

Русский язык как фактор глобальной безопасности

проф. Жеков Велико Иванов

Аннотация

В докладе делается опыт определить связь между русским языком и глобальной безопасностью, для этого формулируется значение потенциала русского языка, а именно: нравственного, коммуникативного, когнитивного и креативного.

Ключевые слова: культура, язык, безопасность, знания, потенциал.

Проблема изучения русского языка в контексте глобальной безопасности связана, с одной стороны, с протекающими процессами реструктуризации современного общества и производства, а с другой стороны – с широко используемым аналитическим, логическим, научно-техническим, информационным и конкретно-историческим инструментарием для анализа различных аспектов экономической и общественной жизни. Роль русского языка проявляется в его потенциале, а именно:

- нравственный потенциал - через формирование ценностей славянской и православной культуры;
- коммуникативный потенциал русского языка создает основу не только для международного общения со славянскими, но и с другими народами во всем мире;
- когнитивный потенциал языка является эффективным средством получения знания;
- креативный потенциал языка является мощным средством развития интеллекта личности.

Именно поэтому такие проблемы изучения русского языка как процесс его содержания, механизм действия и взаимодействия с другими сферами общественной, культурной, производственной жизни, требуют очень точного исторического, научного, логического, классового, этнического национального и др. подходов.

Сама сущность изучения русского языка и его связь с глобальной безопасностью выражается в его функциях, в которых можно увидеть место и роль языка в системе общественных, образовательных, правовых, производственных и прочих сферах.

Первоначальная и основная функция изучения русского языка – познавательная. Эта функция предполагает необходимость постоянного исследования новейших процессов в методических и методологических подходах, а также связь с другими образовательными, социальными, научными, общественно-политическими и международными явлениями.

Второй аспект включает в себя не только исследование сущности изучения русского языка, но и глубокое раскрытие механизмов и форм его реализации.

Прямое продолжение этой функции – практическая и классово-идеологическая культурная функция.

Все это требует расширенного подхода к решению задач и проблем в изучении русского языка как фактора безопасности.

Это означает, что для того, чтобы исследовать связь между изучением как фактором в различных сферах между познавательной и другими функциями, между духовным, общественными производственным, само производство нужно рассматривать не как всеобщую категорию, а в определенной исторической форме, иначе невозможно понять характерные особенности соответствующего ему духовного производства и взаимодействия с безопасностью.

Другими словами, изучение русского языка необходимо начинать всегда и всюду с анализа исторического развития объективных материальных основ образовательных, научных, этических, эстетических, культурных и прочих сущностей процесса изучения языка, конечно, никогда не довольствуясь только перечисленным.

Литература

1. Иванов Велико. Экономика фирмы В. 2004 г., стр.18
2. Кох Г. Марксизм и эстетика. М., 1964 г., стр. 415-419
3. Сб. материалов. Инновационные методы преподавания русского языка. С., 2014 г., стр. 32

Фамилия, имя, отчество:

Жеков Велико Иванов

Контактный телефон: +359 888-656-189

E-mail: institute.1@abv.bg

Основное место работы: Институт стимулирования экономики ВИФИ,
г. Варна, Болгария

Должность:

Директор

Ученая степень, звание: д-р экон. наук, проф., акад. ПАНИ, г. Санкт-Петербург, Россия