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов КНР с развитием политических систем, культур и процессов в Китае и других странах мира.</p> <p>Владеть: базовыми методами системного географического описания; навыками структурного анализа экономики КНР и ее регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>История Китая</p>	<p>Дисциплина «История Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: реконструировать историю Китая в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода,</p>

обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Востока и Китая в Новое время.

Задача дисциплины: способствовать формированию у студентов видения истории Китая как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере китайцев и других народов Китая, освоению комплекса базовых источников по истории Китая и изучению классических в данной области работ западных, китайских и отечественных исследователей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;

ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные периоды исторического развития Китая в

		<p>древности, Средние века и Новое время; историографические школы по истории Китая; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p>Уметь: выявлять и реконтекстуализировать источники по истории Китая в древности, средние века и Новое время; проводить многофакторный анализ развития Китая в XVII-XX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики Китая в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Евразии.</p> <p>Владеть навыками: применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Китая; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-опросов, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Зарубежное россиеведение		<p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о состоянии изучения истории СССР и России за рубежом, а также особенностях влияния западных учений о России на отечественную историографию.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными центрами изучения истории СССР и России; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России, а также проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее)</p>

		<p>лингвострановедческой специфики.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;</p> <p>Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;</p> <p>Владеть: навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц</p>
	<p>Мировая политика</p>	<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с особой отраслью политологии - наукой о мировой политике; изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики; познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития; довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики; сформировать у студентов устойчивые методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых, информационно-коммуникационных и других компонентов мировых политических процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять</p>

		<p>основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста.</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных национальных и региональных проблем.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы мирополитической науки; структуру политической системы мира; ключевые мировые политические процессы; основные проблемы современной мировой политики.</p> <p>Уметь: использовать методы и теоретические подходы современной политической науки применительно к анализу прикладных проблем мировой политики и международных отношений; критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов; определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период; сравнивать различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса/дискуссии, тестирования, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
	<p>Современная внешняя политика РФ</p>	<p>Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2018 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка; формирование у студентов</p>



комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.

Задачи дисциплины: овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ;

Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ, сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике;

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий; категориями и методами политической науки для изучения

		<p>внешней политики РФ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётные единицы.</p>
	<p>Политическая культура Китая</p>	<p>Дисциплина «История философской мысли Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о политической культуре Китая с 1949 г. по настоящее время</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у обучающихся целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития политической системы Китая; выявить особенности политической культуры КНР с 1949 г. по настоящее время; обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: наиболее значимые факты, явления и события в области современной политической культуры КНР; основную терминологию, связанную с проблематикой исследования курса; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению политической культуры КНР; движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к внешней политике КНР.</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ; использовать теоретические знания и методы исследования современной политической культуры</p>

		<p>КНР при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки политической культуры КНР на современном этапе; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Религии Китая	<p>Дисциплина «Религии Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: целостное представление у студентов о международном политическом и экономическом курсе КНР по отношению к России, США, Индии, Европейскому Союзу, Японии, странам Латинской Америки, а также действиям КНР в ряде международных организаций. Студенты должны владеть информацией о деятельности высших партийных и государственных органов КНР, разбираться в основных событиях внешней политики КНР.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях внешней политики КНР в последнем десятилетии XX – начале XXI века и ее влиянии на мирополитические процессы; изучить глобальные и региональные последствия процесса выдвижения КНР в ранг мировой державы, выявлять основные направления развития данного государства; формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: религиозное и религиозно-этическое учение; общественно-политические реалии страны региона специализации.</p> <p>Уметь: выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений; описывать общественно-политические отношения страны региона специализации.</p> <p>Владеть: навыками выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; владеть информацией о</p>

		<p>деятельности партийных и государственных органов КНР, разбираться в основных событиях внешней политики КНР</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Экономика Китая</p>	<p>Дисциплина «Экономика КНР» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями об истории формирования экономической системы Китая до 1949 года; формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития экономической системы КНР; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике дисциплины в разные периоды истории КНР; достижение творческого осмысления изучаемого материала, выработка студентами на основе полученных знаний собственного личностного видения процессов и наиболее характерных явлений в развитии экономики КНР, обусловленных меняющимися подходами к организации и управлению народным хозяйством страны; овладение студентами умением применять полученные знания для прогностической работы, связанной с экономикой КНР.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: историю формирования экономической и политической системы КНР и этапы их реформирования; факторы, влияющие на смену моделей экономической системы КНР или их эволюцию; отраслевую структуру экономики КНР, особенности территориального размещения по различным регионам страны; роль банковской системы в регулировании экономики страны на разных этапах её развития; место экономики КНР в мировой системе; состояние и перспективы развития российско-китайского экономического</p>

		<p>сотрудничества; Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; оценивать достоверность и качество информации по проблемам развития китайской экономики, выделять наиболее существенные факты и концепции её развития, давать им собственную оценку и интерпретацию; понимать суть и причинно-следственные связи процессов, происходящих в экономике КНР с реформами организационно-управленческой структуры экономики КНР, прогнозировать возможные направления их дальнейшего развития; использовать научные методы при изучении и анализе экономики КНР; свободно ориентироваться в статистических данных, относящихся к деятельности экономики КНР; Владеть: базовыми навыками комплексного исследования экономики КНР на разных этапах ее развития; навыками анализа экономического развития КНР и роли банков различного уровня в их регулировании; способностью понимать причинно-следственные связи в развитии экономических процессов в экономике КНР; способностью самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве по проблематике экономического и внешнеполитического развития КНР, включая связанные с этой темой прогностические материалы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Региональная политика Китая</p>	<p>Дисциплина «Региональная политика Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о политических направлениях региональной политики Китая.</p> <p>Задачи: ознакомить студента с основными направлениями региональной политики Китая; обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p>

		<p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	<p>Профессиональное ориентирование</p>	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: изучить и освоить понятийный аппарат, используемый в теории и истории международных отношений, внешней политике и дипломатии, овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать понимание исторической эволюции международных отношений; раскрыть специфику возникновения различных систем международных отношений; сформулировать предмет межгосударственных отношений, его соотношения с предметом мировой политики; раскрыть роль внешнеполитической деятельности государства в международных отношениях; сформировать понимание субъектов и участников международных отношений, их взаимодействие; изучить концептуальные основы внешней политики РФ; понимать место и роль дипломатии в реализации внешней политики государства; овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: суть понятий «объект и субъект международных отношений», «международные процессы», «системы международных отношений»; основные типы систем, их специфику; факторы их эволюции; основные методы и приемы изучения источников по истории и теории международных отношений и истории дипломатии; основные</p>

		<p>правила и навыки работы с архивными документами; основные приемы анализа международных процессов; особенности процесса формирования внешней политики государства, его дипломатии.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики государств; использовать навыки определения круга источников, необходимых для собственного исследования и их поисков; формулировать исследовательские задачи и вопросы к источнику; определять значимость и достоверность источниковой базы в нарративах и исследовательских сочинениях (монографиях и статьях); определять исследовательскую задачу использования источника или типа источников; устанавливать взаимосвязь видов источников с исследовательскими задачами и методами исследования; анализировать разные виды источников.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом и методами исторической науки для изучения международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставлением данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования; навыками научного комментирования источников; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
<p>Введение в профессию</p>		<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии; познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы; сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>

		<p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующую функционирование дипломатической службы; международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы; особенности функционирования дипломатической службы в РФ; характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ; основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике.</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы; анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов РФ; анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника; анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ; изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины; навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности; навыками работы с узкоспециализированной информацией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме опроса, тестирования, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Основы профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой психологии семьи и детства.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины: самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; ознакомление с</p>



		<p>гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; развитие навыков саморегуляции.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; функции органов труда и занятости населения.</p> <p>Уметь: использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>Владеть: простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: повышение общей информационной</p>

		<p>культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса/дискуссии, самостоятельной работы, доклада/реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	История философской мысли Китая	<p>Дисциплина «История философской мысли Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных</p>

отношений и внешней политики УНЦ «Философия Востока».

Цель дисциплины: сформировать у студента представление о теоретико-методологических подходах в изучении основных этапов развития философской мысли стран Востока; исследование характерных особенностей восточной философской мысли; изучение важнейших направлений восточной философии; выявление основных тенденций развития историко-философского знания стран Востока; рассмотрение особенностей становления и развития философии в разных регионах мира.

Задачи дисциплины: иметь представление о роли историко-философского знания в системе философии и гуманитарного знания, а также в историко-культурном контексте в целом в странах Востока; иметь представление о целях и задачах истории философии как философской дисциплины; иметь представление об основных этапах развития восточной философии, а также об узловых стратегиях историко-философского анализа и различных герменевтических процедурах ее исследования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.

ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: функции, цели и принципы историко-философского знания; этапы и особенности развития восточной философии; понятийный и категориальный аппарат философии различных стран Востока; основные философские школы и направления стран Востока; взгляды, подходы и методы исследования восточной философии;

Уметь: обобщать, систематизировать и реконструировать основные историко-философские идеи и концепции, интерпретировать их; применять соответствующий философский категориально-понятийный аппарат, пользоваться основными историко-философскими понятиями, идентифицировать эти понятия, адекватно применять их при проведении гуманитарных исследований; работать с источниками и исследовательской литературой по истории восточной философии, анализировать и интерпретировать информацию по истории восточной философии, ее изложение; давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли;

Владеть: методами и приемами обсуждения и критики фундаментальных проблем, разработанных в истории восточной философии, аргументировать и вести дискуссию по указанной тематике; навыками поиска необходимой

		<p>информации для научного исследования; навыками работы с учебной и научной литературой по истории восточной философии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Социально-политическая система Китая</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическая система Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежное регионоведение и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке Китая, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Китая.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Китае; сформировать уважение к правовым ценностям Китая, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в Китае; получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Китае.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Уметь: выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации сквозь призму государственно-правовой системы страны; Владеть: составлять комплексную характеристику региона</p>

		<p>специализации с учетом его правовых особенностей.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
<p>Политическая система Китая</p>		<p>Дисциплина «Политическая система КНР» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о политической системе КНР.</p> <p>Задачи дисциплины: охарактеризовать основные этапы развития политической системы КНР; выявить существенные характеристики социальной динамики китайского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории КНР, а также базовыми документами, связанными с формированием китайского социума и политической культуры китайцев; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной политической жизни китайцев.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: характер исторически сложившихся социально-</p>

		<p>экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>Уметь: выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации сквозь призму государственно-правовой системы страны; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;</p> <p>Владеть: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его правовых особенностей.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
	<p>Регионализм в Китае: социально-политические и экономические последствия</p>	<p>Дисциплина «Региональная политика Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о социально-политических и экономических последствиях в Китае.</p> <p>Задачи: ознакомить студента с основными направлениями региональной политики Китая; обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

		<p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	<p>Культура Китая</p>	<p>Дисциплина «Культура Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системные знания об особенностях культуры Китая на протяжении всей истории существования китайской цивилизации, национальных особенностях и традициях, способствовать формированию у студентов систематических знаний в области истории становления и развития культуры региона, познакомить с современной художественной жизнью страны.</p> <p>Задачи: ознакомить с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о культурных особенностях изучаемого региона; дать представление об основных центрах культурного наследия Китая; научить критически использовать методы современной науки о культуре и применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; воспитать у студентов уважительное отношение к культурным ценностям народов изучаемого региона.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные понятия дисциплины; основные события и этапы становления культуры Китая; исторические и культурные особенности изучаемого региона; Уметь: анализировать и давать оценку культурным процессам в Китае и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками кросс-культурного анализа; способностью к коммуникации в устной и письменной формах</p>

		<p>на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	<p>Этноконфессиональные отношения в Китае</p>	<p>Дисциплина «Этноконфессиональные отношения в Китае» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление у студентов связаны с пониманием, анализом и прогнозированием этноконфессиональных процессов современности, включая конфликты, их причины, закономерности развития и пути профилактики, что предполагает знакомство с региональными особенностями этноконфессиональных факторов.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление у студентов связанные с определением степени влияния конфликтов как на внутреннюю политику страны, так и на ее внешнеполитический курс; сформировать четкое представление об объективных и субъективных причинах усиления этноконфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии государства на современном этапе, а также стратегии официальных властей в области решения национального вопроса; изучение особенностей социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношении их потребностей, интересов, ценностей; анализ объективных и субъективных причин усиления этноконфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии многих азиатских стран на современном этапе, а также стратегии властей в области решения национального вопроса; рассмотрение идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения; рассмотреть вопросы участия региональных и международных организаций в процессе урегулирования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p>



		<p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы регулирования этноконфессиональных отношений;</p> <p>Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию об этноконфессиональной ситуации в регионе;</p> <p>Владеть: навыками практического использования теоретических знаний об этноконфессиональных отношениях.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	Литература Китая	<p>Дисциплина «Литература Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой восточных языков.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать целостное понимание развития культурных процессов в литературе Китая в период с древнейших времен по настоящее время; формирование у студентов целостного представления о развитии литературы Китая, его основных этапах и содержании, особенностях российского исторического процесса, взаимосвязи и взаимозависимости происходивших в стране социально-экономических, общественно-политических и культурных процессов, как необходимом условии формирования исторической компоненты профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: усвоить основные направления и тенденции развития китайской литературы, связанные с изменениями в жизни общества, сменой общественно-политического строя, изменения государственного устройства страны; изучить события и основные этапы становления и развития литературы Китая; научить студентов, анализировать процессы, происходившие и влиявшие на литературу в Китае.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать: основные события и этапы становления литературы Китая;</p> <p>уметь: анализировать и давать оценку литературным процессам в Китае и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами;</p>

		<p>владеть: навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Российско-китайские политические связи в современную эпоху</p>	<p>Дисциплина «Российско-китайские политические связи в современную эпоху» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: это формирование у студентов комплексного представления о специфике российско-китайского взаимодействия в экономической, культурной и внешнеполитической сферах в конце XX – начале XXI веков.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение истории древнего мира; актуальные проблемы всемирной истории; Ближневосточный регион в системе международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Историю дипломатических отношений между Китаем и Россией в новейшее время. Основные проблемные вопросы в китайско-российском внешнеполитическом взаимодействии. Особенности ведения дипломатических переговоров между Китаем и Россией. Концепции китайских, российских и зарубежных ученых, касающихся дипломатических отношений между КНР и РФ на современном этапе. Методы и формы обработки информации по основным китайско-российским проектам. теоретическое концепции внешней политики Мао Цзэдуна, Чжоу Эньлая, Дэн Сяопина, Ху Цзиньтао и Си Цзиньпина. Факторы, способствующие развитию китайских подходов в современной теории международных отношений. Работы тех китайских авторов, чьи диссертации были защищены на территории РФ.</p> <p>Уметь: Анализировать историю китайско-российского пограничного спора с позиции защиты национальных интересов РФ. Проследить влияние третьих стран на развитие дипломатических отношений между КНР и РФ. Находить нужную информацию в китайских СМИ по ключевым вопросам китайско-российских отношений.</p>

		<p>Сравнивать и находить противоречия в историографических школах анализа внешнеполитического курса России и КНР на современном этапе. Обладать способностью использовать количественный контент анализ для обработки заявлений китайских политиков составлять аналитические справки по основным стратегическим вопросам, касающихся будущего китайско-российских отношений. Выделять российский фактор и степень его влияние на концептуальные модели внешней политики китайских политических деятелей в XXI веке. Анализировать философско-концептуальные основы развития китайской теоритической школы в рамках ТМО. Определять степень влияния категории «национальный интерес» на китайские диссертационные исследования.</p> <p>Владеть: Навыком сравнительно-сопоставительного анализа основных спорных вопросов в российско-китайских отношениях на современном этапе. Навыком Политического прогнозирования. Способностью делать краткие выписки из китайских газет на английском языке для анализа общественного мнения китайцев по отношению к гражданам РФ и внешнеполитическому курсу В.В. Путина. собственной методологической концепции, посвященной анализу российско-китайского взаимодействия. Навыком структурного контент анализа и использовать его для выявления ключевых тем и проблем, преобладающих в китайских СМИ в отношении внешнеполитического курса КНР. Аргументированно отстаивать свою точку зрения посредством участия в коллективном обсуждении, где субъект образовательного процесса должен защитить основные положения своей аналитической справки. Навыком системной работы с собранием сочинений, выступлений китайских политиков. Методом детального анализа развития ТМО в Китае. навыком анализа влияния экономических, идеологических и геополитических факторов на диссертационные исследования граждан КНР</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Социология		<p>Дисциплина «Социология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой теории и истории социологии.</p> <p>Цель дисциплины: дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социологического информации.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания; ознакомить студентов с основными социологическими теориями; дать знания об основных социальных институтах; ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества; развить умение использовать основные</p>

		<p>принципы социологического метода при анализе социальных проблем; ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ПК-9 - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные категории и методы социологической науки</p> <p>Уметь: применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии;</p> <p>Владеть: навыками работы с первичными и вторичными источниками; элементарными методами социологических исследований практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Психология</p>	<p>Дисциплина «Психология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой педагогической психологии Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Цель дисциплины: общие знания об психологических явления, методах и подходах к их исследованию, а также познания в области социальной и общей психологии.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у бакалавров систему понятий в области психологических знаний; познакомить бакалавров с различными теориями личности, подходами в рамках социальной психологии и психологии общения; развитию у бакалавров навыки коллективной работы, командного взаимодействия и построения работы группы; показать бакалаврам область применения психологических познаний и их использование в работе в сфере международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>ПК-9 - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p>

		<p>Знать: основные понятия, определения и категории психологии; психологические методы познания и самопознания;</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять теории в динамике развития естественнонаучного и гуманитарного знания; работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться; способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, в том числе с учетом социальной политики государства;</p> <p>Владеть: навыками научного мышления, использования приёмов логического построения рассуждений, распознавания системных ошибок; навыками использования в профессиональной деятельности совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Современные подходы к международным отношениям</p>	<p>Дисциплина «Современные подходы к международным отношениям» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на английском языке; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историческое наследие и культурные традиции народов СССР и России; основную терминологию, связанную с проблематикой исследования основных подходов и теорий по международным отношениям; наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению политологии и международных отношений.</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; способности к критическому восприятию концепций различных школ и направлений в области международных отношений; использовать теоретические знания и методы исследования, касающиеся ключевых подходов и теорий в международных отношениях, при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии подходов и теорий по международным отношениям; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Международно-политический анализ		<p>Дисциплина «Международно-политический анализ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.</p> <p>Задачи дисциплины: усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России; формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу; развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации; привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>ПК-6 - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: место прикладного анализа в области международных исследований; теоретические основы политического анализа международных проблем; алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации; методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов; концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу; разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов; тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом анализа международных ситуаций; навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах; основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений; навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, реферата, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
История китайского предпринимательства		<p>Дисциплина «История китайского предпринимательства» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование целостного представления о современной цивилизации как совокупности межкультурных взаимоотношений, освоение будущими специалистами суммы знаний об истоках и путях формирования бизнес-модели и деловой культуры региона Китая</p> <p>Задачи дисциплины: изучение специфики бизнес моделей и деловой культуры Китая; исследование взаимосвязи общих, единых подходов в управлении изучаемого региона; раскрыть зависимость формирования и развития школ управления от процессов глобализации бизнеса и характерных черт национальной культуры и традиций во взаимоотношениях между людьми.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: особенности национальных бизнес-культур Китая; систему культурных концепций, образующих культурную и специфичную среду изучаемого региона;</p> <p>Уметь: использовать межкультурные особенности управления для принятия оптимальных решений в конкретных условиях; при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие национальным культурам стран изучаемого региона; выявлять причины межкультурных конфликтов и выбирать способы и методы их регулирования, с учетом национальных и межкультурных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками межкультурных коммуникаций; навыками моделирования ситуаций и принятия решений на основе национальных деловых культур и моделей менеджмента.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Бизнес культура Китая</p>	<p>Дисциплина «Бизнес-культура Китая» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование целостного представления о современной цивилизации как совокупности межкультурных взаимоотношений, освоение будущими специалистами суммы знаний об истоках и путях формирования бизнес-модели и деловой культуры региона Китая</p> <p>Задачи дисциплины: изучение специфики бизнес моделей и деловой культуры Китая; исследование взаимосвязи общих, единых подходов в управлении изучаемого региона; раскрыть</p>



		<p>зависимость формирования и развития школ управления от процессов глобализации бизнеса и характерных черт национальной культуры и традиций во взаимоотношениях между людьми.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: особенности национальных бизнес-культур Китая; систему культурных концепций, образующих культурную и специфичную среду изучаемого региона;</p> <p>Уметь: использовать межкультурные особенности управления для принятия оптимальных решений в конкретных условиях; при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие национальным культурам стран изучаемого региона; выявлять причины межкультурных конфликтов и выбирать способы и методы их регулирования, с учетом национальных и межкультурных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками межкультурных коммуникаций; навыками моделирования ситуаций и принятия решений на основе национальных деловых культур и моделей менеджмента.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Китай в системе глобальной безопасности</p>	<p>Дисциплина «Китай в системе региональной и глобальной безопасности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями и навыками по выявлению предметных границ пространства международной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений; определения места и роли Китая в данных процессах.</p> <p>Задачи дисциплины: определить содержание границ</p>

пространства международной военно-политической безопасности; определить место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира; изучить основные процессы, происходящие в этом пространстве после окончания холодной войны; рассмотреть место и роль Китая в процессах глобальной безопасности; изучить методологию и практику применения подготовки информационно-аналитических справок.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.

ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.

ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений; содержание границ пространства глобальной безопасности в современном мире; место и роль Китая в процессах глобальной безопасности;

Уметь: анализировать проблемы глобальной безопасности в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов; сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей различных школ и концепций в области глобальной безопасности и обеспечения безопасности Китая; сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами.

Владеть: сравнительного анализа значимости

		<p>«традиционных» и «новых» угроз безопасности Китая, их приоритетности; анализа генезиса и масштаба «новых угроз» безопасности Китая.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц</p>
	<p>Геополитика</p>	<p>Дисциплина «Геополитика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Рабочая программа дисциплины включает содержание лекционного материала, планы семинарских занятий, тематику докладов и рефератов, примерные вопросы к зачету, перечень необходимых терминов, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, указания по системе текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, а также список источников и литературы.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых основ геополитических знаний и представлений, позволяющих будущему бакалавру определить место страны, региона в общей системе мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение объекта, предмета и задач геополитики, этапов становления геополитики как научной дисциплины; ознакомление с концепциями классической и современной геополитики; формирование представления о российской школе геополитики; изучение факторов, воздействующих на рост и ослабление геополитической мощи государств; исследование современной геополитической ситуации в России, США, Восточной и Западной Европе, Японии, Китае, развивающихся странах Азии, Латинской Америке и Африке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии.</p>

		<p>Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.</p> <p>Владеть: способностью понимать основы международной безопасности и способов ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
	<p>Социальные процессы в Китае</p>	<p>Дисциплина «Социальные процессы в КНР» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цели дисциплины: получение знания о современном китайском обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировать научное видение мира, умение критически смотреть на происходящее, уяснение взаимосвязи социальных процессов с финансово-экономической деятельностью, политикой, экономикой, правом.</p> <p>Задачи дисциплины: освоение основополагающих знаний о социальной сфере индийского общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, социальных и политических процессах и отношениях; выработка умения анализировать социальную обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальных процессов с политической, экономической и правовой систем; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Глобализацию социальных и культурных процессов в КНР; социально-культурные особенности и проблемы развития китайского общества; методология и методы социологического исследования, социальные и политические науки.</p> <p>Иметь представление о китайском обществе как</p>

		<p>социокультурной системе; взаимосвязи личности и общества, о социальных процессах в КНР; о государственных, партийных системах и гражданском обществе, об историческом наследии и культурных традициях, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Уметь: анализировать процессы и тенденции современной китайской социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить социально-философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; составлять различного рода аналитические записки и другие документы; логически верно, аргументировано и ясно выступать перед различными категориями слушателей; выбирать цель и пути ее достижения; прогнозировать последствия политических решений.</p> <p>Владеть: формами и методами социального и политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
Государственное право Китая		<p>Дисциплина «Государственное право КНР» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.</p> <p>Целью дисциплины: изучение студентами государственного права КНР как важнейшей составляющей общей подготовки специалистов-регионоведов с учетом профиля изучаемого региона.</p> <p>Задачи дисциплины; углубленное изучение студентами основ современной китайской государственности, главных этапов развития страны, важнейших источников государственного (конституционного) права КНР, выработка навыков работы с нормативными источниками и умение их анализировать.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: характер исторически сложившихся социально-</p>

	<p>экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме основные подходы к изучению страноведения и этнографии КНР.</p> <p>Уметь: выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации сквозь призму государственно-правовой системы страны; свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой КНР и региона Юго-восточной Азии.</p> <p>Владеть: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его правовых особенностей.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
<p>Китай в АТР</p>	<p>Дисциплина «Китай в АТР» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений об эволюции внешнеполитического курса КНР, теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам.</p> <p>Задачи дисциплины: выявить особенности внешнеполитического курса КНР на различных этапах развития страны; ознакомить учащихся с деятельностью и основными направлениями КНР в АТР; проследить эволюцию процессов регионализма в АТР; рассмотреть основные внутренние и внешние вызовы развитию АТР.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической</p>

		<p>организации общества применительно к внешней политике КНР; основными направлениями КНР в АТР.</p> <p>Уметь: способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ; использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики КНР при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p>Владеть: способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии КНР.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	Россия-Индия-Китай	<p>Дисциплина «Россия-Индия-Китай» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у бакалавров системное видение политико-дипломатического, экономического и социально-культурного ландшафта регионов России, Индии и Китая, а также формирует у студентов навыки анализа современных процессов политико-дипломатического и социально-культурного развития региона с учетом исторических, культурных и социально-экономических особенностей стран РИК.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть закономерности политико-дипломатического развития Азиатско-тихоокеанского региона в древности, средневековье, новое и новейшее время, выделить основные этапы; рассмотреть соотношение политического и социально-культурных процессов в РИК; выявить общие черты и специфические особенности политических и социально-культурных программ различных типов в РИК.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие характеристики и специфические особенности политико-дипломатического и социально-культурного развития</p>

		<p>РИК в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности политико-дипломатического и социально-культурного развития стран РИК; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, политико-дипломатических отношений и социально-культурных процессов.</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных политических и социально-культурных процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных периодов политической и экономической интеграции в истории стран РИК; уметь использовать полученные знания при рассмотрении отношений стран РИК с ключевыми международными организациями.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политических концепций развития РИК, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
	<p>Китай в международных организациях</p>	<p>Дисциплина «Китай в международных организациях» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений об эволюции внешнеполитического курса КНР, теоретических и практических аспектах развития, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран по ключевым международным и региональным вопросам; выявить особенности внешнеполитического курса КНР на различных этапах развития страны.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить учащихся с деятельностью и основными направлениями КНР в международных организациях; дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений, а также международных организаций, созданных и функционирующих.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные</p>



		<p>тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к внешней политике КНР; основными направлениями КНР в международных организациях.</p> <p>Уметь: способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ. использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики КНР при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p>Владеть: способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии КНР.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История и современность российско-китайских отношений</p>	<p>Дисциплина «История и современность российско-китайских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать общее представление об истории российско-китайских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.</p> <p>Задачи: овладеть студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; изучение специфики региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о</p>

		<p>ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>ПК-бвладением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Знать: основные периоды исторического развития Российско-китайских отношений; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p>Уметь: объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики Российско-китайских отношений; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Владеть навыками: применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по Российско-китайским отношениям; публичных выступлений и научной дискуссии; владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы</p>
	<p>Коммуникативные технологии</p>	<p>Дисциплина «Коммуникативные технологии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: на основе сформированного целостного представления о возможностях коммуникативных технологий, помочь студентам лучше ориентироваться в принципах эффективного функционирования менеджмента современной коммерческой организации.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студента с типовыми моделями и стратегиями построения корпоративного имиджа и организации, а также с наиболее востребованными</p>

		<p>технологиями связей с общественностью современной коммерческой организации; научить студента анализировать модели построения корпоративного имиджа, стратегии организации управления общественными связями, а также функционирования коммуникационных отделов в компании.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-9 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-10 - способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9 - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: концептуально-теоретические основания и основные этапы развития технологий развития общественных связей, а также актуальные стратегии организации и наиболее востребованные технологии связей с общественностью для коммерческих организаций в контексте деятельности специалиста по международным отношениям;</p> <p>Уметь: анализировать типовые модели и стратегии построения корпоративного имиджа транснациональной компании, а также наиболее востребованные технологии связей с общественностью в современной коммерческой организации;</p> <p>Владеть: навыками применения коммуникативных технологий и стратегий в транснациональной компании.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Информационная политика государства и СМИ	<p>Дисциплина «Информационная политика государства и СМИ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о роли средств массовой информации в современной политике государства, является изучение магистрами места и роли средств массовой информации в политическом процессе современной России, формирование представлений о средствах массовой информации с одной стороны, как субъекте политического процесса, инструмента политических технологий и с другой, как об объекте политического воздействия. Формирование навыков анализа взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями,</p>

другими субъектами политического процесса.

Задачи дисциплины: обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины: определить закономерности становления и развития политической журналистики в России; раскрыть роль государственные и общественные СМИ, их роль в политических процессах, в формировании гражданского общества; показать роль средств массовой информации в современной российской политике, в жизни современного российского общества; сформировать представления СМИ как субъекте политики, объекте политического воздействия и трансляторе представлений о внешней и внутренней политике

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-9 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-10 - способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК-9 - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и политического анализа; иметь представление о базовых особенностях взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса; понимать особенности участия СМИ в процессах социально-политической трансформации; организации информационного пространства государства, основные типы универсальных и специализированных по тематике СМИ, факторы и модели СМИ, функции СМИ и отражение этих функций в их структуре. типологию прессы. радиовещание и телевидение, типы интернет-СМИ, включая типы информационных агентств и специфику их продукции.

Уметь: использовать методы политического анализа в профессиональной деятельности, объективно оценивать проблемные ситуации современного политического процесса, использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей, исследовать влияние видов социальной деятельности на характер редакционного процесса. классифицировать массовые и качественные издания и программы, выявлять влияние форм собственности на структуру СМИ

Владеть: навыками оперативного анализа политических фактов и явлений; качественного комментирования событий в политическом пространстве, подготовки глубоких аналитических публикаций по политической проблематике,

		<p>навыками сбора информации (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ. коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде, навыками анализа перспектив преобразования системы СМИ Методикой изучения воздействия на структуру СМИ политико-экономических факторов, характера аудитории, предметно-тематических и функционально-целевых характеристик. Навыками изучения процессов концентрации и монополизации в системе СМИ</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, доклада, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	---