

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Кафедра иностранных языков



Преподавание языков и культур
в парадигме
гуманитарного образования

IV Международная
научно-практическая конференция

28–29 сентября 2020 г.

ПРОГРАММА

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета

А.Г. Катаева, *канд. ист. наук, доцент, профессор, завкафедрой иностранных языков РГГУ*

Заместитель председателя оргкомитета

Воронцова И.И., *канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков РГГУ*

Члены оргкомитета

Жеков Велико Иванов, *доктор экон. наук, профессор Академии ПАНИ, г. Санкт Петербург, директор Института экономического стимулирования, г. Варна, Болгария*

Мельничук М.В., *доктор экон. наук, канд. пед. наук, профессор, руководитель департамента английского языка и профессиональной коммуникации, профессор ДАЯиПК Финансового университета при Правительстве Российской Федерации*

Курамина Н.В., *канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков РГГУ*

Кракович В.Б., *PhD, доцент кафедры иностранных языков РГГУ*

Ответственный секретарь оргкомитета

Якунина Н.В., *канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков РГГУ*

Пленарное заседание конференции состоится 28 сентября 2020 г. в 10.00 в дистанционной форме.

Регламент

доклад – до 7 мин

участие в дискуссии – до 3 мин

28 сентября, понедельник

10.00 Открытие конференции

Приветствия

Катаева Алмазия Гаррафовна, *канд. ист. наук, доцент, профессор, завкафедрой иностранных языков РГГУ*

Жеков Велико Иванов, *доктор экон. наук, профессор Академии ПАНИ, г. Санкт Петербург, директор Института экономического стимулирования, г. Варна, Болгария*

10.00–12.15 Пленарное заседание

Образовательные стратегии
как формы коммуникативной
деятельности в России и за рубежом:
язык нового времени

Модератор:

Воронцова Ирина Игоревна, *канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков РГГУ*

Жеков Велико Иванов, *доктор экон. наук, профессор Академии ПАНИ, г. Санкт Петербург, директор Института экономического стимулирования, г. Варна, Болгария*

Русский язык как фактор глобальной безопасности

Минчев Минчо Петров, *доктор филос. наук, профессор, директор Болгарского Евразийского Центра, г. София, Болгария*

Роль Болгарского Евразийского центра в изучении русского языка

Ассуирова Л.В., доктор пед. наук, доцент, профессор, департамент методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

Социокультурный аспект изучения русского языка в условиях поликультурного общества

Фрумина С.В., канд. экон. наук, доцент, доцент департамента общественных финансов Финансового факультета, директор Института аспирантуры, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Взаимообусловленность федеральных требований при обучении иностранным языкам кадров высшей квалификации

Халилова Л.А., канд. филол. наук, доцент, профессор, завкафедрой иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ

Публичная речь: оригинальность и контрафакция

Мельничук М.В., доктор экон. наук, канд. пед. наук, профессор, руководитель департамента английского языка и профессиональной коммуникации, профессор ДАЯиПК Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Инновационные методы преподавания иностранного языка в вузе

Стамболийски Иво Николов, канд. филос. наук, доцент, преподаватель Варненского свободного университета имени Черноризца Храбра, г. Варна, Болгария

Ескапизмът като характерна черта на българския политически живот (Эскейпизм как характерная черта политической жизни Болгарии)

Антонова И.Б., *канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ*
Об особенностях гендерного образа в советской и зарубежной поэзии времен Второй мировой войны

Ковалевская Т.В., *доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ*

Культура политики и политика культуры: что нужно знать про современный английский язык

Катаева А.Г., *канд. ист. наук, доцент, профессор, завкафедрой иностранных языков РГГУ*

Сочетаемость методических приемов в рамках дистанционной, заочной и очной форм обучения иностранному языку

Гурьева Н.Ю., *канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка РГГУ*

Русские девербативы в деловой коммуникации: лексическая семантика и прагматика

Стойкова Т.А., *доктор филологии (Dr.philol.), Вентпилсская высшая школа, Латвия*

Проблемы грамматической интерференции в обучении русскому языку латышских студентов

29 сентября, вторник

16.00–18.30

Секция 1

Образовательные стратегии
как формы коммуникативной деятельности
в России и за рубежом:
цифровой след в языке и культуре

Модератор:

Иванов Николай Великов, *научный сотрудник
Института экономического стимулирования,
г. Варна Болгария и руководитель
проекта Retecko E&I Ltd.*

Иванов Николай Великов, *научный сотрудник
Института экономического стимулирования,
г. Варна и руководитель проекта Retecko E&I Ltd.*
Маркетинговая стратегия в бизнесе компаний
Болгарии

Иванова Антонина Иванова, *ассистент, Варненский
свободный университет, г. Варна, Болгария*
Оптимизация бизнес-процессов в образова-
тельной организации

Кондрахина Н.Г., *канд. филол. наук, доцент, пер-
вый заместитель руководителя департамента
английского языка и профессиональной коммуни-
кации, профессор, Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации*

Петрова О.Н., *канд. техн. наук, доцент, доцент
департамента английского языка и профессио-
нальной коммуникации, Финансовый универси-
тет при Правительстве Российской Федерации*
О применении практико-ориентированных
и ситуативных заданий для контроля языко-
вых знаний студентов

Карпова А.В., канд. экон. наук, ст. преподаватель
*Финансового университета при Правительстве
Российской Федерации*

Современные мотивы изучения иностранного языка студентов экономических вузов – меняются ли они под влиянием цифровизации образования и обучения поколения Z?

Седова Т.В., канд. пед. наук, доцент, доцент департамента языковой подготовки, *Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации*

Категориальный аппарат и методы преподавания иностранных языков в условиях цифровизации образования

Воронцова И.И., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков РГГУ

Иноязычный профессиональный ZOOM-дискурс: стимул или реакция

Зиновьева Т.И., канд. пед. наук, доцент, доцент Московского городского педагогического университета

Коммуникативная деятельность в условиях цифровизации образования

Михеева С.В., ст. преподаватель *Финансового университета при Правительстве Российской Федерации*

Интерактивные методы обучения английского языка с использованием интернет-ресурсов в неязыковом вузе

Коровушкина М.В., ст. преподаватель департамента языковой подготовки, *Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации*

Самостоятельная работа студента при обучении профессионально-ориентированному иностранному языку в цифровой среде

Валькова Ю.Е., канд. филол. наук, ст. преподаватель Департамента английского языка и профессиональной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Епишева О.С., ст. преподаватель департамента английского языка и профессиональной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Использование подкастов и видео, создание собственных мультимедийных средств обучения для преподавания иностранного языка в вузе

Кракович В.Б., PhD, доцент кафедры иностранных языков РГГУ

Языковые игры в условиях дистанта

Бычкова Т.В., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков РГГУ

Дистанционное образование глазами студентов Российского государственного гуманитарного университета

Танцура Т.А., доцент департамента английского языка и профессиональной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Особенности применения технологии CLIL в российских вузах

Федосеева Т.В., ст. преподаватель департамента английского языка и профессиональной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Таксономия Блума в интегрированном обучении предмету и иностранному языку

Кузьмина Г.Ю., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков РГГУ

Взаимодействие студентов в дистанционной образовательной среде

Чикилева Л.С., доктор филол. наук, профессор
Финансового Университета при Правительстве
Российской Федерации

Способы повышения эффективности обучения
иностранному языку в условиях самои-
золяции

16.00–18.30

Секция 2

Образовательные стратегии
как формы коммуникативной
деятельности в России и за рубежом:
эпоха полилингвизма

Модератор:

Якунина Наталья Викторовна, канд. пед. наук,
доцент, доцент кафедры иностранных язы-
ков РГГУ

Баранова Т.В., канд. пед. наук, доцент, доцент ка-
федры иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ
Педагогическое взаимодействие между пре-
подавателем и студентом в высшей школе на
занятиях по иностранному языку

Окунева И.О., канд. филол. наук, доцент кафедры
иностраных языков РГГУ
Языковые модели для общения с подсоз-
нанием

Михеева М.И., канд. филол. наук, доцент кафедры
иностраных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ
Психосберегающие технологии обучения
устному и письменному общению на ино-
странном языке

Звягинцева Е.П., канд. пед. наук, доцент, доцент
департамента английского языка и профессио-
нальной коммуникации Финансового университе-
та при Правительстве Российской Федерации
Самооценка как фасилитатор иноязычной
подготовки студентов неязыкового вуза

Камышева Е.Ю., *канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ*
Когнитивная технология обучения иностранному языку: методологические подходы, структура, принципы и этапы реализации

Ноткин Л.И., *канд. психол. наук, доцент кафедры иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ*
Активное слушание в обучении иностранному языку

Якунина Н.В., *канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков РГГУ*
Визуальные средства в дидактике

Калямова Л.А., *доцент кафедры иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ*
Индикаторы достижения компетенций – основные структурные элементы компетенции, раскрывающие ее сущность

Уваров В.И., *ст. преподаватель кафедры иностранных языков РГГУ*
Важность ориентирования на практичность и позитивность контента при создании современных учебников для самостоятельной работы

Борисенко М.К., *канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков РГГУ*
Место письменной продукции в рамках Общоевропейского стандарта оценки языковой компетенции (CECR)

Вербицкая Е.А., *преподаватель, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации*
Лексический подход в обучении языку профессии в неязыковом вузе: возможности и преимущества

Зуев М.Б., канд. филос. наук, доцент кафедры иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ

К вопросу об использовании аутентичных текстовых материалов в обучении иностранному языку

Нестеренко Н.В., доцент кафедры иностранных языков РГГУ

Андрагогика как современная практика образования

Печкурова З.В., доцент кафедры иностранных языков РГГУ

О характерных особенностях преподавания иностранного языка студентам по специальности «клиническая психология»

Георгиева Елвира Алфредовна, учитель Муниципального детского комплекса (ЦПЛР-ОДК), г. Варна, Болгария

Общие закономерности в восприятии мира подрастающим поколением на примере проведения совместной фотовыставки между учениками фотостудий Муниципального детского комплекса (ЦПЛР-ОДК) г. Варны и Городского дворца творчества юных (ГДТЮ) г. Санкт-Петербурга

16.00–18.30 Секция 3

Образовательные стратегии
как формы коммуникативной
деятельности в России и за рубежом:
культурологические и философские
основы

Модератор:

Курамина Наталья Владимировна, *канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков РГГУ*

Курамина Н.В., *канд. ист. наук, доцент кафедры иностранных языков РГГУ*

Логико-философские принципы преподавания иностранного языка в нелингвистическом университете

Пирогова Л.И., *доцент кафедры иностранных языков РГГУ*

Значение целеполагания в обучении иностранным языкам

Комарькова М.А., *преподаватель департамента языковой подготовки, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации*

Значимость аспекта культуры при изучении иностранного языка

Максимова О.И., *ст. преподаватель департамента языковой подготовки, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации*

Диалог культур: результаты анкетирования студентов Финансового университета при Правительстве РФ, проведенного с целью выявления уровня сформированности культуры межнационального общения

Овчаренко И.И., *канд. психол. наук, доцент кафедры иностранных языков РГГУ*

Социокультурная коммуникация как механизм процесса социализации

Бурукина О.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ

Выявление и передача национальных культурных кодов при обучении иностранному языку и переводу

Цветкова С.А., канд. филол. наук, доцент, Российская международная академия туризма

Метафора в публичных выступлениях (на материале речей политических и общественных деятелей Европы и Америки XX века)

Костина И.О., канд. ист. наук, доцент Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доцент кафедры иностранных языков РГГУ

Anthropocentric English: идиомы с частями тела

Кондрашова Е.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков РГГУ

К вопросу об актуальности чтения в современном мире

Ершова Л.С., канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры истории зарубежной философии РГГУ

Культура самоорганизации в онлайн обучении (эстетический аспект)

Ноженко А.С., студент 4-го курса философского факультета РГГУ

К вопросу о языке эстетической культуры (на примере работ Бёрка и Канта)

Повечерова А.В., студентка 4-го курса философского факультета РГГУ

Понятие морального чувства в культуре английского и немецкого Просвещения

Сухорукова Е.И., студентка 4-го курса философского факультета РГГУ

Становление понятия «теургия» в античной культуре

Дмитриева Е.М., студентка 3-го курса факультета истории искусств РГГУ

Перекличка веков: художественный язык Гоголя и Шагала

Кобзев М.А., студент 4-го курса философского факультета РГГУ

Взгляд на формирование системы ценностей, обусловленных современной экологической культурой

Штыров Д.О., студент 4-го курса философского факультета РГГУ

Квентин Скиннер: теория речевых актов и теория интерпретации