

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**2024/2025 учебный год**

**Отборочный этап**

**9 класс**

**Вариант № 25-ОШ-1-09 Французский язык**

*На выполнение олимпиадных заданий отводится 120 минут. Все задания разделены на три категории. При выполнении заданий внимательно читайте инструкцию к каждому заданию.*

*Максимальное количество баллов за ответы:*

- Часть 1. (Compréhension écrite) - 26 баллов;*
- Часть 2. (Lexique et structure) - 62 балла;*
- Часть 3. (Activités interculturelles) - 12 баллов.*

### **Partie 1. Compréhension écrite**

#### **Activités 1-14. (14 points)**

**Cette activité est composée de deux parties.**

**A). Lisez 4 textes et répondez aux questions ci-dessous en indiquant le texte (A, B, C, D) sur lequel elles portent.**

**Il y a 2 questions qui ne correspondent pas au contenu des textes proposés (E).**

#### **TEXTE A**

Poursuivre ses études après le baccalauréat a un certain prix. Pour assumer les frais de scolarité et subvenir à leurs besoins, des étudiants choisissent d'avoir **un petit boulot** en parallèle de leurs études. Dans certains établissements, il est aussi possible d'être payé pour étudier. L'une d'entre elles **rémunère** plus de 1900 euros par mois ses étudiants. Cette école propose des formations uniques en France.

#### **TEXTE B**

L'accès à cette école, située à dix minutes de voiture du centre-ville de Brest, sur un campus de sept hectares, est toutefois loin d'être facile. Pour l'intégrer et, plus précisément, être admis dans le cycle ingénieur, les aspirants doivent passer par le concours Mines-Télécom, qui a lieu entre

avril et mai 2025 et pour lequel les inscriptions ouvrent en décembre 2024. Ce concours est composé d'épreuves écrites en mathématiques, physique, français, langue et éventuellement chimie et informatique ainsi que d'épreuves orales divisées en deux séries (la série dépend du classement après les écrits). Les oraux sont notamment composés d'un entretien et d'une épreuve d'anglais. À l'issue de ce concours, 180 élèves sont admis, dont une quarantaine dans la filière rémunérée.

### TEXTE C

Pour les aspirants à cette formation, d'autres critères sont à **prendre en compte** : être de nationalité française, jouir de ses droits civiques, être âgé de 22 ans au plus au 1er janvier de l'année du concours ou encore satisfaire à la visite médicale d'aptitude initiale conformément aux normes médicales fixées par le ministre des Armées. Effectivement, l'établissement est sous tutelle du ministère des Armées, tout comme quatre autres : l'École Polytechnique, l'ENSTA Paris et ISAE-Supaero. Les étudiants qui suivent la formation rémunérée sont, eux, sous contrat avec la Direction Générale de l'Armement pour une durée de dix ans (quatre années d'études puis six années en fonction au minimum). On les appelle les Ingénieurs des Études et Techniques de l'Armement (IETA).

### TEXTE D

Durant leurs années d'études, ils perçoivent une solde mensuelle, allant de 1 560 euros la première année à 1 950 euros pour la dernière année. Le programme d'études dure quatre ans. La première année est commune aux Polytechniciens et permet de s'immerger **au sein** des armées. Les élèves choisissent ensuite une spécialité parmi neuf proposées. La \_\_\_\_\_ de cette école est de former des ingénieurs avec une expertise dans les domaines navals, de l'armement, de l'hydrographie et des systèmes embarqués.

### Répondez aux questions suivantes :

**001.** Lequel de ces textes parle des critères d'admission spécifiques pour intégrer le cycle ingénieur de cette école ?

- A
- B
- C
- D
- E

**002.** Lequel de ces textes parle de l'évolution de la solde mensuelle des étudiants au cours de leurs quatre années d'études dans cette formation rémunérée ?

- A
- B
- C
- D
- E

**003.** Lequel de ces textes parle du rôle du ministère des Armées dans la gestion de cette école et des étudiants qui y sont formés ?

- A
- B
- C
- D
- E

**004.** Lequel de ces textes parle de la possibilité de la formation dans cette école pour les étrangers ?

- A
- B
- C
- D
- E

**005.** Lequel de ces textes parle du montant de la rémunération mensuelle proposée aux étudiants dans cette école unique en France ?

- A
- B
- C
- D
- E

**006.** Lequel de ces textes explique quelle est la durée minimale du contrat pour les étudiants sous contrat avec la Direction Générale de l'Armement après avoir suivi la formation rémunérée ?

- A
- B
- C
- D
- E

**007.** Lequel de ces textes dit quelles sont les matières évaluées lors du concours Mines-Télécom et comment sont-elles organisées ?

- A
- B
- C
- D
- E

**008.** Lequel de ces textes dit que c'est simple de devenir élève de cette école ?

- A
- B
- C
- D
- E

**B). Répondez aux questions en choisissant la bonne réponse :**

**009.** Dans le texte D, l'expression soulignée « **au sein** » a le sens contraire de l'expression :

- en dehors
- à l'intérieur
- au fond
- au milieu

**010.** Dans le texte C, l'expression soulignée « **prendre en compte** » signifie :

- interdire
- se taire
- rester en carafe
- considérer

**011.** Dans le texte B, le mot souligné « **issue** » a le sens le plus proche du mot :  
 résultat  
 étude  
 entrée  
 compétence

**012.** Dans le texte A, l'expression soulignée « **un petit boulot** » signifie :  
 un petit studio  
 un petit magasin  
 travail à temps partiel  
 un cours supplémentaire

**013.** Dans le texte A, le mot souligné « **rémunère** » signifie :  
 paie  
 soupçonne  
 étudie  
 salaire

**014.** Dans le texte D le mot le plus approprié pour combler la lacune est :  
 enseignant  
 particularité  
 décision  
 ignorance

### **Activités 15-26. (12 points)**

**Complétez le texte ci-dessous en remplissant les vides (15-26) avec les éléments donnés après le texte.**

#### **Visiter Nice : que faire en un week-end ?**

Nice est l'une des perles de la Côte d'Azur et une destination incontournable pour un week-end enchanteur en France. Bienvenue sur les rives de la Méditerranée, pour vivre une expérience riche en culture, en histoire et en beauté naturelle. Avec son climat **(015)** ... et ses plages de galets scintillants, Nice attire les voyageurs en quête de détente et de découverte. **(016)** ... de cette cité méditerranéenne, vous découvrirez une ambiance **(017)** ... à nulle autre pareille. Laissez-vous emporter par les ruelles pittoresques du Vieux-Nice, goûtez à la délicieuse cuisine locale et explorez les musées et les marchés colorés de la ville. Visiter Nice, c'est **(018)** ... découvrir sa célèbre **(019)** ... des Anglais. Bordant la mer Méditerranée, elle tient son nom des aristocrates anglais du XIX<sup>e</sup> siècle **(020)** ... l'ont fréquentée en grand nombre. Aujourd'hui, elle demeure le cœur palpitant de la ville. Une balade **(021)** ... cette avenue iconique offre des vues sublimes sur l'horizon. Les plages de galets invitent à la détente et au farniente. Elles font **(022)** ... partie des plus belles plages de France, alors savourez la vue ! Les fameuses chaises bleues sont un endroit idéal pour s'asseoir, observer la mer et sentir l'histoire qui plane autour de vous. À quelques pas de là, le marché du cours Saleya est un enchantement pour les sens, proposant des produits locaux, des fleurs et autres merveilles. Ce célèbre marché très coloré tient son nom de "l'or blanc" (le sel), utilisé dans le business **(023)** ... encore quelques siècles. Le marché du sel était alors omniprésent, donnant par extension son nom à ce lieu célèbre de Nice, véritable artère névralgique de la ville. La visite du parc botanique et zoologique Phoenix de Nice promet une expérience mémorable, surtout si vous partez en week-end avec vos enfants. Au cœur de ce vaste jardin botanique, vous découvrirez une riche variété de plantes exotiques, **(024)** ... des animaux de tous horizons, allant

des flamants roses aux oiseaux exotiques. La vieille ville de Nice vous réserve un trésor architectural incontournable : la cathédrale orthodoxe Saint-Nicolas, communément appelée "église russe". Cette magnifique église (025) ... son nom à l'empereur Nicolas II de Russie, qui a largement financé sa construction. (026) ... 1987, elle est fièrement classée sur la liste des Monuments historiques, préservant ainsi son héritage. Le style architectural de la cathédrale vous invite à la découverte, s'inspirant de la majestueuse basilique Saint-Basile de Moscou. La cathédrale Saint-Nicolas est un témoignage de la diversité culturelle de Nice, mélangeant harmonieusement un peu de Russie au charme de la Méditerranée.

**015.**

difficile  
agréable  
insupportable  
pluvieux

**016.**

Au cœur  
Loin  
Dehors  
Au-dessus

**017.**

sudiste  
agréable  
nordiste  
modiste

**018.**

néanmoins  
finalement  
ensuite  
avant tout

**019.**

Promenade  
Avenue  
Rue  
Balade

**020.**

que  
dont  
qui  
parce que

**021.**

le long de  
en travers  
de traverse  
à travers de

**022.**

ailleurs  
d'ailleurs  
par ailleurs  
pourtant

**023.**

il y a  
en  
à  
pour

**024.**

ainsi que  
mais  
ou  
en outre

**025.**

donne  
doit  
veut  
propose

**026.**

Pendant  
À  
Depuis  
Pour

## Partie 2. Lexique et structure

### Activités 27-36. (20 points)

**Transformez les phrases sans en changer le sens. Le nombre de mots à écrire est indiqué. Prenez en compte qu'une forme élidée est un seul mot. Insérez un seul espace entre les mots. Faites attention aux accents et à la syntaxe française. Plusieurs reformulations sont possibles.**

**027.** Je le vois sortir.

Je vois \_\_\_\_ \_\_\_\_\_. (2 mots)

**028.** J'ai entendu frapper à la porte.

J'ai entendu \_\_\_\_ \_\_\_\_ à la porte. (2 mots)

**029.** Ces vins se boivent frais.

Ces vins \_\_\_\_\_ frais. (2 mots)

**030.** Il est parti furieux et il a claqué la porte.

Il est parti furieux \_\_\_\_ \_\_\_\_ la porte. (2 mots)

**031.** Comme il ne voulait plus discuter, il s'est tu.

\_\_\_ \_\_\_ plus discuter, il s'est tu. (2 mots)

**032.** Il lit et ne consulte pas le dictionnaire.

Il lit \_\_\_ \_\_\_ le dictionnaire. (2 mots)

**033.** Ils sont montés sur une petite colline et regardaient l'horizon d'un œil inquiet.

\_\_\_ sur une petite colline et ils regardaient l'horizon d'un œil inquiet. (1 mot)

**034.** On ne peut pas remettre cette séance.

Cette séance ne peut pas \_\_\_ \_\_\_. (2 mots)

**035.** J'ai composté le billet et je suis monté dans le train.

Je suis monté dans le train \_\_\_\_\_ le billet. (3 mots)

**036.** Tu ne sais pas conduire, ils en sont étonnés.

Ils sont étonnés que tu ne \_\_\_ pas conduire. (1 mot)

### **Activités 37-41. (10 points)**

**Choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase originale.**

**037.** Elle a fourni énormément d'efforts pour atteindre ses objectifs.

Elle a réussi grâce à sa persévérance.

Elle a réussi malgré son obstination.

Elle s'est fait mal quand elle a réussi.

Elle s'est bien débrouillée pour réussir.

**038.** Si nous n'avons pas exprimé notre opinion, c'est juste parce que nous étions en accord.

Nous nous étions mis d'accord pour ne rien dire.

Nous n'avons rien dit pour bien montrer notre désaccord.

Nous n'étions pas d'accord et nous n'avons rien dit.

Nous n'avons rien dit parce que nous étions d'accord.

**039.** Lors de la conférence, on m'a interrompu à plusieurs reprises.

On n'était pas toujours d'accord avec moi.

On ne m'a pas toujours laissé finir mes phrases.

On a violemment manifesté son opinion.

On a coupé mon discours en plusieurs parties.

**040.** Elle a rédigé cet ouvrage en deux mois.

Elle a mis deux mois pour rédiger cet ouvrage.

Elle a rédigé cet ouvrage il y a deux mois.

Elle aura terminé cet ouvrage dans deux mois.

Elle rédige cet ouvrage depuis deux mois.

**041.** Marie et Marc n'ont qu'un fils, Jean.

Jean est un fils singulier de Marie et Marc

Jean est un fils solitaire de Marie et Marc

Jean est un fils orphelin de Marie et Marc.  
Jean est un fils unique de Marie et Marc.

**Activités 42-51. (20 points)**

**Indiquez la lettre (A, B, C ou D) correspondant à la partie incorrecte. Il y en a une dans chaque phrase. Indiquez la lettre (E) s'il n'y a pas de fautes.**

**042.** C'est un (A) animal qui (B) choisit les endroits (C) où il se rende (D).

- A
- B
- C
- D
- E

**043.** Grâce à (A) cette technologie avancé (B), l'efficacité et l'intégrité de l'entreprise (C) vous assurent une protection à vie (D).

- A
- B
- C
- D
- E

**044.** Les Vikings étaient assez fiers(A) de leurs cheveux(B), dont ils possédaient(C) en abondance(D).

- A
- B
- C
- D
- E

**045.** Après avoir perdu connaissance(A), la piétonne a été (B) prise en charge (C) par les sapeurs-pompiers(D).

- A
- B
- C
- D
- E

**046.** C'est vrai que(A) la majorité des observations(B) sont faits(C) dans le bassin nord-ouest(D).

- A
- B
- C
- D
- E

**047.** Un pêcheur a aperçu(A) le grand requin blanc(B) au début du(C) mois de novembre(D).

- A
- B
- C
- D
- E

**048.** Des nombreux(A) conducteurs(B) vivent dans la peur(C) de recevoir des amendes(D).

- A
- B
- C
- D
- E

**049.** Des vêtements (A)de l'époque (B) étaient faits (C)de laine et de lin(D).

- A
- B
- C
- D
- E

**050.** Ce lycée a formé(A) de nombreuses personnalités politiques(B), parmi lesquels(C) plusieurs présidents de la cinquième République(D).

- A
- B
- C
- D
- E

**051.** Selon la source policière(A), les faits se sont déroulés(B) lundi(C), en fin de matinée(D).

- A
- B
- C
- D
- E

### **Activités 52-57. (12 points)**

**Dans le texte ci-dessous remplacez les groupes de mots en gras (52-57) par les expressions imagées prises dans la liste après le texte. Deux expressions sont de trop.**

Dans un petit village en France, vivait une jeune femme nommée Claire. Elle avait toujours rêvé de voir le monde, mais elle **était réaliste (052)**. Un jour, elle décida de se lancer dans l'aventure et de quitter son cocon. Elle savait que pour réaliser ses rêves, il fallait **travailler plus dur (053)**. Claire commença à planifier son voyage. Elle **était généreuse (054)** et voulait aider les autres en chemin. Elle se dit que, même si les temps étaient durs, elle **ne se laisserait pas submerger par la peur (055)**. Avec son sac à dos bien rempli, elle partit à l'aube, le sourire aux lèvres. En chemin, elle rencontra des gens formidables qui lui racontèrent des histoires incroyables. Chacun avait sa propre façon de voir la vie. Elle comprit rapidement que, même si la route était semée d'embûches, il fallait garder la tête haute. Après plusieurs semaines, Claire se rendit compte que le voyage n'était pas seulement une échappatoire, mais une véritable leçon de vie. Elle avait appris à **diversifier ses risques (056)** et à apprécier chaque moment. En rentrant chez elle, elle savait qu'elle **était en bonne position (057)** et que l'aventure ne faisait que commencer.

**052.**

ne pas mettre tous ses œufs dans le même panier  
avoir le vent en poupe

avoir les pieds sur terre  
mettre les bouchées doubles  
regarder d'un œil noir  
ne pas laisser la peur prendre le dessus  
avoir le cœur sur la main  
se tenir les côtes

**053.**

ne pas mettre tous ses œufs dans le même panier  
avoir le vent en poupe  
avoir les pieds sur terre  
mettre les bouchées doubles  
regarder d'un œil noir  
ne pas laisser la peur prendre le dessus  
avoir le cœur sur la main  
se tenir les côtes

**054.**

ne pas mettre tous ses œufs dans le même panier  
avoir le vent en poupe  
avoir les pieds sur terre  
mettre les bouchées doubles  
regarder d'un œil noir  
ne pas laisser la peur prendre le dessus  
avoir le cœur sur la main  
se tenir les côtes

**055.**

ne pas mettre tous ses œufs dans le même panier  
avoir le vent en poupe  
avoir les pieds sur terre  
mettre les bouchées doubles  
regarder d'un œil noir  
ne pas laisser la peur prendre le dessus  
avoir le cœur sur la main  
se tenir les côtes

**056.**

ne pas mettre tous ses œufs dans le même panier  
avoir le vent en poupe  
avoir les pieds sur terre  
mettre les bouchées doubles  
regarder d'un œil noir  
ne pas laisser la peur prendre le dessus  
avoir le cœur sur la main  
se tenir les côtes

**057.**

ne pas mettre tous ses œufs dans le même panier

avoir le vent en poupe  
 avoir les pieds sur terre  
 mettre les bouchées doubles  
 regarder d'un œil noir  
 ne pas laisser la peur prendre le dessus  
 avoir le cœur sur la main  
 se tenir les côtes

### Partie 3. Activités interculturelles

#### **Activités 58-63. (12 points)**

**Lisez les fragments (1-6). Ils portent sur des personnalités célèbres de la France. Associez chaque fragment à un nom connu pris dans la liste après les textes. Un fragment correspond à un nom.**

#### **Texte 1**

Il est également un des maîtres du roman du XXe siècle. Ses personnages cherchent le bonheur et le trouvent dans le souvenir du passé « À la recherche du temps perdu », avec les célèbres «madeleines » qui rappellent à l'auteur son enfance.

#### **058.**

Jean-Michel Jarre  
 Zinedine Zidane  
 Henri Troyat  
 Marcel Proust  
 Charles Aznavour  
 Jean-Paul Sartre  
 Pierre de Coubertin  
 Bernard-Henri Lévy  
 Albert Camus  
 Charles Baudelaire

#### **Texte 2**

Il est un historien et pédagogue français qui a ressuscité les Jeux Olympiques à l'ère moderne. Grâce à son action, les premiers jeux ont lieu en 1896, à Athènes. Il est connu pour sa célèbre phrase : « L'important c'est de participer ».

#### **059.**

Jean-Michel Jarre  
 Zinedine Zidane  
 Henri Troyat  
 Marcel Proust  
 Charles Aznavour  
 Jean-Paul Sartre  
 Pierre de Coubertin  
 Bernard-Henri Lévy  
 Albert Camus  
 Charles Baudelaire

#### **Texte 3**

Il est un philosophe et écrivain dont l'œuvre a marqué le milieu du XXe siècle. Fidèle à lui-même et à ses idées, il a toujours rejeté les honneurs, et même le prix Nobel de littérature en 1964. Il est autant connu pour son œuvre que pour son engagement politique, de gauche radicale. Il était le compagnon de Simone de Beauvoir.

**060.**

Jean-Michel Jarre  
Zinedine Zidane  
Henri Troyat  
Marcel Proust  
Charles Aznavour  
Jean-Paul Sartre  
Pierre de Coubertin  
Bernard-Henri Lévy  
Albert Camus  
Charles Baudelaire

**Texte 4**

Il est un écrivain, dramaturge et philosophe. Il a développé dans son œuvre un humanisme fondé sur la prise de conscience de l'absurdité de la condition humaine. « La Peste », publié en 1947, a connu un très grand succès. Il a reçu le prix Nobel de littérature en 1957.

**061.**

Jean-Michel Jarre  
Zinedine Zidane  
Henri Troyat  
Marcel Proust  
Charles Aznavour  
Jean-Paul Sartre  
Pierre de Coubertin  
Bernard-Henri Lévy  
Albert Camus  
Charles Baudelaire

**Texte 5**

Né en 1924, il est une légende de la chanson française. D'origine arménienne, il a captivé des générations avec sa voix unique et ses paroles émouvantes. Ses chansons, comme "La Bohème" et "Hier encore", évoquent l'amour, la nostalgie et la vie. Il a également brillé au cinéma et reste une icône culturelle.

**062.**

Jean-Michel Jarre  
Zinedine Zidane  
Henri Troyat  
Marcel Proust  
Charles Aznavour  
Jean-Paul Sartre  
Pierre de Coubertin  
Bernard-Henri Lévy

Albert Camus  
Charles Baudelaire

**Текст 6**

Нé en 1948, il est un pionnier de la musique électronique. Compositeur, producteur et artiste visuel, il a révolutionné le genre avec des albums emblématiques comme "Oxygène" et "Équinoxe". Ses concerts, souvent spectaculaires, allient musique et technologies innovantes. Il continue d'inspirer de nombreux artistes à travers le monde.

**063.**

Jean-Michel Jarre  
Zinedine Zidane  
Henri Troyat  
Marcel Proust  
Charles Aznavour  
Jean-Paul Sartre  
Pierre de Coubertin  
Bernard-Henri Lévy  
Albert Camus  
Charles Baudelaire

Председатель предметной методической комиссии  
по иностранному языку  
доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Гвоздецкая