

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Владимира Ивана Андреевича на тему «Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7 – Социальная и политическая философия

Диссертационное исследование И. А. Владимира посвящено изучению одной из наиболее значимых в современном социально-философском и политическом дискурсе проблем, связанных с ценностно-смысловыми основаниями профессиональной социализации инженерно-технических кадров. С учётом того, что технологический суверенитет Российской Федерации во многом определяется не только материально-техническими и институциональными условиями, но и качеством ценностного самосознания профессионального сообщества инженеров, избранная тематика приобретает отчётливо выраженное социально-политическое звучание и вписывается в круг приоритетных направлений отечественной социально-гуманитарной науки.

Актуальность темы раскрыта автором с высокой степенью убедительности. Выстроенная им аргументация опирается на совокупность взаимодополняющих оснований. К ним относятся цивилизационные трансформации Четвёртой промышленной революции, задачи обеспечения технологического суверенитета и национальной безопасности, отмеченная диспропорция в подготовке инженерных кадров, связанная с высоким уровнем отсева студентов и снижением их мотивации в процессе обучения. Особенно ценным представляется выход автора за рамки сугубо образовательной проблематики и обращение к более широкому контексту, в котором ценностные ориентации будущего инженера предстают как элемент политико-технологического пространства страны и фактор социальной устойчивости профессиональных групп.

Обращение к диспозиционной концепции В. А. Ядова, теориям ценностных ориентаций М. Рокича и Ш. Шварца, концепции карьерных якорей Э. Шейна свидетельствует о корректной опоре автора на классические философские и ценностно-психологические разработки. Заслуживает одобрения стремление диссертанта синтезировать данные концепции в целостной модели, преодолевая односторонность каждого из подходов. Такой синтез представляется плодотворным именно для анализа процессов, в которых взаимодействуют социальные структуры, институциональные факторы и индивидуальное сознание личности.

Положения научной новизны отличаются содержательностью и доказательностью. Авторское уточнение понятия «ценностные ориентации» через концепт единства социального и личностного, а также через идею легитимации средств достижения жизненных целей, методологически точно отражает двойственную природу ценностно-ориентационных процессов, фиксируемую в современной социологической теории. Разработанная трёхуровневая структурно-функциональная модель, включающая мировоззренческий, карьерный и узкопрофессиональный компоненты, пригодна не только для теоретической, но и для эмпирической операционализации. Тем самым представленная модель представляется значимой и для прикладных социологических исследований студенческой молодёжи и мониторинговых замеров её ценностного состояния.

Особого внимания заслуживает типологическая дифференциация профессионально-ценностных ориентаций студентов, выстроенная на основе классификации профессий Е. А. Климова. Подобная дифференциация открывает перспективу для построения сопоставительных исследований ценностных профилей представителей различных профессиональных сообществ и может быть использована в рамках мониторинговых социологических проектов по изучению молодёжи. Характеристика студентов типа «Человек – техника» через особую роль практического подхода, нацеленность на объективный результат,

инновационность и системную ответственность представляется обоснованной и согласующейся с данными эмпирических исследований инженерной субкультуры.

Практическая значимость исследования представляется разноплановой. Разработанные автором модели могут быть использованы при проектировании и модернизации образовательных программ технических вузов, в рамках диагностической работы с обучающимися, при разработке стратегий профессиональной ориентации молодёжи, а также в деятельности служб управления персоналом предприятий высокотехнологичного комплексов. Результаты работы обладают потенциалом использования в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла, в частности социологии, философии образования, социальной психологии и психологии карьеры.

Апробация результатов исследования осуществлена на представительной площадке, включающей пятнадцать научных конференций всероссийского и международного уровня. Публикационная активность автора составляет тринадцать работ, в том числе четыре статьи в изданиях из перечня ВАК и одно учебное пособие, что в полной мере соответствует квалификационным требованиям к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук.

Автореферат структурирован логично, содержание его разделов соответствует заявленной проблематике, а представленные в работе положения, выносимые на защиту, отражают основные результаты исследования и обладают внутренней согласованностью. Язык и стиль изложения ясны, терминологически выверены и соответствуют канонам академического письма в области социально-философского знания.

Содержание диссертационного исследования соответствует паспорту научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия», в частности пунктам 8 и 23.

На основании представленного автореферата можно заключить, что диссертационная работа Ивана Андреевича Владимирова «Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов технических направлений подготовки» является завершённым самостоятельным научным исследованием, вносящим существенный вклад в развитие социально-философского знания о ценностных основаниях профессиональной социализации. Работа полностью соответствует требованиям Положения о присуждении учёных степеней, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор Владимиров Иван Андреевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Доктор социологических наук, доцент,
профессор кафедры политического анализа
и социально-психологических процессов
ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г.В. Плеханова»



Письменная
Елена Евгеньевна

22.04.2026

Почтовый адрес: ОПС 109992, Москва, Стремянный переулок, д. 36.

Телефон: +7-495-800-12-00 (доб. 25-89)

Электронная почта: pismennaya.ee@rea.ru



ПОДПИСЬ Письменной Е.Е.
УДОСТОВЕРЯЮ
Ведущий специалист отдела
по работе с научно-педагогическими
работниками

4

Ю.В. Боханова