

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР 26-255

Фамилия Швец

Имя Анастасия

Отчество Цоревна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-400

Дата 25.02.24г.

Подпись А. Швец

81

$\frac{1}{8} \frac{2}{12} \frac{3}{12} \frac{4}{5} \frac{5}{14} \frac{6}{16} \frac{7}{14} \frac{8}{81} \frac{9}{81}$

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



81

Глоу  
S W

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр 16-255

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

8

(5)

8

Задание 2

12

(7)

лещитъ лещкать

Задание 3

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида  
(1) перечить (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе  
(2) протривосказать ~~перерекать~~ преросковеть (12 букв). Они обладают одинаковым  
значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что  
и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном  
(3) поперечный (10 букв), которое в сочетании с другим  
прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека.  
Напротив, прилагательное (4) безупречный (11 букв) с ещё  
одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на  
современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

12

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

16-255

## Задание 4

- Он предложил: «Почему бы нам не сесть?»  
или прикинул: сесть-всесть
- 1 Сесть - пост.: 1 ед. ч., сов. вид. непост.: инфинитив. Он разошелся и прикинул: сесть-всесть
- 1 Сядьте - непост.: повелит. накл., мн. ч., а. ч. Ведущий сказал гостям: «Сядьте на места!» и «Всем сесть!»
- 1 Сядь - непост.: повелит. накл., ед. ч., а. ч. Мама сказала сыну: «Сядь, пожалуйста, и не бегай!»
- 1 Семь бов (сем бов, семи бов) - непост.: условн. накл., мн. ч./ед. ч. и м.р./ж.р. То сем бов, а то ждуть
- ~~Сесть ли~~ - непост.:
- 1 Сем (сема, семи) - непост.: изъяв. накл., пр. вр., м.р. и ед. ч./ж.р. и ед. ч./мн. ч.  
Он указал на скамейку: «Сем здесь и ждите меня».
- Сесть ли - непост.: условн. накл. Не сесть ли нам там?

## Задание 5

Якоже и песия опашь естествомъ крива сущи и несправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычаю бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь +  
(выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср.р. (2) опашало +, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) пахнуть +, (4) пахнуть +  
(в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

(5) душа мараспаньку +  
Какое животное: (6) пёс (собака) + и какая часть его

тела описывается в отрывке: (7) конец хвоста + ?  
С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?\*

С движениями флажками хвостом. Как флажки осуществляют последовательные движения из стороны в сторону, так и собака выжимает хвостом.

\*Примечание: объяснение относится к п. 7.

14

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

26-255

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

garsē-ti (шавиться)  
 artē-ti (ближиться)  
 gelbē-ti (спасать)

16

16

3 2 2 2 3 4

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	-ju	-jame
2-е	-ji	-jate
3-е	-ja	

1) И во <sup>всех</sup> формах наст. вр. и во <sup>всех</sup> формах пр. вр. сохраняется последняя буква основы инфинитива (ē): garsējāt, garsē-ti (н.ф.) - garsē-jame (1 л., наст. вр.) - garsējote (1 л., мн. ч., пр. вр.) - garsējate (2 л., мн. ч., наст. вр.) - garsējote (2 л., мн. ч., пр. вр.) (3) (в группах А и В конечная буква основы инфинитива сохраняется только в формах пр. времени)

Другие примеры глаголов группы В: artē-ti (н.ф.) - artē-ja (3 л., наст. вр.) - artē-jo (3 л., пр. вр.) (10);  
 gelbē-ti (н.ф.) - gelbē-ju (1 л., ед. ч., наст. вр.) - gelbē-jam (1 л., ед. ч., пр. вр.) - gelbē-ji (2 л., ед. ч., наст. вр.) - gelbē-jai (2 л., ед. ч., пр. вр.) (13). Знаем, основа глаголов спряжения В в формах инфинитива, наст. вр. и пр. вр. одинакова.

Переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами.  
 Tie (14) ~~steb~~ stebi paūkšcius (\*).

2. Я дрожу от холода.

Aš (1) drebu nuo (9) šalčio (9).

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр 16-255

Задание 7

- (1) ...Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

Часть 1.

1.  $N = 9$   
 [ш:]', [х], [у:], [ш:]', [ш:], [х], [у], ~~[ш:]'~~, [у:], [у:], [у:]

2.  $M = 8; R = 7$

Слово "почта" может произноситься как "по[ш:]то:", если автор не произносит парной шухой [у:] перед [т:], а заменяет его на парной шухой [ш:], как в слове ~~шуха~~ ~~шуха~~ (шуха). [ш:]то: (шуха). Там 2 и 4 строчка будут рифмоваться друг с другом.

Также возможно произнесение парной шухой [у:] (см. пункт 3), т.е. звонкий звук и фрикативный.

3. (Не) понимающих дела.

Если произносить без паузы, то прет на стыке слов происходит регрессивная ассимиляция (уподобление) согл. зв. по звонкости. Под влиянием последующего звонкого [у:] шухой [х] озвончается до [ш:]. Технически [ш:]-[х] являются парой по шухости/звонкости (потому и может происходить ассимиляция), но и фрикативный ([ш:]) не характерен для современной произносительной нормы русского языка, поэтому при выполнении задания я рассматривала звук [х] как парной по шухости/звонкости.

Часть 2.

1. Строка 6

2. 2 (сог. звуки: [т], [с], [к])

3. [в:]00114

14