



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

2024/2025 учебный год

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 25-ОШ-2-11 Французский язык-1

На выполнение олимпиадных заданий отводится 150 минут. Вам предлагается выполнить четыре категории заданий. При выполнении заданий внимательно читайте инструкцию к каждому заданию.

Максимальное количество баллов за ответы:

- Часть 1. (*Compréhension écrite*) - 30 баллов;
- Часть 2. (*Lexique et structure*) - 30 баллов;
- Часть 3. (*Grammaire*) - 20 баллов;
- Часть 4. (*Activités interculturelles*) - 20 баллов.

Partie 1. Compréhension écrite

Activités 001-010. (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

Vous êtes rédacteur en chef du journal. On vous a envoyé deux articles mais sous forme entremêlée. Reconstituez les articles dans l'ordre logique. Le titre et le premier paragraphe des articles sont donnés. Chaque article a six paragraphes.

Article 1.

Homme-chien : la difficile cohabitation.

5 millions de chiens résident dans des villes de plus de 20000 habitants. Un phénomène d'« urbanimalisation ».

001. B) Contrairement au chat, c'est le chien qui suscite le plus de critiques : déjections, aboiements. Les campagnes de publicité en faveur de la propreté ont permis une prise de conscience. Car si le chien ne doit pas « faire n'importe où », il faut pourtant qu'il fasse quelque

part. Apprenez donc à votre chiot, dès son plus jeune âge, à s'accroupir dans le caniveau, en tirant sur sa laisse au moment opportun.

002. A) Mais en ville, les caniveaux sont bien souvent inaccessibles. L'automobiliste laisse rarement la place suffisante entre les roues de sa voiture et le trottoir ! De plus, descendre sur la chaussée n'est pas sans risque, aussi bien pour le maître que pour l'animal. Alors que faire ? A Tokyo comme à New York, les propriétaires de chiens se promènent avec une petite pelle à manche télescopique munie d'un sac. A Bonn, des distributeurs automatiques délivrent des pochettes en carton jetables. Même si, en France, l'usage de la poubelle n'est pas un réflexe spontané, il suffirait de se munir d'un sac en plastique donné par les commerçants et de s'en servir comme d'un gant. Il ne reste plus qu'à jeter le tout dans la poubelle la plus proche sans se salir les mains. Verbaliser les maîtres de chiens pollueurs ? Les amendes peuvent atteindre 92 euros, mais la répression, très rare, n'apporte guère de solutions efficaces. L'Afirc, avec son « Club des villes » (une quinzaine de grandes villes françaises y sont représentées), a pour objectif d'améliorer le confort de tous. Grenoble est actuellement la première cité de France en matière d'équipements canins. Elle compte près de 100 espaces sanitaires réservés aux chiens, ainsi que de vastes zones d'ébats clôturées, implantées dans les parcs et jardins publics où les animaux peuvent gambader.

003. C) De toute évidence, les petits chiens s'adaptent mieux à la vie citadine : transports en communs, magasins ou restaurants. Ainsi, à Paris, les animaux enfermés dans un sac peuvent voyager gratuitement dans le bus ou le métro. Seuls les chiens-guides d'aveugles sont acceptés sans condition de taille. Dans le RER, la réglementation est plus souple, et, pourvu qu'il soit tenu en laisse, les chiens sont admis durant les heures creuses. A Lyon, en période de chasse, les grands chiens sont tolérés sur certaines lignes d'autobus, à condition de porter une muselière et de voyager près du chauffeur. A Marseille les petits chiens peuvent voyager dans les bus s'ils sont tenus en laisse.

004. D) La SNCF, plus tolérante, est aussi plus mercantile. Les chiens et les chats enfermés dans un sac paient un forfait de 4 euros, quelle que soit la distance parcourue. Les autres sont autorisés en laisse et muselés mais doivent acquitter le prix d'un billet demi-tarif de seconde classe. Ils ont accès au compartiment si aucun voyageur ne s'y oppose. Enfin, le taxi. Seul le chauffeur peut autoriser votre chien à monter dans son véhicule moyennant ou non un supplément. Un conseil : réservez votre taxi par téléphone en précisant que vous êtes accompagné d'un animal. Il existe également des taxis animaliers qui prennent en charge votre compagnon et le conduisent chez le vétérinaire ou le toiletteur.

005. E) Et, bien sûr, vous ne pouvez pas entrer partout avec votre chien : magasins d'alimentation, supermarchés, commerces de quartier sont obligés d'appliquer la loi et d'apposer sur leur porte une pancarte interdisant l'accès aux animaux. Quelques magasins aménagent des systèmes d'attache. Pour les lieux publics, type mairie, poste, restaurant, il n'existe pas de texte aussi général. Chaque chef d'établissement est donc libre de décider lui-même s'il souhaite ou non laisser entrer les animaux.

- 001. B
- 002. A
- 003. C
- 004. D
- 005. E

Article 2.

La vogue de pitbull soulève un problème de sécurité urbaine.

Les propositions de maires ou de députés visant à réglementer ou interdire la possession de ces molosses se multiplient. « Chien tueur », crient les uns. « Délit de sale gueule », rétorquent les autres. L'effet de mode, indissociable du malaise dans les banlieues, ne s'estompe pas.

006. C) Ces chiens-là ne s'appellent pas Rex, Mabrouk ou Belle. Leurs maîtres préfèrent généralement des petits noms dans l'air du temps : Saddam, Bogota, Tueur, Bronx... Une pincée d'exotisme pour des molosses dont le territoire se limite après tout aux cités de banlieue et à quelques trottoirs parisiens. Le plus célèbre est sans conteste l'américain pitbull terrier. Court sur pattes, fort en muscles, doté d'une mâchoire surpuissante, cet athlète est accusé de tous les maux : croqueur d'enfants, mordeur de policiers et de vieilles dames, complice des dealers, bouffeurs de chats et de poulets.

007. D) La mode canine évoluant, le pitbull s'est pourtant découvert des concurrents de poids. A commencer par son cousin, l'américain staffordshire, que l'on dit plus lourd. Mais il a aussi un rival sud-américain, le dogue argentin. Habitué à traquer les pumas dans la pampa, il sévit désormais entre Corbeil-Essonnes et Evry-Ville nouvelle. Citons encore le matin de Naples, méridional pure souche, dressé jadis pour combattre les taureaux. N'oublions pas, enfin, l'imposant rottweiler. Un costaud celui-là : gros comme deux pitbulls bien nourris, ce serait le plus dangereux pour l'homme.

008. E) Sur les 7,8 millions de chiens recensés sur le territoire national, seuls quelques milliers sont concernés, mais le problème est d'importance. Dans certaines villes, où les délinquants s'improvisent volontiers maîtres-chiens, la crainte confine à la psychose. Il ne se passe pas une semaine sans que soit annoncée, ici ou là, une mesure réglementant la circulation des animaux potentiellement dangereux, les « mordants » comme disent les spécialistes. L'office des HLM des Hauts-de-Seine, a interdit à ses 27000 locataires d'élever de telles bêtes.

009. A) Ces mesures – parfois discutables sur le plan juridique – sont-elles justifiées ? A en croire les élus et la plupart des policiers, Saddam, Tyson et tous leurs congénères ont vocation à montrer les crocs. Il n'y a pas mieux pour maintenir à distance les bandes adverses, la police et les vigiles de supermarché. En fait, l'origine du phénomène remonte aux années 1989-90, époque où sont arrivés les premiers spécimens en provenance des Etats-Unis et du Mexique. Très vite certaines bandes sérieuses ont recours à leurs services. D'autres milieux vont suivre. Pour les skinheads d'extrême droite, il est de bon ton d'avoir un « pit ». Peu importe que le pit soit présenté hâtivement comme un « tueur ». Peu importe, aussi, que les journaux rapportent des histoires de bébés blessés ou de combats clandestins... Les propriétaires sérieux assurent qu'il s'agit en réalité d'un compagnon affectueux, pour peu qu'il soit bien éduqué. D'autres maîtres,

Вариант № 25-ОШ-2-11 Французский язык-1

majoritaires, se flattent au contraire de posséder une bête si imprévisible, dont ils entretiennent l'agressivité naturelle. Avoir un « pit » - surtout un « red nose » (truffe rouge, poil marron) -, c'est une manière d'être craint, donc d'exister.

010. B) Bannir la bête ou sanctionner le maître ? Vieux débat. En fait, l'arsenal juridique existant est plutôt complet. C'est ainsi que le nouveau code pénal, renforcé en 1996, assimile le chien à une arme. Le propriétaire **fautif** encourt donc des peines de prison ferme. En outre le règlement sanitaire départemental prévoit des amendes contre les maîtres négligents, coupables de promener leurs bêtes sans laisse ni muselière. Le dispositif actuel mériterait cependant d'être clarifié car il devient difficile de s'y retrouver entre les lois, les règlements et les arrêtés. Restera, malgré tout, la question des méthodes d'intervention. Les forces de l'ordre manquent de moyens de capture. L'unité **cynophile** parisienne est bien équipée mais en banlieue ce n'est pas toujours le cas. On rappelle l'incident avec le pit d'un homme soupçonné de braquage. Les gendarmes étaient aux prises avec le chien qui n'a cessé d'attaquer qu'à la sixième balle reçue.

006. C

007. D

008. E

009. A

010. B

Activités 011-020. (10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос)

Relisez ces articles reconstitués et choisissez la bonne réponse pour les mots et les expressions de ces deux articles.

011. Le mot « **jetable** » se dit d'une chose qui est :

A. à renouveler

B. à remplacer

C. à entretenir

D. à recharger

012. « **Verbaliser** » veut dire :

A. condamner à une amende

B. prononcer un arrêt

C. payer une contravention

D. dresser un procès-verbal

013. Le mot « **ébats** » est employé pour parler des :

A. jeux

B. batailles

C. bagarres

D. toilettes

014. L'expression « **les heures creuses** » peut être remplacée par :

A. les heures de pointe

Вариант № 25-ОШ-2-11 Французский язык-1

- B. les heures de travail
- C. les heures supplémentaires
- D. les heures de peu d'affluence**

015. « Moyennant » n'a pas le même sens que :

- A. avec
- B. pourvu que**
- C. contre
- D. en échange

016. Le sens de « congénère » est opposé à :

- A. pareil
- B. semblable
- C. comparable
- D. antagoniste**

017. L'expression « montrer ses crocs » veut dire :

- A. avoir très faim
- B. mordre
- C. devenir agressif**
- D. avoir la dent

018. Le verbe « bannir » ne peut pas être remplacé par :

- A. accueillir**
- B. proscrire
- C. chasser
- D. expulser

019. L'adjectif « fautif » est un antonyme de :

- A. coupable
- B. blâmable
- C. responsable
- D. innocent**

020. Dans le texte « cynophile » a rapport à celui qui :

- A. aime seulement les chiens
- B. aime le cinéma avec les chiens
- C. n'aime pas les chiens
- D. qui emploie des chiens dressés**

Activités 021-030. (10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос)

Le résumé ci-dessous de l'article « Homme-chien : la difficile cohabitation » contient 20 fautes (de fait, de grammaire, de lexique) au total. Repérez-les.

Choisissez le nombre de fautes dans chaque phrase. S'il n'y a pas de fautes, choisissez « 0 ».

021. Les chiens ne sont pas toujours bien acceptés **grâce à** leurs aboiements et des saletés qu'ils laissent dans les rues.

- A. 0
- B. 1**
- C. 2
- D. 3
- E. 4
- F. 5

022. Leurs propriétaires doivent **les** apprendre la propreté ou comme dans certains pays nettoyer eux-mêmes.

- A. 0
- B. 1**
- C. 2
- D. 3
- E. 4
- F. 5

023. Des amendes ont été **prévus et** elles sont **souvent appliqués**.

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3
- E. 4**
- F. 5

024. **Toutes** les villes imposent désormais des contraintes précises

- A. 0
- B. 1**
- C. 2
- D. 3
- E. 4
- F. 5

025. Les règles sont **différents** pour les petits et les grands chiens.

- A. 0
- B. 1**
- C. 2
- D. 3
- E. 4
- F. 5

026. Les chiens **de la** petite taille s'adaptent à la vie urbaine, **ainsi** pour les plus gros, leur présence dans **le transport** en commun est difficilement **toléré**.

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3
- E. 4
- F. 5**

027. Le SNCF paie un forfait ; dans les bus, ils doivent être muselés et en laisse.

- A. 0
- B. 1
- C. 2**
- D. 3
- E. 4
- F. 5

028. Certains taxis les acceptent mais les supermarchés ou les magasins d'alimentation doivent **les** interdire l'entrée.

- A. 0
- B. 1**
- C. 2
- D. 3
- E. 4
- F. 5

029. On ne peut pas pénétrer partout avec son chien de compagnie. Seuls les chiens-guides d'aveugles peuvent accompagner **sous** condition de taille.

- A. 0
- B. 1**
- C. 2
- D. 3
- E. 4
- F. 5

030. Les lieux administratifs ont une législation plus floue **d'autant plus** que les patrons surtout dans le secteur privé décident **tous** seuls s'ils **font** entrer votre chien.

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3**
- E. 4
- F. 5

Partie 2. Lexique et structure

Activités 031-035. (10 баллов, по 2 балла за каждое правильно составленное предложение)

Vous venez de lire l'article « La vogue de pitbull soulève un problème de sécurité urbaine ». Introduisez les mots et les groupes de mots donnés ci-dessous dans les phrases selon le contenu de l'article. Vous ne pouvez pas citer exactement les phrases prises du texte. Il est possible de changer la forme des parties du discours proposées. Faites attention à l'orthographe et à la ponctuation.

031. incidents / pitbuls / agresser

032. autorités / réglementer / interdire

033. propriétaire / partager / réputation

034. utiliser / méchanceté / criminel

035. aise / lutter / revaloriser

Activité 036. (Максимальное количество - 20 баллов)

Écrivez le commentaire. Vous avez à commenter les informations de l'article et vous prononcez sur le sujet. N'oubliez pas de faire une brève introduction et une petite conclusion. Votre commentaire observe la règle : ne pas employer les phrases qui contiennent plus de quatre mots de suite empruntés au texte de départ. Le texte doit contenir 180-200 mots.

Vous avez réussi si :

- vous avez présenté différents avis sur le sujet proposé
- vous avez bien expliqué votre opinion personnelle
- vous avez respecté la logique du développement
- vous avez respecté la présentation du développement en parties distinctes
- votre texte est cohérent, son organisation et son contenu répondent à la consigne de 180-200 mots
- vous avez trouvé des reformulations correctes
- votre texte est grammaticalement correcte et répond au niveau désiré

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ (LEXIQUE ET STRUCTURE)»

Задания 031-035.

2 балла за каждое правильно составленное предложение.

Предложение оценивается в **2 балла**, если предложение не содержит грамматических, лексических, орфографических ошибок. В предложении использованы все заявленные элементы. Предложение не является цитатой из текста.

Предложение оценивается в **1 балл**, если предложение не содержит грамматических, лексических ошибок, но допущена одна орфографическая ошибка. В предложении использованы все заявленные элементы. Предложение не является цитатой из текста.

Задание 036.

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ:

решение коммуникативной задачи – максимум 10 баллов;

оформление – максимум 10 баллов.

Коммуникативная задача полностью выполнена (10 баллов) – содержание раскрыто полно, точно и интересно, языковое наполнение соответствует заявленному уровню.

В работе участника представлены:

- 1) вступление – 2 балла;
- 2) разные точки зрения – 2 балла;
- 3) своя точка зрения – 2 балла;
- 4) обоснованные аргументы – 2 балла;
- 5) объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % – 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов

Коммуникативная задача раскрыта частично - тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 2 баллов.

Если аспекты присутствуют, но раскрыты не развернуто, то выставляется только 1 балл.

При отсутствии любых 4 аспектов выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».

Коммуникативная задача не выполнена – отсутствуют необходимые аспекты или объем высказывания менее 162 слов.

При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы за композиционное построение, лексико-грамматическое оформление текста.

Общая оценка за оформление выводится на основании критериев, приведённых в таблице:

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография (максимум 1 балл)	Пунктуация (максимум 1 балл)
---	--------------------------------------	---	--	--

Итого: максимум 10 баллов

Оформление:

Композиция - 2 балла

Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение, основная часть и заключение.

Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.

Композиция -1 балл

В целом текст имеет чёткую композицию.

Однако в делении текста на абзацы имеются 1–2 нарушения.

Допущены 1-2 ошибки при использовании средств логической связи и/или 1–2 нарушения логики высказывания.

Лексика

Лексика - 3 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.

Лексика - 2 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.

Лексика - 1 балл

Участник демонстрирует не достаточный лексический запас, необходимый для раскрытия темы, не точный выбор слов и не адекватное владение лексикой. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.

Лексика - 0 баллов

Участник не владеет лексическим запасом, необходимым для раскрытия темы, не точный выбор слов и не адекватное владение лексикой. В работе имеются 5-6 незначительных

(негрубых) лексических ошибок, не затрудняющих понимание текста и/или 1-2 грубые ошибки, затрудняющие понимание текста.

Грамматика

Грамматика - 3 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.

Работа имеет 1 негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления.

Грамматика - 2 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Грамматика - 1 балл

Участник не демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Грамматика - 0 баллов

Участник не демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-6 грамматических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания и/или 1-2 грубые ошибки, затрудняющие понимание текста.

Орфография

Орфография – 1 балл

Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии.

Орфография – 0 баллов

В тексте присутствуют орфографические ошибки (1–3).

Пунктуация

Пунктуация - 1 балл

Участник демонстрирует уверенное владение навыками пунктуации. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Пунктуация - 0 баллов

В тексте присутствуют пунктуационные ошибки (3–4).

Partie 3. Grammaire

Activités 037-046. (20 баллов, по 2 балла за правильный ответ)

Transformez les phrases sans en changer le sens. Le nombre de mots à écrire est indiqué. Prenez en compte qu'une forme élidée (l'on, qu'a, s'il...) est un seul mot. Faites attention aux accents et à la syntaxe française.

037. C'est l'Argentine qui a été le premier pays à adopter ce genre de mesures.

C'est l'Argentine qui a été le premier pays _____ ce genre de mesures. (2 mots)

=ayant adopté

Вариант № 25-ОШ-2-11 Французский язык-1

038. Si je téléphonais, j'aurais plus de chance.

____, j'aurais plus de chance. (2 mots)

=**En téléphonant**

039. Certains systèmes rendus populaires sont en train d'être expérimentés.

Certains systèmes rendus populaires sont _____. (2 mots)

=**en expérimentation**

040. Une sorte d'accoutumance s'est créée qui a élargi les seuils de tolérance.

Une sorte d'accoutumance s'est créée _____ les seuils de tolérance. (1 mot)

=**élargissant**

041. Pourquoi tolérons-nous si facilement d'être surveillés ?

Pourquoi tolérons-nous si facilement _____ ? (3 mots)

=**qu'on nous surveille**

042. Le médicament sera mis en vente après les tests.

Le médicament sera mis en vente _____. (3 mots)

=**après être testé**

043. Nous réclamons à la direction une réévaluation de nos salaires.

Nous réclamons à la direction _____ nos salaires. (2 mots)

=**de réévaluer**

=**qu'elle réévalue**

044. Elle le voit encore pédaler le long de la grand-rue.

Elle le voit encore _____ le long de la grand-rue. (2 mots)

=**qui pédale**

045. Le petit Luc s'est fait mordre par un chien.

Le petit Luc _____ par un chien. (3 mots)

=**a été mordu**

046. Nous nous sommes fait accuser de vol.

_____ de vol. (4 mots)

=**On nous a accusés**

Partie 4. Activités interculturelles

Activités 047-056. (20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Complétez le texte sur l'histoire de la France en remplissant les vides avec les éléments donnés.

La Seconde guerre mondiale

L'invasion de la Pologne, le 1er septembre 1939, déclencha la Seconde Guerre Mondiale. L'effondrement français se déroula sur six semaines. Le 14 juin (047. ____) les allemands entrent dans Paris. La stratégie de l'État-major n'était que défensive. Les fortifications de la fameuse (048. ____) (du nom d'un ministre de la guerre) étaient efficaces mais s'arrêtaient avant la frontière franco-belge avant les Ardennes jugées infranchissables. Elle fut contournée aux deux extrémités par l'armée allemande. Les deux Chambres se sont réunies en une Assemblée Nationale et le pouvoir est confié par une très large majorité à (049. ____), par 569 voix contre 80. C'est la fin de la (050. ____) République. L'Allemagne occupe la moitié nord-est de la France. Après le 21 juin 1940 le gouvernement s'installe à (051. ____). A (052. ____) (053. ____) lance des appels au combats. Dans le fameux « appel du 18 juin » il proclame la continuation de la lutte contre les forces de l'Axe. Le gouvernement français est vite affaibli du fait de l'occupation allemande, tiraillé entre divers courants : monarchistes, industriels, cléricaux, syndicalistes...C'est vite un échec. Laval, vice-président du Conseil, est arrêté, puis revient au gouvernement sous la pression des allemands en 1942. Ce sont dès lors eux qui gouvernent la France : les Juifs sont arrêtés, des Français déportés en Allemagne, l'économie s'effondre. C'est le rationnement de l'alimentation et de toutes les marchandises qu'il faut acheter moyennant l'argent mais aussi des tickets spéciaux. C'est également le marché noir où on achète en fraude du café, du chocolat...Mais tout n'est pas fini bien que l'armistice ait été signé entre la France et l'Allemagne le 21 juin 1940. Les débarquements de troupes alliées ont lieu en (054. ____) le 6 juin (055. ____) et en Provence le 15 août de la même année. (056. ____) libère Paris le 25 août.

047.

A. 1939

B. 1940

C. 1941

D. 1942

048.

A. ligne Mannerheim

B. ligne Maginot

C. forteresse de Vauban

D. caserne de Lyon

049.

A. Charles de Gaulle

B. François Mitterrand

C. Philippe Pétain

D. François Darlan

050.

A. 2-ième

B. 3-ième

C. 4-ième

D. 5-ième

051.

A. Vichy

B. Bordeaux

C. Marseille

D. Lyon

052.

A. Alger

B. Casablanca

C. Londres

D. Dakar

053.

A. le général Giraud

B. Jean Moulin

C. le maréchal Foch

D. le général Charles de Gaulle

054.

A. Bretagne

B. Normandie

C. Poitou

D. Champagne

055.

A. 1945

B. 1944

C. 1943

D. 1942

056.

A. le maréchal Leclerc

B. le maréchal Pétain

C. le maréchal Foch

D. le général Charles de Gaulle

Председатель предметной методической комиссии
по иностранному языку
доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Гвоздецкая