

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации Мойса Анны Александровны
«Роль немецкой Реформации в конструировании национальной
идентичности в германских государствах (1815-1848 гг.)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических
наук по научной специальности 5.6.2. – Всеобщая история

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) официального оппонента	Медяков Александр Сергеевич
Ученая степень официального оппонента (с указанием отрасли науки, по которой официальным оппонентом защищена диссертация)	доктор исторических наук
Ученое звание официального оппонента	доцент
Научная специальность, по которой официальным оппонентом защищена диссертация	07.00.09
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Наименование структурного подразделения, должность	Кафедра новой и новейшей истории исторического факультета, профессор
Список основных публикаций официального оппонента в соответствующей сфере исследования в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Медяков А.С. Германская социал-демократия и восточный вопрос (1875-1914) // Новая и новейшая история. 2025. № 2. С. 46-60. 2. Медяков А.С. От ландшафта к метафоре: немецкий образ «степи» XVII-XIX вв. // Диалог со временем. 2025. № 90. С. 248-263. 3. Медяков А.С. О социокультурных аспектах использования открыток в немецко-чешском конфликте рубежа XIX-XX вв. // Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2023. Т. 64, № 4. С. 82-96.

4. Медяков А.С. "Моральный барьер прусским насилиям". Политика России на завершающем этапе объединения Германии (1866-1870) // Российская история. 2022. № 5. С. 90-106.

5. Медяков А.С. "Русская благодарность"? Русско-прусские отношения 1863-1864 гг. и их оценка в историографии // Российская история. 2021. № 6. С. 111-126.