



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
предметной методической комиссии
по русскому языку

А.Д. Шмелев

**Методические рекомендации и список литературы
для подготовки участников Олимпиады РГГУ
для школьников по русскому языку**

Москва 2025

Дорогие старшекласники!

Целями Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку являются:

- стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- выявление одаренных и подготовленных школьников, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- активизация творческих способностей учащихся;
- пропаганда научных знаний и популяризация русского языка как школьного предмета.

Олимпиада – интеллектуальная среда, являющаяся «мостиком» между традиционным школьным образованием и динамично развивающейся современной наукой (русистикой, лингвистикой). Олимпиада способствует сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования, формирует системные (в том числе и межпредметные) связи, что характерно для современного научного мышления.

Олимпиада РГГУ по русскому языку проходит в два этапа (отборочный и заключительный) в виде решений лингвистических задач для школьников 9-11 классов.

Участник Олимпиады должен:

- владеть основными нормами русского литературного языка;
- продемонстрировать осведомленность об историческом развитии языка;
- иметь общие представления о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании, национально-культурной специфике языка;
- владеть умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.

По содержанию задачи Олимпиады охватывают все языковые уровни и аспекты языка: фонетику, орфоэпию, орфографию, морфемистику и словообразование, семантику, лексикологию и фразеологию, морфологию и синтаксис, стилистику и культуру речи.

Участнику Олимпиады, исходя из знаний школьной программы, может быть предложено выявлять сущностные свойства языковых фактов на материале не только современного языка, но и прошедших эпох, а также на диалектном материале и в сопоставлении с другими славянскими языками (история языка, диалектология, славистика).

Терминология в заданиях соответствует школьной программе. Термины, которые могут быть неизвестны участникам Олимпиады, обязательно комментируются.

При создании комплектов заданий Олимпиады авторы-составители опирались на традиции проводимых с 60-х гг. XX века в нашей стране массовых интеллектуальных соревнований для школьников по русскому языку и лингвистике (Традиционная олимпиада по языковедению и математике,

областные олимпиады по русскому языку, Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, вузовские олимпиады).

Задания Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку представляют собой проблемные лингвистические задачи, включающие определенную познавательную трудность, но посильные для решения. В процессе выполнения заданий необходимо продемонстрировать умение анализировать, логически мыслить и строить гипотезы, уметь самостоятельно перенести усвоенные в школе знания в новую ситуацию. Обычно задания моделируют в искусственно созданных формах элементы деятельности ученого-русиста.

На отборочном этапе задания представлены в тестовой форме. Используются следующие типы тестовых заданий: задания с выбором одного варианта ответа, задания с выбором нескольких вариантов ответа, задания с развернутым (открытым) ответом, задания, предполагающие приведение вариантов ответа в соответствие друг с другом.

На заключительном этапе ответы на задания должны содержать развернутый комментарий, который демонстрирует ход решения задания и культуру письменной речи.

В заданиях может быть предложено сделать вывод о свойствах единиц как элементов системы языка на основании анализа небольшого текста, отдельных предложений или примеров словоупотребления в речи, применить правила, закономерности языка, свойства языковых единиц к анализу предложенных фактов речи, найти закономерности в ряду предложенных примеров, проанализировать явления повышенной сложности.

Предметная методическая комиссия
Олимпиады РГГУ для школьников
по русскому языку

Список рекомендуемой литературы

Сборники заданий и задач

1. *Безденежных Н.В.* Новые олимпиады по русскому языку / Н.В. Безденежных. – Изд. 6-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 283 с.
2. *Громов С.А.* Русский язык : курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов / С.А. Громов. – Изд. 38-е. – Москва : Моск. Лицей, 2019. – 304 с.
3. *Журинский А.Н.* Слово, буква, число : обсуждение самодостаточных лингвистических задач с разбором ста образцов жанра / А.Н. Журинский. – Москва : Наука, 1993. – 189 с.
4. *Задачи лингвистических олимпиад, 1965-1975* : сборник / ред.-сост. В.И. Беликов [и др.]. – Изд. 2-е, испр. – Москва : МЦНМО, 2020. – 572 с.
5. *Норман Б.Ю.* Русский язык в задачах и ответах : сборник задач / Б.Ю. Норман. – 6-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 380 с.
6. *Русский медвежонок - языкознание для всех* : [задачи игры-конкурса]. – URL: <http://www.rm.kirov.ru/tasks.htm> (дата обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
7. *Русский язык. Всероссийские олимпиады.* Вып. 1. М.: Просвещение, 2008. – 206 с.
8. *Русский язык. Всероссийские олимпиады.* Вып. 2. М.: Просвещение, 2009. – 111 с.
9. *Русский язык. Всероссийские олимпиады.* Вып. 3. М.: Просвещение, 2011. – 156 с.
10. *Русский язык. Всероссийские олимпиады.* Вып. 4. М.: Просвещение, 2012. – 127 с.
11. *Савко И.Э.* Русский язык : разноуровневые задания для подготовки к тестированию и олимпиадам / И.Э. Савко. – 2-е изд., изм. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 176 с.
12. *Сваренный шаман, лживая рабыня и другие* : 75 задач по фольклористике, антропологии, социолингвистике : учебное пособие / сост.: А.С. Архипова [и др.]. – М.: РГГУ, 2010. – 205 с.
13. *Федорова Л.Л.* Лингвистическая мозаика. М.: РГГУ, 2020. – 287 с.
14. *Шанский Н.М.* Лингвистические детективы. М., 2010. – 524 с.
15. *Элементы* : [лингвистические задачи на научно-популярном портале Элементы]. – URL: <http://elementy.ru/problems?theme=25197> (дата обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

Книги и пособия для расширения языкового кругозора

1. *Введенская Л.А., Колесников Н. П.* Этимология. М., 2004. – 221 с.
2. *Волков С.В.* Я познаю мир. Русский язык : энциклопедия / С.В. Волков. – Москва : АСТ : Астрель, 2006. – 381 с.
3. *Панов М.В.* Занимательная орфография / М.В. Панов. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2010. – 160 с.

4. *Панов М.В.* И все-таки она хорошая! : рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках / М.В. Панов. – 2-е изд., испр. – Москва : Вербум-М, 2007. – 174 с.
5. *Розенталь Д.Э.* Русский язык. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений / Д.Э. Розенталь. – Москва : ОНИКС : Мир и Образование, 2011. – 381 с.
6. *Русский язык* : учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / В.А. Багрянцева [и др.] ; отв. ред. И.В. Галактионова, Е.И. Литневская. – 3-е изд., испр. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 559 с.
7. *Северская О.И.* По-русски, правильно! / О.И. Северская. – Москва : Просвещение, 2011. – 176 с.
8. *Успенский Л.В.* По закону буквы / Лев Успенский. – Москва : АСТ : Zebra E, 2010. – 331 с.
9. *Успенский Л.В.* Почему не иначе?: этимологический словарь школьника / Лев Успенский. – Москва : АСТ : Zebra E, 2008. – 460 с.
10. *Успенский Л.В.* Слово о словах : очерки о языке / Лев Успенский. – Москва : АСТ : Zebra E, 2009. – 472 с.
11. *Энциклопедия для детей.* Т. 10. Языкознание. Русский язык / гл. ред. В. Володин. – Москва : Аванта+, 2007. – 700 с.

Интернет-ресурсы

1. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : справочно-информационный портал. – URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 25.11.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
2. Историко-словообразовательный словарь «Русский Древослов». URL: <http://drevoslov.ru> (дата обращения: 25.11.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
3. ПостНаука. Языкознание : [материалы о русском языке]. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language/> (дата обращения: 25.11.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
4. SLOVARI.RU : [словари русского языка]. – URL: <http://www.slovari.ru/> (дата обращения: 25.11.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
5. Studiorum : образовательный портал Национального корпуса русского языка. – URL: <http://studiorum.ruscorpora.ru/> (дата обращения: 25.11.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст электронный.