**Примерная тематика ВКР для бакалавров**

**направления подготовки**

**«Психолого-педагогическое образование»,**

**направленность «Психолого-педагогическое консультирование»**

**Ильиных Ю.В.**

1. Особенности концентрации и устойчивости внимания у школьников, переживающих развод родителей
2. Детско-родительские отношения как фактор формирования познавательного интереса к учебной деятельности у младших школьников
3. Взаимосвязь самоотношения с уровнем кратковременной памяти у детей младшего подросткового возраста
4. Особенности переживания стрессовых ситуаций младшими школьниками с различной учебной мотивацией
5. Взаимосвязь тревожности с эмоциональной привязанностью к родителям у подростков

**Кожевникова В.В.**

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей раннего возраста в ДОО
2. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей дошкольного возраста в ДОО
3. Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми раннего возраста с учетом социокультурных условий
4. Психолого-педагогические условия амплификации развития детей дошкольного возраста в ДОО
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в трудные жизненные ситуации
6. Психолого-педагогические условия развития способностей у детей дошкольного возраста

**Семиздралова О.А.**

1. Психолого-педагогические условия адаптации младших школьников к обучению
2. Условия развития социальной компетентности у подростков
3. Социально-психологический тренинг как средство предупреждения конфликтов среди подростков
4. Особенности школьной дезадаптации в подростковом возрасте
5. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников

**Чижова К.И.**

1. Взаимосвязь эмоциональной сферы ребенка (дошкольника, младшего школьника, подростка) и детско-родительских отношений.
2. Взаимосвязь типа семейного воспитания и самоотношения в старшем подростковом возрасте.
3. Взаимосвязь воспринимаемого стиля родительского воспитания и тревожности подростков.
4. Личностная идентичность подростков и стили воспитания в семье.
5. Мотивация учения и социальный статус в младшем школьном возрасте.
6. Особенности самооценки и уровня притязаний у детей из однодетных и многодетных семей (или другие типы семей).
7. Индивидуальные и социальные качества младших подростков, склонных к компьютерной зависимости.
8. Взаимосвязь тревожности и саморегуляции поведения у подростков.
9. Взаимосвязь агрессивности и тревожности у младших школьников (подростков).
10. Смысложизненное самоопределение как фактор профессиональной идентичности в юношеском возрасте (возраст на выбор).