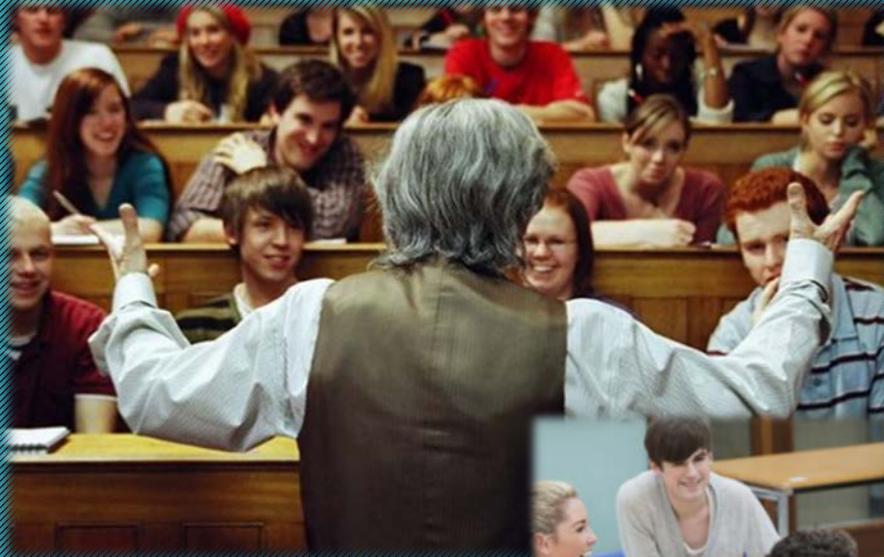


Взаимодействие студентов в условиях дистанционного обучения иностранным языкам в вузе

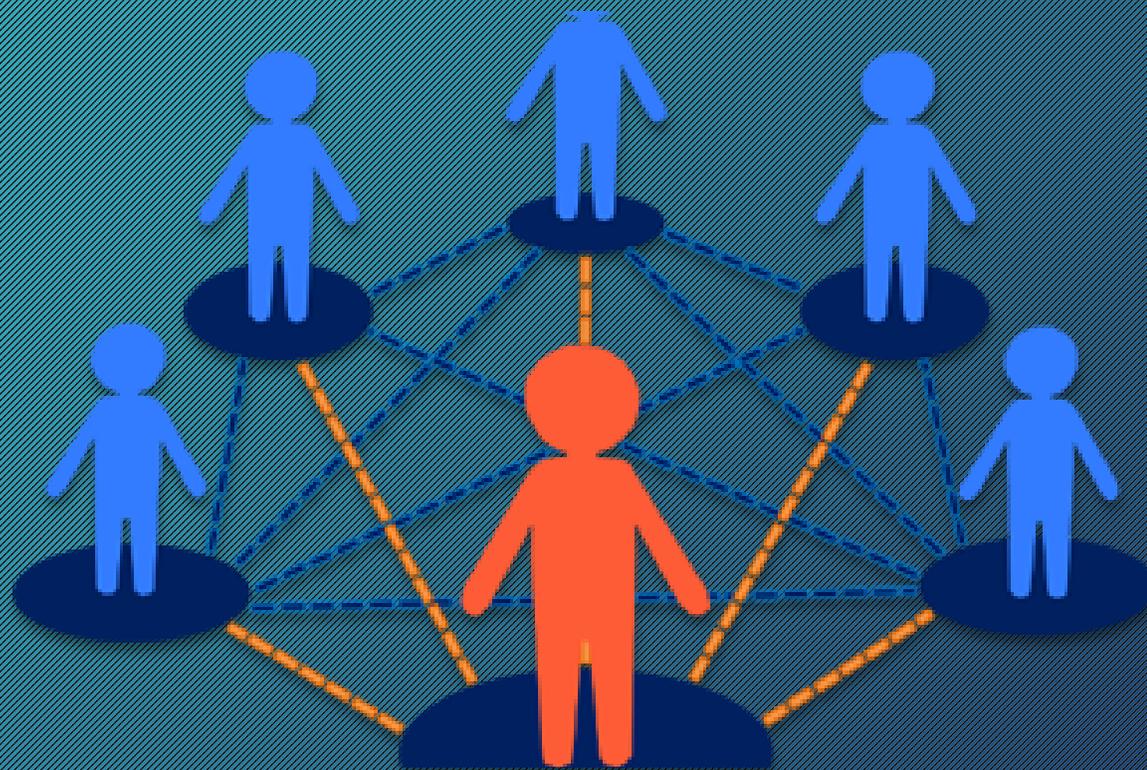
Кузьмина Галина Юрьевна,
доцент кафедры иностранных языков РГГУ

Педагогическое взаимодействие:

все формы взаимодействия как между педагогом и обучающимися, так и между самими обучающимися в процессе обучения;
такое взаимодействие призвано решать задачи обучения и воспитания

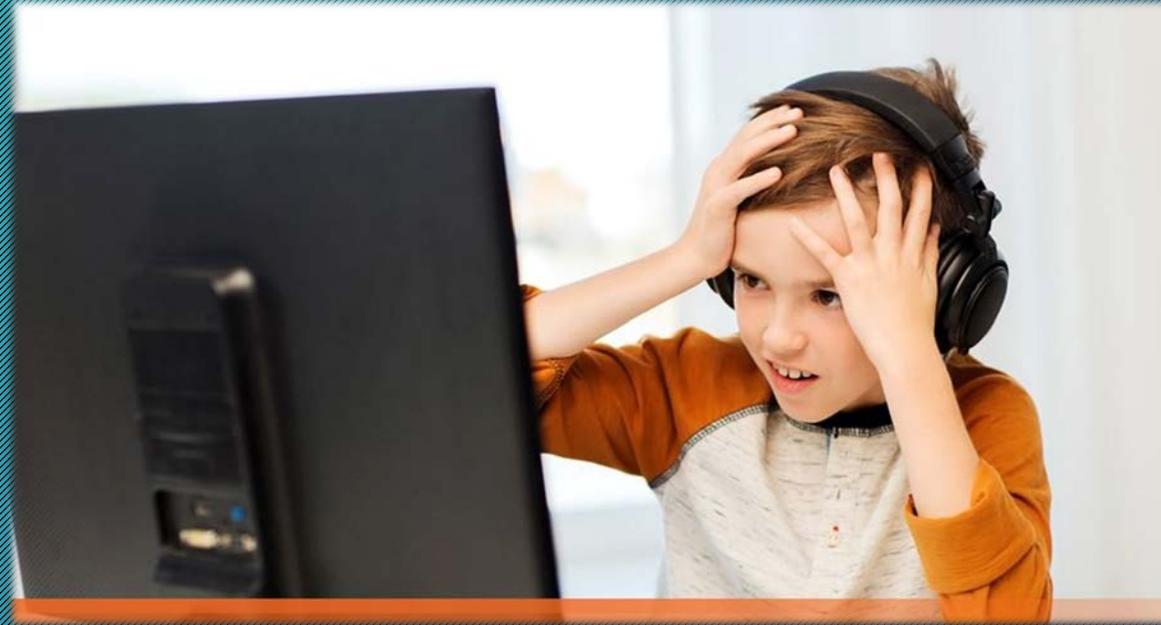


Модели педагогического взаимодействия:



Основные проблемы при организации педагогического взаимодействия на занятиях по иностранному языку:

- 1) технические
- 2) психологические
- 3) организационные



Проблемы психологического порядка:

- Отсутствие прямого зрительного контакта;
- Слабая обратная связь;
- Отсутствие «чувства локтя» между студентами;
- Ухудшение восприятия информации из-за частичной потери невербального контента



Организационные проблемы:

- 1) Трудно или невозможно проводить параллельную (одновременную) работу в парах и мини-группах;
- 2) Трудно или невозможно использовать привычные раздаточные материалы (карточки);
- 3) Трудно объединять студентов в пары и мини-группы, так как они физически удалены друг от друга;
- 4) Увеличивается время и трудозатраты на подготовку к занятию



Способы улучшения педагогического взаимодействия в условиях дистанционного обучения:

- 1) проведение опросов и викторин;
- 2) совместное использование виртуальной доски;
- 3) просмотр и обсуждение заранее записанных студентами видеофрагментов (диалогов, интервью, презентаций и т.п.);
- 4) креативное использование видео (например, проигрывание видео без звука, задача студентов – озвучить видеофрагмент);
- 5) чаты (общие и индивидуальные – для прояснения непонятных вопросов, снятия трудностей, особенно у более слабых студентов).

Средства наглядности для улучшения взаимодействия на занятиях по иностранному языку (фото, видео и прочие материалы для обсуждения):

The screenshot displays a video lesson interface. On the left, a Microsoft Word document is open, showing a report with the following data:

Market share European quality ground coffee

Brand Category	2 years ago	Last year
Top five European coffee brands	~35%	~30%
Supermarket own label brands	~15%	~20%
Other brands	~25%	~25%
Caferoma	~25%	~25%

Sales outlets as a percentage of Caferoma sales

Outlet	2 years ago	Last year
Hotels	~25%	~20%
Restaurants	~15%	~15%
Supermarkets	~45%	~30%
Specialist shops	~15%	~25%

Focus group results

Attribute	% of people answering 'yes'
expensive?	60
value for money?	43
good quality?	70
old-fashioned?	80
exciting?	23
exclusive?	55

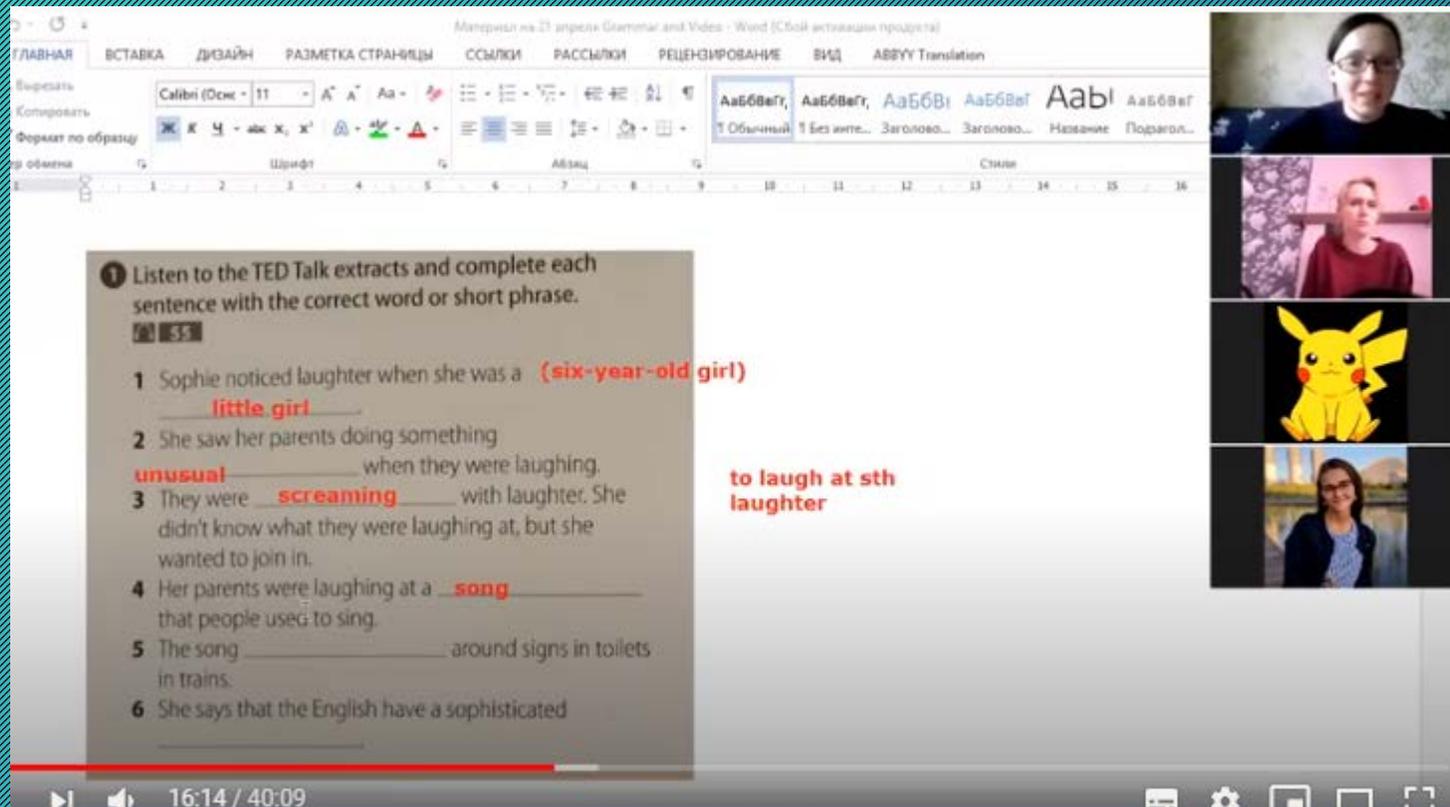
On the right, a Skype window shows a video call with two participants. Below the video call, there is a text exercise:

two pictures. What do they have in common? What differences are there in the photos?

Below the text exercise, there are two small images of people. At the bottom of the screen, a video player shows a man and a woman in a Skype call. The video player has a progress bar and a timestamp of 7:01 / 40:09.

At the bottom of the video player, there is a caption: **4) Listen to the audio-file (55) and do exercise 1.**

Совместное использование виртуальной доски:



The screenshot shows a virtual meeting interface. On the left, a document is shared, displaying a listening exercise. The document text is as follows:

1 Listen to the TED Talk extracts and complete each sentence with the correct word or short phrase.

1 Sophie noticed laughter when she was a **(six-year-old girl)**
little girl

2 She saw her parents doing something **unusual** when they were laughing.

3 They were **screaming** with laughter. She didn't know what they were laughing at, but she wanted to join in.

4 Her parents were laughing at a **song** that people used to sing.

5 The song _____ around signs in toilets in trains.

6 She says that the English have a sophisticated _____

to laugh at sth
laughter

On the right side of the screen, there are four video thumbnails. The top one shows a woman with glasses. The second one shows a woman with blonde hair. The third one shows a yellow Pikachu character. The bottom one shows a woman with glasses and a blue jacket. At the bottom of the screen, there is a video player control bar showing the time 16:14 / 40:09.

Выводы:

- Педагогическое взаимодействие осуществляется несколько ИНАЧЕ в онлайн-режиме
- Недостатки онлайн взаимодействия можно частично компенсировать
- Обучение онлайн имеет определенные преимущества

