

**Отзыв научного руководителя Пивовара Ефима Иосифовича на
диссертацию Кондрашовой Инны Сергеевны «Университеты
в контексте процессов образовательной интеграции государств –
участников СНГ (1991–2025 гг.)», представленную на соискание ученой
степени кандидата исторических наук
по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история**

Диссертационное исследование Кондрашовой И.С. «Университеты в контексте процессов образовательной интеграции государств – участников СНГ (1991–2025 гг.)» выполнено на кафедре стран постсоветского зарубежья факультета евразийских и межрегиональных исследований Института евразийских и восточных исследований Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГАОУ ВО «РГГУ»).

Тема диссертации Кондрашовой И.С. чрезвычайно актуальна, поскольку деятельность университетов является одним из ключевых инструментов продвижения интеграционных проектов на пространстве СНГ, причем не только в образовательной и научной сфере, но и области социально-экономической и политической интеграции. Образовательные и научные обмены, совместные проекты и программы, подготовка кадров для государств-участников СНГ способствуют формированию основ общего социо-гуманитарного пространства Содружества.

Научную новизну исследованию придает тот факт, что в работе впервые предпринята попытка комплексного анализа роли и места университетов в сохранении и развитии интеграционных связей стран СНГ в области высшего образования на протяжении всего постсоветского периода с 1991 по 2025 гг., выявлены тенденции и раскрыта специфика участия университетов России и других государств-участников СНГ в разработке и реализации концепции единого (общего) образовательного пространства Содружества и моделей евразийской образовательной интеграции.

Работу Кондрашовой И. С. отличает привлечение широкой базы различных типов источников, которые подвергаются тщательному анализу в соответствии с принципами историзма и критического разбора. Наряду с этим автор демонстрирует глубокое знание отечественной и зарубежной историографии, в той или иной мере связанной с изучаемой темой. Все это позволило автору глубоко и всесторонне рассмотреть основные аспекты

изучаемой проблематики.

Объект, предмет, цель и задачи исследования, а также обозначенные автором хронологические рамки грамотно сформулированы, обоснованы и не вызывают возражений.

Теоретико-методологические основы и методы исследования, используемые автором, обеспечили глубокий и объективный анализ заявленной проблематики.

Структура диссертации является продуманной и логичной, а ее содержание полностью соответствует сформулированным цели и задачам исследования

Введение содержит все составляющие, необходимые для диссертаций на соискание кандидата исторических наук.

В первой главе автор рассматривает теоретические аспекты изучения интеграционных процессов на постсоветском пространстве в сфере университетского образования.

Вторая глава посвящена анализу деятельности Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ) как платформы образовательной интеграции постсоветских государств. Комплексное изучение истории становления и развития данной уникальной площадки межвузовского сотрудничества предпринято впервые в историографии.

Наконец, в третьей главе автор анализирует развитие интеграционной инфраструктуры университетского сообщества в контексте образовательного сотрудничества стран СНГ в 1992 -2025 гг.

Здесь особо хочется выделить проведенные автором анализ деятельности университетов как официальных акторов образовательной политики государств-участников СНГ в XXI в. Впервые в историографии в диссертации представлен комплексный анализ развития такой уникальной институции Содружества как базовые организации по различным направлениям и отраслям знания. Данным статусом наделяются, в подавляющем большинстве случаев, именно университеты.

Заключение содержит обобщенные выводы по результатам проведенного исследования, которые подтверждают научную новизну работы и глубину проработки всех основных поставленных исследователей вопросов.

Дополнительный интерес представляют приложения, которые содержат перечень действующих документов сферы образования, принятых высшими уставными органами СНГ, а также список базовых организаций СНГ в области образования. К последним относится и Российский государственный гуманитарный университет – базовая организации

государств-участников СНГ по подготовке кадров в области исторического образования.

Материалы диссертационного исследования Кондрашовой И.С. могут быть использованы при дальнейших научных разработках данной проблематики. Положения диссертации могут быть полезны при разработке и чтении как общих, так и специальных курсов, посвященных вопросам новейшей истории, международных отношений и современных интеграционных процессов на евразийском пространстве.

Кроме того, положения диссертации могут представлять интерес для профильных органов государственной власти Российской Федерации, занимающихся вопросами международного научно-образовательного сотрудничества и интеграционными инициативами на пространстве СНГ, включая Минобрнауки России, МИД России, Россотрудничество, другие ведомства и учреждения, а также для общественных организаций, участвующих в международном научно-образовательном сотрудничестве и реализации идеи формирования общего образовательного пространства СНГ.

По теме исследования автором были опубликованы 3 статьи в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

В процессе работы над диссертацией соискатель проявил целеустремленность, трудолюбие, способность самостоятельно ставить и решать сложные научные задачи в области всеобщей истории.

Представленная диссертация Кондрашовой И.С. является самостоятельным и завершенным научным исследованием, а также убедительно показывает, что соискатель владеет всеми необходимыми качествами профессионального историка: критическим мышлением, широкой эрудицией, способностью к комплексному анализу, структурированию и обобщению больших объемов информации, умением применять общенаучные и специальные исторические методы, формулировать на базе проведенного анализа самостоятельные выводы.

Исходя из вышеизложенного, считаю, что диссертационное исследование Кондрашовой И.С. «Университеты в контексте процессов образовательной интеграции государств – участников СНГ (1991–2025 гг.)» полностью соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор Кондрашова Инна Сергеевна заслуживает искомой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.2. Всеобщая история.

Научный руководитель,
 научный руководитель
 федерального государственного
 автономного образовательного учреждения
 высшего образования «Российский государственный
 гуманитарный университет» (ФГАОУ ВО «РГГУ»),
 директор Института евразийских и восточных
 исследований ФГАОУ ВО «РГГУ»,
 заведующий кафедрой стран постсоветского зарубежья
 факультета евразийских и межрегиональных исследований
 Института евразийских и восточных исследований ФГАОУ ВО «РГГУ»
 академик РАН, доктор исторических наук,
 профессор

Пивовар Ефим Иосифович

04.09.2026

ФГАОУ ВО «РГГУ»

125047, Москва, Миусская площадь, д. 6, стр. 6

Тел.: 8 (495) 250-69-10, эл. почта: rggu@rggu.ru

Подпись Пивовара Е.И. заверяю
 Заместитель директора Департамента
 кадров

04 СЕН 2026



И.И. Толстых