

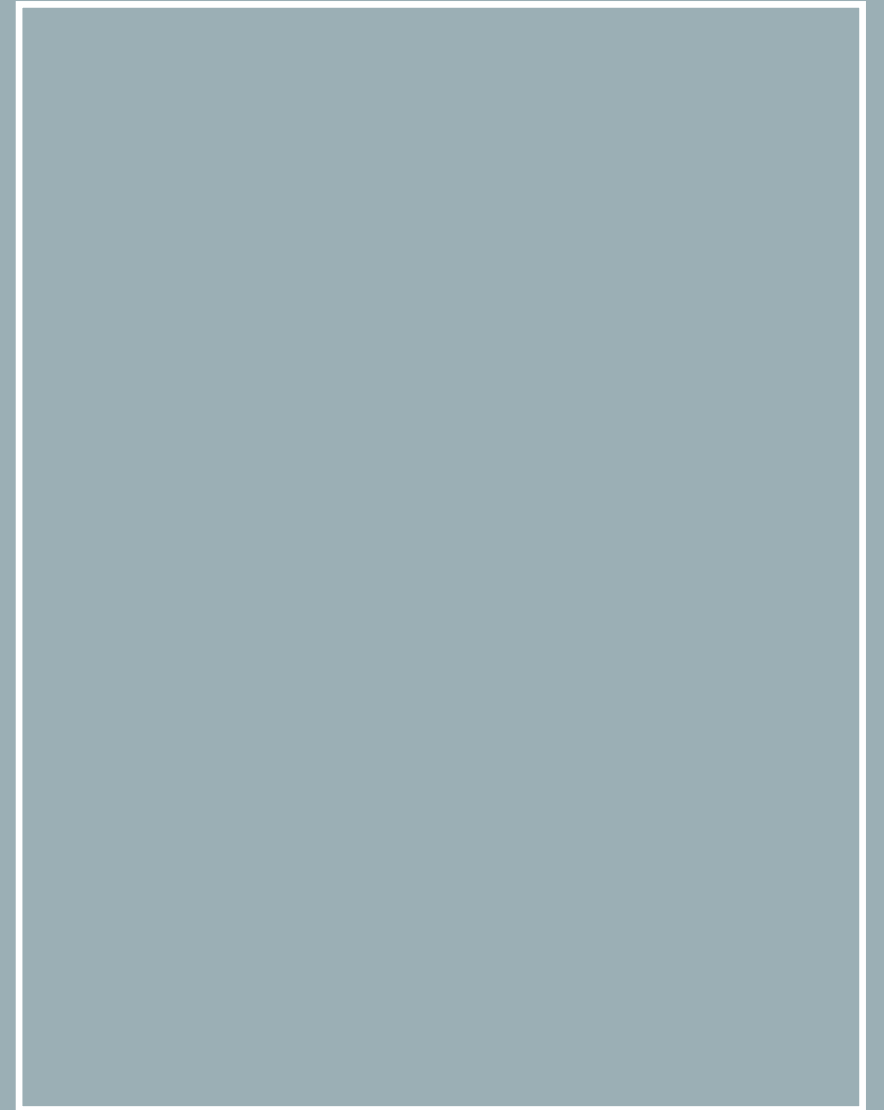


**ДИСТАНЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОМУ  
ЧТЕНИЮ НА  
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ  
СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ  
ВУЗОВ.**

ДИСТАНЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ СТАЛО  
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ  
ЧАСТЬЮ  
СОВРЕМЕННОГО  
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ



СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ ИМЕЕТ ТОТ ЖЕ  
КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ, ЧТО И  
СИСТЕМЫ ТРАДИЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ:



ЦЕЛИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ ДЛЯ ВСЕХ  
ФОРМ ОБУЧЕНИЯ; СОДЕРЖАНИЕ, ТАКЖЕ ВО МНОГОМ  
ОПРЕДЕЛЕННОЕ ДЕЙСТВУЮЩИМИ ПРОГРАММАМИ ДЛЯ  
КОНКРЕТНОГО ТИПА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, ПРИНЦИПЫ,  
МЕТОДЫ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

ЗАДАЧЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА, ВЛАДЕЮЩЕГО  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ КАК СРЕДСТВОМ  
КОММУНИКАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СОЦИАЛЬНОГО  
ХАРАКТЕРА, А ТАКЖЕ УСПЕШНОГО  
МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.

СПЕЦИАЛИСТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОДГОТОВЛЕН К БЫСТРОМУ  
ВОСПРИЯТИЮ И ОБРАБОТКЕ БОЛЬШИХ ОБЪЕМОВ  
ИНФОРМАЦИИ, Т.Е. ИМЕТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ЧТЕНИЮ НЕОБХОДИМО СТРОИТЬ, ИСХОДЯ ИЗ ЕДИНСТВА ПРАКТИЧЕСКОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ. ЦЕЛЬ ВУЗОВСКОГО КУРСА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА - ПРИОБРЕТЕНИЕ СТУДЕНТАМИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УРОВЕНЬ КОТОРОЙ ПОЗВОЛЯЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКИ КАК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И НАУЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАК И ДЛЯ ЦЕЛЕЙ САМООБРАЗОВАНИЯ.

НАРЯДУ С ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ, ПРАГМАТИЧЕСКОЙ,  
КОГНИТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ЗНАЧИМЫМ  
КОМПОНЕНТОМ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ  
РАССМАТРИВАЕТСЯ ИНФОРМАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ,  
КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ УСЛОВИЕМ ВКЛЮЧЕНИЯ  
ОБУЧАЕМОГО В ПРОЦЕСС ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ



ИНФОРМАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВЫРАЖАЕТСЯ ВО ВЛАДЕНИИ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТОМ ОБЩЕНИЯ, УСТОЙЧИВОМ ЛИЧНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРОБЛЕМЕ, ЗНАНИИ ВОЗМОЖНЫХ СПОСОБОВ ПОВЕДЕНИЯ. ИНФОРМАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ: - НАБОР НЕОБХОДИМЫХ ПОНЯТИЙ, ОПИСЫВАЮЩИХ ТУ ИЛИ ИНУЮ СИТУАЦИЮ ОБЩЕНИЯ; - СЛОЖИВШИЕСЯ ЗНАНИЯ, Т.Е. ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ПРОШЛОГО ОПЫТА В ВИДЕ ЗНАНИЙ И СТРУКТУР ПОВЕДЕНИЯ; - ЯЗЫКОВУЮ КАРТИНУ МИРА В ЕЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ФОРМЕ, Т.Е. ЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБНОСТЬ ОПИСАТЬ ЕЕ И ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ В ИНОЯЗЫЧНОЙ ФОРМЕ; - ФОНОВЫЕ ЗНАНИЯ, Т.Е. ИНФОРМАЦИЮ, ВАЖНУЮ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ; - ОБЩИЙ КРУГОЗОР, Т.Е. ЗНАНИЕ ИМЕН И НАЗВАНИЙ, ДАТ И СОБЫТИЙ, НАЛИЧИЕ БИОГРАФИЧЕСКИХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ И ДРУГИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ

ИНФОРМАТИВНОЕ ЧТЕНИЕ - ЭТО ЧТЕНИЕ,  
ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ, В ПРОЦЕССЕ КОТОРОГО  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИ НЕОБХОДИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ МОЖЕТ  
СТУДЕНТОМ ИЛИ СПЕЦИАЛИСТОМ ОЦЕНИВАТЬСЯ,  
ПРИСВАИВАТЬСЯ И ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ, И, НАКОНЕЦ,  
СОЗДАВАТЬСЯ ВНОВЬ САМИМ ЧИТАЮЩИМ

АКТИВНО ПРИМЕНЯЮЩИЕСЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
РАЗВИВАЮТСЯ ПО МЕРЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И НОСИТЕЛЕЙ  
ИНФОРМАЦИИ. В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ  
НЕВОЗМОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ СОВРЕМЕННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ .

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ