МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

DIES ACADEMICUS

2015/2016

ИТОГИ

Москва 2016

ББК 74.58
И93

И93 **Dies academicus**: Итоги 2016/2016 учебного года / РГГУ, Учебно-методическое управление, Управление по координации вузовских проектов и программ. М.: РГГУ, 2016. 378 с.

Двадцать третий выпуск университетского отчета (издается с 1993 г.) информирует об основных результатах научно-методической и научно-исследовательской деятельности в 2015/2016 уч. г. Даны сведения о новых технологиях образования в РГГУ, о развитии международных связей, научно-исследовательской и издательской деятельности. Включен краткий перечень литературы, выпущенной Издательским центром РГГУ за отчетный период.

ББК 74.58

© Российский государственный
гуманитарный университет, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 4

Общие сведения 13

Учебно-методическая работа 58

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов 72

Довузовское образование в РГГУ 73

Региональная сеть РГГУ 95

Научная деятельность 101

Международные связи 296

Информатизация и новые образовательные технологии 306

Издательская деятельность 327

Информационный комплекс «Научная библиотека» 331

Музейный центр РГГУ 340

Информационно-образовательный центр «Гуманитарная книга» 343

Научно-образовательный центр «Гуманитарный архив» 345

Внеучебная воспитательная работа в РГГУ 347

Служба содействия занятости студентов и выпускников 364

Связи с общественностью и СМИ 372

Об итогах приема в РГГУ в 2016 г. на бюджетные места 375

Предисловие

В 2015/2016 уч. г. РГГУ продолжал учебную, научную и социальную деятельность в соответствии с основной стратегической целью университета – стать признанным на государственном уровне ресурсным центром, наладить прочное партнерство с органами государственной власти, укрепить статус университета как ведущего научно-образовательного, проектного и экспертно-аналитического центра в области гуманитарных, социальных и информационных наук.

В прошедшем учебном году университет отмечал свое 25-летие. 28 марта 2016 г. было проведено торжественное заседание Ученого совета РГГУ совместно с Наблюдательным советом IX Гуманитарных чтений РГГУ, посвященное 25-летию Российского государственного гуманитарного университета. В заседании принял участие министр образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанов. В своем выступлении он, в частности, отметил, что в РГГУ благодаря высокому качеству педагогического состава и студентов «есть уникальная возможность для формирования выдающегося и по российским, и по международным меркам центра гуманитарных и социальных исследований». 2 июня 2016 г. состоялось празднование 85-летия Историко-архивного института РГГУ.

В 2015/2016 уч. г. прошло выдвижение кандидатур для замещения вакантной должности ректора РГГУ и их рассмотрение на Ученом совете РГГУ. В соответствии с новой редакцией Устава РГГУ ректор РГГУ назначается министром образования и науки Российской Федерации из числа кандидатур, выдвинутых Ученым советом РГГУ и прошедших рассмотрение в Аттестационной комиссии Минобрнауки России.

По итогам проводимого Минобрнауки России мониторинга деятельности образовательных учреждений высшего образования за 2015 г.

университет входит в число эффективных вузов России, превысив пороговые значения по показателям образовательной, международной и финансово-экономической деятельности.

В рамках реализации стратегических задач РГГУ в 2015/2016 уч. г. продолжалась работа над проектами Программы стратегического развития РГГУ на 2012–2016 гг., сотрудничество с органами государственной власти, международное сотрудничество, проводилась экспертная деятельность.

В процедуре выдвижения кандидатов для аттестации на должность ректора РГГУ участвовали шесть соискателей: заведующий кафедрой социальной философии философского факультета РГГУ, доктор философских наук, профессор Е.Н. Ивахненко; декан факультета истории искусства РГГУ, заведующий кафедрой кино и современного искусства, доктор филологических наук, профессор В.А. Колотаев; декан факультета документоведения и технотронных архивов Историко-архивного института РГГУ, доктор исторических наук Г.Н. Ланской; доктор экономических наук, профессор Российского государственного университета туризма и сервиса Н.В. Новичков; академик Российской академии художеств, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой стратегических коммуникаций факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова А.Л. Хазин; директор Института истории и филологии РГГУ, заведующий кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ, доктор исторических наук, профессор П.П. Шкаренков. По итогам заседания Ученого совета РГГУ 15 февраля 2016 г. кандидатом для выдвижения на должность ректора стал Е.Н. Ивахненко, получивший более 50% голосов членов Ученого совета. 4 марта 2016 г. приказом министра образования и науки Е.Н. Ивахненко назначен ректором РГГУ сроком на пять лет. 10 марта 2016 г. на заседании Ученого совета большинством голосов президентом РГГУ был избран Е.И. Пивовар.

Согласно данным одного из ведущих рейтинговых агентств мира Quacquarelli Symonds (QS) в 2016 г. РГГУ вошел в ТОП-200 лучших вузов стран Европы и Азии с переходной экономикой.

Традиционно значимым способом научной коммуникации являются проводимые в РГГУ или с участием университета международные научные и научно-практические конференции. Круг обсуждаемых тем отражает широкий диапазон научно-исследовательской проблематики, в которой гуманитарии РГГУ являются ведущими специалистами и экспертами. В 2015/2016 уч. г. в РГГУ было проведено 227 научных мероприятий, в том числе 72 международных, продолжали работу постоянно действу-

ющие научные семинары. Традиционные IX Гуманитарные чтения РГГУ проходили 29–31 марта 2016 г. В рамках Чтений были проведены международные конференции и круглые столы «Репрезентация событий: интегрированный подход с позиции когнитивных наук», «Гуманитарное образование в ценностном и коммуникативном измерении», «Культурная история России как проблема», III Сперанские чтения «Актуальные проблемы управления: маркетинг и менеджмент в образовании», «Гуманитарное знание в цифровой среде», «Горизонты и парадигмы современных прагматик гуманитарного знания»,

Вновь были проведены ежегодные дни аспирантуры РГГУ и дни студенческой науки РГГУ.

В 2015/2016 уч. г. на базе РГГУ работали девять диссертационных советов по 21 научной специальности по шести отраслям наук. В 2015/2016 уч. г. (по состоянию на 01.07.2016 г.) в советах РГГУ были защищены пять докторских и 30 кандидатских диссертаций, в том числе одна докторская и семь кандидатских – преподавателями и сотрудниками РГГУ.

Продолжалась реализация Программы поддержки научно-образовательных проектов РГГУ. Были проведены конкурсы: «Научные командировки работников РГГУ»; «Научные командировки и научные стажировки молодых исследователей и аспирантов РГГУ»; студенческих научных работ «Третьекурсник-исследователь РГГУ»; «Выпускная квалификационная работа студентов РГГУ»; «Результативность научной деятельности преподавателей РГГУ».

В 2015/2016 уч. г. университет осуществлял образовательную деятельность по 349 программам, из них: восемь – среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, 136 направлений подготовки и специальностей высшего образования (бакалавриат – 33, специалитет – 24, магистратура – 26, аспирантура – 53), 53 программы дополнительного профессионального образования, 151 дополнительная образовательная программа для детей и взрослых, одна программа среднего общего образования (предуниверсарий). В рамках высшего образования в прошедшем учебном году вуз реализовывал 24 специальности по 26 специализациям, 33 направления подготовки бакалавров по 118 профилям, 26 направлений подготовки магистров по 78 программам. Контингент обучающихся по этим программам и программам среднего профессионального образования, включая филиалы, по состоянию на 01.06.2016 составил 13 990 чел., из них по очной форме обучения – 7023, очно-заочной – 1650, заочной – 5317 чел.

С 1 сентября 2015 г. началось обучение на 13 новых направленностях (профилях) направлений подготовки магистров: «Маркетинговый анализ

и консалтинг»; «Корпоративное право»; «Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии»; «Современная медиапублицистика»; «Семейная психопедагогика»; «Россия, Запад и Восток: межцивилизационные взаимодействия и региональное своеобразие» в рамках направления 45.04.01 Филология; «Классическая и древневосточная филология»; «История и геополитика современной Евразии»; «История русской православной церкви»; «Диаспоры в России и за рубежом: история и современность»; «История государственного аппарата в России XX–XXI вв. и международный опыт»; «Теория и практика работы с электронными документами в управлении и архивах»; «Историко-философские и социальные исследования».

В 2015/2016 уч. г. завершилась подготовка специалистов по стандартам 2-го поколения (ГОС).

В связи принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2015 г. утвержден новый устав вуза, внесены изменения в правоустанавливающие документы. Переоформлены лицензия на ведение образовательной деятельности, а также свидетельство о государственной аккредитации с указанием укрупненных групп направлений подготовки и специальностей по новым перечням (приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061).

Университет продолжает активную работу по развитию международного сотрудничества. В 2015/2016 уч. г. было заключено 51 соглашение о сотрудничестве с университетами из 22 стран, среди них: Кембриджский университет (Великобритания); Париж-4 (Сорбонна) (соглашение о реализации программы двойных дипломов на уровне магистратуры по направлениям История, Философия); Университет Тиба (Япония) (об открытии центра); Международный университет Менендеса Пелайо (Испания); Университет Эрфурта (Германия); Неаполитанский университет «Л'Ориентале» (Италия); Государственный университет Чун Бук (Южная Корея); Университет Люцерна (Швейцария); Университет Кампинаса (Бразилия); Кыргызско-российский славянский университет; Российско-армянский (славянский) университет и др.

В 2016 г. в РГГУ открылся новый международный учебно-научный центр – Японский центр университета Тиба (Япония). В 2015 г. на базе РГГУ создана Международная ассоциация постсоветских и межрегиональных исследований.

Контингент иностранных учащихся РГГУ на полном курсе обучения в 2015/2016 уч. г. составил 581 чел., в том числе 570 студентов и 11 аспирантов. При этом 154 студента и восемь аспирантов обучаются в РГГУ по направлениям Минобрнауки России РФ (бюджетная форма обучения).

В 2015/2016 уч. г. прошли стажировку различной продолжительности 286 иностранных студентов и аспирантов, включая одного стажера по линии Минобрнауки России.

В течение 2015/2016 уч. г. Управление международных связей и Центр обучения русскому языку как иностранному занимались организацией зимних и летних школ, в том числе для студентов из Велзли-колледжа (США), Колледжа Холи-кросс (США) и Университета Катании (Италия); всего в них обучалось 54 иностранных студента.

В настоящее время в РГГУ реализуется 23 инновационных международных проекта. Из них девять действующих проектов: два проекта Erasmus Mundus: AURORA (2012–2016) и AURORA II (2013-2017); два совместных европейских проекта Темпус; Проект с Фондом поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом (МИД РФ); Проект «Шанхайские лекции» по искусственному интеллекту; два проекта с Российским советом по международным делам (РСМД); Проект в рамках 7-й Рамочной программы научных исследований.

В 2015 г. было подано 22 заявки на новые проекты. Из них 17 заявок были одобрены и получили финансирование. В 2016 г. поданы заявки на семь новых европейских проектов в рамках программы Erasmus+. Кроме того, совместно с учеными Венгрии и Франции готовится заявка на проект «Когнитивный фреймворк для построения индивидуального креативного пространства на основе семантики».

Интеллектуальный бренд РГГУ активно продвигается в информационной среде. Налажено взаимодействие с ведущими федеральными, региональными и отраслевыми СМИ, некоммерческими организациями, рейтинговыми агентствами. Число журналистов – партнеров университета насчитывает более 600 человек. Ежедневно проводится мониторинг информационной среды. При позиционировании РГГУ в СМИ как исследовательского вуза основной акцент делается на экспертные комментарии. По числу экспертных комментариев в федеральных СМИ РГГУ входит в первую десятку российских вузов наряду с МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО и МГТУ им. Н.Э. Баумана. Поисковая система «Яндекс» регистрирует более 250 ученых университета, предоставляющих комментарии для СМИ (например, эксперты РГГУ являются постоянными участниками рубрики «Разрушители мифов» в историческом журнале «Дилетант»).

В 2016 г. этот процесс получил существенный импульс благодаря появлению научно-просветительского портала «Newknowledge.ru», созданного на базе РГГУ при поддержке Администрации Президента РФ. Портал реализует общественно-политическую функцию через актуализацию научных знаний и позиционирует РГГУ в качестве ана-

литического центра высокого профессионального уровня. Формат портала предусматривает аудиокомментарии, статьи и 45-минутные записи лекций ведущих профессоров и преподавателей университета.

Продолжили свою работу Академический большой хор, Театральный клуб РГГУ, команды КВН, Студенческий театр РГГУ и другие коллективы. Возобновил работу Вокальный класс. В течение года проводились ставшие уже традиционными такие университетские мероприятия, как Фестиваль талантов, Лига КВН, цикл концертов классической музыки в рамках проекта «Кто-то в Центральной».

В мае 2016 г. в РГГУ прошел студенческий форум «Непознанная Россия», посвященный 25-летию Российского государственного гуманитарного университета. В июне 2016 г. Объединенный совет обучающихся (председатель Г. Пуханова) стал лауреатом в номинации «Лучший студенческий лидер и его команда» Всероссийского конкурса «Студенческий актив», реализуемого Московским студенческим центром.

В течение года проводились внутриуниверситетские межфакультетские соревнования. Сборные команды РГГУ успешно представляли университет на окружных, городских и международных соревнованиях. Сборная РГГУ по мини-футболу выиграла несколько турниров под патронажем МРСС, STUDENTSPORT, Московской федерации футбола, одержав победу в Кубке чемпионов – 2015, Чемпионате Москвы по второй группе (1-е место), Ночной студенческой лиге (1-е место). В мае 2016 г. команда пляжного волейбола заняла первое общекомандное место на EuroMilano-2016.

В 2015/2016 уч. г. преподаватели и студенты РГГУ получили ряд премий и наград, что свидетельствует о высоком международном, государственном и общественном признании результатов их деятельности.

Главный научный сотрудник Учебно-научного института высших гуманитарных исследований им. Е.М. Мелетинского Л.М. Баткин награжден дипломом Diploma de Merito и медалью за заслуги в развитии науки и образования за 2016 г. Европейской научно-промышленной палаты (Бельгия, Брюссель).

Профессор кафедры истории и филологии Дальнего Востока Института восточных культур и античности А.Н. Мещеряков удостоен Почетной грамоты Министерства иностранных дел Японии.

Издательскому центру РГГУ присуждена высшая награда профессионального сообщества – звание «Лидер университетского книгоиздания России».

Шести профессорам РГГУ – Н.П. Гринцеру, М.Ю. Люстрову, В.В. Полонскому, К.А. Соловьеву, А.С. Усачеву, Ф.Б. Успенскому – за достижения национального и международного уровней, признанные

научным сообществом, и подготовку научных кадров присвоено почетное звание «Профессор Российской академии наук».

Президент РГГУ чл.-кор. РАН Е.И. Пивовар избран сопредседателем вновь учрежденного Российского общества «Знание». Первому проректору – проректору по учебной работе А.Б. Безбородову, проректору по учебной работе Н.И. Архиповой и проректору по научной работе О.В. Павленко объявлена благодарность Председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ В.И. Матвиенко за большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов и организацию дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих.

В 2015 г. РГГУ участвовал во Всероссийском конкурсе «Университетская книга», учредителем которого с 1998 г. является одноименный журнал. РГГУ стал победителем конкурса в восьми номинациях и занял первое место по количеству победивших изданий. Среди победителей конкурса – 10 книг авторов РГГУ, опубликованных Издательским центром РГГУ в 2013–2015 гг. (авторы М.А. Полякова, И.С. Смирнов, Т.Г. Архипова, Е.П. Малышева, А.И. Вилков, А.И. Резниченко, Ю.В. Манн, М. и Л. Джекобсон, Д.И. Антонов, О.Б. Христофорова, Е.Е. Дмитриева, А.В. Маркина, Н.С. Павлова). О.И. Киянская и Д.М. Фельдман награждены дипломом XII конкурса «Одесса на книжных страницах» Международной книжной выставки-ярмарки «Зеленая волна» (Украина). Лауреатом XXV конкурса Ассоциации книгоиздателей «Лучшие книги года» в номинации «Лучшая книга в области гуманитарных наук» стала книга, в создании которой принимала участие Ю.Э. Шустова.

Премии РГГУ им. А.Л. Шанявского за выдающийся вклад в развитие фундаментальных гуманитарных исследований в 2016 г. решением Ученого совета РГГУ присуждены канд. филос. наук, доц. С.М. Половинкину, д-ру филол. наук, проф. Д.М. Фельдману, д-ру филос. наук, проф. И.Г. Яковенко.

В 2015–2016 г. заслуженными профессорами РГГУ стали д-р искусствоведения, проф. Г.В. Макарова и д-р филол. наук, проф. Г.Е. Крейдлин. Почетной грамотой Минобрнауки России награждены д-р филол. наук, проф. В.И. Подлесская и д-р ист. наук, проф. Н.В. Ростиславлева.

Е.В. Злобин награжден дипломом Минобрнауки России за третье место в номинации «Опытная лаборатория» III Всероссийского конкурса лучших практик работодателей по развитию человеческого капитала «Создавая будущее».

М.В. Ларин награжден дипломом III степени конкурса работ в области архивоведения, документоведения и археографии Федерального архивного агентства, выполненных в 2012–2014 гг., за аналитический обзор

«Зарубежный опыт управления электронными документами и организации их архивного хранения», а также дипломом за активное участие в работе V Историко-архивного форума «Память о прошлом – 2016».

Кафедра маркетинга и рекламы приняла участие в ежегодном исследовательском проекте АКАР (Ассоциации коммуникационных агентств России) «Рейтинг кафедр российских вузов, готовящих специалистов в сфере рекламы». Кафедра удостоена диплома лауреата конкурса на XX Международной конференции заведующих кафедрами маркетинга, рекламы, связей с общественностью и смежных специальностей.

Учебник под редакцией А.Л. Абаева и В.А. Алексунина «Международный маркетинг» награжден специальным дипломом как лучший учебник по маркетингу российских авторов.

И.О. Костина и В.Б. Кракович стали лауреатами I Международного конкурса учебных изданий «Классика образования» в номинации «Русский и иностранный языки» за высокий содержательный и методический уровень учебного издания «Английский язык для гуманитариев».

О.А. Гуревич награждена премией Джованнино Гуарески Министерства культурного наследия Италии и региона Эмилия-Романья.

Студенты IV курса экономического факультета Института экономики, управления и права Д. Зиняков и Е. Ефимова стали победителями Международного конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу выпускников 2015 г. финансово-экономических факультетов вузов государств – членов Евразийского экономического союза. Студентка IV курса С. Захарова стала призером конкурса перевода по тематике «Маркетинг (английский язык)», проведенного крупнейшей переводческой компанией России JANUS.

Студентка факультета документоведения и технотронных архивов В. Назарова награждена дипломом 1-й степени I Межрегиональной научно-практической конференции «Документ в современном обществе». Студенты факультета журналистики М. Ставнийчук, С. Кругликова, С. Базарная, А. Копылова, А. Кричфалуший, Э. Квернадзе заняли призовые места в международном молодежном фестивале телевизионных программ и фильмов «Телемания-2015». Студенческий телеканал СТК стал лауреатом Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела».

Студентки третьего курса факультета истории, политологии и права А. Сафина, А. Лепехина и А. Кондратьева признаны победителями II Всероссийской Универсиады «Ломоносов» по политологии.

* * *

Детальная информация о работе всех подразделений университета дана в соответствующих разделах «Dies Academicus 2015/2016: Итоги».

Общие сведения

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ УНИВЕРСИТЕТА В 2015/2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Всего – 1350
Штатные преподаватели – 890
Внешние совместители – 329
Внутренние совместители – 131

Ученая степень, ученое звание	Преподаватели
Доктор наук	248
Кандидат наук	643
Доцент	297
Профессор	133
Академик зарубежных академий	6
Академик РАН, РАО, РАХ	5
Академик общественных академий	24
Чл.-кор. зарубежных академий	–
Чл.-кор. РАН	7
Чл.-кор. общественных академий	10

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ
на 01.06.2016 г.

Уровень / форма обучения	Бюджет	Платная основа	Итого
Головной вуз			
Высшее образование:			
очное	3080	2426	5506
очно-заочное (вечернее)	137	1501	1638
заочное	193	3509	3702
Итого	3410	7436	10846
В том числе:			
иностранные студенты (вкл. СНГ)	177	394	571
Среднее профессиональное образование	0	349	349
Итого	3410	7785	11195
Региональные подразделения (филиалы)			
высшее образование	2	2125	2127
среднее профессиональное образование	0	668	668
Итого	2	2793	2795
Всего	3412	10578	13990

ВЫПУСКНИКИ 2016 г.

Уровень / форма обучения	Бюджет	Платная основа	Итого
Головной вуз			
Высшее образование:			
очное	1364	557	1921
очно-заочное (вечернее)	9	596	605
заочное	73	4357	4430
Итого	1446	5510	6956
В том числе:			
иностранные студенты (вкл. СНГ)	29	106	135
Второе высшее образование	0	791	791
иностранные стажеры		249	249
среднее профессиональное образование	0	94	94
Региональные подразделения (филиалы)			
Высшее образование	38	1753	1791
Среднее профессиональное образование		167	167
Итого	38	1920	1958
Всего	1484	7773	9257

ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ И НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РГГУ

Учебные институты

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивного дела

- Кафедра архивоведения
- Кафедра археографии
- Кафедра всеобщей истории
- Кафедра истории и организации архивного дела
- Кафедра истории России новейшего времени
- Кафедра истории России Средневековья и Нового времени
- Высшая школа источниковедения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин
  - Кафедра вспомогательных и специальных исторических дисциплин
  - Кафедра источниковедения
  - Учебно-методический кабинет

Факультет документоведения и технотронных архивов

- Кафедра автоматизированных систем документационного обеспечения управления
- Кафедра документоведения
- Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций
- Кафедра истории науки, научно-технических и аудиовизуальных архивов
- Лаборатория документоведения и технотронных архивов
  - Учебно-методический кабинет

Факультет истории, политологии и права

- Кафедра истории и теории государства и права
- Кафедра истории и теории исторической науки
- Кафедра культуры мира и демократии
- Кафедра современного Востока
- Кафедра современного туризма и гостеприимства

Кафедра социальных коммуникаций и технологий
Кафедра теоретической и прикладной политологии
Кафедра теории и практики общественных связей
Учебно-научный мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова
Учебно-методический кабинет

Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
Кафедра иностранных языков
Кафедра международной безопасности
Кафедра региональной истории, краеведения и москвоведения
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»
Высшая школа документоведения и архивоведения
Учебно-методический кабинет отечественной истории XX века

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Факультет управления

Кафедра государственного и муниципального управления
Кафедра маркетинга и рекламы
Кафедра моделирования в экономике и управлении
Кафедра организационного развития
Кафедра управления

Экономический факультет

Кафедра экономических теорий
Кафедра теоретической и прикладной экономики
Кафедра финансов и кредита

Юридический факультет

Кафедра гражданского процесса
Кафедра международного права
Кафедра публичного права
Кафедра уголовного права и процесса
Криминалистическая лаборатория
Кафедра финансового права
Кафедра частного права
Правовая клиника

Бизнес-школа

Учебно-научный инновационный центр проблем экономики, управления и права

Учебно-методический кабинет

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С. ВЫГОТСКОГО

Психологический факультет

Кафедра дифференциальной психологии и психофизиологии
Кафедра нейро- и патопсихологии
Кафедра общих закономерностей развития психики
Кафедра психологии личности
Кафедра психологического консультирования
Кафедра теории и истории психологии

Психолого-педагогический факультет

Кафедра педагогической психологии
Кафедра проектирующей психологии
Кафедра психологии познания
Кафедра социальной и юридической психологии
Кафедра специальной психологии

Учебно-практические мастерские

Психологии искусства
Психологического проектирования
Психологической диагностики и коррекции

Центр практической психологии

Учебно-научная лаборатория когнитивных процессов
Учебно-научная лаборатория психологии воли
Учебно-научная лаборатория психологии эмоций

Научно-исследовательский международный центр кросскультурных исследований

Учебно-методический кабинет

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА

Факультет журналистики

Кафедра журналистики
Кафедра литературной критики
Кафедра медиаречи
Кафедра телевизионных, радио- и интернет-технологий
Отделение интернет-журналистики

Творческие мастерские

Основы исполнительского мастерства
Основы музыкальной культуры и звукорежиссуры
Основы режиссерского мастерства
Основы технологий медиасреды

Отделение международной журналистики

Учебно-производственный центр практической журналистики

Учебно-научный центр экономики и социологии медиарынка

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

Факультет теоретической и прикладной лингвистики

Кафедра восточных языков
Кафедра древних языков
Кафедра европейских языков
Кафедра компьютерной лингвистики
Кафедра русского языка
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Учебно-научный центр лингвистической типологии

Учебно-методический кабинет

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ИИНТБ)

Факультет информационных систем и безопасности

Кафедра информационной безопасности
Кафедра информационных систем и моделирования
Кафедра информационных технологий и ресурсов
Кафедра комплексной защиты информации
Кафедра фундаментальной и прикладной математики

Лаборатория компьютерной техники и средств защиты информации

Центр исследования социотехнических систем

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Кафедра истории театра и кино
Кафедра славистики и центральноевропейских исследований
Кафедра теории и практики перевода

Историко-филологический факультет

Кафедра английской филологии
Кафедра германской филологии
Кафедра истории русской классической литературы
Кафедра истории русской литературы новейшего времени
Кафедра романской филологии
Кафедра сравнительной истории литератур
Кафедра теоретической и исторической поэтики
Кафедра теории и истории гуманитарного знания
Учебно-методический кабинет по истории мировых цивилизаций

Учебно-научный центр европейских исследований

Учебно-научный Российско-французский центр исторической антропологии имени Марка Блока

Учебно-научный центр новейшей русской литературы

Учебно-научная лаборатория им. Д.А. Пригова
Учебно-научная лаборатория мандельштамоведения
Учебно-научная лаборатория фольклористики
Учебно-методический кабинет

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

Факультет истории искусства

Кафедра кино и современного искусства

Отделение искусствоведения

Кафедра истории искусства Древнего мира и Средних веков
Кафедра теории и истории искусства Нового и новейшего времени
Кафедра истории русского искусства

Отделение музеологии

Кафедра музеологии

Отделение реставрации

Кафедра «Высшая школа реставрации»
Учебно-научная лаборатория

Учебный центр «Арт-дизайн»

Учебно-методический кабинет

Философский факультет

Кафедра истории зарубежной философии
Кафедра истории отечественной философии
Кафедра современных проблем философии
Кафедра социальной философии
Учебно-научный центр «Философия Востока»
Учебно-научный центр феноменологической философии

* * *

Общество историков русской философии им. В.В. Зеньковского

Социологический факультет

Кафедра политической социологии
Кафедра прикладной социологии
Кафедра социологии организаций и социальных технологий
Кафедра теории и истории социологии
Кафедра Всероссийского центра изучения общественного мнения
Учебно-научный центр социологических исследований

ОТДЕЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ
В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

Кафедра математики, логики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере
Учебно-научный центр «Проблемы и методы интеллектуального анализа данных»
Учебно-научный центр интеллектуальной робототехники
Учебно-научный центр программного и лингвистического обеспечения интеллектуальных систем

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра истории и теории культуры
Учебно-научный центр социокультурных проектов
Школа неформального гуманитарного образования «Культурное измерение»

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ

Кафедра иностранных языков
Кафедра социально-экономических процессов и современных проблем народонаселения
Кафедра физического воспитания
Группа гражданской обороны

Учебно-научные институты

ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ

Кафедра истории Древнего мира
Кафедра истории и филологии Дальнего Востока
Кафедра истории и филологии Древнего Востока
Кафедра истории и филологии Южной и Центральной Азии
Кафедра классической филологии
Мемориальный кабинет-библиотека академика В.Н. Топорова

Отдел научных исследований
Сектор антиковедения
Сектор восточной и эллинистической археологии
Сектор древневосточных исследований
Сектор лингвистической компаративистики
Сектор сравнительного изучения культур Востока и Запада
Учебно-методический кабинет

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ
ВЫСШИХ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
им. Е.М. МЕЛЕТИНСКОГО

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ
И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра стран постсоветского зарубежья
Управление по гуманитарному сотрудничеству со странами постсоветского зарубежья
Центр международных отношений, этнополитики и национальных меньшинств

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ
«РУССКАЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ РУССКОЙ ИСТОРИИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Лаборатория системной интеграции образовательного пространства
Международная лаборатория по проблемам информатики, мехатроники и сенсорики
Международный учебно-научный центр перспективных медиатехнологий
Учебно-научная лаборатория развивающих технологий
Центр технической поддержки образования

ОЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

Учебно-научный центр социальной антропологии
Учебно-методический кабинет
Учебно-научный центр изучения религий
Учебно-методический кабинет
Учебно-научный центр библеистики и иудаики
Учебно-методический кабинет
Учебно-научный центр визуальной антропологии и эгоистории
Учебно-научный центр типологии и семиотики фольклора
Учебно-научный центр «Кремль-9»
Учебно-научный центр междисциплинарных гуманитарных исследований
Научно-образовательный центр когнитивных программ и технологий
Научно-образовательный центр (НОЦ)
Научно-образовательный центр «Гуманитарный архив»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЦЕНТРЫ

Международный учебно-научный иберийский центр
Международный учебно-научный центр «Высшая школа европейских культур»
Международный учебно-научный центр египтологии им. В.С. Голенищева
Международный учебно-научный центр изучения Южной Азии
Международный учебно-научный центр иранистики
Международный учебно-научный центр русского языка
Российско-китайский учебно-научный центр «Институт Конфуция РГГУ»
Учебно-научный российско-американский центр
Учебно-научный российско-германский центр
Учебно-научный российско-итальянский центр
Учебно-научный российско-канадский центр «Москва-Квебек»
Учебно-научный российско-турецкий центр
Учебно-научный российско-шведский центр
Учебно-научный российско-швейцарский центр
Центр языков и культур Бенилюкса
Российско-китайский учебно-научный центр русского языка и культуры (*Университет международного бизнеса и экономики, Пекин, КНР*)

ВЫСШАЯ ШКОЛА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРАКТИК
И МУЗЕЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ

ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Отделение немецкого языка

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

УЧЕБНО-НАУЧНО-КУЛЬТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Информационный комплекс «Научная библиотека»
Музейный центр

КУЛЬТУРНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Издательский центр
Информационно-образовательный центр «Гуманитарная книга»

* * *

Совет молодых ученых РГГУ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРОГРАММЫ, ПРОФИЛИ И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ РГГУ

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Направления бакалавриата

46.03.01 – История

Профили
- История современной России
- Историческое краеведение

46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Профили
- Государственные и муниципальные архивы
- Архивное дело за рубежом (История, культура и архивы Франции)
- Архивное дело за рубежом (Еврейские языки, культура, тексты и архивы)
- Военные архивы
- Электронные архивы и документы

Направления магистратуры

46.04.01 – История

Направленности
- Историческая компаративистика и транзитология (Россия–Польша)
- История и новые технологии (Россия–Франция)
- Источниковедческие и историографические исследования
- Постсоветские исследования
- Россиеведение (Россия–Венгрия)
- Историческая информатика: методы и технологии исторического исследования
- Россия, Запад и Восток: межцивилизационные взаимодействия и региональное своеобразие
- История и геополитика современной Евразии
- Диаспоры в России и за рубежом: история и современность
- История русской православной церкви

46.04.02 – Документоведение и архивоведение
Направленность Управление документацией и документальным наследием в условиях российских модернизаций
51.04.01 – Культурология
Направленность Россия, Запад и Восток: межцивилизационные взаимодействия и региональное своеобразие

Специальность
030402 – Историко-архивоведение

ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОТРОННЫХ АРХИВОВ

Направление бакалавриата
46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профили Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления
Организация управления электронными документами
Документационное обеспечение управления
Аудиовизуальные коммуникации
Научно-технические и бизнес-архивы
Информационно-документационное обеспечение управления
Аудиовизуальные, научно-технические и экономические архивы

Направления магистратуры
46.04.01 – История
Направленность История государственного аппарата в России XX–XXI вв. и международный опыт
46.04.02 – Документоведение и архивоведение
Направленность Теория и практика работы с электронными документами в управлении и архивах

Специальности
030402 – Историко-архивоведение
Специализация Аудиовизуальные коммуникации
032001 – Документоведение и документационное обеспечение управления

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Направления бакалавриата

40.03.01 – Юриспруденция
Профиль Гражданско-правовой с углубленным изучением корпоративного права
41.03.03 – Востоковедение и африканистика
Профиль Современное политическое развитие стран Азии и Африки
41.03.04 – Политология
Профиль Государственная политика и управление; политический менеджмент
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
Профиль Реклама и связи с общественностью в некоммерческом секторе
Связи с общественностью и коммуникативные технологии
43.03.02 – Туризм
Профиль Технология и организация экскурсионных услуг (международный туризм)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
43.03.02 – Туризм *(прикладной бакалавриат)*
Профиль Технология и организация экскурсионных услуг (международный туризм)
43.03.03 – Гостиничное дело
Профиль Гостиничная деятельность
46.03.01 – История

Направления магистратуры

40.04.01 – Юриспруденция
Направленность Корпоративное право
41.04.04 – Политология
Направленность Права человека в социальном проектировании
42.04.01 – Реклама и связи с общественностью
Направленность Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии
43.04.02 – Туризм
Направленность Технология и организация услуг в международном туризме

46.04.01 – История

Направленности Междисциплинарные гуманитарные исследования: исторические науки
Историческая экспертиза инновационного социального проектирования
Цивилизация Древней Мезоамерики

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Направления бакалавриата

41.03.01 – Зарубежное регионоведение

Профили Европейские исследования
Американские исследования (базовая направленность подготовки по США, дополнительный модуль по Латинской Америке)
Азиатские исследования (с углубленным изучением Китая)
Евразийские исследования (Россия и сопредельные регионы)

41.03.05 – Международные отношения

Профили Международные организации и международное сотрудничество (с макрорегиональными программами: Азиатско-Тихоокеанский регион / Европейский союз / США / Содружество Независимых Государств)
Менеджмент международных отношений
Международные отношения и экономика на евразийском пространстве
Мировая политика и международный бизнес

Направления магистратуры

41.04.01 – Зарубежное регионоведение

Направленность Россия и регионы мира: политическое, экономическое и гуманитарное взаимодействие

41.04.05 – Международные отношения

Направленность Анализ и экспертное комментирование международных процессов

46.04.01 – История

Направленность Восточноевропейские исследования

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА (ИЭУП)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Направления бакалавриата

38.03.02 – Менеджмент
Профили Информационный менеджмент
Маркетинг
Международный менеджмент
38.03.03 – Управление персоналом
Профиль Управление персоналом организации
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
Профиль Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Современные коммуникации и реклама

Направления магистратуры

38.04.02 – Менеджмент
Направленности Маркетинг
Маркетинговый анализ и консалтинг
Менеджмент логистических систем
38.04.03 – Управление персоналом
Направленность Современные технологии в управлении человеческими ресурсами
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность Современные технологии в государственном и муниципальном управлении
42.04.01 – Реклама и связи с общественностью
Направленности Управление брендом в рекламе и связях с общественностью
Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении

Специальности

080504 – Государственное и муниципальное управление
080505 – Управление персоналом
080507 – Менеджмент организации
Специализация Предпринимательство

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление бакалавриата

40.03.01 – Юриспруденция

Профили Финансово-правовой
Гражданско-правовой
Государственно-правовой
Международно-правовой
Уголовно-правовой

Направление магистратуры

40.04.01 – Юриспруденция

Направленности Предпринимательское право
Налоговое право и налоговый процесс

Специальность

030501 – Юриспруденция

Специализация Гражданско-правовая

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление бакалавриата

38.03.01 – Экономика

Профили Финансы и кредит
Мировая экономика
Коммерция

Направление магистратуры

38.04.01 – Экономика

Направленности Внешнеэкономическая деятельность
Современный банкинг
Экономика фирмы и отраслевых рынков
Корпоративные финансы

Специальность

080105 – Финансы и кредит

Специализация Финансовый менеджмент

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С. ВЫГОТСКОГО

Направления бакалавриата

37.03.01 – Психология

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профили Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
Педагогическая деятельность на начальной ступени общего образования
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании

Направления магистратуры

37.04.01 – Психология

Направленности Культурно-историческая психология
Психология личности
Юридическая психология

44.04.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность Семейная психопедагогика

Специальности

37.05.01 – Клиническая психология

Специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия

37.05.02 – Психология служебной деятельности

Специализация Пенитенциарная психология

44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА

Направление бакалавриата

42.03.02 – Журналистика

Профили Телевизионная журналистика
Международная журналистика. Скандинавия
Международная журналистика. Немецкоязычные СМИ

Направление магистратуры

42.04.02 – Журналистика

Направленности Медиариторика
Международная журналистика
Современная медиапублицистика

Специальность

030601 – Журналистика

Специализация Телевизионная журналистика

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Направления бакалавриата

45.03.01 – Филология

Профиль Прикладная филология (русский язык и межкультурная коммуникация)

45.03.02 – Лингвистика

Профили Теория и практика межкультурной коммуникации
Перевод и переводоведение

45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направления магистратуры

45.04.01 – Филология

Направленность Русский язык и межкультурная коммуникация

45.04.02 – Лингвистика

Направленность Иностранные языки

45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленности Теория языка
Компьютерная лингвистика

Специальность

45.05.01 – Перевод и переводоведение

Специализация Специальный перевод
(Лингвистическое обеспечение переводческой деятельности)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ

Направления бакалавриата

01.03.04 – Прикладная математика

09.03.03 – Прикладная информатика

Профили Прикладная информатика в информационной сфере
Прикладная информатика в экономике

10.03.01 – Информационная безопасность

Профили Организация и технология защиты информации
Комплексная защита объектов информатизации

Специальности

080801 – Прикладная информатика (в информационной сфере)

080801 – Прикладная информатика (в экономике)

090103 – Организация и технология защиты информации

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Направления бакалавриата

45.03.01 – Филология

Профили Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и страны специализации)
Новейшая русская литература: творческое письмо
Прикладная филология (иностранные языки)
Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Германии)
Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Чехии и Германии)
Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Хорватии и Украины)
Зарубежная филология (еврейские языки, литература, культура)

46.03.01 – История

Профили Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)
Историческая антропология

50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки

Профили История театра и кино, театральная и кинокритика
Еврейская теология и культура

Направления магистратуры

45.04.01 – Филология

Направленности Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур
Международное литературоведение: русско-немецкий культурный трансфер
Иностранные языки (теория и практика перевода)
Новейшая русская литература
Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии
Россия, Запад и Восток: межцивилизационные взаимодействия и региональное своеобразие

46.04.01 – История

Направленность История идей и интеллектуальной культуры

Специальность

45.05.01 – Перевод и переводоведение

Специализация Специальный перевод

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА

Направления бакалавриата

50.03.03 – История искусств

Профили История зарубежного искусства
История русского искусства
Теории и практики современного искусства
Консервация и реставрация памятников материальной культуры

51.03.04 – Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль Выставочная деятельность

54.03.01 – Дизайн

Профиль Дизайн среды

54.03.01 – Дизайн *(прикладной бакалавриат)*

Профиль Графический дизайн

Направления магистратуры

50.04.03 – История искусств

Направленности История зарубежного искусства XV–XX вв.: контексты и интерпретации
Визуальные медийные искусства
Искусство кино
История и теория моды
Кураторство художественных проектов
Искусство цивилизаций долины Нила

51.04.04 – Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность Социокультурные проекты в музейной практике

54.04.01 – Дизайн

Направленность Графический дизайн

Специальности

031501 – Искусствоведение

070601 – Дизайн

Специализация Дизайн среды

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление бакалавриата

47.03.01 – Философия

Профили Европейская философия
Восточная философия

Направление магистратуры

47.04.01 – Философия

Направленности Социальная философия и политические коммуникации
Историко-философские и социальные исследования

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление бакалавриата

39.03.01 – Социология

Профили Социология маркетинга и рекламы
Политический и бизнес PR
Социология управления и организации
Основы PR и маркетинга

Направление магистратуры

39.04.01 – Социология

Направленности Политическое консультирование
Социальные технологии и управленческое консультирование

Специальность

040201 – Социология

Специализация Основы PR и маркетинга

ОТДЕЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

Направление бакалавриата

45.03.04 – Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль Разработка и программирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление бакалавриата

51.03.01 – Культурология

Профили Культура России
Культура стран и регионов мира: Европа
Культура массовых коммуникаций

Направление магистратуры

51.04.01 – Культурология

Направленности Культура массовых коммуникаций
Культурология XX века

Специальность

031401 – Культурология

Специализации Культуры России
Культура массовых коммуникаций

ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ

Направления бакалавриата

41.03.03 – Востоковедение и африканистика

Профили Языки и литературы стран Азии и Африки (Язык и литература Китая)
Языки и литературы стран Азии и Африки (Язык и литература Ирана)
Языки и литературы стран Азии и Африки (Язык и литература Вьетнама)
Языки и литературы стран Азии и Африки (Язык и литература арабских стран)
Языки и литературы стран Азии и Африки (Язык и литература Индии)
Языки и литературы стран Азии и Африки (Язык и литература Японии)
Языки и литературы стран Азии и Африки (Язык и литература Кореи)
Языки и литературы стран Азии и Африки (Язык и литература Монголии и Тибета)
Языки и литературы стран Азии и Африки (Язык и литература тюркских народов)
Языки и литературы стран Азии и Африки (Язык и литература Древней Месопотамии)

45.03.01 – Филология

Профиль Зарубежная филология (классическая филология)

46.03.01 – История

Профиль История Древней Греции и Рима

Направление магистратуры

45.04.01 – Филология

Направленность Сравнительное языкознание (индоевропеистика)
Классическая и древневосточная филология

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИСТИТУТ «РУССКАЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Направления магистратуры

47.04.01 – Философия

Направленность Философская антропология и философия культуры

51.04.01 – Культурология

Направленность Историческая культурология

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Направление бакалавриата

46.03.03 – Антропология и этнология

Направление магистратуры

46.04.03 – Антропология и этнология

Направленность Антропология: субдисциплины

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

Направление бакалавриата

47.03.03 – Религиоведение

Профиль История религий

Направление магистратуры

47.04.03 – Религиоведение

Направленность История религий

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЕВРОПЕЙСКИХ КУЛЬТУР»

Направление магистратуры

51.04.01 – Культурология

Направленности Русская культура

Россия и Европа: взаимодействие в сфере языка и культуры

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ТИПОЛОГИИ И СЕМИОТИКИ ФОЛЬКЛОРА

Направление магистратуры

45.04.01 – Филология

Направленность Фольклористика и мифология

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИЙ ЦЕНТР

Направления бакалавриата

41.03.05 – Международные отношения

Профиль Мировая политика и международный бизнес

43.03.02 – Журналистика

Профиль Международная журналистика. Немецкоязычные СМИ

Направления магистратуры

45.04.01 – Филология

Направленность Россия, Запад и Восток: межцивилизационные взаимодействия и региональное своеобразие

46.04.01 – История

Направленность Россия, Запад и Восток: межцивилизационные взаимодействия и региональное своеобразие

51.04.01 – Культурология

Направленность Россия, Запад и Восток: межцивилизационные взаимодействия и региональное своеобразие

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-ШВЕДСКИЙ ЦЕНТР

Направления бакалавриата

42.03.02 – Журналистика

Профиль Международная журналистика. Скандинавия

45.03.02 – Филология

Профили Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и страны специализации)
Новейшая русская литература: творческое письмо

46.03.01 – История

Профиль Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)

50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки

Профиль История театра и кино, театральная и кинокритика

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

Направления бакалавриата

45.03.01 – Филология

Профиль Зарубежная филология (еврейские языки, литература, культура)

46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Профиль Архивное дело за рубежом. Еврейские языки, культура, тексты и архивы

50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки

Профиль Еврейская теология и культура

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «МОСКВА–КВЕБЕК»

Направление бакалавриата

41.03.05 – Международные отношения

Профиль Мировая политика и международный бизнес

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-ИТАЛЬЯНСКИЙ ЦЕНТР

Направление бакалавриата

41.03.01 – Зарубежное регионоведение

Профиль Европейские исследования

45.03.01 – Филология

Профили Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и страны специализации)
Новейшая русская литература: творческое письмо
Прикладная филология (русский язык и межкультурная коммуникация)

46.03.01 – История

Профиль Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)

50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки

Профиль История театра и кино, театральная и кинокритика

Направление магистратуры

45.04.01 – Филология

Направленность Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии

Специальности

45.05.01 – Перевод и переводоведение

Специализации Специальный перевод (Лингвистическое обеспечение переводческой деятельности)
Специальный перевод

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-ТУРЕЦКИЙ ЦЕНТР

Направление бакалавриата

43.03.02 – Туризм

Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ЕГИПТОЛОГИИ им. В.С. ГОЛЕНИЩЕВА

Направление магистратуры

50.04.03 – История искусств

Направленность Искусство цивилизаций долины Нила

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ МЕЗОАМЕРИКАНСКИЙ ЦЕНТР им. Ю.В. КНОРОЗОВА

Направления бакалавриата

41.03.01 – Зарубежное регионоведение

Профиль Американские исследования

41.03.04 – Политология

Профиль Государственная политика и управление; политический менеджмент

41.03.05 – Международные отношения

Профиль Международные организации и международное сотрудничество (Азиатско-Тихоокеанский регион)

46.03.01 – История

Профили История современной России
Историческое краеведение
Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)
История Древней Греции и Рима

Направление магистратуры

46.04.01 – История

Направленность Цивилизации Древней Мезоамерики

РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «ИНСТИТУТ КОНФУЦИЯ РГГУ»

Направление бакалавриата

41.03.01 – Зарубежное регионоведение

Профили Азиатские исследования (с углубленным изучением Китая)
Евразийские исследования (Россия и сопредельные регионы)

ЦЕНТР ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР БЕНИЛЮКСА

Направление бакалавриата

41.03.01 – Зарубежное регионоведение

Профиль Европейские исследования

ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Программы среднего профессионального образования

38.02.06 – Финансы

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

42.02.01 – Реклама

43.02.10 – Туризм

43.02.11 – Гостиничный сервис

46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение

54.02.01 – Дизайн (по отраслям)

54.02.08 – Техника и искусство фотографии

ВЫСШАЯ ШКОЛА ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ

Программа второго высшего образования
Направление бакалавриата
46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Программа среднего профессионального образования
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

Номенклатура специальностей в аспирантуре РГГУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Соответствующие научные специальности[1]
1	2	3	4
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Теоретические основы информатики	05.13.17 Теоретические основы информатики
		Информационные системы и процессы	05.25.05 Информационные системы и процессы
10.06.01	Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	05.13.19 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
37.06.01	Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии
		Медицинская психология	19.00.04 Медицинская психология
		Социальная психология	19.00.05 Социальная психология

[1] В соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 № 59.

Продолжение

1	2	3	4
		Педагогическая психология	19.00.07 Педагогическая психология
		Психология развития, акмеология	19.00.13 Психология развития, акмеология
38.06.01	Экономика	Экономическая теория	08.00.01 Экономическая теория
		Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплек-сами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)

Продолжение

1	2	3	4
		Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит
		Мировая экономика	08.00.14 Мировая экономика
39.06.01	Социологические науки	Теория, методология и история социологии	22.00.01 Теория, методология и история социологии
		Социальная структура, социальные институты и процессы	22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы
		Политическая социология	22.00.05 Политическая социология
		Социология культуры	22.00.06 Социология культуры
		Социология управления	22.00.08 Социология управления
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
		Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
		Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

Продолжение

1	2	3	4
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
		Международное право; европейское право	12.00.10 Международное право; европейское право
		Административное право, административный процесс	12.00.14 Административное право, административный процесс
		Гражданский процесс; арбитражный процесс	12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Теория и философия политики, история и методология политической науки	23.00.01 Теория и философия политики, история и методология политической науки
		Политические институты, процессы и технологии	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии
		Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Журналистика	10.01.10 Журналистика
		Документалистика, документоведение, архивоведение	05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение

Продолжение

1	2	3	4
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	10.01.01 Русская литература
		Литература народов стран зарубежья (английская, немецкая, французская, американская (литература США), шведская, итальянская, венгерская, испанская, швейцарская, австрийская, польская, сербская, словенская, словацкая, чешская, индийская, китайская, монгольская, японская, украинская, белорусская, молдавская, казахская, литовская, латышская, киргизская, армянская, грузинская, азербайджанская, узбекская)	10.01.03 Литература народов стран зарубежья (английская, немецкая, французская, американская (литература США), шведская, итальянская, венгерская, испанская, швейцарская, австрийская, польская, сербская, словенская, словацкая, чешская, индийская, китайская, монгольская, японская, украинская, белорусская, молдавская, казахская, литовская, латышская, киргизская, армянская, грузинская, азербайджанская, узбекская)
		Теория литературы. Текстология	10.01.08 Теория литературы. Текстология
		Фольклористика	10.01.09 Фольклористика
		Журналистика	10.01.10 Журналистика
		Русский язык	10.02.01 Русский язык
		Классическая филология, византийская и новогреческая филология	10.02.14 Классическая филология, византийская и новогреческая филология
		Теория языка	10.02.19 Теория языка

Продолжение

1	2	3	4
		Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
		Прикладная и математическая лингвистика	10.02.21 Прикладная и математическая лингвистика
		Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (языки народов Европы, Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока)	10.02.22 Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (языки народов Европы, Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока)
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	07.00.02 Отечественная история
		Всеобщая история (соответствующего периода)	07.00.03 Всеобщая история (соответствующего периода)
		Историография, источниковедение и методы исторического исследования	07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования
		История науки и техники	07.00.10 История науки и техники
		История международных отношений и внешней политики	07.00.15 История международных отношений и внешней политики

Окончание

1	2	3	4
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии	09.00.03 История философии
		Социальная философия	09.00.11 Социальная философия
		Философия религии и религиоведение	09.00.14 Философия религии и религиоведение
50.06.01	Искусствоведение	Кино-, теле- и другие экранные искусства	17.00.03 Кино-, теле- и другие экранные искусства
		Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	17.00.04 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура
51.06.01	Культурология	Теория и история культуры	24.00.01 Теория и история культуры
		Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов	24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Номенклатура специальностей в докторантуре РГГУ

Шифр	Наименование специальностей научных работников	Отрасли наук, по которым присуждается ученая степень
05.25.02	Документалистика, документоведение, архивоведение	Исторические
07.00.02	Отечественная история	Исторические
07.00.03	Всеобщая история (соответствующего периода)	Исторические
07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	Исторические
07.00.10	История науки и техники	Исторические
07.00.15	История международных отношений и внешней политики	Исторические
09.00.03	История философии	Философские
09.00.11	Социальная философия	Философские
09.00.14	Философия религии и религиоведение	Философские
10.01.01	Русская литература	Филологические
10.01.08	Теория литературы. Текстология	Филологические
10.01.10	Журналистика	Филологические
10.02.01	Русский язык	Филологические
19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	Психологические
19.00.07	Педагогическая психология	Психологические
19.00.13	Психология развития, акмеология	Психологические
22.00.01	Теория, методология и история социологии	Социологические
22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	Социологические
22.00.06	Социология культуры	Социологические
24.00.01	Теория и история культуры	Исторические Культурология
24.00.03	Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов	Исторические

Контингент докторантов, аспирантов и соискателей

Вид обучения	Число		Всего
	бюджет	платно	
Докторанты	8	4	12
Аспиранты	262	49	311
очно	242	39	281
заочно	20	10	30
Соискатели	13	61	74
Итого	283	114	397

Аспирантура и докторантура являются основными формами подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации. Обучение аспирантов в РГГУ осуществляется по 13 направлениям подготовки и 42 направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров. Подготовка в докторантуре РГГУ осуществляется по 7 отраслям наук и 22 научным специальностям.

В аспирантуре университета обучается 311 аспирантов, в докторантуре – 12 докторантов, 74 соискателя.

Руководство диссертационными исследованиями аспирантов осуществляется ведущими научными специалистами и учеными с мировым именем, из них более 120 докторов наук и профессоров.

Научно-методический совет является постоянно действующим координационно-совещательным и консультативным органом. Он создан в 2002 г. с целью усиления межструктурной координации по вопросам подготовки в университете научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Работа Научно-методического совета осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным ректором университета 27 мая 2016 г.

В 2015/2016 уч. г. проведено два заседания Научно-методического совета, на которых обсуждались вопросы приема в аспирантуру, прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки к государственной аккредитации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, подготовки и проведения Дней аспирантуры РГГУ в 2016 г., а также итоги промежуточной аттестации и выпуска аспирантов и др.

На заседаниях Научно-методического совета одобрены и рекомендованы для утверждения Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов и экстернов по итогам освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ и другие нормативные документы по вопросам деятельности аспирантуры университета.

С 2006 г. в университете ежегодно проводятся научные конференции по проблемам подготовки аспирантов, а с 2007 года – Дни аспирантуры РГГУ. Программа Дней аспирантуры РГГУ обсуждается на заседаниях Научно-методического совета.

В 2016 г. Дни аспирантуры РГГУ проходили с 16 по 19 мая и включали следующие мероприятия: круглый стол аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований»; День открытых дверей для поступающих в аспирантуру университета; Международный круглый стол аспирантов на английском языке «Новые тенденции гуманитарного знания в англоязычном мире»; Международный круглый стол иностранных аспирантов РГГУ «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада».

В работе научного круглого стола «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований», который состоялся 16 мая, приняли участие аспиранты первого года обучения. В процессе заседания были представлены научные доклады по тематике диссертационных исследований аспирантов. Научные доклады аспирантов включаются в раздел «Научные достижения» электронных портфолио аспирантов.

Междисциплинарный круглый стол «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» провел заведующий кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права Н.А. Борисов. Он передал приветствие от ректора университета Е.Н. Ивахненко и начальника Управления докторантурой и аспирантурой Л.П. Трембич. Он подчеркнул, что обсуждение проблем в ходе Круглого стола должно быть направлено на рассмотрение общих проблем гуманитаристики с позиций методологии различных гуманитарных и социальных наук.

В ходе круглого стола было представлено 11 докладов разных научных направлений на актуальные темы. В частности, были рассмотрены проблемы определения терминов «дисциплинарность», «междисциплинарность», «трансдисциплинарность»; теоретико-методические основания изучения межличностного доверия; особенности принятия управленческих решений в условиях кибердемократии; междисциплинарные и пограничные поля исследований в классической филологии и др. Особый интерес и дискуссии вызвали доклады А. Панова «Использование карикатуристики в современной исторической науке (на примере американской политической карикатуры эпохи холодной войны)», Д. Ткаченко «Системный подход к изучению формирования механизмов саморегуляции как факторов адаптации и дезадаптации подростков», М. Подвального «Современные подходы в проблемном поле game studies».

16 мая в Профессорской аудитории в рамках Дней аспирантуры РГГУ состоялся День открытых дверей для поступающих в аспирантуру университета. День открытых дверей посетили более 470 выпускников РГГУ и других вузов Москвы и России, среди которых – МГУ им. М.В. Ломоносова, Российский университет дружбы народов, Российская академия государственного управления и права, Томский государственный университет и др.

Начальник Управления аспирантурой и докторантурой Л.П. Трембич ознакомила присутствующих с правилами поступления в аспирантуру РГГУ, сроками подачи документов, порядком проведения вступительных испытаний и др. Поступающими были заданы вопросы о конкурсе и порядке зачисления в аспирантуру на бюджетную и платную формы обучения, о программах вступительных испытаний, прикреплении для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки кандидатской диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, о подготовительных курсах, количестве бюджетных мест и др.

Необходимая для поступления в аспирантуру РГГУ информация размещена на сайте университета http://aspirant.rggu.ru

18 мая в рамках Дней аспирантуры РГГУ в Российско-американском центре состоялся круглый стол аспирантов-филологов «Новые тенденции гуманитарного знания в англоязычном мире». В 2015/2016 уч. г. работа семинара по английскому языку проводилась с участием лекторов – носителей языка. Общение аспирантов с лекторами носило характер открытого диалога в областях, профессионально близких направленности исследовательских работ самих аспирантов. Каждая лекция сопровождалась написанием резюме-эссе на обсуждавшуюся тему; эссе включало оценку самой лекции и ее содержания с точки зрения слушателя. Лекционный курс завершился научным круглым столом, который проходил на анг-

лийском языке. Аспиранты продемонстрировали высокий уровень владения языком. Опыт проведения подобных мероприятий дает основание утверждать, что данная форма работы является наиболее продуктивной, способствующей развитию у аспирантов профессионального английского языка и обучающей академическому письму.

19 мая в рамках Дней аспирантуры РГГУ состоялся Международный круглый стол иностранных аспирантов университета «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада». С научными докладами по проблемам своих диссертационных исследований выступили иностранные аспиранты РГГУ.

Материалы Дней аспирантуры публикуются в выпусках сборника «Дни аспирантуры РГГУ».

СОВЕТЫ ПО ЗАЩИТЕ ДОКТОРСКИХ И КАНДИДАТСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Перечень научных специальностей и отраслей наук в диссертационных советах РГГУ

05.25.02 – Документалистика, документоведение, архивоведение (по техническим, историческим наукам)

07.00.02 – Отечественная история (по историческим наукам)

07.00.03 – Всеобщая история (Древнего мира и Средних веков, Нового и новейшего времени) (по историческим наукам)

07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования (по историческим наукам)

07.00.10 – История науки и техники (по историческим наукам)

07.00.15 – История международных отношений и внешней политики (по историческим наукам)

09.00.03 – История философии (по философским наукам)

09.00.11 – Социальная философия (по философским наукам)

09.00.14 – Философия религии и религиоведение (по философским наукам)

10.01.01 – Русская литература (по филологическим наукам)

10.01.08 – Теория литературы. Текстология (по филологическим наукам)

10.01.10 – Журналистика (по филологическим наукам)

10.02.01 – Русский язык (по филологическим наукам)

19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (по психологическим наукам)

19.00.07 – Педагогическая психология (по психологическим наукам)

19.00.13 – Психология развития, акмеология (по психологическим наукам)

22.00.01 – Теория, методология и история социологии (по социологическим наукам)

22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы (по социологическим наукам)

22.00.06 – Социология культуры (по социологическим наукам)

24.00.01 – Теория и история культуры (по культурологии, историческим наукам)

24.00.03 – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов (по историческим наукам)

Перечень диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, защищенных преподавателями и сотрудниками университета в 2015 / 2016 уч. г. (по состоянию на 01.07.2016)

Докторские диссертации

Хавкин Б.Л. Немецкое антигитлеровское Сопротивление 1933–1945 гг. как фактор международных отношений.

Кандидатские диссертации

Галиева Д.С. Эволюция системы управления железнодорожным транспортом России в 1992–2004 гг.

Ельцова К.К. Конструирование элитарности в современных российских новых медиа.

Косован Е.А. Украинская эмиграция в Германии (XIX – начало XXI в.).

Неренц Д.В. Журналистские расследования США: новые методы организации и проведения (конец 1990-х – 2014 гг.).

Лебедев П.П. Культура речи современного тележурналиста (на материале спортивных программ каналов «Россия 2» и «Спорт 1».

Орлов Д.Е. Аутопойезис техносоциальных объектов и нарастание социальных рисков.

Шушкова М.Е. Организация управления Туркестаном в начале XX века.

Учебно-методическая работа

В 2015/2016 уч. г. университет в соответствии с лицензией осуществлял образовательную деятельность по 349 программам, из них:

- 8 – среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 136 направлений подготовки и специальностей высшего образования (бакалавриат – 33, специалитет – 24, магистратура – 26, аспирантура – 53);
- 53 программы дополнительного профессионального образования;
- 151 дополнительная образовательная программа для детей и взрослых;

одна программа среднего общего образования (Предуниверсарий).

Контингент студентов в 2015/2016 уч. г. (на 01.06.2016 г.), включая филиалы, составил 13990 чел., из них на очной форме обучения – 7023, очно-заочной (вечерней) – 1650, заочной – 5317, в том числе:

по программам среднего профессионального образования – 1017 чел., из них в головном вузе – 349, в филиалах – 668;

по программам высшего образования – 12973 чел., из них в головном вузе – 10846, в филиалах – 2127.

По направлениям подготовки бакалавров обучается 11161 чел., по программам подготовки специалистов – 722, по направлениям подготовки магистров – 1090.

По программам высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – обучается 385 чел., из них 311 аспирантов (262 по очной форме обучения и 49 – по заочной) и 74 соискателя. В докторантуре обучается 12 человек.

В 2015 г. по программам дополнительного образования детей и взрослых, включая довузовскую подготовку, прошли обучение 5050 человек, по программам дополнительного профессионального образования – 1143 человека.

За отчетный период в университете были проведены структурные изменения.

Созданы:
- факультет международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института;
- кафедра международной безопасности факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ;
- кафедра истории русского искусства факультета истории искусств;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра современного туризма и гостеприимства факультета истории, политологии и права ИАИ;
- кафедра социально-экономических процессов и современных проблем народонаселения;
- кафедра региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ;
- Институт дополнительного образования;
- Центр поддержки системы дистанционного обучения и отдел организационно-методического обеспечения системы дистанционного обучения в рамках Управления по информатизации и дистанционному обучению.

Упразднены:
- кафедра иностранных языков факультета информационных систем и безопасности Института информационных науки и технологий безопасности;
- кафедра английского языка;
- кафедра французского языка;
- кафедра немецкого языка;
- кафедра мировой политики и международных отношений;
- кафедра региональной истории и краеведения ИАИ;
- кафедра москвоведения ИАИ;
- отделение международных отношений Института экономики, управления и права;
- факультет дистанционного обучения;
- Главное управление дистанционных и региональных образовательных проектов;
- Центр довузовского образования;
- Институт повышения квалификации и дополнительного образования;
- Учебно-методическое объединение вузов;
- Научно-образовательный центр гендерных, семейных и молодежных исследований.

Переименованы:

– Управление по информатизации и информационным технологиям в Управление по информатизации и дистанционному обучению;
– отдел по работе с выпускниками и целевого развития в отдел маркетинга, целевого развития и работы с выпускниками.

Преобразованы:

– кафедра европейских исследований Института филологии и истории в Учебно-научный центр европейских исследований Института филологии и истории;
– кафедра иностранных языков Историко-архивного института в кафедру иностранных языков факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ.

Отдел «Web-лаборатория РГГУ» вошел в структуру Управления по информатизации и дистанционному обучению как отдел «Web-лаборатория».

В 2015/2016 уч. г. был осуществлен набор студентов на 13 новых магистерских программ:

- Маркетинговый анализ и консалтинг (38.04.02 – Менеджмент);
- Корпоративное право (40.04.01 – Юриспруденция);
- Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии (42.04.0 – Реклама и связи с общественностью);
- Современная медиапубличистика (42.04.02 – Журналистика);
- Семейная психопедагогика (44.04.02 – Психолого-педагогическое образование);
- Россия, Запад и Восток: межцивилизационные взаимодействия и региональное своеобразие (45.04.01 – Филология);
- Классическая и древневосточная филология (45.04.01 – Филология);
- История и геополитика современной Евразии (46.04.01 – История);
- История русской православной церкви (46.04.01 – История);
- Диаспоры в России и за рубежом: история и современность (46.04.01 – История);
- История государственного аппарата в России XX–XXI вв. и международный опыт (46.04.01 – История);
- Теория и практика работы с электронными документами в управлении и архивах (46.04.02 – Документоведение и архивоведение);
- Историко-философские и социальные исследования (47.04.01 – Философия).

В 2015/2016 уч. г. завершилась подготовка специалистов по стандартам 2-го поколения (ГОС).

В 2015 г. в связи принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвержден новый устав, внесены изменения в правоустанавливающие документы. Переоформлены лицензия на ведение образовательной деятельности, а также свидетельство о государственной аккредитации с указанием укрупненных групп направлений подготовки и специальностей по новым перечням (приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061).

Весной 2016 г. согласно приказу Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 244 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» вуз участвовал в мониторинге за 2015 г. В результате обработки данных университета, представленных в отчете по форме № 1-Мониторинг, пять из семи основных показателей мониторинга по головному вузу превысили установленные пороговые значения (табл. 1).

Таблица 1

№	Наименование показателя	Значение показателя*	Пороговое значение
Е.1	Образовательная деятельность	70,95	64,5
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	71,84	136,37
Е.3	Международная деятельность	5,03	4,02
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2142,44	2139,6
Е.5	Заработная плата ППС	141,24	133
Е.6	Трудоустройство	65	70
Е.8	Дополнительный показатель	4,76	4,24
* Методика расчета показателей мониторинга за 2015 г. (утв. замминистра образования и науки РФ А.А. Климовым от 21.03.2016 г. № АК-6/05вн)			

К началу 2015/2016 уч. г. Учебно-методическим управлением были разработаны рабочие учебные планы (РУП) по ФГОС ВО (ФГОС ВПО) для 118 профилей 33 направлений подготовки бакалавров, пяти специализаций четырех специальностей и 78 программ 26 направлений подготовки магистров.

В связи с тем, что ФГОС ВО по направлениям подготовки высшего образования вступали в силу на протяжении всего учебного года, приходилось по ходу ведения образовательного процесса оптимизировать и переутверждать соответствующие образовательные программы.

В апреле 2016 г. на основании решения Ученого совета РГГУ в целях оптимизации организационной структуры университета произошло объединение Методического и Учебного управлений в единое Учебно-методическое управление. Разработано и утверждено Положение об Учебно-методическом управлении, в котором зафиксированы, в том числе, и функции отделов, ответственных за организацию и координацию учебно-методической работы в университете.

В прошедшем учебном году методическая работа была направлена на обеспечение качественного уровня методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В университете сформирована база локальных нормативно-методических документов, регламентирующих методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. Она систематически дополняется и совершенствуется. В мае 2016 г. разработана и утверждена новая редакция Положения о курсовой работе. Документ регламентирует общие организационные правила и порядок выполнения курсовых работ, устанавливает общие требования к их содержанию и оформлению, а также к процедуре аттестации. Положение в полной мере учитывает все требования действующих федеральных и локальных нормативных актов. Важным аспектом является включение в Положение главы «Особенности оценки курсовых работ лиц с ограниченными возможностями здоровья», устанавливающей обязательность учета индивидуальных психофизических особенностей при защите и оценке выполненной ими курсовой работы.

Прошедший учебный год был отмечен целым рядом плановых внутриуниверситетских мониторингов. В мае–июне 2016 г. проводились мониторинги Учебно-методической деятельности Института психологии им. Л.С. Выготского, Гуманитарного колледжа РГГУ и Предуниверсария РГГУ. Учебно-методическим управлением был осуществлен анализ методического обеспечения реализуемых этими подразделениями образовательных программ – рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации и т. п. Наряду с положительными моментами мониторинг выявил ряд болевых точек в методическом обеспечении образовательных программ и обусловил необходимость его более эффективной актуализации.

Необходимо упомянуть и проведенный мониторинг аннотаций дисциплин (модулей) реализуемых в университете образовательных программ. Аннотации размещаются на сайте образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Учебно-методическим управлением были разработаны шаблон аннотации и форма представления аннотаций для размещения на сайте. По итогам мониторинга руководители образовательных программ получили информацию о состоянии аннотаций и рекомендации по их актуализации.

В мае 2016 г. в целях дальнейшего совершенствования качества учебно-методической работы на базе действовавшего Методического совета создан новый постоянно действующий коллегиальный совещательный орган – Учебно-методический совет РГГУ. Основная цель совета – содействие достижению и поддержанию высокого уровня учебно-методического обеспечения реализуемых в университете образовательных программ. Среди задач Совета: участие в выработке стратегии учебно-методической работы и в формировании приоритетных направлений ее реализации, в определении и одобрении единых подходов к решению проблем учебно-методического характера, выработке рекомендаций по принципам, правилам ведения и систематизации учебно-методической работы, в координации деятельности, направленной на выработку и применение современных методик, форм, средств и методов обучения, и т. п. Разработано Положение об Учебно-методическом совете, состав Совета утвержден приказом ректора РГГУ.

Публикация учебной, учебно-методической и справочной литературы традиционно является стратегическим направлением в методической работе РГГУ. За этот период подготовлено к изданию около 90 рукописей (из них два учебника и девять учебных пособий). В издательство передана рукопись учебника «Международный бизнес» Б.И. Шевченко.

Регулярно работала секция Редакционно-издательского совета (РИСО) РГГУ по изданию учебной, учебно-методической и справочной литературы. В ходе ее заседаний рассматривались вопросы планирования издательской деятельности, совершенствования методических изданий, рекомендаций рукописей к публикации. Рекомендации секции РИСО РГГУ учитываются при публикации учебно-методических материалов в известных московских издательствах. Так, вышли в свет сразу два учебника, подготовленных профессорско-преподавательским составом Историко-архивного института РГГУ.

Учебник «Архивоведение (теория и методика)» (М.: Термика, 2016) – дополненное и переработанное издание учебника для вузов, выходившего в 2012 г. Учебник был подготовлен под редакцией канд. ист. наук, доц. Е.М. Буровой, ряд разделов был написан канд. ист. наук, доц. Е.В. Алексеевой и канд. ист. наук, доц. Л.П. Афанасьевой. Авторы учебника – лауреаты конкурса РГГУ в номинации «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ магистерской подготовки и бакалавриата».

Учебник «Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации» (М.: Академия, 2016) подготовлен усилиями профессорско-преподавательского состава двух кафедр Историко-архивного института – истории и организации архивного дела и архивоведения.

Оба учебника имеют соответствующие грифы Учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области историко-архивоведения (в настоящее время это УМО объединенной группы «История и археология») и Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (для программ среднего профессионального образования). Выпуск двух таких современных учебников для вузов и учреждений среднего профессионального образования еще раз подтверждает, что РГГУ является ведущим учебно-методическим центром по документоведению и архивоведению в стране.

В течение учебного года проводилось постоянное индивидуальное консультирование профессорско-преподавательского состава по вопросам методического сопровождения образовательных программ (составление рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, разработка методического сопровождения самостоятельной работы студентов и т. п.). Значительное внимание уделялось консультированию авторов, готовящих к публикации рукописи учебных, учебно-методических и справочных изданий.

В 2015/2016 уч. г. продолжалась разработка актуальной нормативной базы для оценки качества освоения образовательных программ.

Отделом качества и аккредитации (далее Отдел) были подготовлены следующие документы: Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), разработан макет образовательной программы. Представленное отделом производственной практики Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в РГГУ, было

отрецензировано в части соответствия федеральным образовательным стандартам и приказам Минобрнауки России.

В течение 2015/2016 уч. г. на постоянной основе осуществлялась экспертиза новых и актуализированных образовательных программ на предмет соответствия их требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с планом работы РГГУ в мае–июне 2016 г. была проведена проверка образовательных программ, реализуемых Институтом психологии им. Л.С. Выготского, Гуманитарным колледжем и Предуниверсарием. По итогам проверки были даны рекомендации по устранению несоответствий образовательным стандартам содержания и качества этих образовательных программ.

С целью повышения качества реализуемых образовательных программ координировалась работа учебных подразделений университета по обновлению тематики выпускных квалификационных работ.

В течение всего учебного года проводилась работа по контролю контактной работы преподавателей с обучающимися путем выборочной проверки проведения занятий во всех структурных подразделениях университета.

Отделом было проанализировано содержание компетенций (ФГОС ВО и ФГОС ВПО) в части степени владения иностранным языком в реализуемых университетом образовательных программах высшего образования и выявлено наличие трех основных групп по уровню владения иностранным языком. В итоге были разработаны критерии проверки качества подготовки обучающихся и на их основании проведен мониторинг преподавания иностранных языков в университете.

В рамках повышения квалификации научно-педагогических работников РГГУ отдел качества и аккредитации провел цикл занятий в рамках программ Института повышения квалификации и дополнительного образования по теме «Проектирование фондов оценочных средств образовательной программы» (обучение прошли 28 преподавателей).

Обучающиеся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры приняли участие в опросе общероссийской общественной организации «За качественное образование» в рамках апробации механизмов независимой оценки качества образовательной деятельности.

В 2015/2016 уч. г. Центр информационных систем и технологий в образовательной деятельности РГГУ совместно с компанией Первый БИТ продолжили работу по внедрению интегрированной автоматизированной системы управления вузом «БИТ: Управление вузом» на платформе 1С: Преприятие 8.2. Основной задачей этапа было внедрение функционального модуля «БИТ: Нагрузка преподавателей». Для реализации поставленной задачи в первую очередь были разработаны

механизм интеграции систем «1С: Кадры» и «БИТ: Управление вузом» и режим синхронизации данных между ними, что обеспечило доступ к актуальной информации по организационной структуре университета и кадровому составу подразделений, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение 2015 г. в функциональный модуль «БИТ: Учебные планы» было импортировано более 1050 академических учебных планов в формате GosInsp по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры для очной, очно-заочной, заочной форм обучения. В апреле 2016 г. с использованием модуля «БИТ: Нагрузка кафедры» выполнен расчет плановой учебной нагрузки подразделений университета, осуществляющих образовательную деятельность.

Внедрение функционального модуля «БИТ: Нагрузка преподавателей» позволило автоматизировать:

- процесс распределения учебной нагрузки по преподавателям;
- формирование индивидуальных учебных планов преподавателей (раздел – учебная нагрузка);
- согласование и утверждение плановой учебной нагрузки преподавателей в электронной форме;
- фиксирование утвержденной плановой учебной нагрузки подразделений с указанием профессорско-преподавательского состава по каждому виду нагрузки;
- подготовку и передачу данных для составления расписания учебных занятий;
- формирование различных отчетных и статистических материалов по плановой учебной нагрузке подразделений и ППС.

Учет численности и движения контингента обучающихся с использованием системы «БИТ: Управление вузом», который осуществляется с 2014 г., включает только студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры для очной, очно-заочной, заочной форм обучения. Однако для дальнейшего повышения эффективности и оперативности сбора и обработки статистических данных и получения аналитических отчетов по различным критериям и срезам требуется включение в единую информационную систему и сведений по обучающимся по программам аспирантуры, что запланировано на следующий учебный год.

В 2015 г. были автоматизированы процессы учета и мониторинга обучающихся, имеющих различные виды льгот и ограничения по состоянию здоровья, что позволило повысить оперативность получения данных для администрирования учебного процесса.

Продолжает активно использоваться и модернизироваться функциональный модуль системы «ГЭК/Дипломы», который позволяет формировать и печатать дипломы и приложения к ним для выпускников всех уровней образования, а также вести учет выданных документов об образовании.

Следует отметить, что с каждым учебным годом возрастает объем статистических и учетных данных, которые передаются в электронном виде в информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, Центра госзадания и госучета и других учреждений, подведомственных Минобрнауки России.

Центр информационных систем и технологий в образовательной деятельности РГГУ отвечает за передачу:

– в Федеральную информационную систему ЕГЭ и приема сведений об организации приема, принятых заявлениях и зачислении на 1-й курс университета;
– в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, сведений о выданных в РГГУ документах об образовании и о квалификации;
– в информационно-аналитическую систему «Мониторинг приемной кампании» сведений о результатах приема в университет по образовательным программам высшего образования.

В 2015 г. сотрудниками Центра был разработан сервис для передачи соответствующих сведений по контингенту студентов очной формы обучения из системы «БИТ: Управление вузом» в информационную систему государственного унитарного предприятия г. Москвы «Московский социальный регистр» с целью предоставления социальной поддержки, в том числе обеспечения в соответствии с правовыми актами г. Москвы проезда по льготному тарифу в наземном городском пассажирском транспорте общего пользования г. Москвы и в Московском метрополитене.

В 2015/2016 уч. г. в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе “Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении”» с помощью системы «БИТ: Управление вузом» были подготовлены и переданы сведения о выданных в РГГУ документах о высшем образовании в 2009–2012 г., а также за 2015 г. в ФИС ФРДО.

В 2016/2017 уч. г. работа по внедрению функциональных модулей автоматизированной системы «БИТ: Управление вузом» будет продолжена.

В 2015/2016 уч. г. РГГУ продолжил сотрудничество с Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) и принял участие в проектах «Диагностическое тестирование студентов первого курса» и «Интернет-тренажеры в сфере образования».

В проекте «Диагностическое тестирование студентов первого курса» участвовали практически все факультеты, отделения и учебно-научные центры, общее число испытуемых составило 1126 человек. Диагностическое тестирование проводилось по предметам школьного курса: истории, русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, биологии, информатике.

В проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» приняли участие студенты первого, второго и третьего курсов. В режиме «Контрольное тестирование» участвовало 744 студента (табл. 2), обучающихся по направлениям подготовки и специальностям: документоведение и архивоведение (ФДТА), история (ФИПП), юриспруденция, международные отношения, зарубежное регионоведение, туризм, гостиничное дело, реклама, управление персоналом, государственное и муниципальное управление, экономика, музеология, история искусств, культурология, психология служебной деятельности, психология, психолого-педагогическое образование, социология, философия, востоковедение и африканистика (ИВКА).

Наибольшее количество студентов РГГУ прошло тестирование в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования» по дисциплинам: русский язык и культура речи, английский язык, политология, административное право.

Таблица 2

Динамика тестирования в системе
«Интернет-тренажеры» (г. Йошкар-Ола)

Учебный год	Число студентов
2010/2011	569
2011/2012	387
2012/2013	1100
2013/2014	1038
2014/2015	766
2015/2016	744

Учебно-методическое управление совместно с Центром информационных систем и технологий в образовательной деятельности продолжили реализацию проекта «Использование технологий e-Learning для контроля знаний студентов» в 2015/2016 уч. г.

В текущем году преподавателями университета были разработаны новые тесты по 34 дисциплинам и переданы в Центр для создания электронных версий. В течение учебного года студенты прошли тестирование по 86 дисциплинам. К окончанию 2015/2016 уч. г. общее число дисциплин, по которым сформирован электронный банк тестовых заданий, составляет 548.

В 2015/2016 уч. г. в электронном тестировании с целью текущего контроля знаний обучающихся на основе образовательного портала вуза приняли участие 1950 студентов первого–четвертого курсов очной, очно-заочной и заочной форм (табл. 3).

Наибольшее число студентов – 735 человек – участвовало в тестировании по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3

Динамика тестирования
по измерительным материалам преподавателей РГГУ

Учебный год	Число дисциплин	Число студентов
2010–2011	54	1349
2011–2012	69	1696
2012–2013	150	1986
2013–2014	111	2261
2014–2015	98	2763
2015–2016	86	1950

В декабре 2015 г. кафедрой иностранных языков ИАИ совместно с Центром информационных систем и технологий в образовательной деятельности было организовано и проведено тестирование по иностранным языкам студентов 2-го курса. Кафедрой были подготовлены тестовые задания по английскому, немецкому и французскому языкам. В тестировании приняли участие около 300 студентов очной формы обучения.

Анализ контроля знаний студентов при промежуточной аттестации свидетельствует о том, что качество подготовки соответствует требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Успеваемость студентов за три последние

зимние промежуточные аттестации составила: в 2013/2014 уч. г. – 96,6%, в 2014/2015 уч. г. – 96,3%, в 2015/2016 уч. г. – 96,5%. Более 52% студентов очной и очно-заочной форм обучения учатся на «хорошо» и «отлично», 22% – только на «отлично».

В 2015/2016 уч. г. отдел производственной практики Учебно-методического управления провел очередные конференции по результатам производственных практик студентов. Уже много лет эти мероприятия являются серьезным смотром результатов самостоятельных научных поисков и исследований студентов.

В рамках «Гуманитарных чтений РГГУ – 2016» 24 февраля 2016 г. состоялась общеуниверситетская научная студенческая конференция «Полевые исследования студентов РГГУ» по итогам этнологических, фольклорных, лингвистических и религиоведческих практик, на которой были представлены материалы полевых исследований студентов в Калачинском районе Омской области, Республике Адыгея, Туруханском районе Красноярского края, Вологодской и Саратовской областях и в г. Нижний Новгород. В ходе дискуссии студенты и магистранты Института филологии и истории, Института лингвистики, учебно-научных центров социальной антропологии, изучения религий, типологии и семиотики фольклора, Отделения социокультурных исследований обсудили вопросы, связанные с изучением традиционной и обрядовой культуры, народных традиций коренного населения Русского Севера, потомков казаков Восточного Забайкалья, украинского анклава в Саратовской области, религиозной ситуации в Нижнем Новгороде.

Студенты Института лингвистики, принимавшие участие в кетско-селькупской экспедиции, представили свои материалы о сохранности кетского языка в Туруханском крае, участвовавшие в адыгейской экспедиции выступили с сообщениями об особенностях кубанского диалекта кабардино-черкесского языка. В экспедициях принимали участие также студенты НИУ «Высшая школа экономики».

В работе конференции приняли участие магистранты, аспиранты и преподаватели РГГУ, крупнейшие российские ученые и студенты НИУ «Высшая школа экономики». К началу работы конференции был подготовлен очередной сборник «Полевые исследования студентов РГГУ» (Вып. X. М., 2015. 257 с.).

17 мая 2016 г. состоялась очередная общеуниверситетская научная студенческая конференция «Памятники культуры глазами студентов», на которой были подведены итоги археологических, искусствоведческих, музейных и реставрационных практик. Доклады студентов о результатах работы во время учебно-ознакомительной искусствоведческой и музейной практики были посвящены изучению памятников древнерусской

живописи, скульптуры, архитектуры Москвы и Подмосковья, Санкт-Петербурга и его окрестностей, Великого Новгорода, Пскова, Старой Ладоги и др.

Студенты и выпускники кафедры «Высшая школа реставрации» в своих выступлениях подвели итоги реставрационной практики, затронув темы реставрации музейных предметов, мебели, хранящихся в Государственной Третьяковской галере, музеях Москвы и Подмосковья и частных коллекциях. Были представлены студенческие работы по консервации и реставрации памятников материальной культуры в Керченском государственном историко-культурном музее-заповеднике в Крыму. Студенты-музеологи рассказали о своей работе в археологической экспедиции в с. Старая Рязань Рязанской области. Студенты Института филологии и истории отчитались об итогах археологической практики на городище Кульчук в Крыму.

Доклады студентов вызвали большой интерес участников и гостей конференции, что свидетельствует о значимости проведения подобных студенческих конференций.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов

Институт повышения квалификации и дополнительного образования (далее – ИПК и ДО) реализует программы профессиональной переподготовки, обеспечивает повышение квалификации специалистов, осуществляет дополнительное образование взрослых.

В 2015 г. прошли переподготовку, получив дополнительную квалификацию и (или) право ведения нового вида профессиональной деятельности, 75 человек; повысили квалификацию 733 специалиста, в числе которых преподаватели и сотрудники РГГУ, специалисты других организаций, педагогические и административные работники средней и высшей школы; программы дополнительного образования взрослых успешно освоили более 80 человек.

ИПК и ДО активно ведет разработку новых образовательных программ ДПО и ДО: в 2015 г. открыты программы переподготовки «Психология личности», «Мультимедийная журналистика», существенно увеличено число программ повышения квалификации, успешно проведен набор на подготовительные курсы в магистратуру. Развивается сотрудничество с другими образовательными организациями: на основании договора о совместной деятельности, заключенного с Немецким культурным центром им. Гёте в Москве, продолжается реализация программ повышения квалификации по методике обучения немецкому языку.

Регулярно обновляется контент сайта ipk.rggu.ru, Институт участвует в проведении Дней открытых дверей, проводит иные рекламные акции для популяризации программ дополнительного образования, реализуемых РГГУ.

В июне 2016 г. на базе Института повышения квалификации и Центра довузовского образования создан Институт дополнительного образования, деятельность которого связана с реализацией дополнительных образовательных программ как для взрослых, так и для детей.

Довузовское образование в РГГУ

Центр довузовского образования РГГУ осуществляет дополнительное образование детей в следующих формах:

– обучение в лицейских профильных классах;
– обучение на курсах подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, к поступлению в лицейские классы;
– обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Лицейские профильные классы действуют в школах г. Москвы по следующим профилям:

– международные отношения;
– социально-гуманитарный;
– филологический.

В 2015 г. в лицейских классах прошли обучение 262 человека.

На подготовительных курсах к ОГЭ и ЕГЭ, итоговому сочинению в 2015 г. прошли обучение 978 человек, в том числе дистанционно – 25 человек.

В 2015/2016 уч. г. ЦДО вел разработку дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на школьников разных возрастов очной и очно-заочной формы обучения, по изучению европейских и азиатских языков, искусствоведению, трудовому праву, истории театра и кинематографа и др.

В марте 2016 г. ЦДО провел олимпиады РГГУ 2015/2016 уч. г. для школьников 8–11-го классов по русскому языку, обществознанию, истории, литературе. В олимпиадах приняли участие более 500 школьников Москвы, Тулы, Твери, Владимира, Вязьмы, Рязани, Орла, Набережных Челнов, Якутска, Московской, Тульской, Волгоградской, Владимирской, Смоленской, Челябинской и других областей.

В 2016 г. в ЦДО стартовал открытый образовательный проект «Школа – вуз». Цель проекта – помочь школьникам приобщиться к миру гуманитарной науки, получить качественные знания и успешно перейти со средней на высшую ступень образования.

Для участия в проекте ЦДО привлекает студентов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей и специалистов университета. В рамках реализации проекта запланировано проведение лектория, образовательных квестов по культуре Средневековья, истории международных отношений, вопросам медийной грамотности и др.

Учащиеся лицейских классов в 2015 г. приняли участие в интеллектуальных образовательных играх, посвященных истории СССР, Великой Отечественной войне, а также в конференции по творчеству М.А. Шолохова. Преподаватели ЦДО проводили открытые лекции в музее В.В. Маяковского, литературные дискуссии, в 2016 г. планируется открытие совместных программ с Государственным литературным музеем.

ЦДО активно участвует в образовательных выставках, Днях открытых дверей РГГУ. В марте и апреле 2016 г. ЦДО проводит Дни профессиональной ориентации школьников, знакомя их с перспективами, которые открывает обучение в РГГУ. Для учащихся лицейских классов, подготовительных курсов и других образовательных учреждений ЦДО регулярно проводит экскурсии по РГГУ.

Регулярно обновляется информация об актуальных программах, событиях и мероприятиях на сайте ЦДО РГГУ (cdo.rggu.ru), на главной странице сайта университета и в социальных сетях.

В июне 2016 г. на базе Института повышения квалификации и Центра довузовского образования создан Институт дополнительного образования, деятельность которого связана с реализацией дополнительных образовательных программ как для взрослых, так и для детей.

ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Отделение среднего профессионального образования

В 2015/2016 уч. г. в отделении среднего профессионального образования Гуманитарного колледжа был проведен набор студентов по девяти образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Контингент студентов очной формы обучения на 1 июня 2016 г.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Число обучающихся
1	2	3	4	5
1	38.02.06	Финансы (базовая подготовка)	2 года 10 мес.*	32
2	38.02.06	Финансы (базовая подготовка)	1 год 10 мес.	7
3	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	2 года 10 мес.*	33
4	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	1 год 10 мес.	9
5	43.02.11	Гостиничный сервис (базовая подготовка)	2 года 10 мес.*	20
6	43.02.11	Гостиничный сервис (базовая подготовка)	1 год 10 мес.	10
7	43.02.10	Туризм (базовая подготовка)	2 года 10 мес.*	48
8	43.02.10	Туризм (базовая подготовка)	1 год 10 мес.	5
9	54.02.08	Техника и искусство фотографии (базовая подготовка)	2 года 10 мес.*	32
10	54.02.08	Техника и искусство фотографии (базовая подготовка)	1 год 10 мес.	3
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	3 года 10 мес.*	40
12	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	2 года 10 мес.	4

Окончание

1	2	3	4	5
13	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)	3 года 10 мес.*	25
14	42.02.01	Реклама (базовая подготовка)	3 года 10 мес.*	67
15	42.02.01	Реклама (базовая подготовка)	2 года 10 мес.	5
Всего				340

* На базе основного общего образования.

Анализ промежуточной аттестации свидетельствует о том, что качество знаний студентов Гуманитарного колледжа РГГУ соответствует уровню требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Успеваемость студентов Гуманитарного колледжа РГГУ в 2015/2016 уч. г. составила 92%, более 33% студентов очной формы обучения учатся на «хорошо» и «отлично». В учебном процессе активно используется система рейтингов по итогам межсессионного контроля знаний студентов.

В 2015/2016 уч. г. *государственная итоговая аттестация проводилась* в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. Тематика дипломных работ разнообразна, соответствует одному или нескольким профессиональным модулям ППССЗ, отражает различные научно-практические направления специальностей и специализаций. Защита прошла успешно: все работы защищены, всем выпускникам присвоены соответствующие квалификации, рабочие профессии и должности служащих.

В 2016 г. выпуск составил 96 человек. Из них по специальностям: Финансы – 11, Туризм – 18, Техника и искусство фотографии – 15; Документационное обеспечение управления и архивоведение – 12, Право и организация социального обеспечения – 10, Реклама – 19, Гостиничный сервис – 11.

За отчетный период отчисления из колледжа производились по следующим причинам:

– в связи с переводом – пять студентов;
– по собственному желанию – 18 студентов;
– за неуспеваемость – один студент;
– в связи с невыполнением условий договора – один студент.

Академический отпуск предоставлен шести студентам очной формы обучения, из академического отпуска вышли пять студентов очной формы обучения.

Образовательный процесс по основным образовательным программам, реализуемым в колледже, обеспечен *высококвалифицированными педагогическими кадрами* по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам соответствующих учебных планов.

В 2015/2016 уч. г. в штате колледжа работают четыре преподавателя и на условиях почасовой оплаты труда – около 120 преподавателей. Из «почасовиков» – 52 состоят в штате РГГУ. Из 124 преподавателей колледжа 47 имеют ученую степень или звание, из них – 55 кандидатов наук, три доктора наук, четыре состоят на должности профессора. 100% лиц среди преподавателей имеет высшее профессиональное образование.

Доля штатных преподавателей составляет 41,9 % от всего преподавательского состава. В целом по колледжу число преподавателей, имеющих ученые степени, составляет около 38%.

Средний возраст преподавателей – 48 лет.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и контроля качества подготовки специалистов в отделении на протяжении учебного года осуществляли свою деятельность Педагогический совет, Методический совет и Студенческий совет колледжа.

На протяжении всего учебного года в структуре отделения функционировали *предметные (цикловые) комиссии (ПЦК):*

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ);
- математических и естественно-научных дисциплин (ЕН);
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 42.02.01 – Реклама;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 43.02.10 – Туризм, 43.02.11 – Гостиничный сервис;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 54.02.08 – Техника и искусство фотографии, 54.02.01 – Дизайн (по отраслям);
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 38.02.06 – Финансы, 38.02.07 – Банковское дело;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение;

– общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения;
– физической культуры и ОБЖ.

Выпускающими предметными (цикловыми) комиссиями являются комиссии:

– общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 42.02.01 – Реклама;
– общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 43.02.10 – Туризм, 43.02.11 – Гостиничный сервис;
– общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 54.02.08 – Техника и искусство фотографии, 54.02.01 – Дизайн (по отраслям);
– общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 38.02.06 – Финансы, 38.02.07 – Банковское дело;
– общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение;
– общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения.

В течение 2015/2016 уч. г. сотрудниками отделения были вновь разработаны или переработаны в соответствии с принятыми нормативными документами Министерства образования и науки РФ локальные акты по образовательной и воспитательной деятельности колледжа:

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся в Гуманитарном колледже;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг студентам Гуманитарного колледжа РГГУ, обучающимся на местах с оплатой стоимости обучения;
- Положение об интерактивных формах обучения студентов Гуманитарного колледжа;
- Положение о порядке организации инклюзивного образования в Гуманитарном колледже;
- Программы государственной итоговой аттестации по выпускным специальностям;
- Правила приема в Гуманитарный колледж и филиалы РГГУ по программам среднего профессионального образования и др.

Сотрудники отделения под руководством директора осуществляют разработку концепции, структуры, инструментария инновационного инфраструктурного проекта «Концепция непрерывного гуманитарного образования в РГГУ» и ведут активную работу по внедрению этого проекта в РГГУ.

В отделении среднего профессионального образования ведется активная работа по формированию, переработке, пополнению и обновлению УМК и УМО по циклам дисциплин и профессиональным модулям.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2015 г. № 1316 директор Гуманитарного колледжа М.Г. Гришунькина назначена председателем Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий специальностей 46.00.00 – История и археология. На протяжении отчетного учебного года ФУМО под руководством председателя ведет активную работу в соответствии с утвержденным планом.

За отчетный период в Гуманитарном колледже организовано проведение *учебных, производственных и преддипломных практик* студентов в соответствии с графиком учебного процесса. Все виды практик обеспечены базами на основании либо договоров, либо гарантийных писем.

Код и наименование образовательной программы	Места проведения практик
1	2
42.02.01 *Реклама*	ООО Издательский дом «Все для ВАС» ООО «Наука-Связь» ООО «Компания Креативный Ход» ООО «Медиа-Шторм Эдвертайзинг» ООО «Юниверсал Медиа Уорлдвайд» ООО «Мастерснаб» ООО Гостиница «Монарх-Центр» ООО «Компания 2КОМ» Кабинет технологии фотосъемки Гуманитарного колледжа РГГУ ООО « ПП – Инвест» ООО «Промо Диджитл» Пенсионный фонд Российской Федерации ООО «ЕС МОДЕЛС МЕНЕДЖМЕНТ»

Продолжение

1	2
42.02.01 *Реклама*	ООО «Планета К» ООО «ТД «РУССКИЕ ЗНАКИ» ЗАО «ФайтТэн Антал» ООО «Красный дом» Акционерное Общество «ПромСпецСтрой Групп» ООО «УЮТ» Московская коллегия адвокатов «Адвокатское партнерство» Федеральное государственное учреждение культуры «Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина»
54.02.01 *Дизайн (по отраслям)*	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования Гуманитарного колледжа РГГУ Лаборатория компьютерного дизайна Гуманитарного колледжа РГГУ
46.02.01 *Документационное обеспечение управления и архивоведение*	Институт биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН Гуманитарный колледж РГГУ Историко-архивный институт РГГУ ООО «Навигатор+» ООО «Холмс» Отдел по работе с выпускниками РГГУ ИП Докшина Лариса Михайловна Межрегиональная Транспортная прокуратура города Москвы УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Центр досуга и культуры “Южное Бутово”» ООО «Проф Юр групп» ООО «Экспопрофи» Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Жилищник район Северное Измайлово» Институт Массмедиа РГГУ ООО «Евро-Мир» ООО «Полис ИНС» ООО «Бизнес БС» ООО «КомФинанс» ООО «РМК-Руза»

Продолжение

1	2
38.02.06 *Финансы*	Инспекция Федеральной налоговой службы № 7 г. Москвы ООО «Юнифарм» ООО «Монолит» ООО «Ателье мод БОГЕМА» ООО «Монтажная компания ТСС» Территориальное управление Росимущества в г. Москве ЗАО «МАКС» ОАО «Сбербанк» Евразийская экономическая комиссия
43.02.11 *Гостиничный сервис*	ООО «Хотэл Менеджмент Компани» (отель «Ритц-Карлтон») ООО «Дом-Комфорт» ООО Гостиница «Монарх-Центр» ЗАО «Грандъ-Отель» ЗАО «Компания ИнтерРусь-М» (гостиница «Арарат Парк Хаят Москва») ООО «Международный деловой центр Шереметьево» ООО «Корстон-Казань» Закрытое акционерное общество «Управляющая компания “Отель Менеджмент”» (Holiday Inn Сокольники) ЗАО «Отель Никольская» ООО КОНГРЕСС-ОТЕЛЬ «АРЕАЛ» ООО Гостиница «Аврора-Люкс» ЗАО «Мариотт-Тверская» Хостел «Калинка» ЗАО «Отель Никольская» ОАО «ГК “Космос”» ФГУП «Московский завод по обработке специальных сплавов» (Гостиничный комплекс «Тропарево») ООО «Уютное место» ИП «Хусаинова Гульнара Фердюсьевна» (хостел Central Hostel, Moscow) ООО «МФК “Гостиный двор”» ЗАО «Отель Никольская»

Продолжение

1	2
	ООО «Кристалл» ИП Языков Алексей Александрович («Эко-Отель “Новый Ковчег”») ЗАО «ЛОТТЕ РУС» ОАО « Москва – Красные Холмы» ЗАО «Управляющая компания “Отель Менеджмент”» Акционерное общество «Аккорс СА» (Новоотель Хотел) ООО «Панорама» ООО «Дворянское гнездо»
43.02.10 *Туризм*	Волонтерский туристский центр города Москвы ООО «Алеан-Тур» ООО «НТК Интурист» ООО ЦДСО «АКВА ЮНА» ООО «Санрайз тур сервис» ООО «Зефир-Вояж» ООО «Линтэкс и Ко» Федеральное государственное учреждение культуры «Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина» ООО Туристическое агентство «Джей Трэвэл» ООО «Новые гостиничные технологии» ООО «Аквату» ООО «Витал Форс» ООО «Ан-Трэвэл» ООО МТК «ВЕРА-ТУР» ООО «Адрес лета» ООО «Дайкири» ООО «ВиТа» ООО «ГДТ – трэвел» ООО «Тез-тур» ООО «Русский экспресс» ООО «Санрайз тур сервис»
54.02.08 *Техника и искусство фотографии*	ООО «РЕАЛКОМ» Школа современной фотографии «Фото-Фьюжн» Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (ГМИИ им. А.С. Пушкина)

Окончание

1	2
	ООО «Торговый Дом Эдельвейс» ООО «Эквинет ОЕМ» ООО «ВЕЙПР» ООО «Компания «ПрофСервис» Международный культурно-образовательный центр творческая усадьба «Гуслица» ЗАО «Интерпроком-сервис» Студийный класс фотомастерской Гуманитарного колледжа РГГУ Кабинет экономики организации Гуманитарного колледжа РГГУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 20
40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*	ИП Забавнов Андрей Николаевич ООО «УРБАН АВТО» Управление правового обеспечения и судебной защиты Федерального агентства по управлению государственным имуществом Акционерное общество «НефтегазИнКор» Московское адвокатское бюро «Шутков и партнеры» Тверской районный суд г. Москвы Департамент претензионной и судебно-правовой работы Министерства обороны Российской Федерации ООО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ»

Ведется систематическая работа над оформлением и развитием сайта Гуманитарного колледжа, оптимальным и своевременным размещением информации о колледже под руководством завотделением инновационных развивающих программ, канд. филол. наук О.А. Орловой. В рамках этой работы за отчетный период осуществлялись: оптимальное и своевременное размещение информации о колледже, освещение состоявшихся мероприятий на сайте Гуманитарного колледжа и университета; приведение сайта колледжа в соответствие с правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации;

обеспечение наличия и обновления информации на официальном сайте Гуманитарного колледжа; подготовка информации о библиотечных фондах и динамике их обновления, а также фондах учебно-методического обеспечения образовательного процесса на сайте колледжа; подготовка учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методической документации по дисциплинам, программно-информационного обеспечения дисциплин по всем направлениям СПО в электронном виде.

Гуманитарный колледж активно участвует в *профориентационной работе* в соответствии с планами профориентации в РГГУ. В 2015/2016 уч. г., в рамках программы стратегического развития РГГУ в Гуманитарном колледже продолжается работа над концепцией и по претворению в жизнь инновационного проекта «Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки».

Информация о программах среднего профессионального образования, реализуемых в РГГУ, размещена на сайтах «Учеба.ru», «Все для поступающих». Переработана и обновлена компьютерная презентация о Гуманитарном колледже на русском и английском языках, которая используется на сайте колледжа и для проведения профориентационных мероприятий. Гуманитарный колледж принял активное участие в организации и проведении Дней открытых дверей колледжа и РГГУ.

В рамках профориентационной программы «Vivat Academia, Vivant professores!» в 2015/2016 уч. г. для студентов колледжа были проведены следующие встречи:

- с доктором экономических наук, профессором, деканом экономического факультета РГГУ Ю.Н. Нестеренко;
- с кандидатом исторических наук, руководителем учебно-научного центра «Арт-дизайн» Г.В. Волковой и кандидатом технических наук, профессором, членом Международной федерации журналистов IFJ А.В. Логиновым;
- с кандидатом юридических наук, доцентом кафедры международного права, заместителем декана юридического факультета Института экономики, управления и права по работе со студентами С.В. Левчуком;
- с доктором экономических наук, профессором, заведующим кафедрой маркетинга и рекламы ИУЭП РГГУ, членом Гильдии маркетологов А.Л. Абаевым;
- с кандидатом юридических наук, доцентом кафедры мировой политики и международных отношений РГГУ А.В. Мельцовым;
- с кандидатом исторических наук, доцентом, журналистом И.А. Галкиной (круглый стол на тему «Моя будущая профессия – специалист по рекламе»).

Студенты первого и второго курсов специальности «Дизайн (по отраслям)» приняли участие в городском профориентационном фестивале мультимедийных проектов «Парад профессий – XXI век» (период проведения – с 25 мая по 21 сентября 2015 г.), по итогам которого студенты колледжа заняли почетное второе место: обучающимися была подготовлена работа «Профессия – дизайнер», в которой было рассказано об одной из самых интересных и в то же время престижных и популярных в наши дни профессий.

За отчетный период Гуманитарный колледж принял участие в целом ряде профориентационных мероприятий, направленных на привлечение своей целевой аудитории: 9 ноября 2015 г. студенты Гуманитарного колледжа, обучающиеся по специальности «Гостиничный сервис», приняли участие в мероприятии «День карьеры для колледжей и университетов», проходившем в гостинице «Lotte Hotel Moscow», 14 октября – в «Дне карьеры», организованном гостиницей «Ренессанс Монарх-Центр»; 6 ноября 2015 г. – в Гостином дворе, в 42-й Московской профориентационной выставке «Образование и карьера», которая каждый год проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства города Москвы, Министерства образования Московской области, Совета ректоров вузов Москвы и Московской области.

Одним из значимых проектов этого учебного года стало участие студентов второго курса специальностей «Техника и искусство фотографии» и «Реклама» в акции «Я покажу тебе музей», организованной ФГУК «Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина» под руководством старшего научного сотрудника музея Л.М. Срибнис.

Силами студентов были разработаны и изготовлены буклеты, листовки и баннеры– варианты полиграфической рекламы, которая успешно использовалась для проведения Дней открытых дверей колледжа и РГГУ, встреч с абитуриентами и их родителями.

В 2015/2016 уч. г. в Гуманитарном колледже традиционно действует *международная программа* по организации языковых стажировок и практик студентов во Франции. В образовательной программе (октябрь 2015 г.), организованной представительством РГГУ во Франции на французском и русском языках, приняли участие студенты колледжа разных специальностей. Сопровождением группы занимаются сотрудники и преподаватели колледжа.

Неотъемлемая часть подготовки квалифицированных специалистов в Гуманитарном колледже РГГУ – *научно-исследовательская деятельность студентов.* Работа с элементами научно-исследовательской деятельности студентов является продолжением и углублением профориентационной и учебной работы и организуется с целью обеспечения

единства учебного, научного и воспитательного процессов посредством усиления в образовательном процессе исследовательской составляющей и привлечения студентов к научно-исследовательской и изобретательской деятельности.

В конце апреля 2016 г. в Гуманитарном колледже прошла научно-исследовательская экологическая конференция «Экологическая история города Москвы». Мероприятие проводилось в рамках ежегодной научной конференции молодых ученых и студентов, посвященной основным историческим этапам возникновения экологических проблем. В работе конференции приняли участие студенты второго курса специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

РГГУ и Гуманитарный колледж стали одними из участников реализации общероссийской программы Года литературы, нацеленной на повышение интереса к чтению, проведение мероприятий по поддержке чтения, популяризацию литературных произведений как мировой классики, так и лучших образцов современной русской прозы. Так, 14 декабря 2015 г. в Гуманитарном колледже был организован конкурс чтецов «Крылатый слова звук», посвященный уходящему Году литературы в России; студенты первого курса приняли участие в конкурсе творческих работ «Космическая Одиссея», посвященном Году литературы, проводившемся Библиотекой № 4 им. космонавта Алексея Леонова и заняли призовые места.

В начале учебного года студенты второго курса, обучающиеся по специальности «Техника и искусство фотографии», стали победителями Московского конкурса детской фотографии «Фотик-2015».

Каждая личность уникальна и имеет свой потенциал для развития и реализации. Именно поэтому в Гуманитарном колледже приветствуются активная жизненная позиция, инициатива студентов, *индивидуальные достижения*, особенно в областях, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Во втором полугодии 2015/2016 уч. г. в Гуманитарном колледже в рамках традиционного проекта «Первая выставка» были открыты:

- выставка «Рекламный плакат» – одно из семестровых заданий для студентов четвертого курса специальности «Реклама»;
- выставка графических работ «Графическая стилизация растительной формы» – результаты учебной практики студентов второго курса специальности «Дизайн (по отраслям)»;
- выставка, посвященная акции «Я покажу тебе музей», прошедшей в конце ноября в ГМИИ им. А.С. Пушкина, – результаты учебной практики студентов второго курса специальности «Техника и искусство фотографии»;

- выставка творческих работ студентов третьего курса специальности «Дизайн (по отраслям)» «Мастерская Деда Мороза».

В отделении организована плановая систематическая *воспитательная работа* со студентами. Согласно концепции, главная задача воспитательной работы в колледже – создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

Для ее решения в колледже существует несколько направлений воспитательной работы:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- повышение интереса студентов к выбранной профессии, мотивация к углубленному изучению профессиональных дисциплин и закреплению знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, воспитание к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры колледжа и университета;
- совершенствование физического состояния студентов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В Гуманитарном колледже особое внимание уделяется культуре поведения и обеспечению психологического комфорта для каждого студента. Осуществляя индивидуальный подход к студентам, в колледже проводит *психологические консультации психолог Д.С. Даньшина*.

На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь администрации колледжа, совета кураторов и родителей студентов: проводятся родительские собрания, индивидуальная работа.

Колледж не оставляет без внимания *историческое наследие нашей Родины*, особое внимание уделяется патриотическому воспитанию как на занятиях по истории, основам военной службы, так и во внеурочной деятельности. 6 мая 2016 г. в Гуманитарном колледже состоялось ставшее уже традиционным мероприятие, посвященное 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, – литературно-музыкальная композиция «Несколько слов о войне», в которой приняли участие студенты, сотрудники и преподаватели колледжа. Подобные мероприятия дают студентам колледжа возможность еще раз вспомнить и задуматься о цене для страны и значении для нас Великой победы. Также участниками творческого сектора студенческого совета колледжа были подготовлены стенгазеты ко Дню Победы 9 мая, Дню защитника отечества 23 февраля.

Для повышения познавательного интереса студентов к выбранной профессии, расширения кругозора и углубления знаний, полученных ранее, в Гуманитарном колледже в 2015/2016 уч. г. продолжена традиция организации «Предметно-профессиональных недель». В рамках этого проекта для студентов проводятся различные мероприятия, в том числе открытые лекции известных преподавателей, кандидатов и докторов наук, профессоров, круглые столы, конференции, профессиональные мастер-классы и практикоориентированные экскурсии.

Во время проведения Недели экономических наук в период с 19 по 31 октября 2015 г. состоялись открытые лекции:

- доктора экономических наук, профессора междисциплинарной кафедры менеджмента ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет» В.К. Крышталева о проблемах экономики на современном этапе развития (29.10.2015 г.);
- доктора экономических наук, профессора кафедры экономических теорий экономического факультета Института экономики, управления и права РГГУ М.Ю. Погудаевой на тему «Мифы и реалии инфляции» (01.03.2016 г.).

Для студентов были организованы экскурсии в Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей 24 октября и в Музей Центробанка, выставку «Русский рубль: вехи истории» 28 октября.

В рамках *Недели гуманитарных специальностей и общеуниверситетских Гуманитарных чтений*, проводимых с 16 по 29 ноября 2015 года, состоялись следующие открытые лекции:

- доктора исторических наук, профессора, президента РГГУ, заведующего кафедрой стран постсоветского зарубежья РГГУ, заведующего кафедрой истории стран ближнего зарубежья МГУ им. М.В. Ломоносова, члена-корреспондента РАН Е.И. Пивовара на тему «Роль исторической науки в современном мире» (25.11.2015 г.);
- кандидата исторических наук, профессора кафедры теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета РГГУ Ю.Л. Троицкого на тему *«Интеллектуальная игра: урок понимания»* (12.11.2015 г.);
- кандидата исторических наук, доцента Е.Е. Юдина на тему «Образ нашествия. Русь между Востоком и Западом в XIII веке» (25.11.2015 г.);
- доктора исторических наук, профессора, заведующей кафедрой всеобщей истории Историко-архивного института РГГУ, директора учебно-научного Центра визуальной антропологии и эгоистории Н.И. Басовской на тему *«Документ как исторический источник»* (16.11.2015 г.).

В профориентационных целях студенты колледжа посетили:

- 11 марта 2016 г. – Совет Федерации Федерального собрания. Целью посещения было ознакомление с условиями и принципами организации деятельности Совета Федерации, его структурой, статусом и полномочиями;
- 27 ноября – Гуманитарный архив РГГУ – уникальный центр хранения документальных коллекций и личных архивных фондов, связанных с историей Московского государственного историко-архивного института (МГИАИ);
- 25 ноября – Учебный художественный музей им. И.В. Цветаева – отдел ГМИИ им. А.С. Пушкина (тема занятия – «Обучение и воспитание средствами искусства»);
- 26 ноября – Центральный Музей МВД.

Во время проведения *Недели творческих специальностей* в период с 15 по 29 февраля 2016 г. состоялись следующие мероприятия:

- 17 февраля – встреча студентов первого и второго курсов специальностей «Техника и искусство фотографии», «Дизайн» и «Реклама» с московским фотографом, коллекционером фотографии, преподавателем РГГУ А.А. Логиновым;
- 18 февраля – творческая встреча с Иваном Яланжи – российским фотохудожником, членом Союза профессиональных художников, создателем Фонда развития искусства и культуры фотографии, членом творческого союза «Art of Inspiration» г. Нью-Йорка;
- 19 февраля – встреча с членом Союза фотохудожников России Натальей Чебан – фотохудожником, педагогом с высшим фотографическим образованием. Во встрече приняли участие студенты второго и третьего курсов специальности «Техника и искусство фотографии». Тема встречи – «Управление цветом фотографии» – невероятно актуальна для наших будущих специалистов-фотографов;
- 19 февраля – мастер-класс заслуженного художника РФ, профессора Геннадия Васильевича Животова на тему «Хороший портрет – комбинация множества важных элементов»;
- 25 февраля – экскурсия в Главкино – один из крупнейших кинотелевизионных концернов России, основной профиль деятельности которого – производство, постпродакшн, дистрибьюция кино- и телеконтента;
- 27 февраля – посещение выставки знаменитого бразильского фотографа Себастио Сальгадо «Мультимедиа Арт Музей»;
- 29 февраля – посещение Издательского центра РГГУ.

В рамках *Недели специальностей «Туризм» и «Гостиничный сервис»*, проводимой с 14 по 27 марта 2016 г., были организованы встречи студентов с А.В. Мельцовым – кандидатом юридических наук, доцентом РГГУ (18.03.2016 г.), с О.Е. Иньковой – генеральным директором ООО Туристическое агентство «ОНИКС» (31.03.2016 г.), с представителеями отеля «Ренессанс-Москва-Монарх-Центр» – менеджером по подбору персонала Е. Лапиной (28.03.2016 г.), а также состоялась открытая лекция профессора Российской Международной академии туризма, члена-корреспондента Российской академии естественных наук Т.А. Ирисовой (15.03.2016 г.). Студенты посетили:

- 21 марта – выставку «Интурмаркет»;
- 14 марта – гостиницу «Radisson Royal Hotel Moscow»;
- 23 марта – выставку MITT-2016 (Путешествие и Туризм);
- 9 марта – компанию Vileda Professional (с проведением практического занятия);
- 17 марта – отель «Кортъярд Мариотт – Москва Павелецкая».

В феврале – марте 2016 г. студенты экономических специальностей и специальности «Право и организация социального обеспечения» Гуманитарного колледжа приняли участие в ряде мероприятий, проводимых в рамках проекта РГГУ «От финансовой грамотности – к финансовой культуре»: в практическом семинаре на тему «Финансовая азбука, или Как читать финансовые новости»; в открытом семинаре на тему «Уплата личных налогов – обязанность и искусство»; в «деловой игре», посвященной Дню Финансиста.

31 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ прошел студенческий круглый стол, организованный кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ, на тему «70-летие Нюрнбергского процесса: трибуналы ad hoc в современном мире», в котором студенты третьего курса Гуманитарного колледжа РГГУ специальности «Право и организация социального обеспечения» приняли активное участие.

В Гуманитарном колледже большое внимание уделяется организации *внеучебной деятельности*. Организация самоуправления – Студенческий совет – разделен на три сектора: учебный, творческий, спортивный. Каждый сектор имеет председателя, заместителя и актив-группу. Заседания Студенческого совета проходят регулярно два раза в месяц.

Учебный сектор отслеживает успеваемость и посещаемость занятий студентами. Регулярно на основании оценок составляются рейтинги успеваемости для каждого курса, актив-группы проводят рейды посещаемости. Творческий сектор включает в себя редколлегию, секцию фоторепортажа, экскурсионную и театральную секции. Спортивный

сектор Студенческого совета курирует футбольную команду Гуманитарного колледжа, которая принимает участие в чемпионате РГГУ за Кубок ректора.

В структуре Студсовета работает Пресс-центр, который выпускает ежемесячную газету-стенд «Наше время».

В Гуманитарном колледже в 2015/2016 уч. г. функционировали следующие клубы:

- студенческий клуб веселых и находчивых – КВН;
- фотоклуб под руководством Р.В. Сердюкова;
- Творческая мастерская под руководством преподавателя фотодисциплин Н.М. Чебан;
- «Театральная студия» под руководством преподавателя русского языка и литературы А.В. Минаковой.

Студенты Гуманитарного колледжа приняли участие в шестом Фестивале талантов РГГУ «7 нот» и получили дипломы участников в различных направлениях.

Гуманитарный колледж организует студентам достойный досуг: культурные мероприятия, московские и загородные экскурсии. 19 сентября 2015 г. для студентов лучших групп по итогам 2014 г. была организована поездка по святым местам Подмосковья с посещением с. Талеж, расположенного рядом с подмосковным г. Чеховом, храма преподобного Давида Серпуховского; 19 апреля 2016 г. для студентов колледжа была организована загородная экскурсия в г. Углич и г. Мышкин.

В Гуманитарном колледже существует ряд традиционных мероприятий, объединяющих всех студентов. Каждый год в колледже ярко празднуется День знаний, в 2015/2016 уч. г. на торжественную часть этого мероприятия был приглашен молодежный ансамбль старинной музыки «La Campanella». Также студенты приняли участие в университетской торжественной церемонии посвящения в студенты. Еще одним традиционным массовым мероприятием в колледже является празднование Нового года. Встречу 2016 года студенты колледжа отметили 30 декабря 2015 г. в Центральной аудитории РГГУ. 29 января 2016 г. был организован студенческий концерт «Татьянин день», 26 февраля 2016 г. состоялся конкурс «Мистер колледж 2016», 18 марта 2015 г. – конкурс красоты «Мисс колледж 2016».

23 ноября 2015 г. прошел осенний фестиваль КВН Гуманитарного колледжа. В нем были представлены команды «Вендис» (сборная 101-й группы), «Дети оттуда» (сборная 102-й группы), «Недостуденты» (сборная 204-й группы) и самый опытный участник – сборная 303-й группы команда «Жить здорово».

В рамках поддержания корпоративной культуры колледжа ежегодно в сентябре проходят оформление и модификация стендов, посвященных студенческой жизни.

Большое внимание в колледже уделяется формированию *здорового образа жизни,* которое включает воспитание устойчивой потребности в физической закалке через занятия по безопасности жизнедеятельности, физическое воспитание, а также профилактику асоциальных явлений. Колледж принимает активное участие в акции университета «РГГУ против наркотиков», а также проводит активную политику по борьбе с курением, в каждой из учебных групп были проведены тематические кураторские часы.

Отделение инновационных развивающих программ и дополнительных профессиональных программ и курсов

Отделение инновационных развивающих программ (далее – ОИРП) является структурным подразделением Гуманитарного колледжа Российского государственного гуманитарного университета. Основным предназначением отделения инновационных развивающих программ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Отделение инновационных развивающих программ – это особая сфера, которая является не только местом обучения школьников, но и пространством разнообразных форм общения. К настоящему времени сложились следущие основные направления работы отделения:

1) работа с абитуриентами колледжа, т. е. с восьми- и девятиклассниками, выбравшими или только выбирающими будущую профессию, в рамках программы «Ступень к профессии», где ребята не только могут заниматься математикой, русским языком, историей, но и посещать мероприятия, организованные колледжем, в частности предметно-профессиональные недели, открытые лекции и мастер-классы, а также могут пройти профориентационное комплексное тестирование;
2) работа со студентами колледжа, особенно с выпускниками;
3) формирование и развитие творческих способностей как абитуриентов, так и студентов в области изобразительного искусства и фотографии. В рамках этих программ мы осуществляем подготовку к творческому конкурсу;

4) инновационные развивающие программы – комплексные программы, подготовленные совместно с некоторыми вузовскими факультетами и институтами, в частности с факультетом журналистики, Учебным центром «Арт-дизайн» и Институтом психологии. Главные задачи программ – раннее профилирование, дающее возможность сориентироваться в существующем многообразии специальностей и специализаций; подготовка, ориентированная на специальные предметы по выбранному направлению и позволяющая впоследствии успешно адаптироваться к образовательному процессу в университете. То есть – в конечном итоге – подготовка старшеклассников к осознанному выбору профессии.

Таким образом, дополнительное образование в колледже помогает решать многие задачи, непосредственно связанные с задачами отделения среднего профессионального образования, в первую очередь это вопросы профориентации и нового набора, т. е. работа с абитуриентами.

В этом учебном году по программам, реализуемым ОИРП, обучает 287 человек. Практически 80% наших слушателей либо наши студенты, либо наши абитуриенты.

В 2015/2016 уч. г. отделение инновационных развивающих программ осуществляло образовательную деятельность по следующим программам:

– «Телевизионная мастерская начинающего журналиста»;
– «Школа практической психологии: на пороге взрослости»;
– ряд спецкурсов по подготовке к ЕГЭ: русский язык, английский язык, русская литература, история, математика, биология, подготовка к творческому конкурсу, «Введение в специальность» (для абитуриентов факультета журналистики);
– «Рисунок», «Живопись», «Композиция» (для абитуриентов Учебного центра «Арт-дизайн»);
– изобразительное искусство (для поступающих на специальность «Дизайн (по отраслям)», «Реклама» и «Техника и искусство фотографии»);
– «Фотографические процессы» (для поступающих на специальность «Дизайн (по отраслям)», «Реклама» и «Техника и искусство фотографии»);
– «Английский язык: коммуникативное обучение иноязычной культуре».

Были проведены следущие мероприятия.

1. Организованы спецкурсы по русскому языку, истории, литературе, математике, биологии, английскому языку для выпускников колледжа с целью подготовки к внутренним вступительным испытаниям.

2. Организованы разноуровневые спецкурсы по английскому языку, математике и информатике для студентов колледжа с целью подготовки к итоговой аттестации, а также подготовительные курсы по подготовке к написанию итогового сочинения.
3. Апробирована модель системы психолого-педагогической подготовки старшеклассников, обеспечивающей раннюю диагностику у учащихся профессионально значимых качеств (в рамках комплексной профориентационной программы подготовки абитуриентов для обучения в Гуманитарном колледже «Ступень к профессии»).
4. В помощь абитуриентам продолжает действовать комплексная профориентационная программа подготовки к обучению в Гуманитарном колледже «Ступень к профессии». В рамках программы проводились занятия по следующим дисциплинам:
   – русский язык,
   – математика,
   – история России,
   – изобразительное искусство (для поступающих на специальности «Дизайн (по отраслям)» и «Техника и искусство фотографии»),
   – фотографические процессы (для поступающих на специальности «Дизайн (по отраслям)» и «Техника и искусство фотографии»).
5. Были организованы Творческие консультации по подготовке портфолио для поступления на обучение по специальностям «Дизайн (по отраслям)», «Реклама», «Техника и искусство фотографии».
6. Организовано профориентационное консультирование старшеклассников и студентов старших курсов образовательных учреждений общего среднего и среднего профессионального образования. В рамках программы «Ступень к профессии» организованы и проведены психологические тренинги для слушателей программы.
7. Подготовлено и проведено репетиционное тестирование (творческий экзамен) для абитуриентов факультета журналистики Института массмедиа РГГУ.
8. Оказана помощь в проведении и организации предметно-профессиональных недель. Продолжает действовать профориентационная программа «Vivat Academia, Vivant professores!».
9. Подготовлен раздаточный материал рекламного характера «Гуманитарный колледж РГГУ» (буклеты, листовки).

Региональная сеть РГГУ

Процедуры лицензирования и аккредитации филиалов

В соответствии с планом мероприятий РГГУ по реорганизации (ликвидации) филиалов, отнесенных Межведомственной комиссией по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений к группе «образовательное учреждение является неэффективным и нуждается в реорганизации», в 2015/2016 уч. г. были ликвидированы филиалы РГГУ в городах Тольятти и Электросталь. Также было закрыто представительство РГГУ в г. Воронеже.

По состоянию на 01.06.2016 г. университет имеет 12 филиалов и два представительства в девяти субъектах Российской Федерации, а также за рубежом (Чехия, Франция).

Контингент студентов

По состоянию на 01.06.2016 г. контингент студентов филиалов составляет 2795 чел., из них:

– бакалавриат – 2127 чел., из них: 509 – по очной форме обучения, 1606 – по заочной форме обучения, 12 чел. – по очно-заочной форме обучения;
– СПО – 668 человек по очной форме обучения.

Контингент студентов, обучающихся по заочной (с использованием дистанционных образовательных технологий) форме обучения, составляет 2591 чел., из них:

– специалитет – 156 чел.;
– бакалавриат – 2435 чел.

Научно-исследовательская работа филиалов

В 2015 г. продолжились реорганизация и оптимизация образовательных структур университета и его региональной сети. В связи с этим в региональной сети РГГУ произошло существенное снижение количественных показателей по научной деятельности.

В филиалах РГГУ велась работа по шести научным направлениям, в том числе по истории, экономике, юриспруденции.

Выбор научных направлений определяется как привлечением преподавателей филиалов к участию в региональных проектах, так и инициативной НИР преподавателей филиалов. Научно-исследовательские работы филиалов носят характер прикладных исследований по разработке задач развития экономики региона.

В 2015 г. в филиалах РГГУ научные разработки велись из собственных средств филиалов.

Филиал РГГУ в г. Домодедове в 2015 г. продолжил реализацию ряда международных проектов по договорам о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями: с Высшей школой экономики и менеджмента общественного управления (г. Братислава, Словацкая Республика), Рижским техническим университетом (г. Рига, Латвийская Республика), Азербайджанским государственным экономическим университетом (г. Баку, Азербайджанская Республика) и др. и заключил новый договор – с Высшей школой политических и социальных наук (г. Кутна-Гора, Чешская республика). Проведены конференции в Болгарии и России. По итогам совместных мероприятий опубликованы доклады и материалы конференций, издана монография, в разработке находятся еще пять монографий.

В филиале РГГУ в г. Воскресенске продолжилась реализация проекта «Тенденции инновационных процессов в регионах России», по итогам которого в 2015 г. были проведены научные семинары «Государственное и муниципальное управление: от теории к практике», «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в РФ» и изданы учебные пособия Н.И. Гавриленко «Основы менеджмента и маркетинга», «Клиентоориентированный менеджмент и управление эффективностью продаж».

В 2015 г. старший преподаватель кафедры филиала РГГУ в г. Георгиевске В.В. Буш защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по теме «Принудительные работы как вид наказания в уголовном праве России».

В том же году преподаватели филиалов РГГУ опубликовали 10 монографий. Среди изданных монографий следует отметить следующие:

- *Серковская Л.В*. Русский заграничный исторический архив в Праге (1923–1945 гг.). Воскресенск: Серебро слов, 2015. 292 с.
- *Суспицына Г.Г*. Принципы построения интегрированной системы учета и анализа денежных потоков по операциям с объектами основных средств // Модернизация экономики и управления / Под общ. ред. В.И. Бережного. Кн. 1. М.: Русайнс, 2015 (Филиал РГГУ в г. Георгиевске).
- *Блинов А.О., Рудакова О.С*. Современное предпринимательство в инновационной экономике / Под ред. М.А. Эскиндарова. М.: Перо, 2015. 330 с. (Филиал РГГУ в г. Домодедове).
- *Голощапова Л.В*. Экономический потенциал предприятия: методология и методологические подходы (теория и практика). Воронеж: ВГПУ; М.: Наука, 2015. 205 с. (Филиал РГГУ в г. Домодедове).
- *Кирсанов С.А., Сафонов Е.Н. и др*. Капитальный ремонт жилого фонда в период реформирования жилищно-коммунальной отрасли. М.: Элит, 2015. 208 с. (Филиал РГГУ в г. Домодедове)
- *Рудакова О.С.* Основные направления укрепления банковской системы / Под ред. Н.Э. Соколинской. М.: Рига, 2015. 193 с. (Филиал РГГУ в г. Домодедове).

В 2015 г. профессорско-преподавательским составом кафедр филиалов было издано два сборника научных трудов, девять учебников и учебных пособий; около 50 статей преподавателей филиалов РГГУ в Георгиевске и Домодедове опубликовано в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В 2015 г. преподаватели филиалов РГГУ приняли участие в 28 научных конференциях, из них две были организованы на базе филиалов университета, а именно:

– X международная научно-практическая конференция «Правовые, управленческие и гуманитарные проблемы деятельности государственных структур и хозяйствующих субъектов: российский и международный опыт». 18–22 апреля 2015 г. (Филиал РГГУ в г. Домодедове);
– Научно-практическая студенческая конференция «Английский язык: эволюция и его значение в мире». 15 декабря 2015 г. (Филиал РГГУ в г. Георгиевске).

В 2015 г. шесть грамот, дипломов и благодарственных писем получили преподаватели и сотрудники филиалов РГГУ в городах Воскресенск, Всеволожск, Домодедово.

Научно-исследовательская работа студентов филиалов

В 2015 г. в филиалах обучалось более 3500 тыс. студентов по шести укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

В НИР приняли участие 150 студентов очной формы обучения. Было представлено 64 доклада на конференциях и научных семинарах всех уровней. По результатам участия студентов в конференциях осуществлено 30 научных публикаций без соавторов – работников филиалов. В 2015 г. филиалами было организовано восемь конкурсов на лучшую студенческую научную работу, проведены четыре студенческие конференции.

Как и в предшествующие годы, научные работы студентов филиалов принимали участие в конкурсах, организованных головным вузом.

В конкурсе выпускных квалификационных работ РГГУ участвовало восемь работ из четырех филиалов РГГУ (в г. Воскресенске, г. Всеволожске, г. Домодедове, г. Электростали) по двум специальностям и по трем направлениям подготовки бакалавров.

В конкурсе «Третьекурсник – исследователь РГГУ» в 2015 г. участвовало 10 работ из четырех филиалов РГГУ (в г. Воскресенске, г. Всеволожске, г. Домодедове, г. Электростали), по двум направлениям подготовки бакалавров.

Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Основным направлением деятельности Центра региональных информационных систем РГГУ (ЦРИС) за отчетный период является организация программно-технической и учебно-методической деятельности по внедрению в учебный процесс дистанционных технологий для студентов, обучающихся по заочной форме.

Завершается процесс обучения студентов по программам специалитета с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебная деятельность для этой категории студентов осуществляется на едином портале преподавателями РГГУ по единым учебным планам и стандартам преподавания.

Первоначальный прием документов у абитуриентов на заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных

технологий по программе бакалавриата производится в электронной форме непосредственно через сервер ЦРИС РГГУ. Данные всех абитуриентов и результаты их вступительных испытаний заносятся в ФИС «Абитуриент». В приеме студентов на заочную форму с ДОТ также принимали участие филиалы РГГУ.

В ЦРИС РГГУ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), необходимой для ведения занятий с применением ДОТ.

ЭИОС включает учебный сервер СДО, электронные библиотеки, систему вебинаров, систему записи и хранения видеолекций, сеть студий видеоконференцсвязи (ВКС), систему администрирования процесса обучения.

Обучение студентов ведется на учебном сервере http://bakalavr.rggu.ru. Общее число курсов, размещенных в СДО бакалавриата, – 1248. Общее количество письменных заданий – 2025, тестов – 367. Преподавание в СДО бакалавриата осуществляется преподавателями РГГУ. Обучение проходят около 2 тыс. студентов. Студенты имеют доступ к полнотекстовым электронным библиотекам «Университетская электронная библиотека», библиотека «Znanium», электронная библиотека РГГУ.

Студенты принимают участие в регулярных вебинарах, проводимых для них с использованием облачного сервиса Adobe Connect. Еженедельно по выходным дням для студентов, обучающихся по дистанционной форме, осуществляется чтение лекций преподавателями РГГУ. Лекции проводились в on-line-режиме по системе видеоконференцсвязи одновременно с вебинарами. За истекший период было проведено 181 занятие.

Все сеансы вебинаров записываются и доступны студентам для последующего просмотра в любое удобное время. Общий объем записей вебинаров составляет около 130 Гбайт.

Кроме проведения занятий со студентами по системе вебинаров, осуществляется чтение лекций в режиме видеозаписи. Проводится и запись проводимых on-line-мероприятий. На данный момент в системе хранятся 686 записей видеолекций/занятий по 174 дисциплинам.

Для студентов, обучающихся по дистанционно-заочной форме, были организованы и проведены on-line-экзамены для сдачи промежуточной аттестации и итоговой аттестации с помощью систем видеоконференцсвязи.

Сеть видеоконференцсвязи РГГУ состоит из двух стационарных студий, оснащенных интерактивным и презентационным оборудованием (обе студии подключены к комплексу аудиовидеозаписи), одной мобильной студии, четырех студий в филиалах, одной студии в представительстве г. Праги, пяти студий партнеров в Ноябрьске, Сургуте, Туле, Нижнем

Тагиле, Каменске-Уральском. Общая региональная сеть ВКС включает 13 систем. Сеть видеоконференцсвязи используется как в учебном процессе, так и в научной деятельности университета при проведении учебных и научных конференций с участием филиалов в режиме удаленного доступа, а также для проведения административных совещаний с региональными подразделениями.

Технологической основой ЭИОС является отказоустойчивый кластер, смонтированный в январе 2012 г. в дата-центре РГГУ. На кластере установлены веб-сервер ГУДРОП, серверы систем дистанционного обучения специалитета и бакалавриата, система управления обучением «1С Университет».

С апреля 2013 г. в ЦРИС начато внедрение системы управления обучением студентов на базе системы «1С Университет». Большая работа ведется по модернизации этой системы для применения ее в дистанционном обучении.

Созданная в ЦРИС РГГУ электронная информационно-образовательная среда удовлетворяет по своим техническим и функциональным характеристикам всем требованиям, предусмотренным существующим законодательством в сфере образования, и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Научная деятельность

Научные исследования институтов, факультетов, общеуниверситетских кафедр и учебно-научных центров

Научная работа в вузе ведется по 51 научному направлению. В 2015–2016 уч. г. научные исследования проводились в приоритетных областях гуманитарных и социальных наук, прежде всего в области истории, филологии, философии, социологии, культурологии, искусствоведения, востоковедения и др.

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Приоритетными научными направлениями *кафедры истории России Средневековья и Нового времени* являются отечественная история и историография, источниковедение и методы исторического исследования.

Под руководством заведующего кафедрой проф. А.Л. Юрганова осуществляется исследовательский проект «Историческая наука и партийно-государственная идеология в эпоху сталинизма. 1929–1953 гг.».

Проф. А.Л. Юрганов, проф. И.В. Курукин, доц. Г.В. Шебалдина, доц. Ф.Г. Тараторкин участвуют в создании и развитии фундаментального проекта по историческому просвещению – исторической интернет-энциклопедии «Руниверс».

На кафедре работает международная магистерская программа «Россиеведение», которая осуществляет апробацию научных и учебно-методических разработок кафедры. Продолжается деятельность научно-исследовательских семинаров по исторической феноменологии и источниковедению культуры, разрабатывающих междисциплинарные предметные области исторического знания. Сотрудники кафедры продолжают подготовку научного сборника кафедры «Россика / Русистика / Россиеведение».

Профессора и сотрудники кафедры (А.Л. Юрганов, В.С. Парсамов, Г.В. Шебалдина, Ф.Г. Тараторкин и другие) регулярно принимают участие в крупных российских и международных научных и научно-практических конференциях по истории России, истории исторической науки, россиеведению.

30 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ была проведена научная конференция «Культурная история России как проблема», посвященная памяти профессора кафедры истории России Средневековья и Нового времени ИАИ РГГУ, д-ра ист. наук Марины Петровны Мохначёвой.

Сотрудники кафедры (проф. И.В. Курукин, доц. Ф.Г. Тараторкин) принимают участие в экспертной работе по подготовке выставки «Россия. Моя история. 1945–2016».

Предметом исследований *кафедры истории России новейшего времени* является история России / СССР / РФ 1917–2015 гг., военная история СССР / РФ 1917–2015 гг., история отечественной культуры XX–XXI вв., история Холокоста на территории СССР. Результаты исследований данного предмета используются при подготовке учебников и учебных пособий по курсу истории России, отечественной истории, обществознания. Исследования проводятся в рамках индивидуальных планов научных исследований преподавателей кафедры. В качестве приоритетного направления научных разработок сотрудники кафедры продолжили работу над темами Гражданской войны в России и антибольшевистской эмиграции.

Совместно с Международной школой «Яд Вашем» (Иерусалим, Израиль), Домом Ванзейской конференции (Берлин, Германия), Мемориалом «Шоа» (Париж, Франция), Домом Анны Франк (Амстердам, Нидерланды) разрабатывается проблема изучения и преподавания темы Холокоста.

Преподаватели *Учебно-научного центра «Новая Россия. История постсоветской России»* занимаются историей современной России, экономическими, социальными, политическими и этнополитическими аспектами; историографией и методологией истории современной России.

Основным инновационным проектом, который реализует УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России», является образовательный проект по подготовке новой формации историков, способных заниматься исследовательской работой, преподавательской деятельностью, организационной и аналитической практикой в сфере культуры, функционировать в различного рода социальных учреждениях государственного и негосударственного типа, выступать в качестве «россиеведа» в службах интеллектуального сопровождения, заниматься журналистскими

и редакторскими обязанностями в СМИ, ТВ и экспертизой исторических текстов.

Центр стремится к активному проведению совместных исследований и мероприятий с зарубежными научными и учебными организациями. В их числе – международная конференция «Российско-польские отношения в межнациональном и межгосударственном измерении», организованная в рамках реализуемой магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия–Польша)» (19 мая 2015 г.).

Проведен межкафедральный круглый стол в рамках Гуманитарных чтений РГГУ – 2016 «Россия, Запад и Восточная Европа в XVI–XXI вв.». Целью круглого стола было обсуждение становления и развития европейской идентичности в XVI–XXI вв. в сравнительной перспективе. Материалы круглого стола планируется опубликовать в «Вестнике РГГУ» (серия «История. Филология. Культурология. Востоковедение»).

Кафедра всеобщей истории продолжает развивать комплексное и компаративное изучение всеобщей истории Древнего мира, Средних веков, Нового и новейшего времени с применением междисциплинарных подходов. Преподаватели кафедры активно сотрудничают со средствами массовой информации, принимают участие в научно-популярных и публицистических программах, таких как «Всё так!» (радиостанция «Эхо Москвы»), лекторий (телеканал «Культура»), «Час истины», «Киноистории» (Русский исторический телеканал – «365 дней ТВ») и др.

Были успешно защищены диссертации А.Н. Комарова на соискание ученой степени доктора исторических наук по теме «Идеология и политика канадских консерваторов (1980–2010-е годы)» и О.В. Охошина – на соискание ученой степени кандидата исторических наук по теме «“Новый лейборизм” Тони Блэра (1994–2007)» (науч. рук. – проф. Н.В. Ростиславлева).

Кафедра региональной истории, краеведения и москвоведения является лидером по изучению исторического краеведения, москвоведения, региональной истории, экскурсионного дела, церковного краеведения в Москве. Основные научные направления, разрабатываемые кафедрой, – краеведение, история Москвы, история и культура Подмосковья, топонимика и топография Москвы и Подмосковья, военно-историческое краеведение, некрополистика. Особенное внимание уделяется исследованию исторических и культурных связей Москвы с другими регионами, в том числе с Крымом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в разноуровневых научных мероприятиях по профилю своей деятельности, проводимых РГГУ, другими вузами страны, музеями и архивами. На базе кафедры организуются различные научные, научно-методические

и научно-практические мероприятия по темам краеведения, москвоведения и экскурсионно-туристической деятельности. Основными являются ежегодные Всероссийские краеведческие чтения (проводятся с 2007 г.), ежегодная Всероссийская научно-практическая студенческо-аспирантская конференция «Региональная история. Краеведение. Москвоведение» (проводится с 2001 г.), Крымские краеведческие чтения, Памятникоохранительные научно-практические Барановские чтения. Большинство мероприятий проводятся совместно с Союзом краеведов России и Московским краеведческим обществом.

Преподавательский состав кафедры принимал участие в научно-образовательной программе РГГУ «Центр крымоведения» (финансируется в рамках программы стратегического развития РГГУ).

Среди инициативных исследований следует упомянуть проект «История отечественной экскурсионной школы».

Важнейшим направлением деятельности *кафедры архивоведения* стало проведение межкафедральных круглых столов. С одной стороны, данная форма обмена творческим опытом дает возможность привлечь студентов к участию в различных конференциях и проведению научной работы, с другой – у кафедр появляется возможность выявить наиболее активных и талантливых студентов, желающих в дальнейшем продолжить образование в магистратуре и аспирантуре и работать по специальности.

В 2015 г. разработан и опубликован сборник учебно-методической документации по магистерской программе «Управление документацией и документальным наследием в условиях российских модернизаций» (направление «Документоведение-архивоведение»).

Профессорско-преподавательский состав кафедры архивоведения в рамках ФЦП «Культура России (2012–2018)» разработал справочно-методическое пособие с мобильным приложением «Основы архивной деятельности». Создана Нормативно-методическая база данных из двух частей: «Организация хранения документов в государственных и муниципальных архивах Российской Федерации» и «Организация учета документов в государственных и муниципальных архивах Российской Федерации» (авт. кол.: Е.М. Бурова, Е.А. Савостина) в сотрудничестве с ФДиТА (П.А. Кюнг) и Управлением по информатизации и информационным технологиям (Т.А. Беляева). Презентация состоялась в Росархиве в феврале 2016 г. и на заседании Научно-методического совета документоведческих и архивоведческих кафедр в марте 2016 г.

В ходе работы над проектом «Проведение научных исследований в области комплектования, хранения, учета и использования архивных документов» подготовлен комплекс справочно-методических пособий

к «Правилам организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук» в виде базы данных с мультимедийным сопровождением на тему «Организация хранения документов в государственных и муниципальных архивах» и «Организация учета документов в государственных и муниципальных архивах».

Подготовлен к печати учебник для средних учебных заведений под ред. Е.М. Буровой «Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации» (серия «Профессиональное образование»).

Вышел из печати учебник «Архивоведение (теория и методика)» (М.: Термика, 2016) – это дополненное и переработанное издание учебника для вузов, выходившего в 2012 г. Авторы учебника – преподаватели кафедры архивоведения Е.М. Бурова, Е.В. Алексеева, Л.П. Афанасьева – лауреаты конкурса РГГУ в номинации «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ магистерской подготовки и бакалавриата».

29 марта 2016 г. совместно с кафедрой АС ДОУ был проведен межкафедральный круглый стол студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение».

Традиционным направлением деятельности профессорско-преподавательского состава *кафедры археографии* продолжает оставаться исследование истории археографии как научной дисциплины, а также археографии отдельных событий. Проводятся исследования в области электронной археографии.

Завершена подготовка учебника «История отечественной и зарубежной археографии XVI – начала XX в.», ведется подготовка учебного пособия «Полевая археография», название которой в широком понимании дисциплины относится к собиранию исторических источников.

Научными направлениями *кафедры истории и организации архивного дела* являются: история отечественной и зарубежной архивоведческой мысли; архивы России: история и современность; зарубежная архивная Россика; архивы Русской православной церкви в России и за рубежом; архивная эвристика; всеобщая история архивов (в числе приоритетных в данном направлении – архивы Франции: история и современность, историко-архивоведческая наука во Франции и др.).

Приоритетным научным направлением работы кафедры истории организации архивного дела в 2015–2016 гг. в условиях завершившегося перехода на двухуровневую систему «бакалавриат/магистратура» являлось внедрение в научно-образовательное пространство учебников

профессорско-преподавательского состава кафедры по архивной эвристике, истории российских архивов и истории архивоведческой мысли. В 2016 г. вышел из печати учебник «Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации» (М.: Академия, 2016. Т. 1) – двухтомное издание для обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по профессиональному архивоведческому модулю. Оно охватывает материалы по проблематике организации архивного дела в России и методике работы с архивными документами в архивах. Учебник подготовлен усилиями профессорско-преподавательского состава двух кафедр Историко-архивного института: истории и организации архивного дела и архивоведения.

Изучение и анализ архивоведческой мысли – это новое учебно-научное направление. Преподаватели кафедры (О.Г. Санин, Т.И. Хорхордина, К.А. Мазин и другие) публикуют научные труды по истории архивоведческой мысли, как отечественной, так и зарубежной.

Кафедра также является лидером научных исследований в следующих областях: проблемы зарубежной архивной Россики; реституция перемещенных историко-документальных ценностей; проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам истории и организации архивного дела в России и за рубежом; изучение архивов Русской православной церкви (в рамках Соглашения между РГГУ и Общецерковной аспирантурой и докторантурой).

Продолжается реализация научно-образовательного проекта для сотрудников епархиальных архивов Русской православной церкви по программе «Архивы Русской православной церкви».

В целях интернационализации гуманитарного образования, развития международного партнерства, академического сотрудничества и экспорта образовательных услуг действует международная программа «История и новые технологии (Россия – Франция)», предусматривающая получение двух дипломов на основании договора (конвенции) РГГУ с Национальной школой хартий и Национальным архивом Франции.

Кафедра активно сотрудничает с Университетом библиотечных и информационных технологий (София, Болгария). В 2015 г. подписано соглашение об открытии совместной магистратуры «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование и информационные технологии (Россия – Болгария)». В первом полугодии 2016 г. преподавателями кафедры под руководством доц. О.Г. Санина были разработаны рабочие учебные программы и другие документы для обеспечения деятельности российско-болгарской магистратуры.

Впервые разработан и подготовлен научно-образовательный проект «Дипломатические архивы» (доц. О.Г. Санин), раскрывающий историю становления и развития дипломатических архивов России, а также государственных архивов, хранящих важнейшие политические (дипломатические) источники. Опубликована программа курса.

Сотрудниками кафедры ведется интернет-журнал для сообщества церковных архивистов в России и за рубежом, где слушатели, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации при кафедре, имеют возможность задать преподавателям кафедры вопросы по практической деятельности и получить квалифицированные ответы. Таким образом осуществляется «обратная связь» слушателей и преподавателей кафедры, которая обеспечивает непрерывность образования. В 2016 г. кафедрой подготовлена магистерская образовательная программа ВПО совместно с Общецерковной аспирантурой и докторантурой «История Русской православной церкви» по направлению подготовки «История».

Кафедрой реализован научно-образовательный проект «Создание электронного архива "Архивные документы по истории культуры народов Сибири"», направленный на исследование истории культуры и документального наследия народов Сибири на основе выявленных и вводимых в научный оборот 650 архивных документов (электронных копий) из 30 федеральных, региональных, ведомственных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек РФ, Монголии и Китая.

В декабре 2015 г. кафедрой была проведена Международная научная конференция «Отечественная и зарубежная архивоведческая мысль в XVIII–XXI вв.: состояние и перспективы (к 80-летию со дня рождения Е.В. Старостина)». В конференции приняли участие более 50 ученых из Беларуси, Украины, Краснодара, Казани, Санкт-Петербурга, Твери, Владимира, Москвы и др.

В рамках «Гуманитарных чтений – 2016» кафедрой проведен круглый стол «Историко-архивоведение: практика научных исследований». Активное участие в круглом столе приняли бакалавры и магистранты международной магистратуры «История и новые технологии (Россия–Франция)», которая реализуется совместно кафедрой и Национальной школой хартий. Подготовлен и проведен межкафедральный круглый стол «Историко-архивный институт (МГИАИ–ИАИ): вклад в развитие историко-архивоведческой мысли (К 85-летию ИАИ)», организатором которого явилась кафедра истории и организации архивного дела.

Регулярно публикуются «Труды Историко-архивного института РГГУ», в возрождении издания которых приняла деятельное участие кафедра истории и организации архивного дела.

Высшая школа источниковедения вспомогательных и специальных исторических дисциплин (ВШИВиСИД) является одним из ведущих центров, который занимается исследованиями в области вспомогательных и специальных исторических дисциплин. Преподавателями кафедры проводятся исследования в области палеографии, хронологии, геральдики, символики, сфрагистики, дипломатики, кодикологии, истории книжности и книжной культуры. Постоянно работает научный семинар по геральдике и вспомогательным историческим дисциплинам им. Е.И. Каменцевой, выходят бюллетени с докладами и хроникой заседаний семинара.

Результаты научно-исследовательской работы активно используются в учебном процессе как в лекциях, так и на семинарских и практических занятиях

14−16 апреля 2016 г. была проведена XXVIII Международная научная конференция «Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании», посвященная 95-летию со дня рождения д-ра ист. наук, профессора Елены Ивановны Каменцевой. На конференции были представлены доклады по актуальным проблемам вспомогательных исторических дисциплин и источниковедения. Важнейшим итогом работы конференции стал опубликованный сборник докладов и тезисов выступлений («Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании: Материалы XXVIII междунар. науч. конф. Москва, 14–16 апр. 2016 г.» (М.: Аквилон, 2016)). В сборник также вошли материалы круглого стола, посвященного Е.И. Каменцевой, который был проведен ВШИВиСИД в декабре 2015 г., а также ранее неопубликованная работа Е.И. Каменцевой.

ВШИВиСИД тесно сотрудничает с Научно-исследовательским отделом редких книг (Музеем книги) Российской государственной библиотеки, на базе которого проводятся экскурсии и занятия по вспомогательным историческим дисциплинам, информационной эвристике.

ВШИВиСИД приняла активное участие в подготовке «Гуманитарных чтений РГГУ – 2016», проведении дней культуры и исторического наследия г. Москвы и Дня Славянской письменности, в рамках которого были организованы специализированные выставки из фондов ВШИВиСИД, а также мастер-классы по истории книгописания и книгопечатания, каллиграфии, сфрагистике.

Лауреатом 25-го конкурса Ассоциации книгоиздателей «Лучшие книги года» в номинации «Лучшая книга в области гуманитарных наук» стала книга, в создании которой принимала участие Ю.Э. Шустова (*Немировский Е.Л.* Книги, изменившие мир: в 2 т. / Под общ. ред. Ю.Э. Шустовой. Пятигорск: СНЕГ, 2015).

Е.В. Злобин награжден дипломом Министерства образования и науки РФ за третье место в номинации «Опытная лаборатория» III Всероссийского конкурса лучших практик работодателей по развитию человеческого капитала «Создавая будущее» за проект Всероссийского конкурса.

ВШИВиСИД постоянно сотрудничает с ведущими специалистами в области медиевистики, вспомогательных исторических дисциплин, источниковедения из Великобритании (Кембридж), Швеции (Упсала), Украины (Киев, Львов), Беларуси (Минск), ведутся совместные исследования.

Факультет документоведения и технотронных архивов

Приоритетными научными направлениями *кафедры документоведения* являются: развитие теории документа; изучение историографии документоведения; документационное обеспечение управления в организациях различных форм собственности; развитие систем документации в различные исторические периоды; эволюция видов и форм документов; законодательное и нормативно-методическое обеспечение документационного обеспечения управления; кадровое делопроизводство (формирование и развитие).

Сотрудники кафедры (завкафедрой Т.А. Быкова, доц. Ю.М. Кукарина и С.А. Глотова) являются членами рабочей группы по разработке профессиональных стандартов. В 2015 г. Министерством труда РФ был утвержден профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» и разработан стандарт «Специалист службы документационного обеспечения управления».

10 марта 2016 г. в Торгово-промышленной палате состоялся круглый стол на тему «Общественное обсуждение профессионального стандарта “Специалист по управлению документацией организации”». Доц. Ю.М. Кукарина приняла участие в обсуждении профессионального стандарта.

Одним из направлений деятельности кафедры является ее участие в федеральном УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 46.00.00 – История и археология. Также кафедра является разработчиком стандарта для бакалавриата по направлению «Документоведение и архивоведение».

Руководство кафедры входит в состав Совета ИАИ РГГУ, Учебно-методического объединения вузов в области историко-архивоведения,

а также Научно-методического совета документоведческих и архивоведческих кафедр. Усилиями кафедры осуществляется научно-методическая поддержка и развитие направления «Документоведение и архивоведение» в рамках всей высшей школы страны.

Совместно с кафедрой АСДОУ кафедра документоведения осуществляет руководство научно-педагогической школой «Документоведение».

В 2016 г. кафедрой документоведения были опубликованы учебное пособие «Организационно-документационное обеспечение деятельности руководителя» И.В. Топчиевой, а также учебно-методическое пособие «Сборник учебно-методической документации по направлению подготовки бакалавров “Документоведение и архивоведение”».

Изданы материалы II Международной научно-практической конференции «Управление документацией: прошлое, настоящее и будущее», проходившей в РГГУ 19–20 марта 2015 г. при участии Университета Мари Кюри-Склодовской (Польша). Материалы опубликованы в электронном издании и в № 2 «Вестника РГГУ» (Серия «Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность»). Оставшаяся часть материалов будет опубликована в № 3 «Вестника РГГУ» .

Кафедрой издается научно-практический журнал «Делопроизводство», в котором публикуются сотрудники кафедры документоведения, а также студенты и магистры факультета.

21 апреля 2016 г. состоялась Межвузовская научная конференция «Профессиональная подготовка в области архивного дела и управления документами в Российской Федерации и зарубежных странах: традиции, современные технологии и перспективы развития», активное участие в которой приняли преподаватели кафедры.

Основными направлениями международного сотрудничества стали организация и осуществление работы в рамках подписанных соглашений с зарубежными высшими учебными заведениями. Таким деловым партнером кафедры документоведения является Университет Мари Кюри-Склодовской (г. Люблин, Польша).

24 марта 2016 г. кафедрой *истории государственных учреждений и общественных организаций* была успешно проведена Всероссийская конференция «Российская государственность в конце XX – начале XXI в.».

20 мая 2016 г. ст. преп. Д.С. Галиевой защищена диссертация на тему «Эволюция системы управления железнодорожным транспортом России в 1992–2004 гг.» на соискание степени кандидата исторических наук.

Приоритетными научными направлениями *кафедры автоматизированных систем документационного обеспечения управления* являются:

организация и технологии автоматизации ДОУ; информационное обеспечение управления; нормативно-методическое обеспечение электронного документооборота; технологии и системы электронного документооборота, включая СМЭВ и МЭДО; стандартизация управления документацией.

Кафедра участвует в формировании научных основ реализации проекта Минкомсвязи РФ по организации обмена электронными документами при взаимодействии органов государственной власти РФ. Заведующий кафедрой профессор М.В. Ларин – член научно-экспертного совета Минсвязи по электронному документообороту.

Сотрудники кафедры ведут работу по пересмотру международного стандарта ИСО 15489-2001 «Информация и документация. Управление документами» в качестве экспертов Международной организации по стандартизации ИСО/ТК/46/ПК11. Данный стандарт является основополагающим международным стандартом по управлению документами и используется во всех развитых странах мира. С выходом новых международных стандартов ИСО серии 30300 на системы управления документами возникла необходимость в его переработке и актуализации. Целью работы является встраивание ИСО 15489 в систему международных стандартов на управление документами, задачей – актуализация положений стандарта, согласование его положений со стандартами ИСО серии 30300.

Специалисты кафедры участвуют в разработке проектов национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 30300 «СИБИД. Система управления документами. Основные положения и словарь» и ГОСТ Р 6.30 (проект) «СИБИД. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов», что позволяет уже на стадии разработки проектов стандартов учитывать национальные особенности страны в данной сфере.

Кафедра принимает участие в организации и проведении ежегодной международной конференции «Документация в информационном обществе» (совместно с ВНИИДАД и другими организациями).

Продолжается работа научно-практического семинара «Стандартизация управления документацией».

М.В. Ларин награжден дипломом III степени конкурса работ в области архивоведения, документоведения и археографии Федерального архивного агентства, выполненных в 2012–2014 гг., за аналитический обзор «Зарубежный опыт управления электронными документами и организации их архивного хранения», а также дипломом за активное участие в работе V историко-архивного форума «Память о прошлом – 2016». (г. Самара, 2016).

В настоящее время совместно с Школой хартий (Франция) и Европейским Университетом в Мариборе (Словения) ведется работа по организации магистерской программы. Кафедра принимает участие в реализации российско-болгарской магистерской программы. Продолжается сотрудничество с Ханойским университетом внутренних дел. Начата работа по установлению связей с Высшей специальной школой Потсдама (ФРГ). Подписан договор между РГГУ и Казахским национальным университетом имени аль-Фараби о совместной международной магистерской программе по направлению «Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение» со специализацией «Теория и практика работы с электронными документами в управлении и архивах».

Приоритетные направления деятельности *кафедры истории науки, научно-технических и аудиовизуальных архивов* связаны с развитием исследований в области историографии, источниковедения и археографии различных видов аудиовизуальных, научно-технических и экономических документов и архивов; истории науки и техники.

Инновационная активность преподавателей кафедры разделяется на два направления: научное и научно-прикладное, первое сосредоточено на проблемах развития истории науки, хранении и освоении научно-технического и аудиовизуального наследия, второе находится в области современного архивоведения (хранение документов коммерческих организаций, аудивизуальных и научно-технических документов).

Под руководством заместителя завкафедрой П.А. Кюнга реализован проект по государственному контракту с Федеральным архивным агентством по созданию мультимедийного справочно-методического пособия «Основы архивной деятельности», предназначенного для использования архивистами государственных и муниципальных архивов, не имеющих профильного образования и опыта работы.

Высшая школа документоведения и архивоведения (ВШДиА) реализует образовательные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, выданной РГГУ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Школа имеет значительный опыт проведения тематических семинаров, курсов повышения квалификации руководителей и специалистов документационного обеспечения управления (ДОУ), секретарей, помощников руководителей, специалистов кадровых служб, архивистов в государственных организациях и коммерческих фирмах, муниципальных службах и на предприятиях малого бизнеса. Особым

интересом пользуются программы профессиональной переподготовки «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Архивоведение».

Одним из важнейших направлений обучения специалистов в области ДОУ является освещение проблем автоматизации ДОУ. ВШДиА сотрудничает с фирмами, разрабатывающими программное обеспечение и новейшие информационные технологии с использованием электронных офисных систем. За 2015/2016 уч. г. ВШДиА повысила квалификацию девяти специалистам, прошел профессиональную переподготовку 41 чел.

Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения

Преподавателями *кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики и факультета международных отношений и зарубежного регионоведения (ФМОиЗР)* были опубликованы: коллективная монография «Russian/Soviet Studies in the United States, Amerikanistika in Russia: Mutual Representations in Academic Projects» под редакцией проф. В.И. Журавлевой (в соредакторстве с И.И. Куриллой) в США в издательстве «Lexington books» (презентация книги прошла 14 апреля 2015 г. в Институте Кеннана Международного центра Вудро Вильсона в Вашингтоне и 14 мая 2016 г. в Европейском университете Санкт-Петербурга); сборник статей Е.Ю. Сергеева «Первая мировая война: трагические уроки глобального конфликта»; коллективная монография «Российский Кавказ: проблемы, поиски, решения», глава которой была написана С.М. Маркедоновым. В.Ф. Пряхин опубликовал учебник и практикум для академического бакалавриата «Россия в глобальной политике».

На кафедре разрабатывается направление «Социокультурная составляющая международных отношений и зарубежного регионоведения». В работе для изучения транснациональных образов, мифов и стереотипов восприятия, действующих на нормативном уровне в той или иной национально-государственной среде, а также традиций общения, запечатленных в исторической и культурной памяти, используются подходы и исследовательские практики социального конструктивизма, культурной антропологии, этнопсихологии. Особое внимание уделяется антропологии процессов на внутристрановом и международном уровнях, исследованию практик использования Другого, проблеме мифологизации пространства и времени, символам и кодам коллективной идентичности зарубежных сообществ. Имагологией международных

отношений активно занимаются проф. В.И. Журавлева, а также группа аспирантов и магистрантов под ее руководством.

Исследования истории отдельных стран и регионов, а также истории международных отношений актуализированы в научном направлении «Историческая составляющая международных отношений и зарубежного регионоведения». Осуществляется включение историко-архивоведения и источниковедения в изучение международных отношений и зарубежного регионоведения.

Направление «Экспертология, а также зарубежное россиеведение как интегративные области исторических, политических и общественных наук» активно развивается завкафедрой О.В. Павленко. Под ее руководством на сайте Российского совета по международным делам регулярно публикуются обзоры публикаций зарубежных экспертно-аналитических центров (в соавторстве с И.А. Баскаковой и Е.В. Васильевым).

Ведущими специалистами по направлению «Новые формы и методы современной дипломатии: энергодипломатия» на кафедре ЗРиВП являются доц. Б.И. Медведев и доц. В.А. Лавров. На конец 2016 г. ими запланирована подготовка учебного пособия по курсу «Мировые нефтегазовые рынки и энергетическая политика».

Совместно с Институтом изучения последствий войн им. Людвига Больцмана (Австрия) и Гарвардским университетом (США) продолжается реализация проекта «Конец эпохи: СССР и страны Восточного блока. 1985–1991». В ходе этого проекта регулярно проводятся международные конференции и осуществляется публикация сборников документов. В настоящее время готовятся к публикации две монографии: «Кремль и Восточная Европа 1985–1991», издание будет включать тексты ведущих российских и западных исследователей, а также впервые будут опубликованы документы администрации Дж. Буша-старшего и французского МИДа о политике «перестройки» (О.В. Павленко – член редколлегии, автор статей); «Eastern Europe and the USSR in Transition. The End of an Era» (in three volumes) – Harvard Cold War Studies Book Series (Mark Kramer, Stefan Karner, Peter Ruggenthaller, Efim Pivovar, Olga Pavlenko etc.).

Сотрудники кафедры О.В. Павленко и В.И. Журавлева принимают активное участие в Российско-итальянском проекте «Глобализация 2.0. Новые подходы к исследованиям и обучению». Проект, инициированный Российским советом по международным делам и Венецианским международным университетом, нацелен на обмен опытом преподавания и проведения исследований проблем глобализации. Участники с итальянской стороны: Венецианский международный университет, Университет Падуи, Университет Рима, Университет Венеции. Участники с российской стороны: МГИМО (У) МИД России, РГГУ,

Балтийский федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Уральский федеральный университет. Планируемые результаты проекта: повышение научно-исследовательского потенциала российских университетов в области международных отношений и глобализации; изучение и адаптация новых европейских методов и техник обучения в области международных отношений и глобализации для приведения их в соответствие со специфическими российскими требованиями и международными стандартами; обмен опытом и укрепление двусторонних и многосторонних партнерских отношений между российскими и итальянскими университетами как в исследовательской, так и в образовательной областях.

Продолжается участие кафедры ЗРиВП в международном исследовательском проекте «Children born of war» (в рамках EU-funded Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Actions Innovative Training Networks).

О.В. Павленко принимает участие в реализации проекта «Россия–Европа: вехи совместной истории в коллективной памяти. XIX–XX вв. (грант РНФ). Начиная с 2013 г. в рамках проекта проводятся международные конференции по вопросам коллективной памяти, изучения и преподавания истории, по восприятию одних и тех же исторических событий народами разных европейских стран. Осуществляется подготовка электронной книги «Shared histories for a Europe without dividing lines».

В.И. Журавлева принимает участие в российско-американском проекте «Americans in Revolutionary Russia», цель которого – подготовить к переизданию серию книг, состоящую из 25 травелогов американцев, посетивших Россию с 1914 по 1921 гг. Серия будет выходить в 2016–2018 гг. в США в издательстве «Slavica Publishers» под редакцией Н. Сола и У. Уйзенханта.

На кафедре ЗРиВП осуществляется консультирование иностранных студентов, обучающихся в РГГУ в рамках международной магистратуры «Восточноевропейские исследования» в сотрудничестве с Университетом г. Констанца; международной магистратуры в сотрудничестве с университетом г. Нанта; международной докторантуры в сотрудничестве с Институтом геополитики Университета Париж-8, а также приезжающих по обменным программам из Дикинсон-колледжа и Миддлбери-колледжа. В настоящее время разрабатываются соответствующие курсы на английском языке.

Результатом сотрудничества кафедры ЗРиВП и ФМОиЗР с Университетом Констанца стало вручение 7 июне 2016 г. Е.В. Дорофеевой первого диплома по магистерской программе двойного диплома «Восточноевропейские исследования» (РГГУ) – Osteuropa: Geschichte-Medien (Universität Konstanz) (науч. рук. – проф. В.И. Журавлева).

С 2014 г. университетами России (включая РГГУ, РУДН и др.), Бразилии, Индии, Китая и Южной Африки реализуется проект по созданию сетевого университета БРИКС. К настоящему моменту закончено согласование технологических особенностей работы сетевого университета. Предполагается, что его диплом будет признаваться на территории всех стран – участниц БРИКС.

18 марта 2016 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук Б.Л. Хавкина по теме «Немецкое антигитлеровское Сопротивление 1933–1945 гг. как фактор международных отношений». На стадии завершения находится докторская диссертация О.В. Павленко «Славянский фактор в идеологии и внешней политике России и Австрии/Австро-Венгрии. 1837–1914 гг.».

3 июня 2016 г. успешно прошла защита кандидатской диссертации Г.Э. Асатряном по теме «Эволюция контртеррористической политики США в Афганистане (2001–2008 гг.)» (науч. рук. – В.С. Христофоров).

При участии кафедры ЗРиВП продолжает работу Научно-практический проект ФМОиЗР ИАИ РГГУ «Центр анализа международных процессов» (www.цамп.рф), в рамках которого публикуются аналитические материалы. Кроме того, в ЦАМП под редакцией Е.В. Васильева подготовлен и опубликован первый том сборника статей «Актуальные проблемы международной безопасности», авторами которого стали магистранты ФМОиЗР ИАИ РГГУ С. Алибаева и Е. Морозов.

Продолжил свою работу клуб дебатов по американистике (рук. – проф. В.И. Журавлева).

Преподаватели ЗРиВП принимают участие в реализации программ дополнительного образования. В июне 2016 г. прошли трехнедельные занятия на курсах повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих Аппарата Совета Федерации «Современная внутренняя и внешняя политика Российской Федерации». Данные курсы стали уже третьим опытом сотрудничества кафедры ЗРиВП ФМОиЗР и Аппарата Совета Федерации.

Преподаватели кафедры ЗРиВП О.В. Павленко, С.А. Романенко, Е.Ю. Сергеев, В.И. Журавлева, Б.Л. Хавкин, С.М. Маркедонов, А.М. Филитов входят в редколлегии ведущих научных изданий в России и за рубежом, участвуют в научном редактировании журналов и сборников. О.В. Павленко и В.И. Журавлева отвечают за научное редактирование статей разделов по международным отношениям и зарубежному регионоведению серии «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение» «Вестника РГГУ».

Сотрудники кафедры являются не только участниками, но и организаторами различных научных конференций и мероприятий. Так,

О.В. Павленко и В.И. Журавлева организовали 31 марта 2016 г. международный круглый стол «Россия и мир в условиях современного международного кризиса: опыт взаимопонимания и стратегии сотрудничества», который прошел в РГГУ в рамках Гуманитарных чтений.

Сотрудники кафедры ЗРиВП выступают с лекциями в ведущих университетах и исследовательских центрах за рубежом. Проф. В.И. Журавлева в апреле 2016 г. прочитала мини-курс по имагологии российско-американских отношений в Монтерейском институте международных исследований (Калифорния, США).

Среди преподавателей кафедры ЗРиВП, активно занимающихся комментированием международных событий на информационно-аналитических и новостных сайтах и порталах, следует особо отметить С.М. Маркедонова (РСМД, портал «Russia Direct»), О.В. Павленко (РСМД), В.И. Журавлеву (портал «Russia Direct», газета РБК), В.В. Трухачева (РСМД, сайт Аргументы.ру и Столетие.ру), В.Ф. Пряхина (Информационный портал «Новое знание», общественно-научный форум «Россия: ключевые проблемы и решения» – информационный портал Института научной информации по общественным наукам РАН), И.А. Баскакову (РСМД).

С марта 2016 г. при участии кафедры ЗРиВП реализуется проект факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ Информационно-аналитическое агентство «Внешнеполитическая Экспертиза» (www.fp-expert.ru). На сайте агентства функционирует ежедневно обновляющийся новостной раздел «картина дня», а также регулярно заполняемые разделы «экспертная оценка» и «блог». В редакцию проекта входят студенты, выпускники и преподаватели РГГУ, МГИМО (У) МИД РФ, НИУ ВШЭ, МГУ им М.В. Ломоносова и РАНХиГС при Президенте РФ. Материалы агентства публикуются в социальных сетях.

Кафедра международной безопасности была создана 1 февраля 2016 г. Преподавателями кафедры были опубликованы два сборника документов, в том числе один – зарубежный (В.С. Христофоров), а также учебное пособие доцента кафедры Б.А. Антонова «11 судебных кейсов по конституционному праву США» (электронный ресурс) для студентов старших курсов направлений подготовки «Юриспруденция», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение».

Преподаватели кафедры приняли участие в Международном круглом столе «Россия и мир в условиях современного международного кризиса: опыт взаимопонимания и стратегии сотрудничества» (Гуманитарные чтения РГГУ, 31.03.2016).

Сотрудники кафедры принимают участие в программах по повышению квалификации. Доц. Н.М. Емельянова прошла повышение квалификации по теме «Информационное обеспечение преподавательской деятельности».

Приоритетным научным направлением *кафедры иностранных языков* ФМОиЗР ИАИ явилась методика преподавания иностранного языка в иноязычном вузе. Научно-исследовательская деятельность преподавателей отражала весь спектр направлений учебного процесса в Историко-архивном институте, а результаты научных изысканий незамедлительно внедрялись в учебный процесс.

Среди других направлений исследований кафедры можно также выделить следующие: профессионально-коммуникативную компетентность, профессионально-смысловое взаимодействие, язык и культура.

Продолжается и углубляется разработка проекта «Текстоцентрический подход в обучении иностранному языку». Анализ иноязычного текста проводится на нескольких уровнях. Текст воспринимается не только как цель и средство обучения, но и как единица обучения, выступающая основным средством организации учебного процесса по иностранному языку в вузе неязыкового профиля. Анализ иноязычного учебного текста должен представлять собой исследование содержательно-фактуальной, подтекстовой и содержательно-концептуальной информации. Система образования должна формировать у студентов интеллектуальные умения критического мышления, для чего были разработаны некоторые постулаты по началам ведения исследовательской деятельности студентов, зафиксированные в программах преподавания дисциплины «Иностранный язык» по многим направлениям подготовки.

Разрабатывается проект «Профессионально-смысловое взаимодействие преподавателя и студента». На повестку дня выходит создание таких методик и подходов, которые позволили бы оценивать развитие студента и педагога в личном плане. Кроме того, предполагается применение междисциплинарного подхода, за которым должны стоять не только научные знания о предмете изучения, но и обмен ценностно-мировоззренческой информацией, а также материалы из других областей человеческой культуры. Профессионально-смысловое взаимодействие преподавателя и студента поднимает образование на качественно новый уровень. Диалогические межсубъектные отношения влияют на формирование социальных ролей преподавателя и студента, которые превращаются в позиции общающихся людей: преподаватель не только учит, но и создает условия для самореализации и саморазвития личности студента.

При создании данных проектов учитывались последние теоретические разработки в области перевода, анализа текста и информации.

Оба проекта используются на общеобразовательном этапе обучения иностранному языку в ИАИ РГГУ, а также в процессе прохождения модульного курса «Language & Culture».

Факультет истории, политологии и права

На кафедре *теоретической и прикладной политологии ФИПП* ведется работа по проекту «Политическое проектирование в условиях инновационного развития России: теория, методология, методики», включенному в Программу стратегического развития РГГУ на 2012–2016 гг. В ходе реализации проекта проведены исследования проектирования как институционального дизайна, так и внеинституциональных аспектов политики. Исследованы: проектирование дискурс-анализа; методология синтеза теоретических и прикладных подходов в политическом анализе и проектировании; критерии эффективности политического лидерства; институциональные новации в партийной и избирательной системах Украины в 2012–2014 гг.; политическое взаимодействие федеральных органов исполнительной власти РФ и нефтегазового бизнеса в 2008–2012 гг.; структура электоральных размежеваний в результате партийной реформы 2012–2014 гг.; новые типы политических партий; проблемы онлайн-делиберализации в контексте возвращения общества к демократическим ценностям; политические ценности постмодерна в современном политическом пространстве.

Продолжалось изучение взаимодействия институтов Русской православной церкви и государства, политических трансформаций на постсоветском пространстве.

По итогам Всероссийской научной конференции «Политические партии и их институциональная среда: новации, традиции, тенденции» совместно с Российской ассоциацией политической науки опубликована коллективная монография «Партийная реформа и контрреформа 2012–2014 гг.: предпосылки, предварительные итоги, тенденции». Подготовлена к публикации коллективная монография «Политическое проектирование в переходных обществах».

19–21 ноября 2015 г. преподаватели и студенты кафедры принимали активное участие в работе юбилейного VII Всероссийского конгресса политологов «Политическая наука перед вызовами современной политики», организованного Российской ассоциацией политической науки (РАПН) и посвященного 60-летию РАПН. В работе конгресса приняли участие более 1500 ведущих российских зарубежных специалистов в области политологии, представляющих университеты и центры

России и 30 зарубежных государств (Германии, Франции, США, Великобритании, Швейцарии, Италии, Испании, Ирана, Израиля, Польши, Венгрии, Украины, Армении, Казахстана и др.).

Кафедрой теоретической и прикладной политологии было подготовлено и проведено специальное заседание (круглый стол) «Проекты демократии будущего» (20 ноября 2015 г.), которое вели заведующий кафедрой Н.А. Борисов и профессор кафедры М.Н. Грачев. В дискуссиях принимали участие преподаватели ФИПП С.И. Бойко, С.П. Донцев, С.Л. Чепель, а также профессор Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан Г.И. Досмагамбетова, профессор Высшей школы финансов и управления Праги В. Пророк, представители МГИМО и РУДН. В ходе заседания обсуждались проекты глобальной демократии, онлайн-делиберации как компонента демократии будущего, перспективы консолидации «новых демократий» в условиях глобализации, модели президенциализма как фактор стабильности демократии и авторитаризма и другие проблемы, связанные со спецификой современной демократии и ее дальнейшими трансформациями. Результаты научной работы (в том числе, диссертационных исследований) активно используются в учебном процессе на основе разработанных и опубликованных учебно-методических комплексов. Введена новая учебная дисциплина «Теории трансформации политических режимов». Разработан комплекс учебно-методических материалов для открытия магистерской программы по направлению «Политология» (профиль «Политическое обеспечение деятельности институтов публичной власти»). Подготовлен полный комплект методического обеспечения программы подготовки аспирантов по направлению «Политология» (направленность 23.00.02).

Приоритетными научными направлениями *кафедры теории и практики общественных связей* являются философия и теория коммуникации современных информационно-коммуникативных практик, интегрированные социальные коммуникации, семиология и мифодизайн в интегрированных коммуникациях и др.

В ходе работы над проектом «Социальная модернизация и общественная связность» реализуется интегративный методологический подход, направленный на выявление и построение социально-культурных и социально-антропологических предпосылок процессов социального развития. Раскрывается социально-гуманитарная природа общественных и технологических инноваций. Разрабатывается понятие «социально-семантическая область связанности» как основа для обеспечения социальной устойчивости социума и развития его социально-производственных систем. Начаты исследования в области построения и реализации

интегрированных коммуникаций. На кафедре создана общественная научно-исследовательская лаборатория «Интегрированные социальные коммуникации» в составе секций «Инновации», «Педагогическая антропология», «Дискурс». Деятельность лаборатории осуществляется в формате создаваемого комплексного организационно-коммуникативного инструмента «Коммуникационная платформа».

В процессе работы над проектом «Событийные и перфомансные технологии в системе социально-культурной динамики» разрабатываются и апробируются подходы, направленные на маркировку значимых социальных изменений, создание культурно-психологических сдвигов, благоприятствующих восприятию социальных инноваций и вовлечению в их реализацию широкого круга заинтересованных участников.

Приоритетными научными направлениями *кафедры социальных коммуникаций и технологий* традиционно являются: изучение новейших коммуникативных практик, политических технологий и позиционирования; изучение современных трендов в сфере общественных связей и интегрированных коммуникаций, связанных с развитием интернет-технологий и медиа. По направлению «Туризм» осуществляются исследования в области стратегического менеджмента в туристской индустрии, развития новых направлений (дестинаций) и вывода на рынок новых пакетов туристических услуг. Продолжается разработка концептуальных оснований и практических аспектов магистерских программ по направлению «Реклама и связи с общественностью», «Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии» и «Социокультурный дизайн интегрированных коммуникаций». Важным направлением деятельности кафедры является коммуникативная урбанистика – исследование теоретических аспектов и прагматических коммуникаций в современном мегаполисе. Осуществляется разработка и обновление курсов, связанных с тематикой политического PR, бизнес-PR и новейших тенденций в развитии коммуникаций и культуры.

Приоритетными для кафедры также являются научные и методические разработки в следующих областях: политическая коммуникация и политическая психология (А.Л. Зверев, Н.В. Шатина); современные тенденции и практики в области связей с общественностью и коммуникаций (О.А. Пичугина); институтциональное обеспечение взаимодействия власти и общества (Н.В. Шатина, А.Л. Зверев); коммуникационный консалтинг и менеджмент (С.В. Мруз); исследования и разработки в сфере использования новых медиа в системе современных коммуникаций (О.А. Пичугина); политические медиатехнологии (Н.В. Шатина); территориальные и урбанистические коммуникаций (О.А. Пичугина).

В 2015 г. была подана заявка на закрепление за кафедрой научной лаборатории «Территориальные и урбанистические коммункиации». Еще одно научное направление, которое реализует кафедра, – политическая психология и психология массовых коммуникаций.

Сотрудниками *Учебно-научного Мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова* реализуется несколько научных направлений. Направление «История и культура доколумбовой Америки» (проф. Г.Г. Ершова, проф. Е.Г. Дэвлет, доц. Д.Д. Беляев, ст. преп. Е.С. Левановa, аспиранты Ю.Э. Бернацкая, С.А. Хохрякова, Ф.С. Галеев) развивается в рамках школы изучения древних цивилизаций Америки, созданной Ю.В. Кнорозовым. Основной упор делается на исследовании письменного наследия культур древней Мезоамерики. Второй проект в рамках данного направления – изучение процессов неолитизации и генезиса цивилизаций Южной Америки. Еще одно направление работы центра – «История междисциплинарности в российской гуманитарной науке» (проф. Г.Г. Ершова, ст. преп. Е.А. Долгова). Предметом исследования данного направления является формирование междисциплинарного подхода, объединяющего методы истории, социологии, психологии и естественных наук в российской науке в начале – первой половине XX в. Третье направление работы центра – «Ранние формы политической организации в неевропейских обществах» (проф. Д.М. Бондаренко, доц. Д.Д. Беляев) – посвящено сравнительному изучению формирования сложных институтов власти и управления в обществах Мезоамерики и Тропической Африки в доевропейскую эпоху. Данное направление имеет долгую историю развития в РГГУ в рамках исследований социальной эволюции.

На протяжении последних четырех лет Мезоамериканский центр реализует в Гватемале и Мексике программу эпиграфических атласов.

Работы третьего сезона над «Эпиграфическим атласом Петена» в июне–июле 2015 г. проводились с коллекциями Национального музея археологии и этнологии Гватемалы. В ходе исследования были заново задокументированы монументальные надписи и тексты на керамике, выставленные в экспозиции музея, а также ряд монументальных памятников, хранящихся в запасниках. Была обнаружена ранее неизвестная стела второй половины – конца VII в. из городища Сапоте-Бобаль.

Велась обработка материалов, собранных в ходе полевых работ в Гватемале и Мексике в предыдущие годы. В 2016 г. проведен анализ иероглифических текстов. выставленных в экспозиции и хранящихся в запасниках Национального музея антропологии и этнографии Гватемалы.

Совместно с Институтом антропологии и этнологии РАН и Историческим факультетом МГУ Мезоамриканский центр в ноябре 2015 г. провел Всероссийский симпозиум «Источники и историография по антрополо-

гии народов Америки», собравший более 50 исследователей из различных вузов и научных учреждений России. Предполагается, что совместный симпозиум будет проводиться регулярно, что позволит создать еще одну площадку для совместной работы специалистов по антропологии Нового Света.

Сотрудники Центра продолжают работу по совершенствованию магистерской программы «Цивилизации древней Мезоамерики», которая является первой и единственной в России магистерской программой, ориентированной на изучение истории и культуры доколумбовых обществ Мексики и Центральной Америки.

Итогом работы по документации и анализу иероглифических текстов майя в рамках «Эпиграфического атласа Гватемалы» стал отчет, представленный Министерству науки и спорта Гватемалы и доступный для ознакомления онлайн.

В 2016 г. в рамках подписанного между РГГУ, Министерством культуры Испании и правительством штата Юкатан соглашения Мезоамериканский центр начал работу по полидисциплинарному исследованию иероглифических рукописей майя. Общей целью исследования является подготовка нового издания кодексов майя (Мадридский, Парижский, Дрезденский) при участии европейских и мексиканских научно-исследовательских групп. Основные задачи: анализ и реконструкция текста и изображений в кодексах с использованием новых технологий; палеографический и иконографический анализ рукописей; подготовка транслитерации и транскрипции текстов. Главным результатом будет исправленный и дополненный перевод текстов кодексов.

Результаты научных исследований используются при разработке новых курсов и обновлении уже читающихся курсов в РГГУ (курсы «История доколумбовой Америки», «История Латинской Америки», «Антропология» и др.). Ключевую роль результаты научной работы играют для чтения курсов магистерской программы «Междисциплинарные исследования в истории».

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Факультет управления

Научно-исследовательская работа на *факультете управления* ИЭУП РГГУ направлена прежде всего на развитие и совершенствование образовательного процесса и повышения качества подготовки будущих специалистов, бакалавров и магистров.

Особое внимание уделяется фундаментальным исследованиям, закладывающим теоретические основы дисциплинарных и междисциплинарных знаний. Фундаментальные и прикладные исследования на факультете проводятся в рамках трех научно-педагогических школ: «Управление персоналом: теория, история, практика» под руководством д-ра экон. наук, проф. Н.И. Архиповой; «Всемирная история и развитие управленческой мысли» под руководством д-ра экон. наук, проф. Н.В. Овчинниковой; «Исследование и проектирование систем управления» под руководством д-ра техн. наук, проф. В.В. Кульбы.

Кроме того, на факультете разрабатываются следующие научные направления**:** управление человеческими ресурсами (кафедра организационного развития); история развития управленческой мысли в России и за рубежом (кафедра управления); исторические основания российского государственного и муниципального управления (кафедра государственного и муниципального управления); государственное управление и обеспечение национальной безопасности (кафедра государственного и муниципального управления); проблемы управления безопасностью сложных систем (кафедра моделирования в экономике и управлении); гуманитарные и экономические аспекты теории и практики маркетинга и рекламы (кафедра маркетинга и рекламы).

Результаты научных исследований сотрудников научно-педагогических школ внедрены в учебный процесс РГГУ и являются фундаментальной основой для преподавания многих учебных дисциплин.

Кроме РГГУ, предложенные методология, модели и методы сценарного анализа и синтеза используются в рамках курсов лекций и практических занятий для слушателей Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), Московского государственного университета радиоэлектроники и автоматики, Щецинского технического университета (Польша), а также для разработки автоматизированных систем управления чрезвычайными ситуациями МЧС РФ.

В учебный процесс кафедры государственного и муниципального управления внедрены положения учебников и монографий В.И. Куликова, Р.Е. Торгашева и А.В. Герасимова. По всем научным направлениям выполняются как фундаментальные, так и прикладные исследования, результаты которых нашли отражение в опубликованных монографиях, статьях, справочных изданиях, апробированы на научных и научно-практических конференциях, семинарах и служат основой для преподавания многих дисциплин.

Кафедра *маркетинга и рекламы* приняла участие в ежегодном исследовательском проекте АКАР (Ассоциации коммуникационных

агентств России) «Рейтинг кафедр российских вузов, готовящих специалистов в сфере рекламы». Кафедра стала лауреатом конкурса, диплом был вручен на заседании XX Международной конференции заведующих кафедрами маркетинга, рекламы, СО и смежных специальностей.

Вышел из печати учебник, составленный авторским коллективом кафедры под редакцией А.Л. Абаева, В.А. Алексунина «Международный маркетинг» (М.: Юрайт, 2016). Он получил экспертную оценку профессионалов и практиков и в результате был награжден специальным дипломом как лучший учебник отечественных авторов по маркетингу .

1 марта 2016 г. заведующий кафедрой проф. А.Л. Абаев принял участие в Заседании Социальной платформы ВПП «Единая Россия» (Государственная дума РФ) с докладом «Влияние социальных коммуникаций на образовательный процесс и подготовку профильных специалистов». Под руководством А.Л. Абаева была подготовлена диссертация на соискание звания кандидата экономических наук Т.М. Шульгиной «Организационно-экономические условия совершенствования театральной деятельности»; защита состоялась в мае 2016 г.

Доцент кафедры А.Г. Голова была членом группы по разработке Профессионального стандарта в области рекламы и связей с общественностью, инициированной АКАР. Преподаватель кафедры Ю.В. Локтюшина стала членом группы по разработке Профессионального стандарта в области интернет-маркетинга, что было представлено в рамках проектно-методического семинара «Профессиональные и образовательные стандарты для веб-индустрии».

Опубликована монография С.А. Овчинникова «Питер Фердинанд Друкер как экономический мыслитель и философ современного менеджмента» (М.: Проспект, 2016). В книге содержится комплексный анализ творчества П.Ф. Друкера: установлены главнейшие вехи его научной биографии; проведено исследование вклада ученого в разработку проблем управления как систематизированной суммы знаний и как новой научной и учебной дисциплины, в изучение основополагающих функций менеджмента как профессии и в обоснование концепций «управления по целям» и постэкономического общества как «общества знаний».

Еще одним важным инновационным проектом факультета управления стала подготовка монографии «Модели, методы и результаты сценарного анализа и прогнозирования в космической отрасли» (авторы: Е.А. Микрин, В.В. Кульба, С.А. Косяченко, И.В. Чернов, А.Б. Шелков), в которой сформулированы основные аспекты сценарного анализа развития и обеспечения безопасности в области космических и социально-экономических систем. Результаты исследований внедрены

в учебный процесс РГГУ, предложенная методология используется в курсах лекций и на практических занятиях для слушателей РАНХиГС.

В 2016 г. факультет управления организовал и провел ряд научных конференций, в которых принимали участие ученые и практики ведущих научных организаций и вузов: III Сперанские чтения; Международная научная конференция «Актуальные проблемы управления: маркетинг и менеджмент в образовании» (31 марта 2016 г., в рамках Гуманитарных чтений РГГУ); студенческая конференция «Наш start up в науке и в индустрии коммуникаций» (1 июня 2016 г.).

Преподаватели и сотрудники факультета активно участвовали в конференциях, проводимых как в рамках РГГУ (Чаяновские, Муромцевские и Гуманитарные чтения), так и вне университета.

В этом году большинство штатных сотрудников факультета прошли курсы повышения квалификации по различным программам.

Также сотрудники факультета управления выступали в качестве разработчиков педагогических измерительных материалов для федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) по направлению подготовки 38.03.01 (080100) – Экономика (уровень бакалавриата).

Важной составляющей научной работы факультета является издательская деятельность. На факультете управления в первом полугодии 2016 г. подготовлено и выпущено два журнала («Вестник РГГУ» (Серия «Экономика. Управление. Право» и «Юность науки») и сборник статей международной научной конференции «Актуальные проблемы управления».

Факультет управления сотрудничает с рядом профессиональных общественных организаций: Ассоциацией ведущих вузов в области экономики и менеджмента; Гильдией маркетологов; Ассоциацией коммуникационных агентств России (АКАР); Российской ассоциацией маркетинговых услуг (РАМУ); Учебно-методическим объединением по направлению «Реклама и маркетинг» (РГТУ). Преподаватели и сотрудники факультета управления активно сотрудничают с рядом ведущих вузов столицы: с ВШЭ, с РЭУ им. Г.В. Плеханова, РГТУ, РАНХ И ГС, АТиСО, РУДН: участвуют в конференциях, проводимых этими организациями, являются членами диссертационных советов.

Юридический факультет

Научно-исследовательская работа на юридическом факультете РГГУ велась по нескольким основным направлениям. По направлению «Актуальные проблемы предпринимательского права» (ведущие ученые: д-р юрид. наук, почетный профессор РГГУ, завкафедрой частного права Н.И. Косякова, д-р юрид. наук, проф., декан юридического ф-та, завкафедрой финансового права С.В. Тимофеев) разрабатывались следующие проблемы: правовой статус хозяйствующих субъектов; правовое обеспечение государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; правовое регулирование корпоративных правоотношений, инновационной деятельности в предпринимательстве, внешнеэкономической и интеллектуальной деятельности; актуальные проблемы защиты гражданских прав; развитие внесудебных форм защиты гражданских прав; актуальные проблемы защиты прав участников рынка ценных бумаг; защита прав детей в системе частного права России; социальная функция трудового права; актуальные проблемы наследственных правоотношений.

Вторым важнейшим направлением научно-исследовательской работы сотрудников факультета стало «Гуманитарное право: национальные и международные аспекты» (ведущие ученые: д-р юрид. наук, завкафедрой международного права Л.И. Глухарева; д-р юрид. наук, проф., Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, завкафедрой гражданского процесса П.А. Астахов), по которому разрабатываются следующие проблемы: теория и методология прав человека, правовое регулирование федеративных отношений, взаимодействие международного и внутригосударственного права, юридическая техника.

Итогом работы по этому направлению в 2016 г. стало проведение XVI Международной научной конференции (Муромцевские чтения) «Применение права в России и мире: теория и практика» (21 апреля) с публикацией сборника трудов.

Проведена XI Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Эффективное правоприменение: доктрина и практика». Проект посвящен объединению молодых представителей юридической науки различных государств, разных научных школ и направлений для решения актуальных проблем права.

Под руководством проф. В.Н. Белоновского осуществлялась работа по авторскому проекту факультета по университету А.Л. Шанявского ««От Шанявского до наших дней» – опыт юридической энциклопедии». Уточнена структура первого вольного народного университета России, система организации учебного процесса. Выявлены основные

направления, которые обеспечивают преемственность современного юридического образования в РГГУ с классическим дореволюционным образованием университета Шанявского. По этой проблематике готовится обобщающая научная публикация: «Об организации юридического образования в первом народном вольном университете А.Л. Шанявского». Кроме того, подготовлены публикации по персоналиям университета Шанявского: об А.С. Алексееве, профессоре университета А.Л. Шанявского 1911–1915 гг., бывшем одним из разработчиков проектов организации и устава университета А.Л. Шанявского; о В.М. Хвостове – профессоре университета. Готовится к изданию издание о преподавателях-юристах университета А.Л. Шанявского. Профессор кафедры международного права Л.И. Глухарева ведет работу над научным проектом, направленным на разрешение противоречий в использовании инструментов юридической герменевтики, а также на поиск ответа на социальный запрос по формированию неюридических систем правового регулирования (проект финансируется Программой поддержки научно-образовательных проектов РГГУ). Научная значимость проекта состоит в постановке вопроса о связи толкования юридических текстов официальными лицами с возникновением неюридического права, авторском соотнесении догматического и герменевтического толкования. Научная новизна заключается в раскрытии генезиса корпоративного и индивидуального права, их корреляционной связи с правоприменительной интерпретацией и усмотрением субъектов правоприменительной деятельности. Результатом работы Л.И. Глухаревой стало выступление на конференции, а также применение проведенных разработок в учебном процессе при изучении курсов «Теория государства и права» и «История и методология юридической науки».

П.Е. Земскова при поддержке фонда Erasmus+ ведет работу над педагогическим проектом: «Why Europe? The influence of European legal culture on international law» («Почему Европа? Влияние европейской правовой культуры на международное право»). Проект нацелен на знакомство студентов с комплексом принципов права, составляющих единую основу правовых систем современных цивилизованных государств, а также на развитие у обучающихся творческих и исследовательских навыков.

В 2016 г. были опубликованы два номера «Вестника РГГУ» в серии «Экономика. Управление. Право».

Все разработки преподавателей представляют теоретическую и практическую ценность для развития юридической науки и совершенствования юридической практики. Они нашли прямое отражение в учебном процессе, их содержание внедряется во все виды аудитор-

ных и внеаудиторных занятий, применяется в научно-исследовательской работе со студентами. Научные результаты получили закрепление в учебных программах нового поколения.

Преподаватели факультета сотрудничают с рядом общественных и государственных структур**,** выполняя поручения экспертного и иного юридического характера**:** с экспертным советом по юриспруденции ВАК, исполкомом Российской ассоциации международного права, Комитетом по международному праву Союза юристов России, Ассоциацией юристов России, Общественным советом Следственного комитета РФ, Департаментом территориальных органов исполнительной власти г. Москвы, Московской городской избирательной комиссией, Федеральным институтом педагогических исследований, Аттестационной комиссией по проведению аттестации и квалификационных экзаменов государственных гражданских служащих, Межрегиональной инспекции ФНС России и др., а также с иными вузами страны.

Преподаватели факультета являются членами диссертационных советов других научных учреждений и вузов страны.

Экономический факультет

Основные направления научной деятельности экономического факультета соответствуют специализациям кафедр и посвящены актуальным проблемам экономической науки, учебно-образовательного процесса, практики России и зарубежных стран. Таковыми направлениями являются: развитие формы денег и денежного обращения в информационной экономике, электронная форма денег; финансы в национальной инновационной системе России; финансово-кредитный механизм поддержки малого бизнеса в современной России; трансформация банковской системы в постиндустриальном обществе, современный банкинг; социальные финансы в современном обществе; финансовая среда предпринимательства в информационной экономике, современный финансовый менеджмент; проблемы государственного регулирования национальной экономики и производственной интеграции; проблемы государственного регулирования национальной экономики и производственной интеграции; история российской экономической мысли, общие тенденции мирового экономического развития; международная конкурентоспособность в условиях глобализации мировой экономики.

Научные разработки преподавателей факультета имеют как фундаментальный, так и прикладной характер. Результаты исследований нашли свое отражение в публикациях научного и научно-учебного характера,

несущих теоретическую и практическую ценность для развития экономической науки.

Публикации профессорско-преподавательского состава факультета нашли прямое отражение в учебном процессе: их содержание внедряется во все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, применяется в научно-исследовательской работе со студентами, в рабочих программах.

Ведется работа над проектом «От финансовой грамотности к финансовой культуре» (проф. Ю.Н. Нестеренко, доц. Е.П. Збировская, доц. Я.О. Зубов). В ходе работы над проектом было прочитаны четыре публичные лекции для школьников, студентов, преподавателей и сотрудников, записано 12 практических вебинаров, проведено 12 практических онлайн семинаров и шесть публичных практических семинаров. 15 марта 2016 г. состоялась деловая игра для школьников, студентов, аспирантов и преподавателей «День финансиста».

Сотрудники факультета под руководством проф. М.И. Гельвановского принимают участие в федеральной программе «Наука, общество, государство: баланс интересов, взаимная ответственность (история взаимодействия, современные императивы)», работая над проектом «Процессы глобализации в мировой экономике».

Факультетом организована и проведена XVI международная научно-практическая конференция по актуальным проблемам экономической науки «Чаяновские чтения» (17 марта 2016 г.), по результатам которой был опубликован сборник материалов. В рамках ежегодных Гуманитарных чтений РГГУ состоялся круглый стол аспирантов и магистрантов экономического факультета (6 апреля 2016 г.). По результатам круглого стола наиболее значимые доклады были рекомендованы к публикации в сборнике «Юность науки».

На факультете развиваются научно-педагогические школы «Финансы в информационной экономике» (рук. д-р экон. наук, проф. Ю.Н. Нестеренко); «Проблемы государственного регулирования национальной экономики и производственной интеграции» (рук. – д-р экон. наук, проф. М.Ю. Погудаева); «Международные экономические отношения» (рук. – д-р экон. наук, проф. М.И. Гельвановский).

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Факультет информационных систем безопасности

Приоритетными научными направлениями *кафедры информационных систем и моделирования* являются: развитие аппарата прикладной информатики, в том числе исследование и разработка математических методов решения актуальных задач информатизации социально-экономических систем; разработка средств и методов информационного обеспечения и автоматизации научной деятельности, моделирования в различных прикладных областях гуманитарной сферы (высокопроизводительные вычисления, data mining, технологии big data, интеллектуальные мультиагентные системы; социальные сервисы и сети, предпринимательские экосистемы); разработка и внедрение в учебный процесс средств и методов индивидуализации и интеллектуализации процессов обучения на основе новых информационных технологий, в том числе систем дистанционного образования; создание методов и средств информационного анализа, исследование основных тенденций развития профессионально-ориентированных информационных систем и информационных технологий, в том числе информационных систем в образовании.

Работа сотрудников кафедры ведется по следующим направлениям: моделирование и оценка эффективности информационных процессов и систем (рук. – доц. А.А. Роганов); математическое и программное обеспечение информационно-исследовательских систем и интернет-ресурсов (рук. – проф. Л.И. Воронова); информатизация системы высшего образования (рук. – доц. А.Е. Сатунина); исследование и разработка экономических информационных систем (рук. – ст. преп. В.И. Воронов); мультиагентные технологии в компьютерных системах (рук. – Е.П. Охапкина); высокопроизводительные вычисления (рук. – ст. преп. А.С. Трунов).

С 2007 г. на кафедре работает научная школа «Математическое и программное обеспечение информационно-исследовательских систем и интернет-ресурсов» (рук. – проф. Л.И. Воронова). Основные научные направления школы связаны с разработкой математических моделей и методов для фундаментальных исследований в области компьютерного материаловедения; разработкой информационно-исследовательских систем (ИИС) с удаленным доступом и научных интернет-ресурсов на базе новых ИКТ; реализацией «облачных» компьютерных экспериментов с использованием методов распределения расчетов и высокопроизводительных вычислений. Исследователями разработан ряд компьютерных моделей, численных методов, эффективных алгоритмов, позволяющих

в рамках компьютерного эксперимента исследовать структуру и поведение неоднородных многочастичных систем с сильным взаимодействием по результатам молекулярно-динамического моделирования. Результаты имеют практическое значение и для целого класса задач обладают научной новизной. Модели интегрированы в ИИС «Slag Melt» http://www.nano-md-simulation.com.

Е.П. Охапкина ведет работу по гранту Joint European Tempus Project «Enhancement of Russian creative education: new Master program in Digital Arts in line with EU standards» (2013–2016).

Под руководством В.И. Воронова разрабатываются информационные ресурсы для исследования деятельности бизнес-инкубаторов и акселераторов в РФ, на рынках БРИКС, Евросоюза, США, Канады, для бизнес-моделирования жизненного цикла малого предприятия и др. В.И. Воронов является преподавателем Президентской программы подготовки управленческих кадров, бизнес-тренером технопарка «Сколково» и консультантом-экспертом международного проекта «Коммерциализация технологий» при Министерстве образования и науки Республики Казахстан.

Результаты работы научных исследований преподавателей кафедры активно используются в учебном процессе. Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в работе различных конференций и семинаров, в том числе международных. Регулярно публикуются статьи в центральных изданиях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК.

На *кафедре информационных технологий и ресурсов* разрабатываются следующие научные направления: информационные системы оценки научной деятельности сотрудников вуза; прикладные информационные технологии в области пищевых производств, электронного документооборота, обработки изображений; автоматизированные технологии обучения программированию и электронному документообороту для ИТ-специальностей и прикладной математики.

В учебный процесс РГГУ внедрены результаты анализа эффективного построения последовательности учебных курсов, отраженные в двух публикациях и программах подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Прикладная информатика» и «Информационная безопасность».

Кафедра информационной безопасности и ее преподаватели занимаются широким спектром вопросов, включая различные направления в областях: правовой защиты информации: защиты персональных данных, защиты коммерческой, служебной, банковской и профессиональной тайны; организационной защиты информации и защиты конфиденциального делопроизводства; защиты от недобросовестной конкуренции.

Кафедра сотрудничает с Министерством образования и науки Российской Федерации и научно-исследовательскими институтами по проблемам обеспечения защиты государственной тайны в учебном процессе. Достижение высоких научных результатов в области информационной безопасности и защиты информации напрямую связано с инициативными научными исследованиями отдельных работников и временных трудовых коллективов.

Преподаватели кафедры выполняют исследования в области обеспечения защиты информации с использованием электронного документооборота совместно с обществом с ограниченной ответственностью «Электронные Офисные Системы (проектирование и внедрение)».

В лаборатории ИИТНБ развернуты следующие программы для проведения лабораторных и практических работ: ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений); ПО «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений); ПО «eDocLib» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений); ПО «EOS for SharePoint» (версия для учебных заведений, для одной фермы серверов MOSS 2010).

Важнейшим направлением работы сотрудников *кафедры комплексной защиты информации* является исследование нового технического канала утечки речевой информации через штатные волоконно-оптические коммуникации. Информационная безопасность волоконно-оптических технологий является важной составляющей проблемы защиты информации в перспективных системах различного назначения от систем связи до систем измерения. Фотонные и в частности волоконно-оптические технологии приходят на смену электронным технологиям в информатизации объектов, что создает проблему защиты информации. Если принципы защиты информации в электронных технологиях хорошо изучены и существует много надежных и эффективных методов нейтрализации ТКУИ на их основе, то волоконно-оптические технологии и более общие фотонные технологии только начинают исследоваться на предмет их уязвимости, что создает высокую опасность от их внедрения на объектах информатизации. Одним из возможных технических каналов утечки информации на объекте информатизации является реализация подслушивания конфиденциальных переговоров вблизи штатных волоконно-оптических кабельных систем. Данная возможность основана на конвергенции (совмещении) функций передачи информации и измерения параметров окружающей среды в волоконно-оптических кабельных системах. Волоконно-оптический кабель чувствителен к акустическим паразитным модуляциям и наводкам на световые потоки в кабеле, которые вызываются циркулирующей

в объекте информатизации речевой информацией, что создает возможность формирования канала утечки. Исследования в данной области являются оригинальными, результаты опубликованы более чем в 40 изданиях и защищены четырьмя патентами.

Разрабатывается и изготовлено несколько конструкций лабораторного исследовательского стенда по изучению технических каналов утечки речевой информации через кабельные (волноводные) системы, которые позволяют проводить лабораторные испытания создаваемых и перспективных технических средств защиты информации от подслушивания.

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

Научно-исследовательская работа *кафедры европейских языков* велась в соответствии с направлениями «Языки народов Европы», «Теоретические и практические аспекты перевода». «Совершенствование учебно-методических материалов по языкам Европы (английский, немецкий, французский, испанский, норвежский, португальский, польский, чешский)». С нового 2015/2016 уч . г. на кафедре началось преподавание финского языка.

В рамках направления «Разработка новых и совершенствование существующих учебно-методических пособий по европейским языкам и переводоведению» на кафедре ведется серьезная научно-методическая работа – проводится ежегодная межвузовская серия конференций, посвященных самым разным аспектам переводоведения. В рамках данного направления 16–17 мая 2016 г. состоялась XI Межвузовская научно-практическая переводческая конференция «Перевод как непрерывный процесс самообразования». В ее цели и задачи входило углубление знаний и повышение компетенции студентов РГГУ в области теории и практики перевода, а также усиление динамичного обмена идеями между переводчиками, преподавателями и студентами.

Преподаватели кафедры активно участвовали в разработке и совершенствовании международного стандарта для международного квалификационного экзамена на знание восточного языка. Г.А. Васильев сделал специальный доклад на международной конференции под патронажем ЮНЕСКО International Council of the Arabic language, Дубаи, ОАЭ.

Доцент кафедры Т.В. Ивченко в соавторстве с О.М. Мазо (ИВКА) и Л.С. Холкиной (ИК РГГУ) и совместно с коллегами из Хэйлунцзянского университета подготовили к печати вторую часть «Интегрального курса китайского языка» для российских студентов.

Кроме того, силами преподавателей кафедры ведется учебно-методическая работа по разработке и поддержке обучающих блогов в сети Интернет.

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики в соответствии со своим учебным профилем разрабатывает самую разнообразную проблематику современной науки о языке. При малой численности штатных сотрудников достичь этой широты охвата помогает активное сотрудничество с ведущими учеными институтов РАН и МГУ, работающими на кафедре в качестве совместителей.

На кафедре ТиПЛ РГГУ сложились три научно-педагогические школы: «Языки Евразии: Документация. Теория. Типология» (рук. – проф. И.А. Муравьева и доц. О.А. Казакевич), «Онтология текста, речевая стратификация и текстовые системы» (рук. – завкафедрой проф. С.И. Гиндин) и «История отечественной лингвистики и филологии» (рук.– завкафедрой проф. С.И. Гиндин и чл.-кор. РАН, проф. В.М. Алпатов). В рамках каждой из указанных школ развиваются и взаимодействуют более узкие направления теоретических и прикладных исследований и выполняются различные инновационные проекты.

Ведется работа над новейшим проектом кафедры «Лингвистика современных форм коммуникации», являющимся новаторской попыткой охвата популярных разновидностей коммуникаций. Общественная значимость этого проекта связана с широким распространением данных видов коммуникации, а его научный интерес – с их особой семиотической сложностью. В 2016 г. по этому проекту была опубликована статья Л.Л. Федоровой о дискурсе демонстрации.

Уже не первый год доц. О.А. Казакевич ведутся полевые исследования языков Сибири. В июле 2016 г. состоится очередная экспедиция в район проживания эвенков с участием студентов. В 2015–2016 гг. велась научная и профессиональная подготовка студентов к этой экспедиции. По результатам прошлогодней экспедиции выпущен очередной сборник материалов полевых исследований РГГУ.

Помимо успешной полевой работы, сотрудники и студенты кафедры создают мультимедийные корпусы исчезающих языков и корпусы архивных материалов по истории их изучения. Научные проекты О.А. Казакевич «Информационная система для описания малочисленных языков народов мира. Создание описаний алтайских и уральских языков России, находящихся на грани исчезновения» и «Электронный диалектологический атлас уральских языков, распространенных на территории Ямало-Ненецкого АО» были поддержаны грантами РГНФ.

В ходе реализации проекта «Исследование оснований филологии и построение компьютерных филологических систем» С.И. Гиндин,

Е.В. Урысон и Т.В. Скулачева ведут пилотное исследование одной из сложнейших лингвофилологических проблем – семантики стихотворной речи. Исследование проводится совместно с ИЯ РАН и поддержано грантом РГНФ. С проблемами основания филологии связана и публикация С.И. Гиндина, касающаяся малоизученной проблемы научной индивидуальности филолога.

Продолжается широкомасштабный проект Т.В. Скулачевой по компьютеризации исследований стихотворной речи, поддержанный грантами РФФИ и РГНФ и осуществляемый в сотрудничестве с проф. О.М. Аншаковым (ОИС РГГУ) и студентами РГГУ. В частности, в отчетный период были выполнены две магистерские диссертации по корпусному исследованию морфологии чешского стиха и по компьютерным методом выявления пауз в испанском стихе магистрантами А. Кругловой и А. Кузьминовой.

Существенные результаты были опубликованы в текущем году в международных изданиях по авторскому проекту Т.Ю. Кобзаревой «Автоматический анализ русского предложения», распространенному теперь и на моделирование пунктуационной системы языка. В марте 2016 г. была проведена публичная презентация выпущенной Издательским центром РГГУ монографии Т.Ю. Кобзаревой «В поисках синтаксической структуры».

Результатом работ по инновационному проекту «Приложения текстовых и коммуникативных технологий к преподаванию русского языка» (рук. – доц. Е.А. Иванова) стала серия статей и интерактивных пособий, опубликованных в методическом журнале для учителей «Русский язык». В широком смысле и все издание этого журнала в 2016 г. (науч. ред. проф. С.И. Гиндин, зам. гл. ред. доц. Е.А. Иванова) может рассматриваться как приложение научных исследований кафедры ТиПЛ РГГУ.

Переход на двухступенчатую систему высшего образования привел к перестройке структуры и содержания большинства читаемых курсов. Это создало благоприятные условия для приведения курсов в большее соответствие с сегодняшним состоянием различных областей лингвистического знания и, в частности, для внедрения в них результатов научных исследований сотрудников кафедры.

Преподаватели кафедры ТиПЛ активно участвуют в международных научных конференциях и публикуют результаты своих исследований в авторитетных зарубежных изданиях. Из систематических направлений совместной работы с зарубежными научными организациями следует отметить: постоянное участие доц. О.А. Казакевич в международных конгрессах по изучению и спасению языков малых народов Сибири и Арктического региона; участие проф. С.И. Гиндина в работе редколлегии

нового междисциплинарного научного журнала «Slavica Revalensia» (Таллин, Эстония) и в программном совете международного исследовательского проекта по Interdisciplinaria (Университет кардинала Ст. Вышинского, Варшава), ставящего своей задачей объединение представителей разных дисциплин в решении фундаментальных проблем гуманитарного знания.

Совместно с группой чешских стиховедов из Института литературы Чешской академии наук доц. Т.В. Скулачева работает над проблемами славянской метрики. Кроме того, Т.В. Скулачева является организатором регулярных международных конференций «Славянский стих» (с выпуском одноименных сборников материалов), а также секции «Лингвистика стиха» международных Гаспаровских чтений в РГГУ. Преп. Н.Ю. Муравьева сотрудничает с венгерскими коллегами в своих исследованиях описания и преподавания современного русского языка. Под руководством доц. Е.А. Ивановой сотрудники и студенты кафедры участвуют в организации переводов инструктивных и учебных материалов по международным программам паллиативной помощи и детской реабилитации.

Международное сотрудничество позволяет преподавателям кафедры быть на переднем крае современной науки о языке, обновлять содержание своих учебных курсов, давать студентам самую актуальную научную информацию.

Научно-исследовательская работа *кафедры восточных языков* велась в соответствии с направлениями «Языки народов Востока», «Теоретические и практические аспекты взаимоотношения языка и культуры». Кроме того, все более важным направлением работы сотрудников кафедры становится «Разработка новых и совершенствование существующих учебно-методических пособий по восточным языкам и культурам», в первую очередь это касается китайского языка и хинди.

Преподаватели кафедры активно участвуют в разработке и совершенствовании стандарта для международного квалификационного экзамена на знание восточного языка. Г.А. Васильев работает над специальными тематическими пособиями для студентов третьего и четвертого курсов Института лингвистики, отражающими разговорную и литературную нормы арабского языка.

И.А. Газиева подготовила к печати учебный тематический словарь русского языка и хинди.

В связи с введением пробного ЕГЭ по китайскому языку и проведением Первой всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку все более актуальной становится работа над учебно-методическими материалами для средней школы. Коллективом кафедры восточных языков (М.Б. Рукодельникова, О.А. Салазанова, Л.С. Холкина)

и с привлечением китайской коллеги из Института Конфуция РГГУ Ли Тао подготовлен к печати УМК «Второй иностранный язык. Китайский язык» для 5–9 классов средней школы, включающий программу, учебники, рабочие тетради, методические пособия, электронную форму учебника, аудиоприложение. УМК рассчитан на пять лет обучения. В 2013–2016 гг. УМК прошел успешную апробацию в школьных группах китайского языка Института Конфуция РГГУ (преподаватель М.Б. Рукодельникова), а также в ряде школ Москвы и Московской области. В настоящее время УМК готовится к прохождению государственной экспертизы для включения в перечень ФГОС.

Силами преподавателей кафедры ведется учебно-методическая работа по разработке и поддержанию обучающих блогов в сети Интернет. И.А. Газиева совместно со студентами РГГУ продолжает работу по информационной поддержке блогов для изучающих язык хинди и культуру Индии. На портале РГГУ создан раздел МУНЦ Южной Азии на русском и английском языках (CSAS) http://www.rsuh.ru/csas/.

Среди научных достижений сотрудников кафедры важно отметить работы, связанные с направлением НИР «Языки народов Востока». Активно разрабатывается тема нововведений в современных восточных языках, особенно под влиянием интернет-коммуникации («Экономия в китайском языке в Интернет-коммуникации» М.Б. Рукодельниковой) и в связи с глобализацией в целом (И.А. Газиева исследует особенности перевода судебных решений с русского языка на язык хинди).

Преп. Л.И. Кадырова защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук «Межгосударственные политические связи Китайской Народной Республики и Республики Казахстан в 1992–2001 гг.» по специальности 07.00.03 – Всеобщая история (24.12.2015 г.).

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ ИНСТИТУТА ЛИНГВИСТИКИ

Ключевая задача, решению которой посвящено большинство исследований, проводимых сотрудниками УНЦ лингвистической типологии, состоит в типологически ориентированном описании языковых явлений различных языков мира. Конкретные научные интересы сотрудников центра при этом охватывают широкий спектр языков (от русского до языков Африки и Азии), уровней языковой модели (от морфологии до семантики и дискурсивной организации текста) и форм использования

языка (устная, письменная, электронная). В своих работах сотрудники УНЦ лингвистической типологии опираются на современные методы исследований; в частности, активно используются корпуса и оцифрованные коллекции письменной и устной речи. В разработке некоторых из этих ресурсов сотрудники центра принимают непосредственное участие.

Основная часть научных работ, выполненных на базе УНЦ лингвистической типологии за истекший период, характеризуется мультидисциплинарностью, поэтому их достаточно трудно отнести к какой-то одной исследовательской области. Тем не менее с определенной условностью реализованные работы можно разделить на два крупных класса: типология грамматических категорий и корпусный анализ современного русского языка.

Типологическое описание грамматических категорий в языках мира – традиционная для центра задача; в настоящий момент ее выполнение поддержано грантами РГНФ, РНФ и РФФИ, в работе принимают участие как сотрудники подразделения, так и приписанные к центру аспиранты.

П.М. Аркадьев продолжает плодотворную работу по изучению балтийских языков. В отчетный период в издательстве «John Benjamins» вышла его публикация о генетиве отрицания в литовском языке. Кроме того, П.М. Аркадьев участвует в корпусном эмпирическом ареально-типологическом исследовании языковых контактов славянских и балтийских диалектов балто-славянского пограничья под руководством проф. Бьерна Вимера (Университет Майнца, Германия).

Историческая перспектива типологически значимых явлений затрагивается в работах А.В. Сидельцева, исследующего хеттский язык. За истекший период в зарубежных журналах опубликованы его статьи об анафоре и неопределенных местоимениях в хеттском языке.

Типологическая доминанта центра не отменяет пристального интереса его сотрудников к изучению русского языка. При этом исследования, проводимые по данному направлению, обычно не замыкаются на традиции «узкой» русистики, а вписаны в общемировой контекст. Кроме того, их отличительной особенностью является опора на корпусные данные – как уже доступные для широкого пользования, так и разрабатываемые при непосредственном участии сотрудников центра.

Ведется работа над поддержанным грантом РФФИ проектом по изучению грамматики и просодии межфразовых связей (рук. – д-р филол. наук В.И. Подлесская).

Участники проекта «Язык как он есть: русский мультимодальный дискурс» (поддержан РНФ, в числе исполнителей – В.И. Подлесская, Н.А. Коротаев) заняты разработкой уникального ресурса. Речь идет

о создании мультимодального корпуса естественной русской речи, состоящего из аудио- и видеофайлов, снабженных подробной просодической и жестовой разметкой, а также разметкой движения глаз.

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Приоритетными направлениями исследовательской работы *кафедры теоретический и исторической поэтики* остаются общие вопросы специфики художественного письма и поэтика литературных жанров, в частности поэтика нарративности. Нарратология в настоящее время является одним из наиболее востребованных и энергично развивающихся междисциплинарных научных направлений.

Расширение сферы нарратологических исследований и методологическое углубление их проблематики на кафедре теоретической и исторической поэтики носят инновационный характер и являются одними из наиболее актуальных направлений российской гуманитарной науки. Значимый инициативный проект представляет собой работу над институционализацией принципиально нового научного направления о исторической нарратологии. Заметным шагом в этой области является публикация научно-методического пособия для самостоятельной исследовательской работы «Введение в сравнительную нарратологию» (В.И. Тюпа).

Исследования в области нарратологии и поэтики нарративности работники кафедры теоретической и исторической поэтики проводят в сотрудничестве с международным Европейским нарратологическим сообществом (ENN) и Междисциплинарным центром нарратологии (ICN) в Гамбурге, в частности в рамках международного инновационного сетевого проекта Living Handbook of Narratology. Усилиями кафедры при участии проф. Вольфа Шмида (Германия), проф. Эрика де Хаарда (Голландия), проф. Рольфа Фигута (Швейцария) и проф. Арпада Ковача (Венгрия) выпускается международный электронный журнал «Narratorium» (на сайте РГГУ).

Приоритетным научным направлением *кафедры сравнительной истории литератур* является разработка литературной компаративистики как теории межнационального культурного общения.

26–27 апреля 2016 г. прошла организованная кафедрой международная конференция «Шекспир и Сервантес в риторической культуре своего времени». Конференция продолжила сложившиеся на кафедре СИЛ традиции изучения исторической поэтики жанра в европейских литературах раннего Нового времени и была посвящена 400-летней годовщине смерти Шекспира и Сервантеса.

Национальную премию «Лучшие книги и издательства года – 2015» получил проект издательства «Просвещение» «Уильям Шекспир: Энциклопедия» (составитель и ответственный редактор – завкафедрой СИЛ, проф. И.О. Шайтанов). Это первая в России научная шекспировская энциклопедия, аккумулирующая в себе последние достижения шекспироведения.

Публикуется шеститомное издание «Шекспировские трагедии в русских переводах» (изд-во «Прозаик»). Это первое издание великих трагедий Шекспира, включающее в себя наиболее значимые русские переводы и учитывающее самые последние достижения шекспироведения, с научными введениями и комментариями.

На кафедре действуют научные семинары «Шекспир и культура Возрождения» и «Современные проблемы компаративистики».

Кафедра сравнительной истории литератур сотрудничает с Университетом Центральной Флориды (США), преподаватели которого принимают участие в Зверевских чтениях, выпускают совместные издания с преподавателями кафедры.

Научно-исследовательская работа сотрудников *кафедры теории и истории гуманитарного знания* связана с такими крупными исследовательскими областями, как теория и методология исторического познания, историческая риторика, историко-филологические методы исследования, философия и нарративное знание, интеллектуальная история, литературная эпистемология, гендерные исследования, и осуществляется в рамках ряда научных программ и проектов.

Сотрудники кафедры теории и истории гуманитарного знания участвуют в ряде проектов, финансируемых по принципу грантов.

Л.П. Репина является руководителем научно-исследовательской программы «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: вызовы и перспективы» (ИВИ РАН, 2013–2017 гг.). В рамках этой программы под ее руководством реализуются научно-исследовательские проекты: «Макроисторические модели и стратегии транснациональной истории»; «Социальные практики и интеллектуальные коммуникации: от Античности к Современности»; «Идеалы, ценности, эмоции в контекстах социальной и интеллектуальной истории».

В рамках Программы фундаментальных научных исследований Президиума РАН «Историческая память и российская идентичность» Л.П. Репина руководит проектом «Историческая память как фактор национальной идентичности».

О.В. Воробьева разрабатывает научную программу «Цивилизационные вызовы в исторической перспективе: взгляд из XXI века» (гос. задание ФАНО, 2014–2017 гг.), посвященную изучению современного

цивилизационного дискурса. О.В. Воробьева является руководителем проекта «Профессиональная историография и национальная память: опыт пересечения и взаимодействия в сравнительно-исторической перспективе» (2015–2017) – Программа Президиума РАН № 36 «Механизмы формирования исторической памяти в обществе и принципов исторической политики». Она является исполнителем проекта «Исследовательские стратегии и практики историков России (начало XXI века)» (грант РГНФ); исполнителем проекта 2.3.4 «Координация деятельности гуманитарных вузов России по проектированию образовательных программ, проведение экспертизы качества и консультирование проектных коллективов по основным гуманитарным направлениям подготовки», реализуемого в рамках Программы стратегического развития РГГУ (2012–2016 гг.).

Л.П. Репина и О.В. Воробьева участвуют в проекте «Терминология источников: проблемы трансляции и интерпретации в современном историографическом дискурсе» (совместная научно-исследовательская лаборатория ННГУ, ИВИ РАН и ИнСлав РАН, грант МОН).

Творческий коллектив под руководством Л.П. Репиной (исполнители – О.В. Воробьева, А.В. Корчинский, Н.И. Недашковская, Ю.Л. Троицкий) продолжает работу над проектом «Теория и история гуманитарного знания сегодня: информационно-аналитический и образовательный сайт» (http://www.gumanitar-znanie.ru), призванным способствовать взаимодействию профессионального сообщества гуманитариев России в контексте теоретико-методологических новаций мировой гуманитаристики, а также осуществлять интерактивную работу со столичными и региональными российскими учебно-научными центрами и с отдельными исследователями. В настоящее время сайт внедряется в качестве научно-учебного ресурса, поддерживающего междисциплинарные и межрегиональные программы и проекты РГГУ.

Развивается научная программа: «Разработка теоретико-методологических оснований историко-культурного направления в современном гуманитарном знании».

Преподаватели кафедры (С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева) участвуют в реализации научного проекта – сайт Источниковедение.ru (http://ivid.ucoz.ru/), который выполняет научно-информационную поддержку работы Научно-педагогической школы источниковедения. На сайте размещается информация о научных мероприятиях в области методологии истории, источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин, а также о книгах по этим научным направлениям.

На факультете реализуется проект Мастерская «ТЕКСТ: стратегии чтения» (Ю.Л. Троицкий, А.В. Корчинский), проблемное поле которого –

историко-филологические методы исследования сложноустроенных текстов самой различной природы – от бытовых документов до художественных произведений. Уникальность проекта состоит в том, что делается попытка привести формы и жанры учебной деятельности студентов-гуманитариев в соответствие с новыми условиями, которые предъявляются к универсальному образованию. В основу проекта положены принципы коммуникативной дидактики. Стержнем работы мастерской является освоение и рефлексия существующих и попытка создания новых приемов и методов историко-филологического анализа текста.

Организован всероссийский научный круглый стол «Историческая эпистемология сегодня» в рамках Гуманитарных чтений РГГУ (17.03.2016).

В ходе работы по направлению «Memory studies в интердисциплинарном пространстве современного гуманитарного знания» были рассмотрены проблемы фиксации, трансляции и трансформации в исторической памяти опыта переживания народами и отдельными группами крупных социальных сдвигов, конфликтов и катастроф, а также механизмы функционирования исторической памяти как средства ориентации индивидов и групп в мире настоящего и как фактора социального проектирования. Показана роль исторической памяти кризисных эпох в структуре групповой идентичности – от семейной до цивилизационной. На основе синтеза прагматического и когнитивного подходов к изучению феномена исторической памяти проанализированы конвенциональные и конкурентные репрезентации опыта социальных катаклизмов в жизни обществ с разными культурными традициями.

По направлению «История идей и интеллектуальной культуры» рассмотрены исторические изменения в условиях, формах и содержании деятельности по распространению идей и инноваций на уровне межличностных коммуникаций и на макросоциальном уровне, динамика внутренних связей в интеллектуальных сообществах Нового времени и способы их консолидации. Выявлены специфические социальные контексты и культурные ориентиры деятельности интеллектуалов. Проанализированы механизмы функционирования интеллектуальных сообществ разных типов и в разных сегментах интеллектуальной среды на примере интеллектуальных сообществ XVI–XVII вв. и научных школ XIX – начала XX в.

Одна из значимых проблемных линий данного исследовательского направления – исторический анализ дискурсов, прежде всего литературы как особого познавательного инструмента и критического осмысления исторических форм знания. С 2015 г. на кафедре работает спецсеминар А.В. Корчинского «Литература в контексте истории», в ходе которого

художественное произведение рассматривается не только как феномен, обусловленный конкретными обстоятельствами и «общественным сознанием» эпохи, но и как специфический способ постижения истории, рефлексии исторических дискурсов и мыслительных стратегий.

Члены кафедры входят в редколлегию журнала по интеллектуальной истории «Диалог со временем», издаваемого ИВИ РАН (главный редактор – Л.П. Репина).

Изучение истории идей и интеллектуальной культуры имеет, по своей природе и предмету исследования, подлинно междисциплинарный характер, вбирая в себя методы разных наук, совершенствующих и обогащающих свой познавательный инструментарий, укрепляя сотрудничество с расширяющимся кругом социально-гуманитарных и естественных дисциплин, оказывая возрастающее влияние на складывание современной картины мира и на понимание отдельными науками своего генезиса и самого своего предмета. Таким образом, интеллектуальная история – основное направление исследований кафедры. Подобная общая перспектива позволяет утверждать, что в ИФИ РГГУ сложилась особая научная школа под руководством Л.П. Репиной – школа теории и истории гуманитарного знания. Представители школы ведут активную научную деятельность: за отчетный период опубликовано множество научных работ, в том числе в реферируемых научных изданиях. Преподаватели кафедры регулярно принимают участие в российских и зарубежных международных конференциях, конгрессах, форумах, симпозиумах, круглых столах; кафедра реализует значимые научные проекты, в том числе с государственной поддержкой. Среди организаций, оказавших поддержку научным исследованиям кафедры, – Правительство РФ, РГНФ, РФФИ, ИВИ РАН, Институт языкознания РАН и др. Ряд проектов реализован с поддержкой администрации РГГУ. Научное сотрудничество осуществляется с различными организациями – РОИИ, ИВИ РАН, Институтом языкознания РАН, Институтом русского языка РАН, ИГИТИ НИУ ВШЭ, МГУ и др.

Л.П. Репина является научным консультантом (членом Committee of International Specialists) совместного с Институтом всемирной истории Академии общественных наук КНР проекта подготовки многотомного коллективного труда «Contemporary International Historiography and Its Further Development» (2013–2017 гг., Пекин, глав. ред. – проф. Чен Чинун). О.В. Воробьева – участник проекта «Индивид, этнос, религия в процессе межкультурного взаимодействия: Российский и мировой опыт формирования общегражданской идентичности» (грант РНФ совместно с немецким исследователем В. Дённингхаусом, д-ром наук (PhD), заместителем директора Норд-Ост-Института, профессором Фрайбургского университета).

А.В. Корчинский и Н.И. Недашковская совместно с сотрудниками Университета Фрибура (Швейцария), унивеситетами Эрфурта и Фрайбурга (Германия) являются участниками международного научного проекта «Культурный трансфер и “культурная идентичность“ – немецко-русские контакты в европейском контексте: Историческая семантика нигилизма в немецкой и русской литературе и интеллектуальной культуре (процессы культурного трансфера и трансформации)», осуществляемого при поддержке РГНФ и Немецкого научно-исследовательского сообщества (ННИС), 2016–2018 гг. (науч. рук. – А.В. Корчинский).

Кроме того, издаваемый ИФИ журнал «Новый филологический вестник» с 1 декабря включен в список рецензируемых российских журналов, а также в базу данных Web of Science.

Научно-исследовательская работа на *кафедре английской филологии* ведется в рамках актуального направления «Словарь и текст в аспекте лингвокультурологии, лингвопоэтики, лингвостилистики и лингводидактики», полностью соответствующего профилю подготовки специалистов на историко-филологическом факультете, предполагающем тесную взаимосвязь в учебном процессе литературы и языка, письменной и устной речи, истории, филологии и культуры.

В рамках данного направления реализуются следующие профили: «Средневековая культура Англии и Скандинавии сквозь призму языка и литературы» (Н.Ю. Гвоздецкая); «Слово в контексте культуры и учебные словари английского языка» (М.Р. Кауль); «Фонетика текста в аспекте лингводидактики» (Е.А. Фесенко); «Лингвостилистика и интерпретация художественного текста» (Т.Г. Сокольская); «Язык средств массовой коммуникации и лингводидактические проблемы перевода» (М.Г. Добровольская).

Инновационным направлением для кафедры является изучение средневековой культуры Британии и Исландии с целью выявления специфики англо-скандинавской ментальности в аспекте языка и литературы (проф. Н.Ю. Гвоздецкая). В рамках данного направления исследуется взаимодействие книжной и народной культуры древней Англии и Скандинавии на материале сравнения латиноязычного исторического нарратива (Беда Досточтимый) и англо-скандинавской народной литературы, в том числе аллитерационной поэзии, что позволяет выявить взаимосвязь книжной христианской и устной дохристианской традиций словесного творчества англосаксов и скандинавов.

Кафедра *романской филологии* занимается исследованиями в области романской филологии, французского и испанского литературоведения, языкознания и методики преподавания иностранных языков.

Предметом исследования является иностранный язык (французский, испанский) как целостная коммуникативная система, отражающая «картину мира» и национальный менталитет; методика преподавания иностранного языка на современном этапе развития мобильных технологий и интерактивных систем обучения; литературное наследие Франции и Испании в их исторической перспективе, самобытности и взаимопроникновении; становление и развитие отдельных концептов (любовь, брак, семья, рождение, смерть) в литературе Франции и Испании.

Особое внимание уделяется дистанционным формам работы со студентами с целью экономии времени и интенсификации усвоения учебного материала.

Сотрудниками *кафедры теории и практики перевода* выполнен русский перевод книги Э. Прунча «Пути развития западного переводоведения» (М.: Р. Валент, 2015). Учебное пособие вышло при содействии Австрийского фонда поддержки научных исследований. Оно рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства науки и образования РФ для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Лингвистика». В русском издании раздел «Библиография» дополнен литературой на русском языке. Пособие сопровождается двумя многоязычными указателями персоналий и переводоведческих терминов. Данное издание – первая попытка упорядочить терминологию, используемую в русских переводах научных трудов по переводоведению, а также привести ее в соответствие с традиционной терминологией, употребляющейся в отечественной теории перевода.

Взаимодействие и обмен опытом осуществляется также через привлечение ученых из США при организации совместных мероприятий преподавателем кафедры английской филологии и руководителем Американского центра проф. М.Р. Кауль.

На *кафедре славистики и центральноевропейских исследований* проводятся работы по следующим направлениям: славянские народы в Центральной Европе (языки, история, культура); славянские переселенческие говоры в России (чешские, польские, украинские).

На кафедре проводится разработка учебно-методических материалов (программ дисциплин / модулей) по ФГОС 3+.

Проф. А.Б. Мороз опубликовал монографию «Знатки, ведуны и чернокнижники: колдовство и бытовая магия на Русском Севере» и учебник церковнославянского языка.

Для ИВКА основными научными направлениями являются: перевод и комментированное издание памятников восточной и античной литературы; сравнительно-историческое и типологическое языкознание; сравнительное изучение классических культур Востока и Запада.

В области перевода продолжается масштабный проект комментированного перевода на русский язык аккадского «Эпоса о Гильгамеше». Впервые переводятся на русский язык письма из старовавилонского Мари и Амарнская переписка.

Также сотрудниками кафедры истории и филологии Древнего Востока готовится «Комментированная антология староаккадских (саргоновских) текстов» – собрание древнейших памятников аккадского языка с филологическим комментарием, глоссарием и словарем.

Готовится к публикации «Уникальный арабско-эфиопский глоссарий XIV в.» – полное комментированное издание содержащего около 900 вхождений глоссария южноэфиосемитских лексем с арабским переводом, составленного в средневековом йеменском царстве Расулидов. Группой под руководством Н.В. Брагинской подготовлен к печати комментированный перевод с греческого Маккавейских книг Библии.

Н.Ю. Чалисовой и М.А. Русановым продолжается публикация филологического комментированного перевода газелей Хафиза на базе журнала «Иранославика».

Сотрудники кафедры истории и филологии Южной и Центральной Азии, участвующие в семинаре по буддийской агиографии, готовят перевод важнейшего памятника буддизма «Лалитавистары». Еще одним важным научно-исследовательским семинаром является семинар при кафедре истории и филологии Южной и Центральной Азии под руководством А.М. Дубянского «Чтение, исследование и перевод текста классической тамильской антологии “Наттриней”».

В области исторического языкознания сотрудниками кафедры истории и филологии Древнего Востока и сектора древневосточных исследований ведется работа над сравнительной грамматикой старовавилонского языка, включающей все традиционные разделы, от орфографии и фонологии до синтаксиса. По ходу работы создаются филологические комментарии к отдельным корпусам (новые чтения и интерпретации). Отдельным проектом является «История арамейского языка», одного из немногих языков мира с трехтысячелетней письменной традицией. Проект в своем итоговом виде предполагает описание «внешней» (социолингвистической) истории языка, за которой будет следовать собственно историческая грамматика, прослеживающая эволюцию

арамейского от реконструируемого праарамейского языка до сегодняшнего состояния.

К этому же направлению исследований примыкает работа над глагольным словарем и грамматикой (морфосинтаксис глагола и синтаксис) новоарамейского языка туройо (юго-восток Турции).

Историко-лингвистические исследования осуществляются в рамках постоянно действующих программ сектора лингвистической компаративистики: регулярного ностратического семинара, интернет-сайта «Вавилонская башня», издания журнала «Вопросы языкового родства» в серии «Вестника РГГУ». На базе сектора прошла XI Ежегодная международная научная конференция памяти С.А. Старостина, в которой приняли участие ведущие отечественные ученые, работающие в РГГУ и РАН, а также лингвисты из университетов США, Германии, Голландии, Франции, Чехии.

Активно развивается международный интернет-проект, осуществляемый под руководством Г.С. Старостина «Глобальная лексико-статистическая база данных», цель которого состоит в создание унифицированной компьютеризированной системы списков базисной лексики по языкам мира как основы для построения классификационных моделей.

Сравнительно-историческим и филологическим исследованиям посвящены постоянно действующие научные семинары сектора сравнительного изучения культур Востока и Запада «Культура как способ смыслополагания», «Современные проблемы антиковедения» сектора антиковедения ИВКА. В том же русле находятся и практические сравнительно-исторические занятия, осуществляемые в рамках семинара «Евразийская степь и Восток: традиции и взаимовлияние» сектора восточной и эллинистической археологии.

В работе научных семинаров ИВКА принимают участие не только сотрудники Института и других подразделений РГГУ, но и студенты, аспиранты, преподаватели и научные сотрудники ведущих гуманитарных вузов Москвы и институтов РАН. Эти регулярные научные собрания сделали ИВКА одним из главных научных центров Москвы в области востоковедения и антиковедения. Той же цели способствуют и регулярные научные конференции, проводимые силами сотрудников Института. Помимо уже упомянутых Чтений памяти С.А. Старостина, следует выделить ежегодную международную конференцию «История и культура Японии», собравшую в феврале 2016 г. специалистов из России, Украины, Японии, Польши. В области антиковедения следует упомянуть ежегодный научный семинар по древней истории «Миусские античные посиделки». В последние годы статус крупного международного форума по антиковедению приобрели Гаспаровские чтения, в работе которых в этом

году приняли участие ведущие филологи и историки-классики из США, Великобритании, Греции.

Особым направлением занятий многих сотрудников РГГУ является сохранение и популяризация достижений отечественной востоковедческой и антиковедческой науки. В связи с этим особо выделяется проект «Сова Минервы» под руководством Н.В. Брагинской, посвященной созданию аудио- и видеоархива материалов по истории российского антиковедения, в котором принимают участие многие преподаватели и студенты ИВКА.

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С. ВЫГОТСКОГО

Научно исследовательская работа Института психологии им. Л.С. Выготского была построена на уточнении теоретических и методологических позиций культурно-исторической концепции Л.С. Выготского, разработки и реализации основных ее направлений в обучении и подготовке будущих психологов. Основная тема, над которой работал институт, – «Обучение и развитие: современная теория и практика». Работа института ведется по следующим направлениям: методологические и теоретические проблемы соотношения обучения и развития, «зона ближайшего развития»: теория и практика; обучение и развитие в контексте диалектической психологии; профессиональная деятельность педагогов в контексте обучения и развития; обучение и развитие: проблемы личности; особенности построения коррекции, реабилитации, психотерапии, ориентированных на зону ближайшего развития; идеи Л.С. Выготского в инклюзивном и специальном образовании и др.

Результаты научной деятельности были обсуждены на ежегодном для Института психологии научном форуме XVI Международных чтениях памяти Л.С. Выготского 16–20 ноября 2015 г. Они представлены в опубликованных материалах конференции и в Вестнике РГГУ (Серия «Психология. Педагогика. Образование»).

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА

В 2015/2016 уч. г. в Институте массмедиа на факультете журналистики велась активная научно-исследовательская работа.

Вышли книги О.И. Киянской и Д.М. Фельдмана «Эпоха и судьба чекиста Бельского», а также Ю.Г. Бит-Юнана и Д.М. Фельдмана «Василий

Гроссман в зеркале литературных интриг». Переиздана книга О.И. Киянской «“Южный бунт”: Восстание Черниговского пехотного полка».

Сотрудники кафедры литературной критики и кафедры медиаречи участвовали в VIII Международной конференции, посвященной 15-летию кафедры литературной критики РГГУ «Текстология и эдиционная практика».

Преподаватели кафедры медиаречи участвуют в проведении всероссийской культурно-просветительской акции Тотальный диктант. Доц. Е.В. Арутюнова – координатор работы экспертного совета Тотального диктанта. Также она участвует в подготовке сборника статей по результатам научной конференции Тотального диктанта 2016 г.

17 марта 2016 г. прошла защита кандидатской диссертации преподавателя кафедры медиаречи П.П. Лебедева по теме «Культура речи современного тележурналиста (на материале спортивных программ каналов “Россия 2” и “Спорт 1”)».

Преподаватели кафедры участвуют в популяризации филологических знаний. Например, доцент Е.В. Арутюнова является консультантом портала «Грамота.ру» (http://new.gramota.ru/spravka) и ведет рубрику «Игра слов» на радио «Культура» (http://www.cultradio.ru/brand/audio/id/60275/). 8 мая 2016 г. П.П. Лебедев дал интервью в программе «Говорим по-русски» на радиостанции «Эхо Москвы».

Кафедрой ТРИТ была организована ежегодная конференция «Новые медиа в гуманитарном образовании» и предоставлена коммуникационная поддержка ежегодному Московскому международному форуму по лучшим практикам управления «Люди. Технологии. Коммуникации».

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «РУССКАЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Институтом ведется научно-исследовательская работа в области культурной антропологии, истории и теории культуры, философской антропологии, семиотики и теории коммуникации, антропологии памяти, визуальной антропологии.

Продолжается реализация проекта «Symbolarium» (рук. – директор УНИ РАШ, академик РАН Вяч. Вс. Иванов).

Под руководством замдиректора УНИ РАШ А.Г. Васильева ведется работа над проектом «Антропология памяти». В 2015 г. А.Г. Васильев посетил с докладами целый ряд научных мероприятий: участвовал в круглом столе «Пути формирования исторического диалога между

Германией, Польшей, Россией в XX и XXI веке» в Библиотеке иностранной литературы им. М.И. Рудомино, выступил на круглом столе «Национальная идентичность и феномен исторической памяти» в Институте всеобщей истории РАН и др. Посетил с лекциями ряд научных институтов и университетов в Польше (в Варшаве, Люблине, Кракове, Познани и др.).

Подготовлено и подписано соглашение о сотрудничестве РГГУ с Педагогическим университетом имени Комиссии народного образования в Кракове (Польша). Готовится к открытию (в 2016 г.) международная магистерская программа УНИ РАШ совместно с Педагогическим университетом в Кракове.

В 2015 г. возобновил свою работу регулярный научный семинар «Классика визуальной антропологии», в работе которого принимают участие магистранты и сотрудники УНИ РАШ, а также приглашенные специалисты из других вузов (НИУ ВШЭ, МГУ, ИФ РАН и др.) и подразделений РГГУ. Были организованы просмотры этнографических фильмов, встречи с режиссерами и обсуждения увиденных киноматериалов и докладов участников.

Организаторы научного семинара под руководством В.М. Магидова участвуют в работе по гранту РГНФ «Аудиовизуальная антропология (АВА) в России: история становления и развития», в рамках которого ведется активная научно-исследовательская работа по теме реконструкции эмпирической истории визуальной антропологии в СССР и современной России.

Под руководством Е.В. Петровской действует семинар «Философия и теория сообществ», посвященный изучению эмпирического аспекта феномена сообщества.

Проект «Символы власти в культуре» (рук. – Е.В. Петров) направлен на всестороннее семиотическое и историческое исследование символов и образов власти в европейской и русской культуре, изучение властных коннотаций (как политических, так и социальных) и их роли в современной культуре.

Совместно с Институтом литературы им. Т.Г. Шевченко НАН Украины под руководством Е.В. Пчелова и Н.Г. Полтавцевой реализуется проект «Советский дискурс в современной культуре», с современных методологических позиций исследующий советский дискурс в культуре XX–XXI вв.

Факультет истории искусства

Факультет истории искусства реализует исследования по следующим направлениям: фундаментальные проблемы истории искусства, новейшие направления в теории искусства, междисциплинарные принципы изучения современного искусства, изучение русского искусства в мировом контексте, совершенствование методов музеологии и реставрации.

Кафедра истории искусства Древнего мира и Средних веков реализует программу исследований «Раннехристианское и средневековое искусство» (рук. – проф. О.Е. Этингоф). В ходе реализации этой программы уточняется символика и иконология в искусстве монотеистических религий, реконструируются принципы взаимодействия античного наследия и христианской образности, специфика иконографии различных эпох, взаимодействие интеллектуальной и художественной жизни Средневековья. Особое внимание уделяется искусству средней и поздней Византии, соединяющему традиционную образность с инновативными приемами и контекстами.

Кафедра теории и истории искусства Нового и новейшего времени реализует программу исследований «Теория визуальных искусств» (рук. – проф. Л.Ю. Лиманская). Исследуется связь теории визуальных искусств с междисциплинарными контекстами (психология, психоанализ, антропология), продуктивность привлечения математических моделей и исследований физиологии движения, место теории искусства в выстраивании моделей развития искусства, аксиологическая значимость теории визуального для интерпретации произведений искусства, привлечение естественно-научных и гуманитарно-герменевтических контекстов для атрибуции и интерпретации отдельных произведений искусства.

Кафедра истории русского искусства реализует программу исследований «История русского стиля» (рук. – доц. И.Е. Печенкин). Исследуется возникновение национальных стилей в различных искусствах, динамика развития стиля, проблематизируется понятие «национального стиля» и вскрываются конститутивные моменты стилистической доминанты и принципы динамики внутри стиля.

Научные направления Высшей школы реставрации связаны с многосторонним изучением и сохранением памятников материальной культуры. В основном в сфере ее интересов находятся так называемые «движимые» памятники, и к этой деятельности относятся музейная атрибуция и реставрация произведений декоративно-прикладного искусства, рукописей, текстиля и темперной живописи. Также сотрудники ВШР занимаются проблемами сохранности натурных археологических объектов, вопросами методов и технологий их консервации и музеефикации.

Кафедра «Высшая школа реставрации» реализует программу исследований античного искусства (рук. – проф. Е.А. Савостина). Исследуется взаимосвязь между совершенствованием методов археологии и реставрации и уточнением концепции развития искусства отдаленных от нас эпох.

Продолжается реализация многолетней совместной с Восточно-Крымским историко-археологическим заповедником программы по изучению и консервации античной скульптуры и надписей в крупнейшем в нашей стране собрании Керченского Лапидария. Другой проект посвящен обобщению многолетнего опыта преподавателей по консервации натурных объектов из камня, с разработкой и уточнением методических рекомендаций.

Большое значение имеет и коммуникативная роль ВШР в организации межцехового общения археологов, искусствоведов, реставраторов по общим проблемам на указанных конференциях и в подготовленных к печати материалах.

Все результаты научной работы ВШР внедрены в учебный процесс РГГУ в составе общих и специальных курсов, семинаров, проведенных открытых лекций, экскурсий, мастер классов, а также студенческих круглых столов.

В 2015 г. (июнь) были проведены стажировки студентов и сотрудников кафедры ВШР и студентов ФИИ в Везувианском археологическом институте (Касталламмара ди Стабии, Неаполь, Италия) и совместный круглый стол (октябрь 2015).

Приоритетными направлениями в научной деятельности *кафедры музеологии* являются вопросы сохранения, изучения и актуализации культурного наследия. Сформировалась научная школа «Исследование, сохранение и актуализация объектов культурного и природного наследия», разрабатывающая следующие направления: теоретические основы современной археологии; археологическое наследие; археологические полевые исследования; теоретические проблемы музеологии; терминологические исследования в области музеологии, совершенствование языка науки; формы и средства музейной коммуникации; теоретические проблемы сохранения и актуализации культурного наследия; историческая музеология: исследования закономерностей генезиса и функционирования музея и учреждений музейного типа; инновационные технологии в музейном деле; основные направления музейной деятельности; сохранение и изучение подводного культурного наследия.

По направлению «Археология» исследуются проблемы музеефикации археологических памятников на территории России. Осуществляется изучение мирового археологического наследия. Рассматривается проблема неразрушающих технологий в современной археологии.

Под руководством проф. А.В. Чернецова ведется комплексное изучение уникального древнерусского городища XII–XIII вв. и столицы Рязанского княжества «Старая Рязань» (проект поддержан грантом РГНФ). Городище имеет значительную площадь, не перекрытую современной застройкой. Проект направлен на продолжение изучения участков в юго-восточной части Северного городища, где был открыт клад ювелирных украшений с комплексом инструментария и сырья ювелира, позволяющий восстановить полный цикл производственного процесса мастера, и отмечена концентрация признаков бронзолитейного и ювелирного производства. Предполагается исследование усадеб ремесленников, связанных с ювелирным производством, что поможет полнее охарактеризовать ювелирное дело и его организацию в русском средневековом городе. Это позволит получить новые данные о его первоначальном освоении и заселении территории. Кроме того, особенности формирования напластований в этой части города позволяют получить данные о палеорельефе первой надпойменной террасы берега Оки. Наряду с полевыми исследованиями планируется камеральная и аналитическая обработка полученных материалов. На базе Старорязанской экспедиции проводится археологическая практика студентов-музеологов, также возможно проведение практик других подразделений РГГУ.

По направлению «Музеология» разрабатывается современная типология музейных учреждений. Исследуются закономерности генезиса и функционирования музея и учреждений музейного типа, их взаимодействие с наследием и обществом. Разрабатывается современная типология музейных учреждений. Осуществляются терминологические исследования в области музеологии, совершенствуется язык науки. Обсуждается внедрение новых технологий в деятельность музеев (музейный маркетинг, фандрайзинг, PR-технологии, формы и методы представления музеев в виртуальном пространстве).

Исследуется изменение форм и содержательных аспектов культурно-образовательной деятельности музеев в XX в., разрабатываются новые формы культурно-образовательной деятельности.

Направление «Сохранение и изучение подводного культурного наследия» изучает и разрабатывает основы сохранения подводного культурного наследия в мировом пространстве.

По результатам экспедиционных работ на памятнике геологического наследия озере Смердячье было доказано сложное взаимодействие между гидрологическим режимом озера и объемами потребления подземных вод химическим комбинатом в г. Рошаль. Под руководством С.М. Фазлуллина выработан новый подход в организации недорогого способа консервации крупных фрагментов влажной археологической древесины.

Кафедра музеологии реализует программу «Исследование, сохранение и актуализация объектов культурного и природного наследия», в рамках которой анализируются теоретические основы современной археологии, проблемы полевых исследований и сохранения наследия, теоретические проблемы музеологии, терминологические исследования в области музеологии, совершенствование языка науки. Исследуются формы и средства музейной коммуникации, теоретические проблемы сохранения и актуализации культурного наследия. В данной программе получает развитие историческая музеология: исследования закономерностей генезиса и функционирования музея и учреждений музейного типа.

На кафедре работает научный семинар «Музеи мира – XXI век». По программе «Сохранения подводного культурного наследия» С.М. Фазлуллин организует и проводит регулярный научный (межфакультетский) студенческий семинар «Морское, речное и подводное наследие».

Сотрудники кафедры работают в составе Учебно-методической комиссии по музеологии УМО в области историко-архивоведения. Комиссия разрабатывает новые образовательные стандарты, примерные образовательные программы, ведет консультационную работу, осуществляет рецензирование публикаций для присвоения им грифа УМО, проводит конференции вузов – членов УМО.

Основная часть профессорско-преподавательского состава кафедры являются экспертами крупнейших научных фондов страны: РФФИ, РГНФ, Благотворительного фонда В. Потанина, экспертизы по заказу Министерства культуры РФ и др. Сотрудники кафедры регулярно участвуют в экспертизе социально-гуманитарных проектов (создание новых музеев, концепции новых масштабных экспозиций, проекты развития музейной отрасли, проекты информатизации музейной отрасли и пр.).

Преподаватели кафедры в сотрудничестве с разными научными учреждениями принимают участие в выполнении проектов, финансируемых по принципу грантов.

Под руководством С.М. Фазлуллина по прямому договору РГО – ИТАПАР (Бразилия) (2016–2018 гг.) реализуется российско-бразильский морской мультидисциплинарный музеологический проект «Потоси – Казань – Касато Мару». Инициатором работы стала бразильская сторона. Проект возник в связи с юбилейными мероприятиями в Бразилии (2008), связанный со 100-летием начала иммиграции из Японии в Бразилию и созданием мемориального музея, посвященного этому вопросу. Предметом данного исследования стало изучение истории судна «Потоси – Казань – Касато Мару» как отражения сложных этапов мировой истории

первой половины XX в., его водолазному обследованию и организации мероприятий для комплектования музейных фондов в России и Бразилии предметами с этого судна.

В ходе работы над проектом проводится археологическая практика студентов кафедры музеологии ФИИ РГГУ; результаты исследования используются в лекционных курсах «Подводное культурное наследие».

Кафедра кино и современного искусства реализует программу «Идентичность в кино и современном искусстве» (В.А. Колотаев). Современное искусство рассматривается как часть современной идентичности, распределение ролей в современном искусстве изучается как способ создания новых идентичностей, исследуется роль современного искусства в социальном развитии.

Философский факультет

На *кафедре социальной философии* действует научно-педагогическая школа «Аутопойезис коммуникации и минимизация социальных рисков» (вед. ученые: Е.Н. Князева, Г.Г. Малинецкий, В.И. Аршинов).

В 2016 г. по данному направлению были защищены две кандидатские диссертации: «Радикальная критика цивилизации: философские основы и социокультурные контексты» И.В. Польского и «Социокультурные последствия биотехнологической революции XX века» О.В. Поляковой.

Сотрудники кафедры ведут работу над проектом «Модернизация гуманитарного университетского образования: смена коммуникативных оснований».

На кафедре *истории отечественной философии* действует научно-педагогическая школа «Российская философская традиция и ее современное значение» (вед. ученые: В.В. Сербиненко, О.В. Марченко, А.И. Резниченко, С.М. Половинкин).

Издан сборник научных работ в честь 65-летия проф. В.В. Сербиненко «Omnia conjungo» (ред. и сост. О.В. Марченко).

С.М. Половинки в 2016 г. стал лауреатом премии А.Л. Шанявского.

Сотрудники кафедры ведут работу над проектом издания научного труда «Николай Онуфриевич Лосский» (серия «Философия России первой половины XX века»), поддержанного грантом РГНФ.

Ведутся исследования по темам: «Социальная история научного сообщества российских экономистов, 1880–1930 гг.» и «Социализация российских ученых в XVIII–первой половине XIX в.: формирование когнитивно-институциональных структур естествознания».

На базе Учебно-научного центра феноменологической философии под руководством В.И. Молчанова и А.В. Ямпольской действует научно-педагогическая школа «Феноменологическая философия».

Сотрудники центра ведут исследования по темам: «Феноменология Э. Гуссерля: истоки, эволюция, основные проблемы» и «Эстетизация и событийность в современной феноменологии».

Социологический факультет

Приоритетными научными направлениями подразделения являются методологические проблемы социологического познания, определение концептуальных возможностей, роли социологии в обеспечении междисциплинарных исследований проблем транснациональной миграции, адаптации иммигрантов, формирования новых социальных идентичностей, социальных явлений, проблем, информационно-коммуникативных практик, анализа этнокультурных феноменов эпохи глобализации, а также социальная роль интеллигенции в формировании национально-гражданской идентичности и ориентиров социального развития.

Профессора и преподаватели социологического факультета ведут работу над восемью научно-исследовательскими проектами, основными из которых являются: «Жизненный мир россиян и эволюция форм их участия в реализации государственных и общественных преобразований (1990–2010-е гг.)» (грант РНФ, рук. – д-р филос. наук, проф., чл.-кор. РАН Ж.Т. Тощенко); «Логико-комбинаторные методы как средства типологического анализа в социологии» (грант РГНФ, рук. – д-р социол. наук, проф. Г.Г. Татарова); «Местное самоуправление и качество жизни жителей Крыма в условиях политической трансформации» (грант ИСЭПИ, рук. – д-р филос. наук, проф. В.Ф. Левичева).

Совместно с Институтом социологии РАН продолжается работа над научно-исследовательским проектом «Гражданская экспертиза проблемы реформирования властно-управленческой вертикали в контексте процессов социокультурной модернизации регионов: от мониторинга состояний до прогнозного проектирования» (грант РНФ, рук. – д-р социол. наук, проф. А.В. Тихонов (Центр социологии управления и социальных технологий, ИС РАН), исп. – д-р социол. наук, проф. В.В. Щербина). Основной целью этого исследования является диагностика состояния и оценка перспектив реформирования системы управления в России. Исследование построено таким образом, что свои мнения и предложения смогут высказать все слои общества по всей территории страны.

Началась работа над новыми научно-исследовательскими проектами: «Прекариат – новый социальный класс российского общества» (2016–2018 гг., грант РГНФ, рук. – канд. социол. наук, доц. Р.И. Анисимов) и «Детство в социогуманитарной перспективе: тезаурус» (2016–2018 гг., грант РГНФ, рук. – д-р социол. наук, проф. С.Н. Майорова-Щеглова).

На базе социологического факультета проведены следующие научные конференции: Международная конференция «Общественное мнение и принятие политических решений на местном и глобальному уровнях: возможности и ограничения», Международная теоретико-методологическая конференция «Социология жизни: теоретические основания и социальные практики» и XV Международная научная социологическая конференция студентов и аспирантов «Спектр социального». Совместно с философским факультетом РГГУ была проведена конференция «По ту сторону тоталитаризма: программа исследований «советского человека», посвященная творческому наследию выдающегося исследователя «советского человека» Н.Н. Козловой (1946–2002). Доклады участников опубликованы (или готовятся к публикации) в сборниках материалов по результатам указанных конференций.

К наиболее значимым публикациям 2016 г. также можно отнести выход монографии Е.И. Ивановой «Поколение в зеркале социально-демографического анализа» и коллективной монографии Н.М. Великой, Н.И. Беловой, А.А. Голосеевой и А.А. Хохлова «Местное самоуправление: качество власти и качество жизни в малых и средних городах России». Также опубликован учебник «Политическая социология» (под общей ред. Ж.Т. Тощенко, в составе авторского коллектива которого преподаватели социологического факультета: Л.Н. Вдовиченко, Н.М. Великая, А.Б. Каримова, Г.И. Козырев, В.Ф. Левичева, Н.В. Романовский, Г.А. Цветкова, Е.А. Ирсетская).

Результаты коллективных и индивидуальных НИП сотрудников социологического факультета РГГУ используются в проблемно ориентированных лекциях, результаты теоретико-методологических исследований учитываются при разработке теоретико-методологических оснований исследований.

Отделение интеллектуальных систем в гуманитарной сфере

Отделением интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ведутся работы по четырем основным направлениям: интеллектуальные системы, их логика и теория автоматического порождения гипотез; теория

и практика разработки веб-сервера онтологий по различным областям знаний; автоматизация анализа естественно-языкового (русского) текста; интеллектуальная робототехника.

УНЦ «Проблемы и методы интеллектуального анализа данных» ОИС изучает и развивает методы интеллектуального анализа данных и их применение для решения задач в различных предметных областях, лишенных развитых формальных инструментов и обладающих накопленными массивами (качественных/неколичественных) эмпирических данных. Особенное внимание уделяется задачам гуманитарных областей (в частности, наук о человеке и обществе). В сферу интересов включаются также задачи медицинской диагностики, в которых чрезвычайно значимым оказывается субъективный компонент – как врача (лечащего или исследователя), так и пациента (в том числе, его субъективные мнения и ощущения).

Существующий обширный корпус методов анализа данных включает чрезвычайно развитые и распространенные методы статистического анализа, применение которых ограничено требованиями заметных объемов и репрезентативности выборок данных. Эти ограничения не являются препятствием для использования также чрезвычайно распространенных методов Data Mining, которые относят к методам интеллектуального анализа данных. Сфера применения этих методов имеет другие ограничения. Прежде всего, они не нацелены на работу с открытыми областями и чувствительны к добавлению новых данных.

Развиваемые в УНЦ методы интеллектуального анализа данных используют современные достижения искусственного интеллекта и направлены на получение нового знания в открытых предметных областях, причем особенное внимание уделяется выявлению регулярностей при добавлении новых данных – эмпирических закономерностей: законов и тенденций. Порождение таких закономерностей осуществляется процедурами, подбираемыми с учетом особенностей предметной области и природой механизмов причинного вынуждения, а результаты анализа получают несингулярные оценки.

Таким образом, работа УНЦ направлена на создание методов интеллектуального анализа данных, формирующих инструментальную область для когнитивных исследований.

Сотрудники УНЦ заняты развитием ДСМ-метода автоматизированной поддержки научных исследований, для которого характерны перечисленные выше особенности, и реализующих его интеллектуальных компьютерных систем типа ДСМ (ИС ДСМ).

Обнаружение эмпирических закономерностей (ЭЗк) в последовательно расширяющихся базах эмпирических фактов в медицине и социологии

средствами ДСМ-метода носит инновационный характер. Предлагаемый подход учитывает различные характеристики множества порождаемых ЭЗк: монотонность возрастания степени каузальной полноты (доли абдуктивно объясненных фактов) при расширении БФ, антитонность убывания функционалов степени противоречивости (доли гипотез, меняющих истинностные значения), а также монотонность степени сохранения истинностных значений (доли гипотез, сохраняющихся в корпусе порожденных гипотез). При этом поиск закономерностей опирается на препроцессинг исходных данных, а стратегия анализа осуществляется на основании выбора упорядоченных по силе процедур, образующих решетку методов. Соответственно оценка результатов носит комплексный характер, и такое оценивание не имеет аналогов в традициях интеллектуального анализа данных.

УНЦ проводит совместные с Лабораторией прикладной логики (г. Будапешт, Венгрия (рук. – проф. T. Gergely)) исследования в области применения логических средств в когнитивных исследованиях.

Сервер онтологий по различным областям знаний в стиле «Википедии» разрабатывается на кафедре математики, логики и интеллектуальных систем силами Отделения с привлечением к проекту студентов и аспирантов РГГУ. Система используется в учебном процессе по курсам «Алгебраические методы в информатике», «Онтологии в представлении знаний», «Теория и методология проектирования интеллектуальных систем».

Организация проекта и принятые решения отражены на сервере http://ezop-project.ru. Силами студентов Отделения по проекту разработана версия системы Элементов Задач и ОПределений (ЭЗОП) http://ontoserver.rsuh.ru. Система представляет собой библиотеку полуформализованных знаний (онтологий) с доступом через Интернет, формируемую самими пользователями.

В отличие от «Википедии» проектируемая система не только предоставляет пользователям возможность формировать страницы и получать доступ к страницам, сохраненным в ней, но и отвечает на вопросы пользователей на основании данных, представленных на этих страницах. Язык запросов и формализации знаний предполагается открытым, настраиваемым пользователями.

Онтология представляет собой фиксацию на формальном открытом языке договоренностей пользователей о том, что как называется в их области знаний, какими свойствами обладает и каким ограничениям удовлетворяет. Частными случаями онтологий являются: системы классификаций, словари профессиональных терминов, словари определений, схемы баз данных, в которых хранятся факты научных областей знаний.

В проекте разработаны примеры онтологий, представленные в системе ЭЗОП.

В настоящее время система открыта для пользователей. Разработано руководство пользователя системы http://ontoserver.rsuh.ru/ezop/files/User_guideEzop.pdf .

При сотрудничестве с кафедрой теоретической и прикладной лингвистики (ТиПЛ) Института лингвистики РГГУ (канд. филол. наук Т.Ю. Кобзарева) продолжалась работа в направлении завершения основного инновационного проекта УНЦ ПиЛОИС за последние годы – разработки системы автоматического поверхностно-синтаксического анализа русского текста. Программная реализация разрабатываемых модулей системы осуществлялась студентами-выпускниками Отделения интеллектуальных систем в гуманитарной сфере (ОИС). Работа велась над заключительными этапами системы: снятием частеречной омонимии и восстановлением грамматических эллипсисов, что имеет существенное значение, в частности, для организации диалога человека с ЭВМ, в т. ч. с интеллектуальным роботом. Осуществлена замена устаревшей версии первого этапа системы (морфологического анализа текста) на новую с использованием современных средств программирования.

В УНЦ интеллектуальной робототехники разработаны и усовершенствованы программные и аппаратные средства для реализации интеллектуальных роботов. Рассмотрены три задачи и решающие их системы. Первая – универсальный планировщик PlannerM, предназначенный для планирования последовательностей действий роботов. Он демонстрируется на классической задаче-головоломке по раскладыванию кубиков. Выполняют эту задачу различные роботы-манипуляторы, описанные в пакетах математического моделирования, и андроидный робот NAO.

Вторая система – робот ManGo для решения игровых интеллектуальных задач для роботов класса настольных логических игр. Изначально ManGo был создан для игры в «Го» с человеком, однако в качестве первого, более простого, приложения рассматривается игра «Гомоку» (аналог «Крестики-Нолики»). Для ManGo созданы интеллектуальные игровые средства на языке Пролог, для прототипа робота ManGo создана продвинутая система технического зрения, позволяющая роботу видеть игровое поле и воспринимать текущую ситуацию на нем. Предполагается демонстрация робота на Национальной конференции по искусственному интеллекту КИИ-2016.

Третья система – система оптического и дальномерного зрения для интеллектуального робоавтомобиля АвтоНИВА, работа над которым ведется совместно в РГГУ, Центре ИР и в ИПМ им. М.В. Келдыша РАН. Система создана в 2016 г. Она монтируется на автомобиле НИВА

и позволяет, в частности, выполнять рассуждения для поиска области дороги, растительности в окрестностях дороги, строительных конусов на дороге, области неба. Система способна понимать дорожную обстановку, позволяет выделять препятствия на дороге. Задача эта весьма актуальна в связи с необходимостью разработки систем автовождения.

Сотрудники Центра ИР приняли активное участие в разработке Программ и Документов новой Магистратуры в РГГУ «Когнитивное и программное обеспечение интеллектуальных роботов».

Кафедра иностранных языков

Кафедра иностранных языков совместно с другими структурами РГГУ и Центром русского языка и культуры «Возрождение» осуществляет подготовку к проведению II Международной научно-практической конференции в Черногории (г. Подгорица, г. Будва). I Международная научно-практическая конференция была проведена в Черногории в сентябре–октябре 2015 г. Программа международных научно-практических конференций реализуется в целях поддержки российской культуры и русского языка; расширения содействия соотечественникам, проживающим на Балканах; удовлетворения их языковых и культурных потребностей; сохранения их культурной и языковой самоидентификации. Важнейшей особенностью I и II Международных научно-практических конференций становится активное участие в их работе студентов и аспирантов РГГУ и различных образовательных учреждений Черногории. Кафедра привлекает к участию в конференциях ученых и преподавателей других вузов Москвы (МГИМО, МГПУ, ФУ при Правительстве РФ). Деятельность кафедры способствует укреплению интеграционных процессов, расширению межкультурных и междисциплинарных связей, распространению научных знаний, а также продвижению русского языка как языка международного общения.

Сотрудниками кафедры совместно с Дикинсон Колледж (Пенсильвания, США) реализуется международный межвузовский проект «РГГУ – Dickinson College (USA): Skype уроки» (координатор проекта – Е.А. Либерман). Проект представляет собой онлайн-обучение российских и американских студентов, основанное на взаимном изучении языков.

И.И. Воронцова и Н.В. Якунина приняли участие в заседании рабочей группы «Англоязычная среда вуза» Ассоциации Глобальные университеты по теме «Ключевые компетенции и аспекты академической грамотности в подготовке аспирантов по английскому языку». Также

И.И. Воронцова осуществляла руководство группой преподавателей кафедры иностранных языков и студентов второго высшего образования (ИФИ, Перевод и переводоведение), выполняющей аналитическое комментирование пробного онлайн-тестирования Кембриджского университета по Academic Literacy.

В мае 2016 г. И.О. Костина и В.Б. Кракович стали лауреатами I Международного конкурса учебных изданий «Классика образования» в номинации «Русский и иностранный языки» за высокий содержательный и методический уровень учебного издания «Английский язык для гуманитариев».

И.И. Воронцова, Е.В. Кондрашова и Л.И. Пирогова являются членами комиссии и экспертами по проверке апробации и проверке экзаменационных работ по английскому языку (ЕГЭ) Департамента образования г. Москвы.

Кафедра социально-экономических процессов и современных проблем народонаселения

Важнейшим направлением научной работы на кафедре социально-экономических процессов и современных проблем народонаселения были «Современные проблемы развития народонаселения» (рук. и ведущие ученые: д-р экон. наук В.В. Минаев, д-р ист. наук В.Б. Жиромская, канд. полит. наук О.А. Хлопов, канд. ист. наук Н.Ю. Андрианова, канд. экон. наук Э.В. Авакян). В условиях современной сложной демографической ситуации в России остро стоит вопрос о стабилизации демографических процессов, обеспечении естественного прироста населения, укрепления здоровья российского населения. Для решения этих задач жизненно-важным условием является разработка комплекса мер демографической (и ее важнейшей составляющей – семейной) политики. На кафедре исследуются особенности демографического развития России в контексте глобальных демографических процессов (В.Б. Жиромская), социально-экономические последствия демографического старения населения (В.В. Минаев, В.Б. Жиромская, О.А. Хлопов). Изучается нормативно-правовое обеспечение мер демографической политики (Э.В. Авакян). Значительное место в научной работе кафедры занимает исследование характеристики социально-демографических групп населения, прежде всего – молодежи (Н.Ю. Андрианова). Сотрудниками кафедры за отчетный период опубликованы статьи и сделаны доклады по особенностям демографического развития России в сопоставлении с динамикой демографических процессов в разных регионах мира.

Важнейшей составляющей исследования современных проблем развития народонаселения является исследование миграций и миграционной политики. Сотрудники кафедры занимаются изучением причин и последствий миграционных цунами, захлестнувших в настоящее время мир. Развернута подготовка научной конференции «XXI век: Великое переселение народов», намеченной на ноябрь 2016 г.

Теоретические аспекты современного миграционного взрыва разрабатываются В.Б. Жиромской, В.В. Минаевым, экономические аспекты – О.А. Хлоповым, Э.В. Авакяном, социальной и культурно-образовательной адаптации – Н.Ю. Андриановой.

Особое место в научной проблематике кафедры занимает исследование проблем обеспечения демографической безопасности России (В.Б. Жиромская).

В связи с 70-летним юбилеем Великой победы в Великой Отечественной войне разрабатывались проблемы демографических последствий войны (В.В. Минаев, В.Б. Жиромская).

В РГГУ в декабре 2015 г. проведена научная конференция с международным участием «Россия и мир». В ней приняли участие свыше 40 человек (в их числе весь профессорско-преподавательский состав кафедры, студенты и аспиранты РГГУ, а также научные работники и преподаватели из российских вузов, РАН, из государств СНГ). По материалам конференции подготовлен сборник статей «Россия и мир».

Итоги работы кафедры по указанным направлениям нашли отражение в публикациях преподавателей кафедры, выступлениях на научных конференциях, в подготовке кандидатских и докторских диссертаций.

Общеуниверситетские учебно-научные и научные центры

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ (УНЦИР)

Среди приоритетных направлений работы Центра изучения религий можно выделить следующие: история религии, исследование религиозной ситуации в России, исследования Нового Завета и библейской традиции, религия и право (вопросы, связанные с проведением религиоведческой экспертизы), религиозные меньшинства в истории России.

В 2015 г. состоялась защита кандидатской диссертации К.Г. Кудрявцевой «Образы мировой мифологии в “Откровении Иоанна Богослова”» (науч. рук. – проф. А.И. Шмаина-Великанова).

Преподавателями УНЦИР в 2015 г. были изданы три монографии: «Religion, Nation and Democracy in South Caucasus» А.С. Агаджаняна; «“Хождение вкруг”: ритуальная практика первых общин христоверов» К.Т. Сергазиной; коллективная монография «Мера вещей. Человек в истории европейской мысли» под общей редакцией Г.В. Вдовиной.

В 2016 г. был продолжен исследовательский проект «Внутренние и внешние факторы стабильности и нестабильности на Кавказе» (Грант Европейского Союза). Вышла монография доц. Е.В. Шаповаловой «Модель галликанства в церковно-политической концепции кардинала Ришелье» (М.: Эдитус, 2016).

18–19 марта 2016 г. в УНЦИР впервые в России проведена конференция, посвященная развивающемуся междисциплинарному научному направлению «Game Studies» (исследование видеоигр). 1–2 апреля 2016 г. УНЦИР совместно с ЦБИ провели в рамках Гуманитарных чтений РГГУ международную конференцию «Время смеяться: смеховое начало в религиозной культуре». УНЦИР участвует в проведении ежегодной межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы религиоведения».

Преподаватели УНЦИР Н.В. Шабуров и А.С. Агаджанян (редактор журнала) входят в редакционную коллегию журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (рецензируемое российское издание).

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ (ЦБИ)

Сотрудники центра совместно с архивным комитетом Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Еврейской теологической семинарией Америки (Нью-Йорк) и Государственным комитетом архивов Украины ведут работу над архивным проектом «Документы по истории и культуре евреев в архивах России, Украины и Беларуси» по выявлению и описанию документов по истории и культуре евреев в архивохранилищах Украины и России. Вышел из печати третий том: «Документы по истории и культуре евреев в архивах Санкт-Петербурга: Путеводитель. Ведомственные архивы», фундаментальное справочное издание, не имеющее аналогов.

Продолжается работа по изучению традиционной культуры современного восточно-европейского (ашкеназского) еврейства, проживающего на территории бывшей черты оседлости.

В 2015 г. доц. ЦБИ, канд. филол. наук М.М. Каспина была одним из исполнителей в проекте «Сисиниева легенда в фольклорных и рукописных традициях Восточной Европы, Балкан и Ближнего Востока» (грант РГНФ). Разные версии мифологического сюжета о св. Сисинии известны в Восточной и Южной Европе, на Ближнем Востоке и в Восточной Африке. Участники проекта поставили перед собой задачу исследовать разные версии Сисиниевой легенды с учетом их книжных и фольклорных вариантов, исторических трансформаций и географического распространения, а также выявить генезис Сисиниевой легенды и проследить его трансформации с поздней античности до XX в. Ожидаемые результаты проекта – коллективная монография «Сисиниева легенда в фольклорных и рукописных традициях Восточной и Южной Европы и Ближнего Востока», серия статей и база данных, включающая тексты Сисиниевой легенды на языках народов Восточной и Южной Европы и Ближнего Востока с переводом на русский язык, а также иконографию Сисиниевой легенды. Параллельно М.М. Каспина продолжает работу над докторской диссертацией «Фольклор и магические практики евреев Восточной Европы: историческая динамика и современное состояние (на материале полевых исследований)».

Преподаватели ЦБИ (доц. М.М. Каспина, доц. Г.С. Зеленина, доц. Н.М. Киреева) приняли участие в работе над поддержанным грантом РГНФ проектом издания тома «Евреи» (рук. – Е.Э. Штейн). Данный том станет последним в серии «Народы и культуры», издаваемым ИАЭ РАН. Эта публикация содержит справочную информацию о традиционной культуре евреев.

Проф., д-р филол. наук Л.Ф. Кацис продолжает работу над подготовкой к изданию очередных томов Полного собрания сочинений Владимира (Зеева) Жаботинского, проводит атрибуцию псевдонимных и анонимных текстов и редактуру комментария. Впервые в истории мировой науки осуществляется выявление и публикация литературного, политического и эпистолярного наследия В. Жаботинского. В 2015 г. увидела свет автобиография В. Жаботинского на английском языке: Vladimir Jabotinsky «A Story of My Life» edited by Brian Horovitz and Leonid Katsis (Detroit; Michigan: Wane State University Press, 2015). Продолжается работа над Полным собранием сочинений В. Жаботинского.

В русле данного направления исследований канд. филол. наук Г.А. Элиасберг работает над докторской диссертацией по теме «Русско-еврейская драматургия и театральная критика 1880–1910-х гг.».

В 2015–2016 уч. г. ЦБИ проводит регулярный научный семинар Judaica Rossica. Реализуется проект создания коротких образовательных роликов по иудаике с ведущими специалистами Judaica Rossica Online (http://rsuh.ru/cbjs/judaica-rossica-online.php?clear_cache=Y).

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Учебно-научный центр социальной антропологии продолжил работу над грантом «Социокультурные стратегии молодежи в российской городской провинции», итогом которой стали публикации материалов в печатном и электронном виде. Продолжалась работа над совершенствованием программы краниофацального соответствия.

Сотрудниками центра восстановлен облик Н.Н. Миклухо-Маклая, скульптурная реконструкция по черепу скифа из царских курганов могильника Аржан 2, а также выполнены 3 экспертизы (3 контурных реконструкции фас, 3 контурных реконструкции, профиль; 3 графических реконструкции в профиль, 3 – анфас, 3 словесных портрета с особыми приметами). Составлены электронные каталоги скульптурных реконструкций М.М. Герасимова, Т.С. Сурниной, Н.Н. Мамоновой. Опубликован ряд статей в соавторстве представляющих галерею портретов знаменитых исторических лиц (последний инк Атауальпа; знаменитый этнограф, первый исследователь Камчатки С.П. Крашенинников; основатель френологии Франц Йозеф Галль) в сопровождении исторических справок об их деятельности и истории создания образов. Такого рода публикации чрезвычайно важны в современных условиях, так как способствуют популяризации научных знаний и пробуждению интереса к гуманитарным и биологическим проблемам.

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ВИЗУАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ И ЭГОИСТОРИИ

Основная задача Центра визуальной антропологии и эгоистории – разработка новых междисциплинарных направлений визуальной антропологии и эгоистории и подготовка на основе полученных научных результатов учебно-методических материалов для использования в учебном процессе в РГГУ и других учебных заведений России.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является запись и выпуск аудиовизуальных мемуаров известных представителей интеллектуальной элиты позднего советского и постсоветского времени. На сегодняшний день вышли в свет воспоминания Леонида Прохоровича Талочкина «Я знал их всех», посвященные творчеству художников советского андеграунда; всемирно известного лингвиста, академика РАН Вячеслава Всеволодовича Иванова «Мы были странным исключением»; профессора РГГУ, крупнейшего специалиста по истории античной культуры Георгия Степановича Кнабе «Слышать шепот времени»; заслуженного профессора РГГУ Агдаса Хусаиновича Бурганова «В России надо жить долго»; Отца Рувайса «Монастырь св. Антония в Египе» и др. Аудиовизуальные мемуары представляют собой особый тип источника, открывающий широкие возможности как для историко-антропологических исследований, так и для использования в университетском преподавании. Эмоциональная составляющая превращает их в «окно» не только познания, но и переживания отечественной истории прошлого столетия.

Другое приоритетное направление работы Центра – обсуждение актуальных вопросов визуальной антропологии как междисциплинарного исследовательского поля на постоянно действующем научном семинаре, в работе которого принимают участие крупнейшие российские и зарубежные специалисты. Тематика докладов, представленных на семинаре, охватывает различные сферы культуры и различные регионы – от современного российского театра до изображений в древнерусских летописях, от античного Рима до США XX в. В настоящее время по материалам работы семинара готовится сборник под редакцией Н.И. Басовской и И.П. Кулаковой.

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ТИПОЛОГИИ И СЕМИОТИКИ ФОЛЬКЛОРА

Приоритетными научными направлениями Учебно-научного центра типологии и семиотики фольклора РГГУ остаются: общая фольклористика: типология и семиотика устных традиций; функциональные, коммуникативные и структурно-семиотические аспекты устных традиций; теория мифа и историческая поэтика повествовательных жанров; сравнительная мифология; мифологическая картина мира в текстах устных культур; изучение исторической семантики фольклорно-мифологических мотивов / сюжетов / ритуальных практик и их региональных вариантов; рассмотрение типологии и взаимосвязей устных и книжных традиций,

анализ палеофольклорных элементов средневековых памятников, устных компонентов «третьей культуры» XIX–XX вв.

Разрабатываются принципы строгого описания повествовательных структур устной словесности, систематизация на этих основаниях фольклорных текстов, в том числе с использованием компьютерных технологий; составление структурных указателей сюжетов и мотивов, создание их работающих электронных версий. Методологическая основа данного направления – углубленное рассмотрение определенной культурной или этнической традиции (помимо русского фольклора, к числу предметов изучения в ЦТСФ относится фольклор народов Сибири, фольклор славянский, монгольский, бурятский, алтайский, казахский, коми, греческий, ирландский, мексиканский, кубинский; данный список остается открытым). Изучаемые «культурные тексты» включаются в широкий сравнительно-типологический контекст, выявляются специфические механизмы устной коммуникации, анализируются знаковая природа и структурная организация этих текстов, предлагается систематизация и классификация произведений фольклора (в том числе, с применением компьютерных технологий). В то же время полноценная презентация данного материала возможна только в условиях непосредственного наблюдения, что происходит лишь в ходе «полевой» работы, причем «полем» могут оказаться самые разные области «культурного пространства» – и традиционные локальные сообщества, и современный мегаполис.

Продолжается исследование фольклорных текстов и мифо-ритуальных традиций народов Сибири и Центральной Азии. Ведутся сравнительно-исторические и структурно-типологические исследования мифологической картины мира в устных традициях Центральной и Северной Азии; создается электронный банк данных по текстам устных культур малых народов Сибири и Севера. Рассматривается мифологическая картина мира в устных традициях монгольских народов и южносибирских тюрок, производится функционально-семантический анализ фольклорных жанров, ритуально-магических практик, системы демонологических представлений и их манифестаций в повествовательных текстах. В результате экспедиционных исследований, проводимых с 2006 г., удается определить степень этнической и региональной специфичности или универсальности мифологических мотивов и сюжетов, их ареально-географическую дистрибуцию.

Составляется указатель актуальных представлений о «магических специалистах» и демонологических персонажах у монголов, бурят, калмыков, тувинцев, монгольских и китайских казахов (по экспедиционным записям 2006–2015 г.). Создается постоянно пополняемый компьютерный архив фольклорной прозы малочисленных народов Сибири и Дальнего

Востока (база данных «Мифологическая проза малых народов Сибири») – мультимедийный проект, посвященный сравнительно-историческим и структурно-типологическим исследованиям сюжетно-мотивного состава устных традиций сибирского региона.

Продолжается работа по направлению «Фольклорный процесс в новейшее время: сравнительно-типологические аспекты. Постфольклор, парафольклор, современная мифология. Традиционные модели и обрядовые практики в XXI в.». Ведется анализ образов и стереотипов современной мифологии; исследуются тексты и традиции современного фольклора (постфольклора): городской песни, анекдота, паремий, слухов, различных форм «низовой» словесности («парафольклорной» письменности, включая «наивную литературу»). Проводится исследование фольклорных текстов, опирающихся на письменные источники (городская баллада, народный романс и другие жанры). Изучение роли культурных прототекстов в формировании фольклора Нового и новейшего времени.

Идет работа по системному описанию мифологической архаики в современной культуре (русской, украинской, белорусской, коми, казахской, алтайской, монгольской, бурятской, ирландской, греческой, кубинской, мексиканской и др.), проводится анализ динамики фольклорно-мифологических традиций в «классических» устных культурах разных типов, рассматривается эволюция обрядово-магической практики в XX в., исследуются «культурные тексты» постфольклора, изучаются устные жанры и речевой обиход современного российского города, его мифология, обрядовая практика, а также парафольклорная словесность.

В 2016 г. в РГГУ прошли Международная конференция молодых ученых «Антропология пространства» (4–5 марта 2016 г.), а также очередная (XVI) Международная молодежная школа-конференция по фольклористике и культурной антропологии «Методы и концепции в фольклористике и культурной антропологии (конец XX–XXI в.)» (Москва–Переславль-Залесский, 05–11.05.2016). Данный проект, у которого нет аналогов в отечественной фольклористике, имеет одновременно фундаментальный и прикладной характер. Фундаментальные цели проекта – разработка новых ракурсов рассмотрения устных традиций и устного текста. Специфические качества фольклора (прежде всего, его синкретизм) предопределяют междисциплинарный характер рассмотрения данного предмета – с учетом концепций и методов антропологии, лингвистики, психологии, когнитологии, этнологии и других гуманитарных дисциплин. Для достижения этой цели в качестве лекторов Школы приглашаются ведущие специалисты в этих областях; их лекции и семинары призваны ознакомить молодых исследователей с новыми ракурсами

и методами исследования. Практическая цель проекта состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, в формировании и развитии научно-исследовательского коллектива.

Опубликован сборник статей в честь 75-летия С.Ю. Неклюдова «Genius loci» (сост. М.А. Ахметова, Н.В. Петров, О.Б. Христофорова (отв. ред.). М.: Форум, 2016). Вышли сборник статей с материалами проведенных конференций «Свое среди чужого, чужое среди своего (по следам фольклорно-этнологической секции XVIII Лотмановских чтений)» (отв. ред. С.Ю. Неклюдов; ред.-сост. Е.Е. Жигарина, Ю.Н. Наумова; М.: Форум, 2016); «Антропология пространства: Сборник тезисов конференции молодых ученых» (сост. Д.С. Николаев, Н.Н. Рычкова. М.: РГГУ, 2016) и др.

Опубликован сборник фольклорных легенд и преданий, связанных с мифологией пространства «Между мифом и историей. Мифология пространства в фольклоре Русского Севера» (сост. А.Б. Мороз, Н.В. Петров. М.: Форум-Неолит, 2016). В публикуемых текстах рассказывается о различных событиях – страшных, чудесных, необычных и загадочных, произошедших или происходящих в доме, в окрестностях села, в лесу или поле, у реки или на берегу озера – в пространстве «чужом», таинственном или родном, «своем». Публикуемые тексты записаны в нескольких районах Архангельской области (Каргопольском, Няндомском, Вельском, Приморском) и хранятся в архиве Лаборатории фольклористки РГГУ. Все они за небольшим исключением публикуются впервые.

Также вышел из печати сборник «Знатки, ведуны и чернокнижники: колдовство и бытовая магия на Русском Севере» (предисловие, указатели, комментарии, карта: А.Б. Мороз, Н.В. Петров. М.: Форум-Неолит, 2015/2016), в котором опубликованы фольклорные тексты о колдунах и представителях сельских профессий, пользующихся магическим знанием (пастухи, плотники, охотники, повитухи и др.), а также собственно магические тексты. Все они записаны в ходе многолетней работы фольклорной экспедиции РГГУ в различные районы Архангельской области. Записи, представленные в книге, отражают живую традицию магических практик и поверий жителей Русского Севера. Тексты откомментированы и снабжены обширным справочным аппаратом.

Центр имеет постоянные партнерские отношения с учеными и научными центрами разных стран (Эстонии, Литвы, Болгарии, Франции, Бельгии, Германии, Бразилии, Японии, Монголии, Китая). Он проводит международные семинары и конференции, фольклорно-этнографические экспедиции, всероссийские и международные Школы молодых ученых. Сотрудники ЦТСФ участвуют в международных проектах и международных научных форумах, а в центре проходят стажировку

молодые фольклористы из США, Италии, Франции, Швейцарии, Нидерландов, Чехии, Украины, Киргизии и др. стран. Международными проектами являются также совместные фольклорные экспедиции – российско-монгольские (с Институтом языка и литературы АН Монголии и с Педагогическим университетом Улан-Батора), российско-казахстанские (с Павлодарским гос. университетом).

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОГНИТИВНЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ

Научная деятельность центра направлена на повышение эффективности образовательной, научной, инновационной и международной деятельности в области когнитивных наук в РГГУ. Предметом научных исследований на базе НОЦ КПиТ является развитие интеграции исследований в области когнитивных наук для гуманитарной сферы. В 2015 г. в центре активно развивалась идея методологической междисциплинарности. Наиболее существенный вклад внесен учеными, работающими в Совете по когнитивным программам и технологиям РГГУ на уровне интеграции методов различных дисциплин (психологии, лингвистики, искусственного интеллекта). Развитие интегрированной методологии является той отличительной характеристикой, которая позволит Научно-образовательному центру когнитивных программ и технологий стать одним из ведущих в России в области когнитивных наук. Вышла в свет коллективная монография «Методы когнитивного анализа семантики слова: компьютерно-корпусный подход» (М.: Языки славянской культуры, 2015).

Опубликована монография «Методы когнитивного анализа семантики слова: компьютерно-корпусный подход» под общей редакцией директора центра, проф. В.И. Заботкиной, среди авторов ученые РГГУ (д-р филол. наук, проф. Е.М. Позднякова, д-р филол. наук, проф. М.А. Кронгауз, д-р филол. наук, проф. И.А. Шаронов), а также ученые ведущих вузов Москвы и Калининграда. Публикация монографии осуществлялась при поддержке издательского гранта РФФИ.

Начиная с 2010 г. РГГУ участвует в проекте «Шанхайские лекции» и является единственным участником от Российской Федерации. В интерактивном режиме в лекциях принимают участие университеты разных стран, в том числе Китая, Японии, Швейцарии, Германии, Саудовской Аравии, ОАЭ, Англии, Австралии, Испании. В 2015 г. в Шанхайских лекциях приняли участие более 40 студентов РГГУ.

Во время открытия Шанхайских лекций со стороны РГГУ был представлен проект «МанГо», российский проект по созданию робота для игры с человеком в такие популярные настольные игры, как Го, Хнефатафл, Гомоку и др. Данный проект – результат совместной работы целой команды ученых, аспирантов и студентов, собранный на базе УНЦ интеллектуальной робототехники РГГУ при участии сотрудников ИПМ им. М.В. Келдыша РАН.

В 2015 г. ст. преп. кафедры информационных систем и моделирования Е.П. Охапкина и студент 3-го курса факультета информационных наук и технологий безопасности В. Давыдов приняли участие от РГГУ в проекте Kōan с проектом «“Useful” robot collaboration from local rules».

Продолжается работа в области изучения и создания искусственного интеллекта. Примером современных реализаций методов ИИ является создание развивающихся систем в последовательности: интеллектуальная система – когнитивная система – интеллектуальный робот. Здесь интеллектуальная система (ИС) есть Решатель задач + База фактов и База знаний + комфортный интерфейс, когнитивная система (КС) есть ИС + блок сенсорики (автоматическое пополнение базы фактов), а интеллектуальный робот (ИИ-робот) есть КС + блоки движения и манипулирования. Таким образом, создание ИИ-роботов является примером междисциплинарных исследований искусственного интеллекта, психологии и лингвистики (последняя необходима для речевого управления ИИ-роботом посредством диалога с ним).

Результатом научной деятельности по направлению «Компьютерно-корпусная лингвистика» стало создание эмоционального корпуса на материале русского языка. Мультимодальные корпусы расширяют объект исследования когнитивной лингвистики, привносят в ее сферу жесты, мимику и движения человека в их связи со звучащей речью. Данные разработки приближают исследователей к одной из наиболее существенных научных проблем: созданию компьютерных систем и мобильных роботов, способных распознавать коммуникативное поведение человека и поддерживать мультимодальную коммуникацию. Издана монография «Методы когнитивного анализа семантики слова: компьютерно-корпусный подход» (М.: Языки славянской культуры, 2015).

Продолжилась работа по рамочному соглашению между Научно-исследовательской лабораторией прикладной логики (Будапешт, Венгрия) и РГГУ (2014–2017 гг.).

РОССИЙСКО-ИТАЛЬЯНСКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР (РИУНЦ)

Ключевым направлением в работе Российско-итальянского учебно-научного центра является преподавательская деятельность. Цели распространения знаний об итальянском языке, истории и культуре будет способствовать изданное в 2015 г. (в электронном и печатном виде) учебное пособие «История Италии в Средние века и раннее Новое время (V–XVII вв.)» Л.М. Брагиной, а также сборник научных статей «Проблемы итальянистики № 6» (по материалам конференции «Итальянская идентичность: единство в многообразии»).

Особое внимание уделяется соответствию программ и методик последним разработкам и рекомендациям, в связи с чем в 2016 г. были актуализированы и обновлены многие УМК для бакалавриата и магистратуры по направлению «Филология». Г.Д. Муравьевой была написана программа повышения квалификации «Итальянский язык для преподавателей». Ведется работа над созданием сайта, посвященного проблемам итальянистики.

Сотрудники и преподаватели Российско-итальянского УНЦ большое внимание уделяют поддержанию и укреплению внешних связей с российскими и зарубежными коллегами, регулярно принимая участие в различных международных конференциях, круглых столах и других мероприятиях.

С 26 по 30 октября 2015 г. Р.А. Говорухо провел в университете г. Павия (Италия) цикл открытых лекций о двустороннем переводе и межъязыковой идиоматичности, а с 22 по 28 мая 2016 г. еще один курс, посвященный анафоре в итальянских и русских текстах.

Осенью 2015 г. при участии Российско-итальянского центра в РГГУ была организована и проведена открытая лекция проф. К. Банья (Университет для иностранцев г. Сиены) «Итальянский язык в мире: преподавание и перспективы изучения», а также цикл открытых лекций И. Маркезини (Болонский университет) о проблемах «непереводимого» в переводе.

С 2014 г. Российско-итальянский центр регулярно проводит для студентов магистратуры по программе «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии» диссертационные семинары, участие в которых принимают студенты других направлений подготовки, преподаватели и сотрудники Российско-итальянского УНЦ, а также приглашенные специалисты из других российских и зарубежных вузов. Центр также проводит постоянно действующий методологический семинар «Актуальные проблемы изучения и преподавания итальянского языка и культуры».

Продолжается реализация программы двойной российско-итальянской магистратуры по филологии между РГГУ и Университетом Болоньи. В 2016 г. состоялись первые защиты магистерских диссертаций итальянскими студентами в рамках программы «двойного диплома» с Болонским университетом (М. Чианки, Г. Пьяцца).

Доц. РИУНЦ О.А. Гуревич была награждена Премией Джованнино Гуарески Министерства культурного наследия Италии и региона Эмилия-Романья.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЕВРОПЕЙСКИХ КУЛЬТУР»

Преподаватели МУНЦ «Высшая школа европейских культур» ведут исследования по трем основным направлениям. Первое из них связано с современной российской медиакультурой, а также с историей советских медиа (Л.С. Артемьева, Т.Ю. Дашкова, К.К. Ельцова, А.В. Павлов). Второе – с теорией гуманитарного знания, администрированием и дидактикой современного высшего гуманитарного образования (А.М. Перлов). Третье направление связано с историей Германии и русско-немецких политических и культурных связей (К.Н. Цимбаев).

Главным событием в научной жизни МУНЦ «ВШЕК» в 2015 г. стала организация конференции «Россия и Европа: 20 лет взаимодействия образовательных моделей» (11 ноября), приуроченной к 20-летию Высшей школы европейских культур и ставшей итогом целого ряда мероприятий, организованных ВШЕК в ходе подготовки к юбилею, в числе которых – два круглых стола, посвященных визуальным и городским исследованиям.

Преподавателями «Высшей школы европейских культур» А.В. Павловым, К.К. Ельцовой, К.Н. Цимбаевым и А.М. Перловым совместно с партнерами из университетов Германии (Рурского университета Бохума, Университета Ольденбурга, Свободного университета Берлина) при финансовой поддержке Германской службы академических обменов DAAD был организован воркшоп «Интернет и гражданское общество в России» (Бохум, 23–28 июня). А.В. Павлов и К.К. Ельцова – ведущие двух мастер-классов воркшопа.

Директором ВШЕК РГГУ А.М. Перловым было подготовлено новое издание учебного пособия: «История науки. Введение в методологию гуманитарного знания».

Преподаватель ВШЕК РГГУ Т.Ю. Дашкова неоднократно выступала как приглашенный эксперт в различных культурных учреждениях и в СМИ.

А.М. Перловым подготовлен аналитический отчет о платформе Coursera.org и о возможности и целесообразности размещения курсов РГГУ на платформе Coursera.

В первом полугодии 2016 г. преподавателем ВШЕК РГГУ К. Ельцовой была защищена кандидатская диссертация на тему «Конструирование элитарности в современных российских новых медиа».

РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

Основным научным направлением деятельности Российско-германского учебно-научного центра является проект «Рецепция немецкой Реформации в XX–XXI вв. в Германии и России (к 500-летнему юбилею Реформации)». Предмет исследования – рецепция религиозных и культурных достижений Реформации в политических, социально-экономических и культурных реалиях Германии, а также в рамках диалога с Россией. Предполагается выяснить, какую роль играло протестантское вероучение в контексте взаимного восприятия России и Германии в XX–XXI вв. Данный проект имеет весомую инновационную составляющую, так как реализуется не только в научной, но и в практической плоскости, поскольку предстоит выяснить, каким образом протестантская этика влияет на восприятие особенностей российского университетского образования. Также предполагается изучить отношение российских студентов-стажеров к протестантским особенностям университетского образования Германии. В настоящее время идет процесс сбора исследовательского материала и подготовка международного круглого стола по вопросам межкультурного диалога в университетском образовании.

К наиболее значимым результатам научной работы Российско-германского учебно-научного центра относятся статьи Н.В. Ростиславлевой, опубликованные в рецензируемых российских изданиях ВАК; выступление В.Н. Стрелецкого на международной научной конференции «L'Europe et la Russie face a la crise multifactorielle», состоявшейся в Ницце (Франция) 2–3 мая 2016 г., а также его лекция «Региональное самосознание в Германии: исторические корни и современное состояние», прочитанная в Московском доме ученых (25 марта 2016 г.). Преподаватель центра Е.З. Артемова выступила с докладом в Университете

Фленсбурга «Традиции понимания национального характера в кинематографе России и Германии» в рамках программы Erasmus+.

Материалы статей и докладов используются в лекционных занятиях, а также предлагаются студентам для реферирования.

10 мая 2016 г. Российско-германский учебно-научный центр провел международный студенческий круглый стол «Отражение национально-культурных особенностей в кинематографе», в котором приняли участие студенты из России, Германии, Австрии, Италии, Великобритании и Канады. На семинаре были обсуждены фильмы, которые, по мнению участников, являются наиболее значимыми для понимания их национальной культуры.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИРАНИСТИКИ

Сотрудником МУНЦ П.В. Башариным ведутся научные исследования по ряду направлений. Среди них следует отметить «Уральско-иранские языковые контакты», «Суфизм и мусульманский мистицизм» (изучение истории и мысли суфизма на материале письменных источников. Изучается генезис суфизма и суфийская традиция на территории Ближнего и Переднего Востока с IX по XVII в.), «Мусульманская демонология». Особо следует отметить типологические исследования форм современной религиозности в Иране и прочих странах мусульманского мира или государствах, где имеются большие мусульманские общности (Турция, страны Магриба (Алжир, Тунис), Сирия, Египет, страны Средней Азии, Казахстан, Индия). С этим напрямую связано изучение феномена святости в исламе.

Результаты этих исследований апробируются на постоянно действующем семинаре по иранистике в РГГУ, в ходе ознакомления участников семинара с материалами (в том числе, фотоматериалами и видеозаписями), собранными исследователем за последний сезон полевых исследований. Ряд совместных семинаров проводится в филиалах РАН.

Ведутся совместные проекты с Государственным Эрмитажем (научное консультирование; участие в составлении каталогов выставок и коллективных монографий, связанных с искусством и культурой средневекового мусульманского Востока (например, составление каталога выставки «“Подарок созерцающим”. Странствия Ибн Баттуты», проходившей 08.09.2015 – 13.12.2015)); ГМИИ им. Пушкина (научное консультирование); Казанским Федеральным университетом (чтение

публичных лекций); Фондом поддержки научных и культурных программ им. Ш. Марджани и Кабинетом исламоведения Фонда при ВГИБЛ им. Рудомино (научное консультирование, научное редактирование текстов монографий, организация публичных лекций при Кабинете исламоведения с последующим выкладыванием записей лекций в Интернет).

Важным результатом научной работы подразделения стало создание электронной базы текстов по исламу (http://mardjani.net), предназначенной для исследователей, работающих с корпусом арабских текстов (заложено два языка – английский и арабский). Проект предполагает постоянное пополнение ключевыми источниками по исламу, включающее большое количество разнообразных текстов на арабском, персидском и турецком языках по ключевым отраслям средневековой мусульманской науки (история, география, экзегетика, доксография, право, философия, суфизм). Электронные тексты содержат постраничную пагинацию, совпадающую с критическими печатными изданиями для облегчения работы пользователей, предоставляющую возможность ссылаться на печатные издания.

Продолжаются международные исследования, проводимые с зарубежными научными и учебными организациями: чтение лекций (мастер-классы) в рамках летних школ, организованных международными фондами; международные проекты по изданию научной литературы (написание серии статей); участие сотрудников МУНЦ в ряде проектов Академии наук Ирана (чтение публичных лекций и проведение мастер-классов для иранских ученых-гуманитариев в РГГУ, участие в издательских проектах АН Исламской Республики Иран).

РОССИЙСКО-ТУРЕЦКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

Российско-турецкий УНЦ разрабатывает научные направления, связанные с изучением рунического письменного наследия древних тюрков на Алтае, в Южной Сибири и в Монголии (Д.Д. Васильев), исследованиями по истории и культуре Османской империи (Ю.А. Аверьянов, А.Д. Васильев), изучением истории суфизма и суфийских братств на Ближнем Востоке (Ю.А. Аверьянов), историей российско-турецких отношений и отношений между Турцией и государствами и народами Кавказа и Средней Азии (А.Д. Васильев).

Д.Д. Васильев и А.Д. Васильев – составители и авторы разделов сборника статей «Российско-турецкие отношения на современном этапе»,

издаваемого в РГГУ. Сборник содержит материалы семинаров и научных исследований ученых-тюркологов, работающих в Российско-турецком учебно-научном центре РГГУ и участников научных мероприятий центра. Статьи сборника посвящены вопросам внешней политики, экономики, энергетики, культуры, науки и образования и учитывают современное состояние отношений между двумя странами, возникшие проблемы и возможные перспективы их развития.

Проф. Д.Д. Васильев продолжал работать над изучением вклада Саяно-Тувинской экспедиции АН СССР в изыскания, исследования и публикации памятников тюркской рунической письменности Верхнего Енисея. Одним из важных направлений его научной работы является поиск следов уйгурско-манихейской культуры в наскальных рисунках бассейна среднего Енисея (по материалам полевых изысканий возглавляемой им Эпиграфической экспедиции ИВ РАН в Южной Сибири).

4 мая 2016 г. совместно с М.С. Мейером (ИСАА МГУ) Д.Д. Васильев провел очень важные с точки зрения вывода российско-турецких отношений из кризиса теледебаты в Анкаре (Hilton) с турецкими историками «Трудные периоды в отношениях России и Турции в исторической перспективе».

Д.Д. Васильев продолжил активное сотрудничество с Тюркской Академией, влиятельной организацией по развитию тюркологии как комплексной дисциплины в Республике Казахстан, а также прилагает усилия к укреплению российско-киргизских взаимоотношений в научной и культурной сфере. 27–30 марта 2016 г. в г. Улан-Батор (Монголия) он принял участие в заседании Академического совета Международного института ЮНЕСКО по изучению кочевых цивилизаций, где рассматривались основные проблемы истории кочевников Евразии как особого феномена евразийской цивилизации.

Доц. Ю.А. Аверьянов работал над переводом на русский язык персоязычных суфийских источников – одного из выдающихся творений суфизма Малой Азии «Макалят-и Шамс-и Табризи» (XIV в.). Он же продолжал исследование межкультурных и межрелигиозных связей на территории Среднего Востока (между Турцией, Ираном, Индией и Средней Азией). В области османистики Ю.А. Аверьянов трудится над завершением комментированного издания перевода суфийского жития Хаджи Бекташа «Вилайет-наме» (XV в.) на основе сравнения рукописных вариантов этого сочинения. Его статьи посвящены также мировоззрению дервишей и культу святых в османских владениях. Эта тематика почти не разрабатывается другими российскими исследователями. Лишь ученица Д.Д. Васильева и Ю.А. Аверьянова Д.В. Жигульская опубликовала в 2016 г. небольшую монографию «Алевиты Турции», посвященную

истории зарождения религиозного направления алевизма, особенностям существования в различные исторические периоды и современному состоянию этно-конфессиональной группы населения Турции – шиитов-алевитов.

ЛАБОРАТОРИЯ МАНДЕЛЬШТАМОВЕДЕНИЯ

Предмет исследований Лаборатории мандельштамоведения – жизнь и творчество поэта Осипа Мандельштама и его современников, а также та эпоха, в которой ему довелось жить и творить. Несмотря на всемирно известное имя поэта, в его биографии остается еще множество «белых пятен», связанных не только с его трагической гибелью, но и его жизнью и творчеством в 1920–1930-е годы. Деятельность сотрудников лаборатории в отчетный период была тесно связана с работой в архивах, что привело к получению ряда сведений, обогативших мандельштамоведение.

Ведется разработка сайта лаборатории, отслеживающего и оперативно рецензирующего новинки в области мандельштамоведения.

* * *

Продолжается работа над проектом «Платон в России», главная задача которого – подготовка к печати новых академических изданий Corpus Platonicum, включающих новые переводы с древнегреческого языка на русский с научным комментарием. Издание научного журнала «Платоновские исследования», который выходит два раза в год, имеет международный редакционный совет и входит в научную базу цитирования РИНЦ (страница журнала на сайте ПИНЦ http://platoniki.ru/platonic_studies). Работает еженедельный научный семинар. В 2016 г. работа семинара посвящена «медленному чтению» платоновского диалога «Пир» в качестве подготовки нового перевода и критического издания данного диалога (http://platoniki.ru/news).

Организационная и методическая работа Управления по координации вузовских проектов и программ

В 2015/2016 уч. г. Управление по координации вузовских проектов и программ продолжило организационную и методическую работу по научно-исследовательским, научно-прикладным и научно-образовательным проектам. Управление принимало активное участие в организации и проведении юбилейных Гуманитарных чтений РГГУ, которые проходили 28 марта – 1 апреля 2016 г. Гуманитарные чтения – постоянно действующий проект РГГУ, собирающий в стенах университета ведущих российских и зарубежных ученых-гуманитариев. Гуманитарные чтения призваны проанализировать основные тенденции развития социального и гуманитарного знания в России и в мире; способствовать обеспечению продуктивного взаимодействия между различными отраслями академической и вузовской науки; теоретически изучить возможности использования достижений фундаментального гуманитарного знания в университетском преподавании; способствовать появлению, обсуждению и популяризации новых образовательных программ.

Продолжилась организационная работа по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – победителей конкурса 2015 г., грантам РНФ, РГНФ и РФФИ.

Календарь научной жизни РГГУ

Сентябрь–октябрь	Составление индивидуальных планов научной работы преподавателей на предстоящий календарный год
Сентябрь	Подготовка информации по запросам Минобрнауки России
	Подготовка заявок на конкурсы грантов РГНФ, РФФИ, Президента РФ
Октябрь	Информационная сессия УКВПП (в дистанционной форме)
	Дни студенческой науки РГГУ
Октябрь–ноябрь	Конкурсы «Научные командировки работников РГГУ» (ППНОП-1)
	Отчет о реализации Программы стратегического развития РГГУ в 2012–2015 г.

Октябрь–май	Междисциплинарный курс лекций для аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований»
Ноябрь	Подготовка Перечня научных мероприятий РГГУ на календарный год
	Подготовка отчета о научной деятельности РГГУ за 2015 г. Формы отчета ежегодно корректируются и утверждаются Минобрнауки России и размещаются на Интернет-сайте http://минобрнауки.рф.
	Составление сводных перечней НИР структурных подразделений РГГУ на 2016 г.
	Составление тематического плана изданий научной литературы на 2016 г.
Декабрь	Конкурс стипендий и грантов Благотворительного фонда В. Потанина для студентов и преподавателей магистратуры РГГУ
Январь	Отчет о реализации Программы стратегического развития РГГУ в 2015 г.
Февраль–апрель	Подготовка к Гуманитарным чтениям РГГУ и мероприятиям, посвященным 25-летию РГГУ
Апрель	Мероприятия, посвященные 25-летию РГГУ
	Отчет о научной деятельности РГГУ за 2015 г. на заседании Ученого совета РГГУ
Май	Конкурс «Третьекурсник-исследователь РГГУ» (ППНОП-4)
	Дни аспирантуры РГГУ (круглый стол аспирантов, День открытых дверей, научная конференция)
Июнь	Конкурс «Выпускная квалификационная работа студентов РГГУ» (ППНОП-5)
	Отчет о научной работе за 2015/2016 уч. г. Подготовка к изданию «Dies Academicus»

ГРАНТЫ. ПРОЕКТЫ. ПРОГРАММЫ

Гранты

В феврале 2014 г. был заключен трехлетний государственный контракт с Федеральным архивным агентством «Подготовка комплекса справочно-методических и практических пособий к “Правилам организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях РАН” с мультимедийными приложениями» в рамках реализации федеральной целевой программы «Культура России (2012–2018 гг.)». В 2015/2016 уч. г. работа в рамках проекта продолжилась.

Росархив ГК № 15 от 31 июля 2015 г. «Исследование возможностей расширения сферы использования мультимедийного справочно-методического пособия «Основы архивной деятельности» в рамках реализации федеральной целевой программы «Культура России (2012–2018 годы)»,

Перечень научно-исследовательских работ, проводимых в рамках Государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, в сфере научной деятельности

Базовая часть (фундаментальные НИР)

Зенкин С.Н. – Литературная теория XX века: проблематика и результаты

Реутин М.Ю. – Простонародная мистика и массовые психозы в Германии позднего Средневековья

Коган Л.Е. – Семитские языки Южной Аравии и Эфиопии в синхронии и диахронии

Протопопова И.А. – Когнитивный подход к интерпретации диалогов Платона

Беляев Д.Д. – Иероглифические надписи малых городов Центрального Петена

Научно-методические проекты в рамках базовой части Государственного задания:

Тишков В.А. – Мониторинг межнациональных отношений и религиозной ситуации, обобщение материалов мониторинга и подготовка общих рекомендаций; анализ проблем этнокультурного и исторического образования; анализ языковой политики

Проектная часть Государственного задания:

Иванчик А.И. – Полис и надполисные структуры: формы и эволюция взаимоотношений в греко-римском мире.

Грант Президента РФ

Долгова Е.А. – Социально-демографический портрет исторического научного сообщества 1914–1941 гг.

Российские государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

РГНФ

Безрогов В.Г. – Концепция заботы о себе в истории педагогики и культуры, исследовательский

Артемова О.Ю. – Конструирование смысла жизни: реальность и ее восприятие в России и сопредельных странах (социально-антропологическое исследование), исследовательский

Ауров О.В. – Научный комментированный перевод «Первой всеобщей хроники», исследовательский

Татарова Г.Г. – Логико-комбинаторные методы как средства типологического анализа в социологии, исследовательский

Шмаина-Великанова А.И. – Переинтерпретация религиозных концептов еврейской Библии в греческом переводе («Септуагинте»), исследовательский

Дурновцев В.И. – Экологическая история России: источниковедческие и историографические проблемы, исследовательский

Коначева С.А. – Эстетизация и событийность в современной феноменологии, 450,0 тыс. руб., исследовательский

Веракса Н.Е. – Особенности мыслительных диалектических структур в школьном и младшем школьном возрасте, исследовательский

Соколов Б.М. – Пейзажный стиль в садовом искусстве Европы и России XVIII–XIX веков: теория, практика, национальные варианты, исследовательский

Усачев А.С. – Подготовка «Свода датированных записей на рукописных игах Московской Руси XVI в., исследовательский

Марченко О.В. – Метафизика социокультурного бытия в русской философии и современность, исследовательский

Серебряный С.Д. – Завершение перевода (с комментарием и сопроводительной статьей) четвертой книги «Рамаяны» Вальмики, исследовательский

Васильева В.О. (Магидов В.М.) – Аудиовизуальная антропология в России: история становления и развития, исследовательский

Тендрякова М.В. – Становление российского учебника для обучения чтению и письму XVI – середина XIX века, исследовательский

Левкиевская Е.Е. – Украинские этнокультурные анклавы на территории России: локальная традиция и ее развитие в близкородственном окружении, исследовательский

Филин Н.А. – Центры власти в шиизме: причины, факторы и последствия ослабления института религиозного наставничества, исследовательский

Молчанов В.И. – Философия Эдмунда Гуссерля: истоки, эволюция, основные проблемы, исследовательский

Эйделькинд Я.Д. – Библейская книга пророка Осии. Исследование, перевод, комментарий, исследовательский

Виттенберг Е.Я. – Социальная ответственность бизнеса в России: генезис, специфика, этапы развития, исследовательский

Селезнёв М.Г. – Морфологическая семантика глагола в новоарамейском языке туройо: описание в форме глоссария, исследовательский

Петров Н.В. – Адаптивные механизмы культуры русско-белорусского пограничья: судьба народной традиции в меняющемся мире, исследовательский

Цендина А.Д. – Церковная жизнь Северной Монголии в текстах книжной культуры Урга (XVII – начало XX в.), исследовательский

Краевская Н.М. – Культурно-языковая картина мира народности тхай на основе анализа языка фольклорных текстов и орнаментики ткачества (этнолингвистический подход), исследовательский

Старостина А.Б. – Фольклорные традиции провинции Хэбэй, экспедиция

Ершова Г.Г. – Стены и мосты: междисциплинарные исследования в истории. IV Международная научная конференция

Ваньке А.В. – Рабочий дискурс в российских средствах массовой инфомации, исследовательский

Михайлова Т.А. – Езекииль-трагик в перекрестном контексте литературных традиций, исследовательский

Аншаков О.М. – Разработка инструментальных программных средств и программного обеспечения информационной системы для исследования русско-европейского стиха, проект создания информационного обеспечения, необходимого для выполнения научных проектов

Ивахненко Е.Н. – Аутопойезис коммуникации: проблема минимизации социальных рисков, исследовательский

РФФИ

Андреев В.П. – Построение программной системы, позволяющей оптимизировать команды управления и обработку изображений для мобильных роботов, оснащенных сенсорными системами, исследовательский

Ершова Г.Г. – Социокультурные ресурсы человека как способ активной адаптации: проектирование и разработка поведенческих стратегий в условиях социального стресса, исследовательский

Неклюдов С.Ю. – Структурная организация причитаний: мультимедийная база данных и ритмико-фонетический анализ, 210 тыс. руб., исследовательский

Христофорова О.Б. – Актуальные религиозно-мифологические представления старообрядцев: база данных по запретам и предписаниям липован и некрасовцев, исследовательский

Подлесская В.И. – Корпусное исследование средств нечеткой номинации в живой речи, исследовательский

Тощенко Ж.Т. – Жизненный мир научно-технической и социально-гуманитарной интеллигенции: общее и особенное, конференция

РНФ

В течение учебного года коллективами РГГУ велась работа в рамках двух государственных контрактов/соглашений с Российским научным фондом (РНФ). Курирование участия РГГУ в РНФ и ФЦП осуществлялось отделом коммерциализации НИР Управления.

1. «Тексты и практики фольклора как модель культурной традиции: сравнительно-типологическое исследование» (руководитель – С.Ю. Неклюдов). Проект направлен на выявление культурных (вербальных, акциональных) моделей – по материалам фольклора разных народов в его типологическом многообразии (архаические, «классические», постфольклорные традиции). Эмпирическая база проекта – вербальные, изобразительные, «вещные», акциональные тексты, включая тексты постфольклора и современных обрядово-мифологических традиций. Используются опубликованные, архивные и собственные экспедиционные записи заявителей, сделанные в центральных и северо-восточных регионах европейской части России, восточной и южной Сибири, в Монголии, Китае, Италии и на Кубе. Многомерность результатов научного анализа достигается сочетанием сравнительно-исторических, структурно-типологических и семиотических аспектов рассмотрения материала.

2. «Жизненный мир россиян и эволюция форм их участия в осуществлении государственных и общественных преобразований (1990–2010-е годы)» (руководитель – Ж.Т. Тощенко). Предлагаемая кон-

цепция «жизненный мир» позволяет принципиально по-новому подойти к анализу и, соответственно, к определению рекомендаций по преодолению ограничений существующих подходов и выработке новых методолого-методических приемов осмысления сложившейся ситуации. Такой подход учитывает ранее наработанные предложения в рамках выше названных концепций и в то же время позволяет подойти к осмыслению существующих реалий с позиций, предлагающих взять за основу жизненный мир человека во всех его проявлениях – на общероссийском, региональном и локальных уровнях с учетом как объективных, так и субъективных личностных характеристик россиян. Теоретическая концепция «социология жизни» и ее прикладное выражение «жизненный мир» позволяют сосредоточить внимание на процессах, происходящих в общественном сознании, охарактеризовать его состояние, выявить его тенденции, осмыслить такие особенные и специфические явления, как его парадоксальность, кентавристичность, фантомность, которые стали очень влиятельным фактором в процессе функционирования современной общественной жизни.

3. Генезис и развитие социально-политической организации древних майя в контексте современных теорий социальной эволюции (руководитель – Д.М. Бондаренко). Задачи начального этапа – сбор и систематизация материалов; исследование региональной вариативности в истории развития социально-политической организации древних майя в доиспанскую эпоху; построение *гомологического ряда политогенеза* для обществ, развивавшихся в обширной области майя с конца II тыс. до н. э. до первой трети XVI в. н. э., кросс-анализ этого ряда в контексте других мезоамериканских моделей политогенеза.

4. Дипломатическая переписка Ивана Грозного: исследование и публикация посланий (1533–1584 гг.) (руководитель – К.Ю. Ерусалимский). Основная цель данного проекта – осуществить полномасштабное исследование официальной посольской переписки Российского государства с заграничными государствами в правление великого князя и царя Ивана IV (1533–1584) и подготовить ее научную публикацию. Посольская переписка Российского государства в период правления великого князя и царя Ивана IV Васильевича – ценный и до сих пор недостаточно изученный источник по истории нашей страны и международной дипломатии XVI в.

Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

НО Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом

Фонд «Русский мир»

В рамках соглашения с Департаментом образования г. Москвы в 2015 г. на реализацию механизмов развития и эффективного использования потенциала образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в интересах г. Москвы, повышение эффективности деятельности сферы профессионального образования курировались работы по следующим проектам:

– **«Университетские субботы в Российском государственном гуманитарном университете»**. Цель «Университетских суббот в РГГУ» – представить все многообразие научной жизни гуманитарного университета, познакомить гостей с высоким стандартом академической науки. Эти мероприятия – не только помощь в профориентации школьников, но и культурный досуг для взрослой аудитории.

Осенью 2015 г. в РГГУ в рамках проекта были прочитаны 57 лекций, с февраля по май 2016 г. – 50 лекций. Первая лекция прошла 7 февраля. Среди ведущих «суббот» Ф.Б. Успенский, М.Г. Селезнев, М.С. Евграфова, Г.И. Зверева, С.Ю. Неклюдов и многие другие.

– **«Развитие и функционирование центра технологической поддержки образования»**, его цель – создание и развитие открытой информационной и технологической площадки для научно-технического творчества детей и молодежи.

Эти проекты направлены на популяризацию среди учащихся г. Москвы достижений современной науки и наукоемких технологий, пропаганда инновационной, научной гуманитарной, естественно-научной и инженерно-технической деятельности, совершенствование системы профессионального отбора и поддержки талантливой молодежи.

В первом семестре 2015/2016 уч. г. рабочей группой на базе кафедры компьютерной лингвистики Института лингвистики РГГУ реализовывался проект, поддержанный Соглашением о присоединении к Соглашению о совместной лаборатории № 081-R от 01 октября 2013 г., по теме «Центр по исследованию разума и машин» в рамках исследовательской программы Сколковского института науки и технологии и МГУ им. М.В. Ломоносова и МФТИ (Сколтех). Тема исследований группы из РГГУ – «Мозг, сознание, компьютеры». Изучаемые вопросы:

– исследование методов оценки сложности предложений для изучающих язык;

– распознавание текстов, подготовленных переводчиками или неносителями языка;
– конкордационный интерфейс для изучающих язык, позволяющий подобрать подходящие примеры и представить их в виде списка результатов, подобно выдаче поисковой системы.

Управлением по координации вузовских проектов и программ осуществлялся постоянный мониторинг индикаторов научной продуктивности (свыше 200 показателей) и готовились отчетные материалы по запросам Министерства образования и науки РФ, Союза ректоров, различных общественных фондов и организаций; представлялась информация для мониторингов и рейтингов вузов и др. Проводилось администрирование проектов, выполняемых по внутривузовским программам (Программа стратегического развития (ПСР), Программа поддержки научно-образовательных проектов (ППНОП)) и внутриуниверситетским конкурсам.

В рамках Государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, в сфере научной деятельности на 2014–2016 гг. в НОЦ проводятся следующие исследования:
– «Литературная теория XX века: проблематика и результаты», научный руководитель – д-р филол. наук С.Н. Зенкин;
– «Простонародная мистика и массовые психозы в Германии позднего Средневековья», научный руководитель – д-р филос. наук М.Ю. Реутин;
– «Семитские языки Южной Аравии и Эфиопии в синхронии и диахронии», научный руководитель – канд. филол. наук Л.Е. Коган;
– «Когнитивный подход к интерпретации диалогов Платона», научный руководитель – канд. культурологии И.А. Протопопова;
– «Полис и надполисные структуры: формы и эволюция взаимоотношений в греко-римском мире» (совместно с кафедрой истории древнего мира), научный руководитель – д-р ист. наук А.И. Иванчик;
– «Подготовка доклада о результатах работы по организации контроля за качеством исторических, этнологических и социологических исследовательских работ, проводимых научными учреждениями в субъектах Российской Федерации, находящихся в пределах Северо-Кавказского и Южного федеральных округов, анализ межнациональных отношений, конфессиональных проблем, адаптации мигрантов и меньшинств на основе данных по ПФО, ЮФО и СКФО и подготовка “Популярной этнологической библиотеки”» (совместно с Центром социальной антрополгии), научный руководитель – академик РАН В.А. Тишков.

Программа поддержки научно-образовательных проектов и программ РГГУ

В 2015 г. Управлением по координации вузовских проектов и программ РГГУ продолжалась реализация Программы поддержки научно-образовательных проектов РГГУ (ППНОП), утвержденной решением Ученого совета РГГУ от 24.04.2007 г., протокол № 4, в соответствии с приказом ректора РГГУ «Об утверждении Перечня направлений реализации Программы поддержки научно-образовательных проектов РГГУ в 2015 г.» от 24.12.2014 г. № 01-328/осн.

В рамках ППНОП было проведено пять конкурсов, общий бюджет ППНОП составил 2 435,5 тыс. руб., полностью либо частично было поддержано 137 научных проектов профессоров и преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов РГГУ.

Сотрудники РГГУ, командированные за счет средств Программы поддержки научно-образовательных проектов РГГУ в 2015 г. (конкурс «Научные командировки работников РГГУ»). Всего 88 командировок:

– по России – 24 (27,2%);
– зарубежных – 64 (72,3%).

Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень работника	Структурное подразделение
1	2
Агаджанян Александр Сергеевич, проф., д-р ист. наук	УНЦИР
Андрианова Наталья Юрьевна, доц., канд. ист. наук	КМПиМО
Антонова Елена Анатольевна, доц. каф. истории России Средневековья и Нового времени ФАД, канд. ист. наук	ИАИ
Антонова Ирина Борисовна, доц. кафедры теории и практики общественных связей ФИПП, канд. пед. наук	ИАИ
Архипова Татьяна Григорьевна, зав. каф. истории государственных учреждений и общественных организаций ФДиТА, д-р ист. наук	ИАИ

Продолжение

1	2
Барышева Елена Владимировна, зав. каф. истории и теории исторической науки ФИПП, канд. ист. наук	ИАИ
Басовская Евгения Наумовна, зав. каф. медиаречи ФЖ, д-р филол. наук	ИММ
Безбородов Александр Борисович, проректор по учебной работе, директор ИАИ, д-р ист. наук	ИАИ
Беляев Дмитрий Дмитриевич, вед. науч. сотр. Учебно-научного мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова ФИПП, канд. ист. наук	ИАИ
Боброва Ангелина Сергеевна, доц. каф. истории зарубежной философии, канд. филос. наук	ФФ
Бойко Сергей Иванович, доц. каф. теоретической и прикладной политологии ФИПП, канд. полит. наук	ИАИ
Брагинская Нина Владимировна, гл. науч. сотр. ИВГИ, проф. каф. классической филологии ИВКА, д-р ист. наук	ИВГИ / ИВКА
Буланова Марина Борисовна, проф. кафедры теории и истории социологии, д-р социол. наук	СФ
Буторина Елена Петровна, доц. каф. русского языка ФТиПЛ, канд. филол. наук	ИЛ
Варламова Людмила Николаевна, доц. каф. автоматизированных систем документационного обеспечения управления ФДиТА, канд. ист. наук	ИАИ
Вдовиченко Лариса Николаевна, и.о. декана, проф. каф. политической социологии, д-р социол. наук	СФ

Продолжение

1	2
Великая Наталия Михайловна, зав. каф. политической социологии, д-р полит. наук	СФ
Воробьева Ирина Владимировна, доц. каф. теории и истории социологии, канд. социол. наук	СФ
Воронов Вячеслав Игоревич, доц. каф. информационных систем и моделирования ФИСБ, канд. техн. наук	ИИНТБ
Газиева Индира Адильевна, доц. каф. восточных языков ФТиПЛ	ИЛ
Гараджа Алексей Викторович, ст. науч. сотр.	УНИРИ
Гиндин Сергей Иосифович, зав. каф. теоретической и прикладной лингвистики ФТиПЛ, канд. филол. наук	ИЛ
Гордеева Мария Александровна, доц. каф. культуры мира и демократии ФИПП, канд. ист. наук	ИАИ
Готовцева Анастасия Геннадьевна, проф. каф. литературной критики ФЖ, д-р филол. наук	ИММ
Гущин Александр Владимирович, доц. каф. стран постсоветского зарубежья, канд. ист. наук	ИПМИ
Давлетшин Альберт Иршатович, науч. сотр. сектора лингвистической компаративистики отдела научных исследований, канд. ист. наук	ИВКА
Данилкова Юлия Юрьевна, доц. каф. сравнительной истории литератур ИФФ, канд. филол. наук	ИФИ
Евграфова Светлана Маратовна, доц. каф. русского языка ФТиПЛ, канд. филол. наук	ИЛ

Продолжение

1	2
Журавлева Виктория Ивановна, проф. каф. зарубежного регионоведения и внешней политики ОМОиЗР, д-р ист. наук	ИАИ
Иваницкий Александр Ильич, вед. науч. сотр., д-р филол. наук	ИВГИ
Иванов Алексей Вадимович, доц., канд. ист. наук	УНЦСА
Карелин Владислав Михайлович, доц. каф. социальной философии, канд. филос. наук	ФФ
Китайцева Ольга Вячеславовна, доц. каф. прикладной социологии, канд. социол. наук	СФ
Киянская Оксана Ивановна, проф. каф. литературной критики ФЖ, д-р филол. наук	ИММ
Коган Леонид Ефимович, зав. каф. истории и филологии Древнего Ближнего Востока, канд. филол. наук	ИВКА
Козлов Владимир Фотиевич, зав. каф. региональной истории и краеведения, канд. ист. наук	ИАИ
Кружков Григорий Михайлович, проф. каф. теории и практики перевода, канд. филол. наук	ИФИ
Левченков Александр Станиславович, доц. каф. стран постсоветского зарубежья, канд. ист. наук	ИПМИ
Логинов Александр Вячеславович, доц. каф. социальной философии, канд. филос. наук	ФФ
Мазо Ольга Михайловна, доц. каф. истории и филологии Дальнего Востока, канд. филол. наук	ИВКА
Макарова Наталия Яковлевна, декан ФЖ, канд. пед. наук	ИММ

Продолжение

1	2
Марченко Олег Викторович, проф. каф. истории отечественной философии, д-р филос. наук	ФФ
Мелкумян Елена Суреновна, проф. каф. современного Востока ФИПП, д-р полит. наук	ИАИ
Мишина Галина Александровна, зав. каф. специальной психологии ППФ, д-р психол. наук	ИП
Молчанов Виктор Игоревич, проф. УНЦ феноменологической философии, д-р филос. наук	ФФ
Мороз Андрей Борисович, проф. каф. славистики и центральноевропейских исследований ИФФ, д-р филол. наук	ИФИ
Морозова Ирина Васильевна, проф. каф. сравнительной истории литератур ИФФ, д-р филол. наук	ИФИ
Одесский Михаил Павлович, зав. каф. литературной критики ФЖ, д-р филол. наук	ИММ
Павленко Ольга Вячеславовна, зав. каф. зарубежного регионоведения и внешней политики ОМОиЗР, канд. ист. наук	ИАИ
Подлесская Вера Исааковна, руководитель УНЦ лингвистической типологии, д-р филол. наук	ИЛ
Полтавцева Наталья Георгиевна, вед. науч. сотр., канд. филол. наук	РАШ
Протопопова Ирина Александровна, ст. науч. сотр., канд. культурологии	НОЦ
Пряхин Владимир Федорович, проф., д-р полит. наук	КМПиМО
Пылаев Максим Александрович, проф., д-р филос. наук	УНЦИР
Резниченко Анна Игоревна, проф. каф. истории отечественной философии, д-р филос. наук	ФФ

Продолжение

1	2
Рейнгольд Наталья Игоревна, зав. каф. теории и практики перевода, д-р филол. наук	ИФИ
Рейфман Борис Викторович, доц. каф. истории и теории культуры, канд. культурологии	ОСКИ
Реутин Михаил Юрьевич, вед. науч. сотр., д-р филос. наук	ИВГИ, НОЦ
Ростиславлева Наталья Васильевна, проф. каф. всеобщей истории ФАД, директор РГУНЦ, д-р ист. наук	ИАИ, РГУНЦ
Рукодельникова Мария Борисовна, зав. каф. восточных языков ФТиПЛ, канд. филол. наук	ИЛ
Рычкова Надежда Николаевна, науч. сотр.	УНЦТСФ
Савицкий Евгений Евгеньевич, доц. каф. истории и теории культуры, канд. ист. наук	ОСКИ
Саприкина Ольга Вячеславовна, доц. каф. всеобщей истории ФАД, канд. ист. наук	ИАИ
Сенин Александр Сергеевич, проф. каф. истории государственных учреждений и общественных организаций ФДиТА, д-р ист. наук	ИАИ
Силина Ирина Германовна, доц. каф. источниковедения ВШИВСИД ФАД, канд. ист. наук	ИАИ
Смирнова Мария Алексеевна, доц. каф. теории и практики перевода ИФФ, канд. филол. наук	ИФИ
Соколов Борис Михайлович, проф. каф. теории и истории искусства Нового и Новейшего времени, д-р искусствоведения	ФИИ
Соловьева Алевтина Александровна, спец. по учебно-методической работе	УНЦТСФ

Окончание

1	2
Трушкина Екатерина Юрьевна, ученый секретарь, преп., канд. филос. наук	УНИ РАШ
Федорова Людмила Львовна, доц. каф. теоретической и прикладной лингвистики ФТиПЛ, канд. филол. наук	ИЛ
Фельдман Давид Маркович, проф. каф. литературной критики ФЖ, д-р филол. наук	ИММ
Фрейчко Павел Викторович, ведущий программист	ИВГИ
Хрипкова Елена Авенировна, доц. каф. теории и истории искусства Нового и Новейшего времени, канд. искусствоведения	ФИИ
Цвижба Лариса Исиновна, доц. каф. стран постсоветского зарубежья, канд. ист. наук	ИПМИ
Черкашин Дмитрий Валериевич, ст. преп. каф. истории и филологии Древнего Востока	ИВКА
Шабат Георгий Борисович, проф. каф. математики, логики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, д-р физ.-мат. наук	ОИС в ГС
Шаронов Игорь Алексеевич, декан ФТиПЛ, д-р филол. наук	ИЛ
Шевченко Ирина Олеговна, доц. каф. теории и истории социологии, канд. ист. наук	СФ
Шелкович Максим Тимофеевич, доц. каф. частного права ЮФ, канд. юрид. наук	ИЭУП
Шувалова Ирина Олеговна, лаборант	УНЦТСФ
Юрганов Андрей Львович, зав. каф. истории России Средневековья и Нового времени, д-р ист. наук	ИАИ
Яценко Сергей Александрович, проф. каф. истории и теории культуры, д-р ист. наук	ОСКИ

Молодые исследователи и аспиранты РГГУ, командированные за счет средств Программы поддержки научно-образовательных проектов РГГУ в 2015 г. (конкурс «Научные командировки и научные стажировки молодых исследователей и аспирантов РГГУ»)

Всего 20 командировок:

– по России – 6 (30%);

– зарубежные – 14 (70%).

Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень работника	Структурное подразделение
1	2
Алипов Павел Андреевич, доц. каф. истории и теории исторической науки ФИПП, канд. ист. наук	ИАИ
Белоусов Михаил Алексеевич, доц. УНЦ феноменологической философии, канд. филос. наук	ФФ
Долгова Евгения Андреевна, ст. преп. Учебно-научного мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова ФИПП, канд. ист. наук	ИАИ
Еремина Ксения Вячеславовна, аспирант 3-го года обучения каф. истории государственных учреждений и общественных организаций ФДиТА	ИАИ
Зайковская Светлана Андреевна, преп. каф. европейских языков ФТиПЛ	ИЛ
Иванов Никита Михайлович, аспирант 2-го года обучения каф. истории России новейшего времени ФАД	ИАИ
Карпова Александра Викторовна, аспирант1-го года обучения каф. теоретической и прикладной лингвистики ФТиПЛ	ИЛ
Коношенко Мария Борисовна, преп. УНЦ лингвистической типологии, канд. филол. наук	ИЛ
Маркина Екатерина Владимировна, науч. сотр. сектора древневосточных исследований отдела научных исследований	ИВКА

Окончание

1	2
Маркина Ирина Николаевна, асс. каф. уголовного права и процесса ЮФ	ИЭУП
Мороз Оксана Владимировна, ст. преп. каф. истории и теории культуры, канд. культурологии	ОСКИ
Петрова Наталья Сергеевна, аспирант 3-го года обучения, специалист по учебно-методической работе	УНЦТСФ
Пуминова Наталья Владимировна, доц. каф. истории отечественной философии, канд. филос. наук	ФФ
Раздъяконов Владислав Станиславович, доц., канд. ист. наук	УНЦИР
Сенченкова Марина Викторовна, доц. каф. теории и практики перевода ИФФ, канд. филол. наук	ИФИ
Филин Никита Александрович, доц. каф. современного Востока ФИПП, канд. ист. наук	ИАИ
Ходунов Александр Сергеевич, аспирант 3-го года обучения каф. современного Востока ФИПП	ИАИ
Чеснокова Наталия Алексеевна, преп. каф. истории и филологии Дальнего Востока	ИВКА
Чистяков Петр Георгиевич, доц., канд. ист. наук	УНЦИР
Яковлева Юлия Владимировна, аспирант 1-го года обучения каф. журналистики ФЖ	ИММ

Победители конкурса «Результативность научной деятельности преподавателей РГГУ» в 2015 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Анисимов Роман Иванович	Доцент кафедры теории и истории социологии социологического факультета
2	Антонов Дмитрий Игоревич	Доцент кафедры истории и теории культуры отделения социокультурных исследований
3	Арутюнов Валерий Вагаршакович	Профессор кафедры информационных технологий и ресурсов факультета информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности
4	Буланова Марина Борисовна	Профессор кафедры теории и истории социологии социологического факультета
5	Воробьева Ирина Владимировна	Доцент кафедры теории и истории социологии социологического факультета
6	Герасимов Анатолий Васильевич	Профессор кафедры государственного и муниципального управления факультета управления Института экономики, управления и права
7	Карелин Владислав Михайлович	Доцент кафедры социальной философии философского факультета
8	Коначева Светлана Александровна	Доктор философских наук, заведующий кафедрой современных проблем философии философского факультета
9	Кравченко Юнна Евгеньевна	Доцент кафедры психологии личности факультета психологии Института психологии им. Л.С.Выготского
10	Молчанов Виктор Игоревич	Профессор Учебно-научного центра феноменологической философии философского факультета

Окончание

11	Подлесская Вера Исааковна	Профессор Учебно-научного центра лингвистической типологии Института лингвистики
12	Селезнев Николай Николаевич	Ведущий научный сотрудник сектора сравнительного изучения культур Востока и Запада отдела научных исследований Института восточных культур и античности
13	Федорова Людмила Львовна	Доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики

Победители конкурса студенческих научных работ «Третьекурсник-исследователь РГГУ» в 2015 г.

В восьмом конкурсном цикле приняли участие 25 студентов из восьми подразделений и двух филиалов РГГУ.

Победителями 2015 г. были признаны 12 участников конкурса:

1. *Головкин В.Г.,* студент IV курса филиала РГГУ в г. Всеволожске (научный руководитель – А.А. Молдован, канд. экон. наук, доц.);
2. *Ермолаева Е.И.,* студентка IV курса факультета психологии Института психологии им. Л.С. Выготского (научный руководитель – А.Г. Жиляев, д-р мед. наук, проф., завкафедрой);
3. *Задирко Е.С.,* студентка IV курса историко-филологического факультета Института филологии и истории (научный руководитель – В.И. Тюпа, д-р филол. наук, проф., завкафедрой);
4. *Кяряклиева М.Г.,* студентка IV курса факультета управления Института экономики, управления и права (научный руководитель – С.В. Назайкинский, канд. экон. наук, ст. преп.);
5. *Любаускайте К.В.,* студентка IV курса факультета истории искусства (научный руководитель – А.А. Данилова, преп.);
6. *Медведева К.С.,* студентка IV курса экономического факультета Института экономики, управления и права (научный руководитель – А.В. Осиповская, канд. экон. наук, доц.);
7. *Ноженко А.С.,* студентка IV курса социологического факультета (научный руководитель – М.Б. Буланова, д-р соц. наук, проф.);

8. *Сакович М.С.,* студентка IV курса филиала РГГУ в г. Всеволожске (научный руководитель – Ю.А. Шиндина, канд. экон. наук, доц.);
9. *Селимов М.Г.,* студент IV курса Института восточных культур и античности (научный руководитель – А.Н. Мещеряков, д-р ист. наук, проф.);
10. *Стоцкая А.А.,* студентка IV курса факультета журналистики Института массмедиа (научный руководитель – Е.В. Арутюнова, канд. филол. наук, ст. преп.);
11. *Шишова М.С.,* студентка IV курса Отделения интеллектуальных систем в гуманитарной сфере (научный руководитель – В.Е. Павловский, д-р физ.-мат. наук, проф.);
12. *Ярцев А.Д.,* студент IV курса отделения международных отношений Института экономики, управления и права (научный руководитель – Г.Г. Спирина, канд. ист. наук, доц.).

Финалистами конкурса стали еще 13 участников:

1. *Бирюков А.И.,* студент IV курса юридического факультета Института экономики, управления и права (научный руководитель – А.В. Милохова, канд. юрид. наук, доц.);
2. *Брызгалин К.О.,* студент IV курса юридического факультета Института экономики, управления и права (научный руководитель – Е.Ю. Князева, канд. юрид. наук, доц.);
3. *Галкина А.А.,* студентка IV курса психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского (научный руководитель – О.А. Шиян, канд. пед. наук, доц.);
4. *Дедюхина П.В.,* студентка IV курса факультета истории искусства (научный руководитель – К.Л. Лукичева, канд. искусствоведения, доц.);
5. *Иванова А.В.,* студентка IV курса Института восточных культур и античности (научный руководитель – С.Г. Карпюк, д-р ист. наук, проф.);
6. *Кудряшова Э.И.,* студентка IV курса филиала РГГУ в г. Домодедове (научный руководитель – М.В. Ферафонтова, канд. экон. наук, доц.);
7. *Кучер И.Ю.,* студентка IV курса филиала РГГУ в г. Воскресенске (научный руководитель – О.А. Черемных, канд. ист. наук, доц.);
8. *Мгерян Т.В.,* студентка IV курса экономического факультета Института экономики, управления и права (научный руководитель – Л.Н. Кириллова, канд. экон. наук, доц.);
9. *Попыванова Л.И.,* студентка IV курса факультета управления Института экономики, управления и права (научный руководитель – А.Г. Голова, канд. соц. наук, доц.);

10. *Сабирова Д.Н.,* студентка IV курса историко-филологического факультета Института филологии и истории (научный руководитель – В.Я. Малкина, канд. филол. наук, доц.);
11. *Саидов А.А.,* студент IV курса отделения международных отношений Института экономики, управления и права (научный руководитель – В.Ф. Пряхин, д-р полит. наук, проф.);
12. *Солдатенкова Е.А.,* студентка IV курса Отделения интеллектуальных систем в гуманитарной сфере (научный руководитель – А.В. Путрин, канд. техн. наук, доц.);
13. *Чуканов К.К.,* студент IV курса факультета журналистики Института массмедиа (научный руководитель – Д.М. Фельдман, д-р ист. наук, проф.).

Победители конкурса «Выпускная квалификационная работа студентов РГГУ» в 2015 г.

В конкурсе 2015 г. приняли участие 38 студента из 13 подразделений и 3 филиалов РГГУ.

В номинации «Выпускная квалификационная работа бакалавра» победителями признаны 15 студентов:

1. *Аксенова М.А.,* студентка IV курса Учебно-научного центра лингвистической типологии Института лингвистики (научный руководитель – П.А. Аркадьев, канд. филол. наук, доц.);
2. *Вербицкая Д.В.,* студентка IV курса факультета архивного дела Историко-архивного института (научный руководитель – В.И. Дурновцев, д-р ист. наук, проф., завкафедрой);
3. *Волкова А.Ж.*, студентка IV курса факультета документоведения и технотронных архивов Историко-архивного института (научный руководитель – П.А. Кюнг, канд. ист. наук, доц.);
4. *Габлина А.М.,* студентка IV курса Отделения социокультурных исследований (научный руководитель – О.В. Гавришина, канд. культурологии, доц.);
5. *Зиняков Д.В.,* студент IV курса экономического факультета Института экономики, управления и права (научный руководитель – А.А. Гуковская, канд. экон. наук, доц.);
6. *Казакова Л.В.,* студентка IV курса филиала РГГУ в г. Воскресенске (научный руководитель – Л.В. Серковская, канд. ист. наук, доц.);
7. *Кирпичева Я.Н.,* студентка IV курса факультета управления Института экономики, управления и права (научный руководитель – О.Л. Седова, канд. техн. наук, доц.);

8. *Колмакова О.Е.,* студентка IV курса филиала РГГУ в г. Воскресенске (научный руководитель – А.Е. Митенкова, канд. экон. наук, доц.);
9. *Медведев К.А.,* студент IV курса факультета истории, политологии и права Историко-архивного института (научный руководитель – Е.А. Архипова, канд. ист. наук, ст. преп.);
10. *Мельнёва Д.Е.,* студентка IV курса отделения международных отношений Института экономики, управления и права (научный руководитель –Т.В. Каширина, д-р ист. наук, проф.);
11. *Нефедова О.С.,* студентка IV курса факультета истории искусства (научный руководитель – Е.А. Якимович, канд. искусствоведения, доц.);
12. *Перевертень А.В.,* студентка IV курса отделения международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института (научный руководитель –Е.Ю. Сергеев, д-р ист. наук, проф.);
13. *Сорока Е.А.,* студентка IV курса факультета журналистики Института Массмедиа (научный руководитель – Я.Е. Каневская, преп.);
14. *Сухарев Е.М.,* студент IV курса факультета информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности (научный руководитель – В.А. Лекае, канд. хим. наук, доц.);
15. *Филиппова В.А.,* студентка IV курса Института восточных культур и античности (научный руководитель – К.М. Тертицкий, д-р ист. наук, проф.)

В номинации «Выпускная квалификационная (дипломная) работа специалиста» победителями стали 18 студентов РГГУ:

1. *Акимов В.В.,* студент V курса филиала РГГУ в г. Электростали (научный руководитель – Ю.М. Кукарина, канд. ист. наук, доц.);
2. *Арутюнян А.А.,* студентка V курса отделения международных отношений Института экономики, управления и права (научный руководитель – Н.Ю. Андрианова, канд. ист. наук, преп.);
3. *Базарнова М.С.,* студентка V курса факультета истории искусства (научный руководитель – Г.А. Зайцева, канд. биол. наук, ст. преп.);
4. *Вакарчук Д.О.,* студент V курса отделения международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института (научный руководитель – А.А. Киреева, канд. полит. наук, доц.);
5. *Виноградова Е.А.,* студентка V курса факультета документоведения и технотронных архивов Историко-архивного института (научный руководитель – Л.Д. Шаповалова, канд. ист. наук, доц.);
6. *Елагина Е.Д.,* студентка V курса Отделения интеллектуальных систем в гуманитарной сфере (научный руководитель – В.Е. Павловский, д-р физ.-мат. наук, проф.);

7. *Игнатенко И.А.,* студентка V курса факультета журналистики Института массмедиа (научный руководитель – А.Б. Парканский, д-р экон. наук, проф.);
8. *Каменева А.С.,* студентка V курса историко-филологического факультета Института филологии и истории (научный руководитель – Н.А. Бакши, канд. филол. наук, доц.);
9. *Карасева Ю.А.,* студентка V курса факультета управления Института экономики, управления и права (научный руководитель – О.Л. Седова, канд. техн. наук, доц.);
10. *Качурина Ю.С.,* студентка V курса экономического факультета Института экономики, управления и права (научный руководитель – А.В. Осиповская, канд. экон. наук, доц.);
11. *Лобырева О.В.,* студентка V курса психолого-педагогического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского (научный руководитель – Г.А. Мишина, д-р психол. наук, проф., завкафедрой);
12. *Меньшенина Г.А.,* студентка V курса факультета информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности (научный руководитель – В.В. Арутюнов, д-р техн. наук, проф.);
13. *Новосельский С.С.,* студент V курса факультета истории, политологии и права Историко-архивного института (научный руководитель – Е.В. Барышева, канд. ист. наук, доц., завкафедрой);
14. *Рогов Д.А.,* студент V курса филиала РГГУ в г. Домодедове (научный руководитель – М.В. Ферафонтова, канд. экон. наук, доц.);
15. *Семенова Е.А.,* студентка V курса факультета архивного дела Историко-архивного института (научный руководитель – Ф.Г. Тараторкин, канд. ист. наук, доц.);
16. *Семирханова Е.К.,* студентка V курса Учебно-научного центра изучения религий (научный руководитель – А.А. Игнатьев, канд. филос. наук, доц.);
17. *Сидорова А.С.,* студентка V курса факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики (научный руководитель – С.И. Гиндин, канд. филол. наук, доц., завкафедрой);
18. *Янковский К.А.,* студент V курса Высшей школы документоведения и архивоведения Историко-архивного института (научный руководитель – Н.В. Ростиславлева, д-р ист. наук, проф.)

В номинации «Выпускная квалификационная работа магистра» победителями признаны пять студентов:

1. *Архипова С.Д.,* студентка II курса факультета управления Института экономики, управления и права (научный руководитель – А.Л. Абаев, д-р экон. наук, проф., завкафедрой);

2. *Макаров С.С.,* студент II курса Учебно-научного центра типологии и семиотики фольклора Института филологии и истории (научный руководитель – С.Ю. Неклюдов, д-р. филол. наук, проф.);
3. *Маркова И.О.,* студентка II курса факультета журналистики Института массмедиа (научный руководитель – М.П. Одесский, д-р филол. наук, проф., завкафедрой);
4. *Переславцев М.И.,* студент II курса философского факультета (научный руководитель – С.А. Коначева, д-р филос. наук, доц.);
5. *Петруть Е.В.,* студентка II курса факультета архивного дела Историко-архивного института (научный руководитель – Л.Е. Горизонтов, д-р ист. наук, проф.).

Лауреаты Премии им. А.Л. Шанявского в 2015 г. за выдающийся вклад в развитие фундаментальных гуманитарных исследований

Кружков Григорий Михайлович, кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода Института филологии и истории, – за вклад в изучение литературы, поэтического перевода, подготовку и публикацию переводов англоязычной поэзии на русский язык, научно-исследовательскую работу в области филологии.

*Смирнов Илья Сергеевич***,** кандидат филологических наук, директор Института восточных культур и античности, – за вклад в изучение китайской литературы и культуры, проблем взаимодействия Востока и Запада, подготовку и публикацию научных и научно-популярных изданий в области синологии, руководство и редакцию научных и научно-популярных изданий, в том числе серии «Orientalia» (с No.4 – «Orientalia et Classica»), научно-исследовательскую работу в области китайской филологии.

*Тюпа Валерий Игоревич***,** доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической и исторической поэтики историко-филологического факультета Института филологии и истории, – за вклад в изучение теории литературы, теории коммуникаций и дискурсного анализа, компаративистики, нарратологии, пушкиноведения и чеховедения, подготовку и публикацию научных и научно-популярных изданий в области филологии, научную исследовательскую работу в области филологии.

Программа стратегического развития РГГУ

В соответствии с Программой стратегического развития РГГУ (далее – ПСР) на 2012–2016 гг. в 2015 г. был проведен большой комплекс мероприятий по блоку 2 – «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности».

Благодаря ПСР научная работа в университете получила мощный импульс. Дополнительные средства позволили существенно повысить мотивацию сотрудников к научной деятельности и провести ряд экспериментов по ее развитию в новых организационных формах. В 2014–2015 гг. начали проявляться и системные эффекты мероприятий в области развития НИР.

1. Были разработаны, апробированы и внедрены новые механизмы стимулирования НИР в вузе, в соответствии с которыми финансирование научных исследований определяется не прежними заслугами, а конкретными результатами, достигнутыми за определенный период времени коллективами и отдельными сотрудниками.
2. Произошла переориентация личных профессиональных стратегий работников: преподавательской работе по совместительству в нескольких вузах теперь предпочитают расширение объема деятельности в РГГУ, в первую очередь активизацию научно-исследовательской, экспертной и просветительской работы.
3. Существенно возросла активность сотрудников вуза по поиску грантовой поддержки инициативных исследований.

Был осуществлен ряд научно-практических проектов, связанных с методологическим обеспечением модернизации гуманитарного образования в общероссийском масштабе. В частности, в рамках проекта «Разработка системы, содержания и технологий внедрения в образовательный процесс разнопрофильных вузов России общекультурных компетенций учащихся, предусмотренных ФГОС ВПО» подготовлена система инновационные дескрипторов и содержательных индикаторов общекультурных компетенций по различным направлениям подготовки.

Реализация научных проектов с привлечением внешнего финансирования в течение многих лет является существенной частью исследовательской жизни РГГУ. В 2015 г. основными источниками финансирования университетской науки были фонды грантовой поддержки проектов, в том числе в области гуманитарных и общественных наук, – РГНФ, РФФИ, а также созданный в ноябре 2013 г. Российский научный фонд. Из федеральных целевых программ в 2015 г. реализовывалось два проекта, выполняемых по государственному контракту с Федеральным архивным

агентством, ФЦП «Культура России (2012–2018 годы)» Министерства культуры Российской Федерации.

В 2015 г. общий объем финансирования научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России составил 18 480,6 тыс. рублей.

Из них на проекты по государственному заданию в сфере научной деятельности на общую сумму 17 880,6 тыс. рублей.

Также грантами Президента Российской Федерации было профинансировано одно научное исследование, проводимое молодыми учеными – кандидатами наук и докторами наук на сумму 600 тыс. рублей.

Федеральная целевая программа «Культура России (2012–2018 годы)», продолжалось выполнение обязательства по государственному контракту с Федеральным архивным агентством (2014–2016), сумма 2015 г. 1610 тыс. рублей. Тема «Подготовка комплекса справочно-методических и практических пособий к "Правилам организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях РАН" с мультимедийными приложениями». Второй проект был также заключен с Федеральным архивным агентством, тема «Исследование возможностей расширения сферы использования мультимедийного справочно-методического пособия "Основы архивной деятельности"», ГК № 15 от 31.07.2015, ФЦП «Культура России», стоимость работ составила 100, 0 тыс. рублей

Из российских фондов научной, научно-технической, инновационной деятельности на научные проекты РГГУ было выделено 35 402,2 тыс. рублей.

РГНФ финансировал 29 НИР на сумму 14 880 тыс. рублей.

РФФИ финансировал 6 НИР, общая сумма 2225,0 тыс. рублей.

Из них негосударственные фонды профинансировали научные проекты РГГУ на 4297,2 тыс. рублей: фонд Русский мир и некоммерческая организация Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом.

Российский фонд фундаментальных исследований поддержал 12 проектов на сумму 4 240 тыс. рублей, Российский гуманитарный научный фонд выделил 40 грантов на 17 113 тыс. рублей.

С Российским научным фондом заключено три соглашения:

«Жизненный мир россиян и эволюция форм их участия в осуществлении государственных и общественных преобразований (1990–2010-е годы)», Соглашение № 14-18-02016 от 17 июля 2014 г. с РНФ, объем финансирования 2015 г. 4 500 тыс. рублей;

«Тексты и практики фольклора как модель культурной традиции: сравнительно-типологическое исследование», Соглашение № 14-18-00590 от 17 июля 2014 г. с РНФ, объем финансирования 2015 г. 4 500 тыс. рублей;

«Генезис и развитие социально-политической организации древних майя в контексте современных теорий социальной эволюции», Соглашение № № 15-18-30045 от 08 июля 2015 г. , объем финансирования 2015 г. составил 5000 тыс. рублей.

По условиям Соглашений в проектах участвуют молодые исполнители – студенты и аспиранты. Исполнение проектов предполагает четкое планирование публикационной активности и проведения полевых исследований. Среди обязательных условий – ежегодные публикации в журналах, которые индексируются базами РИНЦ, Scopus и Web of science, подготовка монографий.

Так, в ходе работы по проекту «Тексты и практики фольклора как модель культурной традиции: сравнительно-типологическое исследование» подготовлены и опубликованы две монографии:

Неклюдов С.Ю. Поэтика эпического повествования: пространство и время. М.: Форум, 2015. 216 с. Тираж 700 экз. ISBN 978-5-7281-1671-4 ISSN 2413-2721;

Антрополог глазами информанта / Информант глазами антрополога: Коллективная монография / Под ред. А.С. Архиповой, Н.Н. Рычковой; Предисл. Н.Н. Рычковой, Н.В. Петрова. М.: Форум, 2015. 368 с. Тираж 500 экз. ISBN 978-5-00091-096-2;

три сборника материалов научных конференций;

два статьи в научных изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science:

Arkhipova A. "Ten days that shook the world": Putin`s disappearance as a trigger for folklore // Folklore. 2016. Vol. 2. Special Issue for International Conference «Contemporary legend». ISSN 1406-0957. В печати; выход статьи планируется в 2016 г.;

Неклюдов С.Ю. Чародеи и чародейство в легенде о Разине // Magic, magicians and Russian literary universe. Special Journal Issue (double) of Russian Literature (Elsevier Science BV). 2016. Vol. 1. ISSN 0304-3479;

21 статья в научных изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ;

20 статей в иных научных изданиях, в том числе зарубежных.

Помимо научных публикаций и выступлений по теме проекта на конференциях исполнители проекта «Жизненный мир россиян и эволюция форм их участия в осуществлении государственных и общественных преобразований (1990–2010-е годы)», разработали концепции и программы

исследования тем: «Проблемы сельского населения», «Пенсионеры», «Эволюции сознания и поведения интеллигенция», «Культура»; подготовили аналитические записки по темам: «Проблемы сельского населения», «Пенсионеры», «Эволюции сознания и поведения интеллигенция, «Культура», «Проблемы здоровья», «Проблемы демографии за 1990–2010-е годы», «Качество жизни», «Проблемы семьи, родительства», «Проблемы политического сознания и поведения за 25 лет», «Проблемы эволюции образования», «Проблемы гражданской активности молодежи», «Проблемы нравственности», «Проблемы участия населения в управлении».

Среди результатов первого года реализации проекта «Генезис и развитие социально-политической организации древних майя в контексте современных теорий социальной эволюции»:

– исследование региональной вариативности в истории развития социально-политической организации древних майя в доиспанскую эпоху;
– построение гомологического ряда политогенеза для обществ, развивавшихся в обширной области майя с конца II тыс. до н.э. до первой трети XVI в. н. э.;
– кросс-анализ этого ряда в контексте других мезоамериканских моделей политогенеза.

Эта рабочая гипотеза положена в основу концепции школы молодых ученых по политической антропологии, запланированной на 2016 г., а также:

– план-проспект монографии, посвященной политической истории и организации майя классического периода;
– программа проведения школы молодых ученых в 2016 г.;
– формат и организационные вопросы на планируемой конференции, а также обсуждение их в ходе работы Генеральной ассамблеи Европейской ассоциации майянистов WAYEB (декабрь 2015 г.);
– доклады на научно-организационных форумах всероссийского и международного уровня для обсуждения промежуточных результатов реализации проекта; презентация проекта:
– на международном симпозиуме, посвященном раннему государству, – International Symposium on Theories and Methods of the Origin of States (Шанхайский университет, ноябрь 2015 г.);
– на XX Европейской конференции майянистов в рамках семинара “In the Heart of the Maya World: 800 Years of Dynastic History of Tikal, Guatemala” («В сердце мира майя: 800 лет династической истории Тикаля»);
– на семинаре «Письменность майя раннеклассического периода», II Encuentro Internacional “La Gramatología y los sistemas de escritura

mesoamericanos" (Национальный автономный университете Мехико, 26–30 октября 2015 г.);
– Bratislava Maya Meeting (Братиславский университет, 26 ноября 2015);
– на семинаре "In the Shadow of Teotihuacan: Early Classic Inscriptions of Uaxactun and Surroundings" («В тени Теотиуакана: Раннеклассические надписи Вашактуна и соседних городов») (Братиславский университет, 27–29 ноября 2015).

Проект в рамках Соглашения о совместной лаборатории № 081-R от 01 октября 2013 г. по теме «Центр по исследованию разума и машин» в рамках исследовательской программы Сколковского института науки и технологии и МГУ им. М.В. Ломоносова и МФТИ, срок исполнения 2014–2015, объем финансирования 2015 г. 2 275 000 рублей. Совместный проект с участием факультетов психологии и вычислительной математики и кибернетики МГУ и кафедры компьютерной лингвистики РГГУ в рамках так называемого Центра по исследованию разума и машин.

Результаты проекта: разработка методов компьютерного анализа социолингвистических и жанрово-тематических параметров текстов, прежде всего в области social media, коррелирующих с особенностями их восприятия, в частности – сложностью. Работа ведется в рамках одного из основных научных направлений кафедры: создание методов компьютерного анализа языка Интернета, прежде всего social media.

Департамент образования города Москвы направил субсидию на два проекта 2015 г.: «Развитие Центра технической поддержки образования» и «Университетские субботы в РГГУ», общая сумма 7 838,4 тыс. руб. «Университетские субботы в РГГУ» являются научно-популярным проектом, позволяющим посетителям РГГУ, в первую очередь старшеклассникам московских школ, познакомиться с научной деятельностью многих факультетов вуза. За 2015 г. было проведено 80 открытых лекций, на сайте РГГУ размещено 50 видеороликов с их полными версиями. Среди ведущих «суббот» С.Ю. Неклюдов, О.Б. Вайнштейн, Ф.Б. Успенский, Н.И. Кузнецова, Н.И. Басовская, А.Л. Зорин.

Публикации профессорско-преподавательского состава

Основными формами представления результатов научной деятельности исследователей, в том числе преподавателей, являются публикации. Профессорско-преподавательский состав публикует все виды научной литературы (монографии, тезисы докладов и материалы конференций, сборники научных трудов, публикации источников, переводы), учебной литературы (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и комплексы, рабочие тетради студента, программы), а также справочные издания, статьи в периодических и продолжающихся изданиях.

В 2015 г. опубликовано 150 научных монографий, 68 сборников научных трудов, 144 учебника, учебных и учебно-методических пособий (в том числе, 47 учебников и учебных пособий с грифами Минобрнауки, УМО и др.), 1822 научных статьи в сборниках, продолжающихся изданиях, научной периодике.

Продолжался выпуск научного периодического издания университета «Вестник РГГУ» (в свет вышло 35 номеров журнала), а также Трудов ИВКА, ИАИ, Ежегодника по феноменологической философии и др. В Издательском центре РГГУ вышли сборники статей «История Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», «“Корни, победы, плоды…”: Мандельштамовские дни», «Хвала и хула в языке и коммуникации» и др.

Преподаватели РГГУ подготовили и опубликовали значимые для развития исследований в области философии, литературоведения, истории, культурологии сборники: «К истокам языкового разнообразия», «Памяти Г.С. Кнабе» и др.

Опубликованы монографии преподавателей и сотрудников РГГУ О.О. Антропова (в соавторстве), П.М. Аркадьева, А.С. Архиповой, Л.М. Баткина, Ю.Г. Бит-Юнана и Д.М. Фельдмана, Ю.В. Доманского, В.К. Жарова и Ю.В. Таратухиной, С.М. Каштанова, О.И. Киянской и Д.М. Фельдмана, К.Г. Кудрявцевой, Т.Ю. Кобзаревой, В.П. Козлова, В.Ф. Козлова, А.Г. Колесниковой, А.В. Корчинского, Т.Ю. Красовицкой, М.А. Кронгауза, И.В. Курукина, Д.Г. Лахути, А.В. Маркова, Н.А. Медушевского, А.Н. Мещерякова, В.И. Молчанова, С.Ю. Неклюдова, М.П. Одесского и Д.М. Фельдмана, С.М. Половинкина, К.Т. Сергазиной, Н.Н. Селезнева, А.С. Сенина, К.А. Соловьева, М.Е. Сурикова, Б.К. Тебиева и А.А. Авдеева, Р.Е. Торгашева (в соавторстве), Ф.Б. Успенского, Н.А. Филина, С.Ю. Шокарева, Я.Д. Эйделькинда и других.

За рубежом вышли публикации О.В. Павленко, В.И. Журавлевой, Н.А. Борисова, С.П. Лавлинского, В.И. Подлесской, В.И. Тюпы, О.В. Саприкиной и других.

Профессора и сотрудники РГГУ принимали участие в подготовке коллективных монографий и сборников: «Андрей Курбский. История о делах великого князя Московского» (под ред. К.Ю. Ерусалимского), «Мир культуры и культурология» (гл. ред. И.В. Кондаков), «Международное и конституционное право», «Либеральные ценности и консервативный тренд в европейской политике и обществе», «Мера вещей: человек в истории европейской мысли» и др.

Вышли в свет сборники материалов конференций: «Гуманитарные чтения РГГУ – 2014» (CD-ROM), по итогам студенческих производственных практик; материалы Муромцевских чтений, Чаяновских чтений, Международных чтений памяти Л.С. Выготского, «Стены и мосты», конференций «Первая Мировая: неоконченная война», «Великая Отечественная: к 70-летию народного подвига» и др.

Результаты исследований ведущих специалистов РГГУ внедрены в учебный процесс. С грифами УМО, Минобрнауки России и др. вышло 47 учебников и учебных пособий. Значительное количество учебной литературы вышло в электронном виде и размещено в электронной библиотеке РГГУ.

Год	Статьи	Монографии	Учебники и учебные пособия
1991	420	7	21
1992	539	31	20
1993	861	20	9
1994	1220	16	12
1995	1493	26	32
1996	1012	13	37
1997	1016	53	48
1998	1360	49	73
1999	1466	44	113
2000	947	56	91
2001	794	66	119
2002	867	76	131
2003	2060	75	160
2004	1588	127	145
2005	1893	64	136

2006	1403**	91	144
2007	1745	92	141
2008	1755	94	121
2009	1760	106	142
2010	1895	114	156
2011	1897	131	161
2012	2033	165	155
2013	2048	172	160
2014	2185	172	171
2015	1822	150	144
Итого	34031	1838	2481

Научные мероприятия. Круглые столы. Коллоквиумы. Семинары.

В 2015–2016 гг. в РГГУ состоялось 227 научных мероприятий (без учета постоянно действующих научных семинаров), из которых 72 международные[1]. Прошли IX Гуманитарные чтения[2].

Научные мероприятия. Круглые столы. Коллоквиумы. Семинары
Общие проблемы социальных и гуманитарных наук

- Международный научный форум «Гуманитарные чтения – 2016» (29–31 марта 2016 г.);
- Дни аспирантуры РГГУ (16–21 мая 2016 г.);
- День Швейцарии в РГГУ (12 октября 2015 г.);
- Круглый стол «Россия и Египет. Перспективы сотрудничества в области образования» (12–13 октября 2015 г.);
- X Международная научно-практическая «Школа аспирантов Департамента германистики» (3–7 ноября 2015 г.);

---

[1] О студенческих научных конференциях в 2015–2016 гг. см. раздел «Научно-исследовательская работа студентов». О международных мероприятиях см. также раздел «Международные связи». О конференциях, проведенных на базе филиалов, см. раздел «Региональная сеть РГГУ».

[2] О мероприятиях, вошедших в Гуманитарные чтения, см. подробнее на сайте Гуманитарных чтений: http://www.gumchtenia.rggu.ru/

- Студенческая научная конференция «Модель ООН в РГГУ» (23–27 ноября 2015 г.);
- Международный научный коллоквиум в рамках Международной аспирантуры и докторантуры Москва–Фрайбург (9 марта 2016 г.);
- Международная научная конференция «Границы и их преодоление» (10–12 марта 2016 г.);
- Научно-практическая конференция «Современное гуманитарное знание – диалог поколений» (27 марта 2016 г.);
- Дни Квебека в РГГУ (31 марта 2016 г.; 6 апреля 2016 г.);
- Международная научная конференция «Стены и мосты – V» (27 мая 2016 г.).

Философские науки. Религиоведение

- II Научная конференция «Краеведение и церковная история Богородского края» (12 июня 2015 г.);
- III Международная научная конференция «Платоновская конференция» (17–18 сентября 2015 г.);
- Международная научная конференция «Первые Алешинские чтения по проблемам историко-философских исследований» (10–11 декабря 2015 г.);
- Межвузовская научная конференция «Актуальные проблемы религиоведения» (12 марта 2016 г.);
- Всероссийская научная конференция «Религия и видеоигры» (18 марта 2016 г.);
- Международная научная конференция «“Время смеяться”: Смеховое начало в религиозной культуре» (1–2 апреля 2016 г.);
- Круглый стол «“Желаю получить от вас прощение, кости дома Шаммая”: феномен почитания могил праведников в иудаизме и паломничестве к ним» (25 мая 2016 г.).

Исторические науки

- Межвузовская научная конференция «Историография в высшей школе» (20–21 октября 2015 г.);
- Научная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Николая Ивановича Павленко, приуроченная к 25-летию РГГУ и 85-летию Историко-архивного института (19 февраля 2016 г.);
- XXVIII Международная научная конференция «Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании» (14–16 апреля 2016 г.);
- Всероссийская научно-практическая студенческо-аспирантская конференция (11 мая 2016 г.).

Всеобщая история

- Международная научная конференция «Европейский порядок XIX–XXI вв.» (26 ноября 2015 г.);
- Международная научная конференция «Россия и Германия: дипломатические, интеллектуальные и культурные взаимодействия в эру Бисмарка», посвященная 200-летию со дня рождения Отто фон Бисмарка (8–9 октября 2015 г.);
- Межкафедральный круглый стол «Россия, Запад и Восточная Европа в XVI–XXI вв.» (7 апреля 2016 г.);
- Международная научная конференция «Культурно-исторические, социально-экономические условия европейско-российских отношений» (27 июня 2016 г.).

Востоковедение

- Межвузовская научная конференция «Восьмая студенческая конференция по иудаике» (23 октября 2015 г.);
- Международная научно-практическая конференция по классической индологии и Дни культуры стран Южной Азии (28–29 октября 2015 г.);
- I Московский семинар молодых историков-кореееведов «История Кореи: от факта к интерпретации» (4 декабря 2015 г.);
- XVIII Международная научная конференция «История и культура Японии» (17–19 февраля 2016 г.);
- Международный студенческий круглый стол «Корея в России и Россия в Корее» (24 мая 2016 г.);
- Межвузовская студенческая научная конференция по иудаике «Judaica Slam» (27 мая 2016 г.).

История России

- Межвузовская научная конференция «Крымские чтения» (20 июня 2015 г.);
- IX Международная научная конференция «Уроки Холокоста и современная Россия» (22–25 июня 2015 г.);
- Межвузовская научно-практическая конференция «Встречи на Никольской» (25 сентября 2015 г.; 30 октября 2015 г.; 27 ноября 2015 г.; 25 декабря 2015 г.);
- II Межвузовская научная конференция «Историко-краеведческие научно-просветительские Преображенские Ковылинские чтения» (10 октября 2015 г.);
- Межвузовская конференция «Крымские чтения» (20 октября 2015 г.);
- Всероссийская научная конференция «Проблемы современной российской государственности» (13 ноября 2015 г.);

- Научная конференция студентов и аспирантов «Актуальные проблемы российской государственности» (27 ноября 2015 г.);
- Международная научная конференция «Россия и мир» (9 декабря 2015 г.);
- VI Межвузовская научная конференция «Московские региональные чтения» (28 декабря 2015 г.);
- XI Международная научная конференция «Барановские чтения» (29 февраля 2016 г.);
- Московская городская научно-практическая конференция «История современной России глазами школьников и студентов: политика, экономика, культура» (11–12 марта 2016 г.);
- Межвузовская научная конференция «Крымские чтения» (16 марта 2016 г.);
- Всероссийская научная конференция «Российская государственность в конце XX – начале XXI в.» (24 марта 2016 г.);
- Студенческая межвузовская научная конференция «Двадцать лет первому избирательному циклу в России» (7 апреля 2016 г.);
- XIV Всероссийская научно-практическая студенческо-аспирантская конференция «Региональная история. Краеведение. Москвоведение» (11 мая 2016 г.);
- Всероссийская научная конференция «X Всероссийские краеведческие чтения» (13–14 мая 2016 г.);
- XVIII Международная научная конференция цикла «Советский дискурс в современной культуре»: «Советский дискурс на пространстве бывших союзных республик: постколониальный аспект» (27–28 мая 2016 г.);
- Межвузовская научная конференция «Крымские чтения» (15 июня 2016 г.);
- IV Всероссийская научная конференция «Скворцовские чтения» (27 июня 2016 г.).

Архивоведение

- II Международная научно-практическая конференция «Документ. Архив. Информационное общество» (22 октября 2015 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Отечественная и зарубежная архивоведческая мысль XVIII–XXI вв.: состояние и перспективы», посвященная 80-летию Е.В. Старостина (10–11 декабря 2015 г.);
- Круглый стол, посвященный памяти профессора Г.И. Королева «Археография в Историко-архивном институте» (13 апрель 2016 г.);
- Межвузовская научная конференция с международным участием, посвященная 85-летию ИАИ и 25-летию РГГУ (21 апреля 2016 г.).

Наука управления. Документоведение. Информатика

- Студенческий круглый стол «Моя профессия – управление персоналом» (19 ноября 2015 г.);
- Студенческий круглый стол «Моя профессия – управление городом» (4 декабря 2015 г.);
- XXIII Международная научная конференция «Проблемы управления безопасностью сложных систем» (16 декабря 2015 г.);
- Круглый стол в рамках совместной деятельности с Национальной ассоциацией офисных специалистов и административных работников по вопросам профессиональной квалификации и разработки профессиональных стандартов в области документационного обеспечения управления (15 марта 2016 г.);
- Студенческий круглый стол «Моя профессия – управление персоналом» (29 марта 2016 г.);
- Студенческий круглый стол «Нравственный облик государственного служащего» (30 марта 2016 г.);
- Международная научная конференция «III Сперанские чтения. Актуальные проблемы управления: маркетинг и менеджмент в образовании» (31 марта 2016 г.);
- Внутривузовский круглый стол «Управление документацией глазами молодых ученых» (19 апреля 2016 г.);
- Межвузовская научная конференция с международным участием «Профессиональная подготовка в области архивного дела и управления документами в Российской Федерации и зарубежных странах: традиции, современные тенденции и перспективы развития» (21 апреля 2016 г.);
- Научно-практический семинар «Стандартизация управления документацией» (27 апреля 2016 г.).

Экономика. Экономические науки

- Научная конференция молодых ученых «Маркетинговые коммуникации – универсум научной и профессиональной деятельности» (22 октября 2015 г.);
- Межвузовская студенческая научная конференция «Экономическая безопасность современной России: теория и практика» (11 декабря 2015 г.);
- Деловая игра в рамках научного проекта «От финансовой грамотности к финансовой культуре» – «День финансиста» (15 марта 2016 г.);
- XVI Международная научная конференция «Чаяновские чтения – Экономические санкции: финансовый крах или новые возможности для России» (17 марта 2016 г.);

- Межвузовский круглый стол «Современные проблемы банковского законодательства» (22 марта 2016 г.);
- Круглый стол аспирантов и магистрантов Института экономики, управления и права «Экономические проблемы современной России и гуманитарная составляющая экономики» (7 апреля 2016 г.);
- IV Студенческая научная конференция «Наш start up в науке и в индустрии коммуникаций» (18 мая 2016 г.).

Политические науки. Правовые науки

- Студенческая научная конференция «Мировой социально-политический процесс и идеология гуманизма XXI века» (20 ноября 2015 г.);
- Научный круглый стол с международным участием «Проекты демократии будущего» (19–21 ноября 2015 г.);
- Междисциплинарный круглый стол «Социокультурная реальность политического мифа: этика и прагматика» (30 марта 2016 г.);
- Студенческий круглый стол «К 70-летию Нюрнбергского процесса: трибуналы *ad hoc* в современном мире» (31 марта 2016 г.);
- XVI Международная научная конференция «Муромцевские чтения»: «Применение права в России и мире: теория и практика» (21 апреля 2016 г.);
- Студенческий круглый стол «Состояние формирования и реализация современной уголовной политики в Российской Федерации» (21 апреля 2016 г.);
- Студенческая научная конференция «Правовые проблемы предпринимательской деятельности в современных социально-экономических условиях» (28 апреля 2016 г.);
- Круглый стол «Административный процесс в гражданском судопроизводстве» (28 апреля 2016 г.);
- Международная научная конференция «Общественное мнение и принятие политических решений: возможности и ограничения» (26 мая 2016 г.).

Психология

- XVI Международные чтения памяти Л.С. Выготского «Обучение и развитие: современная теория и практика» (16–20 ноября 2015 г.);
- Всероссийская междисциплинарная научная конференция «Безумие: по следам Фуко» (22–23 апреля 2016 г.).

Социология

- XVII Международная научная конференция «Социология жизни: теоретические основы и социальные практики» (7 апреля 2016 г.);
- XV Международная научная конференция «Наша социология – 2016: исследовательские практики и перспективы» (8 апреля 2016 г.).

Филологические науки

Языкознание

- Круглый стол «Иностранный язык: лингвистика, методика, междисциплинарность» (17 июня 2015 г.);
- Международная научная конференция «Компаративистика внутри немецкоязычного пространства» (8–10 октября 2015 г.);
- Круглый стол «Итальянский язык сегодня: структура и формирование» (14 октября 2015 г.);
- Международный научный семинар «Современные проблемы компаративистики» (17–18 октября 2015 г.);
- Международная научная конференция «Экономия в языке и коммуникации» (27–28 октября 2015 г.);
- XVI Международная научная конференция «Научные чтения памяти Г.А. Ткаченко» (2 ноября 2015 г.);
- Всероссийская научная конференция, посвященная 20-летию Московского лингвистического журнала «Московская лингвистика: идеи, ценности, институты» (27–28 ноября 2015 г.);
- Круглый стол «Иностранные языки в РГГУ: Культурный контекст в обучении иностранным языкам» (25 февраля 2016 г.);
- Презентация книги Т.Ю. Кобзаревой «В поисках синтаксической структуры» (1 марта 2016 г.);
- XI Международная научная конференция по сравнительно-историческому языкознанию «Старостинские чтения»: «Сравнительно-историческое языкознание в XXI веке: проблемы и перспективы» (24–25 марта 2016 г.);
- Межвузовская студенческая научная конференция «Перевод как объект научного исследования» (30 марта 2016 г.);
- Презентация «20 лет Московскому лингвистическому журналу: презентация новых выпусков» (30 марта 2016 г.);
- Межвузовский круглый стол «Лингвистическое образование в условиях современных социально-когнитивных изменений» (31 марта 2016 г.);
- II Межвузовская научная конференция «Студенческая конференция Института лингвистики» (31 марта – 1 апреля 2016 г.);

- XV Всероссийская научно-практическая конференция «День учителя русского языка» (9 апреля 2016 г.);
- Научная конференция «В поле и за письменным столом» (21 апреля 2016 г.);
- Межвузовская научная конференция «Информационно-лингвистические стратегии повышения профессиональной компетентности студентов на занятиях по иностранному языку» (15 июня 2016 г.).

История литературы. Литературоведение. Фольклористика

- Научный семинар «Шекспир и эпоха Возрождения» (18 июня 2015 г.);
- Международный научный симпозиум «Перевод и идея “мировой литературы”» (25–27 июня 2015 г.);
- Круглый стол «Петербургский текст» (25 сентября 2015 г.);
- VII Межвузовская научная конференция «Мелетинские чтения: десять лет без Мелетинского» (5 октября 2015 г.);
- VII Межвузовская научно-практическая конференция «Медиаконтент: взгляд молодого исследователя» (15 октября 2015 г.);
- Международная научная конференция «Белые чтения», посвященная памяти Г.А. Белой (15–19 октября 2015 г.);
- Всероссийская научная конференция «Опала и изгнание в культурных и дискурсивных практиках XVII в.» (18 ноября 2015 г.);
- Международная научная конференция «XII Сапгировские чтения: “Поэт и стих”» (20–21 ноября 2015 г.);
- Международная научная конференция «Фольклорно-мифологические традиции монголов и их соседей» (23–26 ноября 2015 г.);
- II Всероссийская научная конференция «Мандельштам и его время» (18–19 декабря 2015 г.);
- Международная научная конференция «XXIII Лотмановские чтения. Наследие О.М. Фрейденберг (1890–1955) в науке, литературе, истории» (22–24 декабря 2015 г.);
- Международная научная конференция «Секреты мастерства: этика, религия, эстетика в творчестве Сельмы Лагерлёф» (4–5 марта 2016 г.);
- VIII Международная научная конференция «Текстология и эдиционная практика» (30 марта 2016 г.);
- Научный семинар «Поэтика литературных жанров» (30–31 марта 2016 г.);
- XX Всероссийская научная конференция «Феномен заглавия: Заглавия без текста» (1–2 апреля 2016 г.);
- Международная научная конференция «Межкультурные аспекты художественного перевода» (4–7 апреля 2016 г.);

- VIII Международная научная конференция «Гаспаровские чтения» (14–16 апреля 2016 г.);
- Международный круглый стол «Психиатрические коды письма и прочтения» (21 апреля 2016 г.);
- Международная научная конференция «Шекспир и Сервантес в риторической культуре своего времени» (26–27 апреля 2016 г.);
- XVI Международная школа-конференция по фольклористике, социолингвистике и культурной антропологии «Концепции и методы в фольклористике и культурной антропологии (конец XX – начало XXI в.)» (5–11 мая 2016 г.);
- Межвузовская научно-практическая конференция «Перевод как непрерывный процесс самообразования» (16–17 мая 2016 г.);
- Международная научная конференция «Перевод во времени и пространстве» (23–25 июня 2016 г.).

Культура. Культурология. Искусствоведение

- Всероссийская научно-практическая конференция УМО по направлению «Культурология» (25–26 июня 2015 г.);
- Круглый стол «Кино и современная экранная культура» (16 сентября 2015 г.);
- Международная научная конференция «Hi-tech, искусство и культурные традиции в произведениях художников России и Азиатского региона» (18 сентября 2015 г.);
- Семинар «Взаимодействие. Разделение. Интеграция: национальные и межкультурные приоритеты в искусстве современного мира» (30 сентября 2015 г.);
- II Научная конференция с международным участием «Академическое искусствоведение, археология, научная реставрация сегодня» (20–22 октября 2015 г.);
- Круглый стол «Актуальные проблемы изучения экранных искусств» (6 ноября 2015 г.);
- V Международная научная конференция «Ландшафтная культура мира: развлечение и польза» (9–11 ноября 2015 г.);
- I Международная научная конференция «Библейские и литургические темы и образы в искусстве Востока и Запада: диалог культур, традиция и современность» (18–19 ноября 2015 г.);
- Международный семинар «Советское и постсоветское детство» (20 ноября 2015 г.);
- Международная научная конференция «Проблемы теории и истории искусства Нового и Новейшего времени: опыт естествознания и эволюция жанровых форм» (1–3 декабря 2015 г.);

- Круглый стол «Актуальные перспективы международных биеннале и фестивалей современного искусства» (17 декабря 2015 г.);
- Круглый стол «Повседневность как источник вдохновения» (19–21 декабря 2015 г.);
- Международная научная конференция «Текст и образ: женский дискурс в пространстве сакрального» (20 декабря 2015 г.);
- Международная научная конференция «Современный взгляд на роль искусства в эпоху радикальных социально-политических изменений» (25–26 декабря 2015 г.);
- Научная студенческая конференция «Полевые исследования студентов РГГУ» (24 февраля 2016 г.);
- Научно-практическая конференция с международным участием «Медиаответственность: нормы, практики и прагматика применения» (26 февраля 2016 г.);
- Научная конференция молодых ученых «Антропология пространства» (4–5 марта 2016 г.);
- VII Студенческая межвузовская научная конференция «Глаза как зеркало: зрение и видение в культуре» (10–12 марта 2016 г.);
- III Всероссийская научная конференция памяти Ирины Евгеньевны Даниловой «Даниловские чтения: Античность – Средневековье – Ренессанс» (16–17 марта 2016 г.);
- Научно-практическая конференция «Проблемы национального строительства в современном мире» (18 марта 2016 г.);
- Круглый стол «Античность, Средневековье и Восток: Вопросы стиля и иконографии» (31 марта 2016 г.);
- Круглый стол «Актуальные вопросы cultural studies» (4–7 апреля 2016 г.);
- IX Научно-практическая студенческая конференция «Музей и национальное наследие: история и современность» (5–6 апреля 2016 г.);
- Научная конференция «Современные методы изучения культуры – VIII» (15–16 апреля 2016 г.);
- Научная конференция «Проблемы сохранения церковного искусства» (21 апреля 2016 г.);
- Межинститутская студенческая научная конференция «Проблемы истории и теории искусства глазами студентов и аспирантов» (12–13 мая 2016 г.);
- Общеуниверситетская студенческая научная конференция «Памятники культуры глазами студентов» (По итогам археологических, искусствоведческих, музейных и реставрационных практик 2014/2015 уч. г.) (17 мая 2016 г.);

- Научная конференция молодых исследователей «Аналитическая работа культурологов с информационными ресурсами» (19–20 мая 2016 г.);
- Межкафедральная аспирантская конференция «Актуальные проблемы теории и истории искусства: междисциплинарные аспекты исследований» (27 мая 2016 г.);
- Межфакультетская научная конференция молодых ученых «Visual Studies / визуальные исследования: междисциплинарные перспективы изучения визуальных искусств» (1–2 июня 2016 г.);
- IV Международная научная конференция «Демонология как семиотическая система» (15–17 июня 2016 г.);
- Школа для молодых ученых по политической антропологии (20–24 июня 2016 г.).

Образование. Педагогика

- Межвузовский круглый стол «Дидактика преподавания языков» (16 марта 2016 г.);
- Межвузовский круглый стол «Культурологические аспекты преподавания иностранного языка» (28 марта 2016 г.);
- Международная научно-практическая междисциплинарная конференция «Образование как учебник будущего: коммуникация 3.0» (30 марта 2016 г.).

Перечень постоянно действующих
научных семинаров 2015/2016 уч. г.

Judaica Rossica (Учебно-научный центр библеистики и иудаики)

«Актуальные проблемы изучения и преподавания итальянского языка и культуры» (Российско-итальянский учебно-научный центр)

«Актуальные проблемы иудаики» (Учебно-научный центр библеистики и иудаики)

«Административный процесс в гражданском судопроизводстве» (Институт экономики, управления и права, юридический факультет, кафедра гражданского процесса)

«Визуальное в литературе» (Институт филологии и истории, историко-филологический факультет, кафедра теоретической и исторической поэтики)

«Восток – дело тонкое» (Институт лингвистики, кафедра восточных языков)

«Встречи на Никольской» (Историко-архивный институт, отделение краеведения и историко-культурного туризма, кафедра региональной истории и краеведения, кафедра москвоведения)

«Глобализация: смена парадигм» (Институт экономики, управления и права, факультет управления, кафедра мировой экономики)

«Документация исчезающих языков и языковые контакты» (Институт лингвистики, кафедра теоретической и прикладной лингвистики)

«Документация малых языков Сибири» (Институт лингвистики, кафедра теоретической и прикладной лингвистики)

«Естественно-научная книжность в культуре Руси» (Историко-архивный институт, факультет архивного дела, Высшая школа источниковедения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин)

«Информационное общество: культура, образование, безопасность» (Институт информационных наук и технологий безопасности, Центр исследования социотехнических систем)

«Искусство восточнохристианского мира: Балканы, Русь, христианский Восток: Проблемы и исследования» (Факультет истории искусства, кафедра всеобщей истории искусств)

«Исторические аспекты теории искусства Нового и Новейшего времени: проблемы изучения» (Факультет истории искусства, кафедра теории и истории искусства Нового и новейшего времени)

«История культурного ландшафта» (Факультет истории искусства, кафедра всеобщей истории искусств)

«История управленческой мысли» (Институт экономики, управления и права, факультет управления, кафедра управления)

«Источниковедение истории России X–XVIII вв.» (Историко-архивный институт, факультет архивного дела, Высшая школа источниковедения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин)

«Киноатлас СССР» (Институт высших гуманитарных исследований им. Е.М. Мелетинского; Историко-архивный институт, факультет документоведения и технотронных архивов; Учебно-научный центр типологии и семиотики фольклора)

«Классика визуальной антропологии» (УНИ «Русская антропологическая школа»**)**

«Культура как способ смыслополагания» (Институт восточных культур и античности, Учебно-научный центр сравнительного изучения культур Востока и Запада)

«Master Class для начинающих преподавателей» (Историко-архивный институт, кафедра иностранных языков)

«Межкультурные медиапрактики» (Институт высших гуманитарных исследований)

«Морское, речное и подводное наследие: современное состояние и направления исследований» (Факультет истории искусства, кафедра музеологии**)**

«Моя профессия» – управление городом» (Институт экономики, управления и права, факультет управления, кафедра государственного и муниципального управления**)**

«Музеи мира – XXI век» (Факультет истории искусства, кафедра музеологии)

«Научный семинар ИВГИ» (Институт высших гуманитарных исследований им. Е.М. Мелетинского)

«Научный семинар по геральдике и вспомогательным историческим дисциплинам им. Е.И. Каменцевой» (Историко-архивный институт, факультет архивного дела; Высшая школа источниковедения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, кафедра вспомогательных и специальных исторических дисциплин)

«Научный семинар по проблемам перевода древней тамильской поэзии» (Институт восточных культур и античности, кафедра истории и филологии Южной и Центральной Азии)

«Научный семинар Учебного-научного мезоамериканского центра имени Ю.В. Кнорозова» (Историко-архивный институт, факультет истории, политологии и права, Учебно-научный мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова)

«Научный семинар УНЦ феноменологической философии» (Философский факультет, учебно-научный центр феноменологической философии)

«Ностратический семинар» (Институт восточных культур и античности, Центр компаративистики)

«Открытый научный семинар Института лингвистики» (Учебно-научный центр лингвистической типологии)

«Проблемы античного искусства» (Факультет истории искусства, кафедра «Высшая школа реставрации»)

«Проблемы перевода современной западной терминологии эстетики и теории искусства» (Факультет истории искусства, кафедра кино и современного искусства)

«Семинар по иранистике» (Международный учебно-научный центр иранистики)

«Семинар по методологии исследований визуальных искусств» (Факультет истории искусства, кафедра кино и современного искусства)

«Синтаксический анализ русского предложения: лингвистические и программистские проблемы» (Институт лингвистики, факультет теоретической и прикладной лингвистики, кафедра теоретической и прикладной лингвистики; Отделение интеллектуальных систем в гуманитарной сфере)

«Системная теория коммуникации Никласа Лумана: управление, образование, медиа» (Философский факультет, кафедра социальной философии, кафедра теории и практики общественных связей)

«Современные проблемы антиковедения» (Институт восточных культур и античности, кафедра античной культуры)

«Современные проблемы управления человеческими ресурсами» (Институт экономики, управления и права, факультет управления, кафедра организационного развития)

«Современная терминология и идиоматика науки об искусстве: переводы и непереводимости» (Факультет истории искусства, кафедра кино и современного искусства)

«Текст и компьютерная филология» (Институт лингвистики, кафедра теоретической и прикладной лингвистики)

«Текст. Коммуникация. Поэтика» (Институт лингвистики, кафедра теоретической и прикладной лингвистики)

«Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика» (Учебно-научный центр типологии и семиотики фольклора)

«Французский семинар» (Институт высших гуманитарных исследований им. Е.М. Мелетинского)

«Художественная культура Византии» (Факультет истории искусства, кафедра всеобщей истории искусств)

«Эллинистическая проза в сравнительном освещении» (Институт высших гуманитарных исследований им. Е.М. Мелетинского)

«Язык для профессиональных целей» (Историко-архивный институт, кафедра иностранных языков)

Перечень постоянно действующих научных студенческих объединений, обществ, клубов 2015/2016 уч. г.

«Гуманитарные встречи» (Институт филологии и истории, историко-филологический факультет, кафедра теоретической и исторической поэтики)

«Дискуссионный политический клуб ФИПП» (Историко-архивный институт, факультет истории, политологии и права, кафедра теоретической и прикладной политологии)

«Клуб Молодых маркетологов “For Lost in Marketing” (FLIM)» (Институт экономики, управления и права, факультет управления, кафедра маркетинга и рекламы)

«Методы и практики реставрации и атрибуции археологических объектов» (Факультет истории искусства, кафедра «Высшая школа реставрации»)

«Музейные исследования» (Факультет истории искусства, кафедра музеологии)

«Научно-студенческое общество ИВКА» (Институт восточных культур и античности, кафедра истории и филологии Дальнего Востока)

«PR-клуб ФИПП» (Историко-архивный институт, факультет истории, политологии и права, кафедра социальных коммуникаций и технологий)

«Студенческая научная лаборатория музейных исследований» (Факультет истории искусства, кафедра музеологии)

«Студенческий научный кружок по истории России» (Историко-архивный институт, кафедра истории России Средневековья и Нового времени)

«Студенческий экономический дискуссионный клуб» (Институт экономики, управления и права, экономический факультет)

* * *

Книжный клуб РГГУ (ИОЦ «Гуманитарная книга»)

Научные мероприятия, прошедшие в 2015/2016 уч. г.

16–18 сентября 2015 г. прошла III Международная научная **«Московская Платоновская конференция»**, организованная Учебно-научным институтом русской истории совместно с НИУ «Высшая школа экономики», Центром античной и средневековой философии и науки Института философии РАН, Межрегиональной общественной организацией «Платоновское философское общество». В мероприятии приняли ученые из 50 российских и 3 зарубежных высших учебных заведений (Университет Уорика, Великобритания; Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина; КНУ). В ходе итогового обсуждения были намечены дальнейшие пути развития платоноведения в России, отмечены важнейшие точки соприкосновения трудов российских платоноведов с западной традицией, установлены важные внутрироссийские и международные контакты.

По итогам заседания ПИНЦ РГГУ были разработаны документы, касающиеся устава Платоновского философского общества и обсуждена работа на выездных конференциях.

5 октября 2015 г. состоялась организованная Учебно-научным центром типологии и семиотики фольклора и Учебно-научным институтом

высших гуманитарных исследований им. Е.М. Мелетинского внутривузовская научная конференция «**VI Мелетинские чтения "Структурная типология и эволюция повествовательных жанров"».** В рамках конференции были заслушены шесть докладов. С.Н. Неклюдов в своем докладе поднял фундаментальный методологический вопрос о границах применимости стадиально-типологического подхода в изучении фольклора, определив, что этот подход весьма продуктивен как язык описания явлений и процессов, как способ установления степени архаичности тех или иных элементов, однако неприменим в качестве модели, позволяющей реконструировать этапы развития конкретных сообществ и их устной традиции. Н.В. Брагинская обнаружила металитературную рефлексию в эллинистическом пасторальном романе «Дафнис и Хлоя», показав, как автор моделирует процесс создания мифа, погружая мифологический сюжет в события повседневной жизни, из которых он мог возникнуть. На этом основании были выявлены новые принципиальные отличия «Дафниса и Хлои» от произведений Феокрита и других авторов эллинистической эпохи, обращавшихся к пасторальным мифологическим сюжетам. И.Г. Матюшина в своем докладе обратилась к жанровой специфике эддических элегий, поставив вопрос о том, насколько жанровая классификация в данном случае может быть обусловлена модернизирующим переводом, проецирующим позднейшие модели чувствительности на текст оригинала, в котором эмоции являются не столько внутренним, сколько социальным событием. В ходе обсуждения докладов были подняты принципиальные вопросы о необходимости пересмотра фольклористической терминологии, содержащей ряд неэксплицируемых категорий, таких как «жанр» или «мотив»; а также о позиции исследователя, ее этических импликациях и возможности совместить включенное наблюдение с полноценной исследовательской оптикой. М.Л. Андреев рассказал об особенностях сюжетосложения в «Персидской трилогии» Гольдоне.

20–23 октября 2015 г. в РГГУ прошла II Международная научная конференция «**Академическое искусствоведение, археология, научная реставрация сегодня»,** в которой приняли участие 39 человек, представляющих как российские, так и зарубежные высшие учебные заведения (Везувианский институт археологических и гуманитарных исследований, Италия; Донецкий областной краеведческий музей, Украина). С российской стороны приняли участие представители таких учреждений, как Центральные научно-реставрационные проектные мастерские, Государственный научно-исследовательский институт реставрации, Всероссийский художественный научно-реставрационный центр им. акад. И.Э. Грабаря, Национальный заповедник «Херсонес Таврический», Институт истории

материальной культуры РАН, Восточно-Крымский заповедник, Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Государственный Эрмитаж, Музей Востока, Музей книги Российской государственной библиотеки, Государственный исторический музей, Московский музей современного искусства, Государственная Третьяковская галерея, Институт Археологии РАН, Московский государственный объединенный заповедник.

Представленные доклады затронули вопросы архитектуры, иконописи, живописи, особенностей и актуальных проблем реставрации в наши дни. По итогам конференции планируется сборник статей.

22 октября 2015 г. в РГГУ прошла организованная кафедрой архивоведения факультета архивного дела Историко-архивного института международная научно-практическая конференция **«Документ. Архив. Информационное общество»**. Целью конференции, в которой приняли участие 39 специалистов, было обсуждение актуальных проблем архивоведения и обмен опытом в области архивного дела. В конференции приняли участие представители таких учреждений, как Архив Академии наук РФ, Архивная служба Московской области, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела, ГБУ «ЦГА Москвы», Тюменский государственный университет, Уральский федеральный университет, Нижневартовский филиал Южно-Уральского государственного университета, Рязанский филиал Московского государственного университета путей сообщения, Рязанский филиал Московского государственного института культуры, Государственный архив РФ, Челябинский государственный университет, Санкт-Петербургский филиал Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН, Российский государственный военный архив, Центральный государственный архив Московской области, Государственный архив Новгородской области, Московский государственный институт культуры, АО «Техснабэкспорт» (предприятие госкорпорации «Росатом»), Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, Российский государственный архив научно-технической документации, Российский государственный архив древних актов.

Представленные на конференции результаты научных исследований демонстрируют широкий спектр разнообразных интересов ученых, отличаются новизной и имеют безусловную значимость для дальнейших разработок затронутых тем.

27–28 октября 2015 г. состоялась XIII Международная конференция **«Экономия в языке и коммуникации»**, организованная сотрудниками

Института лингвистики РГГУ. Целью мероприятия стало обсуждение современных тенденций развития языка в связи с идеями экономии речевых усилий и экономии в языке как одной из движущих сил языкового развития; задачами – проанализировать новые явления в русском языке и коммуникации в сопоставлении с другими языками, иллюстрирующие или опровергающие влияние принципа экономии. В конференции приняли участие 42 представителя высших учебных заведений России и зарубежных стран (Белорусский государственный университет, Белоруссия; Венский экономический университет, Австрия; Инсбрукский университет им. Леопольда и Франца, Австрия; Минский государственный лингвистический университет, Белоруссия; Университет Марии Кюри-Склодовской, Польша).

На конференции были представлены новые разработки и исследования по интернет-коммуникации, рекламе, аббревиатурам и речевым клише, а также по профессиональным языкам и языкам науки. Многие пленарные и секционные доклады сопровождались оживленными дискуссиями. Итогом конференции стало принятие решения о публикации статей в коллективной монографии по результатам докладов и обсуждений. Кроме того, был представлен сборник «Хвала и хула в языке и коммуникации», выпущенный Издательским центром РГГУ по материалам одноименной конференции Института лингвистики РГГУ (отв. ред. Л.Л. Федорова).

27–29 октября 2015 г. в РГГУ прошли подготовленные сотрудниками МУНЦ изучения Южной Азии **«Фестиваль культуры стран Южной Азии»** и международная индологическая конференция **«Санскрит и индология: совместные исследования»**. Мероприятия были организованы совместно с Культурным центром им. Дж. Неру Посольства Индии в РФ и Центром восточной литературы Российской государственной библиотеки.

Каждый день фестиваля был посвящен разным странам: 27 октября прошел День государства Шри-Ланки и государства Бангладеш, 28 октября – День Республики Индия и Федеративной Демократической Республики Непал, а 29 октября прошел день государства Пакистан. В рамках мероприятия РГГУ посетили Его Превосходительство, Посол ФДР Непала д-р Рави Мохан Сапкота Копила, Его Превосходительство Посол Индии в РФ г-н П.Ш. Рагхаван, Советник по прессе посольства Пакистан г-н Радж Абдул Каюм, директор Культурного центра им. Дж. Неру Посольства Индии в РФ г-н Ашиш Шарма и заместитель директора г-н Санджай Джайн, Министр Посольства Шри-Ланки г-н Саманта Патирана, Президент землячества пакистанцев в России г-н Халил Рехман, г-н Кашмир

Сингх, Президент Ассоциации индийских соотечественников в России «Хиндустани Самадж», г-н Сатиш Маллик, Президент Индийского клуба в г. Тарусе, г-н Рамешвар Синх. Президент Русско-индийского общества дружбы «ДИША», г-жа Ирина Максименко, шеф-редактор Управления по работе с языковыми редакциями, Объединенная дирекция иновещания МИА «Россия сегодня» и многие другие.

Со стороны РГГУ гостей встречали ректор РГГУ, чл.-кор. РАН Е.И. Пивовар, проректор РГГУ по учебной работе, директор ИАИ А.Б. Безбородов, помощник ректора по международным делам, руководитель Дирекции по развитию РГГУ А.Г. Матвеева, директор ИВГИ им. Мелетинского С.Д. Серебряный, директор МУНЦ изучения Южной Азии А.А. Столяров, замдиректора МУНЦ Южной Азии И.А. Газиева, преподаватели и студенты университета.

Идея конференции и проведения Фестиваля Южной Азии в РГГУ активно поддержана ректором РГГУ, чл.-кор. РАН Ефимом Иосифовичем Пивоваром, а само мероприятие осуществляется в рамках проведения Года Индии в России, Года Литературы в России и реализации базовых идей РГГУ – «Образование средствами искусства». В рамках проведения Фестиваля культуры стран Южной Азии в РГГУ был показан документальный фильм «Толстой и Ганди: двойной портрет в интерьере эпохи» режиссера Г.М. Евтушенко, заслуженного деятеля искусств РФ, профессора кафедры факультета технотронных архивов и документов Историко-архивного института РГГУ.

Также партнерами мероприятия стали: АРИА – Аюрведическая российско-индийская ассоциация, АТРЕЯ АЮРВЕДА – Центр аюрведической медицины и йога-терапии, Русско-индийское общество дружбы «ДИША», The Hindustani Samaj, Moscow, Overseas Bihar Association, Авиакомпания Air India, журнал Vishva Darpan, Орхид Непал Холидей Тур, Pirache Village Eco Resort, Marjim Goa, Аюрведа маркет – интернет-магазин аюрведических оздоровительных средств и косметики. Спонсорами мероприятия выступили: Индийский Совет по культурным связям (ICCR), Indian club in Tarusa city, Pakistani Union of Russian “Mera Pakistan”.

28 октября 2015 г. начала работу индологическая конференция «**Санскрит и индология: совместные исследования**». Спонсором мероприятия являлся Индийский Совет по культурным связям и Культурный центр им. Дж. Неру Посольства Индии в РФ. 25 ученых из Индии, Москвы, Санкт-Петербурга, Беларуси, Таджикистана, Казахстана приняли участие в работе конференции. Рабочим языком был английский. Организаторами конференции по классической индологии с русской стороны были – д-р филол. наук Сергей Серебряный и канд. ист. наук Александр Столяров.

С индийской стороны организатором являлся профессор Р.С. Бхарадвадж (Делийский университет), который пригласил участников из университетов г. Дели, г. Пуны, г. Варанаси.

Торжественное открытие международной индологической конференции состоялось в 10 утра. С приветственной речью выступили ректор РГГУ, чл.-кор. РАН, д-р ист. наук, проф Е.И. Пивовар. Его Превосходительство г-н Пунди Шринивасан Рагхаван, посол Индии в РФ, д-р филол. наук и директор ИВГИ С.Д. Серебряный, проф. Р.Б. Рыбаков.

Индология является комплексной гуманитарной дисциплиной, охватывающей такие области знаний, как сравнительно-историческое языкознание, филология, текстология, литературоведение, история, этнология, философия, культурология, изучение религий Южной Азии. Классическая индология сосредоточена на изучении текстов на санскрите и других древних языках. Современная индология использует социологические подходы и источники на современных индийских языках. Участники конференции представили весьма необычные доклады, связанные с изучением хронологии Авесты, хронологии ведической литературы, религиозной и философской мысли Атхарваведы, вкладом русских ученых в изучение ведической науки, последними археологическими исследованиями в Индии кушанской эпохи, образами женщины в ранней буддийской поэзии и др. В первый день конференции выступили участники из Индии. Профессор из Делийского университета Рамеш Бхарадвадж представил доклад на тему «Хронология Авесты: переосмысление». Из Делийского университета также выступили проф. Гая Чаран Трипатхи с докладом «Хронология ведической литературы. К вопросу о пересмотре даты создания Ригведы», проф. Б.Р. Мани с докладом «Последние исследования в археологии Кушанского периода в Индии», проф. Рамеш Чанд Шарма с докладом «Русские исследования в Индии: лингвистические исследования». В первый день выступили 13 человек из Москвы и Санкт-Петербурга и Беларуси: Алех Пержашкевич (БГУ, Минск), Сергей Кулланда (ИВРАН), проф. Шри Кишор Мишра (Бенарсесский индуистский университет, Варанаси, Индия), проф. Ганеш Умакант тайт (Университет г. Пуны), проф. Алексей Вигасин (ИСАА МГУ), проф. В. Андросов (ИВРАН), Б.А. Захарьин (ИСАА МГУ) и другие.

Во второй день выступили 13 человек: В.А. Лысенко (ИФ РАН), Н.А. Канаева (ГУВШЭ), Е. Кудрявцева (СПБГУ), М.А. Русанов (РГГУ), Анна Нейврит (Кунсткамера, Санкт Петербург), Зауре Искакова (Казахстан), Музаффар Олимов (Таджикистан), Л.В. Хохлова (ИСАА МГУ), Анастасия Гурия (ИСАА МГУ), Ксения Маретина (СПБГУ), Нургази Кемелбаев (Кыргызстан), А.В. Челнокова (СПБГУ), Г.В. Стрелкова (ИСАА МГУ).

9–11 ноября 2015 г. Факультет истории искусства РГГУ провел V международную научно-практическую конференцию цикла «Ландшафтная культура мира» под названием **«Ландшафтная культура мира: развлечение и польза»**. Конференция традиционно собрала большое число участников и гостей из музеев, реставрационных организаций и ВУЗов Москвы, Санкт-Петербурга, Царского Села. Присутствовали также иностранные докладчики из Англии (университет Эссекс, Колчестер). В рамках конференции было заслушано 22 доклада. Конференция подразделялась на секции: «История быта и праздника», «Искусство в саду», «Развлечение и польза». В заключительный день конференции состоялся также круглый стол «Культура досуга в исторической ландшафтной среде».

18 ноября 2015 г. состоялась всероссийская научная конференция **«Опала и изгнание в культурных практиках XVII века»**, подготовленная сотрудниками Института высших гуманитарных исследований. В рамках конференции было заслушано восемь докладов, посвященных всестороннему раскрытию понятий опалы и долга в XVII в.

К.Ю. Ерусалимский рассмотрел конструирование изгнания в Московской Руси XVI в. как своеобразной светской формы проклятия, для которой в культуре еще не было адекватного языка. Это позволило князю Андрею Курбскому за счет отождествления понятий «изменник» и «изгнанник» дестабилизировать саму идею «измены». Докладчик отметил также сконструированность «переписки» Ивана Грозного с Курбским, которая для современников не существовала как единый диалогический текст и в этом смысле как целое принадлежит скорее позднейшему периоду (в частности, XVII веку, в котором тема изгнанничества приобретает особую актуальность), чем XVI столетию.

А.Ю. Серегина выявила в памфлете Энтони Мунди «Жизнь англичан в Риме» завуалированную попытку обращения к вопросам, не подлежавшим публичному обсуждению: по мысли исследовательницы, эмиграция служит Мунди метафорой для разговора о положении католиков в Англии и о необходимости их реинтеграции в английское общество. А.В. Стогова в своем докладе поставила вопрос о том, на каком основании может считаться «изгнанием» опыт, который по всем формальным признакам не является таковым. На материале дневников и писем Джона Ивлина она показала, что ключевыми для конструирования топоса изгнания могут оказаться не действия, ставящие человека вне закона, а какие-то иные практики. В случае Ивлина можно говорить о наслоении двух разных способов вовлечения в политическое пространство: нахождение в среде других изгнанников (которых, однако, связывают в первую оче-

редь семейные и светские отношения, а не некая идейная общность) и артикулирование собственной гражданской позиции, значимость которой возрастает в связи с трансформацией понятия политического в конце XVII в.

С.Ю. Павлова проследила, каким образом в «Мемуарах» Мадемуазель де Монпансье, с одной стороны, воспроизводится публичное пространство, откуда принцесса была изгнана, благодаря чему поддерживается иллюзия ее присутствия в знакомой обстановке; а с другой стороны, создаются условия для интроспекции и поворота к внутренней жизни.

М.С. Неклюдова проанализировала топику изгнания в сочинениях Сент-Эвремона, выявив специфику его писательской позиции и поставив вопрос о границах прочтения этих текстов как биографических: автор в них последовательно игнорирует окружающие его реалии другой страны, приспосабливая элегически-буколическую тематику для передачи опыта старости, проведенной на чужбине. В то же время Сент-Эвремон разрабатывает в своих текстах фигуру «двуличия», позволяющую скрывать внутреннюю свободу под маской конформизма.

К.Ю. Кашлявик провела риторический анализ «Писем к провинциалу» Паскаля, выявив их родство с художественным методом Рабле и место в традиции, которую исследовательница обозначила как «христианский смеховой мир».

Н.Т. Пахсарьян проанализировала, каким образом политическая оппозиция выкристаллизовывалась в XVII в. в художественной литературе, как почтение к монарху, уважение к власти, которое прежде было неотъемлемой частью любой социальной критики, становятся чисто внешними, позволяя предлагать альтернативные политические проекты. Неслучайно художественная литература, романы оказываются предметом наиболее жесткого осуждения и запретов.

М.А. Гистер продемонстрировала, как сказки графини д'Онуа становятся для нее формой эскапизма, попыткой создания собственной альтернативной биографии. В ходе дискуссии была отмечена перформативность обсуждаемых текстов, которые в ситуации реального или воображаемого изгнанничества приобретают характер действий; был поднят вопрос о применимости современных категорий описания идентичности (в частности, конфессиональной) к ситуации XVII в. и затронута проблематика читательской рецепции.

19–21 ноября 2015 г. в Москве в здании университета МГИМО МИД России проходил юбилейный VII Всероссийский конгресс политологов **«Политическая наука перед вызовами современной политики»**, организованный Российской ассоциацией политической науки (РАПН)

и посвященный 60-летию РАПН. В работе конгресса приняли участие более 1500 ведущих российских и зарубежных специалистов в области политологии, представляющих университеты и центры России и 30 зарубежных государств (Германии, Франции, США, Великобритании, Швейцарии, Италии, Испании, Ирана, Израиля, Польши, Венгрии, Украины, Армении, Казахстана и др.).

В подготовке и работе конгресса активно участвовали преподаватели и студенты факультета истории, политологии и права РГГУ. Кафедрой теоретической и прикладной политологии было подготовлено и проведено специальное заседание (круглый стол) «Проекты демократии будущего», которое вели заведующий кафедрой Н.А. Борисов и профессор кафедры М.Н. Грачев. В дискуссиях принимали участие преподаватели ФИПП С.И. Бойко, С.П. Донцев, С.Л. Чепель, а также профессор Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан Г.И. Досмагамбетова, профессор Высшей школы финансов и управления Праги В. Пророк, представители МГИМО и РУДН. В ходе заседания обсуждались проекты глобальной демократии, онлайн-делиберации как компонента демократии будущего, перспективы консолидации «новых демократий» в условиях глобализации, модели президенциализма как фактор стабильности демократии и авторитаризма и другие проблемы, связанные со спецификой современной демократии и ее дальнейшими трансформациями.

Студенты 3–4-го курсов и аспиранты направления «Политология» ФИПП В. Калугина, А. Кондратьева, А. Лепехина, С. Монгуш, А. Сакулин, А. Сафина (научные руководители – Г.М. Михалева, Н.А. Борисов, М.Н. Грачев) выступили с докладами в секциях конгресса «Политические коммуникации», «Институциональные исследования», «Мировая политика», «Сравнительная политология». Студенты 1–2-го курса ФИПП посетили ряд заседаний и участвовали в дискуссиях.

В ходе конгресса прошла презентация коллективной монографии «Партийная реформа и контрреформа 2012–2014 гг.: предпосылки, предварительные итоги, тенденции», изданной в 2015 г. под редакцией Н.А. Борисова, А.Е. Любарева, Ю.Г. Коргунюка и Г.М. Михалевой в рамках реализации Программы стратегического развития РГГУ на 2012–2016 гг.

Участники и руководители заседаний отметили высокий уровень выступлений и выразили уверенность в продолжении дискуссий в ходе XXIV Всемирного конгресса политической науки в июле 2016 г.

20–21 ноября 2015 г. в РГГУ прошла XII Международная научная конференция «**Сапгировские чтения**» – «**Поэт и стих**», подготовленная

сотрудниками Института филологии и истории. В конференции приняло участие 23 ученых и литературных деятелей из Москвы, Санкт-Петербурга, Калуги, Владимира и Саратова, представляющих РГГУ, МГУ, МПГУ, ВШЭ, РУДН, ИМЛИ РАН, ИРЯ РАН, Санкт-Петербургский государственный университет и другие организации, в том числе 8 докторов наук. Конференция прошла на высоком научном уровне, доклады вызвали обсуждение и полемику. Доклады касались как творчества Генриха Сапгира, так и творчества других поэтов России и зарубежья, проблем интерпретации поэзии и поиска скрытого смысла.

10–11 декабря 2015 г. на философском факультете РГГУ при поддержке Московского философского общества прошла Международная конференция **«Алешинские чтения – 2015»**, посвященная памяти советского, российского философа, профессора философского факультета РГГУ Альберта Ивановича Алёшина (1937–2014). Узкой темой «Алёшинских чтений» этого года стал вопрос «История философии: история или философия?» Под этим названием к конференции был издан сборник статей, ставших основой докладов и предметом обсуждения в рамках конференции. В центре внимания обсуждений – природа историко-философских исследований: чем историко-философские исследования являются или должны являться: историко-филологическим исследованием, по преимуществу, или же в нем могут (должны) решаться определенные философские задачи, относительно чего исторические, филологические, культурологические, логические и другие частные методы являются лишь возможными, но не обязательными инструментами? Участники конференции по-разному отвечали на этот вопрос. Помимо этого, в статьях сборника и докладах конференции обсуждался широкий спектр смежных проблем и задач, были представлены историко-философские исследования, тяготеющие как к первой, так и ко второй установкам. Проблемы сборника и конференции конкретизировались применительно к логике и феноменологии, исследованиям не только философии, но и религии и общества в целом.

Всего в конференции с выступлениями и статьями принял участие 51 человек из разных городов России и Европейского союза. География России была представлена следующими городами: Арзамас, Воронеж, Екатеринбург, Коломна, Кемерово, Киров, Красноярск, Москва, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Симферополь, Уфа. Иностранные участники конференции представляли Польшу (Белосток и Варшава) и Германию (Франкфурт-на-Майне). Среди участников из Москвы помимо сотрудников, студентов, магистрантов, аспирантов РГГУ были представлены Институт философии РАН, Московский государственный университет, Высшая школа экономики, Российская академия народного хозяйства

и государственной службы, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Российский университет дружбы народов, Государственный академический университет гуманитарных наук, Московский государственный университет дизайна и технологии, Фонд Мераба Мамардашвили, Фонд Марджани.

16 декабря 2015 г. состоялась XXIII Международная научная конференция **«Проблемы управления безопасностью сложных систем»**. Организаторами конференции выступили факультет управления Института экономики, управления и права РГГУ и Институт проблем управления им. Трапезникова (ИПУ РАН).

В конференции в очной и заочной форме приняли участие более 200 российских и зарубежных ученых, экономистов-практиков, представителей МЧС, преподавателей вузов, аспирантов и студентов из 45 научных, образовательных и производственных организаций, в том числе 13 ученых из дальнего и ближнего зарубежья, приславших к опубликованию 196 докладов. Открыл работу Пленарного заседания конференции д-р техн. наук, профессор, завкафедрой ИЭУП РГГУ В.В. Кульба. Он приветствовал участников научного форума, отметил важность и актуальность проблем совершенствования системы управления страной, обеспечения национальной безопасности в сложных геополитических условиях. С приветственным словом к участникам конференции обратился директор Института стимулирования экономики, д-р экон. наук, профессор Жеков Велико Иванов (Варна, Болгария).

С основным докладом «Национальная безопасность России и оружие будущего» на Пленарном заседании конференции выступил д-р физ.-мат. наук, профессор Г.Г. Малинецкий (г. Москва, ИПМ РАН), в котором он убедительно и всесторонне осветил приоритеты новой геополитической позиции России на нынешнем этапе мирового развития.

Большой интерес участников конференции вызвали содержательные доклады В.В. Кульбы «Геополитическое комплексное информационное противоборство в условиях глобализации», В.К. Мусаева «Моделирование безопасности окружающей среды при взрыве в объектах хранения опасных веществ», посвященные теоретическим и практическим проблемам обеспечения социально-экономической и технической безопасности России.

Вопросам качества жизни населения был посвящен доклад профессора Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону) Г.В. Гореловой «Когнитивное моделирование на этапе предпроектных исследований сложных систем», которая рассказала о проводимых исследованиях в области моделирования качества жизни населения. Доклад предста-

вителя ООО «Джей Си Системная интеграция» Е.Л. Чернякова был посвящен проблемам разработки отечественной информационной технологии автоматизации процессов принятия управленческих решений и ее применения в системах управления безопасностью сложных систем.

Доклад профессора В.В. Цыганова (ИПТ РАН) «Циклическая дестабилизация общества потребления, цветные революции и войны» был посвящен актуальной проблеме глобальной конкуренции за ресурсы, которая способствует общественной дестабилизации, травмирует людей, ведет к массовому недовольству, революциям и войнам. Показана важнейшая роль в этом процессе информационного менеджмента.

Дискуссию и оживленное обсуждение вызвали сообщения И.В. Чернова (ИПУ РАН) «Сценарный анализ и управление рисками финансирования космической отрасли», П.Г. Белова (НИУ МАИ) «О прогнозировании риска внешней военной агрессии на Россию», Н.И. Комкова (ИНП РАН) «Вопросы безопасности при освоении арктической зоны России», М.В. Кротовой (ИНП РАН) «Анализ основных вызовов и угроз ТЭК России в условиях международных санкций » и др.

В обсуждении докладов конференции приняли активное участие молодые ученые РГГУ и ИПУ РАН, аспиранты и студенты московских вузов. Докладчикам было задано большое количество вопросов, активно обсуждались проблемы технологической, военной и информационной безопасности России, международных санкций, а также опыт практического применения моделей и методов снижения рисков в процессе управления.

В заключительном слове председатель организационного комитета конференции д-р техн. наук, профессор В.В. Кульба подвел итоги конференции, зачитал резюме, в котором подчеркнута важность общения с молодыми учеными, аспирантами и магистрантами РГГУ по актуальным проблемам управления сложными системами, поблагодарил российских и зарубежных участников форума, сообщил о планах проведения XXIV конференции по рассматриваемой тематике, которая, по сложившейся традиции, пройдет в декабре 2016 г. в г. Москве.

18–19 декабря 2015 г. прошла II Международная научная конференция **«Мандельштам и его время»**, подготовленная сотрудниками Института филологии и истории РГГУ. В конференции приняли участие 22 исследователя из Москвы, Брянска, Еревана, Новгорода и Твери, представляющих РГГУ, МГУ, ИРЯ РАН, ИМЛИ РАН, РУДН, ГАУГН, Брянский государственный университет, Ереванский лингвистический университет, Новгородский государственный университет, музей Марины Цветаевой, и в том числе 7 докторов наук. В заключительной части конференции прозвучали стихи Мандельштама в переводе на украинский язык московского поэта Аркадия Штыпеля.

Большая часть докладов была посвящена вопросам поэзии О.Э. Мандельштама, но также были рассмотрены книги, посвященные творчеству и жизни Мандельштама. Все доклады вызвали живую дискуссию.

17–19 февраля 2016 г. состоялась XVIII Ежегодная международная научная конференция **«История и культура Японии»**, являющаяся самым крупным форумом японистов в России. Мероприятие было организовано Институтом восточных культур и античности. На конференции было заслушано 54 доклада по самой разнообразной тематике, связанной с историей и культурой Японии. Доклады отражают последние достижения отечественной и мировой японистики. Совокупное количество слушателей составило около 200 человек. Доклады сопровождались оживленной дискуссией. Помимо преподавателей, аспирантов и студентов РГГУ, среди докладчиков присутствовали представители многих других вузов и научных учреждений разных городов России. Помимо российских участников, на конференции выступили ученые из Украины и Японии. В мероприятии приняли участие представители таких научных заведений, как: ИСАА МГУ, ИВ РАН, ИВР (СПб), СПбГУ, ВГИК, журнал «Вопросы философии», Московская консерватория, МГИМО, РХГА (СПб), ИМЛИ РАН, ВШЭ, Интурист, ИТМО, Международный ун-т, МШРУ ИИЯ, МГЛУ ИИЯ; Ун-т Осака, Токийский ун-т, ун-т Акита, ун-т Аомори, ун-т Аояма гакуин, Национальная академия наук Украины, Донецкий технологический ин-т.

Планируется издание сборника материалов конференции.

25 февраля 2016 г. сотрудники кафедры германской филологии ИФФ РГГУ провели VI Круглый стол **«Иностранные языки в РГГУ»** на тему **«Культурный контекст в обучении иностранному языку»**. Цель круглого стола – познакомить участников мероприятия с новейшими разработками в области преподавания иностранных языков и проследить изменения, которые произошли в методике преподавания иностранных языков в РГГУ. В работе круглого стола приняли участие как представители РГГУ (кафедра германской филологии ИФФ РГГУ, кафедра романской филологии ИФФ РГГУ, кафедра английской филологии ИФФ РГГУ, кафедра иностранных языков ИАИ РГГУ, кафедра восточных языков ИЛ РГГУ), а также представители других вузов Москвы (МГЛУ, Финансовый университет при правительстве Москвы).

3–4 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ состоялась Международная научная конференция **«Секреты мастерства: этика, религия, эстетика в творчестве Сельмы Лагерлёф»**, подготовленная

сотрудниками Российско-шведского учебно-научного центра РГГУ. Конференция прошла при поддержке Посольства Швеции и шведского Общества Сельмы Лагерлёф. Задачей, которую поставили перед собой организаторы конференции, была интеграция и координация междисциплинарных усилий ученых разных стран в исследовании творчества ключевой фигуры скандинавской литературы, лауреата Нобелевской премии Сельмы Лагерлёф, в связи с чем в мероприятии приняли участие представители как российских высших учебных заведений (РГГУ, СПбГУ, Нижегородский государственный университет им. Н.А. Лобачевского, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, МГУ им. М.В. Ломоносова, Челябинский государственный университет), так и зарубежных (Гётеборгский университет, Швеция; Стокгольмский университет, Швеция; Уппсальский университет, Швеция). Конференция была приурочена к 20-летию Российско-шведского учебно-научного центра.

Как указывают организаторы конференции, понимание творческого наследия Сельмы Лагерлёф проливает свет на многие аспекты шведской культуры и позволяет лучше понять общество этой скандинавской страны конца XIX – первой половины XX в. Попытка авторов выйти за пределы стереотипного восприятия наследия С. Лагерлёф и глубже раскрыть новые грани ее творчества, а также обсуждение новых переводов произведений писательницы дают возможность переосмыслить ряд сюжетов культурной среды Швеции.

4–5 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ состоялась международная научная конференция **«Антропология пространства»**, организованная сотрудниками Учебно-научного центра типологии и семиотики фольклора. Анализ представлений о пространстве является важной частью современной антропологии и имеет достаточно долгую историю, однако в этой области остается много нерешенных проблем. Существует ли универсальный инвентарь культурных пространственных концептов? Какие существуют ограничения на их сочетаемость? В какой мере представления о пространстве определяются его физическим устройством? Можно ли управлять представлениями о пространстве? Что определяет устойчивость этих представлений и насколько быстро они меняются? Можно ли быть «пространственным билингвом» и жить в нескольких системах координат одновременно? Поискам ответов на эти и другие вопросы и посвящена конференция «Антропология пространства», призванная стать площадкой научных дискуссий для молодых ученых.

На конференции были заслушаны 23 научных доклада, а среди участников были представители как российских (Институт гуманитарных

исследований и проблем малочисленных народов СО РАН, Якутск; Воронежский государственный педагогический университет, Вятский государственный университет, Киров; Центр городской антропологии КБ «Стрелка», Москва; Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики», Москва; Европейский университет в Санкт-Петербурге, Колледж «Царицыно», Москва; Пермский государственный национальный исследовательский университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Москва), так и зарубежных (Институт искусствоведения, фольклористики и этнологии НАН Украины, Киев, Украина; Университет Хельсинки, Финляндия) научных организаций.

В ходе конференции были представлены исследования пространства в традиционной и современной культуре, показана продуктивность проблемного рассмотрения данного поля в рамках фольклористических, антропологических, социологических исследований. В программу были включены лекции ведущих специалистов Центра типологии и семиотики фольклора, научно-практические семинары «Как подавать заявки на грант?», «Какие существуют фонды, поддерживающие молодых исследователей?», «Как написать научную статью?», а также презентация магистерской программы «Фольклористика и мифология».

Публикация: Антропология пространства: Сб. тезисов конференции молодых ученых / Сост. Д.С. Николаев, Н.Н. Рычкова. М.: РГГУ, 2016. 70 с. Объём 3,5 а.л. ISBN 978-5-7281-1778-0. Тираж 60 экз.

10–12 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ в Институте филологии и истории РГГУ прошла VII Межвузовская студенческая научная конференция **«Глаза как зеркало: зрение и видение в культуре»**, в которой приняли участие студенты и аспиранты из РГГУ, МГУ, НИУ ВШЭ, УРФУ, Европейского университета и др., а также школьники московской гимназии № 1514. География конференции в этом году получилась разнообразной: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Самара, Саратов.

Организаторами конференции, как и в прошлые годы, выступили проект «Гуманитарные встречи» (студенческое научное общество ИФИ) и спецсеминар «Визуальное в литературе» под руководством С.П. Лавлинского и В.Я. Малкиной.

Заседание открыл директор института филологии и истории РГГУ Павел Петрович Шкаренков, который подчеркнул, что словосочетание «студенческая наука» не говорит о недостаточной компетентности молодых исследователей, потому что студенты являются полноправными участниками научного процесса. Затем слово взяли руководители

спецсеминара «Визуальное в литературе» Виктория Яковлевна Малкина и Сергей Петрович Лавлинский, которые обратились в своих выступлениях к истокам конференции и её уже сложившимся традициям, а в завершение сказали несколько напутственных слов участникам.

Все прозвучавшие доклады оказались связаны между собой и органично дополняли друг друга в рамках общего проблемного поля: зрения и видения в культуре. Центральной проблемой стало взаимодействие искусств, интерпретация и перевод с одного художественного языка на другой. Докладчики подходили к вариантам её решения на разном материале (литература, фотография, музыка, кинематограф, живопись, театр, хореография), используя широкий спектр методологий.

Например, Юлия Дмитриева (СГСПУ) в докладе «Проблема передачи точки зрения при интерпретации художественного текста другими видами искусств» анализировала особенности репрезентации раздвоенного сознания в литературе, кино и театре. Доклад «Хореографическая интерпретация Лорки: "Дом Бернарды Альбы" и "Кровавая свадьба"» Анастасии Ермишкиной (РГГУ) был посвящен возможностям пластического воплощения драматического текста. Эксперименты по совмещению визуальных и аудиальных компонентов в музыке XX в. рассматривались в докладе «Синестезия и музыкальное пространство: проблема взгляда» Екатерины Чекеневой (МГК им. Чайковского). В докладах Ольги Емец (РГГУ) о рассказе А. Платонова «Цветок на земле» и его графической адаптации и Тимура Хайрулина (ЕУ) об иллюстрациях Ю.П. Анненкова к поэме А.А. Блока «Двенадцать» 1918 года исследовалось взаимоотношение вербального и визуального. Доклад Евгении Киреевой (РГГУ) строился вокруг анализа современной англоязычной поэзии с точки зрения отражения в ней фотографических характеристик.

Другим «сквозным мотивом» конференции, объединившим многие доклады, стало понимание зрения как одного из главных коммуникативных ресурсов, помогающего в осознании и преодолении пространственно-временных границ. Так, о сближении жизни и смерти в результате акта созерцания говорилось в докладе Екатерины Задирко (РГГУ) о цикле Ольге Седаковой «Стелы и надписи», а возможности взгляда как способа взаимодействия посюстороннего и потустороннего миров в фольклорных представлениях были освещены в докладах Марии Ясинской (Институт славяноведения РАН) «Визуальные гадания в традиционной культуре славян» и Марии Егоровой (РГГУ) «Дворец майи: слепота демонов и демоническая природа Друйодханы». Взгляд как инструмент памяти был проанализирован в докладе Анны Яковец (МГУ) о фильме Вима Вендерса «Небо над Берлином». Анна Швец (МГУ) обратилась

к эпистемологии взгляда на примере стихотворения Уоллеса Стивенса, а Анна Дулина (МГУ) предложила реконструкцию феноменологии зрения в романе Германа Мелвилла «Моби Дик, или Белый кит».

Проблема точки зрения также стала предметом активного размышления и обсуждения. Её значению в ценностной системе координат художественного текста были посвящены доклады Алины Улановой (РГГУ) о детском взгляде в стихотворениях А. Барто, Марии Башаевой (гимназия 1514) о стихотворении «Мы знаем приближение грозы…» С. Гандлевского, Марии Козловой (УрФУ) о романе Станислава Лема «Солярис». В другом докладе о «Солярисе», прочитанном Екатериной Ситниковой (УрФу), сопоставлялись объективный и субъективный типы описания. Приемы создания и художественное значение искаженного видения в литературе рассматривались Юлией Моревой (РГГУ) в докладе «Особенности изображения персонажей в романе Сологуба “Мелкий бес”» и Елизаветой Левиной (РГГУ) в докладе «“Телескоп видит, в сущности, так мало”: как смотрят на мир Честертон и его герои». Анна Соловова (гимназия 1514) поставила вопрос о специфике точки зрения в литературе и живописи в докладе «“Девушка, читающая письмо у открытого окна” Яна Вермеера и стихотворения Михаила Кукина “Ты наливаешь чай…”: поэтика взгляда».

Необходимо отметить и несколько более частных тем, вызвавших наиболее интенсивную дискуссию. Функционирование изображений в городском пространстве, их сокрытие, которое начинает пониматься как самостоятельный эстетический акт, было описано в докладе Марии Яраловой (ОСКИ РГГУ) «Баффы. Зримое невидимое». К зеркалу в разных видах искусства обратились Александра Белькинд (МГУ), исследовавшая произведения немецкой мистики XIII века, и Елизавета Ванеян (МГУ), предложившая интерпретацию этого символа в картинах Северного Возрождения. Дарья Апахончич (РГГУ) рассказала о романе Жоржа Перека «W, или Воспоминания детства», в котором визуальное восприятие знака становится ключевым в понимании смысла произведения в целом.

Проблема визуального в современном и не только социокультурном пространстве также объединила сразу несколько докладов. Екатерина Кулиничева (РГГУ) представила доклад «“Палеолитическая Серена”, супермашина из мышц и эротический объект. Взгляды на спортивное тело в фотографии XXI века», предметом рассмотрения которого явилась репрезентация спортивного тела в коммерческой фотографии и факторы, влияющие на неё. В своем докладе «Устранение взгляда: инструменты оптики в социальных коммуникациях будущего» Полина Гескина (РГГУ) выдвинула несколько предположений о дальнейшем развитии визуальных коммуникативных практик. Анна-Мария Апостолова (РГГУ)

посвятила свое выступление культуре как игре в «эпоху ее технической воспроизводимости» на материале «Homo Ludens» И. Хейзинги, а Иоанн Демидов обратился в своем докладе к влиянию масс-медиа на формирование «клипового мышления» и попытался определить релевантность данного термина при анализе художественного текста.

Однако программа конференции не ограничивалась только чтением и обсуждением докладов.

В первый день состоялся также просмотр короткометражного фильма студентки Мастерской документального кино Марии Разбежкиной и Михаила Угарова, куратора проекта «Фестивальный клуб NET» Дарьи Аксеновой «В шкафу» (2015 год). После просмотра участники конференции задавали режиссеру вопросы о замысле и истории создании ленты, о соотношении случайного и запланированного в документальном кино, о жанре т.н. egomovie, сочетающего в себе эстетические и психологические задачи. В ходе последующей дискуссии был затронут круг проблем, связанных с механизмами личной и коллективной памяти, ролью вещи как носителя воспоминания в бытовом и культурном пространстве, взглядом на вещный мир в жизни и кино.

В конце третьего дня участники, разделившись на две группы, провели коллективную рефлексию, заявленную в программе как интерактивно-перформативное подведение итогов конференции. Первая группа составила «карту» конференции, где все доклады были объединены по тематически-проблемным блокам, а вторая перевела размышление о проблемах, поднимавшихся в ходе трехдневной работы, из научной в эстетическую плоскость, представив перфоманс о выведении формулы идеальной конференции.

Отличительной чертой конференции стала организаторская работа, проделанная самими студентами – как до, так и во время мероприятия.

12 марта 2016 г. на базе философского факультета МГУ при активной поддержке Центра изучения религий РГГУ и Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета прошла межвузовская научная конференция **«Актуальные проблемы религиоведения – 2»**. Конференция была ориентирована на широкое обсуждение ключевых тем в сфере исследования религии с привлечением как ведущих специалистов, так и начинающих исследователей, студентов и аспирантов. В конференции приняли участие представители таких высших учебных заведений, как: РГГУ, МГУ, ПСТГУ, РХТУ им. Д.И. Менделеева, ВШЭ, СПбГУ, РАНХиГС, Государственная академия славянской культуры, Московский государственный институт путей сообщения, ВлГУ.

15 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ прошла внутривузовская деловая игра **«День финансиста»**, подготовленная экономическим факультетом ИЭУП РГГУ. Целью игры было повышение уровеня информированности студентов о преимуществах и недостатках различных финансовых инструментов (наличные денежные средства, банковские вклады, ценные бумаги, паи в паевых инвестиционных фондах) и нефинансовых активов (драгоценные металлы, предметы коллекционного спроса, человеческий капитал). Поэтому перед участниками организаторы поставили следующие задачи:

– получить практические навыки составления финансового плана семьи (планирования доходов и расходов семьи, сводного остатка денежных средств и размера сбережений) на основе повседневных потребностей семьи (осуществление обязательных и потребительских расходов), возникающих новых потребностей и непредвиденных расходов (юбилейная дата, необходимость оплаты лечения, покупка товаров длительного пользования) и использования своих сбережений;
– получить практические навыки реагирования на текущие финансовые новости (динамику доходности финансовых инструментов, рост уровня инфляции, ключевой ставки Банка России, отзыв лицензии у коммерческого банка) для обеспечения финансовой успешности своего будущего.

В мероприятии приняли участие 110 студентов, обучающихся на экономическом факультете ИЭУП РГГУ. В качестве независимых экспертов были приглашены представители ПАО «Сбербанк».

По итогам деловой игры «День финансиста» студентами были достигнуты следующие результаты:

– получены практические навыки составления финансового плана семьи (планирования доходов и расходов семьи, сводного остатка денежных средств и размера сбережений) на основе повседневных потребностей семьи (осуществление обязательных и потребительских расходов), возникающих новых потребностей и непредвиденных расходов (юбилейная дата, необходимость оплаты лечения, покупка товаров длительного пользования) и использования своих сбережений;
– получены практические навыки реагирования на текущие финансовые новости (динамику доходности финансовых инструментов, рост уровня инфляции, ключевой ставки Банка России, отзыв лицензии у коммерческого банка) для обеспечения финансовой успешности своего будущего;

– повышен уровень информированности о преимуществах и недостатках различных финансовых инструментов (наличные денежные средства, банковские вклады, ценные бумаги, паи в паевых инвестиционных фондах) и нефинансовых активов (драгоценные металлы, предметы коллекционного спроса, человеческий капитал).

16–17 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ прошла III Всероссийская научная конференция **«Даниловские чтения»**, организованная Институтом высших гуманитарных исследований и кафедрой истории искусства Древнего мира и Средних веков факультета истории искусства. Конференция организована в память Ирины Евгеньевны Даниловой, много лет занимавшей пост заместителя директора ГМИИ им. А.С. Пушкина, а с 1992 г. работавшей в ИВГИ им. Е.М. Мелетинского. Среди ее широких профессиональных интересов античность, средневековье и ренессанс занимали значительное место. Поэтому профиль конференции сфокусировался одновременно на этих трех эпохах и общности их традиций. Кроме того, важно то, что в конференции приняли участие как преподаватели РГГУ, так и аспиранты и выпускники. Таким образом, одновременно были продемонстрированы значительные результаты преподавательской деятельности, показаны работы целого ряда серьезных молодых исследователей. Среди них было обнародовано много нового материала по публикации, исследованию и реставрации памятников, а также проблемам античного, средневекового и ренессансного искусства. Помимо представителей РГГУ, в конференции приняли участие ученые из ГМИИ им. А.С. Пушкина (Москва), МГУ им. М.В. Ломоносова, Государственного Эрмитажа (Санкт-Петербург), Музея архитектуры им. Щусева (Москва), Государственного института искусствознания (Москва), Центрального музея древнерусской культуры и искусства им. Андрея Рублева (Москва), Санкт-Петербургского института экономики, культуры и делового администрирования, Межобластного научно-реставрационного художественного управления (Москва), музея «Московский Кремль» (Москва), Европейского университета (Санкт-Петербург), НИУ «Высшая школа экономики», НИЯУ «МИФИ».

17 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ была проведена международная научная конференция **«XVI Чаяновские чтения»** на тему **«Экономические санкции: финансовый крах или новые возможности для России»**. Мероприятие было организовано экономическим факультетом ИЭУП. Цель конференции – развитие и координация научных исследований, связанных с финансовыми санкциями и их последствиями для национальной экономики России. В мероприятии

приняли участие свыше 100 человек, в том числе представители Российской академии наук, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Института социально-экономических проблем народонаселения РАН, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Московского государственного университета, Института системной оценки интеллектуальной собственности и бизнеса, Центра перспективного финансового планирования при Минфине РФ.

Темы докладов охватывали как проблемы экономической безопасности России в условиях кризиса, так и влияние коррупционной системы, взаимосвязь финансовых и экономических аспектов национальной безопасности России. Представленные доклады вызвали оживленную дискуссию преподавателей, студентов и аспирантов РГГУ.

Научное издание: Труды XVI Чаяновских чтений. М.: РГГУ, 2016. 232 с. 13, п. л., тираж 80 экз.

18–19 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ прошла всероссийская научная конференция **«Религия и мифология в видеоиграх»**, организованная Учебно-научный центром изучения религий РГГУ, Отделением социокультурных исследований РГГУ и Moscow Game Center (МГУ). Впервые в России была проведена конференция, на которой были представлены доклады в рамках развивающегося междисциплинарного научного направления Game Studies – исследование видеоигр.

Тематика докладов затрагивала широкий круг проблем, входящих в сферу исследований разных научных направлений, лежащих в основании религиоведения как междисциплинарной области научного знания о религии – социологии религии, психологии религии, философии и истории религии. Подобный подход позволил познакомить участников с максимальным набором гипотез, сформированных в рамках разных исследовательских программ. Среди основных вопросов можно отметить следующие: допустимо ли рассматривать видеоигру как религию? Можно ли провести сравнительный анализ поведения верующих и игроков? Как устроены, как функционируют, как влияют на игроков религии, созданные в виртуальном пространстве игры? Возможно ли благодаря инструментам виртуальной реальности создать условия для обретения человеком религиозности? Как меняется содержание известных в мировой культуре мифологических идей и символов в видеоиграх в соответствии с интересами и потребностями игроков и разработчиков?

Масштаб заявленной проблематики привлек большое количество участников из разных городов России – студентов, аспирантов и молодых

преподавателей, начинающих и опытных исследователей Game Studies. В конференции приняли участие представители многих гуманитарных научных направлений – не только религиоведы, но и историки, философы, социологи, политологи, а также разработчики видеоигр и журналисты, занимающиеся прикладной аналитикой. В мероприятии приняли участие представители философского факультета Московского государственного университета, кафедры философии и культурологии Орловского государственного университета, кафедры философии Ивановского государственного университета, Лаборатории компьютерных игр при Центре медиафилософии Санкт-Петербургского государственного университета, НИУ «Высшая школа экономики», Московского авиационного института.

22 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ состоялся I Межвузовский круглый стол **«Современные проблемы банковского законодательства»**, проведенный совместно с РЭУ им. Г.В. Плеханова. Среди участников мероприятия – студенты и преподаватели РГГУ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также представители бизнеса – АО КБ «РосинтерБанк» и Национального банковского журнала (NBJ).

Открыл заседание декан юридического факультета РГГУ, д-р юрид. наук, профессор Станислав Владимирович Тимофеев, обозначив актуальность и своевременность проведения круглого стола на заданную тему, а также проблематику основных направлений современного этапа развития банковского законодательства и его роли в формировании экономики государства в целом. В первом выступлении Аслан Хусейнович Керимов (директор по работе с органами государственной власти АО КБ «РосинтерБанк») отметил интерес потребителей банковских продуктов (обучающиеся различных уровней: бакалавриат, магистратура) к достаточно «молодому» виду банковских услуг – образовательному кредиту, обозначил динамику его внедрения и перспективы развития как для банковского сектора, так и для потребителей. Выступления участников были посвящены наиболее острым проблемам банковской деятельности и ее финансово-правового регулирования. Наиболее яркие доклады были отмечены специальными дипломами.

24–25 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ состоялась XI Международная научная конференция **«Старостинские чтения: Сравнительно-историческое языкознание в XXI веке: проблемы и перспективы»**. Ежегодная международная научная конференция «Сравнительно-историческое языкознание в XXI веке: проблемы и перспективы» проводится Сектором лингвистической компаративистики

Института восточных культур и античности с 2005 г. в память Сергея Анатольевича Старостина – одного из крупных специалистов по историческому языкознанию, автора целого ряда этимологических словарей по языковым семьям мира и одного из главных вдохновителей и идеологов Московской школы компаративистики, основателя Сектора компаративистики в РГГУ.

В задачи конференции традиционно входят координация и развитие современных научных исследований, а также повышение качества образования в области сравнительно-исторического языкознания, в особенности в области проблем и методов изучения дальнего родства языков. Во многом, вплоть до сегодняшнего дня продолжается реализация и развитие идей и проектов, намеченных С.А. Старостиным, причем особенно нужно подчеркнуть как постоянное усовершенствование инструментов компьютерного информационного анализа лингвистических данных, так и неизменно встающие в этой перспективе методологические проблемы, осмысление которых бывает чрезвычайно полезно и в общетеоретическом, и в педагогическом аспекте.

В 2016 г. в конференции приняли участие 11 представителей следующих российских учреждений: Российский государственный гуманитарный университет, Институт языкознания РАН; Институт востоковедения РАН; Институт славяноведения РАН; филологический факультет МГУ; Школа гуманитарных исследований РАНХиГС. Также в конференции приняли участие российские представители зарубежных высших учебных заведений: Марбургский университет; Институт Санта-Фе, Нью-Мексико; LLACAN, Париж; 1 Panthéon-Sorbonne, Париж.

В рамках конференции были заслушаны и обсуждены доклады крупных специалистов в области сравнительно-исторического языкознания, посвященные таким аспектам, как:

– общая методология исторического языкознания; ближнее и дальнее родство языков; возможные пределы сравнительно-исторического метода;
– традиционные и современные статистические методы в компаративистике; проблемы применимости формальных процедур, тестирующих гипотезы языкового родства; лексикостатистика и глоттохронология в теории и на практике;
– объективная оценка гипотез дальнего родства, с точки зрения классической компаративистики и современных статистических подходов.

В качестве общих итогов отмечалось, что прошедшая конференция свидетельствует об этапе активного тестирования новых идей, достижений и разработок. Проекты, запущенные в свое время Сергеем

Анатольевичем Старостиным, продолжают активно развиваться. Сегодня одно из главных направлений развития – это лексикостатистика, причем «умная» лексикостатистика, использующая, в частности, последние этимологические достижения. Одним из главных проектов остается глобальная лексикостатистическая база данных, которая исправно и регулярно пополняется: сейчас это более 300 весьма тщательно составленных и обработанных списков, и каждый месяц появляется что-то новое, а также добавляются различные вспомогательные аналитические процедуры, такие как построение дерева с теми или иными параметрами погрешностей, анализ фонетического сходства и др. Активно разрабатываются и добавляются специальные статистические процедуры, позволяющие обрабатывать много больших лингвистических баз данных одновременно. Кроме того, ведется особая работа по перепрограммированию и усовершенствованию сайта starling.rinet.ru, запущенного С.А. Старостиным и отражающего основную работу и достижения в области лексикостатистики.

Важной темой прошедшей конференции стала презентация ряда корпусных исследований древних языков (по закрытым корпусам).

Была также особо отмечена продолжающаяся на ностратическом семинаре в рамках рабочей группы Сектора компаративистики ИВКА работа по составлению 400-словных списков по ностратическим языкам. Этот проект ведется совместно РГГУ и ШГИ РАНХиГС – в лаборатории востоковедения и сравнительно-исторического языкознания.

Были подведены промежуточные итоги по текущему состоянию дел в различных субдисциплинах исторического языкознания с упором на новейшие достижения и наиболее актуальные проблемы, ожидающие решения.

По итогам конференции было принято решение опубликовать, полностью или частично, материалы конференции либо в очередном выпуске трудов ИВКА («Аспекты компаративистики»), либо в специальном тематическом выпуске журнала «Вопросы языкового родства» (подсерия Вестника РГГУ). Тезисы конференции размещены на сайте проекта «Вавилонская башня» (starling.rinet.ru).

28 марта 2015 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ состоялся межвузовский круглый стол **«Культурологические аспекты преподавания иностранного языка»**, организованный кафедрой иностранных языков факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ. Круглый стол затрагивал следующие проблемы:

– формирование социально-культурного потенциала личности студента с учетом сохранения преемственности богатейшего педагоги-

ческого наследия. Социальная функция образования заключается в преднамеренной и целенаправленной передаче исторического опыта подрастающим поколениям, в овладении ими выработанными нравственными нормами и опытом поведения;
– концепция преподавания иностранного языка в свете разработки Программ поколения «три плюс» для всех направлений подготовки бакалавриата;
– особенности организации педагогического процесса с использованием инновационных технологий;
– развитие критического мышления как средства формирования культурологической компетенции;
– методологические, педагогические и лингвистические основы анализа внешней и внутренней структуры текста. Именно основные положения анализа текста, вне зависимости от языка изложения, лежат в основе обучения важным психолингвистическим механизмам, незаменимым при обучении переводу и реферированию, а также при проведении любой исследовательской работы;
– разработка интерактивных форм самостоятельной работы студентов.

В мероприятии приняли участие 38 человек, представляющих Российский государственный гуманитарный университет, а также Московский государственный областной университет.

28 марта 2015 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ состоялся студенческий круглый стол **«Моя профессия – управление персоналом»**, подготовленный кафедрой организационного развития факультета управления ИЭУП. В мероприятии приняли участие 34 человека. Представленные доклады касались таких тем, как «Современные технологии профессионального развития персонала в банковских учреждениях», «Использование интернет-технологий в управлении персоналом организации», «Отражение управления проектами в художественной литературе: обзор романа Тома Демарко “Deadline. Роман об управлении проектами”, «Влияние мировых тенденций на работу специалистов по управлению персоналом в России», «Аутсорсинг: подбор персонала», «Современные тенденции в рекрутменте», «Профессиональные стандарты в управлении персоналом», «Современные проблемы управления лояльностью персонала».

По итогам круглого стола было принято решение о публикации лучших докладов в сборнике «Юность науки».

30 марта 2015 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ прошел круглый стол **«Образование как учебник будущего: коммуникация 3.0»**, подготовленный кафедрой теории и практики общественных связей и кафедрой социальных коммуникаций и технологий факультета истории, политологии и права РГГУ при поддержке рецензируемого международного журнала «Russian Journal of Communication».

Цель круглого стола состояла в выявлении актуальных возможностей для перестройки коммуникативного образования, в поиске путей преодоления образовательного функционализма на основе формирования масштабного, многопрофильного потока социально-культурных и информационно-технологических взаимодействий в этой сфере. Поэтому были сформулированы следующие задачи:

– организация пространства для взаимодействия и диалога в рамках профессионального и научного коммуникативного сообщества;
– обсуждение и осмысление актуальных проблем в области коммуникативного образования;
– формирование коллективного опыта реализации образовательных и научных проектов в сфере коммуникаций.

В мероприятии приняли участие 30 человек, представляющих как российские, так и зарубежные научные учреждения: НИУ ВШЭ, РЭУ им. Плеханова, МГУ, МИСиС, НИУ ТГПУ, СПбГПУ РАСО, АПСО, Восточно-Вашингтонский университет (США).

В результате работы круглого стола было выявлено, что:

– коммуникативное образование необходимо воспринимать в интегрированном формате, при котором границы между различными прикладными направлениями – связи с общественностью, реклама, маркетинг, журналистика, дизайн и др. – не являются существенным барьером, а наоборот создают возможности для новых инновационных образовательных альянсов;
– развитие коммуникативного образования возможно только в постоянном диалоге между преподавателями, студентами и профессиональным сообществом, поиске точек соприкосновения. Университетскому и профессиональному сообществу важно быть открытыми для такого диалога: важно слушать и слышать реальные потребности, проблемы и опасения нового поколения;
– в силу процессов медиатизации и цифровизации различных сфер жизни необходимо предусматривать в образовательном процессе прикладные курсы по информационным технологиям, работе с big data, исследованиям и аналитике данных. Междисциплинарный подход к коммуникативному образованию сегодня должен включать в себя не только гуманитарные направления, но и технические;

– сегодня особенно важно осознать и транслировать социальную миссию коммуникативного образования и коммуникативных профессий, выходить за рамки «коммерческой фирмы». При этом на первый план выходят проблемы культурного проектирования, социальной ответственности и других проектов, которые приносят реальные значимые социокультурные результаты;
– при невозможности реальных изменений в системе образования в целом образовательному сообществу важно самому инициировать и развивать единую платформу для взаимодействия и кооперации, обмена мнениями, постоянного сбора и систематизации информации.

30 марта 2015 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ состоялась внутривузовская студенческая конференция **«Перевод – объект научного исследования»**, подготовленная кафедрой теории и практики перевода ИФИ, целью которой было вовлечение студентов в научную работу. Мероприятие вызвало большой интерес у студенческой аудитории, и в нем приняли участие свыше 100 человек. Доклады сопровождались живой дискуссией, и по итогам конференции было решено опубликовать результаты трех исследований, признанных наиболее успешными:

1) Алина Кузьмина, бакалавр 4-го курса: «Проблема перевода диалектных включений в художественном тексте (на материале романа “Любовник леди Чаттерли” Д.Г. Лоуренса)». Научный руководитель – Наталья Игоревна Рейнгольд, д-р филол. наук, проф., PhD in English, зав. отделением и кафедрой теории и практики перевода ИФИ РГГУ;
2) Полина Павлюченко, бакалавр 4-го курса: «Драма Зинаиды Гиппиус “Зеленое кольцо” в английских переводах». Научный руководитель – Ирина Вячеславовна Овчинкина, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики перевода ИФИ РГГУ;
3) Вероника Фефилова, студентка 4-го курса: «Передача национального колорита при переводе фольклорных текстов Квебека». Научный руководитель – Надежда Юрьевна Колесник, канд. пед. наук, проф. кафедры теории и практики перевода ИФИ РГГУ.

30 марта 2016 г. в рамках программы Гуманитарных чтений РГГУ на факультете управления ИЭУП кафедрой государственного и муниципального управления был проведен круглый стол на тему **«Профессиональная этика государственного (муниципального) служащего»**.

В работе круглого стола приняли участие: декан факультета управления доцент Н.Л. Леппе, и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления профессор В.Н. Серегин, доценты этой

кафедры К.И. Аленин и В.И. Куликов, студенты направления «Государственное и муниципальное управление». Большую активность проявили студенты 4-го курса и магистратуры, завершающие изучение этой учебной дисциплины, определенный интерес проявили и студенты 2 и 3-го курсов, которым освоение этих проблем еще предстоит.

Заседание круглого стола открыл декан факультета управления доцент Н.Л. Леппе. Он поздравил участников круглого стола с наступающим 25-летием университета и отметил, что демократизм такой формы учебной деятельности позволяет каждому участнику задавать свои вопросы, пытаться ответить на них, высказать свое мнение, участвовать в дискуссии. Важно при этом реализовать коллективное стремление к поиску истины.

И. о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления профессор В.Н. Серегин обратил внимание студентов на то, что государственная или муниципальная служба, т. е. профессиональная деятельность в аппаратах органов государственного и муниципального управления, для большинства наших выпускников – это реальная перспектива. В то же время, к кандидатам на замещение должностей государственной и муниципальной службы предъявляются серьезные квалификационные требования и зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора.

За последние годы в нашей стране разработаны и успешно реализуются не только правовые, но и профессионально-этические основы управления государственной и муниципальной службой. В связи с этим профессор В.Н. Серегин предложил при рассмотрении профессионально-этических кодексов российских и зарубежных чиновников подумать и о целесообразности разработки «Этического кодекса поведения студента факультета управления РГГУ».

С основным докладом «Проблемы профессионально-этического регулирования деятельности и поведения государственных (муниципальных) служащих в Российской Федерации» выступил доцент кафедры государственного и муниципального управления К.И. Аленин. Он напомнил участникам круглого стола, что в системе социальных отношений есть два механизма, основной функцией которых является регулирование отношений между людьми: это право и мораль.

Во второй части конференции первой выступила студентка 1-го курса магистратуры факультета управления Е.А. Акимочкина. Тема ее сообщения: «Профессионально-этическая составляющая процесса реформирования государственной и муниципальной службы в Российской Федерации». «Значение требований “Международного Кодекса поведения государственных должностных лиц” 1996 года и других иностранных

профессионально-этических документов для совершенствования управления государственной гражданской службой в Российской Федерации» было раскрыто в выступлении студентки 4-го курса В.А. Осиповой. «Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации: сущность, структура и функции» – тема выступления студента 4-го курса Д.Ю. Абрамова. Студент 4-го курса К.Д. Климычев проанализировал императивную составляющую «Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации». «Этические правила служебного поведения государственных (муниципальных) служащих» были рассмотрены в выступлении студента 4-го курса И.В. Ведерина. Студентка 4-го курса Е.С. Захарова рассмотрела «Требования к антикоррупционному поведению государственных (муниципальных) служащих». «Проблема урегулирования конфликта интересов на государственной (муниципальной) службе» представлена в выступлении студентки 4-го курса В.А. Раводиной. Студентка 4-го курса В.С. Минина рассмотрела тему «Ответственность государственного (муниципального) служащего за нарушение профессионально-этических принципов и норм».

В заключительном слове профессор В.Н. Серегин, обращаясь к участникам круглого стола, обратил внимание студентов на то, что эффективность государственного и муниципального управления в современных условиях во все возрастающей степени зависит от добросовестности, компетентности, честности, бескорыстности и других позитивных нравственных качеств государственных и муниципальных служащих. Нашей же главной задачей сегодня является наиболее качественное изучение этих важных вопросов, подготовки к государственным и курсовым экзаменам и учета содержания профессионально-этических требований в выпускных квалификационных работах.

30 марта 2016 г. в рамках программы гуманитарных чтений РГГУ состоялась VIII Международная конференция **«Текстология и эдиционная практика»**, подготовленная кафедрой литературной критики факультета журналистики Института массмедиа. Целью конференции было выявление новых подходов к текстологии публицистического текста и к эдиционной практике. С докладами выступили 11 человек, представляющих как российские, так и зарубежные научные учреждения, а именно: РГГУ; Геттингенский университет, Университет города Трира, Германия; Миланский университет, Италия.

В ходе конференции обсуждались принципы комментирования различных публицистических и медиатекстов, как газетно-журнальных, так и аудиовизуальных, а именно: комментарии к биографии Алексея Гарри,

комментарий к советской живописи 1930-х годов, комментарий к амнистии декабристов 1856 г., исторический комментарий к пьесе Л.М. Леонова «Метель». Кроме того, комментировались произведения кинопублицистики, например, художественный фильм «Айболит-66» (1967). Были выявлены общие принципы комментирования публицистических произведений в разных видах искусства, учитывающие не только внутреннюю структуру произведений, но и широкий общественно-политический контекст. Подобные принципы публикации, по мнению участников конференции, являются новыми и значимыми для современного состояния науки.

31 марта 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений состоялась III Международная конференция **«Сперанские чтения – Актуальные проблемы управления: маркетинг и менеджмент в образовании»**, подготовленная кафедрой маркетинга и рекламы Факультета управления ИЭУП при поддержке Гильдии маркетологов. В мероприятии приняли участие свыше 200 человек, представляющие следующие учреждения: Российский государственный гуманитарный университет; Opole University of Technology, Польша; Institut for economic development, Болгария (INSTITUTECONOMIC); Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ); ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ им. Г.В. Плеханова); Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН (ИПУ РАН); ФГУ «Федеральный исследовательский центр»; «Информатика и управление» Российской академии наук; Институт прикладных экономических исследований им. Е.Т. Гайдара; Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций»; Санкт-Петербургский государственный университет; НП «Гильдия маркетологов»; ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии»; журнал «Вестник ВГИК»; типографии «Советская Сибирь» (Новосибирск), «Уральский рабочий» (Екатеринбург), «Тюменский дом печати»; Первая Российская PR-компания «Никколо М».

Цель конференции – систематизация и обобщение международного и российского опыта, теоретических и практических разработок в области проблем управления образованием и использования их в учебном процессе.

Среди задач конференции – ознакомление с приоритетными направлениями научной деятельности в области проблем управления, которые лежат в сфере интересов научно-педагогических школ факультета управления ИЭУП РГГУ. Были рассмотрены следующие вопросы:

современные управленческие решения в образовании; современные инструменты и технологии управления вузом; проблемы и методы взаимодействия вузов и бизнеса; стимулирование интеграционных процессов между высшей школой и бизнесом; управление маркетинговой деятельностью образовательного учреждения; социально-экономические аспекты управления высшим образованием; информационное обеспечение образовательного процесса; социально-психологические проблемы управления персоналом в вузе; интеллектуальные, организационные и кадровые ресурсы высшей школы; правовое регулирование вопросов управления высшим образованием; проблемы регионального и муниципального управления вузами; экономические вопросы управления высшим образованием; исторические аспекты развития управления вузом.

Представленные доклады были посвящены системе работы с абитуриентами и выпускниками в Польше (Л.Б. Садовникова, Польша), свои взгляды на профессиональные квалификации выпускников вузов, формы активизации взаимодействий профессионального сообщества и вузов выразили представители работодателей И.Е. Минтусов и И.С. Березин, вопросам обеспечения качества образования и оценки результатов образования, освоения выпускниками спектра компетенций, в том числе с учетом ориентации на требования работодателя и профессиональных стандартов, были посвящены доклады Т.Н. Парамоновой и О.О. Савельевой.

Более подробно различные аспекты повышения эффективности деятельности вуза через организацию разноаспектных эмпирических исследований, в том числе социальных сетей; обеспечению совместных с работодателем исследовательских и творческих проектов; формализации рынка вакансий через профессиональные стандарты, были заслушаны на двух секциях: «Современные тенденции менеджмента в образовании» (модератор – канд. техн. наук, профессор В.А. Алексунин), «Взаимодействие общества и образования» (модератор – д-р экон. наук, профессор А.Л. Абаев).

В результате дискуссий вырабатывался механизм интеграции сферы труда и образования, на уровне образовательного учреждения – сопряжение учебного процесса с практикой, в том числе в контексте использования подходов менеджмента и маркетинга в образовательной деятельности.

По итогам дискуссии было отмечено, что на данной конференции был затронут широкий круг вопросов в области современного управления образованием. На следующей конференции планируется обсуждать более уже узкий круг проблем и передать право подготовки этой конфе-

ренции кафедре государственного и муниципального управления. Соответственно и тема для обсуждения на конференции будет выбрана этой кафедрой.

В заключение конференции была отмечена важность и актуальность представленных докладов, подчеркнута важность подобных научных мероприятий внеаудиторного общения с коллегами из других вузов и научных организаций, молодыми учеными, аспирантами и магистрантами по актуальным проблемам управления. По результатам работы конференции было принято решение об издании сборника статей «Актуальные проблемы управления: маркетинг и менеджмент в образовании» и сборника студенческих научных работ «Юность науки».

5–6 апреля 2016 г. на кафедре музеологии Факультета истории искусства РГГУ прошла IX Межвузовская научно-практическая студенческая конференция **«Музей и национальное наследие: история и современность»**. По сложившейся традиции, конференция прошла в рамках Гуманитарных чтений РГГУ. Конференция была подготовлена профессорско-преподавательским коллективом и студентами кафедры музеологии факультета истории искусства. В работе конференции приняли участие бакалавры, магистры и аспиранты РГГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, РАНХиГС, МГХПА им. С.Г. Строганова), НИ Томского государственного университета, Марийского государственного университета, Тюменского государственного института культуры (всего более 60 человек), было представлено 35 докладов.

На конференции был рассмотрен ряд интересных и важных вопросов, связанных с деятельностью музеев, сохранением культурного наследия в России и за рубежом: новые концепции развития музеев, актуальные проблемы музейной деятельности, новые подходы к работе с посетителями музеев; были открыты неизвестные страницы истории отечественных и зарубежных музеев. Ряд докладов был связан с рассмотрением новейших музейных проектов, разрабатываемых студентами, а также технологий по сохранению культурного наследия.

По итогам конференции было принято решение о публикации лучших докладов и расширении формата юбилейной X конференции, которая пройдёт в апреле 2017 г.

7 апреля 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений состоялся межкафедральный круглый стол **«Россия, Запад и Восточная Европа в XVI–XXI вв.»**, подготовленный кафедрой всеобщей истории Факультета архивного дела ИАИ. В представленных на круглом столе докладах обсуждалось становление и развитие европейской идентичности

в XVI–XXI вв. в сравнительной перспективе. Задачи, которые решали участники круглого стола: показать формирование и эволюцию форм и принципов национального сознания, выявить формы функционирования исторической памяти в Новое и новейшее время; проанализировать роль России как значимого «другого» Европы. Так, д-р ист. наук, проф. Н.И. Басовская выступила с докладом «Россия и Европа: опыт исторического взаимодействия», д-р ист. наук, проф. Н.В. Ростиславлева обратилась к иной проблеме – «Фридрих Кристоф Дальман и Россия». Канд. ист. наук, доц. Саприкина О.В. затронула тему «Славянский съезд 1867 г. и развитие идей славянской общности», а канд. ист. наук, доц. Булычева Е.В. продолжила круглый стол докладом «Культурное влияние России и Западной Европы на Грецию во второй половине XIX в. и формирование греческого национального самосознания». С докладом «Юбилейные даты как маркер политической идентичности на примере 50-летия и 60-летия провозглашения Германской империи» выступил канд. ист. наук, доц. И.А. Женин. Заключительный доклад «Libri Feudorum» и преподавание римского права в Болонье в XIV в. принадлежал канд. ист. наук, доц. О.В. Аурову.

Материалы круглого стола планируется опубликовать в Вестнике РГГУ (Серия «История. Филология. Культурология. Востоковедение»), входящем в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК.

7 апреля 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений состоялся внутривузовский круглый стол магистрантов **«Экономические проблемы современной России и гуманитарная составляющая экономики»**, подготовленный Экономическим факультетом ИЭУП. Цель круглого стола – развитие и координация научных исследований, связанных с изучением современных проблем в рамках гуманитарной составляющей экономической науки, и выявление основных аспектов развития для национальной экономики России. В процессе работы круглого стола предполагалось раскрыть теоретические и практические задачи основных аспектов российской экономики в современных условиях; проанализировать перспективные направления в финансовой, управленческой, правовой и образовательной сферах с целью определения роли гуманитарного аспекта в повышении уровня развития внутреннего производства в России в современных экономических условиях. В работе мероприятия приняли участие 30 человек, было представлено 13 докладов.

13 апреля 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений прошел круглый стол **«Из истории преподавания археографии в Историко-архивном**

институте», подготовленный кафедрой археографии Факультета архивного дела ИАИ. Круглый стол был проведен в память о Геннадии Ивановиче Королёве (14 января 1936 – 13 апреля 2009), что обусловило темы докладов. Помимо жизненного пути и работ Г.И. Королёва, докладчики коснулись также истории создания кафедры археографии и преподавания археографии на кафедре и вне ее.

14–16 апреля 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений состоялась XXVIII Международная научная конференция **«Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании»**, подготовленная Высшей школой источниковедения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин ИАИ при поддержке Российской академии наук, Института всеобщей истории и Отдела специальных исторических дисциплин.

Конференция была проведена в связи с 95-летием со дня рождения доктора исторических наук, профессора Елены Ивановны Каменцевой и была нацелена на решение следующих проблем: исследование теоретических и научно-методических проблем источниковедения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, внедрение результатов в учебный процесс РГГУ. В конференции приняли участие свыше 200 человек из российских и международных учреждений, а именно: Архив Российской академии наук, Русская антропологическая школа, Государственный Эрмитаж, Российская государственная библиотека, Российский государственный архив древних актов, Институт всеобщей истории РАН, Институт философии РАН, Институт славяноведения РАН, Археографическая комиссия РАН, Южный федеральный университет, журнал «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», Государственный музей истории Санкт-Петербурга, Нижневартовский государственный университет, Библиотека-фонд «Русское зарубежье», Вологодский государственный университет, Институт российской истории РАН, Уральское историко-родословное общество, Союз возрождения родословных традиций, Московский государственный объединенный музей-заповедник, издательство «Русский мир», Институт образовательных технологий Российской академии образования, Санкт-Петербургский институт истории РАН, Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Московский государственный университет путей сообщения, Алтайский государственный университет, Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, историче-

ский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Археографическая лаборатория, Орловский музыкальный колледж, Сибирский федеральный университет, Нижегородская государственная медицинская академия, Библиотека Академии наук, Архивная служба Кабардино-Балкарской Республики, НОУ ВПО «Институт программных систем “УГП имени А.К. Айламазяна”», НИЦ «Древности», Томский государственный университет, Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Европейский университет в Санкт-Петербурге, Тверской государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Московский государственный лингвистический университет, Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства, Петрозаводский государственный университет, Генеалогическое общество Карелии, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ООО «Верто», Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, Государственный исторический музей, Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН, Государственный музей-заповедник «Ростовский кремль», Казанский (Приволжский) федеральный университет, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, Санкт-Петербургский государственный университет, Государственный музей истории религии, ООО «Духовный православный старообрядческий центр «Панагия», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Библиотека редких книг и рукописей Русской православной старообрядческой церкви, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Армянское историко-родословное общество, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Институт общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Научно-исследовательский музейный центр «Лихудовский музей» при кафедре всеобщей истории НовГУ им. Ярослава Мудрого, Вологодский региональный научно-исследовательский центр краеведения и локальной истории, издательство «Книжное наследие», Институт истории Национальной академии наук Беларуси, Центральная научная библиотека им. Я. Коласа Национальной академии наук Беларуси, Белорусский государственный архив научно-технической документации, Институт истории Украины НАН Украины, Запорожский институт экономики и информационных технологий, Львовский национальный университет им. Ивана Франка, Днепропетровский национальный университет им. Олеся Гончара, Прикарпатский национальный университет им. Василия Стефаника, Николаевский национальный университет

им. В.А. Сухомлинского, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Ташкентский государственный институт востоковедения, Ташкентский исламский университет, Национальный университет Узбекистана им. М. Улугбека, Белградский университет (Сербия), Лондонская школа экономики.

Представленные на конференции материалы отражали новые направления изучения различных аспектов вспомогательных исторических дисциплин и источниковедения, освещают взгляды отечественных и зарубежных исследователей на роль и место историка в современном мире, намечают векторы дальнейших исследований и тенденции формирования научного знания.

Публикация материалов: Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании: Материалы XXVIII Междунар. науч. конф. Москва, 14–16 апр. 2016 г. / редкол.: Ю.Э. Шустова (отв. ред.) и др.; Рос. гос. гуманит. ун-т., Ист.-арх. ин-т., Высшая школа источниковедения, спец. и вспомогат. ист. дисциплин; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. ист. М.: Аквилон, 2016. 559 с. Усл. печ. л. 40. Тираж 250 экз.

19 апреля 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений прошел круглый стол **«Управление документацией глазами молодых ученых»**, организованный кафедрой автоматизированных систем ДОУ / кафедрой документоведения Факультета документоведения и технотронных архивов ИАИ. Основная цель круглого стола заключалась в выявлении взглядов студентов и магистров на современные проблемы документоведения, организацию и технологию документационного обеспечения управления, внедрение новых информационных технологий в сферу управления документацией.

На круглом столе впервые было рассмотрено документирование законотворческой деятельности в региональном парламенте (на примере республики Тыва) и обсуждены возможности внедрения в этот процесс автоматизированных технологий. Также был сделан сравнительный анализ законодательной регламентации работы с электронными документами в Украине и РФ, организации работы в национальных архивах США. В ходе круглого стола была рассмотрена технология работы по организации взаимодействия деканата и кафедры АС ДОУ с использованием программно-технических возможностей сетевого сканера Canon и облачных технологий.

Публикация по итогам круглого стола: *Бадыназын А.А.* Документальное сопровождение законотворческого процесса в Верховном Хурале (Парламенте) Республики Тыва // Делопроизводство. 2016. № 3. 0,4 п.л. – готовится к печати.

21 апреля 2016 г. на юридическом факультете РГГУ прошла XVI Международная научная конференция **«Муромцевские чтения»** на тему **«Применение права в России и мире: теория и практика»**.

В работе форума приняли участие отечественные и зарубежные ученые, преподаватели ряда российских вузов, декан юридического факультета, ректор Высшей дипломатической школы Данубиус (Danubius) (Словакия), а также аспиранты, магистранты и студенты Российского государственного гуманитарного университета, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Всероссийского государственного университета юстиции Российской Федерации (РПА Минюста России) и других вузов г. Москвы.

Участники конференции обсудили не только теоретико-правовые и практико-юридические проблемы, возникающие в процессе правоприменения в России и за рубежом, но и акцентировали внимание на существующих и возникающих правовых противоречиях и коллизиях, а также отметили несомненную значимость правоприменения для социальной, политической, экономической и культурной жизни страны, статуса и укрепления положения России на международной арене.

При этом на пленарном и секционных заседаниях отмечалось, что затрудняют эффективное правоприменение коллизии и конфликты в правоприменительной деятельности, а также наличие большого количества пробелов в правовом регулировании и правоприменении. В юридической и политической науках пока нет четкого доктринального понимания целей и задач, которые необходимо решить в ближайшие годы. Научный анализ правовых реформ осложняется отсутствием искусства правоприменения.

В выступлениях подчеркивалось, что далеко не все идет гладко в реализации текущих правовых изменений. Особенно ярко это иллюстрировали практикующие юристы. Задачи, поставленные в области совершенствования законодательства в политической, экономической, социальной и других сферах государственной жизни, подчас плохо сочетаются с используемыми для этого юридическими инструментами и технологиями. В рамках сферы правоприменения, правореализации возникает немало спорных и неясных моментов. Не всегда ясно, достигнуты ли результаты, к которым стремились законодатели, насколько позитивный эффект имели проводимые реформы и усовершенствования законодательства, насколько быстро законодатель реагирует на трансформацию общества и государства. Наряду с совершенствованием законодательства подчас ставятся цели «модернизации», «инновации», «оптимизации», но при этом остается открытым вопрос, как эти цели сочетать с четким правоприменением? Кардинальность изменений ряда областей российской

жизни сегодня такова, что сам правоприменитель порой не до конца ориентируется в проводимых реформах. Отдельный интерес представляют отраслевые реформы – судебная, административная, реформа государственной службы и правоохранительной системы, реформа образования, экономики, предпринимательства, финансов и проч. Есть проблемы ненадлежащей взаимосвязи законодательных изменений с мероприятиями по формированию правового сознания населения страны, особенно юридических кадров.

Главный вывод, который был сделан участниками конференции при подведении итогов, сводится к тому, что интенсивное изменение законодательства, буквально захлестнувшее практически все российские отрасли права, не будет иметь ожидаемого эффекта, если процессу правоприменения не будет уделено достаточного внимания и не будет применен более серьезный подход. Для этого необходимо привлечение широкого круга специалистов в различных областях теории и практики, заинтересованных в развитии страны. Более того, экономические, правовые и прочие реформы требуют для своего проведения более точного правоприменения, однозначно демонстрирующего полное совпадение теории и практики в сочетании с творческим подходом к решению поставленных задач. К сожалению, ситуация в сфере правоприменения на сегодняшний день подтверждает имеющиеся и озвученные на конференции проблемы и не позволяет говорить об эффективности правоприменения в настоящее время.

В порядке подготовки к чтениям оргкомитет конференции издал сборник трудов, на страницах которого получили отражение взгляды и позиции юристов по многочисленным вопросам правоприменения.

Доклады и выступления участников конференции опубликованы в сборнике трудов «Применение права в России и мире: теория и практика»: Муромцевские чтения: Материалы XVI Междунар. науч. конф. Москва, 21 апреля 2016 г. / Под ред. Н.И. Архиповой, С.В. Тимофеева, Л.И. Глухаревой, Е.Ю. Князевой. М.: РГГУ, 2016. 444 с. 25,3 п.л. Тираж 120 экз.

6–27 апреля 2016 г. в рамках Гуманитарных чтений состоялась юбилейная конференция **«Шекспир и Сервантес в риторической культуре своего времени»**. Мероприятие было организовано кафедрой сравнительной истории литератур Института филологии и истории.

Конференция продолжила сложившиеся на кафедре сравнительной истории литератур традиции изучения исторической поэтики жанра в европейских литературах раннего Нового времени и была посвящена 400-летней годовщине смерти Шекспира и Сервантеса.

Основная цель конференции – получить ответы на следующие вопросы: какой была зависимость Шекспира и Сервантеса от риторической культуры? Насколько их новизна ощущалась их современниками? В какой мере мы ощущаем в них первых современников нашей эпохи?

В качестве более конкретных задач было предложены уточняющие темы для научных докладов и дискуссий, касающиеся бытования жанров в означенную эпоху и их преломление в творчестве английского и испанского авторов, переосмысление ими тех или иных литературных кодов и конвенций, типов дискурса, а также проблема дальнейшей рецепции наследия Шекспира и Сервантеса. Соответственно, обсуждались следующие темы: риторичность эпохи и творческая индивидуальность; жанровое новаторство и «обманутое ожидание»; новелла и сонет в творчестве Шекспира и Сервантеса; рождение нового романа; искусство сочинять комедии; концепты старые и новые; Шекспир и Сервантес у истоков нашей современности.

На конференции выступили представители МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ (Москва, Нижний Новгород), Литературного института им. А.М. Горького, Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, ИМЛИ им. А.М. Горького, журнала «Вопросы литературы».

Первый день конференции открыли доклады А.Е. Махова (ИМЛИ) «Ренессансная эмблема: риторический locus communis или “открытие мира и человека”?», С.И. Пискуновой (МГУ) «Смех Сервантеса и риторическая культура его времени» и И.О. Шайтанова (РГГУ) «Речевая стратегия в “Короле Лире” и в “сонетах 1603 года”».

Конференцию продолжила секция «Топос и жанр в испанской традиции». Н.А. Пастушкова (РГГУ) рассмотрела полемику Сервантеса с традицией куртуазной поэзии в докладе «Рыцарская любовь Дон Кихота как предел антикуртуазной влюбленности». М.Б. Смирнова (РГГУ) обратилась к прозаическому наследию Сервантеса в докладе «Петраркистский текст в “Назидательных новеллах” М. де Сервантеса». Метаморфозы, в том числе пародийные, топоса «дворянин, владеющий искусствами пера и шпаги» стали предметом доклада И. В. Ершовой (РГГУ) «“Hombre de armas y letras”: к трансформации одного литературного топоса в прозе Сервантеса». Завершил секцию доклад М.А. Абрамовой (МГУ) «“Амадис Галльский” и “Странствия Персилеса и Сихизмунды”: конвульсии жанра или рождение нового типа литературы?», в котором автор обратилась к античным и средневековым жанровым традициям в последнем романе Сервантеса.

Послеобеденная секция первого дня конференции – «Риторичность эпохи и индивидуальность Нового времени» – была посвящена ритори-

ческой культуре как особенности самосознания эпохи раннего Нового времени, в котором традиция и новаторство, индивидуальное и коллективное были тесно взаимосвязаны. И.И. Лисович (МосГУ) провела сравнительный анализ «Отелло» и «Дон Кихота» в докладе «Риторика общего блага в произведениях У. Шекспира и Сервантеса». Н.А. Шаталова (МГУ) представила доклад «Персонаж в пьесах Шекспира: новые изобразительные приемы». А.Б. Можаева (Литинститут) рассмотрела трансформации библейского сюжета о Фамари и Амноне в докладе «Библейский сюжет в испанской комедии XVII в.». К наследию Т. Нэша, Т. Деккера и английской памфлетной традиции обратился В.С. Макаров (ПСТГУ) в докладе «“Fine honied speech”: риторическая культура и саморепрезентация автора в английских памфлетах рубежа XVI–XVII веков».

Пленарное заседание второго дня конференции открылось докладом А.Ф. Кофмана (ИМЛИ) «“Дон Кихот”: поэтика многозначности». Д.А. Иванов (МГУ) представил новый взгляд на жанровую специфику шекспировской трагедии в докладе «Проблема жанра трагедии в творчестве Шекспира». А.Л. Доброхотов (НИУ ВШЭ) рассмотрел анализ шекспировского «Юлия Цезаря» русскими философами начала XX в., прежде всего Л.И. Шестовым (доклад «Трагедия “Юлий Цезарь” в русской философии»).

На дневном заседании прозвучали доклады, раскрывшие тему интерпретации наследия Шекспира и Сервантеса в литературе и культуре XX в. А.Д. Баженова-Сорокина (НИУ ВШЭ) в докладе «Сервантесовский приём “зияния” как элемент grand style в поэтике Хуана Бенета» обратилась к наследию малоизвестного в России классика испанского модернизма. Проявлениям меланхолии у героев Шекспира и Дон Кихота был посвящен доклад Е.Д. Гальцовой (РГГУ) «Шекспир и Сервантес в интерпретации Ж. Старобинского: концепты эпохи и современность». Е.М. Луценко (журнал «Вопросы литературы») проанализировала работу Б.Л. Пастернака над переводом «Ромео и Джульетты» и его постепенный отход от ориентации на сниженный стиль («“Ромео и Джульетта” Бориса Пастернака: опыт текстологического комментария»). И.Н. Лагутина (НИУ ВШЭ) в вызвавшем бурную дискуссию докладе «Празднование шекспировских юбилеев в СССР в 1930-е годы: классика и власть» дала общий обзор тенденций апроприации Шекспира в советском медийном тексте: Шекспир как глубоко народный писатель не мог не «найти новую родину» в стране победившего пролетариата.

На секции молодых исследователей прозвучали доклады по сравнительному анализу европейской рецепции Шекспира и Сервантеса: «Шекспировская метафора в риторической традиции английского Ренессанса» (Е. Шевченко); «О первых переводах Шекспира в России. “Ричард III”

В.К. Кюхельбекера» (О. Савченко); «Кориолан и Дон Кихот: проблема чести и гордыни» (В. Финогенов); «Трагический герой в карнавальной игре (“Мера за меру” Шекспира и “Запрет любви” Р. Вагнера)» (О. Попова).

На круглом столе были подведены итоги конференции. В их обсуждении приняли участие О.И. Половинкина, Н.А. Шаталова, В.С. Макаров, А.И. Жеребин, А.Е. Лобков и др. Н.В. Захаров (МосГУ) рассказал о двухтомном издании «Кембриджский путеводитель по мирам Шекспира» (*The Cambridge Guide to the Worlds of Shakespeare*; ред. Брюс Р. Смит / *Bruce R. Smith*), среди более чем 300 авторов которого два российских шекспироведа: И.С. Приходько и Н.В. Захаров. Также на конференции были представлены подарочное издание «Шекспировской энциклопедии» под редакцией И.О. Шайтанова, новые номера журналов «Вопросы литературы» и «Иностранная литература» с блоками материалов о Шекспире.

По результатам конференции было принято решение подготовить коллективный сборник, а также опубликовать ряд статей в журнале «Вопросы литературы» (А.Л. Доброхотова, И.Н. Лагутиной).

5–11 мая 2016 г. Учебно-научным центром типологии и семиотики фольклора была проведена XVI Международная школа-конференция по фольклористике, социолингвистике и культурной антропологии **«Методы и концепции в фольклористике и культурной антропологии (конец XX – начало XXI века)»**.

Общее количество участников школы-конференции составило 68 человек, из них 20 человек из РГГУ. В школе-конференции приняли участие также участники из зарубежных университетов: Тартуский университет (Эстония), Падуанский университет (Италия), Европейский университет (Флоренция, Италия), Институт культурного наследия Академии наук Молдовы (Кишинев), и представители российских вузов: Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов СО РАН (Якутск), Воронежский государственный университет, Воронежский государственный педагогический университет, Центр городской антропологии КБ «Стрелка» (Москва), Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» (Москва), Европейский университет в Санкт-Петербурге, Российская академия народного хозяйства и государственной службы (Москва), Библиотека № 1 им. Фрунзе (Санкт-Петербург), Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Институт языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН (Петрозаводск),

Уральский федеральный университет (Екатеринбург), Институт славяноведения РАН (Москва), Центр независимых социологических исследований (Санкт-Петербург), Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург), Международное общество «Мемориал», Московская высшая школа социальных и экономических наук, Институт этнологии и антропологии РАН (Москва), Музей антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН, Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН (Москва), Институт востоковедения РАН (Москва), Институт языкознания РАН.

Мероприятие было направлено на достижение следующих целей: развитие адекватной научной среды для молодых исследователей из разных регионов России и зарубежных стран; повышение уровня компетенции молодых специалистов в теоретической фольклористике; синхронизация исследовательского и преподавательского процессов; внедрение новых исследовательских методов и технологий в науку и практику преподавания. Согласно отзывам молодых исследователей, которые многому научились на лекциях и мастер-классах, а также решили пересмотреть или дополнить результаты своих работ с учетом полученных знаний и замечаний, уровень компетенции повысить удалось, также успешным было внедрение новых методов и технологий в научные исследования. Завязавшиеся во время работы Школы-конференции академические связи имеют продолжение в виде совместного обсуждения исследовательских вопросов, информирования о готовящихся научных мероприятиях и подготовленных изданиях через информационную рассылку учебно-научного Центра типологии и семиотики фольклора.

В ходе школы-конференции на примере как традиционного фольклорного материала (былички, колядки, поверья), так и современных культурных форм (язык интернета, следственные дела) были представлены актуальные методологические подходы в сфере фольклористики и антропологии, показана продуктивность их применения в конкретных прикладных исследованиях.

Публикация материалов школы-конференции: Методы и концепции в фольклористике и культурной антропологии (конец XX – начало XXI века): Материалы XVI Международной школы-конференции по фольклористике, социолингвистике и культурной антропологии / Сост. А.С. Архипова, С.Ю. Неклюдов, Д.С. Николаев, Н.Н. Рычкова. М., 2016. 208 с.

12–13 мая 2016 г. на факультете истории искусства РГГУ состоялась XIII Межвузовская научная конференция **«Проблемы истории искусств глазами студентов и аспирантов»**. Как и в предыдущие годы,

участниками и докладчиками на ней стали представители многих почтенных институций, осуществляющих подготовку в области истории искусства и реставрации памятников. В том числе Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Государственный институт искусствознания, Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова, Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (филиал ЦНИИП Минстроя России) и ряд других. Отрадной особенностью нынешней конференции можно считать присутствие в программе внушительного числа докладчиков от РГГУ – учащихся бакалавриата, магистратуры и аспирантов, что напрямую связано с заметной в последние годы активизацией научно-методической работы на факультете.

Тематический диапазон выступлений был традиционно широким. Вопросы иконографии античного и средневекового искусства были затронуты в целом блоке докладов, представленных студентами бакалавриата РГГУ – Дианой Фонарёвой, Юлией Карпенко, Ксенией Ямашевой, Марией Графутко, Дарьей Серёгиной. Иконологическая интерпретация интереснейшего сюжета в живописи раннего итальянского Ренессанса была предложена в докладе аспиранта МГУ Дарьи Колпашниковой. Сложнейшая, выходящая далеко за рамки реставрационно-искусствоведческой тематики, проблема исчезновения архитектурно-художественного наследия русской провинции была поднята студентами СПбГХПА им. А.Л. Штиглица Александром Виноградовым и Тимуром Кривулько, не первый год занимающимися изучением и консервацией росписи в храме с. Вощажниково на Ярославщине. Критический ракурс при анализе актуальных экспозиционных практик предложила в своём докладе Марта Яралова, магистрант ОСКИ и молодой, но уже опытный куратор выставок. Об экологической стратегии современного градоустройства говорил на конференции архитектор и аспирант НИИТИАГ Марат Невлютов.

Статьи, подготовленные участниками конференции на основе их докладов, планируется опубликовать в факультетском электронном журнале «Артикульт». Некоторые из материалов конференции могут быть рекомендованы для печати в «Вестнике РГГУ», входящем в перечень рецензируемых изданий ВАК России.

16–17 мая 2016 г. кафедра европейских языков Института лингвистики провела XI Межвузовскую научно-практическую конференцию **«Перевод как непрерывный процесс самообразования».** В ходе кон-

ференции были подняты следущие вопросы. Социокультурные проблемы в переводе. Необходимость расширения и актуализации фоновых знаний. Перевод реалий и юмора. Перевод в условиях повальной информатизации: как переводить для «киборга с книжкой»? Перевод синтетических текстов: научно-популярная литература и другие «модные» жанры. Переводчик должен знать все? Владение языком и владение темой: баланс или конфликт. Обучение переводу в вузе: вечные проблемы и современные методики преподавания. Чему можно и чему нельзя научить будущего переводчика? Повышение квалификации переводчика: приемы и техники.

В работе конференции приняли участие свыше 100 человек, представлявших, помимо РГГУ, следующие российские и зарубежные учреждения: Институт русского языка РАН, Московский государственный университет, Литературный институт им. Горького, Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный педагогический университет Сан-Паулу (Бразилия), Университет Флуминенсе (Бразилия), Университет Рио-де-Жанейро (Бразилия).

На конференции обсуждались многочисленные вопросы теории и практики перевода в приложении к ранее не переводившимся текстам; участниками был получен практический опыт перевода текстов различного характера; состоялся обмен опытом и информацией о состоянии переводческой науки и практики на международном уровне – как на русский язык, так и с русского языка на иностранные; участники из числа студентов представили материалы самостоятельно выполненных научно-практических исследований.

1–2 июня 2016 г. на факультете истории искусства РГГУ прошла конференция **«Visual Studies / визуальные исследования: междисциплинарные перспективы изучения визуальных искусств»**. В центре внимания участников конференции была проблема применения междисциплинарных ключей к интерпретации произведений искусства, но также и использование достижений науки об искусстве для понимания широкого круга явлений культуры. Наука об искусстве предстала прежде всего способом испытать, насколько новые исследовательские программы по изучению визуальных искусств (в антропологии, культурологии, истории культуры или социологии) результативны для интерпретации искусства как динамичной системы. Но также выяснялось, что изучение визуальных задач современного искусства, не связанных с простой репрезентацией, будь то перформативные, социокультурные или этические задачи, оказывается плодотворным для понимания современного искусства как самостоятельных визуальных проектов.

Члены оргкомитета в начале конференции дали характеристику современного состояния визуальных исследований и раскрыли изучение визуальных искусств как методологически важную составляющую таких исследований.

Эльвира Валерьевна Жагун-Линник в докладе «Глитч-арт и его взаимодействие с массовой культурой» рассмотрела пути перехода от глитча (эстетики ошибки или механического сбоя) к глитч-арту как особой эстетической программе современного искусства, направленной на критику стандартизации и механизации жизни. Современный глитч-арт представляет собой аналог поп-арта, столь же широко использует современные технологии и технические средства воспроизведения и искажения образа, но при этом он достигает больше в области междисциплинарности, интеграции самых непохожих искусств и критике общества потребления. Эстетика глитча – это эстетика намеренных и ненамеренных сбоев, напоминающая о том, что современное искусство не сводится к репрезентативной и перформативной функции, что в нем есть аналог «поэтической функции» языка (по Р. Якобсону) или «остранения» (по Шкловскому).

Председатель оргкомитета конференции Александр Викторович Марков провёл мастер-класс, посвященный визуальности в современной поэзии, представив и свою книгу «Пальмы Сиона: 42 этюда об экфрасисе в поэзии» (2016). Современная поэзия сложна для неподготовленного читателя, потому что он ищет в ней повествование и знакомые чувства, тогда как она работает с незнакомыми чувствами. Для понимания современной поэзии важен аппарат феноменологической философии и искусствоведения XX в. от Варбурга до Баксендолла и Гомбриха, тех искусствоведов, которые указывали на то, что в искусстве изобретение чувств важнее выражения чувств. Чувственность искусства может существовать не как часть смыслового поля, но как интенциональный элемент, настраивание на восприятие смысла. Поэтому для понимания современной поэзии важно не только установить смысл отдельных элементов, но и понять, какие элементы выступают «формулами пафоса», не семантизирующими высказывание, но аффицирующими читателя.

Ксения Владимировна Волокитина представила доклад «Специфика кураторских практик в самоорганизующихся сообществах». Современные художники часто предпочитают горизонтальные связи вертикальным: ища независимости от институций, они создают свои сообщества. Главное условие принадлежности к сообществу – воздержание от коммерциализации искусства. Вместе с тем, эти сообщества могут выполнять отдельные заказы институций или же использовать институции как одно из средств своей локализации. Но никогда локализация в институции не исчерпывает локализацию такого сообщества в искусстве.

Евгения Александровна Рогожина в докладе «Кураторские подходы к реконструкции выставок» рассмотрела различные формы реконструкции выставок, в том числе таких знаменитых как «Когда отношение становится формой» Земана или проектов Йозефа Бойса. В докладе основным различением стало противопоставление точной реконструкции и рефлексии, причем последняя позволяет сделать те вещи, которые не удались в начальном проекте. Но также важное различие есть между реконструкцией и вариацией, потому что вариации принципиально множественны и представляют собой эксперименты с различными пространствами и идеями.

Екатерина Анатольевна Кулиничева в докладе «Искусствоведение по кино: история моды и дизайна на службе кинематографа» рассмотрела, как мода в кино оказывается важным инструментом интерпретации и самого фильма как произведения искусства, и изображенных в фильме произведений искусства. Например, в фильме «Мария-Антуанетта» С. Копполы (2006) мелькают кроссовки-конверсы: этот сознательный анахронизм указывает и на общую концепцию фильма как фильма о подростковой психологии королевы, и на первоначальный аристократический характер спорта, ставшего потом более массовым. Байопики о модельерах, таких как Г. Шанель, следуют обычной мелодраматической форме биографии художника, но при этом в них смягчается обычное для байопиков о художниках противопоставление вдохновения и мира обывательской коммерции; это смягчение видно и в последних фильмах о художниках, например «Уильям Тернер» М. Ли (2014). Наконец, изображение одежды в современных фильмах направлено как на своеобразный косплей героев, к которому призывают глянцевые журналы, так и на создание улик для знатоков моды и привнесение тем самым детективного привкуса в недетективные нарративы.

Надежда Борисовна Алексеева в докладе «Искусствоведение для целей теории моды и (или) теория моды для целей искусствоведения» предложила свою версию отношения между этими двумя науками. Теория моды позволяет интерпретировать не только дизайнерские решения, но и эстетические программы целых эпох. Использование теории моды в искусствознании позволяет интерпретировать искусство, не увлекаясь иногда лишними аналогиями. Тем самым, теория моды позволяет искусствоведу острее видеть феномены искусства как феномены эстетического потребления и одновременно «делающие эпоху» агрегаты.

Вероника Владимировна Комарова в докладе «Социальная полезность как ключевой критерий анализа и оценки произведения современного искусства» рассмотрела соотношение волонтерства, централизованного

заказа и общественного мнения в современном городском искусстве. Многие проекты современного городского искусства вдохновлены волонтерским движением и направлены на помощь бездомным и беженцам. Но при этом значительные пласты современного городского искусства присваиваются коммерческими организациями (институционализация граффити) или государственными структурами. Художники переживают такое присвоение как нечто недолжное, и отсюда стремление в социально полезном искусстве уйти от фигуры художника непосредственно к искусству как факту (вручение премий и арт-проекты в помощь сирийским беженцам).

Полина Алексеевна Куприна в докладе «“Активное” выставочное пространство в контексте сценографии современного постдраматического театра» сравнила сценографию спектаклей Д. Крымова и Шестой московской биеналле. В сценографии оказалось много общего: принцип подиума и зонирования пространства, непредсказуемость и неожиданность ряда мероприятий, интерактивность и дополнительные способы вовлечения зрителей, своеобразные аналоги кибернетической «дополненной реальности» и при этом освоение пространств как пространств эмпатии – всё это позволяет говорить о близости сценографических решений и о появлении важных тенденций в развитии современного российского искусства.

Яна Алексеевна Склярова в докладе «Приемы построения художественного пространства в фильмах В. Сигарева» рассмотрела художественное пространство режиссера как пространство мизансцен, с особыми театральными приемами (сближение экранного времени с театральным в изображении героев, выделение отдельных героев как главных носителей драматического начала, предпочтение фронтальной съемки или съемки сверху, с отсутствием глубины). Такая театрализация кинематографа позволила как передавать смутные и психически напряженные состояния героев, так и уточнить отношения между острым конфликтом и изображаемой в фильмах Сигарева депрессивной жизнью, не сводя первое ко второму.

Наталья Эдуардовна Дорошенко в докладе «Проблема графически изображенного текста в современном изобразительном искусстве» рассмотрела эволюцию творчества Барбары Крюгер. Ее работы были направлены на создание средствами плаката инсталляций, что подрывало изнутри коммерческие притязания плаката и позволяло эффективно обсуждать социальные вопросы, не сводя их к готовым лозунгам или готовым ответам. Инсталляция делала самые провокативные утверждения предметом обсуждений. Технику Крюгер можно сблизить не с техникой монтажа, а с техникой коллажа: готовые цитаты становились

частью эстетического целого, которое имеет смысл именно как эстетическая чувствительность к проблемам современности.

Доклады сопровождались длительными дискуссиями, позволившими уточнить употребление искусствоведческих и эстетических терминов применительно к современному искусству, освоить ряд междисциплинарных подходов к современному искусству, показать необходимость привлечения разных интерпретативных рядов, включая философский и социологический. Визуальное постоянно обсуждалось как узел интеграции как приемов и достижений изобразительных искусств, так и медийных вариантов представления философской и социальной проблематики. По итогам конференции было решено предложить статьи на основе докладов в научный журнал «Артикульт» и другие рецензируемые научные издания.

15–17 июня 2016 г. сотрудниками Учебно-научного центра типологии и семиотики фольклора и отделения социокультурных исследований была проведена IV Международная научная конференция **«Демонология как семиотическая система»**.

Демонологические представления являются важнейшей частью актуальной мифологии в народных традициях – практически повсеместно и вплоть до нашего времени. Значительное место они занимают в пространстве европейской культуры разных эпох на всех ее уровнях – богословской мысли, церковно-учительной практики, «народного христианства». В книжности и иконографии демонология испытывает влияние архаической народной культуры и в свою очередь моделирует ее образы и мотивы.

В трансформированном виде демонологические образы продолжают существовать в мифологии урбанизированных «постфольклорных» культур. Они сохраняются в семантических подтекстах обыденного сознания, становятся предметом осмысления и обыгрывания в массовой культуре XIX–XX вв.

Цель прошедшей конференции состояла в исследовании демонологии как семиотической системы, функционирующей в устной традиции, книжности и иконографии, массовой культуре и постфольклоре.

В рамках конференции были рассмотрены следующие проблемы: демонологические образы и представления в актуальной мифологии, фольклоре и постфольклоре; демонологические темы в ритуалах и ритуализованном поведении; проблема визуализации демонического в текстах культуры; демонологические сюжеты в книжности и визуальной традиции: взаимодействие языков изображения и письменного повествования; взаимоотношение и взаимовлияние церковной («ученой», «книжной»)

и народной демонологии; представления об одержимости и связанные с ним верования и практики; преследование колдовства: общие модели и локальные контексты; демонологические модели в политико-идеологическом дискурсе и визуальной пропаганде; демонизация другого: функции, риторика, социальные контексты.

В работе круглого стола приняло участие с научными докладами 33 человека, в том числе представители РГГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, Институт археологии РАН, Институт всеобщей истории РАН, ПСТГУ, РАНХиГС, НИУ ВШЭ, Москва; АНО НИЦП «Тверьком»; Воронежский государственный университет; Новосибирский государственный университет; Пермский государственный научно-исследовательский университет; Казанский государственный университет; Университет Южной Калифорнии, Лос-Анджелес, США; Белградский университет, Белградская академия наук, Сербия; Университет Николая Коперника, Торунь, Польша; Даугавпилсский университет, Латвия.

В числе слушателей было 50 человек – преподаватели, сотрудники, аспиранты, магистранты и студенты РГГУ и других научных организаций Москвы.

На заседании были сделаны 33 доклада, состоялись дискуссии по каждому из них. На заключительном заседании состоялась общая дискуссия, во время которой обсуждались проблемы, поднятые докладчиками, и дальнейшие проекты в области изучения демонологии как семиотической системы. Предполагается организация очередной, пятой (международной) конференции на данную тему, подготовка очередного (шестого) выпуска альманаха «In Umbra: Демонология как семиотическая система».

Итоги Гуманитарных чтений РГГУ – 2016

Девятые Гуманитарные чтения РГГУ проходили **28 марта – 1 апреля 2016 г.** Международный научный форум «Гуманитарные чтения РГГУ – 2016» объединил и представил все разнообразие форм научной работы, исследовательских и образовательных практик.

Подготовка Гуманитарных чтений началась практически сразу после окончания Чтений 2015 г.

В рамках программы подготовки Чтений – 2016 состоялось 28 мероприятий, из них: 2 конгресса, 5 конференций, 5 круглых столов, 4 семинара, 1 цикл лекций, подготовлены 1 монография, 2 сборника статей, участие в научных конференциях – 4, презентированы 3 исследовательских проекта, прошли заседания научного кружка по истории России.

Издательским центром РГГУ опубликован сборник «Гуманитарные чтения – 2015»[1], организованный по тематическому принципу, куда вошли материалы совместного заседания Научного и Наблюдательного советов Гуманитарных чтений, Меморандум Наблюдательного совета «Гуманитарных чтений – 2015», программа, Основные направления работы «Гуманитарных чтений – 2015», Отчет о подготовительных мероприятиях.

«Гуманитарные чтения – 2016» проходят в юбилейный год 85-летия Историко-архивного института и 25-летия Российского государственного гуманитарного университета. В центре внимания участников Чтений следующие проблемы: определение места гуманитарного университетского образования в современном российском социуме; выявление предпосылок, факторов, направлений и форм культурно-исторической динамики гуманитарного знания; траектория обучения в системе высшего образования: от обеспечения набора абитуриентов до конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда, а также влияние на эффективность функционирования образовательного учреждения в целом и его взаимодействие с бизнес-средой; репрезентации событий с позиций различных наук когнитивного цикла; поворот от объективизма политической истории к исследованию самосознания исторических эпох в их культурно-исторических формах.

28 марта 2016 г. состоялось торжественное заседание Ученого совета РГГУ совместно с Наблюдательным советом IX Гуманитарных чтений и Научным советом РГГУ, посвященное 25-летию Российского государственного гуманитарного университета. С приветствием обратился министр образования и науки РФ Дмитрий Викторович Ливанов, отметивший, что в РГГУ есть уникальная возможность для формирования выдающегося и по российским, и по международным меркам центра гуманитарных и социальных исследований, и Министерство образования и науки как учредитель университета, естественно, эти планы поддержит.

На заседании был принят Меморандум чтений, обновлен состав Совета, утвержден Календарь мероприятий и определены четыре направления работ и утвержден отчет о подготовительных мероприятиях. С программой Гуманитарных чтений можно ознакомиться в Интернете: http://www.gumchtenia.rggu.ru/.

---

[1] Гуманитарные чтения РГГУ – 2015: Теория и методология гуманитарного знания. Россиеведение. Общественные функции гуманитарных и социальных наук. Гуманитарное знание и образование: Сб. материалов / Отв. ред. Е.И. Пивовар; сост. Е.А. Антонова. М.: РГГУ, 2016. 223 с.

Международный научный форум «Гуманитарные чтения РГГУ – 2016» проходит в рамках четырех направлений: теория и методология гуманитарного знания; россиеведение; гуманитарное знание и образование; общественные функции гуманитарных и социальных наук.

Открыл IX Гуманитарные чтения – 2016 ректор Российского государственного гуманитарного университета Е.Н. Ивахненко. С приветственным словом обратился президент РГГУ Е.И. Пивовар. В открытии Гуманитарных чтений 29 марта приняла участие президент Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина Ирина Александровна Антонова.

Гуманитарные чтения открылись церемонией вручения дипломов победителям конкурса на соискание персональной стипендии им. А.И. Солженицына. Вручила премии президент Фонда А.И. Солженицына Наталия Дмитриевна Солженицына.

Основные темы пленарных заседаний Чтений: «Репрезентация событий: интегрированный подход с позиции когнитивных наук», «Гуманитарное образование в ценностном и коммуникативном измерении», «Культурная история России как проблема», III Сперанские чтения «Актуальные проблемы управления: маркетинг и менеджмент», «Гуманитарное знание в цифровой среде», «Горизонты и парадигмы современных прагматик гуманитарного знания». В работе пленарных заседаний принимали участие ученые из Германии, Венгрии, Польши.

Первый день Гуманитарных чтений третий год открывается конференцией «День архивов». В этом году была представлена тема «Периодические издания России по архивоведению и документоведению как форма профессионального единства».

31 марта в рамках международного научного форума «Гуманитарные чтения РГГУ – 2016» состоялось пленарное заседание «Гуманитарное образование в ценностном и коммуникативном измерении».

В ходе доклада «Коммуникативные и ценностные ориентиры гуманитарного университетского образования в России» д-р филос. наук, проф., ректор РГГУ Е.Н. Ивахненко проанализировал ряд современных мировых трендов развития успешного университета. В частности, отмечены особенности развития гуманитарного образования в российской образовательной и научной среде.

В докладе д-ра филос. наук, проф., проректора по научной работе Российского университета дружбы народов Н.С. Кирабаева «Гуманитарное образование в современном российском университете: традиции и новации» был рассмотрен ряд аспектов и проблем современного гуманитарного образования: интернационализация, академическая мобильность, требования конкурентоспособности. В ходе выступления была обозначена специфика национальных традиций образовательных систем.

Доклад д-ра филос. наук, проф. кафедры современных проблем философии РГГУ Н.И. Кузнецовой «Конечные точки целеполагания современного университетского образования» был посвящен рефлексии ценностных оснований научно-педагогической деятельности на фоне непрерывных трансформаций целеполагания и, в более широком контексте, тех перемен, которые происходят в российском университетском сообществе.

В докладе «Научно-педагогический журнал в исследовательском поле российского образования» канд. филос. наук, главного редактора журнала «Высшее образование в России» М.Б. Сапунова раскрыты проблемы создания научного журнала, адекватно отражающего трансформации и перспективные разработки в российском образовательном пространстве.

Доклад Д.Е. Орлова, канд. филос. наук, преподавателя кафедры социальной философии РГГУ «Библиометрические информационные ресурсы: оценка научной продуктивности и моделирование структуры и динамики научного знания (на примере Российского индекса научного цитирования)» был посвящен демонстрации возможностей современных наукометрических баз данных для разработки прикладных моделей, отражающих структуру и трансформации научных направлений в РФ (с учетом специфики гуманитарных областей исследований).

В ходе доклада Н.А. Орловой «Научная электронная библиотека elibrary.ru: инструменты и сервисы для авторов» показаны возможности, предоставляемые российской базой научного цитирования elibrary.ru (РИНЦ) для усиления позиций российский ученых в российских и международных базах научного цитирования.

31 марта – 1 апреля 2016 г. по направлению «Теория и методология гуманитарного знания» была проведена конференция «Репрезентация событий: интегрированный подход с позиций когнитивных наук». В конференции приняли участие в общей сложности 100 человек. Среди них – ведущие специалисты в области когнитивных наук из стран Европы: доктор, профессор Центра гуманитарных исследований Мюнхенского университета Людвига-Максимилиана Эрнст Пёппель (ФРГ), д-р, проф., директор Центра гуманитарных исследований Мюнхенского университета Людвига-Максимилиана Эва Рунау (ФРГ), когнитивный психолог, профессор Эммануэль Сандер (Франция), лингвист-когнитолог, профессор CNRS, UMR 7187 LDI (*Lexiques, Dictionnaires, Informatique*), Université Paris Nord Дидье Боттино (Франция), доктор, профессор, директор Лаборатории прикладной логики Тамаш Гергей (Венгрия), ведущий научный сотрудник Института философии Национальной академии наук Армении, ведущий научный сотрудник Института перспективных исследований МПГУ Сурен Тигранович Золян.

Первый день конференции проходил в Зале заседаний ученого совета РГГУ. Докладчиков и гостей приветствовали президент РГГУ Ефим Иосифович Пивовар; ректор, Евгений Николаевич Ивахненко; академик РАН, сопредседатель Академической образовательной ассоциации гуманитарного знания Александр Оганович Чубарьян. На этом же заседании выступили ведущие ученые РГГУ. В конференции приняли участие студенты и сотрудники РГГУ, МГУ, МГЛУ, Уральского федерального университета им. Б. Ельцина (УрФУ), Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ), НБИКС-центра НИЦ «Курчатовский институт» и других российских университетов.

Во второй день конференции учеными – когнитологами из Франции были сделаны доклады: «Как языки синтезируют репрезентацию событий?» (Д. Боттино) и «Что делает репрезентацию событий концептуально важными» (Э. Сандер). Доклады были встречены с большим интересом, было задано много вопросов.

«Психологическое» направление в обсуждении репрезентации событий было продолжено докладами канд. психол. наук, ст. научного сотрудника МГУ Марии Вячеславовны Фаликман (МГУ им. М.В. Ломоносова) и канд. психол. наук, доцента Юнны Евгеньевны Кравченко (РГГУ).

На втором пленарном заседании прозвучали доклады, в полной мере демонстрирующие междисциплинарный характер современных когнитивных исследований. В этом цикле докладов социально-историческая тематика была переплетена с когнитивной трактовкой явлений языка.

Третьим направлением утреннего пленарного заседания стало обсуждение когнитивной проблематики в области искусственного интеллекта. Третье пленарное заседание, состоявшееся также 1 апреля, было посвящено рассмотрению проблемы репрезентации событий с позиций когнитивной лингвистики.

В целом была достигнута цель мероприятия: организация взаимодействия между различными дисциплинами, относящимися к отдельным наукам когнитивного цикла. Достигнутое в ходе дискуссий взаимопонимание ученых позволило решать проблемы репрезентации событий на новом, более высоком интегративном уровне.

В докладах были представлены решения проблемных вопросов конференции: определение события с позиций когнитивных наук (психологии, лингвистики, философии, искусственного интеллекта); определение роли событий в истории, репрезентации событий в истории, когнитивной истории; ответ на вопрос, как события репрезентированы в мышлении человека; определение роли гуманитарного и естественнонаучного знания в описании этих процессов; анализ взаимодействия мозга

и репрезентации событий; рассмотрение моделей репрезентации событий в искусственном и естественном интеллекте.

Исследование репрезентаций событий послужило поводом для сближения разных наук (психологии, философии, искусственного интеллекта, нейронаук, когнитивной лингвистики) в рамках единой когнитивной парадигмы знания. Вплоть до последнего времени идея репрезентации не получила адекватного освещения из-за того, что рассмотрению подвергались изолированные аспекты этого феномена. На конференции ее участники попытались объединить и синтезировать эти попытки, представив более глобальную картину функционирования репрезентаций событий в еще большем разнообразии их форм и типов. Репрезентация событий была рассмотрена с точки зрения когнитивной лингвистики, когнитивной психологии, искусственного интеллекта, философии, нейронаук и др.

31 марта 2016 г. в рамках направления «Гуманитарное знание и образование» состоялась международная научная конференция III Сперанские чтения «Актуальные проблемы управления: маркетинг и менеджмент в образовании», которую организовал факультет управления и кафедра маркетинга и рекламы Института экономики, управления и права (ИЭУП) РГГУ, при поддержке профессиональных общественных организаций – Гильдии маркетологов и Ассоциации коммуникационных агентств России.

Конференция стала площадкой для обсуждения важнейших проблем образования, связанных с изменениями на современном рынке труда, вызванными социально-демографической и экономической ситуацией, реформами высшего образования и инициативами государства по регулированию трудовых отношений.

В ходе пленарного заседания и работы секций конференции были заслушаны и обсуждены доклады, посвященные проблемам управления образованием с учетом российского и зарубежного опыта. Большой интерес вызвали выступления д-ра психол. наук, профессора Опольского политехнического университета (Польша) Л.Б. Садовниковой, д-ра экон. наук, профессора РЭУ им. Г.В. Плеханова Т.Н. Парамоновой, д-ра экон. наук НИУ ВШЭ О.О. Савельевой и др., в которых был проведен анализ проблем обеспечения качества и оценки результатов образования, освоения выпускниками спектра компетенций, в том числе с учетом ориентации на требования работодателя и профессиональных стандартов.

Представители работодателей Вице-президент РАСО, генеральный директор Первой Российской PR-компании «Никколо М» И.Е. Минтусов и Президент НП «Гильдия маркетологов» И.С. Березин обосновали свои взгляды на формирование профессиональной квалификации

выпускников вузов, формы активного взаимодействия профессионального бизнес-сообщества и вузов.

Дискуссия и поднятые проблемные вопросы на конференции убедительно показали, что научно-обоснованные подходы к менеджменту и маркетингу в образовании должны стать эффективными механизмами совершенствования всех элементов образовательной системы, обеспечивая в синергии устойчивое развитие российских университетов. При этом особое значение придается инициативам государства по разработке стандартов профессиональной деятельности, в том числе в управленческой сфере, а также сопряжение национальных и отраслевых квалификационных рамок с федеральными образовательными стандартами.

В резюме по итогам конференции было подчеркнуто, что для современного теоретического анализа данного проблемного поля необходимо применение различных научных подходов в рамках развития гуманитарного знания и образования, а также учет практического опыта профессионалов в данных сферах, что обеспечит системный анализ и комплексное видение соответствующих проблем.

В работе конференции активное участие приняли не только преподаватели, студенты и аспиранты факультета управления РГГУ, но и члены Гильдии маркетологов и Ассоциации Коммуникационных Агентств России, ведущие ученые и специалисты НИУ ВШЭ, РЭУ им. Плеханова, Санкт-Петербургского университета и др. Это обеспечило обсуждение и анализ в процессе работы конференции новейших концептуальных подходов и проектов современных отечественных и зарубежных специалистов в области образования, маркетинга, менеджмента, экономики, рекламы и связей с общественностью.

В организации конференции активно участвовали более 80 студентов факультета управления, что стало наглядным примером способа выработки их профессиональных компетенций в стенах вуза.

Пленарное заседание направления «Россиеведение» было посвящено культурной истории России как проблеме.

Один из самых значимых стереотипов российской исторической науки – почти обязательное отделение «истории» от «культуры»: каждая из этих областей претендует на свое пространство со своим инструментарием. Любой школьный курс русской истории описывает сначала «политическую историю» и только затем, в конце параграфа, – вопросы культуры, которые предстают чаще всего главными достижениями изучаемой эпохи. Такое деление условно, нельзя отделять росписи соборов от религиозных представлений людей, нельзя отделять шедевры от обыденности. Из деления истории на две сферы – политическую и не-политическую – вытекает отношение к культуре как к не основному предмету

изучения, всегда дополнительному, всегда находящемуся на втором месте, как в школе – «если хватит времени».

Современное состояние мировой исторической науки таково, что «политическая история» все больше вызывает законный скептицизм: ее построение чаще всего отражает актуальность представлений самого историка, ищущего в прошлом подтверждение своих собственных интеллектуальных и политических схем. Такой презентизм нередко становится серьезным препятствием в понимании того, какой была историческая эпоха в её собственных смысловых категориях.

Направление: «Общественные функции социальных и гуманитарных наук» было представлено конференцией «Горизонты и парадигмы современных прагматик гуманитарного знания», которая явилась очередным этапом в изучения современного состояния, а также перспектив гуманитарного знания. Конференция посвящена выявлению предпосылок, факторов, направлений и форм культурно-исторической динамики гуманитарного знания. Основное внимание было обращено на прикладные аспекты этой динамики, ее проекции на сферы воспроизводства человека и культуры и на образовательную систему как инвариантно-базовую несущую конструкцию общества. Основное внимание уделено трансформации смыслов и прагматик концепта «гуманитарный» в пост- и трансчеловеческой социальной реальности, обсуждению прагматического потенциала гуманитаристики как «транспорта» идей, ценностей и структур порядка в системе культуры и общества в целом.

По направлению «Гуманитарное знание и образование» был проведен круглый стол «Гуманитарное знание в цифровой среде», посвященный выявлению специфики технологий производства, продвижения и освоения гуманитарного знания в условиях цифровой среды.

В ходе работы секции обсуждались актуальные вопросы о месте и роли профессионалов-гуманитариев в условиях цифровой среды, презентация новейших познавательных подходов, используемых в междисциплинарных исследованиях, исторической науке, культурологии, искусствоведении, других областях социального и гуманитарного знания. Работа круглого стола была направлена на практическое изучение возможностей и границ применения методов, которые разрабатываются профессионалами в конкретных областях цифрового гуманитарного знания и образования.

Событиями в научной жизни в рамках Гуманитарных чтений стали международные научные конференции РГГУ: «XVI Чаяновские чтения», «XVI Муромцевские чтения», «III Даниловские чтения», «XI Старостинские чтения», «Вторые Вернадские чтения», «XXVIII конференция по вспомогательным историческим дисциплинам», «Гаспаровские чтения», «Конференция памяти Н.Н. Козловой» и др.

Программа Чтений включала также открытые лекции, презентации и выставки, научные и научно-методические мероприятия институтов, факультетов, учебно-научных центров, научно-образовательные студенческие и аспирантские мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов РГГУ ведется по нескольким направлениям. Написание курсовых и дипломных работ, подготовка рефератов, докладов, презентаций, встраиваясь в учебный процесс, относятся к научно-исследовательской работе студентов. Кроме того, студенты активно участвуют в деятельности научных кружков, семинарах, университетских и межвузовских конференциях, круглых столах, публикуются в научных сборниках, периодике, сети Интернет.

Ежегодно студенческие научные работы публикуются в профильных изданиях по истории, филологии, лингвистике, социологии, экономике и т. д. Среди них – ежегодные сборники научных публикаций студентов и аспирантов Института экономики, управления и права **«Юность науки»** (по материалам студенческих научно-практических конференций), электронный сборник публикаций студентов и аспирантов РГГУ **«Студенческая наука»** (по результатам студенческих научно-практических конференций), сборники публикаций студентов и аспирантов РГГУ **«Полевые исследования студентов РГГУ», «Медиаконтент: взгляд молодого исследователя»**, альманах **«Сибирские чтения в РГГУ»**.

Студенческие научные мероприятия

В течение 2015–2016 гг. в РГГУ прошел ряд студенческих научных мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, открытые лекции.

16–21 августа 2015 г. в Стамбуле в рамках представительства Турции в «Группе двадцати» проходил **саммит «Y20»**. В делегацию от Российской Федерации попали студенты из ведущих вузов России: МГИМО, НИУ ВШЭ, Кубанского государственного университета и РГГУ. РГГУ представила студентка факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ Елизавета Тюрина.

Впервые молодежный форум, как официальный компонент саммита лидеров ведущих стран мира, был организован в Санкт-Петербурге в 2006 г. в рамках председательства России в «Группе восьми». В ходе

саммита «Y20» в Турции представители молодёжи из двадцати ведущих экономик мира обсудили вопросы, близкие к темам встречи глав государств «Группы двадцати». На повестке, сформированной организаторами саммита, стояли вопросы безработицы среди молодежи, вклада молодежного сообщества в решение проблемы мира и беженцев, роли образования в XXI веке. В течение нескольких месяцев до саммита на сайте проходили онлайн-дискуссии по данным темам. Итогом молодёжного саммита стало принятие делегатами коммюнике, представленное лидерам стран «Группы двадцати» в Анталии.

5–9 октября 2015 г. прошли **Дни студенческой науки РГГУ**. Форум традиционно был приурочен к ежегодному Всероссийскому фестивалю науки NAUKA 0+. Программа Форума включала 8 студенческих научных конференций и круглых столов и 2 открытые лекции. Также проведены заседания студенческих научных обществ, языковой фестиваль студентов-востоковедов факультета истории, политологии и права, презентации исследовательских проектов ведущих преподавателей факультета истории, политологии и права и Ежегодный профессиональный туристский Форум «Всемирный день туризма в РГГУ».

5 октября 2015 г. в зале заседаний Ученого совета состоялись **2 междисциплинарные студенческие научные конференции: по итогам конкурса «Третьекурсник-исследователь РГГУ» и по итогам конкурса выпускных квалификационных работ студентов РГГУ**. В конференциях приняли участие заместитель начальника Управления по координации вузовских проектов и программ Н.А. Борисов и председатель Совета молодых ученых Е.Л. Чернова.

6 октября 2015 г. прошла **Межвузовская студенческая и аспирантская научная конференция «Риторика в современном мире» (в ознаменование 90-летия проф. Т.А. Ладыженской)**, организованная Советом молодых ученых. С приветственным словом выступили руководитель Научной школы риторики Московского педагогического государственного университета Н.А. Ипполитова, профессор кафедры риторики и культуры речи Московского педагогического государственного университета А.В. Святославский. Проблематика конференции ориентирована на формирование у студентов профессиональных навыков в практике использования инструментов риторики. Отдельные доклады были посвящены преодолению коммуникативных барьеров в общении, речевому манипулированию в рекламе, проблемам риторизации в учебниках Т.А. Ладыженской.

6 октября 2015 г. состоялся **круглый стол студентов Института экономики, управления и права «“Цветные революции” в социальных сетях: анализ и уроки»**. Круглый стол вел д-р техн. наук, проф., завка-

федрой моделирования в экономике и управлении Института экономики, управления и права, акад. РАН В.В. Кульба. Социальные сети были изучены как инструмент «цветных революций».

7 октября 2015 г. прошла открытая лекция-дискуссия д-ра техн. наук, д-ра экон. наук, проф., проректора по научной работе Российской таможенной академии А.В. Тебекина **«От финансовой грамотности – к финансовой культуре»**.

8 октября 2015 г. состоялась **Межвузовская студенческая конференция молодых ученых факультета управления Института экономики, управления и права «Маркетинговые коммуникации – универсум научной и профессиональной деятельности»**, которую организовала канд. соц. наук, доцент кафедры маркетинга и рекламы Института экономики, управления и права А.Г. Голова. Внимание докладчиков было сосредоточено на теоретических и практических проблемах осуществления процесса передачи целевой аудитории информации о продукте.

8 октября 2015 г. состоялся **круглый стол кафедры истории искусства Древнего мира и Средних веков факультета истории искусства «Античность и средневековье. Проблемы стиля и иконографии»**. Были представлены лучшие научные исследования студентов кафедры истории искусства Древнего мира и Средних веков. Организовала мероприятие А.В. Пожидаева, канд. искусствоведения, доцент кафедры истории искусства Древнего мира и Средних веков.

8 октября 2015 г. прошла **Встреча РГГУ и Дома русского зарубежья «Пять мифов о русской эмиграции, или чем занимается Дом русского зарубежья»**. М.Ю. Сорокина, канд. ист. наук, завотделом истории российского зарубежья Дома русского зарубежья им. А.И. Солженицына представила научные издания Дома русского зарубежья и рассказала об основных направлениях их работы.

9 октября 2015 г. состоялась открытая лекция д-ра филос. наук, проф., завкафедрой современных проблем философии философского факультета С.А. Коначевой **«Хайдеггер и вопрос о Боге»**. Лекцию посетили около 100 представителей профессионального философского сообщества – студенты, аспиранты и преподаватели. Трансляцию мероприятия в прямом эфире осуществлял телеканал «Москва 24». Из лекции слушатели узнали о развитии понимания священного и Бога в философии Хайдеггера в контексте онтологической дифференции, осмысления различия между бытием и сущим, бытием как бытием и бытием как сущим в целом. Лектор объяснил противоречивое хайдеггеровское понимание отношения философии и теологии.

9 октября 2015 г. прошла **студенческая конференция отделения социокультурных исследований «Культуролог-исследователь:**

наблюдатель, аналитик, эксперт». Конференцию организовали д-р ист. наук, проф., завкафедрой теории и истории культуры отделения социокультурных исследований Г.И. Зверева, магистрант 1-го курса отделения социокультурных исследований В.В. Плужник и специалист по учебно-методической работе кафедры теории и истории культуры Д.Н. Мамедова.

7–9 октября 2015 г. прошли Дни студенческой науки на факультете истории, политологии и права Историко-архивного института.

7 октября 2015 г. были проведены **заседания студенческих научных обществ: PR-клуб ФИПП: Коммуникационная платформа «Гуманитарный стартап», Клуб молодых историков ФИПП: доклады магистров 1-го курса о первичных результатах своих научных исследований, расширенное заседание Дискуссионного политологического клуба ФИПП «20 лет первому электоральному циклу в России: проекты и результаты».** На **Языковом фестивале студентов-востоковедов ФИПП,** также прошедшем 7 октября, были обсуждены два студенческих дискуссионных доклада: «Новая волна миграции в Европу из стран Ближнего Востока и Северной Африки» (Е. Высочина), «Китайский язык: дискуссионный доклад «Российско-китайские отношения: современное состояние и перспективы» (Т. Слетнева). Кроме того, в этот же день было представлено несколько **презентаций исследовательских проектов ведущих преподавателей ФИПП**:

– *Жукова Е.Н.*, канд. полит. наук: «Изменчивое постоянство: о концептуальных основаниях современной PR-деятельности»;
– *Гришачёв С.В.*, канд. ист. наук, доц.: «Территориальный спор между Россией и Японией: история и современность»;
– *Донцев С.П.*, канд. полит. наук, доц.: «Русская православная церковь и государство на рубеже XX–XXI вв.: проблемы взаимодействия»;
– *Олейников Д.И.*, канд. ист. наук, доц.: презентация новых монографий;
– *Медушевский Н.А.*, канд. полит. наук: «Толерантность: сравнение региональных трактовок»;
– *Зверев А.Л.*, канд. полит. наук, доц.: «Язык символов в формировании имиджа современного политика»;
– *Борисова А.С.*: «Массовая культура в традиционной и современной Японии».

8–9 октября 2015 г. на факультете истории, политологии и права прошел **Ежегодный профессиональный туристский форум «Всемирный день туризма в РГГУ»**. В программу форума организаторы включили конференцию-дискуссию профессионалов туристской сферы,

представителей государственных и муниципальных организаций, издательств, преподавателей вузов и колледжей, ярмарку турпродуктов для молодежи и студентов от туристических фирм Москвы, выставку изданий по туризму от издательств Москвы. Завершила программу форума конференция студентов, магистрантов и аспирантов вузов Москвы, посвященная проблемам профессионального туристского сообщества.

23 октября 2015 г. в Санкт-Петербурге состоялась **VI Школа молодого канадоведа**, организованная Российским обществом изучения Канады, МУНЦ «Москва–Квебек» РГГУ и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом, в стенах которого и прошло мероприятие.

Мероприятие прошло в формате международной студенческой конференции, объединившей 5 студентов Университета Лаваль (Квебек, Канада), находящихся на учебной стажировке в РГГУ, 5 студентов отделения международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ. Делегацию из РГГУ возглавила директор Центра «Москва–Квебек» Е.В. Исаева. Участники конференции представили доклады по истории, культуре и политике Канады на английском и русском языках, а во время дискуссии звучали вопросы и на французском языке.

18 ноября 2015 г. кафедра организационного развития Института экономики, управления и права РГГУ провела очередное заседание **студенческого круглого стола «Моя профессия – управление персоналом»**. Основными участниками круглого стола стали студенты 4 курса направления «Управление персоналом». Модераторами круглого стола выступили научные руководители студенческого научного кружка кафедры: проректор по учебной работе, директор Института экономики управления и права проф. Н.И. Архипова и доцент кафедры организационного развития Е.Ю. Колетвинова. В дискуссии приняли участие и.о. декана факультета управления Н.Л. Лепе, преподаватели кафедры организационного развития ИЭУП: профессор О.Л. Седова, старший преподаватель О.В. Володина, доцент Т.М. Алиева. После выступлений состоялась дискуссия, в которой участвовали студенты и преподаватели кафедры.

19–21 ноября 2015 г. в МГИМО (У) МИД РФ проходил **VII Всероссийский конгресс политологов «Политическая наука перед вызовами современной политики»**, организованный Российской ассоциацией политической науки (РАПН) и посвященный его 60-летию. В работе конгресса приняли участие более 1500 ведущих специалистов в области политологии, представляющих университеты и центры не только России, но и 30 зарубежных государств (Германии, Франции, США, Великобритании, Швейцарии, Италии, Испании, Ирана, Израиля, Польши, Венгрии, Украины, Армении, Казахстана и др.).

В подготовке и работе конгресса активно участвовали преподаватели и студенты факультета истории, политологии и права РГГУ. Студенты и аспиранты направления «Политология» ФИПП выступили с докладами в секциях Конгресса «Политические коммуникации», «Институциональные исследования», «Мировая политика», «Сравнительная политология».

23–27 ноября 2015 г. в стенах РГГУ прошла **9-я историческая международная модель ООН**. Модель ООН – это симуляция работы органов Организации объединенных наций с элементами ролевой игры. Мероприятие проходит несколько раз в течение года в различных вузах страны. Ответственными за его проведение выступают студенты при поддержке руководства учебного заведения. На сегодняшний день модель ООН проходит в пяти московских вузах. В РГГУ некоторые из комитетов являются уникальными для модельного движения.

Около 280 студентов из РГГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, МГИМО, РУДН, МГЮА, МГЛУ, Волгоградского государственного университета и Тверского государственного университета собрались вместе, чтобы обсудить вопросы военного вмешательства США в Панаму 1989 г., конфликт в Косово 1999 г., проблему иранской ядерной программы на 2004 г., уделить внимание вопросу свободы религии и убеждений (1981 г.), пересмотреть дела военных преступников и многое другое. В «кризисном» Совете безопасности организаторы до последнего не раскрывали повестку, чтобы участники ощущали себя в условиях, приближенных к реальности – когда нет возможности подготовиться, но проблему необходимо решить.

17 декабря 2015 г. на экономическом факультете Института экономики, управления и права прошла **студенческая конференция «Финансовые санкции: вызов или новые возможности для России»**, посвященная поиску эффективных направлений экономической политики в условиях адаптации к экономическим санкциям. Как отметила во вступительном слове декан факультета Ю.Н. Нестеренко, конференция проходит уже не первый год, и такие встречи в середине декабря стали доброй традицией Института экономики, управления и права РГГУ.

В обсуждении приняли участие студенты экономического факультета и отделения международных отношений ИЭУП. Их презентации были посвящены оценке влияния санкций на финансовый рынок России, условиям ведения бизнеса в современной экономической ситуации, экономической безопасности.

24 февраля 2016 г. состоялась **общеуниверситетская научная студенческая конференция «Полевые исследования студентов РГГУ»**, организованная отделом производственной практики Учебного управле-

ния по итогам этнологических, фольклорных, лингвистических, культурологических и религиоведческих практик 2014–2015 уч. г.

В ходе конференции преподаватели (руководители практик), студенты и магистранты Института лингвистики, Учебно-научных центров социальной антропологии, изучения религий и типологии и семиотики фольклора представили исследования в области изучения и сохранности кетского языка в ходе работы Кетско-селькупской туруханской экспедиции, особенностей кубанского диалекта кабардино-черкесского языка на примере работы с информантами в Республике Адыгея, севернорусского говора в Бабушкинском районе Вологодской области.

10–12 марта 2016 г. в РГГУ прошла **VII ежегодная студенческая научная конференция «Глаза как зеркало: взгляд и видение в культуре»**, организованная руководителями и участниками семинара «Визуальное в литературе» кафедры теоретической и исторической поэтики ИФИ РГГУ.

Следует отметить концептуальную группировку докладов по тематикам. В первый день конференции докладчики акцентировали внимание на феномене взгляда и пристального вглядывания как такового, особого художественного видения в художественном произведении, в театре, в кинематографе, в фотографии. Во второй день студенты остановились на анализе лирических произведений, в которых исследовались механизмы видения, на постижении загадочного феномена синестезии в музыке, конструировании взглядов в кинематографе. Третий день прошел за раскрытием понятий «смотреть» и «видеть» в романах, рассказах и пьесах.

11–12 марта 2016 г. в Историко-архивном институте РГГУ состоялась **II Всероссийская научно-практическая конференция «История современной России глазами школьников и студентов: политика, экономика, культура»**. Она была организована Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела при участии Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Российского военно-исторического общества, Государственного музея современной истории России и Городского методического центра Департамента образования г. Москвы.

Уже во второй раз учащиеся школ, студенты и их педагоги собрались на форум, призванный актуализировать внимание к истории современной России, внести вклад в формирование активной гражданской позиции, целостного междисциплинарного представления об общественно-политических и социально-экономических процессах современности, а также развитие научно-исследовательского потенциала учащихся. Всего в конференции приняло участие свыше 150 человек.

18–19 марта 2016 г. в РГГУ прошла **конференция «Религия и мифология в видеоиграх»**, организованная Учебно-научный центром изучения религий РГГУ, Отделением социокультурных исследований РГГУ и Moscow Game Center (МГУ). Впервые в России была проведена конференция, на которой были представлены доклады в рамках развивающегося междисциплинарного научного направления Game Studies – исследование видеоигр.

Тематика докладов затрагивала широкий круг проблем, входящих в сферу исследований разных научных направлений, лежащих в основании религиоведения как междисциплинарной области научного знания о религии – социологии религии, психологии религии, философии и истории религии. Подобный подход позволил познакомить участников с максимальным набором гипотез, сформированных в рамках разных исследовательских программ. Масштаб заявленной проблематики привлек большое количество участников из разных городов России – студентов, аспирантов и молодых преподавателей, начинающих и опытных исследователей Game Studies. В конференции приняли участие представители многих гуманитарных научных направлений – не только религиоведы, но и историки, философы, социологи, политологи, а также разработчики видеоигр и журналисты, занимающиеся прикладной аналитикой.

30 марта 2016 г. кафедра теории и практики перевода Института филологии и истории провела **студенческую конференцию «Перевод – объект научного исследования»**. В ходе конференции студенты представили свои доклады, выполненные в рамках спецсеминаров.

Докладчики выступали на самые разные темы: переводы на английский поэтов Серебряного века, фольклор Квебека, проза Д.Г. Лоуренса, перевод текстов религиозной тематики. Всех выступающих отличала увлеченность выбранной темой, эрудированность и подготовленность. Лучшими в трех номинациях стали те студенты, кому удалось наиболее глубоко разработать тему и ярко представить результаты исследования.

17 мая 2016 г. состоялась **общеуниверситетская научная студенческая конференция «Памятники культуры глазами студентов»** (по итогам археологических, искусствоведческих, музейных и реставрационных практик 2014/2015 уч. г.).

Открывая конференцию, заместитель декана факультета истории искусства Е.В. Гавриличева подчеркнула значение учебно-ознакомительных и производственных практик для будущих искусствоведов, музеологов, реставраторов. В ходе практических занятий студенты и магистранты знакомятся с памятниками древнерусской культуры Москвы и Подмосковья, Санкт-Петербурга и его окрестностей, Великого Новгорода и Пскова,

принимают участие в работе археологических экспедиций на городище Старая Рязань и на греко-скифском городище Кульчук в Крыму.

В конференции приняли участие студенты, магистранты и выпускники факультета истории искусства, Института восточных культур и античности, Института филологии и истории. Они сообщили о результатах исследований новгородской и псковской монументальной живописи архитектурных памятников Санкт-Петербурга, архитектурных памятников советского периода в Москве и др.

24 мая 2016 г. состоялся **международный студенческий круглый стол «Россия в Корее и Корея в России»**. В рамках круглого стола были озвучены доклады на русском и корейском языках студентов 1-го курса кафедры «История и филология Дальнего Востока», обучающихся по направлению «Язык и литература Кореи», и корейских студентов, приехавших по программе обмена из университетов Республики Корея. Темы докладов охватывают как международные отношения, так и литературу России и Кореи.

Студенты РГГУ принимают участие в постоянно действующих семинарах и научных обществах, кружках, дискуссионных клубах. Их работа способствует созданию условий для творческой научной деятельности студентов и интеграции их в научное сообщество.

На факультете управления Института экономики, управления и права постоянно действуют **студенческие семинары**:

– **«Современные проблемы управления персоналом»** (кафедра организационного развития, руководитель семинара: завкафедрой Н.И. Архипова);
– **«История управленческой мысли»** (кафедра управления, руководитель семинара: завкафедрой Н.В. Овчинникова);
– постоянно действующий студенческий научный семинар (сообщество), в форме **клуба FLIM** – клуб молодых маркетологов и рекламистов (кафедра маркетинга и рекламы, руководитель семинара: завкафедрой А.Л. Абаев).

На факультете журналистики Института массмедиа продолжают работать научные семинары. Среди таких объединений – семинар д-ра ист. наук, проф. кафедры литературной критики О.И. Киянской **«История русской журналистики»** и семинар преподавателя кафедры телевизионных, радио- и Интернет-технологий факультета журналистики РГГУ Л.С. Ахундовой **«Структурный анализ аудиовизуального произведения»**.

В Институте филологии и истории РГГУ продолжило работу студенческое объединение «Гуманитарные встречи». Помимо мастер-классов, встреч с выдающимися филологами, регулярных заседаний киноклуба,

это объединение проводило студенческие научные конференции, имевшие значительный позитивный резонанс.

В Историко-архивном институте продолжал свою работу кружок истории России, руководимый канд. ист. наук, доцентом кафедры истории России средневековья и нового времени Ф.Г. Тараторкиным.

При кафедре истории и филологии Дальнего Востока Института восточных культур и античности действует студенческое научное общество. В его рамках раз в две недели проводятся семинары, на которых студенты кафедры представляют для своих коллег по Институту и приглашенных гостей доклады как о своей научной деятельности, так и о личном культурологическом опыте, полученном в ходе стажировок и экспедиций. Студенты-востоковеды также активно сотрудничают с различными структурными подразделениями ИСАА при МГУ.

В Институте информационных наук и технологий безопасности существует студенческое научное объединение (кружок), занимающийся анализом, проектированием и реализацией приложений, баз данных и информационных систем на основе новейших case-средств, языков проектирования и программирования. Основные направления связаны с мультиагентными технологиями, большими данными и распределенными вычислениями.

Студенческие конкурсы на лучшую научную работу, присуждение стипендий

Студенты РГГУ активно участвуют в различных конкурсах на лучшую научную работу, конкурсах на присуждение стипендий.

В сентябре 2015 г. студенты-выпускники 4-го курса экономического факультета Института экономики, управления и права РГГУ стали победителями **Международного конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу выпускников 2015 года финансово-экономических факультетов вузов государств – членов Евразийского экономического союза**.

На конкурс поступили 252 работы из вузов стран ЕАЭС. Работы прошли три тура профессионального отбора. Победителями были объявлены Денис Зиняков с работой «Информационные технологии в потребительском кредитовании: поведенческий аспект» (научный руководитель: канд. экон. наук, доцент Гуковская Анастасия Алексеевна) и Екатерина Ефимова с дипломом «Валютная ликвидность банковского сектора: особенность регулирования в современной России» (научный руководитель: д-р экон. наук, профессор Алехин Борис Иванович).

В сентябре 2015 г. определены победители **конкурса студенческих научных работ «Третьекурсник-исследователь РГГУ»** в 2015 г. Конкурс студенческих научных работ «Третьекурсник-исследователь РГГУ» проводится Управлением по координации вузовских проектов и программ и Советом молодых ученых в рамках Программы поддержки научно-образовательных проектов РГГУ с 2008 г. В восьмом конкурсном цикле приняли участие 36 студентов из 11 подразделений РГГУ и трех филиалов РГГУ. Победителями были признаны 12 участников конкурса.

В сентябре 2015 г. определены победители **конкурса «Выпускная квалификационная работа студентов РГГУ»** в 2015 г. Конкурс проводится Управлением по координации вузовских проектов и программ и Советом молодых ученых в рамках Программы поддержки научно-образовательных проектов РГГУ с 2010 г. В конкурсе 2015 г. приняли участие 40 студентов из 20 подразделений РГГУ и 8 студентов из четырех филиалов РГГУ.

Победителями в конкурсе в 2015 г. стали 38 студентов РГГУ. В номинации «Выпускная квалификационная работа бакалавра» победителями признаны 15 студентов. В номинации «Выпускная квалификационная (дипломная) работа специалиста» победителями стали 18 студентов РГГУ. В номинации «Выпускная квалификационная работа магистра» победителями признаны 5 студентов.

1 октября 2015 г. состоялось награждение студентки 4-го курса РГГУ Светланы Захаровой, завоевавшей 3-е место в **конкурсе перевода по тематике «Маркетинг» (английский язык), проводившемся крупнейшей переводческой компанией России JANUS** в апреле 2015 г. и привлекшего к участию студентов 3–5 курсов ведущих вузов страны.

Для перевода с английского языка конкурсантам были предложены тексты по информационным технологиями, маркетингу, технике и медицине. Победителями конкурса стали студенты РГГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, и других. Согласно условиям конкурса, победители получили приглашение пройти производственную практику в компании JANUS летом 2015 г. и ознакомиться с процессом организации перевода и локализации, принять участие в актуальных проектах и попробовать свои силы в профессии.

В ноябре 2015 г. студентка факультета документоведения и технотронных архивов Историко-архивного института Виктория Назарова (научный руководитель – заведующая кафедрой документоведения Т.А. Быкова) получила диплом 1-й степени за доклад «От доношения к докладной записке (XVIII – начало XX в.)», представленный на **I Межрегиональной научно-практической конференции для учащихся общеобразовательных организаций и студентов среднего профессионального**

и высшего образования по теме «Документ в современном обществе». Конференция состоялась 11 ноября 2015 г. в Симферополе на базе Крымского федерального университета им В.И. Вернадского.

В ноябре 2015 г. студенты РГГУ заняли призовые места в **Международном молодёжном фестивале телевизионных программ и фильмов «Телемания-2015»**. Фестиваль «Телемания» является престижным смотром телевизионных программ и фильмов, который проводится ежегодно Гуманитарным институтом телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина под эгидой Международной академии телевидения и радио IATR.

2-е место в номинации «Лучший телерепортаж» занял коллективный труд второкурсниц М. Ставнийчук, С. Кругликовой, С. Базарной, А. Копыловой и А. Кричфалуший с работой «Году литературы посвящается…». Студентка 3-го курса Э. Квернадзе получила два престижных диплома: завоевала 3-е место в номинации «Лучший телерепортаж» и 2-е – в номинации «Лучшая телепрограмма» с работами «Дружиться навсегда, ура!» и «Секрет успеха. Илья Резник».

25 ноября 2015 г. в концертном зале «Известия Холл» прошло награждение победителей **Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела»**. Телеканал СТК стал лауреатом третьей степени в номинации «Лучшая телепрограмма».

Конкурс проводится уже 12-й раз и собирает самых разных участников из всех регионов России. «Хрустальная стрела» была учреждена для того, чтобы поднять статус студенческой журналистики. Основная задача конкурса – развитие творческой активности в молодежной и студенческой среде, популяризация студенческих изданий, а также привлечение внимания федеральных СМИ к вопросам, волнующим студенческую молодежь.

18 марта 2016 г. в РГГУ состоялся ставший традиционным **студенческий конкурс «Битва проектов»**, в котором приняли участие студенты 1–4-го курсов отделения «Переводоведения и практики перевода» Института филологии и истории.

В конкурсе приняли участие 11 групп студентов-переводчиков и филологов, обучающихся по программе «Прикладная филология, иностранные языки». Свои проекты на английском языке представляли 80 студентов переводческого отделения.

Студенты обсуждали проблемы онлайн-коммуникации и роли информации в жизни людей, прав человека и свободы воли, рекламы и здорового питания, современной британской литературы и многие другие.

Совет молодых ученых

Совет молодых ученых РГГУ существует с 1993 года. В декабре 2014 г. и в апреле 2016 г. в состав Совета вносились изменения.

В ноябре 2015 года Совет молодых ученых оказал организационную поддержку проведению 9-й исторической международной Модели ООН РГГУ (23–27 ноября 2015 г.). В мероприятии приняли участие более 200 человек из РГГУ, МГУ, МГИМО, МЭСИ, НИУ ВШЭ, РЭУ им. Плеханова. В 2015 г. были образованы 9 комитетов, имитирующих структуру ООН.

5–9 октября 2015 г. прошли **Дни студенческой науки РГГУ**. Форум традиционно был приурочен к Всероссийскому фестивалю науки. В программу Открытия Дней были включены награждение студентов РГГУ – победителей и финалистов конкурса студенческих научных работ «Третьекурсник-исследователь РГГУ» в 2015 году и их научных руководителей и награждение выпускников РГГУ – победителей конкурса выпускных квалификационных работ студентов РГГУ в 2015 году и их научных руководителей. Всего в программе Форума **8 студенческих научных конференций и круглых столов и 2 открытые лекции**, в числе которых Междисциплинарная студенческая научная конференция по итогам конкурса «Третьекурсник-исследователь РГГУ» и междисциплинарная научная конференция по итогам конкурса выпускных квалификационных работ студентов РГГУ. Также проведена Встреча РГГУ и Дома русского зарубежья «Пять мифов о русской эмиграции, или чем занимается Дом русского зарубежья», заседания студенческих научных обществ, языковой фестиваль студентов-востоковедов факультета истории политологии и права, презентации исследовательских проектов ведущих преподавателей факультета истории, политологии и права и Ежегодный профессиональный туристский форум «Всемирный день туризма в РГГУ».

Совет молодых ученых принимал участие в организации **церемонии вручения дипломов победителям конкурса на соискание персональной стипендии им. А.И. Солженицына 2015/2016 года**. На церемонии были объявлены имена обладателей персональных стипендий им. А.И. Солженицына. Всего в этом году на участие в конкурсе было **подано 66 заявок**. В финальный список вошли 22 студента, из которых жюри выбрало 10 победителей из Архангельска, Барнаула, Владивостока, Екатеринбурга, Курска, Москвы, Перми, Ставрополя, Уфы, Элисты.

В 2015 г. Советом молодых ученых создан студенческий и аспирантский научный электронный журнал «Гуманитарный акцент». Организация работы журнала – одно из приоритетных направлений деятельности Совета молодых ученых.

Международные связи

В 2015/2016 уч. г. Управлением международных связей (УМС) осуществлялась работа по:

– разработке соглашений и договоров о международном сотрудничестве с зарубежными партнерами;
– подготовке протоколов и меморандумов о взаимопонимании по реализации конкретных международных программ и проектов на текущий учебный и календарный год;
– ведению и совершенствованию нормативно-договорной базы с университетами – партнерами;
– разработке комплекса нормативных документов по международным магистерским программам и договорам о совместном руководстве диссертациями;
– организации обучения иностранных студентов;
– организации научных и учебных стажировок профессорско-преподавательского состава, аспирантов, докторантов, студентов;
– организационно-технической и паспортно-визовой поддержке участников научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «летних» и «зимних» школ;
– организации и поддержке международных конференций;
– обеспечению участия РГГУ в крупных международных образовательных проектах и выставках.

Международные научно-образовательные связи РГГУ

В 2015/2016 уч. г. были заключены соглашения о сотрудничестве с Национальным университетом Сан-Мартин (Аргентина), Университетом библиотековедения и информационных технологий (Болгария), Университетом Файюм, Египетско-российским университетом (Египет), Университетом Веракруса (Мексика), Университетом Кампинаса (Бразилия), Университетом Табатабаи (Иран), Делийским университетом,

Университетом Бароды им. Махараджи Саяджирао, Институтом изучения социальных сдвигов и развития (Индия), Университетом Кембриджа (Великобритания), Сиенским университетом, Университетом Неаполя «Ориенталь» (Италия), Университетом Мохаммеда V (Марокко), Педагогическим университетом имени Комиссии национального образования (Краков, Польша), Институтом управления коммерческими организациями (Пакистан), Университетом Аальто (Финляндия), Университетом Сока (Япония), Университетом Фрибурга (Швейцария), Международным университетом им. Менендеса Пелайо (Испания), Государственным университетом Чун Бук (Корея), а также с университетами Азербайджана – Сумгаитским университетом, Гянджинским университетом, Бакинским государственным университетом, Азербайджанским университетом языков.

В начале 2016 г. с Университетом Тиба (Япония) было подписано дополнительное соглашение о создании центров международного обмена «Японский центр Университета Тиба».

Кроме того, были продлены действия соглашений со следующими вузами-партнерами: представительством корпорации «Институт международного образования, ИНК» (программа Фулбрайта), Университетом Вены (Австрия), Университетом им. Иоганнеса Гуттенберга, университетом Фленсбурга, университетом Эрфурта (Германия), Католическим университетом Сакро Куоре, Высшей школой современных языков для переводчиков Университета Болонья-Форли (Италия), Университетом Люцерна (Швейцария), Университетом Упсала (Швеция) и Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан).

Вместе с тем, в 2015–2016 уч. г. с университетами Париж-Сорбонна и Париж-8 были заключены соглашения о создании международных магистерских программ «История и цивилизации. Франковедение», «Литература. Французская магистратура», «Философия. Историко-философские и социальные исследования», Постсоветские исследования: «История и геополитика современной Евразии», а также другие международные магистерские программы с Университетом Аберта (Португалия), Школой Хартий (Франция), с Казахским национальным университетом Аль-Фараби.

Основным направлением формирования договорно-правовой базы университета является развитие всех форм включенного обучения, подразумевающее предварительное согласование учебных планов и признание полученных результатов в университете-партнере.

УМС совместно с другими подразделениями РГГУ приняло участие в организации международных мероприятий и 20 представительских визитов иностранных делегаций из Австрии, Аргентины, Великобритании,

Бразилии, Бельгии, Германии, Индии, Италии, Ирана, Китая, Кубы, США, Норвегии, Франции, Швеции, Японии, Казахстана, включая переговоры с представителями программы Фулбрайта.

Академическая мобильность

В отчетный период выезжали за рубеж преподаватели и сотрудники РГГУ в количестве 331 человека, в том числе для прохождения стажировок (4 чел.), проведения переговоров (20 чел.), повышения квалификации (4 чел.), для работы в библиотеках по сбору материалов (86 чел.), участия в международных научных конференциях (178 чел.), для чтения лекций (39 чел.).

В рамках действующих договоров о сотрудничестве и по международным программам академической мобильности зарубежные стажировки различной продолжительности прошли 135 студентов и аспирантов РГГУ, в том числе в университетах КНР по линии Министерства образования и науки РФ 15 чел.; приняли участие в зарубежных спортивных мероприятиях 13 человек; прошли стажировку в летней школе Аликанте (Испания) 37 человек; прошли стажировку в университетах-партнерах 70 человек.

Обучение иностранных граждан

Контингент иностранных учащихся РГГУ на полном курсе обучения в 2015/2016 уч. г. составил 581 чел., в том числе 570 студентов и 11 аспирантов. При этом 154 студента и 8 аспирантов обучается в РГГУ по направлениям Министерства образования и науки РФ (бюджетная форма обучения).

В 2015/2016 уч. г. прошли стажировку различной продолжительности 286 иностранных студентов и аспирантов, включая 1 стажера по линии Министерства образования и науки РФ.

В течение 2015/2016 уч. г. Управление международных связей и Центр обучения русскому языку как иностранному занимались организацией зимних и летних школ, в том числе из Велзли Колледжа (США), Колледжа Холи Кросс (США) и Университета Катании (Италия), в которых обучалось 54 иностранных студентов.

Инновационные международные проекты

Международные инновационные проекты, являющиеся частью внедряемой в РГГУ стратегии интернационализации, направлены на повышение конкурентоспособности РГГУ с целью обеспечения его передовых позиций в отечественной и зарубежной науке и образовании, и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное пространство. Стратегия интернационализации также преследует цели повышения качества образования и научных исследований, и увеличение экспорта российских образовательных услуг на международном образовательном рынке.

Основными принципами, лежащими в основе деятельности по координации международных инновационных проектов, являются междисциплинарность, многополярность, межсекторальность.

В отчетном 2015/2016 уч. г. продолжалась работа над рядом международных инновационных проектов, а также была начата реализация новых проектов.

В целях обогащения образовательных практик, повышения качества образования, а также в целях трансляции лучшего опыта зарубежных университетов в РГГУ создана многоуровневая система академической мобильности между российскими и зарубежными университетами-партнерами. Ежегодно за рубежом обучаются и проходят стажировки более 200 студентов, аспирантов, докторантов и преподавателей РГГУ. В свою очередь, на обучение в РГГУ ежегодно приезжают более 350 иностранных студентов, аспирантов, докторантов и преподавателей. Кроме того, на постоянной основе в РГГУ обучаются 756 иностранных студентов, более 465 иностранных студентов проходят обучение по программам обмена и в рамках проектов Erasmus Mundus и Erasmus+, а также в рамках двусторонних договоров об обмене от одного семестра и более и доля иностранных студентов составляет 5 %. Основные модели мобильности осуществляются в рамках как двухсторонних договоров, так и международных проектов.

За 2015/2016 уч. г. был заключен 51 новый договор о сотрудничестве с университетами из 22 стран, среди них:

- Кембриджский университет (Великобритания);
- Париж-4 (Сорбонна) по программе двойных дипломов на уровне магистратуры по направлениям: история, философия;
- Университет Тиба (Япония) об открытии центра;
- Международный университет Менендеса Пелайо (Испания);
- Университет Эрфурта (Германия);

– Неаполитанский университет «Л'Ориентале» (Италия);
– Государственный университет Чун Бук (Южная Корея);
– Университет Люцерна (Швейцария);
– Университет Кампинаса (Бразилия);
– Кыргызско-Российский славянский университет;
– Российско-Армянский (славянский) университет, и др.

В 2016 г. в РГГУ открылся новый учебно-образовательный центр – Японский центр Университета Тиба (Япония).

В настоящее время в РГГУ реализуется 23 инновационных международных проекта. Из них 9 действующих проектов:

– 2 проекта Erasmus Mundus: AURORA (2012–2016) и AURORA II (2013–2017);
– 2 совместных европейских проекта TEMPUS;
– проект с Фондом поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом (МИД РФ);
– проект «Шанхайские лекции» по искусственному интеллекту;
– 2 проекта с Российским советом по международным делам (РСМД);
– проект по социальной религии в рамках 7-й Рамочной программы научных исследований.

Новые проекты

В 2015 г. было подано 22 заявки на новые проекты. Из них 17 заявок были одобрены и получили финансирование. Среди них:

– 13 проектов Erasmus+ (краткосрочная академическая мобильность) с университетами Австрии, Германии, Италии, Франции, Бельгии, Голландии, Чехии, Испании, Хорватии;
– 2 модуля по программе Жан Моне:

1) факультет истории, политологии и права ИАИ получил грант на разработку модуля «Культурное моделирование в современном европейском политическом дизайне»;
2) кафедра международного права юридического факультета Института экономики, управления и права получила грант на разработку модуля «Влияние европейской правовой культуры на международное право».

– Проект в рамках новой программы научных исследований «Горизонт 2020» «Children Born of War – Past, Present and Future» (CHIBOW);
– совместная магистерская программа по сравнительной истории литератур «Литературные культуры Европы».

Большинство проектов являются по своей сути сетевыми, и каждый из них представлен консорциумом российских и зарубежных университетов.

На сайте РГГУ создана страница, посвященная международным инновационным проектам: http://www.rsuh.ru/international/innovative-projects/

Все международные инновационные проекты, реализуемые в РГГУ, делятся на три категории:

– образовательные;
– научно-образовательные;
– научные.

Среди образовательных проектов выделяются проекты программы TEMPUS, такие как:

1. «Улучшение Российского креативного образования: новая магистерская программа в области Цифрового искусства», которая осуществляется совместно с университетами Великобритании, Финляндии и Португалии.
2. «Независимая модель обеспечения качества образовательных программ» совместно с университетами Португалии, Германии, Греции и Великобритании, при непосредственном участии Министерства образования и науки РФ.

В РГГУ успешно реализуются ***совместные*** международные образовательные и научно-образовательные программы. Среди них можно выделить несколько моделей:

1-я модель: программы двойных дипломов на уровне магистратуры, всего 11 программ:

1) «Литература народов зарубежных стран: русско-немецкий культурный трансфер)» (совместно с Университетом им. Альберта Людвига г. Фрайбурга, Германия);
2) «Русская культура» (совместно с Рурским университетом, Бохум, Германия);
3) «Россия и Европа: взаимодействие в сфере языка и культуры» (совместно с Университетом Инсбрука, Австрия);
4) «История и новые технологии» (совместно с Национальной школой хартий, Франция);
5) «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» (совместно с Университетом Николая Коперника, г. Торунь, Польша);
6) «Восточноевропейские исследования» (совместно с Университетом Констанца, Германия);

7) «Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии» (совместно с Болонским университетом, Италия);
8) «История и геополитика современной Евразии, направление "История"» (совместно с Университетом Париж-8, Франция);

В 2015 г. начата реализация новых программ двойных дипломов совместно с университетом Париж-8:
1) «Историко-философские и социальные исследования»;
2) «Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур»;
3) «История и цивилизации» / «Франковедение: политическая история и историческая антропология».

2-я модель: совместные магистерские программы множественных дипломов:
1) с 2015 г. в РГГУ реализуется совместная магистерская программа «Магистр в области европейских литературных культур» при координации Болонского университета. РГГУ – единственный российский вуз – участник проекта.
2) С 2012 г. в РГГУ реализуется проект международной магистратуры CREAN (Children's Rights Erasmus Academic Network – европейский консорциум университетов, предлагающих магистерские программы по правам ребенка в рамках программы Erasmus).

3-я модель: аспирантские программы двойных дипломов:
«Литература народов зарубежных стран: русско-немецкий культурный трансфер)» (совместно с Университетом им. Альберта Людвига, г. Фрайбург, Германия) при поддержке DFG;

4-я модель: аспирантские программы множественных дипломов:
«Литература объединенной Европы» (DESE), координатор – Болонский университет, Италия).

РГГУ успешно сотрудничает с Российским советом по международным делам и реализует два проекта: 1) «Развитие международных связей РГГУ», цель которого – приобретение необходимых навыков и компетенций российских ученых в области международных отношений для подготовки и публикации статей в зарубежных англоязычных рецензируемых академических журналах; 2) российско-итальянский проект «Глобализация 2.0. Новые подходы к исследованиям и обучению».

В РГГУ реализуется уникальный проект по работе с соотечественниками за рубежом. В ходе проекта соотечественники интегрируются в систему практического взаимодействия с российским научно-образовательным сообществом. Основная задача проекта – определить потребности и возможности соотечественников как инструмента укрепления позиций России в зарубежном научно-образовательном и культурном пространстве. В рамках проекта ежегодно с 2012 г. проводится «Школа молодого лидера», а также учебно-тренинговая программа «Правовые и исторические знания как основа правозащитной деятельности соотечественников».

В РГГУ создана ассоциация постсоветских и межрегиональных исследований. В состав президиума Совета входят Россия, Израиль, Узбекистан и Казахстан. В Совет ассоциации входят Франция и Иран. В данной ассоциации РГГУ занимает очень активную позицию.

Кроме того, планируется расширение связей с университетами Евразийской экономической зоны, в частности, планируется проведение конференции, посвященной Московской битве, где будут участвовать представители Казахстана и Киргизии.

РГГУ является активным участником форума ректоров Азии и России. В апреле 2016 г. РГГУ посетил Министр образования Азербайджана.

РГГУ принял активное участие в Московском международном салоне образования (ММСО). В рамках ММСО-2016 ректор РГГУ Евгений Николаевич Ивахненко выступил с лекцией на тему «Чему учить гуманитария в эпоху цифровых технологий».

Большое внимание уделяется продвижению русского языка за рубежом. В текущем учебном году преподавателями РГГУ были прочитаны лекции в университете Тель-Авива (Израиль), Латвийском университете (Рига), Казахстане, Киргизии. В июне 2016 г. планируется визит заведующего кафедры русского языка РГГУ, проф. М.А. Кронгауза в Сорренто в качестве члена жюри российско-итальянской Горьковской премии.

Также большое внимание в РГГУ уделяется развитию международных научных проектов. Среди них – проект по социологии религии в рамках Седьмой рамочной программы. Большой вклад в развитие международных научных проектов вносит Научно-образовательный центр когнитивных программ и технологий. В данном центре осуществляется уникальный проект «Шанхайские лекции» по искусственному интеллекту, который является сетевым: в его состав входит 16 европейских университетов, и РГГУ – единственный российский вуз-участник проекта. Лекции читаются в формате видеоконференции; формируются международные научно-исследовательские команды молодых преподавателей и студентов для решения проблем в области робототехники.

В 2016 г. поданы заявки на 7 новых европейских проектов в рамках программы Erasmus+:

Направление 1 (сотрудничество в целях развития потенциала высшего образования):

– проект ***«Продвижение дистантного обучения языкам и культурным компетенциям»*** (***«Promoting E-learning Teaching of Language and Cultural Competences»***, совместно с Болонским университетом, Италия);

– проект ***«Усиление роли университетов в создании совместной культурной среды»*** (***«Enhancing the Role of Universities in Building of Joint Cultural Environment»,*** совместно с Балтийской международной академией, Латвия);

– проект ***«Обеспечение качества образования для студентов с ограниченными возможностями»*** (***«Ensuring quality education for disabled students»,*** совместно с университетом Одлар Юрду, Азербайджан);

– проект ***«Поддержка обучения и преподавания в международной образовательной среде»*** (***«Support for Teaching and Learning in International Higher Education»,*** совместно с Рижским техническим университетом, Латвия).

Направление 2 (Краткосрочная мобильность): 2 заявки совместно с Тартуским университетом (Эстония) и Университетом Патры (Греция).

Направление 3 (Программа Жана Моне): 1 заявка, модуль «A Bridge to Understanding the Other: European Experience of International, Intercultural and Interpersonal Dialogue» (юридический факультет, кафедра международного права).

Кроме того, готовится заявка на проект совместно с учеными Венгрии и Франции по проекту «Когнитивный фреймворк для построения индивидуального креативного пространства на основе семантики».

Сотрудниками научно-образовательного Центра когнитивных программ и технологий подана аннотация заявки в Агентство стратегических инициатив по проекту CO-BRAIN. Название проекта: «Когнитивные модели управления и интерфейсы в интеллектуальных системах “мозг человека – компьютер – робот”».

Цель: выявить модели управления в интеллектуальных системах на двух уровнях – физиологическом и техническом.

Проект направлен на исследования в области восстановления мозга человека через движение и речь (направление на увеличение ресурсов мозга и его развитие).

В реализации проекта планируется участие ведущих иностранных специалистов в области искусственного интеллекта и робототехники (Мюнхенский университет и др.). От РГГУ в проекте примет участие проф. В.Е. Павловский.

Информатизация и новые образовательные технологии

Компьютерная сеть РГГУ насчитывает 1900 компьютеров, из них в учебном процессе используется 1820. На начало 2016 г. в РГГУ работает 103 мультимедийных аудитории и специализированных лаборатории, оснащенных техническими средствами обучения. Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет, количество Intranet-серверов – 42, количество локальных сетей – 10.

Имеющееся оборудование мультимедийных аудиторий и лабораторий (ПЭВМ, мультимедийные проекторы и экраны, кинопроекционная аппаратура, новейшая фото- и видеотехника, учебно-тематические стенды, специализированные лабораторные установки и т. д.) соответствует установленным требованиям.

Приобретен мобильный комплект видеооборудования для возможности проведения лекций и семинаров в режиме он-лайн. Данная возможность в значительной степени расширяет общение большего количества студентов с отечественными и зарубежными вузами-партнерами.

В целях развития инклюзивного образования, помимо медиатеки (где уже несколько лет оборудованы две специализированные рабочие станции для слепых и слабовидящих студентов), на всех трех территориях университета (Миусская пл., ул. Никольская и ул. Кировоградская) приобретены и установлены специальные рабочие места для инвалидов по слуху и зрению. Специальные брайлевские портативные дисплеи к компьютеру, мониторы, программное обеспечение в транскрипции на язык Брайля, голосовое сопровождение для чтения текстов с экрана монитора, программы, помогающие увеличить текст и картинки, обеспечить контраст, использовать комбинации цветов, необходимых для лучшего восприятия изображения слабовидящими и страдающими дальтонизмом детьми, принтер, позволяющий печатать рельефом. Реализация данной программы направлена на устранение специфических трудностей, обусловленных недостатком или отсутствием зрения. Оказываемая незрячим, слабовидящим и слабослышащим студен-

там поддержка значительно повышает самостоятельность их учебной деятельности, обеспечивает независимость от посторонней помощи, нацеливает студентов на полное выполнение требований образовательного процесса.

Активно используется система управления ресурсами образовательного учреждения, разработанная исключительно сотрудниками университета и запатентованная РГГУ (патент на изобретение № 2565489), технический результат применения которой заключается в повышении эффективности управления ресурсами образовательного учреждения в области взаимодействия преподавателей, студентов и учебно-вспомогательного персонала. Это существенно повышает эффективность внедрения технических средств обучения в образовательный процесс университета.

Используя современные педагогические технологии сотрудники МИНОТ в 2015/2016 уч. г., внедряли новые подходы к организации учебной деятельности, которые позволяют достичь новых образовательных результатов, соответствующих требованиям современного общества.

Международный учебно-научный центр перспективных медиатехнологий (МУНЦ)

Назначение центра – внедрение в учебный процесс новых образовательных моделей и инновационных учебно-методических комплексов, разработка образовательных программ на их базе, а также распространение информации о новых возможностях образовательных технологий среди студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета и зарубежных высших учебных заведений, а также учащихся и преподавателей школ города Москвы в целях профориентации и повышения профессиональной квалификации.

Центр проводит исследования в нескольких направлениях: создание и поддержка образовательных Интернет-ресурсов, разработка мультимедийных обучающих систем, образовательных баз данных, участие в педагогическом процессе и научной жизни Университета и научных организаций России и Европы. Обеспечивалась организационно-техническая поддержка текущей деятельности МИНОТ, учебных и научных мероприятий, в том числе международных, а также проводилась активная работа по обеспечению деятельности Центра технологической поддержки образования РГГУ. Сотрудники Центра активно участвовали в международной деятельности МИНОТ.

В июле 2015 г. завершился первый цикл обучения на портале «Универсариум» по разработанному в МИНОТ открытому онлайн-курсу «Леонардо да Винчи в 3D». В обучении приняло участие более 4000 слушателей различного возраста. Опыт участия в разработке и проведении подобных курсов позволил сделать вывод о перспективности подобного формата массового обучения, активно развивающегося в настоящее время во многих странах мира. В сентябре 2015 г. на II научно-практической конференции «Инновационные технологии в кинематографе и образовании» во Всероссийском государственном институте кинематографии им. С.А. Герасимова (ВГИК) был представлен доклад «“Хождение по МООС’ам” – опыт создания массового открытого онлайн-курса дополнительного образования», в котором авторы поделились своим опытом участия в этом курсе, отметив как позитивные, так и негативные моменты.

Также сотрудники МУНЦ перспективных медиатехнологий приняли участие в организации мероприятий Международного 3D-стерео кинофестиваля. Фестиваль, проводимый ежегодно в Москве с 2010 г., включает в себя закрытые и открытые показы, круглые столы, мастер-классы, лекции и семинары, а также выставки 3D. Фестиваль уже традиционно стал важным и интересным событием как для зрителей, так и для профессионалов. В этом году при участии проектного офиса «Школа новых технологий» на фестивале была открыта новая номинация для школьников: «Экспериментальное кино». К участию в конкурсе приглашались команды школьников 6–11 классов. В МИНОТ проводились установочные семинары для педагогов, желающих принять участие с группами школьников в 3D-стерео кинофестивале, была организована демонстрация возможностей виртуальной 3D-студии реального времени EasySet3D, а также при активном участии МУНЦ были проведены съемка и монтаж некоторых фрагментов конкурсных фильмов.

Одним из новых направлений работы МУНЦ в этот период было исследование образовательных возможностей разработанной в России новой системы трехмерной визуализации на базе технологии MotionParallax3D. Эта система формирует виртуальное трехмерное изображение и создает иллюзию объемного объекта, обозреваемого со всех ракурсов, но на плоском экране. Пользователь в данном случае не отделен от реального мира — видя перед собой как реальные, так и виртуальные объекты и не замечая разницы в их поведении, мозг человека полностью верит в формируемую иллюзию. В этом смысле предлагаемые MotionParallax3D-дисплеи имеют преимущество перед шлемами виртуальной реальности, которые, как правило, полностью изолируют пользователя от реального мира, в то время как MotionParallax3D-дисплеи в той или иной степе-

ни позволяют ориентироваться в окружающем пространстве. Проекции виртуальных объектов рассчитываются таким образом, что изображение, которое видит пользователь, полностью совпадает с изображением, которое он увидел бы, если бы виртуальный объект был реальным и находился в соответствующей точке реального пространства. Опыт применения данной технологии в образовательных процессах дополнительного образования позволяет сделать заключение о том, что у учащихся быстро формируется «объемное» мышление, тем самым новые технологии трехмерного отображения катализируют переход образования с репродуктивного на креативный уровень.

Также сотрудники Центра приняли участие в разработке и проведении ряда междисциплинарных обучающих программ дополнительного образования: «Город и интеллектуальные роботы» (совместно с МГТУ «Станкин»), «Искусство – наука – технология». Были проведены десятки экскурсий с демонстрацией возможностей цифровых производственных технологий (на базе Центра технологической поддержки образования), мастер-классов для учащихся школ и студентов вузов для обеспечения поддержки одаренных обучающихся для дальнейшего сопровождения в области цифровых искусств, ремесел, технологий и производств; пропаганды научно-технологических знаний и подготовки обучающихся к получению перспективных профессий будущего; определения образовательных потребностей обучающихся, мотивации их к получению дополнительных теоретических и практических знаний через поддержку интереса к выполнению лабораторных, учебно-исследовательских и художественно-прикладных работ; создание условий для личностной самореализации и развития навыков самостоятельной работы; формирования устойчивой мотивации к осознанному выбору научных и высокотехнологических специальностей. Также был проведен цикл методических семинаров для педагогов по использованию новых технологий в преподавательской деятельности.

Было продолжено сотрудничество Центра перспективных медиатехнологий с компанией Intel в плане развития новых подходов в инженерно-техническом образовании. На базе функционирующего с 2015 г. «STEM центра» Intel (STEM – Science / Technology / Engineering / Mathematics – Наука / Технология / Инженерное знание / Математика) было проведено несколько семинаров и практических «хакатонов», призванных воспитать следующее поколение изобретателей, инноваторов и предпринимателей, работающих над проектами в сфере высоких технологий и наукоемких отраслей промышленности.

В 2015–2016 гг. было продолжено сотрудничество с Рурским университетом (г. Бохум, ФРГ) и Институтом иностранных языков Федеральной

земли Северный Рейн – Вестфалия этого университета в области создания мультимедийных сетевых обучающих систем для изучения иностранных языков и широкого спектра гуманитарных дисциплин. В ходе совместной работы со специалистами по преподаванию китайского, арабского, японского языков, русского как иностранного исследовались возможности модификации методик преподавания для использования в компьютерных обучающих системах, особенности структурирования и формализации грамматических структур, различных видов тренировочных заданий и пр. Также была предложена методика оценки последовательности действий учащихся в подобных системах для последующего использования этих данных при создании следующего поколения «интеллектуальных» обучающих систем.

Международная лаборатория по проблемам информатики, мехатроники и сенсорики

Сотрудниками лаборатории по проблемам информатики, сенсорики и мехатроники МИНОТ в 2015/2016 уч. г. были получены следующие результаты.

Были продолжены разработки способов представления знаний и конструирования описания операционной среды мобильных учебно-научных роботов, на основе декомпозиции задачи, построения математических моделей сенсоров и обоснования конструирования программно-аппаратной архитектуры. Проведенный анализ сетевых подходов позволил разработать сетевое программное обеспечение (ПО) роботариумов и мобильных роботов «Амур» с учетом сетевого взаимодействия с задержками в каналах связи и обеспечение динамического перепрограммирования.

Была создана новая группа интерфейсов и соответствующий язык класса DSL, технология дистанционного получения многопотокового видео. Предложенная концепция сетевой организации и выполненная настройка сетевого оборудования обеспечили сетевое взаимодействие робототехнических устройств по VPN-каналам Интернет. Был также реализован пакет для стандартизации программных инструментов для разработчиков и пользователей создаваемых технологий, что позволило построить более эффективные методики вовлечения студентов в лабораторный практикум, основанный на выполнении студенческих НИР, а также значительно снизить время разработок. Выполнена разработка усовершенствованных версий программных модулей управления мобильных роботов «Амур» и «Роботино» нового поколения. Разработана

и реализована концепция сочетания виртуальной реальности (на основе современных мультимедийных технологий, совместно с Международным учебно-научным центром перспективных медиатехнологий МИНОТ) и управления реальными мобильными роботами. Построена программная система, позволяющая оптимизировать команды управления и обработку изображений для мобильных роботов, оснащенных сенсорными системами. В основе предложенной архитектуры лежат иерархические графы программных взаимодействий и разграничения доступа, реализация которых может быть отнесена к созданию так называемого "middleware". Для подтверждения работоспособности программного обеспечения, обеспечивающего высокие робастность, пропускную способность и частоту передачи управляющих команд и данных, выполнена реализация мобильного робота с удаленным размещением от основного роботариума в ИПМ им. М.В. Келдыша РАН – ЦТПО/МИНОТ РГГУ. Эти работы выполнялись на основании соглашения с Задарским университетом в Хорватии, Ассоциацией по автоматизации в машиностроении DAAAM Int. Vienna и др.

Удалось подтвердить возможность обеспечения динамического реконфигурирования компонентов системы без остановки работы мобильных роботов, а также автоматическое восстановление после сбоев (в том числе и сложных графов взаимодействия) и автоконфигурирование. Эта разработка позволила решить одну из ключевых задач робототехники – создание унифицированной среды для быстрой реализации нижнего уровня системы управления группой мобильных роботов вне зависимости от применяемых в них разнообразных мехатронных элементов и управляющих постов. Это дало возможность сосредоточиться на актуальных проблемах интеллектуализации, не отвлекаясь на преодоление низкоуровневых задач.

Другая ключевая проблема робототехники – поиск эффективных способов представления знаний и технологии дедуктивных построений. Был проанализирован способ использования логики ветвящегося времени, которая обладает достаточной выразительностью, близка к естественному языку и одновременно обеспечивает закон исключенного третьего. В качестве альтернативы этому подходу была предложена технология нестрогих противоречивых рассуждений («пенталогики» – разновидности модальной логики), которая хорошо воспринимается человеком, более ему понятна и позволяет реализовать поиск «ближайшего приемлемого решения» в задачах типа SLAM. Планируется довести этот подход до бортовых программных реализаций. Все предлагаемые методы и программы отрабатывались на автономных роботах «Амур» Международной лаборатории «Сенсорика» и на роботах «Роботино» (концерна «Фесто»).

Работы выполнялись совместным коллективом с привлечением более 17 человек из организаций-партнеров, при этом по этой тематике за год было сделано 16 научных публикаций, включая патент ФРГ (большая часть – в Elsiver или из списка ВАК). Результаты докладывались на следующих мероприятиях: I Всемирном конгрессе по роботам (Шеньян, Китай); 26th DAAAM Int. Vienna, Symp. «Intelligent Manufacturing and Automation», Croatia, Zadar; Extreme robotics–2015 / The International Scientific and Technological Conference, Saint-Petersburg; конференции «Техническое зрение в системах управления», Москва, 2015.

В течении 2015/2016 уч. г. состоялось более 10 заседаний Объединенного семинара по робототехническим системам МИНОТ РГГУ, ИПМ им. М.В. Келдыша РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также продолжила свою работу Школа-семинар «Интеллектуальные и адаптивные роботы».

12 мая 2016 г. прошло совещание у ректора РГГУ Е.Н. Ивахненко, на котором были поставлены подписи под международным соглашением «О сотрудничестве в области цифровых технологий, робототехники и информатики» между РГГУ, Международным институтом новых образовательных технологий, МГТУ «Станкин», Институтом прикладной математики им. М.В. Келдыша Российской академии наук, Международной лабораторией «Сенсорика» (Москва, Россия), Санкт-Петербургским политехническим университетом, Задарским университетом (Хорватия), Ассоциацией по автоматизации DAAAM International (Вена, Австрия). Это соглашение открывает новую страницу академического сотрудничества университетов трех стран с РАН, с Международной ассоциацией по автоматизации и создания сети ассоциированных лабораторий – роботариумов (прототип smart grid robotics) для реализации совместных научных исследований в области интеллектуализации робототехники и новых образовательных технологий, а также построения перспективных инспекционных и сервисных роботов, в том числе для развития подводной археологии в Адриатике.

«Роботизация образования – мода или необходимость?» – так была обозначена секция, модератором которой были сотрудники лаборатории в рамках работы Международного форума «Цифровые арсеналы образования будущего», проходившего 15 июня 2016 г. в РГГУ. Специалисты обсуждали вопросы использования Интернет-технологий для дистанционного обучения работе с мехатронными и робототехническими устройствами; были показаны совместные разработки автономных мобильных роботов с партнерами из Университетов Австрии, России и Хорватии.

Своеобразным итогом многолетней работы лаборатории стало вручение Большой медали Задарского университета (Хорватия) за развитие Российско-Хорватского научного сотрудничества в области интеллектуальной роботроники заведующему лабораторией сенсорики, информатики и мехатроники Международного института новых образовательных технологий д-ру техн. наук, проф. В.Е. Пряничникову и его избрание академиком Центрально-европейского отделения Международной инженерной академии в г. Вене (Австрия).

Лаборатория системной интеграции образовательного пространства

За отчетный период лаборатория обеспечивала сопровождение конференций, семинаров, конкурсов по цифровым технологиям при тесном взаимодействии с другими подразделениями МИНОТ, выполняя функцию координатора и промоутера.

В августе 2015 г. сотрудники лаборатории участвовали в проведении 3-х дневного фестиваля Лиги образования «Сотрудничество. Сообразование. Сотворчество». Свыше 150 деятелей образования (педагогов, методистов, директоров школ) съехались в город-спутник Москвы Мытищи, чтобы принять участие в фестивале Лиги образования. В течение трех дней каждый деятель образования смог найти интересное для себя: принять участие в семинарах, тренингах, бизнес-играх и представить свои собственные. Фестиваль стал местом профессионального и неформального общения, обмена опытом с коллегами, вдохновения новыми идеями. Одной из ведущих тем стала кооперация с помощью цифровых технологий.

В рамках деловой программы международной выставки Integrated Systems Russia 2015 был реализован ряд мероприятий под общим названием “Digital Education”.

Проект включал в себя демонстрацию оборудования в рамках инсталляции «Умная школа», на примере которой лидеры российского рынка в области цифрового образования демонстрировали новейшие технологии и решения для современного учебного заведения. Кроме того, в рамках выставки прошла конференция под названием «Как сделать образовательное учреждение конкурентоспособным?». На конференции были заслушаны бинарные выступления представителей коммерческих компаний, работающих в области образования и директоров учебных заведений, активно внедряющих новые аудиовизуальные технологии. После окончания конференции лаборатория организовала специализированные

экскурсии по стендам крупнейших системных интеграторов и производителей аудиовизуального, презентационного оборудования и услуг для образовательных учреждений всех уровней.

В апреле 2016 г. лаборатория организовала деловую встречу по теме маркетинга образовательных услуг, пригласив для обсуждения вопросов взаимодействия с потребителями как учебные заведения, так и коммерческие компании, работающие в сфере образования. Данный формат способствует обмену опытом в неформальном ключе.

Сотрудники лаборатории МИНОТ РГГУ в апреле 2016 г. приняли участие в работе III Московского международного салона образования. В течение четырех дней в рамках салона была организована работа «Открытой студии». Все посетители выставки смогли принять участие в записи видеопрограмм по самым актуальным темам образования. Гостями студии были известные педагоги, руководители образовательных учреждений, авторы проектов для учителей, учеников и родителей. Темы обсуждений: «Легко ли быть молодым педагогом», «Новые образовательные медиа», «Наука становится шоу?», «Мода на роботов» и другие. Примечательно, что для съемок было использовано уникальное оборудование виртуальной студии, в реальном времени «помещающее» героев съемок в 3D-среду.

В работе «Открытой студии» было организовано профориентационное направление: ученики московского Центра образования № 1858, в котором много лет работает собственное школьное телевидение, брали интервью и делали репортажи по итогам каждого дня выставки. Подготовленные на салоне программы были оперативно смонтированы и предложены широкой аудитории на различных видеоканалах и в социальных сетях.

В работе Открытой студии приняли участие Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Вениамин Шаевич Каганов и ректор Российского государственного гуманитарного университета, доктор философских наук Евгений Николаевич Ивахненко.

Ведущей темой лаборатории в 2015/2016 уч. г. стала тема «Уберизации образования» – экономии на посредниках, при предоставлении образовательных услуг с помощью цифровых технологий. Был изучен опыт провайдеров образовательных услуг Inlearno.ru, академии Zillion.net, interneturok.ru.

При помощи проекта «Учитель–Учителю», в рамках которого осуществляется отработка технологий взаимного обучения, в сотрудничестве с порталом «Педсовет» была внедрена система взаимной экспертизы, которая позволяет перенести экспертную работу в сетевое пространство. Лаборатория консультировала и апробировала данную технологию.

В прямом эфире на тв-канале «Педсовета» лаборатория системной интеграции в образовательном пространстве МИНОТ РГГУ при поддержке Лиги образования проводила также международные онлайн-конференции по темам: «Математика для современного ребенка», «Физкультура и спорт для современных детей», «Мой опыт использования электронного учебника на уроке», «История для современных детей» и др. Обсуждались актуальные концепции, методы и приемы преподавания предметов; новые инструменты, акции и проекты в преподавании; успешный опыт конкретных педагогов.

Лаборатория поддерживала официальные представительства института в социальных сетях – в «Фейсбук» (747 подписчиков), «Твиттер» (362 подписчика), а также открыла новую страницу «Цифровая школа», содержащую популярные материалы о цифровых технологиях для образования. Материалы института публиковались в образовательных СМИ – Pedsovet.org, Edcommunity.ru и др.

В июне 2016 г. начата работа по изданию сборника тезисов по итогам XVII Международного интерактивного форума образовательных технологий «Цифровые арсеналы образования будущего», для чего с помощью новой системы взаимной экспертизы был запущен конкурсный отбор. Публикация сборника состоится осенью 2016 г.

С марта 2016 г. лаборатория участвует в воссоздании в цифровом формате журнала «Лидеры образования», выход которого намечен на осень 2016 г.

Учебно-научная лаборатория развивающих технологий

Учебно-научная лаборатория развивающих технологий МИНОТ РГГУ строит свою деятельность в междисциплинарном и высокотехнологичном пространстве, решая интегративные задачи образования и обучения студентов эффективному использованию новых цифровых технологий как для аудиторного непосредственного и дистанционного общения, так и для самостоятельного освоения материала. В занятиях разного типа практически на каждой встрече можно создавать взаимодополнительный процесс, когда разные предметные области синергийно усиливают эффективность друг друга – когда теоретический и методический материал используется в новом инструментальном поле, с помощью Hi-tech решений.

В лаборатории регулярно обсуждаются со специалистами новые аспекты эффективности занятий по изучению иностранного языка,

а также построения межиндивидуальных и социальных коммуникаций при использовании новых цифровых технологий, мультимедийных решений аудиовизуальных и тактильных параметров сенсорного восприятия человека. Исследуются вопросы развития способностей получения и воспроизводства знаний, творческого использования технологий цифрового прототипирования в социогуманитарном контексте. В зоне внимания находятся проблемы роста нагрузок и сохранения здоровья учащейся молодежи в условиях новых цифровых производств, оптимизации сетевых сред дистанционных образовательных коммуникаций. Рассматриваются перспективы использования возможности **3D-технологий как образовательной индустрии материального и виртуального форматов,** потенциал которых развивается в МИНОТ РГГУ, на его технологической базе ЦТПО.

За прошедший период лаборатория использовала имеющиеся наработки, а также нарабатывала новый опыт, участвуя в образовательно-методической деятельности в рамках «Университетских суббот» и «Инженерных суббот», привлекая к экспертным обсуждениям и участвуя в исследовательской и теоретико-методологической деятельности своих партнеров, среди которых Институт философии РАН, Научный совет РАН по методологии искусственного интеллекта (НСМИИ РАН), факультет дистанционного образования Московского государственного психолого-педагогического университета (ФДО МГППУ), Европейский центр психического развития (ЕЦПР).

18 августа 2015 г. в рамках исследовательского проекта «Интерактив плюс» состоялся очередной международный вебинар «Философско-культурные проблемы образования и самоопределения человека в современном Hi-tech формате.modanaidentichnost», соединивший Москву (Россия) с Бостоном и Вашингтоном (США). В международном диалоге объединились также участники фестиваля Лиги образования «Сотрудничество. Сообразование. Сотворчество», аудитория которого собиралась в г. Мытищи, в школе «Логос». Цель международного вебинара – не только осуществлять обсуждение проблем, но и делать это дистанционно, находясь в разных – международных – пространствах, выявляя новые возможности коммуникации и методики проведения такой работы в последующих обсуждениях и контактах, находя перспективные точки развития. В проекте реализуется междисциплинарный подход, позволяющий интегрировать разные профессиональные дискурсы и находить новые решения в области развития человека

25 сентября 2015 г. проведена встреча с учащимися школ, родителями, педагогами г. Москвы на тему: **«Как заселяется Интернет – сетевые аборигены и сообщества»**. Слушателям лекции была описана и пока-

зана в интерактивном режиме ситуация, которая многим из них кажется загадочной – если человек живет в обществе, как он может от него оторваться? Овладевая новыми технологиями коммуникаций, человек уходит в пространства неизвестных коммуникаций, которые при этом точь-в-точь похожи на обычную жизнь, вливается в стихийно формирующиеся сетевые сообщества и начинает от них зависеть. Если он не умеет и не учится управлять этими виртуальными связями, то обычные естественные отношения с родными могут разрушиться, человек становится одиноким, оказывается жертвой моды на игру в жизнь.

2 октября 2015 г. в Центре технологической поддержки образования ЦТПО МИНОТ РГГУ продолжились активные консультации и встречи со специалистами музейного дела. 1 октября 2015 г. с возможностями цифровых технологий знакомилась заведующая отделом образовательных программ Третьяковской галереи Е.Л. Герасимова. В обсуждении были рассмотрены и другие возможности цифровой техники, а также психологические аспекты восприятия человеком объектов культурного наследия, цифровых плоских и объемных копий. Возникли интересные идеи и проекты для сотрудничества в области помощи людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3 октября 2015 г. в Центре технологической поддержки образования МИНОТ РГГУ в состоялись очередные встречи в рамках **Университетских суббот** «Выбор профессий, которых еще нет». Слушателям Университетских суббот, пришедшим в Центр технологической поддержки образования РГГУ, была предложена интригующая и в то же время актуальная тема: «Выбор профессий, которых еще нет». Можно ли искать то, чего нет, что еще не сложилось? И ответ был получен в конце встречи вместе со всеми. Новые профессии еще не оформились, появляются за короткое время из актуальных направлений исследований. И человек должен исходить в выборе профессии из своих собственных потребностей, которые достаточно быстро меняются, и уметь перестраиваться, интегрируя в своих действиях не только технические, но и гуманитарные знания, объединяя компетенции различных дисциплин и «Проблемы поиска собственной идентичности подростка». Человек преобразовывает мир и получает опыт, создает знания. Какие из них полезны? Проще или сложнее будет жить среди цифровых систем и сетевых коммуникаций? Подготовка к неизвестным задачам. Самые необходимые игры для занятий родителей с ребенком. Что ты уже хочешь, и что ты можешь сделать для других.

17 октября 2015 г. в ЦТПО МИНОТ РГГУ прошли очередные лекции в рамках просветительского проекта Департамента образования г. Москвы Университетские субботы. **«Чем мы слышим – возможности**

аудиовосприятия и цифровая поддержка», очень актуальная тема для современных школьников и дающая возможность цифровой поддержки глубинных систем восприятия человека. Слушатели познакомились с возможностями изучения индивидуальных особенностей аудиовосприятия, значения для психологического состояния человека. Аудитория узнала о возможностях коррекции слуха с помощью аудиотренажёров (фитнес уха) по методике «РУСТОМАТИС», что позволяет не только улучшить изучение иностранного языка, но и повысить успешность обучения ребенка по другим предметам. **«Обучение для всех – как преодолеть ограниченные возможности здоровья?»** Разговор на встрече был посвящен раннему выявлению и диагностике нарушений здоровья в детском возрасте, как это предотвратить и помочь родителям справиться и преодолеть ограничения в развитии и обучения таких детей.

26 октября 2015 г. в Центре технологической поддержки образования МИНОТ РГГУ, изучающем гуманитарные аспекты современных высоких технологий, прошли очередные встречи в рамках проекта Университетские субботы. **«Организм как сложная система балансов: тренинги и упражнения».** Слушатели познакомились с кинезиологическими, несущими секреты активности и движения человека, методиками, которые получают дополнительные возможности при использовании современных интерактивных технологий. Были освоены упражнения, которые можно использовать самостоятельно, во время стрессовых ситуаций, или при построении перспективных планов, помогаю принимать решения.

В ходе еще одной встречи – «Как получить и закрепить полученные IT-знания в школе» – на основе оригинальной авторской программы, представленной на профессиональных конференциях, учащимся было предложено с помощью заданного алгоритма освоить множество новых заданий, направленных на развитие логического мышления, познакомиться с программами, адаптированными к любому типу гаджетов.

В Москве *11–12 ноября 2015 г.* в РГБС, встречающей свой 95-й год работы с особыми читателями, прошло важное мероприятие. Российская государственная библиотека для слепых, находясь в современном интенсивно обновляющемся пространстве, провела Международную научно-практическую конференцию по теме: «Трансформация библиотеки в цифровую эпоху», на которой собрались руководители всех библиотек России, работающих с инвалидами по зрению. Продолжая партнерскую традицию, перед ними выступили директор МИНОТ РГГУ С.В. Кувшинов и завлабораторией МИНОТ РГГУ Е.И. Ярославцева с лекцией «Социокультурная реабилитация инвалидов с помощью цифровых производственных процессов: 3D-принтинг и лазерный катеринг», познакомив российских специалистов с перспективами исследований

и новейшими разработками в этой области. В живой дискуссии участники обсудили существующие проблемы, оказавшиеся идентичными в разных регионах и отметили, что необходимо искать решения для развития когнитивных возможностей и новых перспектив, необходимых для сферы инклюзивного образования.

5 декабря 2015 г. в рамках Университетской субботы на встрече (ведущая Мазурина О.Б., доцент кафедры английского языка, вед. специалист лаборатории развивающих технологий МИНОТ РГГУ) была представлена методика, основанная на алгоритме чтения специального текста на иностранном языке. Эта методика интенсификации учебной деятельности по модели «текст – чтение – субъект» для чтения текстов на родном и иностранных языках строится на лингвопсихофизиологической концепции развития познавательной активности обучающихся.

2 марта 2016 г. в Европейском центре психического здоровья под руководством доктора Жанно Лебо, являющегося партнером МИНОТ РГГУ, прошел семинар с участием директора Международного учебно-научного центра перспективных медиа-технологий МИНОТ РГГУ К.В. Харина и зав. учебно-научной лабораторией развивающих технологий Е.И. Ярославцевой. Тема семинара – возможности аппаратов костно-воздушной проводимости «Рулиссен», история развития этого направления во Франции и России. Наибольшее внимание привлекала аппаратная база, по которой видно влияние цифровых технологий на эффективность их использования в обучении, а также общем развитии человека. Данная технология может быть использована в индивидуальных программах расширения диапазона звукового восприятия при изучении иностранных языков, а также для коллективных групповых занятий.

10 марта 2016 г. сотрудники лаборатории приняли участие в международном междисциплинарном семинаре Научного совета методологии искусственного интеллекта (НСМИИ) РАН «Нейрофилософия», на котором обсуждались проблемы интерпретации нейроисследований, особенно актуальные в современном развитии биологических и искусственных нейросетей. На семинаре был заслушан доклад, несколько выступлений и состоялась дискуссия, в которых отразилась необходимость как фундаментального, так и практического подходов к современным цифровым технологиям, использования их потенциала и углубления знаний для применения как в образовательной сфере, так и для работы с психологическими кибер-зависимостями.

31 марта 2016 г. в рамках «Гуманитарных чтений РГГУ – 2016» прошло заседание секции «Гуманитарное знание в цифровой среде» (МИНОТ представил презентацию «Тотальная дигитализация образования: успехи и проблемы», вызвавшую вопросы и интересное обсуждение).

14 мая 2016 г. Е.И. Ярославцева, канд. филос. наук, доц., ст. научный сотрудник Института философии РАН, зав. учебно-научной лабораторией развивающих технологий МИНОТ РГГУ участвовала в работе V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», проходившей в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова, вела секцию «Ребенок как цифровой абориген: жизнь в новых средах». Разговор с аудиторией – опытных методистов и педагогов детей самого нежного возраста – шел о необходимости уже с раннего возраста решать задачу грамотной интеграции новых и традиционных опытов образовательной деятельности.

25 мая 2016 г. в МИНОТ РГГУ прошла работа WEB-секции **«Цифровые модификации социокультурного пространства»** (Москва) третьей Международной трансдисциплинарной научно-практической WEB-конференции «Connect-Universum–2016», организованной Национальным исследовательским Томским государственным университетом (ТГУ, Томск). Всех объединила актуальная тема «Цифровое кочевничество как глобальный и сибирский тренд», в которой участвовала междисциплинарная команда ученых: директор МИНОТ РГГУ С.В. Кувшинов, директор НОЦ ИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ О.Н. Астафьева, директор МУНЦ МИНОТ РГГУ К.В. Харин, зав. учебно-научной лабораторией МИНОТ РГГУ, ст. научный сотрудник ИФ РАН Е.И. Ярославцева. Международная аудитория, работавшая в сети, очень заинтересовалась виртуальным выступлением в реальном времени, представленном в записи, как новой технологией создания продуктивного образовательного пространства, что вызвало обсуждения и интересные предложения.

«Моделирование образования будущего: цели и средства» – так была обозначена секция, модератором которой были сотрудники лаборатории в рамках работы Международного форума «Цифровые арсеналы образования будущего», проходившего 15 июня 2016 г. в РГГУ, на которой обсуждались социально-культурные проблемы повышения «интеллекта» цифровой техники: искусственный интеллект (ИИ) как прототип; компенсаторные функции и помощь роботехнических устройств развивающемуся человеку; место цифровых технологий в системе начального и среднего образования – возможности старта от особых детей до учащихся с ограниченными возможностями здоровья; принципы самоэкспертизы и электронные технологии тестирования, тьюторство; новые подходы к организации учебного процесса с использованием игрового проектирования развивающих технологий.

Центр технологической поддержки образования МИНОТ

Прогресс интеллектуальных технологий набирает стремительность, претерпевая радикальные изменения за время смены одного поколения и в связи с этим реализация интеллектуально-творческих способностей человека является чрезвычайно актуальной на современном этапе развития. Решением проблемы подготовки педагогов к исследовательской деятельности, что особенно необходимо на современном этапе развития отечественного образования, и занимался ЦТПО.

Центр выполняет как образовательные, так и профориентационные функции. Целевые группы, которым предоставляются образовательные, консультационные и экспертные услуги ЦТПО, включают в себя как обучающихся образовательных учреждений, так и педагогов и специалистов системы столичного образования. В силу своего функционала и принадлежности к ведущим техническим вузам ЦТПО может обеспечивать связь создаваемых в городе Москве инновационных образовательных кластеров с системой общего и дополнительного образования. Школьники могут прийти сюда, чтобы получить дополнительные знания по теме урока. Кроме того, они могут выполнить собственный проект, или просто послушать лекцию о том, как новые технологии используются в технических и гуманитарных областях.

За 2015/2016 уч. г. Центр технологической поддержки образования провел большую работу по привлечению педагогов и учащихся системы столичного образования. Большую роль в этом сыграли Инженерные субботы 2016 г.:

- «Как делается все или почти все с использованием цифровых технологий 3D-принтинга» (26 марта 2016 г.).
- «Искусство и технологии лазерной пирографии» (2 апреля 2016 г.).
- «Motion Parallax – новая технология визуального прототипировании для 3D-принтинга» (2 апреля 2016 г.).
- «Шагающие, ползающие, лазающие… мобильные роботы» (9 апреля 2016 г.).
- «Как подводные роботы ищут Атлантиду?» (9 апреля 2016 г.).
- «Успешный старт в профессии будущего» (16 апреля 22016 г.).
- «Предсказуемы ли профессии будущего?» (16 апреля 2016 г.).
- «От логарифмической линейки до программируемого научного калькулятора» (23 апреля 2016 г.).
- «Инженерный гений Леонардо да Винчи» (23 апреля 2016 г.).
- «Андроиды среди нас, на Земле и в космосе» (23 апреля 2016 г.).

Университетские субботы привлекли внимание руководителей школ Москвы к подписанию соглашений о сотрудничестве. Этому способствовали и множество мероприятий в ЦТПО, например, организация мастер-классов:

«Технологии лазерного трехмерного сканирования произведений материальной культуры»

http://inot.rsuh.ru/news html?id=2635940	«Лазерный карвинг: использование машин лазерной гравировки и резки для проектной деятельности и художественно-образовательных проектов»
http://inot.rsuh.ru/news.html?id=2635939	«Лазерный каттеринг: новые подходы к использованию машин лазерной резки для проектной деятельности и художественно-образовательных проектов»
http://inot.rsuh.ru/news.html?id=2635937	«Техника и технологии воспроизведения 3D-контента»
http://inot.rsuh.ru/news.html?id=2635936	«Трехмерная визуализация: создание 3D-слайдов и видеопрезентаций»
http://inot.rsuh.ru/news.html?id=2635935	«Технологии мультимедийной визуализации в учебно-художественном музее им. И.В. Цветаева РГГУ. Основы компьютерного эскизирования на мобильных устройствах»
http://inot.rsuh.ru/news.html?id=2635934	«Цифровые производственные технологии в образовании, науке и искусстве»

Было приобретено дополнительное оборудование, которое позволило проводить обучение на новом уровне, это: «голографическая парта» NettleDesk с возможностью демонстрации интерактивных голографических объектов по технологии MotionParallax3D, видеопроекторы Optoma GT1080 и демо-проектор ML750e, хромакей для виртуальной студии, система установки фонов Manfrotto, комплект для обеспечения функционирования 3D и др., которое позволило дополнительно подготовить и реализовать 10 образовательных и профориентационных программ за этот год и представить на различных конкурсах около 50 исследовательских проектов учащихся.

За 2015/2016 уч. г. заключены 7 договоров о сотрудничестве со школами г. Москвы, прошло обучение учителей школ г. Москвы, как повышение квалификации, проведено более 30 экскурсий школьников по РГГУ и залам его Музейного центра с целью погружения в университетскую среду и привлечения абитуриентов.

Получение практических навыков работы с современным оборудованием во внеаудиторное время не только активизирует обучение, но и помогает освоить некоторые профессии и получить дополнительные, нужные в современном мире навыки.

Сотрудники МИНОТ приняли участие в российских и международных мероприятиях.

23 сентября 2015 г. в г. Петрозаводске на площадке Петрозаводского государственного университета компании Polymedia, Intel, Lego Education и EMC2 и при поддержке ведущих мировых производителей образовательных технологий провели педагогическую конференцию, посвященную дополнительному образованию и профориентации школьников «Современные технологии и решения для инженерного и естественно-научного образования в России», в которой принял участие МИНОТ РГГУ. Директор МИНОТ С.В. Кувшинов выступил с докладом «О мировых тенденциях в индустрии технологий для образования, а также о возможностях развития в России инженерно-технического образования». Основу конференции составила не только деловая часть, но и практические занятия – мастер-классы для педагогов по самым последним и доказавшим свою эффективность технологиям для образования – видеоскрайбингу, цифровым лабораториям, дополненной реальности, биотехнологиям.

8–9 октября 2015 г. в Санкт-Петербурге прошла очередная 26-я Международная научно-техническая конференция «Экстремальная робототехника (ЭР–2015)». В работе конференции приняли участие с докладами на пленарном заседании сотрудники МИНОТ РГГУ д-р техн. наук В.Е. Пряничников и д-р техн. наук В.П. Андреев (члены оргкомитета конференции). В работе секции «Информационное обеспечение и управление РТК» с докладом выступил сотрудник МИНОТ РГГУ К.Б. Кирсанов. Также в работе конференции приняли участие (без докладов) сотрудники МИНОТ РГГУ и МГТУ «СТАНКИН»: Ю.С. Марзанов, Е.А. Прысев.

22 октября 2015 г. в г. Задаре (Хорватия) открылся 26 Международный симпозиум по робототехнике и автоматизации производства DAAAM, в работе которого приняла участие делегация ведущих специалистов МИНОТ РГГУ. В Задарском университете состоялась встреча директора МИНОТ С.В. Кувшинова с ректором университета Вицан Дийаны, на которой были подробно обсуждены вопросы дальнейшего сотрудни-

чества в области цифровых производственных и информационных технологий, проведения совместных проектов учащихся двух университетов и подшефных школ.

На форуме с научными докладами выступили: директор Международного учебно-научного центра перспективных медиатехнологий МИНОТ Харин К.В., заведующий Международной лабораторией по проблемам информатики, мехатроники и сенсорики МИНОТ В.Е. Пряничников, профессор института В.П. Андреев, сотрудник лаборатории П.Ф. Плетенев.

20 января 2016 г. в рамках Международной выставки BETT 2016 в лондонском выставочном комплексе ExCeL прошел круглый стол «Образование будущего в России: успешные практики и новые технологии», организатором которого выступило Министерство образования и науки РФ. Ключевыми вопросами для обсуждения стали: опыт реформирования системы российского образования: главные аспекты и перспективы международного сотрудничества; приоритетные направления – концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; система дополнительного образования детей – роль, место и стратегическое значение; инклюзивное образование – инновации, подходы, организация специализированных пространств, оценка результатов; партнерские программы российского образования – «Образование на русском» – платформа для дистанционного международного сотрудничества, Московский международный салон образования; «Навигатор образовательных технологий»: современная школьная инфраструктура – единая концепция с сохранением индивидуальности. Модератором круглого стола выступил директор МИНОТ РГГУ и проректор по НТТМ МГТУ «СТАНКИН» С.В. Кувшинов.

Сотрудники МИНОТ приняли участие в работе VII Международной научно-технической конференции «Запись и воспроизведение объемных изображений в кинематографе и других отраслях», проходившей 25–26 апреля во Всероссийском государственном институте кинематографии им. С.А. Герасимова. Традиционно в работе VII Конференции приняли участие ведущие специалисты, занимающиеся исследованиями и практическим применением объемных изображений не только в кинематографе, но и в других сферах деятельности; построенных не только на стереоэффектах, но и на основе иных физических принципов. Цель конференции – обмен информацией, комплексный анализ и выработка путей совершенствования отечественного 3D-стерео кинематографа на всех этапах кинематографического процесса (от сценария до кинопоказа, от научных исследований до выпуска продукции: как кинотехники, так и контента). Важной темой конференции стал обмен практическим опытом

создания стереофильмов и перспективы 3D-технологий. На конференции были рассмотрены вопросы применения объемных изображений в медицине, учебных процессах, тренажерах, защитных системах и т. д.

22 апреля 2016 г. в в Москве, в конференц-зале отеля «Оксана» прошел молодежный симпозиум Тринадцатой международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского, посвященной 110-летию первого в Европе публичного полета самолета.

Олимпиада проводится Клубом авиастроителей и Академией наук авиации и воздухоплавания при поддержке Союза машиностроителей России. МИНОТ РГГУ в течение 13 лет является методическим центром, осуществляющим проведение всех этапов олимпиады. Главная цель проведения олимпиады – популяризация российской авиастроительной отрасли, формирование будущего сообщества авиастроителей и успешная социализации подростков в профессиональном сообществе.

15 апреля 2016 г. МИНОТ РГГУ принял участие в работе III Московского международного салона образования.

Организатором Салона является Министерство образования и науки Российской Федерации, в качестве соорганизаторов выступили Департамент образования г. Москвы и Министерство образования Московской области. В церемонии торжественного открытия Салона приняли участие: заместитель председателя правительства РФ О.Ю. Голодец, министр образования и науки РФ Д.В. Ливанов, замминистра образования и науки РФ В.Ш. Каганов, замминистра образования и науки РФ А.А. Климов, представители бизнес-сообществ.

15 апреля 2016 г. в «Открытой студии», организованной МИНОТ на ММСО, побывал заместитель министра образования и науки РФ В.Ш. Каганов. На вопросы ведущего – завлабораторией интеграции образовательного пространства МИНОТ РГГУ С.А. Сафронова – В.Ш. Каганов ответил, что ММСО призван консолидировать усилия образовательных организаций, разработчиков технологий, представителей субъектов РФ, педагогов, российских и иностранных экспертов, а также самих школьников и их родителей. В течение четырех дней в рамках Салона прошло более 400 мероприятий.

Международный форум «Цифровые арсеналы образования будущего»

15 июня 2016 г. в Российском государственном гуманитарном университете при поддержке Департамента образования г. Москвы прошел XVII Международный форум образовательных технологий «Цифровые

арсеналы образования будущего», на котором были представлены новейшие решения в области информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий для решения задач образования, науки, культуры и бизнеса.

Форум открыл ректор РГГУ Е.Н. Ивахненко, который отметил важность протекающих сегодня процессов интеграции гуманитарного, естественно-научного и инженерного знания. С приветственным словом выступил директор Института прикладной математики им. М.В. Келдыша А.И. Аптекарев, который рассказал о задачах, стоящих перед современной наукой, и проблемах подготовки будущих ученых. Почетным гостем Международного форума стал президент «DAAAM-International», профессор Венского университета технологий, доктор наук Бранко Каталинич – один из основателей международной научной школы «Интеллектуальная роботроника». В приветственном слове г-н Каталинич подчеркнул роль международного партнерства с Россией, с РГГУ, МГТУ «СТАНКИН» в разработке интеллектуальных алгоритмов и программ для автоматизированных систем.

Соединение искусства, технологий и практического смысла – этим опытом делятся сотрудники Института с учащимися и педагогами г. Москвы. Обучение должно сопровождаться высоким уровнем интерактивности и вовлеченности и поэтому основным принципом обучения в МИНОТ является познание через действие.

Издательская деятельность

Объем издательской продукции в 2015/2016 уч. г. на 1 июня 2016 г. составил **1271,6** уч.-изд. л. (внутривузовские издания – **55,8**; книжная продукция – **962,7**; электронные издания – **253,1** л.)

Научные издания

Монографии

Печатные издания

Киянская О.И., Фельдман Д.М. Эпоха и судьба чекиста Бельского.

Кобзарева Т.Ю. В поисках синтаксической структуры. Автоматический анализ русского предложения с опорой на сигментацию.

Колесникова А.Г. «Бой после победы»: Образ врага в советском игровом кино периода холодной войны.

Кудрявцева К.Г. «Жена, облечённая в солнце»: Происхождение образа.

Лахути Д.Г. Вдумываясь в текст.

Мошонкина Е.Н. Из истории французских переводов «Божественной комедии»: XVII–XIX вв. (Чтения по истории и теории культуры. Вып. 62.)

Одесский М.П., Фельдман Д.М. Миры И. Ильфа и Е. Петрова: Очерки вербализованной повседневности.

Сергазина К.Т. «Хождение вкруг»: Ритуальная практика первых общин христоверов (1717–1772).

Фёдорова Л.Л. Хвала и хула в языке и коммуникации.

Цимбаев К.Н. «Великая Германия»: Формирование немецкой национальной идеи накануне Первой мировой войны.

Эйделькинд Я.Д. Песнь песней. Перевод и филологический комментарий к гл. 1–3. Orientalia et classica. Вып. 53. Часть 1, 2.

Электронные издания

Комочев Н.А. Царские жалованные грамоты XVII в. светским лицам.

Столярова Е.К. Стекло средневековой Москвы (XII–XIV вв.).

Сборники научных трудов

Печатные издания

Актуальные проблемы управления.

Великая Отечественная: К 70-летию Победы: Материалы международной научной конференции «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в памяти народа и документах Архивного фонда Российской Федерации и зарубежных архивах: Проблемы изучения и публикации».

Великая Отечественная: К 70-летию народного подвига: Материалы международной конференции «ЯЛТА-45: Крымская конференция 1945 г. в контексте "острых" вопросов окончания Второй мировой войны и начала войны "холодной"».

Монгольский сборник. Тексты и контексты. Orientalia et classica. Вып. LIV / Под ред. И.С. Смирнова.

Расовые представления во Франции и России в XIX–XX вв.: Материалы международной конференции.

* * *

Omnia conjungo: Сборник научных работ в честь 60-летия проф. В.В. Сербиненко.

Электронные издания

Русская военная эмиграция 20–40-х годов XX века: Документы и материалы. Т. 7. Восточная ветвь: 1920–1928 гг.

Тезисы докладов и материалы конференций

Печатные издания

История Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Пределы и возможности современных интерпретаций ключевых проблем.

Применение права в России и мире: Теория и практика.

Проблемы управления безопасностью сложных систем.

Экономические санкции: Финансовый крах или новые возможности для России.

Электронные издания

Управление документацией: Прошлое, настоящее и будущее.

Учебные издания

Учебники

Печатные издания

Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика.

Учебные пособия

Печатные издания

Баландина Э.Г., Березовая Л.Г., Пивовар Е.И. Философия науки в гуманитарном пространстве.

Сенченкова М.В. Категории вида и времени и их грамматическое выражение во французском и русском языках.

Фесенко Е.А. Phonetic Text Interpretation through Reading Aloud.

Христофоров В.С. История советских органов госбезопасности: 1917–1991.

Электронные издания

Брагина Л.М. Италия в Средние века и раннее Новое время. Т. 1, 2.

Программы вступительных экзаменов в 2015/2016 уч. г.

Печатные и электронные издания

Правила приема в РГГУ в 2016 г.

Анализ художественного и литературно-критического текста.

Биология.

Иностранный язык.

Иностранный язык: Программа вступительного экзамена для магистратуры.

Информатика.

История.

Литература.

Математика.

Мировая художественная культура.

Обществознание.

Русский язык (тест).

Русский язык. Программа и методические рекомендации для поступающих в РГГУ граждан России, проживающих в Республике Крым.

Справочно-информационная литература
(отчеты, словари, справочники)

Электронные издания
Dies Academicus: Итоги 2014/2015 уч. г.

Периодические издания

Печатные издания
Вестник РГГУ. 2015/2016 (28 номеров).

Продолжающиеся издания

Печатные издания
Вольность и точность. Гаспаровские чтения – 2014.
Ежегодник по феноменологической философии. 2014. Вып. 4.
Труды Историко-архивного института. Т. 40: Сб. трудов памяти А.Д. Степанского.
Труды Историко-архивного института. Т. 41: Сб. трудов памяти Е.В. Старостина.

Электронные издания
Гуманитарные чтения – 2015.
Труды РАШ. Вып. 14.

Информационный комплекс «Научная библиотека»

Важнейшим фактором успешного и устойчивого развития библиотеки является повышение качества обслуживания и привлечение читателей. В 2015/2016 уч. г. основным приоритетом деятельности Научной библиотеки стала модернизация традиционных форм и методов работы с учетом изменений во внешней среде, повышение комфортности обслуживания читателей библиотеки. В библиотеке закончен проект реорганизации системы обслуживания читателей в Историко-архивном институте путем создания единой точки выдачи научной и учебной литературы на базе читального зала, продолжена работа по актуализации зон свободного доступа к библиотечному фонду, оптимизирован режим работы читальных залов в период летних каникул.

Научная библиотека поддерживает и развивает услуги, предоставляемые студентам и преподавателям РГГУ через Интернет: электронный заказ изданий из библиотечного фонда, обслуживание читателей на основе технологий личного кабинета, круглосуточный доступ к электронной библиотеке вуза, электронно-библиотечным системам, лицензионным базам данных научной и справочной информации. Таким образом, библиотечный сайт стал настоящим информационным центром Университета, активно присутствует в социальных сетях ВКонтакте и Facebook, поддерживая оперативную неформальную связь с читателями по различным аспектам библиотечной деятельности. В настоящее время в сети сформировалась группа свыше 2,3 тыс. человек.

Перспективными формами привлечения читателей в библиотеку является проведение мероприятий, приуроченных к знаменательным датам или государственным программам. В течение учебного года Научной библиотекой было организовано 11 тематических выставок, в том числе: «Золотой век русской литературы» (259 кн., 36 портр., 37 текстов), «К 70-летию Победы над милитаристской Японией» (98 кн.), юбилейная выставка «Международный учебно-научный центр “Высшая школа европейских культур”: 20 лет в РГГУ», «Редкие и ценные книги из

собрания Научной библиотеки РГГУ» (68 кн.), выставка к конференции «Архивоведение. Управление документацией: Учебно-методическая база» (86 док.), «Он открыл для нас Петра: К столетию со дня рождения Н.И. Павленко» (37 кн.).

В связи с празднованием 25-летнего юбилея РГГУ были организованы выставки «Создание Московского городского народного университета им. А.Л. Шанявского» (83 кн., в том числе 65 из фонда ОРК) и «Научно-исследовательская и учебно-методическая работа в РГГУ: К 25-летию создания университета» (283 кн.). Юбилей Историко-архивного института отмечался на двух территориях: в РГГУ подготовлена выставка «Историко-архивный в лицах: К 85-летию со дня основания института» (146 кн., 35 илл., 2 л. текста, РГГУ), а в ИАИ – выставки «Учебно-методическая база: 85 лет становления и развития» (400 экз.); «Ученые Историко-архивного института» (180 экз.); «Электронные издания: Учебно-методические материалы» (188 экз., виртуальная выставка).

За подготовку юбилейных выставок «Великая Отечественная война: К 70-летию победы» и «К 70-летию Победы над милитаристской Японией» заведующий отделом редких книг Научной библиотеки Н.В. Никульшин был награжден Иркутским землячеством «Байкал» памятной медалью «70 лет Великой Победы».

Новые поступления анонсируются на сайте Научной библиотеки в разделе «Новые поступления». В течение года на сайте размещена информация о 161 книге в виде отсканированных обложек, оглавлений и аннотаций. Просмотр новых поступлений возможен по тематике и периоду поступления.

Значительные усилия направляются на создание собственных электронных ресурсов – электронной библиотеки РГГУ, библиографической базы данных «Труды преподавателей и сотрудников университета» и полнотекстовой базы данных выпускных квалификационных работ студентов университета. Объем этих ресурсов составил 12,2 тыс. полнотекстовых документов в электронной библиотеке, 77,9 тыс. библиографических записей в БД «Труды преподавателей» и 9,2 тыс. полнотекстовых дипломных работ в БД DSpace соответственно. Все ресурсы являются уникальными, так как включают в себя только работы, имеющие непосредственное отношение к университету, и максимально полно характеризуют РГГУ с точки зрения научной, учебной и учебно-методической деятельности.

Научная библиотека остается главным связующим звеном для представления результатов научных исследований университета в Российском индексе научных исследований (РИНЦ), который в настоящее время является основным справочно-библиометрическим библиографическим ресурсом. С начала работы в РИНЦ размещено 44,9 тыс.

библиографических записей научных публикаций преподавателей университета. Сотрудниками Научной библиотеки дополнительно внесены исправления в 10,6 тыс. записей, касающиеся в основном идентификации РГГУ в сведениях об аффилиации авторов, добавления РГГУ в записи, где по ошибке упоминание университета было пропущено, а также связывания цитирований трудов преподавателей РГГУ с имеющимися в РИНЦ описаниями их публикаций. Эти операции повышают статистические показатели РГГУ (число публикаций организаций, число цитирований организации, индекс Хирша организации). По сведениям на 31.03.2016 по числу публикаций РГГУ занимает 9-е место в рейтинге организаций (52 962), по числу цитирований – 20-е место (110 469), по индексу Хирша – 18 место.

Прошедший год стал крайне сложным с точки зрения формирования фонда Научной библиотеки. В настоящее время объем библиотечного фонда составляет 983,5 тыс. экз. изданий и документов, в том числе 98,2 тыс. экз. – на иностранных языках. В составе библиотечного фонда зарегистрировано свыше 685 тыс. экз. научных изданий и документов, 83,9 тыс. экз. учебной и учебно-методической литературы и 47,6 экз. литературно-художественных изданий. Крайне скудное финансирование комплектования существенно снизило объемы поступлений литературы: за год библиотечный фонд пополнился 9707 экз. изданий, из них 3730 назв. / 5530 экз. на русском языке и 684 назв. / 772 экз. зарубежных изданий, из них куплено в книготорговых организациях лишь 239 назв. / 1047 экз. По подписке в библиотеку поступали 190 названий периодических изданий.

В 2015/2016 уч. г. с сайта Научной библиотеки был организован круглосуточный доступ к трем электронно-библиотечным системам: Знаниум, Юрайт и Лань.

РГГУ заключен договор на доступ к основной коллекции ЭБС Znanium, включившей издания 9-ти издательств, входящих в группу компаний ИНФРА-М: Альфа-М, Весь Мир, Вузовский учебник, Инфра-М, Магистр, Норма, РИОР, Форум, Энциклопедия. В течение года зафиксировано 2780 обращений к ЭБС и 14 933 просмотра документов.

В 2015/2016 уч. г. проведена подписка на доступ к 43 изданиям из ЭБС издательства «Юрайт». Отбор производился строго по письменным заявкам преподавателей.

ЭБС издательства «Лань» предоставила бесплатный доступ к отдельным изданиям из своей библиотеки.

По международному книгообмену в библиотечный фонд поступили 167 экз. книг и 38 номеров периодических изданий из Библиотеки Конгресса США, Французской национальной библиотеки, Австрийской национальной библиотеки, Немецкой национальной библиотеки,

Баварской государственной библиотеки, библиотек Варшавского университета, Ягеллонского университета, Литовской Академии наук, Национальной библиотеки Республики Беларусь. В последние годы последовательно сокращаются партнерские отношения с зарубежными библиотеками в области книгообмена. С одной стороны, зарубежные библиотеки признают эту работу экономически неэффективной, предпочитая осуществлять закупку российских изданий через книготорговых посредников, с другой – снижается качество обменного фонда МКО в связи с недостаточным финансированием комплектования.

Крайне непростая ситуация сложилась вокруг приобретения лицензионных баз данных. Научная библиотека не смогла продлить сроки доступа к таким электронным ресурсам как Интегрум, EBSCO, ProQuest Dissertations & Theses, JSTOR (новые поступления), L'Annee philologique, традиционно входивших в подписку университета.

В течение учебного года с сайта Научной библиотеки были доступны следующие электронные ресурсы:

Полнотекстовые БД компании East View

Общественные и гуманитарные издания – включает 83 наименования научных и литературно-художественных журналов на русском языке.

Газета «Правда» – электронный архив с 1912 по 2014 г. (подписка оплачена из средств, полученных от реализации платных услуг библиотеки).

Архив научных журналов (бесплатный доступ участникам к архивам научных статей западных издательств на платформе archive.neicon.ru).

База данных содержит архивные коллекции журналов ряда ведущих издательств **American Geophysical Union, Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, The American Association for the Advancement of Science, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications, Taylor and Francis** и включает более 3 млн полнотекстовых статей. Возможен сквозной поиск по всем коллекциям.

В дополнение к архивам на сайте представлены открытые коллекции, включающие полнотекстовые статьи из текущих журналов, следующих издательств:

– Annual Reviews;
– Cambridge University Press;
– Oxford University Press;
– SAGE;
– IOP (Institute of Physics);
– Taylor and Francis.

Доступ со всех компьютеров РГГУ.

EBSCOhost

Доступ к открытым ресурсам:

GreenFILE – база данных, содержащая научные, официальные и популярные работы по всем аспектам влияния человека на окружающую среду. Содержит более 4,7 тыс. полнотекстовых документов, 384 тыс. рефератов и предметный указатель.

Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) – база данных по вопросам библиотечного дела, классификации, каталогизирования, библиометрии, информационному менеджменту и др. База содержит информацию, относящуюся к середине 1960-х.

JSTOR – архив исследовательских журналов по различным дисциплинам авторитетных научных издательств (доступ только к архивной части).

Arts & Sciences I – содержит полный архив 117 названий научных журналов по философии, политическим наукам, афроамериканским исследованиям.

Arts & Sciences II – содержит полные электронные архивы 127 названий журналов по археологии, античности, африканистике, славистике, востоковедению.

Arts & Sciences III – содержит полные электронные архивы 151 названия журналов по языкознанию, литературоведению, истории и теории искусства и архитектуры, фольклору, музыке, киноведению, сценическим искусствам, этике, религии.

Arts & Sciences IV – содержит полные электронные архивы 114 названий журналов по вопросам образования, государства и права.

Arts & Sciences VII – содержит электронные архивы 186 названий журналов, тематически связанных с основными коллекциями (более 35 дисциплин).

Polpred.com Обзор СМИ – текущая информация и архив важных публикаций из 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий. Глубина архива – 15 лет.

Pediatric Neurology Briefs – электронный журнал на английском языке по вопросам детской неврологии, медицинской психологии, когнитивным исследованиям.

Taylor & Francis – англоязычные журналы с 1997 по 2013 г. по различным темам: психология, экономика, политология, география, урбанистика и другим.

Университетская информационная система РОССИЯ включает свыше 100 представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе коллекций: нормативные документы федерального уровня; стенограммы пленарных заседаний и постановления Государственной

Думы Федерального Собрания РФ; международные договоры РФ; статистические сборники Федеральной службы государственной статистики (Росстата); мониторинги министерств; аналитические доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров. Общий объем ресурса – около 3 млн документов и свыше 350 000 статистических таблиц.

В 2015 г. завершилась работа по отражению русскоязычной части книжного фонда Историко-архивного института в электронном каталоге Научной библиотеки. Таким образом, в настоящее время электронный каталог включает в себя практически весь библиотечный фонд за исключением единичных экземпляров рукописных изданий XVI–XVII вв. из фонда редких книг и 1442 экз. иностранных изданий из книгохранения ИАИ. К июню 2016 г. объем электронного каталога составил 103 тыс. записей и продолжает активно пополняться за счет аналитической росписи статей из сборников и периодических изданий.

Научная библиотека осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание на 3 абонементах научной и учебной литературы и в 5 читальных залах на 497 посадочных мест, из которых 67 оснащены компьютерами. В читальных залах библиотеки организован доступ в Интернет по беспроводной сети, а также реализован открытый доступ к 31,8 тыс. изданий из библиотечного фонда на основе использования RFID-технологий. В Научной библиотеке функционирует удаленный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В течение года число читателей Научной библиотеки, зарегистрированных по единому читательскому билету, выросло на 12,4% и составило 8090 человек, из них 6873 студентов, 494 преподавателей, 157 аспирантов, 195 сотрудников. Число читателей, фактически обслуженных всеми подразделениями библиотеки, составило 22 706 человек, что на 16,8% больше, чем в предыдущем году. На 11% увеличилось число визитов читателей в читальные залы и на абонементы библиотеки и составило 135 870 посещений. Тенденция к сокращению книговыдачи сохранилась: количество выданной литературы из библиотечного фонда составило 148 747 экз.

В Научной библиотеке продолжена работа по подготовке «Списка научных и научно-методических трудов ректора РГГУ Е.И. Пивовара» (551 назв.), отредактированы список трудов преподавателей для научного отчета РГГУ (284 зап.) и биобиблиографический указатель «Татьяна Петровна Коржихина», подготовлены новые редакции биобиблиографических указателей «Агдас Хусаинович Бурганов» (364 назв.) и «Наталия Ивановна Басовская» (375 назв.). Отделом редких книг подготовлен каталог выставки «Золотой век русской литературы» (405 зап.).

В апреле 2016 г. Научной библиотекой организован межвузовский семинар «Автоматизированные библиотечные системы и технологии», в работе которого приняли участие 149 человек. На семинаре выступила директор Научной библиотеки Л.Л. Батова с докладом «Правовое регулирование и документальное обеспечение работы библиотек с экстремистской литературой».

Сотрудники Научной библиотеки приняли участие и выступили с докладами на следующих мероприятиях:

– заведующий отделом редких книг Н.В. Никульшин выступил с докладом «Запрещенная литература в Отделе редких книг НБ РГГУ» на Четвертых Чертковских чтениях (ГПИБ, декабрь);
– он же выступил с докладом «Нил Попов – историк, славист, библиофил» на Румянцевских чтениях – 2016 (РГБ, апрель);
– заведующая филиалом Научной библиотеки в ИАИ Е.А. Горбунова выступила на круглом столе «Библиотека и научное сообщество: пути взаимодействия» в рамках Румянцевских чтений – 2016 с темой «К вопросу о роли библиотеки в создании информационных ресурсов: На примере Информационного комплекса “Научная библиотека РГГУ”».

В течение года сотрудниками Научной библиотеки подготовили / приняли участие в подготовке публикаций:

Агдас Хусаинович Бурганов [Электронный ресурс]: биобиблиографический указатель / Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманит. ун-т» (РГГУ), Упр. по координации вузовских проектов и программ, Информ. комплекс «Научная библиотека»; [сост.: С.А. Доманова, И.В. Савельева; отв. ред. Л.Н. Простоволосова; вступ. ст. В.М. Бухараева, В.С. Королева]. 4-е изд., доп. Электрон. дан. М.: РГГУ, 2015. 65 с. (Ученые РГГУ).

Татьяна Петровна Коржихина: биобиблиографический указатель / Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманит. ун-т», Упр. по координации вузовских проектов и программ, Науч. б-ка РГГУ, Ист.-арх. ин-т; [сост. Л.Д. Шаповалова; вступ. ст. А.С. Сенина, Л.Д. Шаповаловой, С.П. Стрекопытова; библиогр. ред. Е.А. Горбунова; summary Л.А. Халилова; отв. ред. Л.Н. Простоволосова]. М.: РГГУ, 2016. 67 с.: фронт. портр.; 21 см. (Ученые РГГУ). Вспом. указ.: с. 34–42.

Никульшин Н.В. Нил Попов – историк, славист, библиофил // Румянцевские чтения – 2016: Материалы междунар. науч.-практ. конф. Рос. гос. б-ки (12–13 апр. 2016): [В 2 ч.] / Рос. гос. б-ка, Библ. Ассамблея Евразии. М.: Пашков дом, 2016. Ч. 2. С. 5–10.

Никульшин Н.В. Общественные и личные библиотеки в Отделе редких книг научной библиотеки РГГУ // Книжные и документальные коллекции XX века: Идеологии и обстоятельства: Материалы науч. конф. «Вторые Рязановские чтения», 18–19 марта 2015 г. / Гос. публичная ист. б-ка России, Российский гос. социальный ун-т. М.: Гос. публичная ист. б-ка России, 2016. С. 169–174.

Карелин Д.А., Куликова И.Б. К вопросу о древнеегипетском влиянии на античную архитектуру // Наука, образование и экспериментальное проектирование в МАРХИ: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов, 4–8 апр. 2016 г. / Моск. Архитектурный ин-т (гос. акад.). М.: МАРХИ, 2016. Т. 1. С. 41–42.

Современный архитектор и классическая традиция: Материалы круглого стола, прошедшего 8 апреля 2015 г. в рамках международной конференции «Наука, образование и экспериментальное проектирование» (6–10 апреля 2015 г.) в Московском архитектурном институте / Моск. архитектурный ин-т (гос. акад.); под ред. Д.О. Швидковского, Ю.Е. Ревзиной и Д.А. Карелина; [редкол.: Д.О. Швидковский (отв. ред.), И.Б. Куликова (ред.) и др.]. М.: МАРХИ, 2016. XII, 188 с.

Kulikova I.B. The 3D Reconstruction of the Roman Imperial Cult Temple at Luxor / Irina Kulikova, Dmitry Karelin // International Congress of Egyptologists XI, Florence, Italy, 23–30 August 2015: Paper and Poster Abstracts. Florence: Sillabe, 2015. P. 169.

В структуре библиотеки функционируют два межвузовских центра, имеющих двойное подчинение: Министерству образования и науки России и РГГУ.

В течение года ЦКД сдано библиотекам вузов 358 документов. Проведены специальные виды работ: механическая и химическая очистка 12,8 тыс. листов, дезинфекция 2,3 тыс. листов, нейтрализация 6,8 тыс. листов, реставрация 8,9 тыс. листов. Отреставрировано 354 переплета и изготовлено 58 защитных футляров.

Центр оказывал консультационную помощь по различным вопросам сохранности фондов работникам библиотек Томского, Иркутского, Казанского, Петрозаводского госуниверситетов, Фундаментальной библиотеке ИНИОН, ВГБИЛ, библиотекам ГИМ, ГМИИ им. А.С. Пушкина, Государственного Эрмитажа, музеям Московского Кремля, Литературному, Музею современного искусства, Российскому государственному архиву научно-технической документации и др. Консультации были даны также библиотеке Вильнюсского университета.

Консультации касались методов превентивной консервации документов, работы с документами, пострадавшими в авариях, обеспыливания фондов, специализированных методов реставрации документов, идентификации насекомых, методов дезинфекции и дезинсекции зараженных документов и помещений, сохранности при экспонировании, приобретения материалов и оборудования для реставрации.

С 2003 г. Минобрнауки не финансирует Центр, в связи с чем нет средств на покупку нового и замену устаревшего и не подлежащего ремонту оборудования. Как и в предыдущие годы, крайне необходимые материалы приобретались на счет средств, полученных от реализации платных услуг Научной библиотеки.

Центр комплектования вузов России литературой осуществляет распределение в библиотеки вузов страны отечественной и зарубежной литературы, поступающей от РФФИ и других организаций. В течение года Центром были переданы в вузовские библиотеки 9,7 тыс. изданий, из них 9,1 тыс. изданий на русском языке.

Музейный центр РГГУ

Деятельность Музейного центра Российского государственного гуманитарного университета как учреждения музейного профиля осуществляется по несколькими направлениям.

Экспонирование произведений изобразительных искусств в течение определенного времени – целостных коллекций, частичной выборки из них, отдельных работ, представляемых как музеями, так и частными коллекционерами. Сроки экспонирования – от одного дня до нескольких месяцев, а в отдельных случаях – нескольких лет. На выставках ведется хранение и учет музейных предметов (экспонатов) в соответствии с существующими правилами, научная и научно-методическая работа, просветительная работа с посетителями, дается информация в средствах массовой информации.

Просветительная деятельность ведется в ряде специально предоставленных помещений – экспозиционных и выставочных залах. В режиме постоянного экспонирования открыты художественная экспозиция «Учебный художественный музей им. И.В. Цветаева», экспозиция которого, включающая около 700 музейных предметов, размещена в отведенных залах корпусов № 6 и 7, «Искусство доколумбовой Мексики» (порядка 100 предметов), а также частная коллекция произведений художников-нонконформистов М.Д. Алшибая (в экспозиции более 200 работ). Для выставочной работы в основном используются залы в корпусе № 6 – помещение 201 и холл пятого этажа.

На выставочных площадях Музейного центра за отчетный год проведено 15 художественных выставок, в том числе три международных. На двух из них – работы студентов Учебного центра «Арт-дизайн». Следует особо отметить выставку фотографии, посвященную социокультурным аспектам современного Китая (совместно с Российско-китайским учебно-научным центром «Институт Конфуция РГГУ»), Историко-документальную выставку, приуроченную ко Дню выхода Алексея Леонова в космос.

Организация каждой выставки обеспечивается комплексом мероприятий: разработка документации, транспортное обеспечение, информа-

ционно-рекламные акции, дизайн экспозиции, изготовление этикетажа, оформительские, монтажные и демонтажные работы, обсуждение со зрителями, обеспечение сохранности экспонатов и безопасности функционирования выставки.

Сотрудниками музейного центра проведены также работы по дизайну экспозиции, монтажу и демонтажу на выставке китайской каллиграфии Александра Белова, организованной Институтом Конфуция РГГУ, и фотовыставке «Святое и ценное в России», организованной Учебным центром «Арт-Дизайн» и некоммерческой организацией «Среда».

Работа в постоянной экспозиции Музейного центра заключается в поддержании экспозиции в рабочем состоянии и включает санитарно-гигиенические мероприятия (помимо ежедневной уборки, в январе 2016 г. произведено обеспыливание экспонатов), меры по визуальному контролю, информационное обеспечение и меры безопасности.

Учетно-хранительская работа с экспонатами:

– продолжение каталогизации экспонатов;
– текущие работы по выдаче экспонатов на выставки и получению по завершении работы выставок.

Проведение экскурсий по Университету и Музейному центру:

– тематических по Учебно-художественному музею им. И.В. Цветаева с включением объектов РГГУ – 30;
– по Университету и музейному центру для официальных делегаций по поручению руководства Университета – 15;
– экскурсии по РГГУ для первокурсников нового набора и слушателей Высшей школы художественных практик и музейных технологий – 7.

Мероприятия по программе Дней исторического и культурного наследия Москвы 18 апреля и 18 мая 2013 г.: 9 экскурсий по 6-ти темам и акция «Ночь в музее».

Работа с организациями-партнерами, включающая обмен информацией, научное сотрудничество, совместные просветительные мероприятия: Министерством культуры Российской Федерации, Российской академией художеств, Союзом художников России, Международным советом музеев (ИКОМ), Союзом музеев России, ГМИИ им. А.С. Пушкина, Музеем Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., Всероссийским музейным объединением музыкальной культуры им. М.И. Глинки, Музеем современного искусства, Всероссийским музеем декоративно-прикладного и народного искусства, Музеем истории ГУЛАГа и другими.

Работа сотрудников Музейного центра в составе ведомственных советов и комиссий: И.В. Баканова – Ученого совета РГГУ, Ученого совета ГМИИ им. А.С. Пушкина; В.А. Гуляев – Художественно-экспертного

совета Министерства культуры Российской Федерации по присуждению премии Правительства Российской Федерации в области народного творчества «Душа России», Экспертного совета по народным художественным промыслам при Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации.

Научная деятельность сотрудников Музейного центра: И.В. Баканова – изучение учебной и художественной деятельности музеев России и зарубежных стран; авторство сценария празднования 100-летия Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, активное участие в подготовке празднования; В.А. Гуляев – работа по тематике русских народных художественных промыслов и истории музейного дела в России.

Информационные акции: распространение для СМИ информации о мероприятиях Музейного центра, пополнение информационного сайта РГГУ.

Информационно-образовательный центр «Гуманитарная книга»

Информационно-образовательный центр «Гуманитарная книга» образован в 2000 г. (приказ ректора № 01-05-149/осн от 17.10.2000 г.). Деятельность Центра ведется по нескольким направлениям: книгораспространение научных, учебных и учебно-методических изданий РГГУ, обеспечение преподавателей, научных работников, студентов, аспирантов, докторантов Университета и широкого круга читателей специализированной литературой гуманитарного профиля в книжной лавке РГГУ «У Кентавра».

С 2011 г. активизировалась работа по книгораспространению научных и учебных университетских изданий. Они представлены полным ассортиментом в крупнейших магазинах г. Москвы и г. Санкт-Петербурга («Дом Книги на Арбате», «Библио-Глобус», «ТД Москва», «Дом книги на Невском» и др.), в ведущих интернет-магазинах России и Украины («Озон», «Лабиринт», «Одиссей Киев», «Библион»), в магазинах интеллектуальной книги Москвы, Петербурга, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Новосибирска, Перми и др.

Книги закупают ведущие библиотеки Европы и США (Британская Национальная библиотека, Библиотека Гарвардского университета, Государственная библиотека Финляндии, Публичная библиотека Нью-Йорка, библиотеки Оксфордского университета, Кембриджского университета, Библиотека американского конгресса и многие другие).

С 2011 г. работает сайт ИОЦ http://knigirggu.ru/. Проводится активная работа на сайте и в социальных сетях на странице ИОЦ «Гуманитарная книга» http://www.facebook.com/pages/РГГУ-ИОЦ-Гуманитарная-книга-Книжная-лавка-У-Кентавра/. На сайте представлены все имеющиеся в наличии издания РГГУ, аннотации к ним, отсканированные обложки. Регулярно публикуются рецензии, проводится работа по информированию посетителей сайта о мероприятиях, в которых принимает участие ИОЦ «Гуманитарная книга».

Центр участвует в Международных ярмарках интеллектуальной литературы, в книжной ярмарке «Платоновского международного фестиваля» в Воронеже, в фестивале «Книги России на Красной площади» и др.

Проводится работа по продвижению научных и учебных изданий РГГУ в средствах массовой информации. Рецензируются книги в «Книжном обозрении», «Литературной газете», «Независимой газете», в журнале «Книжный бизнес».

ИОЦ «Гуманитарная книга» принимает активное участие в работе «Книжного клуба» РГГУ (http://book-club.rggu.ru/).

Научно-образовательный центр «Гуманитарный архив»

Научно-образовательный центр (НОЦ) «Гуманитарный архив» функционирует в РГГУ с апреля 2012 г.

НОЦ «Гуманитарный архив» изначально замышлялся и существует как центр хранения документальных коллекций и личных архивных фондов деятелей, связанных с историей Московского государственного историко-архивного института (МГИАИ), созданием и развитием РГГУ и его научных подразделений.

В своей работе Гуманитарный архив исходит из четкого понимания того, что Университет – это научные школы, традиция передачи знания от поколения к поколению, от учителя к ученику. В основе документального собрания Гуманитарного архива – материалы творческой деятельности профессорско-преподавательского состава РГГУ (рукописи и письма, дневники и записные книжки), а также различные свидетельства о служении науке и высшей школе, сохранившиеся в многочисленных и разнообразных документах по истории РГГУ. Гуманитарный архив осуществляет хранение, научное описание, изучение и публикацию данных материалов.

Состав документальных материалов архива по состоянию на 23 июня 2016 г. – 20 фондов.

В структуре Гуманитарного архива РГГУ функционируют следующие подразделения:

– группа описания фондов (осуществляет научное описание документальных материалов);

– группа устной истории (обеспечивает запись аудио- и видеоматериалов по истории научно-педагогических школ, научных направлений, а также по истории жизни и научной деятельности отдельных исследователей и исследовательских групп);

– археографическая группа (готовит документальные публикации по материалам архива);

– группа учебно-производственной практики (разрабатывает программы и методические документы для проведения учебно-производственной практики магистрантов и студентов Историко-архивного института и других факультетов РГГУ).

НОЦ «Гуманитарный архив» осуществляет инициативное комплектование фондов. Сотрудники архива проводят переговоры с профессорами, преподавателями, руководителями структурных подразделений (институтов, научных центров, кафедр), другими учёными РГГУ, их наследниками и правопреемниками о передаче на постоянное хранение в Гуманитарный архив документальных материалов о жизни и научной деятельности ученых РГГУ.

Гуманитарный архив проводит работу по архивной «разведке» – выявлению документов по истории научно-педагогических школ, научных направлений, институтов, центров, кафедр. Нередко в ходе этой работы удаётся выявить и сохранить уникальные документальные комплексы 1930-х – 1950-х гг. и последующих десятилетий.

В фондах Гуманитарного архива хранятся документальные коллекции по истории РГГУ; личные фонды ученых РГГУ: профессоров Ю.Н. Афанасьева (67 ед. хр.), В.И. Вяликова (587 ед. хр.), Б.С. Илизарова (386 ед. хр.), Г.С. Кнабе (211 ед. хр.), Г.И. Королёва (544 ед. хр.), Л.А. Молчанова (432 ед. хр.), М.П. Мохначёвой (78 ед. хр.), В.Л. Шейниса (89 ед. хр.), А.В. Шубина (6 ед. хр.); доцентов Л.Н. Простоволосовой (111 ед. хр.), Н.Н. Садомской (свыше 600 ед. хр.), В.А. Янкова (69 ед. хр.); ведущего научного сотрудника Центра типологии и семиотики фольклора РГГУ, канд. ист. наук, д-ра филол. наук Е.С. Новик (398 ед. хр.); писателей А.А. Лациса (начата работа по описанию документов фонда), В.К. Короля (57 ед. хр.); а также фонд выпускника МГИАИ 1949 г., д-ра ист. наук В.Н. Автократова (193 ед. хр.); коллекция Т.А. Асламазяна (192 ед. хр.); коллекция документальных материалов по истории научной деятельности РГГУ (1180 ед. хр.), фонд редакции «Вестника гуманитарной науки» (около 800 ед. хр.), фонд-коллекция «Учитель–ученик» (собрание конспектов; 43 ед. хр.) и др.

В Гуманитарном архиве РГГУ составляются электронные описи документальных материалов архива. Ведется работа по созданию электронных образов документов и составлению справочника по фондам. Для проведения экспертизы ценности документальных материалов, принимаемых на постоянное хранение в Гуманитарный архив РГГУ, создана постоянно действующая экспертно-проверочная комиссия. Проводится учебно-производственная практика для студентов Историко-архивного института РГГУ (рук. – В.Б. Лушпай).

Внеучебная воспитательная работа в РГГУ

Воспитательная деятельность является приоритетным направлением в организации образовательного процесса в РГГУ.

Основными целями воспитательной работы со студентами в РГГУ являются:

– создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей формированию нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей студентов, этических норм и правил поведения в обществе;
– создание условий для самореализации, самообразования и самовоспитания личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время.

Административной структурой, функционально ответственной за воспитательную работу в РГГУ, является Управление по работе со студентами, которое подчиняется ректору. Управление было создано в 2006 г.

В состав Управления входят следующие отделы: отдел по воспитательной работе со студентами, отдел по социальным вопросам, отдел по организационной работе со студентами. В институтах и на факультетах воспитательную и внеучебную работу координируют заместители деканов (директоров) по работе со студентами. Во всех группах на первом курсе работают кураторы, назначенные приказом ректора в начале учебного года.

Основной документ, определяющий цели, задачи, направления и содержание воспитательной работы в РГГУ, – Концепция воспитательной работы (новая редакция), утвержденная ректором в 2013 г.

Нормативно-распорядительные документы по воспитательной работе в РГГУ: Устав РГГУ; Правила внутреннего распорядка обучающихся в РГГУ; Положение о студенческом общежитии (новая редакция); Положение об объединенном совете обучающихся в РГГУ; Положение о кураторстве в РГГУ; должностные инструкции заместителей деканов по работе со студентами; Положение об управлении по работе со студентами;

Положение об отделе по воспитательной работе со студентами в РГГУ; должностные инструкции сотрудников Управления по работе со студентами; планы работы Управления, утвержденные проректором по административной работе и безопасности; ежегодные отчеты о выполнении планов работы.

Воспитательная работа в РГГУ проводится по следующим направлениям:

– адаптация студентов-первокурсников к студенческой жизни;
– личностно-профессиональное самоопределение студентов;
– профориентационная работа с абитуриентами, сотрудничество с лицейскими классами;
– организация научно-исследовательского творчества студентов;
– психологическая и информационно-правовая поддержка студентов;
– сотрудничество со студенческими органами самоуправления;
– гражданское и патриотическое воспитание;
– культурно-массовая работа со студентами;
– спортивно-оздоровительная работа;
– социальная работа со студентами.

В рамках адаптации студентов-первокурсников к студенческой жизни в сентябре 2015 г. каждый студент первого курса получил справочник «Гид первокурсника» с контактными телефонами факультетов, университетских структур, ответственных за работу со студентами, информацией о правах и обязанностях студентов РГГУ. Была выпущена брошюра «Памятка для проживающих в общежитии РГГУ».

В сентябре 2015 г. 250 студентов первого курса РГГУ принимали участие в традиционном Параде московского студенчества. В университете для первокурсников прошло общеуниверситетское «Посвящение в студенты». В том году в программу мероприятия вошли: традиционная торжественная часть во внутреннем дворике, праздничный концерт финалистов Фестиваля талантов РГГУ, вечерний рок-концерт во внутреннем дворике «Fall in Friday Party», прошедший при поддержке Объединенного совета обучающихся в РГГУ.

На факультетах проводились специальные мероприятия для первокурсников: в Институте экономики, управления и права – «Студенческая осень», в Институте психологии им. Л.С. Выготского, на социологическом, философском и других факультетах проводилось «Посвящение в студенты». В Институте психологии в начале учебного года прошел традиционный выездной семинар для студентов и преподавателей, в рамках которого проводился адаптационный тренинг для первокурсников.

В ноябре ММЦ г. Москвы совместно с Управлением по работе со студентами провели в РГГУ мотивационную лекцию: «Москва:

инструкция по применению». Лекция была организована «Школой молодого москвича» в рамках проекта по адаптации студентов московских вузов к жизни в мегаполисе. В числе выступавших лекторов, кроме приглашенных спикеров, были и выпускники нашего университета, делившиеся своим опытом адаптации и своей историей успеха.

В 2015/2016 уч. г. с первокурсниками работало 59 кураторов, сопровождающих и помогающих адаптироваться к университетской среде. В сентябре 2015 г. Управление по работе со студентами подвело итоги шестого конкурса «Лучший куратор РГГУ – 2015» за прошедший учебный год. Лучших кураторов выбирали по следующим номинациям: добросовестный куратор, дружественный куратор, информированный куратор, креативный куратор, куратор-организатор, спортивный куратор. В октябре состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса, по итогам которой каждый победивший в той или иной номинации куратор получил грамоту, памятный приз и денежную премию. Всего в этом году в конкурсе победили 23 куратора.

Психологическая служба Управления по работе со студентами продолжила свою деятельность как на территории университета, так и в общежитии РГГУ. Проводились регулярные индивидуальные психологические консультации. Всего за период с сентября 2015 г. по июнь 2016 г. было проведено 173 индивидуальных консультации с обучающимися, из них 65 консультаций – с проживающими в общежитии РГГУ.

Особое внимание уделялось работе с незащищенными группами студентов, детям-сиротам (9 человек) и инвалидам (28 человек), их адаптации к университетской среде.

В 2015 г. продолжились регулярные проверки общежития представителями факультетов, институтов и отделений. Начальник Управления по работе со студентами И.Р. Болквадзе совместно с представителями администрации общежития регулярно проводил совещания с заместителями деканов по работе со студентами по результатам проверок, на которых обсуждались самые острые проблемы студентов, проживающих в общежитии.

За период 2015/2016 уч. г. отделом по воспитательной работе со студентами была проведена разъяснительная работа со студентами, нарушившими Правила проживания в общежитии, Устав РГГУ и другие нормативные акты. Всего за указанный период было объявлено 63 выговора за нарушение правил проживания в общежитии РГГУ, 15 устных замечаний. За грубое или неоднократное нарушение Правил из общежития были выселены 5 человек (3 – за курение, 2 – за грубое нарушение правил противопожарной безопасности). Устные замечания получили

9 студентов, нарушивших правила (4 – за антисанитарию, 3 – за курение на территории общежития, 1 – за несоблюдение противопожарных правил, 1 – из-за конфликта с соседями и шумное поведение на территории общежития после 23.00).

Из 63 выговоров за курение было объявлено 40, за антисанитарию – 12, за нарушение противопожарных правил – 4, за ущемление прав соседей и поведение, мешающее совместному проживанию – 2, за нахождение на территории общежития в нетрезвом состоянии – 3, за самовольное переселение – 1, за не предъявление пропуска – 1.

В качестве поощрения за активное участие в общественной жизни университета и за победы в спортивных соревнованиях всероссийского и международного уровня были объявлены 47 благодарностей студентам РГГУ.

В этом учебном году сотрудники Отдела по воспитательной работе со студентами приняли участие в нескольких мероприятиях городского и федерального уровня.

В сентябре сотрудники Отдела по воспитательной работе приняли участие в совещании Координационного совета по воспитательной работе и молодежной политике образовательных организаций высшего образования при Департаменте культуры г. Москвы. В октябре сотрудники отдела и студенты РГГУ приняли участие во Всероссийской конференции «Популяризация опыта использования разработанных моделей организационно-методического обеспечения программ воспитания детей и молодежи».

В октябре сотрудники Отдела по воспитательной работе со студентами (Л.А. Кожарина и Г.Н. Самара) прошли курсы повышения квалификации, приняв участие во Всероссийском семинаре-совещании (г. Ульяновск).

Осенью 2015 г. сотрудники Управления по работе со студентами приняли участие во Всероссийском форуме студенческих организаций по качеству образования, который проводился Общероссийской общественной организацией «За качественное образование» совместно с Общественной палатой РФ.

Еще одна сфера работы Управления по работе со студентами, которая активно развивалась в этом полугодии, – участие в работе совета по качеству образования в РГГУ. Отделом по воспитательной работе со студентами разрабатывалось Положение о студенческой комиссии по качеству образования. В настоящее время Положение находится на стадии доработки.

В 2015/2016 уч. г. продолжили свою работу органы студенческого самоуправления университета. Активно работали студенческие советы на факультетах, студенческий совет общежития.

Объединенный совет обучающихся (ОСО) в 2015/2016 уч. г. регулярно разрабатывал и проводил собственные мероприятия, участвовал в конкурсах, фестивалях, выездах и тренингах, а также оказывал активную поддержку Управлению по работе со студентами РГГУ.

Совет провел два мониторинга мнений: среди первокурсников – о качестве работы кураторов, а также среди студентов, преподавателей и сотрудников РГГУ о качестве питания в столовой.

В учебном году впервые прошли такие студенческие мероприятия, как конкурс студенческих видеороликов, тематические квесты «Таинство знаний» для первокурсников и детективный квест Института лингвистики, акция помощи бездомным животным («Котики РГГУ»).

Среди впервые проведенных мероприятий следует отметить открытые кинопоказы патриотических фильмов ко Дню защитника отечества и Дню Победы, проведение «Вечера восточной музыки» совместно с факультетом ОСКИ. Также, в ноябре и декабре в Колонном зале РГГУ прошли студенческие вечеринки в новом формате – бал-маскарад для всех студентов и тематический новогодний вечер для студентов ФИПП. Студенты – члены ОСО регулярно представляли Университет на городских и вузовских площадках, например, на международной студенческой конференции «Точка зрения» в КГУ (г. Казань), в Московской творческой лаборатории в МИСИС, в Межвузовской школе студенческого самоуправления в МИСИС, в Городской школе студенческого актива (МСЦ) и прочих.

С января по апрель 2016 г. студенты РГГУ под руководством членов ОСО приняли активное участие в «Культурных играх» – по их итогам команда РГГУ прошла каждый из этапов и отметилась в пятерке вузов-лидеров.

В июне 2016 г. Объединенный совет обучающихся в лице председателя Пухановой Геры-Ангелины Витальевны (ЭФ, 4-й курс) стал лауреатом в номинации «Лучший студенческий лидер и его команда» Всероссийского конкурса Студенческий актив, реализуемого Московским студенческим центром.

ОСО активно сотрудничает с клубом волонтеров РГГУ. В течение года волонтеры оказывали всестороннюю помощь в организации и проведении университетских мероприятий, а также активно участвовали в студенческой жизни факультетов и университета в целом. В апреле–мае группа студентов-активистов РГГУ приняла участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы и в городских и университетских субботниках, в акции «День донора».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы со студентами является профилактика негативных проявлений в студенческой среде.

В ноябре–декабре 2015 г. Управлением по работе со студентами и ОСО РГГУ в рамках программы противодействия коррупции было организовано анкетирование студентов 1 и 4-го курсов по вопросам коррупции в РГГУ.

Студенты участвуют в ежегодной акции «РГГУ против наркотиков», в рамках которой на специально установленных телевизионных панелях транслируются соответствующие видеоролики (в том числе – снятые университетским телевидением). Продолжил свою работу сайт Управления по работе со студентами http://student.rggu.ru и сайт «РГГУ против наркотиков» http://nodrugs.rggu.ru.

В ноябре 2015 г. Управлением по работе со студентами и кафедрой физического воспитания РГГУ в рамках акции «РГГУ против наркотиков» был проведен «Осенний фестиваль спорта РГГУ». В мае 2016 г. Управлением по работе со студентами совместно с Кафедрой физического воспитания была организована и проведена IV Легкоатлетическая эстафета в рамках ежегодной акции «РГГУ против наркотиков», в которой приняли участие команды всех факультетов РГГУ.

В течение года проводились различные мероприятия в рамках акции «СПИД! Знай! Защитись, чтобы жить…». В ноябре 2015 г. прошла ежегодная акция в День борьбы со СПИДом. В рамках Всероссийской акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв СПИДа и Всероссийской неделе тестирования на ВИЧ, в мае 2016 г. в РГГУ прошла лекция на тему «Простые правила против СПИДа». В качестве лектора перед студентами выступил Герасимов Игорь Владимирович, канд. мед. наук, врач-эпидемиолог Отделения эпидемиологии и профилактики Московского городского центра СПИД. В мае прошли тематические кино-показы с последующим обсуждением в рамках работы Театрального клуба РГГУ.

Управление по работе со студентами продолжило активную профилактическую работу по борьбе с негативными проявлениями, связанными с национальной нетерпимостью и низким уровнем толерантности в студенческой среде. В университете по инициативе студентов действуют студенческие землячества Айзербайджана, Армении, Ингушетии, Чечни, Татарстана, Дагестана. В октябре–ноябре 2015 г. при поддержке Управления по работе со студентами прошли встречи студентов с представителями землячеств.

В мае 2016 г. впервые в РГГУ прошел студенческий форум «Непознанная Россия», посвященный 25-летию Российского государственного гуманитарного университета. Форум был организован по инициативе Управления по работе со студентами. В организации форума принимали участие преподаватели и студенты из Учебно-научного центра изучения религий, Института лингвистики, отделения социокультурных иссле-

дований, Учебно-научной лаборатории фольклористики. В программу форума вошли семинары, круглые столы, лекции, мастер-классы, экскурсии и пр.

Одним из важнейших направлений внеучебной воспитательной работы со студентами является гражданско-патриотическое воспитание. В университете проводится работа со студентами по организации и проведению мероприятий в связи с памятными датами отечественной истории и воспитанием толерантности и гражданской позиции.

В ноябре 2015 г. для студентов РГГУ были организованы бесплатные экскурсии в г. Тулу и г. Рязань. В июле 2016 г. была возобновлена организация летнего отдыха для студентов РГГУ. 30 студентов получили путевки на базу отдыха в Бахчисарайский район.

В мае 2016 г. в университете прошел ряд мероприятий, приуроченных к празднованию 71-летия Победы: РГГУ традиционно принял участие в акции «Георгиевская ленточка» (университет входит в Золотой список участников акции); Театральный клуб РГГУ совместно со студенткой 3-го курса Института психологии Лилей Исмаиловой принял участие в праздновании 71-летия Победы, организовав во внутреннем дворике РГГУ тематический флешмоб «Спасибо за Победу!». Участники Театрального клуба РГГУ выступили с показом отрывков из спектакля «Блокадная книга» по книге А. Адамовича и Д. Гранина в библиотеке № 29.

В июне студенты РГГУ приняли участие в ежегодном праздновании Дня России на Красной площади.

В ночь с 21 на 22 июня 2016 г. студенты и преподаватели университета приняли участие в ежегодной открытой патриотической акции «Вахта памяти. Вечный огонь – 2016», вспомнив о событиях 1941 г. и почтив память павших за Родину. Участники акции возложили цветы к могиле Неизвестного солдата.

РГГУ активно поддерживает работу благотворительных фондов и организаций.

В октябре студенты РГГУ при поддержке Управления по работе со студентами приняли участие в IV Ежегодном студенческом благотворительном фестивале «От сердца к сердцу». Фестиваль был организован силами студентов РГГУ и НИЯУ МИФИ. Всего фестиваль посетило более полутора тысяч гостей, а общий сбор в фонд помощи детям «AdVita» составил 60 358 рублей.

В ноябре 2015 г. началось сотрудничество университета с благотворительной организацией «Лучшие друзья» – организацией, которая занимается адаптацией людей с особенностями в развитии к социуму. В октябре прошла презентация организации, координатором которой в РГГУ стала Л. Исмаилова.

В течение года студенты университета при поддержке Управления по работе со студентами трижды принимали участие в благотворительной акции «День донора». Так, 22 и 23 марта 2015 г. студенты РГГУ посетили Институт им. Н.Н. Бурденко и Центр детской гематологии им. Дмитрия Рогачёва. 1 июня в университете была организована сдача крови, приуроченная к Дню защиты детей.

В РГГУ осуществляет свою деятельность команда волонтеров «Зеленые инновации РГГУ».

С сентября 2015 г. был запущен сбор макулатуры на территории университета; в ноябре-декабре 2015 г. студенты организовывали процесс по раздельному сбору мусора в университете. С 9 декабря 2015 г. в РГГУ установлены контейнеры для раздельного сбора отходов на переработку в рамках пилотного проекта волонтеров студенческого объединения «Зеленые инновации РГГУ».

В апреле 2016 г. в РГГУ уже во второй раз прошел межуниверситетский фестиваль «ВузЭкоФест-2016», посвященный Дню Земли. Курировала фестиваль команда волонтеров из проекта «Зеленые инновации РГГУ» при поддержке Управления по работе со студентами РГГУ и Центра биоэкономики и экоинноваций экономического факультета МГУ. В рамках фестиваля в университете состоялась ярмарка экотоваров, фотоконкурс, сбор макулатуры и батареек, раздельный сбор вторсырья «Время разделять!». Параллельно в университете прошел лекторий об экологическом образе жизни.

В РГГУ прошли, ставшие уже регулярными, пожарно-тактические учения. В учениях принимали участие личный состав пожарных и пожарно–спасательных подразделений МЧС по ЮАО г. Москвы, работники общежития и Инженерно-технического управления РГГУ.

В 2016 г. продолжилось сотрудничество РГГУ с МосГорТуром. По итогам сотрудничества университета с ГАУК «МосГорТур» весной–летом 2015 г. сотрудники отдела по воспитательной работе со студентами приняли участие во II слете московских вожатых, прошедшем в ноябре 2015 г., где ректор РГГУ Е.И. Пивовар и начальник Управления по работе со студентами были награждены дипломами от «МосГорТур»

В апреле–мае 2016 г. более 30 студентов РГГУ прошли Школу вожатых, что дало им возможность применить базовые знания, полученные в вузе во время участия в качестве вожатых в сменах в летних детских лагерях. Подобная практика воспитывает в студентах социальную и гражданскую ответственность и самостоятельность, повышает квалификацию студентов посредством развития навыков проектного управления, получения опыта принятия решений и работы в команде.

Управление по работе со студентами ведет активную работу по развитию студенческого творчества. Продолжили свою работу студенческие творческие коллективы: Театральный клуб РГГУ, Студенческий театр РГГУ, Психологический театр, команды КВН, Академический большой хор, Клуб интеллектуального творчества и другие коллективы. Возобновил свою работу Вокальный класс РГГУ. Проводились традиционные университетские мероприятия: Фестиваль талантов, музыкальные концерты, встречи студентов с представителями шоу-бизнеса, актерами, писателями, общественными деятелями, проводились концерты студенческих коллективов и др.

В октябре прошел ежегодный чемпионат по боулингу. На этот раз в нем приняло участие 28 команд. Безусловным победителем этого чемпионата стала команда «Полковник на белом коне», в состав которой вошли студенты ФИСБ, ИВКА и ИЭУП.

В декабре 2015 г. в РГГУ прошел фестиваль Лиги КВН РГГУ, в котором приняли участие команды из РГГУ, МГУ, 1-го МЕДа, Университета гражданской авиации и Образовательного комплекса «Юго-запад». Судьи отметили команду «Игра Снов» РГГУ кубком «Открытие Года». Еще одна команда из РГГУ – «Плохая Девочка» – получила награду «Лучшая актриса».

Впервые в истории РГГУ состоялся I Открытый кубок ректора по шахматам, который прошел 12 декабря 2015 г. В соревнованиях приняли участие более 60 студентов, магистрантов и выпускников московских вузов. Самые большие делегации, не считая хозяев поля, прибыли из МГУ, РЭУ, РУДН и МПГУ. Кроме того, среди участников были представители и других известных столичных вузов – НИУ ВШЭ, МФТИ, МИСиС, РГУФКСМиТ и т. д. Стартовый лист возглавил студент РГГУ, международный гроссмейстер Григорий Опарин, который в результате стал победителем Первого Кубка.

В апреле 2016 г. состоялся IV Межфакультетский чемпионат РГГУ по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», в котором приняли участие 14 команд. Победителем стала команда Института психологии им. Л.С. Выготского «1 сентября», второе место досталось команде ИФИ «Гуманитарная революция». Команды, занявшие 1-е и 2-е места, были приглашены на V Официальный чемпионат России по игре «Ворошиловский стрелок», который состоялся 2–3 июля в Москве.

В апреле 2016 г. при поддержке Управления по работе со студентами прошел второй конкурс студенческих проектов «Краш-тест». По итогам конкурса были отобраны лучшие студенческие проекты, которые получат дополнительную поддержку и будут реализованы в будущем учебном году.

Управление по работе со студентами регулярно организовывает и проводит тематические творческие встречи и концерты. В декабре 2014 г. отдел по воспитательной работе со студентами Управления по работе со студентами заключил договор с Московской государственной консерваторией им. П.И. Чайковского на проведение цикла бесплатных концертов в РГГУ. За период с сентября 2015 г. по июнь 2016 г. в университете в рамках музыкального проекта «Кто-то в Центральной» прошли концерты: «Очарование оперы» (класс Н.А. Поповой); концерт фортепианной музыки (М. Турпанов) «И Шуберт на воде, и Моцарт в птичьем гаме»; «Рождественский вечер» (концерт студентов и преподавателей МГК им. П.И. Чайковского, доцентов Е.В. Андреевой, Н.Е. Бельковой, И.И. Коротковой, Е.П. Месснер); концерт авторской музыки Андрея Романова; концерт «Вечер романтической музыки» (Тони Лин); «Весенний концерт» классов преподавателей консерватории, доцентов Е.В. Андреевой, Н.Е. Бельковой, И.И. Коротковой и Е.П. Месснер; «Вечер фортепианной музыки» пианистки Анны Алексеевой. Закрытием сезона стал концерт симфонического оркестра Академического музыкального училища при МГК им. П.И. Чайковского под руководством заслуженного артиста России, художественного руководителя и дирижера Анатолия Абрамовича Левина, за фортепиано – лауреат международных конкурсов Андрей Александрович Романов.

С февраля по май 2016 г. в университете проводились отборочные туры 6-го «Фестиваля талантов РГГУ: 7 нот», которые завершились гала-концертом, прошедшим 16 мая. В этом году в отборочных турах по шести направлениям приняли участие более 100 человек, из которых 26 участников вышли в финал. Жюри возглавлял актер и режиссер театра «Ленком». В состав жюри вошли: Кривицкая Евгения Давидовна – доктор искусствоведения, профессор Московской консерватории им. П.И. Чайковского; Абдуллина Динара Маратовна – специалист отдела хореографического искусства Государственного Российского Дома народного творчества, артистка балета, хореограф, балетмейстер-постановщик; Фокин Игорь Алексеевич – актер и режиссер театра «Ленком», заслуженный артист России; Иванов Константин Михайлович – доцент кафедры вокального искусства ГИТИС.

В 2015/2016 уч. г. продолжил свою работу Театральный клуб РГГУ под руководством Марии Побережнюк. Впервые в этом году коллектив Театрального клуба принял участие в IV Всероссийском фестивале студенческих театров «Встречное движение» и в Школе студенческой весны (октябрь 2015 г., г. Кемерово). На фестивале театральный коллектив представил спектакль по пьесе Т. Уильямса «Несъедобный ужин», победив в номинации «Лучшая возрастная роль» (призер – Анна Кензи).

По итогам выступления на фестивале участники коллектива получили специальное приглашение от Ассоциации студенческих театров России на участие в семинаре-лаборатории для режиссеров и актеров. Семинар проходил в два этапа: первый этап был рассчитан на работу с руководителями студенческих театров (ноябрь 2015 г., г. Челябинск), во втором приняли участие руководитель студии и актеры Театрального клуба РГГУ (январь 2016 г., г. Тюмень).

В течение года Театральный клуб представил вниманию зрителей несколько спектаклей: в октябре 2015 г. прошли показы спектакля «Саломея», (реж. – участница студии, выпускница ИФИ Яна Окландер; пьеса – О. Уайльд); в декабре 2015 г. прошли показы спектакля «Семеро лохматых» (реж. М.В. Побережнюк, пьеса – А. Сергеев); в декабре состоялась премьера спектакля «Как важно быть серьезным» (реж. М.В. Побережнюк, пьеса – О. Уайльд); в марте 2016 г. прошли показы спектакля «Дом Бернарды Альбы» (реж. М.В. Побережнюк, пьеса – Ф.Г. Лорка); в июне прошли показы спектакля «Королева красоты» (реж. М.В. Побережнюк, пьеса – М. Макдонах).

В декабре и мае студенты – участники клуба показали свои самостоятельные актерско-режиссерские работы на открытых показах.

Так же в декабре Театральный клуб РГГУ выступил на двух внешних площадках: на Вечере памяти поэта Анатолия Ветрова в ЦДХ; на презентации-читке пьесы в ЦДЛ по приглашению региональной благотворительной общественной организации «Семья и психическое здоровье».

Психологический театр РГГУ под руководством Л.А. Кожариной представил вниманию зрителей постановку-концерт «Рождественский вечер», премьера которой состоялась в декабре 2015 г.

Продолжил свою работу Студенческий театр РГГУ под руководством М.Г. Сальтиной. В течение года шла активная работа над постановкой по произведению Пала Бекеша «На глазах у женской береговой охраны». Премьера спектакля состоялась в мае 2016 г. в РГГУ.

Академический большой хор под управлением Б.И. Тараканова в феврале принимал активное участие в культурной жизни Москвы и других регионов России.

В октябре 2015 г. в галерее Зураба Церетели в сопровождении симфонического оркестра ГКА им. Маймонида прошел концерт с итальянским певцом, легендой XX века, Робертино Лоретти. Дирижеры – Владимир Керн и Борис Тараканов.

В декабре прошло два концерта: в зале современного искусства состоялся Концерт со звездами цыганского театра РОМЭН; в Колонном зале Дома Союзов состоялся концерт с Народным артистом СССР Иосифом

Кобзоном в сопровождении Симфонического оркестра Министерства обороны РФ.

В январе Академический большой хор выступил с концертом, посвященным открытию XIV Международных рождественских чтений, в Государственном Кремлевском Дворце; в феврале хор выступил на открытии IX Фестиваля музыкального искусства (г. Пушкино). В рамках празднования Дня Российской армии хор совместно с Иосифом Кобзоном дал концерт в Большом зале консерватории. В марте хор выступил с концертом в Мариинском театре, в мае коллектив Академического большого хора традиционно принял участие в сопровождении Пасхального Богослужения (г. Егорьевск).

В мае 2016 г. Академический большой хор впервые выступил в Московском метро с исполнением оперы «Сельская честь».

В завершение сезона в июне хор выступил в Казанском кремле на открытом воздухе совместно с Государственным камерным хором Республики Татарстан в сопровождении симфонического оркестра.

Осенью 2015 г. начал свою работу Вокальный класс под руководством Дениса Олеговича Заморского. В течение года шел активный набор студентов, проводилась работа над постановкой голоса и созданием репертуара вокального класса. В мае и июне 2016 г. прошли концерты Вокального класса, посвященные Дню России.

В 2015/2016 уч. г. большое внимание в РГГУ в рамках организации воспитательной и спортивной деятельности уделялось спортивно-оздоровительной работе со студентами. В университете успешно работает ряд спортивных секций, как давно существующих (волейбол, баскетбол, футбол, шейпинг, настольный теннис, черлидинг), так и вновь созданных («Леди денс», секция фрисби, секция общей физической подготовки специальной направленности для студентов специальной медицинской группы здоровья).

Совместно с управлением по работе со студентами в течение года проводились внутривузовские межфакультетские соревнования. Сборные команды РГГУ успешно представляли наш университет на окружных, городских и международных соревнованиях.

За 2015/2016 уч. г. в общей сложности было проведено порядка 20-ти межфакультетских внутривузовских соревнований. В течение года прошли традиционные университетские чемпионаты: VI Чемпионат РГГУ по шахматам, IX Чемпионат РГГУ по армрестлингу, XI Чемпионат по боулингу, Кубок РГГУ по шахматам, межфакультетский чемпионат спортивной версии игры «Что? Где? Когда?».

Управлением по работе со студентами и кафедрой физического воспитания РГГУ в рамках акции «РГГУ против наркотиков» был проведен

«Осенний фестиваль спорта РГГУ». Соревнования проходили в командном и личном зачете по армрестлингу, шахматам, мини-футболу, волейболу, баскетболу, силовому многоборью, веселым стартам и настольному теннису. В фестивале приняли участие около 800 студентов ВУЗа.

В апреле 2016 г. в рамках проекта «Футбольный урок» активисты Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу «FIFA-2018» в России в МГИМО провели открытую лекцию для студентов РГГУ.

В апреле–мае 2016 г. проходил престижнейший межфакультетский чемпионат РГГУ по футболу на Кубок ректора – 2016. В борьбу за главный трофей вступили представители 15 факультетов нашего вуза. В мае прошла традиционная IV Межфакультетская легкоатлетическая эстафета РГГУ. В ней приняли участие более 100 студентов.

Весной 2016 г. проводился ряд соревнований: по баскетболу в игре 1×1, весенний турнир по волейболу, соревнования по стритболу среди факультетов РГГУ, посвященные 71-й годовщине победы в ВОВ.

РГГУ активно принимает участие в реализации проекта по внедрению и выполнению нормативов ВФСК ГТО. В 2015/2016 уч. г. студенты РГГУ приняли участие в следующих мероприятиях: 31 октября 2015 г. команда нашего университета впервые участвовала в гонке ГТО «Путь единства», где удостоилась одной из пяти номинаций и была представлена самой многочисленной делегацией. На всероссийской Гонке ГТО «Путь домой» 12 марта 2016 г. наша команда вошла в число десяти лучших.

30 мая 2016 г. на территории Парка Победы на Поклонной горе прошел XII Всероссийский физкультурно-спортивный форум «Готов к труду и обороне». В программу форума были включены конкурсы для участников и мастер-классы, а также были организованы пункты приема нормативов ВФСК ГТО. Делегация нашего вуза насчитывала более 60-ти человек. Многие студенты выполнили нормативы ВФСК ГТО с высокими результатами.

На ежегодном Кубке ДОСААФ России среди вузов г. Москвы по многоборью, проходившем 8–9 апреля 2016 г., наш вуз был представлен делегацией более 20 человек. В программу соревнований были включены виды состязаний с элементами норм ВФСК ГТО (плавание, стрельба, бег, поднятие гири, подтягивание на высокой перекладине и др.).

В чемпионате России по настольному теннису среди вузов – золотой дубль мужской и женской сборных команд. Эта победа дала им право принять участие в V Всероссийской летней Универсиаде в г. Белгороде с 29 июня по 4 июля 2016 г., а также в III Европейских летних университетских играх, которые пройдут в Загребе (Хорватия) с 17 по 24 июля 2016 г. Подопечные А.В. Аркатова выиграли Чемпионат Москвы (МРСС) и соревнования в рамках Игр молодежи Москвы.

В феврале 2016 г. на Чемпионате России по дзюдо среди студентов Дарья Романенко, студентка 1-го курса Института лингвистики, в категории 78+ в упорной борьбе одержала победу, заняв 1-е место, а в апреле она подтвердила свой класс, выиграв чемпионат Москвы.

Сборная РГГУ по черлидингу – команда CHERRY – в ноябре на чемпионате Москвы среди студенческих команд принесла в копилку спортивных заслуг «серебро» в номинации ЧИР. 5–6 декабря в Санкт-Петербурге на Кубке и Чемпионате России по спортивному черлидингу среди вузов завоевала золотые медали и кубок в той же номинации.

Студентка 1-го курса ФМОиЗР, Марина Хасимова, в студенческих соревнованиях МССИ-2016 по скалолазанию заняла 3-е место, в соревнованиях по спортивному туризму на горных дистанциях – 1-е место, в соревнованиях по скалолазанию в рамках Игр молодежи Москвы – 1-е место.

На XXVIII Чемпионате Москвы среди студентов по пляжному волейболу женская сборная РГГУ пополнила нашу копилку серебряными наградами.

28 ноября сборная РГГУ по волейболу заняла 1-е место в турнире на Кубок МГО Профсоюза среди ГПО. В мае представители пляжного волейбола взяли первое общекомандное место на EuroMilano-2016, наши девушки выиграли турнир, а юноши проиграли в решающей партии хозяевам первенства, заняв в итоге 2-е место.

22 декабря команда шахматного клуба РГГУ выиграла открытый командный Кубок Студенческого шахматного клуба юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

Удачно выступала в этом году сборная РГГУ по мини-футболу под руководством Н.В. Безрученко, выиграв несколько турниров под патронажем МРСС, STUDENTSPORT, Московской Федерации Футбола, в частности Кубок Чемпионов 2015, Чемпионат Москвы по второй группе (1-е место), Ночная студенческая лига (1-е место).

Немало побед одержали наши студенты-спортсмены и на международной арене:

– студент РГГУ Михаил Антипов стал Чемпионом Мира по шахматам среди юниоров до 20 лет;
– 9 апреля 2016 г. в городе Бурж (Франция) София Позднякова, студентка 1-го курса ИФИ, стала победительницей Чемпионата мира 2016 г. по фехтованию на саблях среди юниоров (в возрастной группе до 20 лет) в командном первенстве. Ранее София выиграла Чемпионат Европы в этой же возрастной группе;
– футболисты сборной РГГУ по мини-футболу принимали участие в 3-х международных турнирах, если в «Moscow Games-2015» они

заняли 5-е место, то в Риме на Euro Roma-2015 стали бронзовыми призерами. А в апреле 2016 г. в Марокко на University Sports Forum сборная праздновала успех, заняв 1-е место.

В этом учебном году сборные команды РГГУ по баскетболу и фрисби дебютировали в соревнованиях XXVIII МССИ. Сборная команда РГГУ по плаванию является крепким середняком московского студенческого спорта.

Вопросами социальной поддержки обучающихся в РГГУ занимается отдел по социальным вопросам студентов Управления по работе со студентами. В рамках своих основных функций сотрудники отдела занимаются вопросами регистрационного учета и ведения базы данных общежития, оформлением пенсионных страховых свидетельств, а также сбором, подготовкой и оформлением документов на назначение различных материальных выплат студентам.

Одним из главных направлений деятельности отдела является обеспечение проведения конкурсов на получение именных стипендий и стипендий за достижения в различных областях деятельности, а также распределение и назначение (совместно с Управлением бухгалтерского учета и финансового контроля) стипендий и выплат, направленных на оказание материальной помощи нуждающимся студентами. В 2015/2016 уч. г. (с сентября по июнь включительно) сотрудниками отдела было принято 264 справки для назначения государственной социальной стипендии. Стипендия назначается студентам из числа детей-сирот, инвалидам, студентам, подвергшимся воздействию последствий радиационных катастроф, а также студентам – членам малообеспеченных семей. В указанный период в соответствии с заявлениями и подтверждающими документами, приложенными к ним, была оказана материальная помощь по различным основаниям 485 обучающимся. Повышенную стипендию получили 171 нуждающийся студент 1-го и 2-го курсов. Кроме того, сотрудники отдела входят в состав стипендиальных комиссий всех учебных подразделений. По итогам активной работы по отбору кандидатов 390 студентам из числа бакалавров, магистрантов и специалистов была назначена повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Отделом ведется учет студентов, относящихся к льготным (сироты, инвалиды, малоимущие и пр.) и иным (семейные студенты) категориям. База по таким обучающимся обновляется постоянно.

За 2015/2016 уч. г. было оформлено 208 страховых свидетельств государственного пенсионного страхования, необходимых при устройстве

на работу для оформления отчислений из заработной платы в пенсионный фонд.

В 2015/2016 уч. г. на освободившиеся после студентов-выпускников места в общежитие было заселено 364 иногородних студента. Кроме того, переоформили свое проживание 610 студентов. В связи с нехваткой мест в общежитии сотрудники отдела проводили постоянный учет нуждающихся в общежитии, поддерживая контакт с родителями и родственниками иногородних студентов по телефону и электронной почте. Для удобства заселяющихся в общежитие была разработана и выпущена в печатном и электронном виде брошюра «Памятка для проживающих в общежитии РГГУ», в которой содержится подробная информация о правилах проживания и услугах, предоставляемых студенческим общежитием. Электронная версия памятки, а также другая полезная информация высылается на почту каждого заселяющегося в общежитие.

Для удобства проживающих в студенческом общежитии сотрудниками отдела по социальным вопросам студентов был организован «вечерний» прием на территории общежития. В сентябре–октябре 2015 г. в течение нескольких дней любой проживающий имел возможность переоформить свое проживание, а также получить консультацию от сотрудников отдела по различным вопросам в вечернее время (с 19.00 до 21.00) непосредственно в общежитии.

В августе начал свою работу сайт студенческого общежития РГГУ (hostel.rggu.ru). Помимо исчерпывающей информации об общежитии, документов, регулирующих проживание, оплату и др., сайт предоставляет проживающим возможность заказать некоторые виды справок он-лайн с последующей доставкой в общежитие. Кроме того, автоматизирована подача заявок на предоставление места в общежитии – также через Интернет-сайт.

В первом семестре 2015/2016 уч. г. отделом подготовлен проект по повышению эффективности использования жилого фонда общежития. В ноябре 2015 г. была усовершенствована база по учету проживающих и проведена проверка всех зарегистрированных в студенческом общежитии на предмет их фактического проживания там. По итогам проверки из общежития было выселено 28 студентов, а освободившиеся места были распределены между нуждающимися, находящимися в очереди на поселение. В марте 2016 г. была проведена аналогичная проверка, по итогам которой из общежития выселились 11 студентов. В связи с частичной сменой состава администрации общежития силами отдела по социальным вопросам студентов было организовано обучение среди новых сотрудников общежития по работе с базой по учету проживающих.

Отдел активно участвует во внешних проектах, направленных на реализацию положений Концепции внеучебной воспитательной работы со студентами РГГУ. В целях оказания помощи иногородним студентам, не получившим места в общежитии РГГУ (в связи с их нехваткой), было организовано взаимодействие с другими вузами г. Москвы по вопросу предоставления мест студентам РГГУ в общежитиях этих учебных заведений. По итогам этого взаимодействия в общежитиях МИСиС и РХТУ размещено 12 иногородних студентов.

В целях совершенствования работы общежития сотрудники отдела по социальным вопросам студентов подготовили проект положения о порядке распределения мест в студенческом общежитии на 2016/2017 уч. г.

В ноябре 2015 г. при содействии отдела по социальным вопросам студентов было обеспечено участие РГГУ в программе «РЖД Бонус», которая позволяет студентам получать скидки на оплату проезда на железнодорожном транспорте.

Особое внимание оказывается поддержке студенческого движения «Зеленые инновации РГГУ». Сотрудники отдела, являющиеся обучающимися университета, на добровольной основе участвуют во всех мероприятиях, организуемых этим движением. С 2015 г. по инициативе сотрудников отдела был налажен систематический сбор макулатуры во всех подразделениях Управления.

Служба содействия занятости студентов и выпускников

За отчетный период в Службу обратились около 277 студентов, выпускников и аспирантов РГГУ за содействием в поиске временной занятости и работы. Заявки с вакансиями поступили от 100 организаций на размещение 110 вакансий и 42 предложения практики/стажировок. А также остались актуальными 51 вакансия и 6 предложений практики/стажировок от 42 компаний, которые поступали в прежние периоды. Было размещено 72 анонса событий на молодежном рынке труда (ярмарки вакансий, презентации компаний, программы наборов, конкурсы, проекты, выставки, лекции/мастер-классы).

Оказаны услуги по информационному содействию в подборе персонала и организации карьерного мероприятия в университете компаниям: КПМГ, Inditex, White&Case, McKinsey, НОУ «ФИЗТЕХ-ШКОЛА» (Юниум), Superjob, ООО «ФТ», ООО «Эрнст энд Янг», Профирост, HeadHunter, АНКОР (FreeWork), ИП Архипова, TEL, CIMA, P&G, Mango, Tele2, Бебиситер, Kidsout, Макдональдс, Правительство Москвы, Международный комитет Красного креста, Минпромторг, КСК Групп, FM Logistic, проект «Учитель для России», ТАСС, Молодежная кадровая платформа «Устойчивое будущее России», образовательный проект KNOW MORE, АКАР, АО «Мерседес-Бенц РУС».

Активно используется сайт Службы содействия занятости РГГУ http://job.rggu.ru. На сайте студенты имеют возможности:

– просматривать самые актуальные на рынке труда вакансии, стажировки, практики для студентов и молодых специалистов;
– создавать свои личные страницы, позволяющие размещать резюме и персональную информацию для работодателей, а также контакты, видеорезюме и портфолио. Крупнейшие зарубежные и отечественные компании после прохождения регистрации получают возможность просматривать личные страницы студентов и присылать им актуальные карьерные предложения;

– быть в курсе самых интересных событий молодежного рынка труда;
– получать информацию о карьерных мероприятиях в РГГУ, регистрироваться в качестве участника;
– ознакомиться с полезной информацией для эффективного и быстрого трудоустройства;
– просматривать новостную ленту с самой свежей информацией о вакансиях и анонсах Службы содействия занятости РГГУ и компаний-партнеров в пределах своего профиля.

Компании-работодатели получили следующие возможности на сайте:

– создавать бренд-страницу компании с полезной информацией и контактами для соискателей;
– самостоятельно размещать вакансии, стажировки и практики для студентов и выпускников;
– просматривать резюме кандидатов и другую размещенную ими информацию для работодателей (только после регистрации);
– быть в курсе ближайших карьерных мероприятий РГГУ;
– размещать интересные статьи для студентов и выпускников, а также анонсировать собственные карьерные, образовательные и другие мероприятия на главной странице сайта;
– размещать видеоматериалы и презентации для студентов и выпускников нашего университета.

На сайте Службы постоянно обновляется информация в разделах «Вакансии», «События молодежного рынка труда», «Анонсы», «Новости», «Поиск работы», «Портрет профессии». Регулярно размещаются наглядные баннеры от компаний-работодателей и рекламные баннеры о наших мероприятиях. Активно работает страница Службы в социальных сетях ВКонтакте и в Facebook. Вступив в одноименные группы, у студентов и выпускников есть возможность своевременно узнавать о наших мероприятиях, оставлять собственные пожелания и, конечно, получать свежую информацию о вакансиях и стажировках в компаниях.

Служба содействия занятости РГГУ является информационным партнером многих мероприятий для студентов и выпускников по тематике трудоустройства, организованных различными молодежными организациями, образовательными заведениями, компаниями-работодателями и кадровыми агентствами.

В 2015 г. Служба содействия занятости РГГУ начала работу по содействию в трудоустройстве студентам и выпускникам с инвалидностью. Был создан банк данных по выпускникам и студентам-инвалидам. Регулярно проходит информирование о специальных мероприятиях

от РООИ «Перспектива». Проводятся индивидуальные профориентационные консультации по поиску работы.

Психологом Службы содействия занятости проводятся:

– индивидуальные и групповые консультации в целях содействия профессиональному самоопределению студентов с учетом их профессиональных интересов;
– психологическое консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, обучение студентов правилам поиска работы, составлению резюме, самопрезентации;
– профориентационное тестирование и консультации абитуриентов на образовательных выставках «Образование и карьера» в Гостином дворе и Днях открытых дверей (силами сотрудников Службы содействия занятости вуза и с привлечением студентов-психологов);
– компьютерное профориентационное тестирование и консультации абитуриентов и студентов на базе Службы содействия занятости вуза. Комплекс компьютерных программ Effecton Studio в рамках применения Службой содействия занятости РГГУ позволяет бесплатно, оперативно и профессионально помочь студенту пройти первичную психодиагностическую процедуру в психологически комфортных условиях родного вуза с целью выявления его профессиональной направленности и содействия дальнейшему трудоустройству. Результаты теста могут быть предъявлены на собеседовании с работодателем.

Постоянно ведется работа по раздаче специальной литературы. Еженедельно на специальные стойки ССЗ выкладывается газета «Работа для Вас», «Вакансии от А до Я», поступили два новых выпуска «Путеводителя по компаниям» и выпуск 2016 г. «Справочника карьериста».

Служба содействия занятости РГГУ обновила имеющиеся методические материалы по поиску работы (буклеты «Как искать работу», «Как правильно написать резюме», «Как успешно пройти собеседование», «Документационное оформление трудовых отношений» и «Поиск работы в Интернете», «Правила отправки резюме по электронной почте», «10 шагов эффективного поиска работы», «10 причин увольнения»). Данные методические материалы пользуются большим интересом и спросом среди студентов и выпускников.

В мае–июне 2016 г. организовано ежегодное анкетирование выпускников всех институтов и факультетов РГГУ. По результатам анкетирования было проведено исследование карьерных интересов выпускников.

Мероприятия, организованные Службой содействия занятости РГГУ в 2015/2016 уч. г.:

15 сентября 2015 г. состоялась презентация стажировки в Правительстве Москвы «Москва моими глазами», организованная Институтом экономики, управления и права и Службой содействия занятости РГГУ. Кристина Потапова подробно рассказала студентам о преимуществах новой стажировки, о возможностях, которые она даст всем участникам, о всех этапах отбора.

29 сентября 2015 г. в РГГУ состоялась презентация организации **Международный комитет Красного креста (ICRC Moscow)** как работодателя. На мероприятие пришли студенты Института лингвистики и других факультетов, а также выпускники, заинтересованные в поиске работы в международных организациях. Татьяна Жоливе, HR Marketing officer ICRC Moscow delegation, представила организацию слушателям, рассказала о миссии и особенностях работы в ней. Хотя на работу в организацию берут только с 25 лет, но желающие туда попасть могут успеть до достижения этого возраста получить необходимые навыки и знания, о которых рассказала Татьяна.

6 ноября и 10 декабря 2015 г. в РГГУ состоялась презентация от экспертов консалтинговой компании ведущего бизнес-консультанта на российском рынке – **КСК групп**. Сотрудники компании Дарья Родина, специалист по работе с клиентами департамента продаж и Андрей Ковалев, PR-специалист, сообщили студентам информацию о компании и направлениях ее работы, рассказали, основываясь на своем опыте, как можно добиться успеха за 2 года работы, а также вместе со студентами определили основные качества, необходимые для построения карьеры на предприятии и в развитии собственного бизнеса. Были проанонсированы открытые вакансии стажеров в компании и все желающие могли записаться на первые собеседования.

10 декабря презентация была организована совместно с Юридическим факультетом. Компанию презентовали клиентские менеджеры Артем Труш и Яна Попова. Они рассказали о работе экспертов-юристов и ответили на вопросы наших студентов по юридическим аспектам. Менеджер по работе с персоналом Анжела Бодарева посвятила свое выступление стажировке для юристов. Слушатели получили информационные буклеты и полезные книги от компании КСК групп.

22 и 24 марта 2016 г. в РГГУ состоялась презентация программы профессионального развития для лучших молодых специалистов **«Учитель для России».** Презентация проводилась для студентов 4 курса Института филологии и истории. Представители организации Яков Борзенко и Алексей Мацкевич рассказали о программе, о возможностях, которые

дает программа для молодых специалистов, заинтересованных в педагогической деятельности. Участница проекта Елизавета Хадикова, которая является выпускницей РГГУ, рассказала об особенностях набора в программу и поделилась своими впечатлениями от участия.

В 2015/2016 уч. г. ССЗ организованы и проведены Дни карьеры в РГГУ:

С 30 ноября по 4 декабря 2015 г. впервые в РГГУ состоялся проект «Карьерный марафон»: ряд встреч с представителями компаний-работодателей и мастер-классы по построению карьеры. «Карьерный марафон» начался с семинара «Карьерный самоменеджмент». Ведущий семинара психолог Службы содействия занятости РГГУ Людмила Николаевна Фролова рассказала об основных тенденциях на рынке труда молодых специалистов, о секретах успешного трудоустройства, о том, как составить профессиональное резюме, что такое карьерное портфолио и возможности социальных сетей при поиске работы. С этими знаниями студенты смогут достойно представить себя работодателям.

Старший менеджер по развитию партнеров группы компаний АНКОР Анна Берг провела мастер-класс «Управление HR-функциями в организации». Компанию FM Logistic представили руководитель отдела управления персоналом Наталия Соловьева и Мария Тимакова, руководитель отдела внутренних и внешних коммуникаций. Проект «Учитель для России» презентовал организатор программы Алексей Мацкевич. Для наших студентов-гуманитариев, которые часто планируют построить свою карьеру в сфере образования и педагогики, этот проект особенно интересен. Завершился «Карьерный марафон» презентацией ведущего государственного информационного агентство России ТАСС. Руководитель Отдела внутренних коммуникаций Георгий Старосельский рассказал о проекте стажировок для молодых специалистов, которые хотят стать журналистами, об особенностях работы в ТАСС, о том, как себя подготовить для работы в СМИ. Карьерный марафон посетили более 100 студентов и выпускников РГГУ. Самые активные участники получили сертификаты.

27 апреля 2016 г. в РГГУ состоялся День карьеры. В нем приняли участие 13 компаний-работодателей: Управление госслужбы и кадров Правительства Москвы, Молодежная кадровая платформа «Устойчивое будущее России», Компания Mars, ИТАР-ТАСС, Кидзания, крупнейшая мировая дистрибьюторская группа INDITEX, Coca-Cola, Hellenic, Компания ABBYY, Компания КрафтХайнц, Федеральная сеть образовательных центров ЮНИУМ, FREEWORK, АНКОР и наш главный партнер CAREER.RU. Участники украсили площадку красивыми стендами, что сразу привлекало внимание студентов. Здесь можно было

получить информацию о стажировках, возможности прохождения практики и трудоустройстве. На стенде Службы содействия занятости РГГУ студенты смотрели вакансии от других компаний, получали полезную литературу по поиску работы и построению карьеры. Желающие проходили тестирование по профориентации. На стенде компании INDITEX можно было сфотографироваться, разместить снимок в Instagram и тут же получить распечатку. В рамках программы Дня карьеры были проведены презентации и мастер-классы. От компании INDITEX был проведен мастер-класс «От мечты к реальности. История успеха компании INDITEX (ZARA)». Координатор по подбору персонала Ольга Луговская рассказала о компании INDITEX, бизнес-модели компании и о том, что такое INDITEX в России. Слушателям рассказали о структуре магазина, истории успеха сотрудников компании и возможностях карьерного роста и перспективах развития. Ведущий специалист отдела по подбору персонала компании ТАСС Андрей Виноградов провел презентацию стажировки и возможности трудоустройства в ведущее информационное агентство России. Дмитрий Ленкевич, исполнительный директор молодежной кадровой платформы «Устойчивое будущее России», провел мастер-класс «Как реализовать собственные идеи, развить компетенции и построить успешную карьеру».

Сотрудники ССЗ принимали участие в следующих мероприятиях:

- ярмарки вакансий Московской городской службы занятости различных округов г. Москвы;
- 14 октября 2015 г. и 16 марта 2016 г. – молодежный форум «Профессиональный рост», организованный при поддержке Департамента семейной и молодежной политики города Москвы;
- 22 октября 2015 г. – «Московский день занятости» в Выставочном зале Правительства Москвы;
- 13 ноября 2015 г. – круглый стол по теме «Эффективное взаимодействие бизнеса и вузов», организованный компанией 3М;
- 29–30 сентября 2015 г., 17–18 ноября 2015 г., 19–20 апреля 2016 г. – Ярмарка вакансий online от hh.ru и rabota.mail.ru;
- 2 февраля 2016 г. – совместное совещание Департамента труда и социальной защиты населения Москвы с представителями образовательных организаций высшего образования по вопросу создания на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана Центра содействия трудоустройству и эффективной занятости старшекурсников и выпускников вузов из числа инвалидов, а также о необходимости создания Городского межвузовского совета для координации деятельности по указанному вопросу;

– 6 февраля 2016 г. – круглый стол «Игра на опережение: роль государства, университетских сообществ и бизнеса в профориентации старшеклассников и студентов» в рамках мероприятия «Московский день профориентации»;
– 17–18 февраля 2016 г. – III конференция вузов и работодателей «Партнерство для успеха»;
– 6 апреля 2016 г. – вебинар «Как устроиться на работу в международную компанию» от career.ru;
– 4 мая 2016 г. – встреча для представителей руководства высших образовательных учреждений, проводимая в рамках проекта «Компетентностная платформа»;
– 24 мая 2016 г. – участие в жюри Всероссийского конкурса Enactus 2016;
– 27 мая 2016 г. – открытие Центра занятости молодежи г. Москвы.

В ноябре 2015 г. исполнилось 15 лет Службе содействия занятости студентов и выпускников РГГУ. За эти годы к нам обратилось за содействием в поиске работы более 3600 студентов и выпускников. Им оказаны информационно-консультационные услуги. С 2001 г. работает сайт Службы http://job.rggu.ru. В 2014 г. мы перешли на новую, более современную платформу ВАМР, что позволило значительно улучшить качество услуг, оказываемых студентам и выпускникам в содействии трудоустройству и занятости. За период с 2004 по 2015 г. в Службу обратилось более 3200 компаний-работодателей, которые разместили на нашем сайте информацию о более чем 4500 вакансиях/стажировках. Служба предоставляет услуги компаниям по организации презентаций и семинаров с целью знакомства студентов с крупнейшими игроками рынка труда. С 2004 г. было проведено более 80 встреч студентов с работодателями и семинаров/мастер-классов по построению карьеры.

Основные крупнейшие мероприятия, которые организовывает Служба, – Дни карьеры и Ярмарки вакансий. С 2005 г. было проведено 25 таких проектов, в которых приняли участие более 180 компаний. В 2008 г. впервые День карьеры РГГУ проводился в рамках проекта «Парад талантов» – общего для шести ведущих вузов Москвы. Это позволило привлечь к участию новые компании и открыть двери для студентов других вузов. В 2009 г. проведена специализированная Ярмарка вакансий для архивистов и документоведов. В 2013 г. состоялся «Шведский День Карьеры», организованный Посольством Швеции в Москве и Шведским торговым представительством «Business Sweden» при активном участии Российско-шведского учебно-научного центра РГГУ.

С 2005 г. наши специалисты ежегодно проводят полное анкетирование выпускников РГГУ. Это позволило создать информационную базу по выпускникам, узнать о карьерных достижениях и планах на дальнейшее образование. В результате создана база из 11 294 анкет выпускников. Проводятся социологические исследования с помощью данных анкет.

Связи с общественностью и СМИ

Служба по связям с общественностью и СМИ РГГУ обеспечивает освещение деятельности учебно-научных подразделений РГГУ, органов управления университета в публичном пространстве, совместных проектов университета с академическими, культурными и общественными организациями.

Кадровый состав Службы сформирован из специалистов, выполняющих ряд задач по отдельным направлениям: взаимодействие со СМИ, подготовка пресс-релизов, презентаций и новостей для сайта университета, ведение аккаунтов в социальных сетях, фото- и видеосъемка, организация различных мероприятий, промо-акций и т. д. Одним из ключевых направлений деятельности Службы является укрепление имиджа РГГУ как ведущего гуманитарного вуза страны, продвижение бренда РГГУ, защита интересов вуза и его репутации при взаимодействии со СМИ. С этой целью в Службе работает юрисконсульт.

Налажена устойчивая коммуникация с ведущими федеральными, региональными и отраслевыми СМИ, некоммерческими организациями, рейтинговыми агентствами. Число журналистов – партнеров университета – более 600 человек. Ежедневно проводится мониторинг информационной среды. При позиционировании РГГУ в СМИ как исследовательского вуза основной акцент делается на экспертные комментарии. По количеству экспертных комментариев в федеральных СМИ РГГУ входит в первую десятку российских вузов наряду с МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО и МГТУ им. Н.Э. Баумана. Поисковая система «Яндекс» регистрирует более 250 ученых университета, предоставляющих комментарии для СМИ (например, эксперты РГГУ являются постоянными участниками рубрики «Разрушители мифов» в историческом журнале «Дилетант»).

В 2016 г. данный процесс получил существенный импульс благодаря появлению научно-просветительского портала Newknowledge.ru, созданного на базе РГГУ при поддержке Администрации Президента РФ. Портал реализует общественно-политическую функцию

через актуализацию научных знаний и позиционирует РГГУ в качестве аналитического центра высокого профессионального уровня. Силами сотрудников Службы на портале осуществляется экспертное комментирование важнейших событий политической жизни страны и мира, главных культурных событий и достижений фундаментальной науки. Формат портала предусматривает аудиокомментарии, статьи и 45-минутные записи лекций ведущих профессоров и преподавателей университета. Сотрудниками Службы проведена работа по формированию базы экспертов по основным областям гуманитарного знания, представленным в РГГУ.

С начала 2016 г. на сайте университета открыт раздел «ТОП-10 проектов РГГУ», где регулярно публикуются 10 самых важных, полезных или интересных событий, произошедших в РГГУ за тот или иной месяц.

В 2016 г. по инициативе Службы по связям с общественностью и СМИ РГГУ вступил в Ассоциацию студенческих медиацентров. Участники Ассоциации работают над проектом Всероссийского студенческого медиапортала медиапортал.рф, интегрирующего интернет-вещание студенческого телеканала, радиостанции и новостного сайта. Медиапортал станет площадкой для формирования у молодежи культурных ценностей, построения кросскультурных связей, воспитания и обучения молодых специалистов в области инфотелекоммуникаций и массмедиа.

Одним из направлений работы Службы является выстраивание внутренних коммуникаций со структурными подразделениями университета. Налажен регулярный сбор информации о новостях институтов, факультетов, кафедр и учебно-научных центров. Регулярно обновляется информация на информационных стендах и сайте (в том числе его англоязычной версии, совместно с кафедрой английского языка). Проводится комплексная информационная поддержка мероприятий РГГУ, в том числе, направленных на предотвращение распространения вредных привычек среди студентов и сотрудников РГГУ. Руководству университета периодически предоставляются результаты мониторинга российских и зарубежных СМИ, отражающие главные события в сфере образования и науки.

Важным источником информации об университете в сети Интернет являются сайт РГГУ и сайты его структурных подразделений. По статистике «Яндекс Каталог» сайт РГГУ входит в десятку самых посещаемых сайтов всех вузов страны. В 2016 г. Служба по связям с общественностью и СМИ стала победителем III Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза – 2016».

В 2016 г. Служба обновила официальные группу и страницу РГГУ в Facebook (совокупно более 800 участников), превратив их в полноценный агрегатор новостей. Также поддерживаются официальная группа «РГГУ В Контакте» (более 12 тыс. участников), страницы РГГУ в Twitter (более 1600 читателей) и Instagram. Размещение информации о деятельности университета в социальных сетях позволяет реализовать обратную связь, в том числе оперативно отвечать на вопросы абитуриентов, инициировать обсуждение вуза среди целевой аудитории и извещать о достижениях РГГУ широкую общественность и СМИ.

Об итогах приема в РГГУ в 2016 г. на бюджетные места

В 2016 г. контрольные цифры приема граждан на специальности и направления подготовки бакалавриата из средств федерального бюджета составили: по очной форме обучения – 531 место, по очно-заочной – 51 место, по заочной – 30 мест.

На места, финансируемые из средств федерального бюджета, по программам бакалавриата и специалитета было подано:

– по очной форме обучения:
- на 457 мест по общему конкурсу – 14388 заявлений,
- на 61 место по квоте приема лиц, имеющих особое право, – 36 заявлений;
- на 13 мест, выделенных для лиц, постоянно проживающих в Крыму, – 94 заявления,

– по очно-заочной форме обучения:
- на 45 мест по общему конкурсу – 686 заявлений,
- на 6 мест по квоте приема лиц, имеющих особое право, – 3 заявления;

– по заочной форме обучения:
- на 25 мест по общему конкурсу – 269 заявлений,
- на 3 места по квоте приема лиц, имеющих особое право, – 3 заявления;
- на 1 место по целевому набору – 2 заявления,
- на 1 место, выделенное для лиц, постоянно проживающих в Крыму, – 0 заявлений.

В 2016 г. контрольные цифры приема граждан на направления подготовки магистратуры из средств федерального бюджета составили: по очной форме обучения – 402 места, по очно-заочной – 38 мест.

Количество поданных заявлений на места по направлениям подготовки магистратуры:

– по очной форме обучения:
- на 392 места по общему конкурсу – 1471 заявление,
- на 10 мест, выделенных для лиц, постоянно проживающих в Крыму, – 9 заявлений,

– по очно-заочной форме обучения:
- на 38 мест по общему конкурсу – 107 заявлений.

Конкурс по университету в целом на специальности и направления подготовки бакалавриата **по очной форме обучения** на места по общему конкурсу составил 32 человека на место. Наибольший конкурс был отмечен на следующих направлениях подготовки и специальностях:

- «Зарубежное регионоведение» – 94 человека на место,
- «Лингвистика» – 91 человек на место,
- «Реклама и связи с общественностью» – 80 человек на место,
- «Социология» – 88 человек на место,
- «Гостиничное дело» – 73 человека на место,
- «Востоковедение и африканистика» профиль «Современное политическое развитие стран Азии и Африки (арабский язык, китайский язык, язык фарси)» – 65 человек на место,
- «Философия» профиль «Прикладная филология: иностранные языки» – 60 человек на место,
- «Туризм» (прикл. бакалавриат) – 51 человек на место.

Конкурс по Университету в целом на специальности и направления подготовки бакалавриата **по очно-заочной форме** обучения составил 15 человек на место. По направлениям подготовки и специальностям конкурс составил:

- «Клиническая психология» – 21 человек на место,
- «Психология служебной деятельности» – 19 человек на место,
- «Реклама и связи с общественностью» – 17 человек на место.

Конкурс по Университету в целом на специальности и направления подготовки бакалавриата **по заочной форме обучения** составил 10 человек на место.

По направлениям подготовки конкурс составил:

- «Юриспруденция» – 13 человек на место,
- «Документоведение и архивоведение» – 9 человек на место,
- «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» – 10 человек на место.

Конкурс по Университету в целом на направления подготовки магистратуры **по очной форме** обучения составил 4 человека на место. По направлениям подготовки конкурс составил:

- «Международные отношения» – 14 человек на место,
- «Филология» (программа «Иностранные языки) – 9 человек на место,
- «Лингвистика» – 8 человек на место,
- «История искусств» – 7 человек на место,
- «Реклама и связи с общественностью» – 7 человек на место,
- «Зарубежное регионоведение» – 6 человек на место.

Конкурс по Университету в целом на направления подготовки магистратуры **по очно-заочной форме** обучения составил 3 человека на место. По направлениям подготовки конкурс составил:

- «История» – 3 человека на место,
- «Психология» – 3 человека на место,
- «Социология» – 3 человека на место,
- «Филология» – 2 человека на место.

В 2016 г. зачислено на 1 курс на специальности и направления подготовки бакалавриата:

– по очной форме обучения:
- общий конкурс – 492 человека,
- лица, имеющие особое право, – 34 человека,
- лица, постоянно проживающие в Крыму, – 5 человек,

– по очно-заочной форме обучения:
- общий конкурс – 49 человек,
- лица, имеющие особое право, – 2 человека,

– по заочной форме обучения:
- общий конкурс – 26 человек,
- целевой набор – 1 человек,
- лица, имеющие особое право, – 3 человека.

Место жительства абитуриентов

Из числа зачисленных на очную форму обучения:

- 66% – абитуриенты из г. Москвы,
- 16% – абитуриенты из Московской области,
- 18% – абитуриенты из других регионов страны.

Состав зачисленных

Из числа зачисленных на очную форму обучения:

- 6% – вне конкурса,
- 0% – по целевому набору,
- 1% – лица, постоянно проживающие в Крыму,
- 93% – по общему конкурсу.

Проходные баллы

на специальности и направления подготовки бакалавриата составляют:

– по очной форме обучения:

- от 152 до 267 баллов по сумме 3-х экзаменов (в среднем 234 балла),
- от 306 до 344 баллов по сумме 4-х экзаменов (в среднем 333 балла),

– по очно-заочной форме обучения:

- от 194 до 243 баллов по сумме 3-х экзаменов,

– по заочной форме обучения:

- от 192 до 219 баллов по сумме 3-х экзаменов.

Среди зачисленных 17 абитуриентов являются призерами и победителями олимпиад школьников.

Мужчин / женщин (очная форма)

- женщин – 69%,
- мужчин – 31%.

Справочно-информационное издание

DIES ACADEMICUS
2015/2016: Итоги

Корректоры: *Т.Ю. Журавлева, О.К. Юрьев*
Компьютерная верстка: *М.Е. Заболотникова*

Уч.-изд. л. 24,9.
Заказ № 86

Издательский центр
Российского государственного
гуманитарного университета
125993, Москва, Миусская пл., 6