Отзыв

на автореферат диссертации Качян Марины Аршаковны «Экспорт образования как инструмент внешней политики Российской Федерации на пространстве СНГ», представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.4 – Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Актуальность выбранной соискателем темы исследования не вызывает сомнений, поскольку данная тема имеет значение не только для развития соответствующего направления политологического знания, но и непосредственно связана с пониманием современных процессов в сфере образования и международного сотрудничества. В условиях возрастающей конкуренции государств за образовательные ресурсы и усиления роли гуманитарных инструментов внешней политики исследование возможностей российского образования как инструмента внешнеполитического влияния представляется особенно востребованным. Применительно к пространству СНГ данная проблематика приобретает дополнительную значимость в силу исторически сложившихся образовательных и языковых связей России со странами региона.

Практическая значимость диссертации заключается в возможности использования её выводов в качестве методологической основы для последующих научных исследований в данной области, а также для разработки новых проектов по продвижению российского образования в странах СНГ. Представленные в работе положения могут быть полезны при совершенствовании механизмов привлечения иностранных обучающихся, развитии образовательных связей со странами региона и формировании долгосрочной стратегии российского образовательного присутствия за рубежом.

Четко определена цель диссертационного исследования, поставлены конкретные задачи, позволяющие автору рассмотреть заявленную проблему с различных сторон. Задачи охватывают как теоретические аспекты

понимания экспорта образования, так и вопросы его практической реализации в качестве инструмента внешней политики Российской Федерации. В совокупности они формируют достаточно целостную систему проблем, последовательное рассмотрение которых позволяет автору раскрыть содержание и внешнеполитический потенциал российского образовательного экспорта.

Заслуживает внимания сформулированная автором исследовательская гипотеза, согласно которой экспорт российского образования на пространстве СНГ обладает значительным внешнеполитическим потенциалом и может рассматриваться как самостоятельный инструмент внешнеполитического воздействия. Данная постановка вопроса соответствует проблематике специальности 5.5.4 — «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» и позволяет рассматривать образование в более широком контексте современных международных отношений.

Научная новизна исследования заключается в комплексном анализе экспорта образования как инструмента внешней политики Российской Федерации. Автор подчеркивает, что современная российская модель образовательного экспорта имеет собственную специфику и не сводится к механическому воспроизведению ни советского опыта, ни современных западных подходов. При этом экспорт образовательных услуг рассматривается как один из инструментов «мягкой силы», посредством которого могут продвигаться внешнеполитические интересы государства, формироваться устойчивые гуманитарные и профессиональные связи, а также укрепляться присутствие России в регионе.

Согласно выводам исследования, одним из важнейших факторов, обеспечивающих продвижение российского образования и закрепление позиций Российской Федерации на пространстве СНГ, является создание и развитие филиалов российских вузов на территории стран региона. Такой формат образовательного присутствия позволяет не только расширять доступ

иностранных граждан к российским образовательным программам, но и формировать устойчивые институциональные связи между российскими и зарубежными образовательными организациями.

В исследовании значительное внимание уделено механизмам развития образовательных организаций, участвующих в экспорте российского образования. Одним из перспективных направлений автором определяется расширение партнёрских связей между русскими школами за рубежом и формирование международной сети русских школ. При этом повышение качества преподавания русского языка, а также естественно-научных дисциплин на русском языке рассматривается как один из факторов, способствующих сохранению интереса к российской образовательной системе и дальнейшему привлечению иностранных граждан к получению образования в России.

Отдельно следует отметить обращение автора к проблеме международной конкуренции в сфере образования. В работе показано, что российское образовательное присутствие на пространстве СНГ развивается в условиях активизации других международных игроков. Это обстоятельство требует не только количественного расширения российского образовательного экспорта, но и совершенствования его содержательной и организационной составляющих, повышения привлекательности российских образовательных программ и развития современных механизмов их продвижения.

Основные идеи автора получили необходимую апробацию. Результаты исследования представлены в 5 научных публикациях, 4 из которых включены в Перечень рецензируемых научных изданий, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.05.2023 № 534. Это позволяет говорить о достаточной степени апробации основных положений и результатов диссертационного исследования.

Логично сформулированные цель и задачи позволили М.А.Качян сформировать целостную структуру диссертации, дающую возможность

последовательно и достаточно глубоко проанализировать внешнеполитический инструментарий продвижения российского образования за рубежом. Структура исследования соответствует поставленной цели, а содержание глав последовательно раскрывает основные аспекты заявленной проблематики.

Значимость результатов для науки заключается в том, что теоретические выводы автора расширяют представления о возможностях использования образования в качестве инструмента внешней политики государства. Исследование позволяет дополнить существующие подходы к изучению «мягкой силы», публичной дипломатии и гуманитарного сотрудничества за счёт рассмотрения образовательного экспорта как самостоятельного направления внешнеполитической деятельности.

Результаты диссертационной работы могут быть использованы государственными учреждениями и ведомствами при разработке проектов решений и практических мероприятий в сфере продвижения российского образования за рубежом, а также образовательными организациями при формировании программ международного сотрудничества со странами СНГ. Материалы исследования могут быть востребованы при подготовке лекционных курсов и проведении семинаров по проблемам международных отношений, внешней политики, публичной дипломатии и международного образовательного сотрудничества.

Автореферат написан на высоком профессиональном уровне, последовательно отражает основные этапы проведённого исследования, его теоретические положения, результаты и выводы. Содержание автореферата позволяет получить целостное представление о научной проблеме, цели и задачах исследования, его методологической основе, научной новизне и практической значимости.

В целом диссертация Качян Марины Аршаковны представляется актуальным, самостоятельным и завершённым научно-квалификационным исследованием, выполненным на необходимом научном уровне. Полученные

результаты обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью, а положения, выносимые на защиту, получили необходимое обоснование.

Диссертация представляется актуальной, выполнена в полном объеме на необходимом научном уровне и полностью отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней. Соискатель Качян Марина Аршаковна заслуживает присуждения ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Руководитель проекта Центра новой
модели высшего образования
ФГБУ «Интеробразование»,
кандидат юридических наук,
доцент
8.09.2026

Скоробогатова
Вера Игоревна



Подпись верна: Заместитель начальника отдела кадров Орлова А.В.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»)» (г. Москва, Большой Чудов пер., д.8, стр, 1), электронная почта: skorobogatova_ve@mail.ru, тел. +7 (495) 197-88-10.