



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2023/2024 учебный год

Отборочный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-1-11 Немецкий язык

На выполнение олимпиадных заданий отводится 120 минут. Вам предлагается выполнить три категории заданий.

При выполнении заданий внимательно читайте инструкцию к каждому заданию.

Максимальное количество баллов за ответы:

- Часть 1. (Leseverstehen) – 26 баллов;
- Часть 2. (Grammatik) – 62 балла;
- Часть 3. (Landeskunde) – 12 баллов.

**Teil 1. Leseverstehen
(26 Punkte)**

A. Lesen Sie die folgenden vier Texte A-D und beantworten Sie die folgenden Fragen, indem Sie angeben, auf welchen Text sich jede Frage bezieht: A, B, C, D. Bitte beachten Sie, dass es zwei Fragen gibt, die sich nicht auf einen der Texte beziehen.

Falls die Aussage keinem der 4 Texte zugeordnet werden kann, wählen Sie bitte den Buchstaben E aus!

Text A.

1. Diese Methode hat sich in vielen Bereichen durchgesetzt: Man sitzt in der Gruppe zusammen und lässt seinen Ideen freien Lauf. Das ist wohl die beliebteste Kreativtechnik. Sie basiert auf zwei Regeln. Erstens: Äußere jeden Einfall, der dir durch den Kopf geht – auch wenn er unsinnig erscheint! Zweitens: Bewerte weder deine eigenen noch die Ideen anderer! In der Praxis erweist sich die Methode oft als weniger wirksam als gedacht. Denn nicht jeder, dem gute Ideen in den Kopf schießen, kann diese in großer Runde ungehemmt aussprechen. Zu groß ist die Sorge, etwas Naives oder Dummes zu sagen. Zumal es den meisten Menschen schwerfällt, die zweite Regel einzuhalten: Vorschläge anderer Gruppenmitglieder nicht zu kommentieren. Vor allem in Brainstorming-Runden in Unternehmen mit strenger Hierarchie beäugen sich die Teilnehmer mitunter eher skeptisch: Hat Kollege Müller etwa bessere Ideen als ich? Doch diese Leistungsatmosphäre ist Gift für den ungezügelter Kreativitätsfluss. Ein anderes Problem sind die Wartepausen, in denen der „Brainstormer“ nicht selbst reden kann, sondern den anderen Gruppenmitgliedern zuhören muss. In dieser Phase wird die Ideenkette unterbrochen, der rote Faden geht verloren.

Text B.

2. Die meisten Einfälle kommen tatsächlich nicht am Schreibtisch. So berichtet beispielsweise der Physiker Freeman Dyson, dass er sich über Wochen in ein mathematisches Problem _____ habe. Er hatte versucht, die Lösung regelrecht zu erzwingen. Doch erst, als er sich entschieden habe, nicht mehr danach zu suchen, sei ihm eine Lösung eingefallen - und zwar bei einer nächtlichen Fahrt im Bus. Der Physiker Albert Einstein meinte: „Wir können die Probleme nicht auf der gleichen Ebene lösen, auf der wir sie geschaffen haben.“ Das heißt: Eine Frage, die im wissenschaftlichen Labor entsteht, kann nur außerhalb des Labors beantwortet werden. Wie geht man also mit einem akuten Ideenmangel um? Kreativitätstrainer empfehlen, sich von einem gedanklichen Problem zu lösen und einer monotonen Tätigkeit nachzugehen wie Autofahren, Bügeln oder Gemüseschneiden. Dadurch werde das Gehirn abgelenkt und könne gleichzeitig „unbewusst“ nach einer kreativen Lösung fahnden.

Text C.

3. Die Lyrikerin Ingeborg Bachmann schrieb ihre schönsten Gedichte in Phasen größter Verzweiflung. Johann Wolfgang von Goethe verfasste seinen „Werther“, als er unter Liebeskummer litt. Zieht man diese Beispiele heran, so kann man schnell den Eindruck gewinnen, dass Menschen in Lebenskrise besonders kreativ wären. Doch Psychologen widersprechen dieser These: Aus wissenschaftlicher Perspektive sind wir eher dann ideenreich und schöpferisch, wenn wir uns in einer stabilen und ausgeglichenen seelischen Verfassung befinden. Edward R. Hirt von der Indiana-Universität in Bloomington hat herausgefunden, dass Menschen, die positiv gestimmt sind, kreativer denken als Miesepeter. Er versetzte seine **Probanden** entweder in positive oder negative Stimmung, indem er ihnen lustige oder traurige Filme vorführte. Danach testete er ihren Einfallsreichtum. Dabei zeigte sich: Je besser die Laune, desto flüssiger und assoziativer das Denken.

Text D.

4. Will ich den perfekten Werbeslogan erfinden - so die landläufige Meinung - muss ich auch ein echter Werbefachmann sein. Soll heißen: Nur wer sich in einem speziellen Bereich richtig gut auskennt, kann darin auch verblüffende Ideen entwickeln. Weit gefehlt. Eine große Menge an Wissen und Erfahrung macht unflexibel und un kreativ. Wer zu viel weiß, dessen Blick ist irgendwann _____. Alle Gedanken und Handlungen laufen dann automatisch ab, aus der Welt des Vertrauten kann sich der Experte nur noch sehr schwer lösen. Der Psychologe Merim Bilalic analysierte beispielsweise die Spielzüge von Schach-Koryphäen und Schach-Anfängern. Dabei zeigte sich: Die erfahrenen Spieler wählten in fast jeder Situation die konventionellste Lösung, auch wenn es nicht die schnellste war, um den Gegner schachmatt zu setzen. Sie konnten sich nicht von den jahrelang eingeübten Spielzügen lösen und brauchten deshalb für den Sieg ein paar Züge mehr als nötig.

001. In welchem Text gibt es folgende Information?

Gute Laune trägt dazu bei, dass Menschen kreativ sind.

- A
- B
- C
- D
- E

002. In welchem Text gibt es folgende Information? Eine starke Persönlichkeit kann das ganze Brainstorming dominieren, introvertierte Persönlichkeiten kommen oft gar nicht zu Wort.

- A
- B
- C
- D
- E

003. In welchem Text gibt es folgende Information? Männer und Frauen sind verschieden kreativ.

- A
- B
- C
- D
- E

004. In welchem Text gibt es folgende Information? Ein unaufgeräumter Schreibtisch kann auch zur Kreativität beitragen.

- A
- B
- C
- D
- E

005. In welchem Text gibt es folgende Information? Besonders monotone Tätigkeiten helfen dabei, kreative Ideen zu finden.

- A
- B
- C
- D
- E

006. In welchem Text gibt es folgende Information? Viele Psychologen glauben nicht daran, dass die Kreativität in Lebenskrisen ansteigt.

- A
- B
- C
- D
- E

007. In welchem Text gibt es folgende Information? Eine große Menge an Wissen und Erfahrungen führt oft dazu, auf Altbewährtes zurückzugreifen.

- A
- B
- C
- D
- E

008. In welchem Text gibt es folgende Information? Größtenteils zielt die Methode auf die Spontanität der Menschen.

- A
- B
- C
- D
- E

**B. Beantworten Sie nun die folgenden Fragen, indem Sie die richtige Variante auswählen!
Es passt immer nur eine Antwortvariante.**

009. Wodurch kann man das unterstrichene Wort „**Proband**“ im Text C ersetzen:

- Versuchsleiter
- Versuchsperson
- Verteidiger
- Versuchsüberwacher

010. Im Text A bedeutet das unterstrichene Verb „**sich beäugen**“:

- unentwegt in eine Richtung blicken
- geistesabwesend mit weit offenen Augen vor sich hinsehen
- ab und zu einen Blick werfen
- mit halbgeschlossenen Augen blicken

011. Im Text D ist das beste Verb, um die Lücke auszufüllen:

- verpasst
- gewechselt
- gestellt
- verstellt

012. Im Text B ist das beste Verb, um die Lücke auszufüllen:

- verschlucken
- verbissen
- verblenden
- verweigern

013. Im Text A ist das beste Wort, um die Lücke auszufüllen:

- unsanft
- befangen
- beflüssentlich
- ungehemmt

014. Wodurch kann man das unterstrichene Wort „**ungezügelter**“ im Text A ersetzen?

- ausgelassen
- besonnen
- hartnäckig
- sorgfältig

Aufgabe 2.

Lesen Sie den folgenden Lückentext und wählen Sie dann die beste Option a, b, c, oder d für die jeweilige Lücke aus!

Erfolg im Management

Was zeichnet **gute (0)** Führungspersönlichkeiten aus?

Erfolgreiche Führungspersönlichkeiten haben zehn Eigenschaften gemeinsam:

1. Sie arbeiten teamorientiert. Sie sprechen oft vom Team und (**015.** _____) auf dessen großen Anteil an ihrem Erfolg.
2. Sie besitzen eine Überflussmentalität, was nichts anderes bedeutet als die Überzeugung, dass es genug Ressourcen und Gewinne für alle gibt. Je mehr sie an andere weitergeben, (**016.** _____) mehr inspirieren sie andere zu guten Leistungen.
3. Sie nutzen die Stärken ihrer Leute und organisieren ihre Teams so, dass die Schwächen der Mitarbeiter (**017.** _____) und die Talente erschlossen werden.

4. Sie betrachten es als größeres Risiko, keine Risiken einzugehen. Sie suchen nach Chancen und ergreifen sie mutig. Sie lassen sich von Hindernissen nicht aufhalten, (018. _____) finden Möglichkeiten, sie (019. _____) zu umgehen oder zu überwinden.

5. Sie arbeiten konstant und unermüdlich, achten aber gleichzeitig (020. _____), dass die Arbeit nicht ihr Leben bestimmt.

6 Die meisten erfolgreichen Unternehmer sind familienorientiert und an ethischen Prinzipien ausgerichtet. Allerdings erkennen viele erst nach schmerzhaften (021. _____) die Wichtigkeit von (022. _____) und körperlicher Fitness.

7. Sie (023. _____) über viel Energie, mit der sie sich selbst und andere immer wieder motivieren können.

8. Sie halten (024. _____) nichts von Strukturen und Bürokratie. Erfolgreiche Unternehmer haben viele gute Ideen und können, aufgrund ihrer Risikobereitschaft, innovative Produkte entwickeln. Sie richten sich dabei nach dem Bedarf des Marktes.

9. Sie sind glückliche, enthusiastische Menschen. Sie haben gelernt, ihre inneren Ängste zu besiegen und an ihre Chancen zu (025. _____).

10. Die wichtigste Eigenschaft erfolgreicher Führungskräfte ist, Misserfolge zu nutzen, um aus ihnen zu lernen. Zu den schmerzhaften und kostspieligen Fehlschlägen gehören zum Beispiel Fehleinschätzungen des Marktes. Doch daraus haben sie ihre (026. _____) gezogen: Beharrlich sein, sich auf den Bedarf konzentrieren und einen anderen Weg zum Ziel finden.

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

guten
gutes
gute
guter

015.

verweisen
erklären
behaupten
überzeugen

016.

je
so
desto
sonst

017.

verstärkt
ausgeglichen
ausgleichen
überwinden

018.

aber
indem
sondern
nur

019.

umzustellen
zu umstellen
umzugehen
zu umgehen

020.

darauf
darüber
davon
daran

021.

Unfällen
Erfahrungen
Kämpfen
Gesundheit

022.

Krankheit
Beharrlichkeit
Auffassung
Ausgewogenheit

023.

verfügen
haben
besitzen
vorstellen

024.

viel
ganz
überhaupt
schon

025.

wiederholen
glauben
nutzen
bezweifeln

026.

Aufgaben
Absichten
Schlussfolgerungen
Überzeugung

Teil 2. Grammatik.
(62 Punkte)

Aufgaben 27- 36. Satztransformation

Schreiben Sie den zweiten Satz so, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat! Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz _____ (2 Wörter) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

027. Man gab ihm genaue Anweisungen, damit er seinen Auftrag erfüllen konnte.

Zur _____ (3 Wörter) gab man ihm genaue Anweisungen.

028. Morgen ist die Sitzung, davor müssen noch alle Teilnehmer über die Änderung der Tagesordnung informiert werden.

_____ (4 Wörter) müssen noch alle Teilnehmer über die Änderung der Tagesordnung informiert werden.

029. Sie unterstützt aktiv das neue Umweltprojekt, denn sie liebt die Natur.

_____ (3 Wörter) Natur unterstützt sie aktiv das neue Umweltprojekt.

030. Das Museum wird umgebaut.

Das Museum befindet _____ (3 Wörter).

031. Man konnte den Vertrag nicht kündigen.

Der Vertrag _____ (2 Wörter) nicht kündigen.

032 Zuerst sollen wir die Liste mit den Lebensmitteln, die wir einkaufen müssen, erstellen.

Zuerst sollen wir die Liste mit den _____ (2 Wörter) erstellen.
einzukaufenden Lebensmitteln.

033. Für die physikalischen Versuche stellte man den Studenten alle Geräte zur Verfügung.

Man stellte den Studenten alle Geräte zur Verfügung, damit _____ (6 Wörter).

034. Wie wird die Umweltverschmutzung aufgehalten werden können?

Wie wird die Umweltverschmutzung _____ (1 Wort) sein?

035. Indem man Sport treibt, kann man stärker werden.

_____ (1 Wort), dass man Sport treibt, kann man stärker werden.

036. Warum verlässt du die Wohnung, ohne dass du dein Zimmer in Ordnung gebracht hast?

Warum verlässt du die Wohnung, ohne dein Zimmer in Ordnung _____ (3 Wörter)?

Aufgaben 37-41. Wählen Sie die korrekte Umschreibung des Satzes aus!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Lehrer hilft dem Studenten gern.

Der Lehrer leistet dem Studenten gern Hilfe.

Der Lehrer macht dem Studenten gern Hilfe vor.

Der Lehrer gibt dem Studenten die Hilfe gern.

Der Lehrer stellt dem Studenten gern Hilfe zur Verfügung.

037. Anna hatte das Nachsehen.
 Anna hat ihre Chance nicht genutzt.
 Anna hat Probleme mit den Augen bekommen.
 Anna sehnte sich nach jemandem.
 Anna wollte fernsehen.

038. Die wohl häufigste und direkteste Art, eine andere Person zu blamieren, ist wohl das Anstarren.
 Die wohl häufigste und direkteste Art, eine andere Person in Verbindung zu stehen, ist wohl das Anstarren.
 Die wohl häufigste und direkteste Art, eine andere Person in Verlegenheit zu bringen, ist wohl das Anstarren.
 Die wohl häufigste und direkteste Art, eine andere Person zur Verzweiflung zu bringen, ist wohl das Anstarren.
 Die wohl häufigste und direkteste Art, eine andere Person in Verlegung zu bringen, ist wohl das Anstarren.

039. Markus ist eine Laus über die Leber gelaufen.
 Markus hat den ganzen Tag sehr schlechte Laune.
 Markus ist krank.
 Markus hat einen Unfall.
 Markus ist fix und fertig.

040. Ob wir nach Italien oder nach Spanien in den Urlaub fahren, ist mir wirklich egal.
 Ob wir nach Italien oder nach Spanien in den Urlaub fahren, ist mir wirklich Mütze wie Socke.
 Ob wir nach Italien oder nach Spanien in den Urlaub fahren, ist mir wirklich Pullover wie Hut.
 Ob wir nach Italien oder nach Spanien in den Urlaub fahren, ist mir wirklich Kleid wie Rock.
 Ob wir nach Italien oder nach Spanien in den Urlaub fahren, ist mir wirklich Jacke wie Hose.

041. Nach einem langen Flug passt sich der Körper nur langsam an.
 Nach einem langen Flug reißt der Körper nur langsam um.
 Nach einem langen Flug stellt sich der Körper nur langsam um.
 Nach einem langen Flug umstellt der Körper nur langsam.
 Nach einem langen Flug unterzieht sich der Körper nur langsam.

Aufgaben 42-51

In jedem der folgenden Sätze ist entweder ein einziger Fehler enthalten oder der gesamte Satz ist richtig. Es gibt keinen Satz, der mehr als einen Fehler enthält. Die möglichen Fehlerstellen im Satz sind unterstrichen und mit den Buchstaben A-D versehen. Falls Sie einen Fehler im Satz erkennen, wählen Sie bitte den entsprechenden Buchstaben unter dem Satz aus! Falls der Satz korrekt ist, wählen Sie bitte den Buchstaben E aus!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

0. Alle Abgeordnete (A) sowie der Vorsitzende (B) stimmten (C) sofort für den Gesetzentwurf, der (D) ihnen vorgelegt wurde. Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

042. In siebzehn Jahren (A) hatte er schon ein Dutzend (B) Preise (C) und endlich auch die Weltmeisterschaft gewonnen (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

043. Seine Vater und Mutter (A) wollten nicht, dass er mit seinem Freund (B), seiner Freundin (C) und seinen Geschwistern (D) nach Berlin fährt. Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

044. Uns wurde ein großes Zimmer (A) im Hotel Atlantis mit Sicht (B) auf das Mittelmeer versprochen (C), nur einige 100 Meter von Strand entfernt (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

045. Nach dem Abendessen überarbeite ich meine Mitschriften (A), sehe mir die Börsennachrichten an (B) und wundere mir (C) über die Entwicklung der Aktienkurse (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

046. Auf dem großen Passagierdampfer(A), das um Mitternacht von New York nach Buenos Aires abgehen sollte (B), herrschte die übliche Geschäftigkeit (C) und Bewegung der letzten Stunden (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

047. Der politischen und militärischen Konflikt (A) im Nahen Osten zwischen Israel und den arabischen Staaten (B), besonders zwischen Israel und den Palästinensern (C), bezeichnet man als "Nahostkonflikt"(D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

048. 1947 beschlossen die Vereinten Nationen (A), das Gebiet zu teilen (B) und jeweils einen Staat für die Juden (C) und für die arabische Bevölkerung zu errichten (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

049. Israelis und Palästinenser haben vor (A), nach sieben Jahren Unterbrechung (B) wieder an einen Verhandlungstisch (C) zu setzen (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

050. Bestell dir (A) in nur wenigen Minuten (B) dein persönliches 49-Euro-Ticket und du bist grenzenlos (C) in ganzem Deutschland (D) mobil. Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

051. Die Lehrerin ruft den Schüler (A) an die Tafel (B) und lässt ihn (C) eine Aufgabe zu lösen (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

Aufgaben 52-57. Redewendungen

Lesen Sie den folgenden Brief und ersetzen Sie die sechs fettgedruckten Wortgruppen durch die passenden Redewendungen, die Sie unter dem Brief finden! Von den acht angeführten Redewendungen können zwei nicht zugeordnet werden.

Liebe Lisa,

endlich komme ich dazu, dir zu schreiben. Bei mir hat sich in letzter Zeit viel verändert. Von meiner alten Arbeit (**052. _____**) **hatte ich wirklich schon genug**. Ich war sehr unzufrieden und dauernd schlecht drauf, weswegen ich gekündigt habe. Mittlerweile habe ich eine neue Arbeit gefunden, in der ich aber einige Dinge über das Programmieren wissen sollte. Leider ist das für mich ein ganz fremdes Thema. Darum habe ich mich entschlossen, einen Kurs zu besuchen. Obwohl ich mich sehr bemühe, (**053. _____**) **habe ich keine Ahnung, wovon der Kursleiter redet**. In zwei Wochen werde ich dann eine Prüfung haben. Bitte (**054. _____**) **wünsche mir Glück**, damit alles gut läuft!

Ich muss dir noch etwas erzählen! In der Arbeit habe ich eine sehr komische Arbeitskollegin. Sie geht jeden Tag mit eine Tasse Kaffee zu unserem Chef, um (**055. _____**) **ihm zu schmeicheln**. Ich glaube eigentlich, dass sie sogar mit ihm flirtet. Bei einer Besprechung gestern, in der sie nicht dabei war, (**056. _____**) **hat er aber ganz offen und ehrlich gesagt, was er denkt**. Er hat uns erzählt, dass er von ihrem Verhalten sehr genervt ist und ihr

wohl (057. _____) sagen muss, dass er keine Beziehung mit ihr will. Ich bin schon sehr gespannt, wie die Geschichte endet!

Ich denke sehr oft an dich! Lass mich doch wissen, wie es dir geht und was sich bei dir so tut!

Ich hab dich lieb!

Deine Anna

052.

kein Blatt vor den Mund nehmen
 einen guten Griff tun
 nur Bahnhof verstehen
 der Hahn im Korb sein
 jemandem Honig ums Maul zu schmieren
 die Nase voll haben
 jemandem die Daumen drücken
 jemandem einen Korb geben

053.

kein Blatt vor den Mund nehmen
 einen guten Griff tun
 nur Bahnhof verstehen
 der Hahn im Korb sein
 jemandem Honig ums Maul zu schmieren
 die Nase voll haben
 jemandem die Daumen drücken
 jemandem einen Korb geben

054.

kein Blatt vor den Mund nehmen
 einen guten Griff tun
 nur Bahnhof verstehen
 der Hahn im Korb sein
 jemandem Honig ums Maul zu schmieren
 die Nase voll haben
 jemandem die Daumen drücken
 jemandem einen Korb geben

055.

kein Blatt vor den Mund nehmen
 einen guten Griff tun
 nur Bahnhof verstehen
 der Hahn im Korb sein
 jemandem Honig ums Maul zu schmieren
 die Nase voll haben
 jemandem die Daumen drücken
 jemandem einen Korb geben

056.

kein Blatt vor den Mund nehmen
 einen guten Griff tun
 nur Bahnhof verstehen
 der Hahn im Korb sein
 jemandem Honig ums Maul zu schmieren
 die Nase voll haben

jemandem die Daumen drücken
jemandem einen Korb geben

057.

kein Blatt vor den Mund nehmen
einen guten Griff tun
nur Bahnhof verstehen
der Hahn im Korb sein
jemandem Honig ums Maul zu schmieren
die Nase voll haben
jemandem die Daumen drücken
jemandem einen Korb geben

Teil 3. Landeskunde
(12 Punkte)

Aufgaben 58-63.

Lesen Sie die folgenden Personenbeschreibungen (1-6) und wählen Sie aus der Namensliste den zur Beschreibung passenden Namen aus!

Text 1

Sie wurde vermutlich am 29. Januar 1499 als Tochter einer Landadels-Familie geboren. Ende 1504 gab ihr Vater sie zu Erziehungszwecken in das Brehnaer Benediktinerinnenkloster. Später trat sie dem Zisterzienserinnenkloster Marienthron in Nimbschen bei, wo sie im Jahre 1515 ihr Gelübde als Nonne ablegte. Sie ist vielen als Martin Luthers Ehefrau bekannt. Doch sie war viel mehr als »nur« Ehefrau: Sie bewirtschaftete das Anwesen, verwaltete das gemeinsame Vermögen, betrieb eine Brauerei und hielt die Fäden in der Hand.

058.

Katarina Witt
Willy Brandt
Wilhelm Hauf
Marie Luise Kaschnitz
Ernst Hoffman
Hans Dietrich Genscher
Carl Friedrich Gauss
Friedensreich Hundertwasser
Martin Heidegger
Max Frisch
Katarina von Bora
Elfriede Jelinek

Text 2

Er war ein Schweizer Dramatiker und Romanautor (Schriftsteller). Sein Arbeiten konzentrierten sich auf Probleme der Identität, Individualität, Verantwortung, Moral und des politischen Engagements. Der Einsatz von Ironie ist ein wesentliches Merkmal seines Nachkriegsschaffens. Er wurde 1965 mit dem Jerusalem-Preis, 1973 mit dem Großen Schiller-Preis und 1986 mit dem Neustadter Literaturpreis ausgezeichnet. Seine bekanntesten Bücher sind «Home Faber», «Mein Name sei Gantenbein», «Stiller» und «Blaubart».

059.

Katarina Witt
Willy Brandt
Wilhelm Hauf

Marie Luise Kaschnitz
 Ernst Hoffman
 Hans Dietrich Genscher
 Carl Friedrich Gauss
 Friedensreich Hundertwasser
 Martin Heidegger
 Max Frisch
 Katarina von Bora
 Elfriede Jelinek

Text 3

Er wurde im deutschen Reich geboren. 1909 trat er an die theologische Fakultät der Universität Freiburg ein. Im Jahr 1911 er zur philosophischen Fakultät und beendet sie 1915. Er wurde nach der Veröffentlichung der Abhandlung "Sein und Zeit" im Jahr 1927 bekannt. Am 1. Mai 193 tritt er der NSDAP bei und bleibt bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs Parteimitglied. Nach dem Krieg wurde ihm das Unterrichten verboten, aber er kehrte 1950 zum Unterricht an der Universität Freiburg zurück.

060.

Katarina Witt
 Willy Brandt
 Wilhelm Hauf
 Marie Luise Kaschnitz
 Ernst Hoffman
 Hans Dietrich Genscher
 Carl Friedrich Gauss
 Friedensreich Hundertwasser
 Martin Heidegger
 Max Frisch
 Katarina von Bora
 Elfriede Jelinek

Text 4

Auf dem Eis tanzte sie sich bis an die Weltspitze und ist eine der erfolgreichsten Eiskunstläuferinnen aller Zeiten. „Gold-Kati“ holte zwei Olympiasiege und vier Weltmeistertitel für die DDR. Sie wurde sechsmal Europameisterin (1983-1988), viermal Weltmeisterin und zweimal Olympiasiegerin. Bereits als Kind trainierte sie sehr hart. Mit der Zeit und mithilfe ihrer Trainerin entwickelte sie die Erfolgsformel für ihre Eiskunstlaufkarriere: leidenschaftliche Hingabe, die Perfektionierung ihrer sportlichen Talente und die Bezauberung des Publikums mit ihrem Äußerem und natürlichen Charme. Erst im März 2008 hing sie die Schlittschuhe an den Nagel und beendete ihre sehr erfolgreiche Profikarriere.

061.

Katarina Witt
 Willy Brandt
 Wilhelm Hauf
 Marie Luise Kaschnitz
 Ernst Hoffman
 Hans Dietrich Genscher
 Carl Friedrich Gauss
 Friedensreich Hundertwasser
 Martin Heidegger
 Max Frisch

Katarina von Bora
Elfriede Jelinek

Text 5

Er ist ein deutscher Politiker, der insgesamt 23 Jahre lang unter den Bundeskanzlern Willy Brandt, Helmut Schmidt und Helmut Kohl Bundesminister sowie Vizekanzler ist. Nach seinem Eintritt in die FDP 1952 macht der Rechtsanwalt dort Karriere. Als Außenminister setzt er sich für eine Entspannung des Verhältnisses zur UdSSR, für ein Zusammenwachsen der Europäischen Gemeinschaft sowie für die Wiedervereinigung Deutschlands ein.

062.

Katarina Witt
Willy Brandt
Wilhelm Hauf
Marie Luise Kaschnitz
Ernst Hoffman
Hans Dietrich Genscher
Carl Friedrich Gauss
Friedensreich Hundertwasser
Martin Heidegger
Max Frisch
Katarina von Bora
Elfriede Jelinek

Text 6

Er genoss in Russland immer eine große Popularität. In den 1830er Jahren war er dort einer der am meisten gelesenen Autoren. Nikolai Gogol wurde durch ihn wesentlich mitgeprägt und wirkte damit auf die gesamte nachfolgende russische Literatur. Auch Fjodor Dostojewski war in seinem Frühwerk von seinen Erzählungen beeinflusst. Geschätzt wurde vor allem die Verknüpfung des scheinbar Phantastischen mit dem Realistischen, die später auch als „magischer Realismus“ bezeichnet wurde. Auch das Ballett „Der Nußknacker“ von Peter Tschaikowski nach seiner gleichnamigen Erzählung trug zu seiner Bekanntheit bei.

063.

Katarina Witt
Willy Brandt
Wilhelm Hauf
Marie Luise Kaschnitz
Ernst Hoffman
Hans Dietrich Genscher
Carl Friedrich Gauss
Friedensreich Hundertwasser
Martin Heidegger
Max Frisch
Katarina von Bora
Elfriede Jelinek

Председатель предметной методической комиссии
по иностранному языку
доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Гвоздецкая

Вариант № 24-ОШ-1-11 Немецкий язык