



IV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР В ПАРАДИГМЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Категориальный аппарат и методы преподавания иностранных языков в условиях цифровизации образования



Татьяна Владимировна Седова

Департамент иностранных языков

и межкультурной коммуникации

доцент, кандидат педагогических наук, доцент

г. Москва, 28.09.2020

СОДЕРЖАНИЕ

- Категории и понятия методики
- Интеграция в глобальное образовательное пространство
- Приоритеты программы образования
- Создание транснациональной образовательной бизнес-структуры

Категории и понятия методики

Категория (гр. kategoria — высказывание, свидетельство, признак) фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные свойства

КАТЕГОРИИ



организация и осуществление деятельности,
формирование мировоззрения, культуры мышления и
практического действия

Педагогические категории



образование
воспитание
обучение

Интеграция в глобальное образовательное пространство

- работа на транснациональный бизнес
- перевод людей на другую систему ценностей
- формирование другого мировоззрения
- принятие глобальной системы управления и мирового верховного правления



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



Приоритеты программы образования



НБИК-технологии
нано, био, информационные и
когнитивные



изменение телесной и духовной
природы человека



превращение человека в биообъект
и основной источник прибыли

Приоритеты программы образования

~~ОБРАЗОВАНИЕ~~

НАПОЛНЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Инновационный человек

- ✓ адаптивен к постоянным изменениям
- ✓ производитель этих изменений
- ✓ обладатель предпринимательским духом



Приоритеты программы образования

- Формирование конкурентоспособного человеческого потенциала
- Создание транснациональной образовательной бизнес-структуры



онлайн-обучение



Библиография

Астанина А. Н. Проблемы цифровизации при обучении иностранному языку в вузе // https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/74053/1/edcrunch_2019_002.pdf

Вербицкий А.А. Цифровое поколение: проблемы образования // Профессиональное образование. - 2016. - № 7

Жбиковская О. А., Клевцова Е. В. Обучение речевой деятельности на иностранном языке посредством цифровых технологий в неязыковом вузе. // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий №4(32) 2019

Петрова М.В. Методика преподавания иностранного языка Веры Биркенбил в контексте «цифрового поколения» // Alma Mater. Вестник высшей школы. - 2018. - №11

Челмакина Л. А. , Сеськина Е. Н. Проблемы интеграции российских вузов в мировое образовательное пространство // Интеграция образования, №4, 2013 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-integratsii-rossiyskih-vuzov-v-mirovye-obrazovatelnoe-prostranstvo>