

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Работа участника заключительного этапа

Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку


проверена жюри в следующем составе:

Зам. председателя жюри



А.В. Григорьев

Члены жюри



О.Р. Лопаткина



Ю.Д. Тильман

24-ОШ-2-11 Русский язык

ИТ [Иван Андреевич Ткачук](#)

Тест начат воскресенье, 25 февраля 2024, 10:52

Состояние Завершены

Завершен воскресенье, 25 февраля 2024, 13:22

Прошло времени 2 час. 30 мин.

Оценка 53,00 из 100,00

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 8,00 из 8,00

[Отметить вопрос](#)

[Редактировать вопрос](#)

Текст вопроса

Найдите и укажите в поле ответа словосочетание, которое в русском литературном языке **не может быть заменено** на синонимичный глагол, однокоренной существительному.

- (А) произвести осмотр
- (Б) проводить встречу
- (В) проявлять интерес
- (Г) сделать предположение

Образец ответа: (Е)

Текст ответа Вопрос 1

Комментарии

Комментарий:

[Оставить комментарий или переопределить балл](#)

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	25/02/24, 10:52:29	Начало	Пока нет ответа	
2	25/02/24, 11:31:27	Сохранено: (Б)	Ответ сохранен	
3	25/02/24, 13:22:37	Попытка завершена	Выполнен	
4	1/03/24, 20:36:31	Оценено вручную на 8 со следующим комментарием: Андрей Владимирович Григорьев	Выполнен	8,00

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 12,00 из 12,00

[Отметить вопрос](#)

[Редактировать вопрос](#)

Текст вопроса

В русском языке есть два близких по значению глагола, обозначающих скорость совершения действия. Любопытно, что эти глаголы не однокоренные, но тем не менее оба они начинаются...

(А) на *гн...*; (Б) на *ле...*; (В) на *то...*; (Г) на *мя...*; (Д) на *ме...*

Укажите в поле ответа верный вариант и запишите эти глаголы в начальной форме в алфавитном порядке.

Образец ответа: (Е) вернуться вертеться

Текст ответа Вопрос 2

Комментарии

Комментарий:

[Оставить комментарий или переопределить балл](#)

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	25/02/24, 10:52:29	Начало	Пока нет ответа	
2	25/02/24, 11:31:27	Сохранено: (Д) медлить мешкать	Ответ сохранен	
3	25/02/24, 13:22:37	Попытка завершена	Выполнен	
4	2/03/24, 13:33:08	Оценено вручную на 12 со следующим комментарием: Андрей Владимирович Григорьев	Выполнен	12,00

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 6,00 из 12,00

[Отметить вопрос](#)

[Редактировать вопрос](#)

Текст вопроса

В результате исторических изменений слово может стать морфемой. Так из праславянского предлога возникли две приставки. На базе этого предлога с помощью древних суффиксов образовались новые основы, которые в дальнейшем стали самостоятельными корнями (причём эти корни могли быть представлены в различных фонетико-графических вариантах).

В листе ответов заполните пропуски словами, которые содержат один из образованных от упомянутого выше праславянского предлога таким способом корней.

Указывайте в поле ответа искомые слова в начальной форме.

Образец ответа: (1) гость, (2) трость, (3) горсть.

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида (1) _____ (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе (2) _____ (12 букв). Они обладают одинаковым значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном (3) _____ (10 букв), которое в сочетании с другим прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека. Напротив, прилагательное (4) _____ (11 букв) с ещё одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

Текст ответа Вопрос 3

Комментарии

Комментарий:

[Оставить комментарий или переопределить балл](#)

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	25/02/24, 10:52:29	Начало	Пока нет ответа	
2	25/02/24, 13:12:11	Сохранено: (1) перечить, (2) прекословить, (3)	Ответ сохранен	
3	25/02/24, 13:22:37	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	1/03/24, 20:44:46	Оценено вручную на 6 со следующим комментарием: Андрей Владимирович Григорьев	Выполнен	6,00

Вопрос 4

Выполнен

Баллов: 1,00 из 14,00

[Отметить вопрос](#)

[Редактировать вопрос](#)

Текст вопроса

Дан русский глагол *сесть*. Приведите все грамматические формы данного глагола, которые могут выражать значение приказа или просьбы.

Проиллюстрируйте каждую форму одним примером предложения.

Дайте грамматическую характеристику каждой формы.

Образец ответа:

Столу – м.р., ед.ч., Д.п., 2 скл. Я подошел к столу.

Текст ответа Вопрос 4

Комментарии

Комментарий:

[Оставить комментарий или переопределить балл](#)

[История ответов](#)

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	25/02/24, 10:52:29	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	25/02/24, 11:31:27	Сохранено: Сядь - сов. вид, 2-е лицо, ед. ч. Сядь на своё место. Сядьте - сов. вид., 2-е лицо, мн. ч. Сядьте за стол. Садись - несов. вид, 2-е лицо, ед. ч. Садись туда. Садитесь - несов. вид, 2-е лицо, мн. ч. Садитесь, не стесняйтесь. Сидеть - несов. вид, н. ф. Сидеть! (Как резкий приказ)	Ответ сохранен	
<u>3</u>	25/02/24, 13:22:37	Попытка завершена	Выполнен	
4	2/03/24, 13:40:31	Оценено вручную на 1 со следующим комментарием: Андрей Владимирович Григорьев	Выполнен	1,00

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 8,00 из 14,00

[Отметить вопрос](#)

[Редактировать вопрос](#)

Текст вопроса

Прочитайте фрагмент древнерусского текста и заполните пропуски, отвечая на вопросы к нему. В поле ответа слова должны быть записаны в начальной форме (если иное не требуется в задании).

Образец ответа: (1) день; (2) ночь и т.д.

Якоже и песия опашь еСТЬСТВОМЪ крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычау бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) _____ (выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср. р. (2) _____, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, прокомментировав различия между ними: (3) _____, (4) _____ (в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов). Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм: (5) _____. Какое животное: (6) _____ и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) _____? Укажите в поле ответа, с чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?*

***Примечание:** объяснение относится к п. 7.

Текст ответа Вопрос 5

Комментарии

Комментарий:

[Оставить комментарий или переопределить балл](#)

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	25/02/24, 10:52:29	Начало	Пока нет ответа	
2	25/02/24, 11:31:27	Сохранено: (1) опашь; (2) опахало; (3) опахать; (4) ; (6) собака; (7) хвост, который, похоже, так называли в связи с вилянием собачьего хвоста.	Ответ сохранен	
3	25/02/24, 13:12:11	Сохранено: (1) опашь; (2) опахало; (3) опахать; (4) опахать; (5) душа на распашку; (6) собака; (7) хвост,	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		который, похоже, так называли в связи с вилянием собачьего хвоста.		
4	25/02/24, 13:22:37	Попытка завершена	Выполнен	
5	1/03/24, 22:06:41	Оценено вручную на 8 со следующим комментарием: Андрей Владимирович Григорьев	Выполнен	8,00

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 10,00 из 16,00

Отметить вопрос

[Редактировать вопрос](#)

Текст вопроса

В русском языке бывает так, что у глаголов одинаковая основа неопределённой формы, но разные спряжения, например: *ржа-ть – рж-ут, леж-ать – леж-ат; реве-ть – рев-ут, гуде-ть – гуд-ят; ошиби-ться – ошиб-утся, люби-ть – люб-ят* и т.п. Так же бывает и в балтийских языках. Даны следующие глаголы на одном из балтийских языков в неопределённой форме: **kalbè-ti** (говорить), **gelbè-ti** (спасать), **norè-ti** (хотеть), **žīūrè-ti** (смотреть), **judè-ti** (двигаться), **mylè-ti** (любить), **galè-ti** (мочь), **drebè-ti** (дрожать), **garsè-ti** (славиться), **stovè-ti** (стоять), **artè-ti** (близиться), **tikè-ti** (верить), **stebè-ti** (наблюдать), **čīulbè-ti** (щебетать).

Представленные глаголы относятся к трём разным типам спряжения и, как следствие, составляют три группы (назовём их группы А, Б и В). Даны контексты, в которых указанные выше глаголы употребляются в настоящем и в прошедшем времени. Окончания 3-го лица ед. и мн. числа в данном балтийском языке не различаются.

Порядок групп определяется следующим образом: пусть первый пример глагольной формы (в данных ниже предложениях) относится к группе А; первый среди примеров, не составляющих группу А, относится к группе Б; первый среди примеров, не составляющих группы А и Б, относится к группе В. Таким образом, если в группу А входят примеры 1 и 2, но не пример 3, пример 3 будет отнесён к группе Б. Если пример 4 не относится ни к группе А, ни к группе Б, он будет входить вместе с остальными подобными ему примерами в группу В.

Настоящее время

Прошедшее время

<p>1. Aš kalbu rusiškai. O mes nekalbame rusiškai, ir jūs nekalbate (Я говорю по-русски. А мы не говорим, и вы не говорите).</p> <p>2. Ji žiūri filmą, ir tu žiūri filmą (Она смотрит фильм, и ты смотришь фильм).</p> <p>3. Mes garsėjame savo kultūra, o jūs garsėjate savo architektūra (Мы славимся своей культурой, а вы славитесь своей архитектурой).</p> <p>4. Paukštis čiulba krūmuose (Птица щебечет в кустах).</p> <p>5. Mes tavimi tikime, ir jie manimi tiki (Мы тебе верим, и они мне верят).</p> <p>6. Traukiniai juda iš vietos, ir aš judu iš vietos (Поезда двигаются с места, и я двигаюсь с места).</p> <p>7. Jis stebi paukščius, ir aš stebiu (Он наблюдает за птицами, и я наблюдаю).</p> <p>8. Mes galime ateiti, ir jūs galite (Мы можем прийти, и вы можете).</p> <p>9. Tu drebi nuo šalčio, ir ji dreba nuo šalčio (Ты дрожишь от холода, и она дрожит от холода).</p> <p>10. Artėja naktis (Близится ночь).</p> <p>11. Aš noriu valgyti, ir tu nori (Я хочу есть, и ты хочешь).</p> <p>12. Jūs mylite vaikus, ir aš myliu vaikus (Вы любите детей, и я люблю детей).</p> <p>13. Aš tave gelbėju, o tu mane gelbėji (Я спасаю тебя, а ты спасаешь меня).</p> <p>14. Jie stovi prie sienos (Они стоят у стены).</p>	<p>1. Aš kalbėjau rusiškai. O mes nekalbėjome, ir jūs nekalbėjote (Я говорил по-русски. А мы не говорили, и вы не говорили).</p> <p>2. Ji žiūrėjo filmą, ir tu žiūrėjai filmą (Она смотрела фильм, и ты смотрела фильм).</p> <p>3. Mes garsėjome savo kultūra, o jūs garsėjote savo architektūra (Мы славились своей культурой, а вы славились своей архитектурой).</p> <p>4. Paukštis čiulbėjo krūmuose (Птица щебетала в кустах).</p> <p>5. Mes tavimi tikėjome, ir jie manimi tikėjo (Мы тебе верили, и они мне верили).</p> <p>6. Traukiniai judėjo iš vietos, ir aš judėjau iš vietos (Поезда двигались с места, и я двигался с места).</p> <p>7. Jis stebėjo paukščius, ir aš stebėjau (Он наблюдал за птицами, и я наблюдал).</p> <p>8. Mes galėjome ateiti, ir jūs galėjote (Мы могли прийти, и мы могли).</p> <p>9. Tu drebėjai nuo šalčio, ir ji drebėjo nuo šalčio (Ты дрожал от холода, и она дрожала от холода).</p> <p>10. Artėjo naktis (Близилась ночь).</p> <p>11. Aš norėjau valgyti, ir tu norėjai (Я хотел есть, и ты хотел).</p> <p>12. Jūs mylėjote vaikus, ir aš mylėjau vaikus (Вы любили детей, и я любила детей).</p> <p>13. Aš tave gelbėjau, o tu mane gelbėjai (Я спасал тебя, а ты спасала меня).</p> <p>14. Jie stovėjo prie sienos (Они стояли у стены).</p>
---	--

1. Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В.

2. Опишите особенности, характерные для группы В.

Для этого вам необходимо:

– проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;

– составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

1 л. ед.ч. - _____

1 л. мн.ч. - _____

2 л. ед.ч. - _____

2 л. мн.ч. - _____

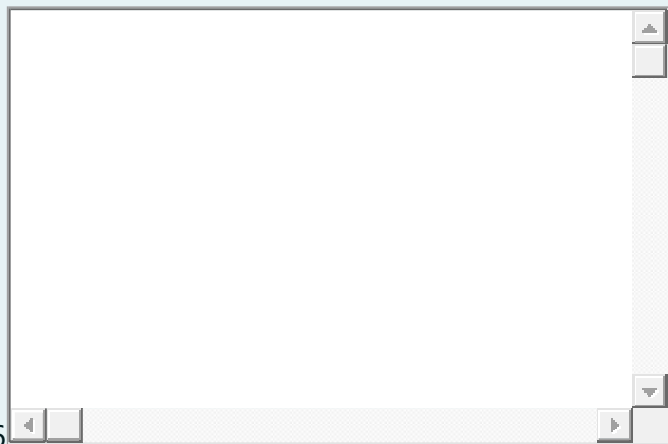
3 л. ед. и мн.ч. - _____

3. Изучив формы (и не только глагольные), которые представлены в указанных выше предложениях, переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами. 2. Я дрожу от холода.

В качестве аргументации рядом с каждым переведённым словом, кроме глагольной формы, должен быть приведён номер предложения (1–14), в котором вы встретили эту словоформу.

Примечание. В поле ответа при записи слов на балтийском языке надстрочные и подстрочные знаки использовать не нужно.



Текст ответа Вопрос 6

Комментарии

Комментарий:

[Оставить комментарий или переопределить балл](#)

[История ответов](#)

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	25/02/24, 10:52:29	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	25/02/24, 12:25:21	Сохранено: 1. garsè-ti, gelbè-ti, artè-ti 2. В настоящих и прошедших временах этих глаголов неизменяемой частью становятся исходные основы в инфинитиве с заменой -ti на j. Таким образом garsè-ti приобретает вид garsèj, а окончания будут следующие: 1 л. ед.ч. - - и 1 л. мн.ч. - -ame 2 л. ед.ч. - -i 2 л. мн.ч. - -ate 3 л. ед. и мн.ч. - -a 3. (1) Jie stebi paukšcius. (в 3-м лице окончания одинаковые, поэтому форма глагола остаётся такой же как в предложении 7, местоимение "они" взято из 14-го предложения) (2) Aš drebu nuo šalčio (Глагол drebè-ti склоняется также, как глагол kalbè-ti в первом предложении, из которого и взято окончание -и и местоимение "я")	Ответ сохранен	
<u>3</u>	25/02/24, 13:22:37	Попытка завершена	Выполнен	
4	2/03/24, 13:58:24	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием: Андрей Владимирович Григорьев	Выполнен	10,00

Вопрос **7**

Выполнен

Баллов: 8,00 из 24,00

[Отметить вопрос](#)

[Редактировать вопрос](#)

Текст вопроса

Прочитайте фрагмент стихотворения и выполните задания.

- (1) ...Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

Часть 1

При чтении данного стихотворного отрывка актёр, согласно современной произносительной норме, произнёс N непарных (по глухости / звонкости) глухих согласных. Лингвист А заметил, что, если исходить из текста стихотворения, непарных глухих в этом тексте обязательно должно быть M или даже R, если предполагать, что сам автор был последовательным в произнесении одного из непарных глухих согласных. Лингвист Б согласился с ним, но предположил, что, если два слова в этом отрывке произносить без паузы, то непарных глухих может быть M.

Задание.

1. Укажите в листе ответов N и последовательно перечислите непарные глухие звуки (учитывая повторяющиеся) в порядке их следования в тексте.
2. Укажите в листе ответов без пробелов арабскими цифрами M и R. Какова аргументация лингвиста А?

Образец ответа: 2024

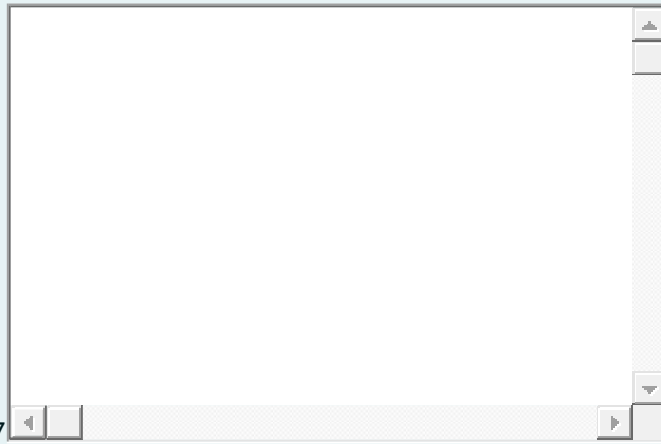
3. Запишите в листе ответов два слова, которые нужно произнести без паузы, по мнению лингвиста Б. Что в этом случае происходит?

Часть 2

1. В этой строке каждый из трёх глухих парных (по глухости / звонкости) твёрдых согласных встречается по X раз. А один звонкий парный (по глухости / звонкости) твёрдый согласный (назовём его Y) встречается в два раза больше, чем каждый из глухих парных в этой же строке. Укажите в листе ответов номер строки.
2. В листе ответов запишите арабской цифрой X.
3. В листе ответов укажите Y, а затем без пробелов последовательно запишите, сколько раз этот согласный встречается в каждой из строк (от 1 к 6 строке).

Образец ответа: [н]98765

Примечание: предлоги с последующими существительными воспринимаются как одно фонетическое слово.



Текст ответа Вопрос 7

Комментарии

Комментарий:

[Оставить комментарий или переопределить балл](#)

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	25/02/24, 10:52:29	Начало	Пока нет ответа	
2	25/02/24, 12:45:30	Сохранено: Часть 1 1. N=9; [щ], [х], [ч], [щ], [х], [ц], [ц], [ч], [ч]. 2. Часть 2 1.	Ответ сохранен	
3	25/02/24, 12:58:58	Сохранено: Часть 1 1. N=9; [щ], [х], [ч], [щ], [х], [ц], [ц], [ч], [ч]. 2. Часть 2 1. 6 строка 2. 2 3. [в]001034	Ответ сохранен	
4	25/02/24, 13:22:37	Сохранено: Часть 1 1. N=9; [щ], [х], [ч], [щ], [х], [ц], [ц], [ч], [ч]. 2. Лингвист А, осведомлённый об особенностях произношения Бродского, в речи	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		<p>которого слово "что" порой могло звучать как [что], мог предположить, что $M = 10$ (в случае такого произношения только в одном из двух "что"), а $R = 11$ (если было произнесено два [что], то есть автор, Иосиф Александрович Бродский, был последовательным) 3. При произнесении слов "залог" и "того" без паузы, то звук [к] на конце звучит как [х], тогда общее количество произнесённых непарных согласных будет равно 10, то есть M. Часть 2 1. 6 строка 2. 2 3. [в]001034</p>		
5	25/02/24, 13:22:37	Попытка завершена	Выполнен	
6	2/03/24, 15:00:21	Оценено вручную на 8 со следующим комментарием: Андрей Владимирович Григорьев	Выполнен	8,00

[Закончить обзор](#)