

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

предметной методической комиссии

по истории

П.П. Шкаренков



**Методические рекомендации и список литературы
для подготовки участников Олимпиады РГУ
для школьников по истории**

Москва 2024

Дорогие старшеклассники!

Желающих принять участие в Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, испытать себя и проверить свои познания в области истории, стать победителем или призером Олимпиады РГГУ – всех вас просим внимательно ознакомиться с этими рекомендациями, а также поработать с заданиями, которые предлагались участникам Олимпиады РГГУ для школьников по истории в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 годах.

Задания, предлагаемые на Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, имеют главной целью гораздо больше, чем выяснение, насколько хорошо вы знаете конкретные факты, даты событий, имена деятелей прошлого и исторические термины. Главная цель – выяснить, на каком уровне у вас развита способность к историческому мышлению и к пониманию закономерностей исторического процесса. Говоря конкретно, умеете ли вы:

- 1) определять, различать причины, содержание и следствия исторических событий, явлений и процессов;
- 2) раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами;
- 3) различать экономические, социальные, политические и культурные факторы, влияющие на ход исторических событий, и понимать механизм их действия;
- 4) проводить сравнительный анализ исторических событий, явлений и процессов, протекавших в разные исторические эпохи в России и в других странах;
- 5) сопоставлять цели и результаты человеческой деятельности в российской и шире – в мировой истории.

Именно поэтому основные типы заданий, предлагаемых на Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, заключаются:

- в раскрытии причинно-следственных связей между историческими событиями, явлениями и процессами; выяснении закономерностей их возникновения, протекания и завершения;
- в установлении последовательности исторических событий и действий исторических лиц;
- в определении общего в исторических событиях, явлениях и процессах в России и в других странах.

Кроме того, основные типы заданий позволяют выяснить: в какой мере участник Олимпиады способен творчески использовать свой запас знаний, насколько он владеет навыками абстрактного мышления, умеет ли творчески подходить к анализу исторического материала.

В процессе подготовки рекомендуется составить конспект каждой темы по истории России, особо выделяя причины исторических событий и явлений, этапы их развития, непосредственные итоги и дальнейшие последствия. Важно выяснить их общие черты и отличия от аналогичных событий и явлений в других странах. Не менее важно рассмотреть так называемые критические точки и переходные эпохи отечественной истории, выявить альтернативы движения по

оси исторического времени, роли природно-географических, демографических, технологических и духовно-нравственных факторов исторического процесса.

Для систематизации и закрепления фактического материала необходимо использовать справочные издания, таблицы, схемы и исторические атласы.

В качестве метода подготовки рекомендуется по каждой теме самим составить тесты на причинно-следственные связи между событиями и явлениями российской и мировой истории, на их последовательность, на взаимосвязи между событиями российской и мировой истории, их общие и индивидуальные характеристики.

Для проверки степени готовности к участию в Олимпиаде РГГУ для школьников по истории рекомендуется использовать задания олимпиад прошлых лет, проводившихся как в РГГУ, так и в других университетах.

Для подготовки к Олимпиаде РГГУ для школьников по истории необходимо использовать, прежде всего, последние издания широко распространенных школьных учебников по истории России и всеобщей истории, а также хрестоматии, атласы, таблицы, схемы и различные справочники. Кроме них, для углубленного изучения исторического материала необходимо привлечь наиболее известные вузовские учебники и учебные пособия по истории России и всеобщей истории, включая те, которые были написаны преподавателями РГГУ. Желательно, наконец, познакомиться с лучшими, как по научному уровню, так и по стилю изложения, научными монографиями и научно-популярными книгами по истории России. Список рекомендованной литературы приведен ниже.

Используя для подготовки многочисленные издания тестов и заданий по истории России и всеобщей истории, отбирайте такие, которые по уровню сложности соответствуют заданиям Олимпиады РГГУ для школьников по истории 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 годов.

Предметная методическая комиссия
Олимпиады РГГУ для школьников
по истории

Список рекомендуемой литературы

Учебники для среднего общего и профессионального образования

Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История отечественной культуры: Учебник для среднего профессионального образования. Москва, 2023.

Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России: С древнейших времен до 1914 г. 11 класс: Углубленный уровень: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Под ред. С.П. Карпова. Москва, 2021.

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Часть 2. Учебник для 10 класса: Углубленный уровень. Москва, 2015.

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Москва, 2020.

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия в мире. 10–11 классы: базовый уровень: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Под ред. А.В. Торкунова. Москва, 2021.

Драч Г.В., Кондрашов В.А., Королев В.К. История мировых цивилизаций: Учебное пособие. Москва, 2023.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, 1914 – 1945 годы: Учебник. 10 класс: Базовый уровень. Москва, 2023.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, 1945 год – начало XXI века: Учебник. 11 класс: Базовый уровень. Москва, 2023.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история, 1914 – 1945 годы: Учебник. 10 класс: Базовый уровень. Москва, 2023.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история, 1945 год – начало XXI века: Учебник. 11 класс: Базовый уровень. Москва, 2023.

Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. Часть 1. Учебник для 10 класса: Углубленный уровень. Москва, 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Ч. 2. Москва, 2022.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Ч. 1. Москва, 2022.

Торкунов А.В., Данилов А.А., Левандовский А.А., Арсентьев Н.М. История России. 9 класс: учебник: в 2 ч. Москва, 2024.

Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. А.О. Чубарьяна. Москва, 2020.

Учебники и учебные пособия для вузов

Безбородов А.Б. Советская эпоха в истории России: Исторический опыт и современность: Исследования и документы. Москва, 2017.

Безбородов А.Б., Елисеева Н.В. Советский Союз и Российская Федерация: 1985 – 2018 гг. Кн. 1: Советский Союз в конце XX столетия: вызовы глобализации. Москва, 2021.

Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. Москва, 2017.

Елисеева Н.В. История перестройки в СССР, 1985 – 1991 гг. Москва, 2016.

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Москва, 2008.

История России XVIII – XIX веков. / Под ред. Л.В. Милова. Москва, 2006.

История России XX – начала XXI века. / Под ред. Л.В. Милова. Москва, 2006.

История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Л.В. Милова. Москва, 2006.

Коржухина Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. – декабрь 1991 г. Москва, 1995.

Курукин И.В., Антонова Е.А. История России. Век XVIII: Учебное пособие для вузов. Москва, 2021.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. 5-е изд. Москва, 2023.

Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России: Учебник. 2-е изд. Москва, 2023.

Проскуракова Н.А. Россия в XIX веке: Государство, общество, экономика: Учебное пособие для вузов. Москва, 2010.

Справочники, схемы, таблицы

Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России в схемах и таблицах: 10 – 11 классы: Учебное пособие. Москва, 2016.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: Учебное пособие. Москва, 2020.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах с древнейших времен до наших дней. Москва, 2023.

Чернов Д.И. История России в таблицах и схемах: 6 – 10 классы. Москва, 2023.

Хрестоматии

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. Москва, 2020.

От СССР к Российской Федерации, 1985 – 2001 гг.: Хрестоматия по истории России / Отв. ред. А.Б. Безбородов. Москва, 2003.

Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945) / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Москва, 1996.

Хрестоматия по отечественной истории (1946 – 1995) / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Москва, 1996.

Атласы

Волобуев О.В. Россия и мир. 10 – 11 классы. Атлас. Москва, 2019.

Колпаков С.В. История России с древнейших времен до начала XXI века: Атлас. Москва, 2019.

Научные и научно-популярные книги

Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. Москва, 2017.

Басовская Н.И. Средневековье: Самые известные герои истории. Москва, 2019.

Батюк В.И. Холодная война между США и СССР (1945 – 1991): Очерки истории. Москва, 2018.

Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР, 1985 – 1993. Санкт-Петербург, 2016.

Буганов В.И. Емельян Пугачев. Москва, 1990.

Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. Москва, 1997.

Бурлацкий Ф.М. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. Москва, 2008.

Горский А.А. Средневековая Русь: О чем говорят источники? Москва, 2016.

Гросул В.Я. Русское общество XVIII – XIX вв.: Традиции и новации. Москва, 2003.

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). Москва, 2000.

Елисеева Н.В. СССР: реформы и реформаторы, 1945 – 1991 гг. Москва, 2019.

Елисеева О.И. Екатерина Великая. Москва, 2018.

Ерошкин Н.П. Российское самодержавие. Москва, 2006.

Зимин А.А. Витязь на распутье. Москва, 1991.

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945 – 1953. Москва, 2000.

Исаев А.В., Драбкин А.В. История Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг. в одном томе. Москва, 2018.

Курукин И.В. Анна Иоанновна. Москва, 2014.

Курукин И.В. Княжна Тараканова. Москва, 2011.

Логинов В.Т. Ленин и революция. Москва, 2018.

Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина: Схватка за Европу, 1939 – 1941 гг. Москва, 2008.

Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва, 2006.

Мироненко С.В. Александр I и декабристы: Россия в первой четверти XIX века: Выбор пути. Москва, 2016.

Млечин Л.М. Брежнев. Москва, 2019.

Морозова Л.Е. Два царя: Федор и Борис: канун смутного времени. Москва, 2012.

Морозова Л.Е. Смута: ее герои, участники, жертвы. Москва, 2004.

Павленко Н.И. Петр Великий. Москва, 2010.

Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. Москва, 2008.

Петрухин В.Я. Русь в IX – X веках: От призвания варягов до выбора веры. Москва, 2017.

Сахаров А.М. Степан Разин. Москва, 2010.

Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский. Москва, 2011.

Тараторкин Ф.Г. Василий Блаженный. Москва, 2016.

Флоря Б.Н. Иван Грозный. Москва, 2019.

Хлевнюк О.В. Сталин: Жизнь одного вождя. Москва, 2019.

Шубин А.В. Революционный 1917 год: От Февраля к Октябрю Москва, 2018.