



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2024/2025 учебный год

Отборочный этап

10 класс

Вариант № 25-ОШ-1-10 Немецкий язык

На выполнение олимпиадных заданий отводится 120 минут. Вам предлагается выполнить три категории заданий. При выполнении заданий внимательно читайте инструкцию к каждому заданию.

Максимальное количество баллов за ответы:

- Часть 1. (Leseverstehen) – 26 баллов;
- Часть 2. (Grammatik) – 62 балла;
- Часть 3. (Landeskunde) – 12 баллов.

Teil 1. Leseverstehen

A. Lesen Sie die folgenden vier Texte A - D über Computer-Sucht! Ordnen Sie danach acht Aussagen den jeweiligen Texten zu!

Achtung: zwei Aussagen können keinem der vier Texte zugeordnet werden!

Falls eine Aussage keinem der vier Texte zugeordnet werden kann, wählen Sie bitte den Buchstaben E aus!

Text A

Es gab mal eine Zeit, als der PC nur ein dienstbares Instrument und dem Menschen untertan war. Der PC war wie ein Büromöbel, mehr nicht. Anschalten, Diskette rein und im autodidaktischen Dreifingersuchsystem Liebesbriefe, Diplomarbeiten, Flyer und – weil es so cool aussah – den Einkaufszettel für den Supermarkt tippen. Der Computer war ein bloßer Schreibapparat oder – je nach Bedarf – eine Rechenmaschine. Der User hatte den schnurrenden Kasten im Griff, nicht umgekehrt.

Text B

Es war eine Zeit, in der wir noch Macht über die Maschine spürten. Dann kam das Modem – die Box, aus der es pfeift und knarzt. Das Modem hauchte dem seelenlosen Apparat Leben ein, indem es ihn via Telefonkabel mit anderen Apparaten und den Menschen hinter ihnen verband. Wir traten in Kontakt mit anderen Usern, deren wahre Gesichter sich hinter Codes und Zahlenkürzeln verbargen. Es entstand auf einmal eine Parallelwelt, die wir erst müde

belächelten, später bestaunten und schließlich eingehend untersuchten und uns zu Nutzen machten: E-Mail, Online-Dienste, Internet, Soziale Netzwerke...

Text C

Seitdem _____ wir an der elektronischen Nadel – zur Freude der Computerbranche. Wir können nicht mehr ohne, selbst wenn wir es wollten. Wir brauchen unsere tägliche Dosis Computer. Die alten Machtverhältnisse haben sich gewendet. Längst beherrscht uns der Computer – und nicht wir ihn. Wir richten den Tagesplan nach ihm aus, prägen den Umgangston nach seiner Kunstsprache, nötigen den „traditionellen“ Medien wie Zeitungen und Fernsehen seine Maßstäbe auf. Wir sind laut Studien von Psychologen und Medizinern **reif für die Therapeutencouch**. Die Diagnose lautet „Computersucht“.

Text D

Machen Computer krank? Studien aus den USA besagen: Ein großer Teil der amerikanischen User betreibt sein „Hobby“ unter suchtähnlichem Zwang; und den kann man nicht mehr kontrollieren. Sobald sich der User durch das Bildschirmfenster ins virtuelle Jenseits hineinsaugen lässt, nimmt er die Koordinaten des Diesseits nicht mehr wahr: Zeit und Raum, Wahrheit und Lüge, Haupt- und Nebensache verlieren an Bedeutung. Manche User **stöbern** bis zum Morgengrauen im Internet – und verschlafen ihre Geschäftstermine. Ohne wirklich miteinander in engen Kontakt zu treten, flirtet man mit einem Bildschirmgegenüber am anderen Ende der Welt – während **das reale Gegenüber** im Nebenzimmer schläft. Computer-Sucht ist wie Drogen- oder Spielsucht: Probleme am Arbeitsplatz, Beziehungskrisen, Verlust des Zeitgefühls usw. sind die Folgen.

Aufgaben 1-14. (14 Punkte)

Beispiel: In diesem Text erfährt man, dass Computer-Sucht zu Beziehungskrisen führen kann.

- A
- B
- C
- +D
- E

001. Dieser Text gibt Auskunft über das Anfangsstadium der PC-Benutzung.

- A
- B
- C
- D
- E

002. In diesem Text wird gesagt, dass sich die Machtverhältnisse zwischen Mensch und Computer geändert haben.

- A
- B
- C
- D
- E

003. Aus diesem Text erfahren wir, dass der PC einmal dem Menschen gedient hat.

- A
- B
- C

D
E

004. In diesem Text ist davon die Rede, dass der PC für das Erstellen von einfachen Schriftstücken genutzt wurde.

A
B
C
D
E

005. Dieser Text erzählt uns etwas über die hohen Scheidungsraten infolge von Computer-Sucht.

A
B
C
D
E

006. Dieser Text weist darauf hin, dass es in den USA Selbsthilfegruppen für Computer-Süchtige gibt.

A
B
C
D
E

007. Dieser Text gibt uns Auskunft über die Funktion von Modems.

A
B
C
D
E

008. In diesem Text erfahren wir etwas über die Symptome der Online-Abhängigkeit.

A
B
C
D
E

Lösen Sie nun noch die folgenden Aufgaben zu den vier Texten!
Es passt immer nur eine Antwortvariante.

009. In Text A bedeutet die unterstrichene Redewendung:

aufpassen
anfassen
begreifen
beherrschen

010. In Text B bedeutet das unterstrichene Wort:

Nutzer
Verwalter

Вариант № 25-ОШ-1-10 Немецкий язык

Abhängige
Schüler

011. In Text C passt am besten folgendes Verb in die Lücke:

spritzen
hängen
sitzen
kleben

012. In Text C bedeutet die unterstrichene Redewendung:

schwach
tot
krank
müde

013. In Text D bedeutet das unterstrichene Verb „stöbern“:

schlafen
wachen
suchen
saubermachen

014. In Text D bedeuten die unterstrichenen Wörter „das reale Gegenüber“:

User
Computer
Chef
Partner

Aufgaben 15-26. (12 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Lückentext und wählen Sie dann die beste Option a, b, c, oder d für die jeweilige Lücke aus!

Digitales Lernen an deutschen Schulen

Lernen mit 0) ____ Medien wie Laptops, Tablets oder Smartphones ist (**015.** _____) an deutschen Schulen. Eine (**016.** _____) veröffentlichte Studie der Bertelsmann-Stiftung bestätigt, dass (**017.** _____) Lehrer und Schulleiter in Deutschland neue Technologien (**018.** _____). Allerdings sind sie auch der Meinung, dass zwei Dinge noch fehlen: die technische Infrastruktur in einigen (vor allem ländlichen) Kreisen der (**019.** _____) sowie die Motivation und das Wissen älterer Lehrer, digitale Medien in den Unterricht zu (**020.** _____). Außerdem haben viele Lehrer Zweifel (**021.** _____) pädagogischen Nutzen digitaler Medien im Unterricht. Nicht einmal jeder vierte Lehrer glaubt, dass digitale Medien (**022.** _____) beitragen, die (**023.** _____) der Schüler zu verbessern, so ein Resultat der Studie.

Kritiker des digitalen Lernens sagen, dass Laptops, Tablets oder Smartphones die Schüler nur vom Unterricht (**024.** _____). Außerdem werden die Schüler dazu verleitet, Informationen aus dem Internet zu kopieren oder Mitschülern beim Lösen der Aufgaben unrechtmäßig zu helfen. Des Weiteren, so die Kritiker, (**025.** _____) die Schüler das Schreiben mit der Hand. Wie dem auch sei: die Politik unterstützt das Lernen mit digitalen Medien. Schulen – auch im ländlichen Raum – werden an das High-Speed-Internet angeschlossen und Fortbildungsprogramme gerade auch für ältere Lehrer werden angeboten. Hoffen wir also, dass digitale Medien bald überall in Deutschland zum Schulalltag gehören wie (**026.** _____) in der großen Pause.

Beispiel: 0.

+digitalen
-elektronischen
-elektrischen
-internationalen

015.

modern
Ausnahme
Alltag
immer

016.

weitere
längere
kürzliche
vor Kurzem

017.

viel
mehr
meist
die meisten

018.

begrüßen
grüßen
verneinen
entscheiden

019.

DDR
BRD
USA
Deutschland

020.

integrieren
einsetzen
nutzen
verwenden

021.

am
im
zu
vor

022.

hierbei
dazu
hierzu
anbei

023.

Lehrer
Pause
Lernergebnisse
Schule

024.

ablenken
stören
verhindern
verschlechtern

025.

ersetzen
merken
erlernen
verlernen

026.

das Anstehen
das Butterbrot
das Amen
das Lernen

Teil 2. Grammatik.

Aufgaben 27-36. (20 Punkte)

Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand! Schreiben Sie den zweiten Satz so, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat! Nutzen Sie im zweiten Satz die Wortgruppe, die man Ihnen vorgibt! Verändern Sie die vorgegebene Wortgruppe nicht! Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben.

Hier ein Beispiel (0) für Sie:

0. Ich halte ihn für meinen schlimmsten Feind.

ansehen: Ich ____ meinen schlimmsten Feind ____ . (4 Wörter)

sehe ihn als ... an

027. Peter ist nicht rechtzeitig aufgestanden.

verschlafen: Peter ____ . (2 Wörter)

028. Julia beherrscht ihren Computer hervorragend.

umgehen: Julia ____ hervorragend ____ . (4 Wörter)

029. Die Kinder wollten lieber mit dem Fahrrad in die Schule fahren.

bevorzugen: Die Kinder ____, ____ in die Schule zu fahren. (5 Wörter)

030. Der Bus kam später als geplant an.

Verspätung: Der Bus ____ . (3 Wörter)

031. Es ist leider nicht glatt gegangen.

klappen: Es ____ leider ____ . (3 Wörter)

Вариант № 25-ОШ-1-10 Немецкий язык

032. Wann endet die Vorlesung?

Ende: Wann _____ ? (5 Wörter)

033. Der Junge wollte spielen.

vorhaben: Der Junge _____ . (4 Wörter)

034. Man muss die Tabletten dreimal täglich einnehmen.

einzunehmen: Die Tabletten _____ . (4 Wörter)

035. Damit er sich beruhigte, gab man ihm eine Spritze.

Beruhigung: _____ gab man ihm eine Spritze. (2 Wörter)

036. Der Schüler hat den Unterricht geschwänzt.

kommen: Der Schüler _____ . (5 Wörter)

Aufgaben 37-41. (10 Punkte)

Wählen Sie die korrekte Umschreibung des Satzes aus!

0. Der Lehrer hilft dem Schüler gern.

+Der Lehrer leistet dem Schüler gern Hilfe.

-Der Lehrer macht dem Schüler gern Hilfe vor.

-Der Lehrer gibt dem Schüler die Hilfe gern.

-Der Lehrer stellt dem Schüler gern Hilfe zur Verfügung.

037. Es hat nicht geklappt.

Es ist falsch gewesen.

Es ist klapperig gewesen.

Es hat nicht funktioniert.

Es hat nicht genug Lärm gemacht.

038. Er hat einen Schnaps getrunken.

Er hat einen gezwitschert.

Er hat einen hinuntergespült.

Er hat einen angemacht.

Er hat einen vernichtet.

039. Er macht das Mädchen an.

Er hilft dem Mädchen.

Er flirtet mit dem Mädchen.

Er hat Angst vor dem Mädchen.

Er vermisst das Mädchen.

040. Der Junge schlägt seinen Klassenkameraden.

Der Junge scheuert ihm eine.

Der Junge schaut ihn an.

Der Junge macht ihn an.

Der Junge macht ihn sauber.

041. Er ist heute gut aufgelegt.

Er hat heute eine gute Schallplatte aufgelegt.

Er wiederholt sich heute ständig.

Er ist heute sehr nervös.

Er ist heute guter Laune.

Вариант № 25-ОШ-1-10 Немецкий язык

Aufgaben 42-51.(20 Punkte)

In jedem der folgenden Sätze ist entweder ein einziger Fehler enthalten oder der gesamte Satz ist richtig. Es gibt keinen Satz, der mehr als einen Fehler enthält. Die möglichen Fehlerstellen im Satz sind unterstrichen und mit den Buchstaben A-D versehen. Falls Sie einen Fehler im Satz erkennen, kreuzen Sie bitte den entsprechenden Buchstaben unter dem Satz an! Falls der Satz korrekt ist, kreuzen Sie bitte den Buchstaben E an!

Beispiel:**0.**

Alle Abgeordnete (A) sowie der Vorsitzende (B) stimmten (C) sofort für den Gesetzentwurf, der (D) ihnen vorgelegt wurde. Keine Fehler (E)

+A

-B

-C

-D

-E

042.

Die Mutter unterschreibt mit einem Füller (A) die Fünfte (B) im Heft (C) ihres achtjährigen Sohnes (D). Keine Fehler (E)

A

B

C

D

E

043.

Seine Großvater und Großmutter (A) wollten nicht, dass er mit seinen Freunden (B) und seinen Eltern (C) in den Urlaub (D) fährt. Keine Fehler (E)

A

B

C

D

E

044.

Er hatte nicht vor (A), so früh im Morgen (B) mit dem Auto (C) zur Arbeit (D) zu fahren. Keine Fehler (E)

A

B

C

D

E

045.

Um vier Uhr abends (A) kann man an deutschen Universitäten (B) kein Mittagessen (C) mehr bekommen (D) geht. Keine Fehler (E)

A

B

C

D

E

046.

Infolge des Hurrikans (A) und des sturmflutartigen Regens (B) wurden alle Strassen überschwemmt (C) und der Hausrat beschädigt (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

047.

Bezüglich der Lage (A) in USA (B) kann man leider nichts Genaues (C) sagen (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

048.

Nach der Schule (A) hatte er noch Zeit (B) und fuhr (C) deshalb nicht gleich zu Hause (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

049.

Es ist nicht klar (A), warum er nach diesem Vorfallen (B) noch mit seinem Freund (C) spricht (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

050.

Die Inflationsrate (A) hat sich auf (B) etwas 9% (C) erhöht (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

051.

Er trifft sie (A) mittwochs (B) immer vor den Unterrichten (C) auf dem Weg zur Schule (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

Aufgaben 52-57. (12 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Textabschnitt und ersetzen Sie die sechs fettgedruckten Wörter bzw. Wortgruppen durch die passenden Synonyme, die Sie unter dem Textabschnitt finden! Von den acht angeführten Synonymen können zwei nicht zugeordnet werden.

Gestern war ich nach der **052. schweren Arbeit** ganz erschöpft. Ich fuhr mit meinem **053. Fahrrad** nach Hause, um dort ein wenig **054. zu schlafen**. Als ich an meiner alten **055. Schule** vorbeikam, sah ich dort viele **056. Obdachlose**. Sie tranken Alkohol und verhielten sich mir gegenüber respektlos. Das schockierte mich sehr. Ich **057. beschleunigte das Tempo** und war bald zu Hause, wo ich mich endlich erholen konnte.

052.

einen Zahn zulegen
pennen
die Penne
die Penner
jemandem platzt der Kragen
der Drahtesel
aus allen Nähten platzen
die Maloche

053.

einen Zahn zulegen
pennen
die Penne
die Penner
jemandem platzt der Kragen
der Drahtesel
aus allen Nähten platzen
die Maloche

054.

einen Zahn zulegen
pennen
die Penne
die Penner
jemandem platzt der Kragen
der Drahtesel
aus allen Nähten platzen
die Maloche

055.

einen Zahn zulegen
pennen
die Penne
die Penner
jemandem platzt der Kragen
der Drahtesel
aus allen Nähten platzen
die Maloche

056.

einen Zahn zulegen
 pennen
 die Penne
 die Penner
 jemandem platzt der Kragen
 der Drahtesel
 aus allen Nähten platzen
 die Maloche

057.

einen Zahn zulegen
 pennen
 die Penne
 die Penner
 jemandem platzt der Kragen
 der Drahtesel
 aus allen Nähten platzen
 die Maloche

Teil 3. Landeskunde

Aufgaben 58-63. (12 Punkte)

Lesen Sie die folgenden Personenbeschreibungen (1-6) und wählen Sie aus der Namensliste den zur Beschreibung passenden Namen aus!

Text 1

Diese Person war ein deutscher Astronom und Mathematiker. Er wurde 1571 in einer Kleinstadt in der Nähe von Stuttgart geboren und starb 1630 in Regensburg. Eigentlich wollte er Priester werden und absolvierte deshalb die Klosterschulen in Adelsberg und Maulbronn sowie das Theologische Seminar in Tübingen. Dort hörte er erstmals von der kopernikanischen Lehre. Das beeindruckte ihn sehr und er begann, sich mit Mathematik und Astronomie zu beschäftigen. 1594 siedelte er nach Graz über, wo er als Mathematiklehrer arbeitete. 1600 wurde er von der Gegenreformation aus Graz vertrieben. Er zog nach Prag an den Hof des deutschen Kaisers Rudolf II. und wurde dort Gehilfe und später Nachfolger des Hofmathematikers Tycho Brahe. Das Leben dieses Gelehrten war kompliziert. Er war ein religiöser Mensch, wurde aber wegen seiner Entdeckungen von vielen als Ketzer angesehen.

058.

Namensliste:

Johann Wolfgang Goethe
 Johannes Kepler
 Caspar David Friedrich
 Immanuel Kant
 Katarina Witt
 Albrecht Dürer
 Friedrich Hölderlin
 Boris Becker
 Tilman Riemenschneider
 Richard Wagner
 Helmut Kohl
 Heinrich Heine

Text 2

Diese Person war ein bedeutender deutscher Philosoph der Aufklärung. Er wurde 1724 in Königsberg, dem heutigen Kaliningrad, geboren, wo er auch 1804 starb und am Dom beigesetzt wurde. Sein Grab kann auch heute noch besichtigt werden und ist eine der Hauptattraktionen der Stadt. Der bekannte Philosoph war als Professor der Logik und Metaphysik tätig und gehört zu den bedeutendsten Denkern der abendländischen Kultur. Er gilt als die zentrale Gestalt der modernen Philosophie. Seine sogenannten drei *Kritiken*, insbesondere seine *Kritik der reinen Vernunft*, kennzeichnen einen Wendepunkt in der Philosophiegeschichte und wirken bis heute fort.

059.

Namensliste:

Johann Wolfgang Goethe
 Johannes Kepler
 Caspar David Friedrich
 Immanuel Kant
 Katarina Witt
 Albrecht Dürer
 Friedrich Hölderlin
 Boris Becker
 Tilman Riemenschneider
 Richard Wagner
 Helmut Kohl
 Heinrich Heine

Text 3

Dieser Frau gilt als die erfolgreichste deutsche Eiskunstläuferin aller Zeiten. Sie wurde 1965 in der ehemaligen DDR geboren. Sie gewann viele Goldmedaillen im Einzellauf: zuerst für die DDR, später dann für das wiedervereinigte Deutschland. 1984 und 1988 wurde sie Olympiasiegerin, viermal war sie Weltmeisterin (1984, 1985, 1987, 1988). Seit Beendigung ihrer Karriere als Sportlerin ist sie als Unternehmerin, Schauspielerin und Moderatorin tätig. Sie lebt in Berlin, ist nicht verheiratet und hat keine Kinder. Sie erhielt viele Auszeichnungen, unter anderem auch den *Emmy* für ihre außerordentlichen schauspielerischen Leistungen in *Carmen on Ice* (1990).

060.

Namensliste:

Johann Wolfgang Goethe
 Johannes Kepler
 Caspar David Friedrich
 Immanuel Kant
 Katarina Witt
 Albrecht Dürer
 Friedrich Hölderlin
 Boris Becker
 Tilman Riemenschneider
 Richard Wagner
 Helmut Kohl
 Heinrich Heine

Text 4

Diese Person war einer der bedeutendsten deutschen Dichter an der Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert. Sein literarisches Werk lässt sich schwer einordnen. Es zählt weder zur Weimarer

Вариант № 25-ОШ-1-10 Немецкий язык

Klassik noch zur Romantik. Sein berühmtester Briefroman heißt *Hyperion oder Der Eremit in Griechenland*. Er erschien in zwei Bänden 1797 und 1799. 1807 kam der bekannte Dichter als Geisteskranker nach Tübingen, in die Stadt seiner Studienjahre, zurück. Hier verbrachte er die zweite Hälfte seines Lebens in einem Turmzimmer bei einem Tischler und Bewunderer des *Hyperion*. Dieses Turmzimmer im sogenannten Hölderlinturm in Tübingen bei Stuttgart ist heute ein Museum und wird jährlich von vielen Menschen aus aller Welt besucht.

061.

Namensliste:

Johann Wolfgang Goethe
Johannes Kepler
Caspar David Friedrich
Immanuel Kant
Katarina Witt
Albrecht Dürer
Friedrich Hölderlin
Boris Becker
Tilman Riemenschneider
Richard Wagner
Helmut Kohl
Heinrich Heine

Text 5

Diese Person wurde 1967 in Leimen geboren und gilt als der beste deutsche Tennisspieler aller Zeiten. Als Tennisprofi gewann er insgesamt 49 Turniere im Einzel – darunter sechs Grand-Slam-Turniere. Dreimal war er der Sieger in Wimbledon. 15 Titel holte er im Doppel. 1985 war er der jüngste Weltmeister der Junioren (in Birmingham) und der jüngste Wimbledon-Sieger. Damals war er gerade erst einmal 17 Jahre alt! Schlagzeilen machte er allerdings nicht nur als Tennisprofi. 2002 wurde er wegen Steuerhinterziehung zu einer Bewährungsstrafe verurteilt und 2022 zu einer Gefängnisstrafe, die er in britischer Haft verbüßen musste.

062.

Namensliste:

Johann Wolfgang Goethe
Johannes Kepler
Caspar David Friedrich
Immanuel Kant
Katarina Witt
Albrecht Dürer
Friedrich Hölderlin
Boris Becker
Tilman Riemenschneider
Richard Wagner
Helmut Kohl
Heinrich Heine

Text 6

Diese Person wurde 1930 in Ludwigshafen am Rhein geboren und war ein berühmter Politiker der CDU. Von 1982 bis 1998 war er der sechste Bundeskanzler der BRD mit der bisher längsten Amtszeit von 5870 Tagen. Sein politischer Aufstieg begann im Bundesland Rheinland-Pfalz, das er von 1969 bis 1976 als Ministerpräsident regierte. Von 1973 bis 1998 war er außerdem Bundesvorsitzender der CDU und danach bis 2000 ihr Ehrenvorsitzender. Angela Merkel gilt als

sein Ziehkind. Er wird auch „Kanzler der deutschen Einheit“ genannt. 2017 starb er in seiner Heimatstadt, wo er auch beigesetzt wurde.

063.

Namensliste:

Johann Wolfgang Goethe

Johannes Kepler

Caspar David Friedrich

Immanuel Kant

Katarina Witt

Albrecht Dürer

Friedrich Hölderlin

Boris Becker

Tilman Riemenschneider

Richard Wagner

Helmut Kohl

Heinrich Heine

Председатель предметной методической комиссии
по иностранному языку
доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Гвоздецкая