**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки**

**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Кафедра Психологии и педагогики

1. Особенности идентичности дошкольников, социализирующихся в киберпространстве.
2. Факторы мотивационной готовности ребенка к школе.
3. Особенности психологического здоровья дошкольников, социализирующихся в киберпространстве.
4. Особенности внутреннего благополучия дошкольников, социализирующихся в киберпространстве.
5. Особенности эмоционально-волевой сферы дошкольников, воспитывающихся в семьях с разными стилями воспитания.
6. Психологические особенности агрессивного поведения в дошкольном возрасте.
7. Психологические факторы тревожности детей дошкольного возраста.
8. Взаимосвязь детско-родительских отношений и эмоциональной сферы дошкольников.
9. Особенности эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
10. Психологические факторы формирования волевой сферы детей дошкольного возраста.
11. Особенности детско-родительских отношений в полных и неполных семьях.
12. Психологические особенности родительского отношения к детям в зависимости от порядка рождения детей в семье.
13. Социально-психологические особенности социализации дошкольников в полных и неполных семьях.
14. Особенности психологического климата в педагогических коллективах дошкольных / школьных образовательных учреждений.
15. Психолого-педагогическая поддержка детско-родительских отношений в дошкольном возрасте.
16. Особенности личностного развития детей дошкольного возраста – воспитанников детских домов.
17. Специфика Я-концепции детей (указать конкретный возраст) в семьях с разным характером детско-родительских отношений.
18. Взаимосвязь детско-родительских отношений и эмпатии у дошкольников.
19. Особенности детско-родительских отношений в двухдетных и однодетных семьях.
20. Психолого-педагогическая работа с семьей ожидающей ребёнка.
21. Особенности привязанности к ребёнку у женщин с разным уровнем готовности к материнству.
22. Эмоциональные особенности дошкольника с разным типом привязанности к значимому взрослому.
23. Психологические особенности детей дошкольного возраста с разной сиблинговой позицией.
24. Взаимосвязь типов семейного воспитания и самооценки дошкольников.
25. Взаимосвязь воображения и интеллектуального развития старшего дошкольника.
26. Взаимосвязь воображения и психологической готовности к школе у детей.
27. Особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
28. Личностные особенности дошкольников, адаптирующихся к другой культуре.
29. Психологическое содержание кризиса трех лет.
30. Воспитательные установки родителей старших дошкольников с разным уровнем тревожности.
31. Формирование психологической готовности к обучению у детей.
32. Соотношение тревожности и успеваемости детей младшего школьного возраста.
33. Гендерные особенности девиантного поведения у школьников подросткового возраста.
34. Особенности конфликтных отношений у школьников подросткового возраста.
35. Коррекция агрессивности в раннем подростковом возрасте.
36. Особенности совладающего поведения подростков в чрезвычайных ситуациях.
37. Особенности картины мира подростков в современном мире.
38. Особенности становления идентичности подростков в современном мире.

Студент имеет право предложить свой вариант темы ВКР.