Дистанционное обучения глазами студентов Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ)

Бычкова Татьяна Васильевна Москва, РГГУ

Дистанционные образовательные технологии

реализуются в основном на расстоянии, т.е. опосредованно с применением информационно-телекоммуникационных сетей для обеспечения взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками (ст. 16 Федерального закона №273 "Об образовании в Российской Федерации")

Дистанционное обучение

- Дистанционное обучение, или e-Learning, приобретает всё большую популярность в мире. Его используют государственные и частные учебные заведения, а также крупные компании, которые хотят определить и повысить квалификацию сотрудников.
- Организацию учебного процесса при e-Learning обеспечивает информационная система дистанционного обучения, которую называют СДО, или учебной платформой.
- СДО представляет собой программное обеспечение, которое позволяет решить все задачи онлайн-обучения. С её помощью тренер предоставляет доступ к учебным материалам и курсам, структурирует их, вносит необходимые изменения, причём все действия выполняются в автоматическом режиме, что позволяет сэкономить время и средства.
- Платформы дают участникам процесса возможность быстро и эффективно взаимодействовать между собой, вести контроль успеваемости и оценивать полученные знания. Для организации онлайн-курса тренеру достаточно разработать учебные материалы и тесты, после чего выбрать СДО, которая соответствует всем условиям и требованиям.

Участники опроса

• В опросе приняли участие 45 студентов из 3 групп 1го и 2го курсов факультетов психологии, рекламы, управления.

Технические средства

- Для дистанционного обучения использовались
- платформы : Team- 2%,
 LMS 2%, ZOOM 91%, WhatsApp -22%
- техническое оборудование: телефон -62%, планшет –13%, ноутбук –40%, стационарный компьютер – 4%

Технические возможности

- Достаточно технических возможностей— 64%
- Недостаточная скорость и качество интернета – 38 %

Психологические сложности

- Не хватает очного общения с преподавателем – 49%
- Сложно учиться в домашней обстановке-42%
- Окружающие мешают сосредоточиться 24%
- Недостаточно мотивации для обучения -33%

Физическое недомогание

Устают глаза – 62%

• Быстрая утомляемость – 44%

Боль в суставах – 18%

Головная боль – 29 %

Недостатки дистанционного обучения

- Занимает много времени 38 %
- Много информации на самоизучение –60 %
- Психологический дискомфорт 20 %
- Недостаток общения 22 %
- Преподаватели не уделяют достаточно времени – 27 %

Предпочтительные формы дистанционного общения

- Вебинары 64 %
- LMS 4 %
- Электронная почта 16 %
- Просмотр видеолекций 53 %
- Занятия на открытых платформах, например, Coursera, EdX и др. 24 %
- Получение заданий для самостоятельного изучения 13 %

Выводы

• Подходит ли дистанционная форма обучения для всех предметов?

Да - 11 %

Нет – 82 %

• Считаете ли Вы дистанционное обучение эффективным?

Да - 24 %

Hет – 51 %

• Готовы ли Вы перейти на дистанционную форму обучения после карантина?

Да - 7 % (дополнительно — 36 %) Нет - 53%

Дистанционное обучение, или e-Learning, приобретает всё большую популярность в мире. Его используют государственные и частные учебные заведения, а также крупные компании, которые хотят определить и повысить квалификацию сотрудников. Организацию учебного процесса при e-Learning обеспечивает информационная система дистанционного обучения, которую называют СДО, или учебной платформой.

СДО представляет собой программное обеспечение, которое позволяет решить все задачи онлайн-обучения. С её помощью тренер предоставляет доступ к учебным материалам и курсам, структурирует их, вносит необходимые изменения, причём все действия выполняются в автоматическом режиме, что позволяет сэкономить время и средства. Платформы дают участникам процесса возможность быстро и эффективно взаимодействовать между собой, вести контроль успеваемости и оценивать полученные знания. Для организации онлайн-курса тренеру достаточно разработать учебные материалы и тесты, после чего выбрать СДО, которая соответствует всем условиям и требованиям.

Дистанционное обучение

- Дистанционное обучение это методика изучения разных дисциплин в условиях, когда преподаватели и ученики находятся на расстоянии друг от друга.
- Дистанционное (или удаленное) обучение на современном этапе обеспечивает получение образования практически всех уровней, благодаря применения специальных высокотехнологичных вспомогательных средств.

Отношение к дистанционному обучению

 По данным опроса, проведенного Аналитическим центром Университета «Синергия», о лояльном отношении к дистанционному образованию заявили 58,6% студентов и лишь 42,6% преподавателей

Отношение студентов к дистанционному обучению по данным Университета «Синергия»

- 62,1% студентов сообщили, что с переходом «на удаленку» стало учиться легче, поскольку появилась возможность самому планировать свое учебное и свободное время.
- 11,1% обучающихся не заметили разницы,
- 26,9% опрошенных ответили, что учиться стало сложнее.

Отношение преподавателей к дистанционному обучению по данным университета «Синергия»

- 63,8% опрошенных педагогов заявили, что новая форма сложнее для взаимодействия со студентами
- 24,9% преподавателей не увидели разницы
- 11,3% почувствовали, что работать стало легче.

Плюсы и минусы дистанционного обучения

- Одним из главных достоинств дистанционного образования является его доступность и возможность обучаться в любое время, подбирать собственный образовательный темп.
- Студент, обучающийся дистанционно, может самостоятельно решать, когда и сколько времени в течение семестра ему уделять на изучение материала. Он строит для себя индивидуальный график обучения.

Перспективы дистанционного обучения

- Ряд ведущих зарубежных университетов продолжит дистанционное обучение студентов и в новом учебном году.
- **Кембридж** объявил о переводе всех лекций в режим онлайн до лета 2021 года
- Манчестерский университет готовится к переходу на дистант в первом семестре.
- Американские вузы переводят на дистант летние семестры, предназначенные для студентов, которые, зарабатывая себе на учебу, были вынуждены пропустить часть занятий в течение стандартного учебного года.
- Большинство российских преподавателей считают онлайнобучение ущербным

• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!