

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РБ-96

Фамилия Уланова

Имя Анастасия

Отчество Михайловна

Регистрационный номер РЯ-10-2024-204

Дата 25 февраля 2024г.

Подпись 

| | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 10 | 10 | 6 | 4 | 16 | 6 | 11 | 63 |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



63

[Handwritten signature]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 Русский язык-2

Шифр рб-96

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(В) 10 10

Задание 2

частица 10

Задание 3

На ярмарке грош цема.
Нет ни гроша в кармане. 6

Задание 4

Три прилагательных содержат варианты корня, которые отличаются друг от друга конечными согласными. Первое прилагательное – (1) _____ (17 букв) – содержит с исторической точки зрения две приставки, причём одна из них омонимична корню. Это прилагательное используется для характеристики человека, способного угадывать намерения другого. Второе прилагательное – (2) прежний + _____ (7 букв) в одном из значений описывает отсутствие изменений кого-либо / чего-либо в течение некоторого периода. Третье прилагательное – (3) _____ (15 букв) – является сложным. Оно образовано от наречия и существительного и характеризует незапланированную ситуацию.

4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-96

Задание 5

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

dzirdē-t (слышать) dārdē-t (ухожать)
 mīlē-t (любить) rietē-t (заходить (о светилах)).
 svīnē-t (издавать)
 čūkstē-t (шептать)
 stāvē-t (стоять)

3+2+2+2+3+4

Опишите особенности, характерные для глаголов группы Б:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

| Лицо / число | Ед. число | Мн. число |
|--------------|----------------------|-----------|
| 1-е | -и | -ам |
| 2-е | -i | -ат |
| 3-е | ∅, нулевое окончание | |

Слова группы Б отличны от слов группы А тем, что в наст. вр. ед. и мн.ч. глаголов исчезает сочетание букв "ej", находится -и- в инфинитиве. (е) - это другая буква, либо другая позиция / отпадает / нулевое окончание

Примеры: 1л. ед.ч. dzirdu (слышать) } Буква "и", как признак
 наст. вр. skandejи (скандировать) } 1л. ед.ч., сокращенное.
 "ej" в слове из группы Б нег.
 2л. ед.ч. mīi (любить) } В слове из гр. Б "ej" уходит, остается только "i", об-
 наст. вр. berze (берет) } значащая лицо и число
 В слове из гр. А сокращается "e"
 2л. мн.ч. stāvat ← Б
 наст. вр. klauej ← А
 В группе А окончания настоящего времени или
 идентично окончанию в прошедшем, либо "e".
 1л. мн.ч. čūkstam ← Б
 наст. вр. dežuvejam ← А
 3л. наст. вр.: гр. Б: svīn , dārd , riet .
 гр. А: kaite, nozīme, organize.

Переведите на балтийский язык:

Вы любите лозунги. (р. 4)
 (пр. 3, 6)
Jūs mīlējat saukļus.

Задание 6

1. Верно. Существительных можно составить несколько, но нельзя составить наречие. - 0б.

2. Верно. Существит. - село. - 2 кл. -

Разрешения: 1) Первый парен на седе.

2) Всем сельск именами.

3. Верно. "е" и "а" образуют слово "сеа":

1) м. прам. вр. м.р. - "сеа".

2) суш. в Р.п.: - "сеа".

4. Верно. "е" и "и" образуют слово "сеи":

1) мн.ч. прам. вр. м. - "сеи".

2) м. повелит. накл. - "сеи".

5. Неверно. Три морфемы могут быть только в том случае, если буква "л" будет суффиксом.

Так получается только с одной комбинацией букв:

се́ла (м. в прам. вр.).

Своими собственными буквами слова люб не получается, лю "л" является частью корня.

6. Неверно. Можно поставить во второй процесс согласную букву "в", получим слово "се^в":

6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-96

Задание 7

А.

- (1) И пой как хочешь. Выбирай мотив.
- (2) Судьба — она останется судьбою.
- (3) Поэты, очи долу опустив,
- (4) Свободно видят вдаль перед собою —
- (5) Всем существом, как делает слепой.
- (6) Не озирайся! Не ищи огласки! <...>
- (7) Ни у кого не спрашивай: — Когда? —
- (8) Никто не знает, как длинна дорога
- (9) От первого двустышья до второго,
- (10) Тем более — до страшного суда.
- (11) Ни у кого не спрашивай: — Куда? —
- (12) Куда лететь, чтоб вовремя и к месту?
- (13) Природа крылья вычеркнет в отместку
- (14) За признаки отсутствия стыда.

(Юнна Мориц)

Б. Чтоб после небесной поездки
Вернуться на землю опять
И небу чужому в отместку
Заплакать и загоревать.

И мы, возвращаясь к земному,
Добравшись по старым следам
К родному знакомому дому,
Мы холод почувствуем там.
(Варлам Шаламов)

В. Но выбито стекло.
Упрямый ветер резко,
Со зла или назло,
Играет занавеской.

Пусть на ковре, как лед,
Куски стекла. В отместку
Залез я на комод
И сбросил занавеску.
(Глеб Глинка)

Часть 1. Одинаково. Наречие "в отместку".

А.: Г В - АТМ'Э'СТКЪТ

Б.: ГВ - АТМ'Э'СТКЪТ

В.: ГВ - АТМ'Э'СТКЪТ.

Часть 2.

1. Непарные гласные твердые согласные: ГХТ, ГЦТ.
Хочешь - ГХД'ЬШ; останется - ГАСТ'АН'ЬЦЪТ
отсутствия - ГАЦ'УЦ'ТВ'ЬТ.

2. Г'Т, ГМ'Т.

3. созн. Н: ГТ слово "за признаками".
созн. У: ГВТ слово "вовремя".

В строках 3-11 согласной У, оканчивая ГВТ, встречается слово
ГВТ'обедно, ГВТ'даль, существ ГВТ'ом, спраши ГВТ'ай,
пер ГВТ'ого, о ГВТ'устимья, второ ГВТ'о.

$$41 = 05$$

$$42 = 3 + 2 + \frac{1+2}{3} + \frac{1+2}{3} = 115$$

Вариант № 24-ОШ-2-10 Русский язык-2

11