

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

ПО русскому языку

ШИФР рв-248

Фамилия Чистякова

Имя ВАРВАРА

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-390

Дата 25.02.2024

Подпись 

58

1 2 3 4 5 6 7 С
8 0 12 4 14 16 4 58

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



58

Глоас -
W

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр

26-248

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

8 (в)

8

0 Задание 2

0

Задание 3

12

Наречие (1) поперёк (7 букв) с полногласным вариантом корня исторически образовано в результате «застывания» сочетания предлога *по-* с утраченным существительным мужского рода. От него же произошло и существительное (2) переть (8 букв), служащее наименованием последовательного перечисления сведений. Неполногласный вариант корня содержится в приставочном (с исторической точки зрения) наречии (3) вопреки (7 букв), которое обычно управляет Д.п. В том же значении, что и (3), используется наречие (4) наперекор (9 букв) (оно также управляет формами Д.п.). Однако, в отличие от всех перечисленных выше слов, (4) не содержит древний суффикс, сформировавший новый самостоятельный корень на базе праславянского предлога. То, что внешне выглядит как древний суффикс, на самом деле является началом второго корня, связанного с идеей порицания кого-либо.

12

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-248

Задание 4

- 4
- 1) Из списка выдвигается слово "лесть", поскольку является глаголом совершенного вида (что сделать? - лести), остальные - несовершенного (что делать? - лести, лежи, лежишь, лежишь)
- 2) Можно дать лишним слово "мочь", поскольку остальные глаголы предполагают конкретный процесс, действие, а слово "мочь" - возможность что-либо сделать

Задание 5

Якоже и песня опашь естествомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычаю бывает.

В древнерусском тексте есть два однокоренных слова, одно из которых содержит две приставки: (1) неисправлена, а второе - бесприставочное (2) права (выпишите слова (1) и (2) в том виде, как они даны в тексте). К варианту корня, который выделяется в слове (2), можно прибавить редкий исторический суффикс и получить частотное русское слово ж.р. (3). Этот редкий исторический суффикс, состоящий из одного согласного или этого согласного и гласного, встречается лишь в нескольких словах русского языка: в существительном ж.р., обозначающем неприязненные отношения (4): вражда, в существительном с нулевым окончанием, обозначающем известную птицу, которая в поэзии является символом верности: (5) пегда, в существительном (6) пегда, которое отличается от слова (5) только окончанием и указывает на сорную траву, которую раньше употребляли в пищу. Если к корню одного из слов в древнерусском тексте также прибавить этот редкий суффикс, то мы получим антоним (7) к слову (3).

Укажите слово (3) правда и слово (7) кривда.

14

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр 76-248

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

\pm porē-ti (хотеть), \pm ziūrē-ti (смотреть), \pm mglē-ti (любить), \pm galē-ti (мочь),
 \pm stove-ti (есть), \pm ti kē-ti (верить), \pm stēvē-ti (надлюдать)

3+2+2+2+3+4.

Опишите особенности, характерные для группы Б.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	iu	ime
2-е	i	ite
3-е	i	

В данной группе в прошедшем времени добавляется суффикс ēj (например ziūrē - ziūrēj)

В форме настоящего времени во всех формах отглагольного прилагательного пишется буква i (iu, ime, ite, i)

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он хочет есть.

2. Jis (7) nori valgyti (11).

2. Ты щебечешь в кустах.

2. Tu (9) ~~ciulvi~~ ciulvi krūmoše (4)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр РБ-248

Задание 7 **9**

А. Апостол Павел, труженик святой,
В противовес Петру не созерцатель,
Живя на даче, зимней и пустой,
Меня позвал на праздник: «Это, кстати,
Прекрасный способ, мудрый и простой,
Расстаться с тошнотворной суетой
Минут на восемьсот. И так ли часто
Тебе дают возможность для контраста...» <...>

- Б. (1) Апостол Павел по Филям ведет
 - (2) Автомобиль учтиво и нерезко,
 - (3) Апостольская благость в нем цветет,
 - (4) И этим замечательна поездка.
 - (5) На днях, в одном доме вкушая мед
 - (6) Из блюда, где виднелась арабеска
 - (7) Я уловила сплетни переплет...
- (Юнна Мориц)

Часть 1.

У - й, в словах святой, пустой, мудрый, простой, прекрасный, тошнотворной, суетой

М - Н в словах труженик, шивя, возможность

й могла появиться в отрывке ещё один раз, если записать его звуками, в таком слуге й появится в слове "дают": [да'й'ут]

Часть 2

1. ~~331~~ [ж и в'а на газ'э з'ичи'эй' и 'чуетой']
Глухие парные согласные встречаются только в слове "пустой" - п, с, т
- 2.

45