

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по программам подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре РГГУ для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ (далее – программы аспирантуры) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) определяет порядок реализации программ аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья).

2. Настоящий Порядок подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2025 г. № 366, другими законодательными и нормативными правовыми

актами, Уставом РГГУ.

3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ аспирантуры осуществляется РГГУ исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. В целях адаптации программы аспирантуры к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями.

4.1. Индивидуальный срок обучения устанавливается приказом РГГУ на основании письменного заявления аспиранта.

5. Обучение по программам аспирантуры лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

6. Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

7. Содержание программы и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7.1. В программу аспирантуры включается адаптационная дисциплина «Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение», способствующая профессиональной и социальной адаптации обучающегося, самоорганизации его учебной и научно-исследовательской деятельности.

7.2. Количество часов лекционных занятий (работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем) увеличивается в рамках соответствующей программы аспирантуры на 20 %.

8. Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

8.1. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на кандидатском экзамене (зачете с оценкой, зачете).

8.2. При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РГГУ, допускается использование собственных технических средств.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) (далее – дисциплина) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован с учетом контингента аспирантов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа. Задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

10. Итоговая аттестация выпускников аспирантуры из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья в соответствии с Порядком прохождения итоговой аттестации, досрочной итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, утвержденным приказом РГГУ.

Выпускники аспирантуры из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подают в Управление аспирантурой и докторантурой Департамента научной деятельности письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

В заявлении выпускник аспирантуры указывает на необходимость присутствия ассистента на итоговой аттестации.