

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Владимирова Ивана Андреевича на тему:
«Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений подготовки», представленный на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7 – Социальная и политическая философия.

Автореферат диссертации Владимирова Ивана Андреевича посвящён исследованию одного из актуальнейших вопросов современной социальной философии в её соотнесённости с практикой высшего технического образования – вопросу о формировании профессионально-ценностных ориентаций у студентов инженерных специальностей. Тема обладает очевидной социальной значимостью, поскольку связана с условиями подготовки тех специалистов, которые будут определять технологический облик России в ближайшие десятилетия.

Актуальность избранной проблематики подтверждается с нескольких сторон. В теоретическом отношении она обусловлена недостаточной разработанностью в отечественной социальной философии вопроса о специфике профессионально-ценностных ориентаций применительно к инженерно-техническим специальностям: как справедливо констатирует Владимиров И.А., несмотря на значительный массив исследований ценностных ориентаций студентов в целом, профессиональные ценности будущих инженеров оставались на периферии научного внимания. В практическом отношении актуальность определяется задачами обеспечения технологического суверенитета страны, острым дефицитом инженерных кадров и тревожной тенденцией снижения мотивации студентов в ходе обучения.

Степень разработанности темы представлена диссертантом полно и структурированно. Привлечены классики, представители отечественной философии, социологи, психологи и педагоги, а также современные авторы, изучающие проблемы ценностных ориентаций и профессиональных ценностных ориентаций.

Концептуальный вклад диссертанта в разработку темы представляется весомым и многоаспектным. Во-первых, заслуживает положительной оценки авторская концептуализация ценностных ориентаций как динамической системы, в которой органично сочетаются социальное и личностное. Введение концепта «легитимации средств достижения жизненных целей» как ключевого признака ценностных ориентаций, отличающего их от ценностей как таковых, методологически точное и теоретически продуктивное решение.

Во-вторых, трёхуровневая структурно-функциональная модель профессионально-ценностных ориентаций представляет собой оригинальную авторскую разработку, снимающую ограниченность предшествующих подходов. Модель включает общемировоззренческий уровень (отношение к труду), уровень карьерных ориентаций и узкопрофессиональный уровень. Принципиально важно, что каждый уровень в модели выполняет особую функцию – формирования целей, профессиональной адаптации или профессиональной идентификации соответственно. Взаимозависимость уровней, описанная диссертантом, придаёт модели системный характер.

В-третьих, типологическая дифференциация ценностных ориентаций студентов по классификации Е. А. Климова вносит существенный вклад в понимание механизмов ценностной детерминации профессионального выбора. Описание специфики студентов типа «Человек – техника», с преобладанием практического подхода, нацеленности на результат, инновационности и системной ответственности, выполнено аналитически строго и опирается на широкую источниковую базу.

В-четвёртых, структура профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений подготовки, включающая семь узкопрофессиональных компонентов (от ориентации на практическое применение знаний и инновационности до технологической грамотности, творческого инженерного мышления и технологической эстетики) и три карьерных, воспринимается как убедительно обоснованная и хорошо согласующаяся с эмпирической реальностью инженерного образования. Включение технологической эстетики как ценностного компонента свидетельствует о философской глубине авторского подхода.

В-пятых, модель формирования профессионально-ценностных ориентаций, выделяющая четыре ключевых фактора образовательной среды (профильные технические дисциплины, социально-гуманитарные предметы, личность преподавателя-наставника, внеучебная деятельность) и помещающая в центр процесса инженерную проектность как интегративный фактор, представляет собой законченную концептуальную конструкцию, пригодную для непосредственного использования при проектировании образовательных программ.

Работа отличается строгостью методологии: избранный автором комплекс методов (историко-философский, аксиологический, системный, структурно-личностный анализ, метод типологизации) адекватен поставленным задачам. Публикационная база (13 работ, в том числе 4 статьи в журналах перечня ВАК и учебное пособие) и широкая апробация

результатов на 15 конференциях различного уровня свидетельствуют о высокой научной активности диссертанта.

На основании изложенного можно заключить, что диссертация на тему: «Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений подготовки» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор Владимирова Иван Андреевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7 – Социальная и политическая философия.

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры 917 («Философия») Московского авиационного института (национального исследовательского университета)

Полковник Волкова Нина Петровна
16.04.2026

Почтовый адрес: 140055, МО, г. Котельники, мкрн. Белая дача, д. 12, кв. 88
Телефон: +79262371099
Электронная почта: petrovnavolkova@mail.ru

*Подпись Волковой Н.П. завершено
зам. нач. учета кадров*



Иванов И.А.