

В диссертационный совет 24.2.366.02
ФГАОУ ВО «Российский государственный
гуманитарный университет»
по адресу: 125047, г. Москва,
Миусская площадь, д. 6, стр. 6

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Владимиров Иван Андреевич

на тему: «Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений подготовки», представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7 – Социальная и политическая философия.

Автореферат диссертационной работы Владимиров Иван Андреевич посвящён актуальной и значимой теме, находящейся на стыке социальной философии, аксиологии и философии образования. Обращение к проблеме формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений подготовки представляется своевременным и научно обоснованным.

Актуальность темы не вызывает сомнений. Стремительное развитие технологий в условиях Четвёртой промышленной революции, курс на технологический суверенитет России, а также зафиксированный Президентом Российской Федерации рост числа студентов, утрачивающих желание работать по инженерной специальности, — всё это делает изучение ценностных основ профессиональной подготовки будущих инженеров насущной научной задачей. Диссертант убедительно обосновывает актуальность, опираясь как на статистические данные (рост инженерных вакансий в 2,5 раза за десятилетие, прогнозируемая потребность в 1,5 млн специалистов к 2030 году), так и на государственные документы стратегического значения.

Теоретическая и методологическая база исследования выстроена на высоком уровне. Диссертант органично интегрирует классические подходы западноевропейской и отечественной аксиологии (М. Вебер, Т. Парсонс, М. Рокич, Ш. Шварц, В. А. Ядов) с современными концепциями профессионального развития и карьерной теорией Э. Шейна. Особую ценность представляет авторское синтетическое определение ценностных ориентаций, органично объединяющее диспозиционный подход В. А. Ядова, динамизм В. Г. Алексеевой и социокультурную направленность Д. А. Леонтьева.

Заслуживает высокой оценки разработанная диссертантом трёхуровневая структурно-функциональная модель профессионально-ценностных ориентаций, включающая компоненты общего отношения к труду и профессии, карьерных ценностных ориентаций и узкопрофессиональных ценностных ориентаций. Данная модель обладает явным преимуществом перед существующими подходами: она позволяет одновременно учитывать мировоззренческое измерение профессиональной деятельности, универсальные карьерные ориентиры и специфику конкретной профессии, которая у предшествующих авторов нередко выпадала из поля зрения.

Конкретизированная структура профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений, включающая семь узкопрофессиональных ориентаций (практическое применение знаний, инновационность, профессиональная компетентность, профессиональная ответственность, технологическая грамотность, творческое инженерное мышление, технологическая эстетика) и три карьерные, представляется хорошо обоснованной и внутренне согласованной. Включение в структуру технологической эстетики как самостоятельного компонента свидетельствует о нестандартном взгляде автора на инженерную деятельность и её гуманитарные измерения.

Разработанная модель формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений убедительно показывает нелинейность данного процесса. А циклический характер данного процесса с переосмыслением профессиональных ценностей на каждом этапе обучения является одним из наиболее оригинальных теоретических вкладов работы.

Информационная база исследования охватывает 361 источник, большая часть из которых представлена научными трудами, что свидетельствует о глубокой погружённости автора в исследуемую проблематику. Наличие 4 статей в журналах уровня ВАК, 9 научных статей в других изданиях и учебного пособия, а также большое количество выступлений на научных конференциях свидетельствуют о высоком уровне апробации представленного в работе материала.

Структура диссертации логична и последовательна. Первая глава формирует теоретическую основу через философский анализ ценностей и ценностных ориентаций и разработку авторской концепции анализа профессионально-ценностных ориентаций. Во второй главе автор переходит к прикладному аспекту – содержанию и механизмам формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений.

Такая структура обеспечивает органичный переход от абстрактно-теоретического к конкретно-практическому уровню исследования.

Автореферат свидетельствует о высоком научном уровне диссертации, которая представляет собой завершённое исследование, а научная квалификация автора не вызывает сомнений. Диссертация полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата философских наук по специальности наук 5.7.7. «Социальная и политическая философия», а её автор Владимиров Иван Андреевич заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата философских наук.

Кандидат философских наук, доцент кафедры социальной философии и философии истории философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Покровская Татьяна Павловна

5 мая 2026г.

Почтовый адрес: бульвар Андрея Тарковского, д.7, кв.317, Москва, 108850

Телефон: +7 903 273 09 35

Электронная почта: 9032730935@mail.ru

