



Информационно-
коммуникативные
технологии (ИКТ) в
образовательном процессе

Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе способствуют :

- повышению мотивации к обучению;*
- обеспечить лично-ориентированный подход;*
- стимулировать познавательную деятельность, творческий подход.*

А также позволяют :

- организовать и активизировать самостоятельную работу учащегося ;*
- контролировать образовательный процесс дистанционно,*
- сочетать контроль с самоконтролем.*

- **Возможности:**

- - искусственно «смоделировать» погружение в языковую среду;
- - использование аудио и видео материалов, просмотр кинофильмов, новостных сюжетов, видеоблогов «живых»/реально существующих людей;
- - возможность читать аутентичные иноязычные источники с целью поиска нужной информации, задавать вопросы и участвовать в обсуждении на сайтах-форумах.
- - оставлять комментарии к просмотренному или прочитанному материалу на изучаемом языке и т.д.

Задача преподавателя

- сделать внедрение и использование ИКТ в процессе обучения иностранных языков интересным, а также органично интегрированным в общий процесс обучения (курс, программу и т.д.).



Презентация - подготовка к проектной и исследовательской аналитической деятельности, , это визуальная поддержка устного доклада,

Презентация может быть подготовлена :

- преподавателем (в качестве наглядного материала для введения и закрепления материала или как часть контроля усвоения нового материала),
- учащимися (в качестве наглядной поддержки устного доклада).
- работа над презентациями возможна как индивидуально, так и в парах и мини-группах

Акценты.

- на **мотивацию обучающихся** к осознанной и самостоятельной работе, к дальнейшей познавательной/поисковой/творческой деятельности (чтобы использование информационно-коммуникационных средств стало эффективным, их следует, в первую очередь, воспринимать, как **определенный инструментарий**, а не как развлекательный контент)
- на **технических нюансах**, возможно, сделать это до начала подготовки презентации и в конце ее представления – как часть анализа и оценки, совместно выявить сильные и слабые стороны, нюансы визуального ряда и т.д. ;

Обратная сторона использования ИКТ:

- частое использование сокращений, сленга, игнорирование правил орфографии и пунктуации (вплоть до полного отсутствия знаков препинания), часто программа сама предлагает просто выбрать готовый вариант слова;
- ослабление внимания, притуплению восприятия, к снижению работоспособности и, наконец, к снижению общего культурного и интеллектуального уровня обучающихся;

- из опыта работы стало очевидным, что часть обучающихся воспринимают различные ИКТ как развлечение, появляется чувство успокоения и, определенного рода, эйфория, вызванная ложным чувством упрощенности процесса обучения. К сожалению, интернет-ресурсы используются как возможность быстро и бездумно, без должной аналитики получить доступ к той или иной информации.

