

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Владими́рова Ива́на Андре́евича

«Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений подготовки»

на соискание учёной степени кандидата философских наук
по специальности 5.7.7 – Социальная и политическая философия

Диссертационное исследование Влади́рова Ива́на Андре́евича посвящено актуальной проблеме формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений подготовки в условиях современного высшего образования. Тема работы обладает несомненной теоретической и практической значимостью, поскольку в эпоху стремительного научно-технического прогресса и цифровизации подготовка инженеров нового поколения требует не только формирования профессиональных компетенций, но и глубокой аксиологической фундаментированности их профессиональной идентичности.

Актуальность исследования определяется рядом объективных факторов. Во-первых, острой нехваткой квалифицированных инженерных кадров: по имеющимся данным, потребность в них к 2030 году составит 1,5 млн человек. Во-вторых, проблемой профессиональной мотивации студентов технических специальностей, прямо обозначенной на уровне высшего государственного руководства страны. В-третьих, недостаточной теоретической проработанностью специфики профессионально-ценностных ориентаций как студентов в целом, так и именно студентов инженерно-технического профиля в существующей социально-философской литературе, что делает данное исследование ответом на реальный научный запрос.

Теоретическая значимость исследования состоит в развитии социально-философских представлений о ценностных основаниях профессиональной деятельности и в разработке концептуального аппарата для анализа профессионально-ценностной сферы будущих специалистов технического профиля. Предложенная трёхуровневая структурно-функциональная модель профессионально-ценностных ориентаций расширяет понятийный аппарат аксиологии образования и создаёт методологические основы для дальнейших исследований в данном направлении.

Особого внимания заслуживает концепция «инженерной проектности» как интегративного системообразующего фактора формирования

профессионально-ценностных ориентаций. Автор показывает, что инженерная проектность выступает не просто педагогическим приёмом, но фундаментальным профессионально-личностным качеством специалиста, обеспечивающим синтез всех компонентов ценностной структуры и её циклическую динамику в процессе обучения, что представляет собой самостоятельный теоретический вклад в социальную философию образования.

Исходя из представленного автореферата, диссертация Владимирова И. А. отличается чёткостью постановки проблемы, методологической обоснованностью и теоретической состоятельностью. Работа выполнена на высоком научном уровне и представляет собой самостоятельное и завершённое исследование, вносящее весомый вклад в социальную философию образования и аксиологию профессионального становления.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским работам по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата философских наук.

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных наук
АНО ВО Московский международный университет

Давыденко Марина Вячеславовна

06.04.2026г.

Почтовый адрес: 125040, Москва, Ленинградский проспект, д. 17.

Электронная почта: m.davydenko@mmu.ru

Телефон: +7 (499) 490-58-04

Подпись

Удостоверяю А.Р. Фахрутдинова

Руководитель Отдела методологии кадрового учета и
администрирования УРП

