

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-225

Фамилия Тимашин

Имя Борислав

Отчество Моревич

Регистрационный номер РЯ-11-2024-351

Дата 25.02.24

Подпись

1 2 3 4 5 6 7 с  
8 0 12 10 12 10 21 73

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



73

Генерал  
MK

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рб-225

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(Б) \_\_\_\_\_ 8

Задание 2

(А) медлить метаться \_\_\_\_\_ 0

Задание 3

12

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида  
(1) перечить (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе  
(2) прекословить (12 букв). Они обладают одинаковым значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном  
(3) поперечный (10 букв), которое в сочетании с другим прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека. Напротив, прилагательное (4) белгородский (11 букв) с ещё одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

10

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-225

Задание 4

- сядь - гл., ед.ч., сов.в., повел.накл. Сядь на место. +2
- сядете - гл., мн.ч., сов.в., повел.накл. Сядете на место.
- сел (бы) - и.р., ед.ч., сов.в., усл.накл. Сел бы ты. +2
- села (бы) - и.р., ед.ч., сов.в., усл.накл. Села бы ты. +2
- сели (бы) - мн.ч., сов.в., усл.накл. Сели бы вы.
- сесть - инфинитив, сов.в. Немедленно сесть. +2
- ~~сядем~~ сядем - гл., мн.ч., сов.в., повел.накл. Сядем на диван. +2
- сел - и.р., ед.ч., прош.вр., сов.в., инфин.накл. Выступ сел. +2

Задание 5

Якоже и песня опашь естествомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычау бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь

12

(выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср.р. (2) опашало, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) пашнуть, (4) пашнуть  
(в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 - омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

(5) душа нараспашку

Какое животное: (6) собака и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) хвост?

С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?\*

Собака машет хвостом, чтобы приветливее, как человек раскачивается опашалом.

\*Примечание: объяснение относится к п. 7.

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-225

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

garsēti, arētēti, gelbēti

320032

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

(10)

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	ēju	ējame
2-е	ēji	ējate
3-е	ēja	

Все эти глаголы имеют ē во всех лицах и числах в настоящем времени.

Переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами.

Jie (5, 14) stebi paunkšcius

2. Я дрожу от холода.

Aš (1, 6, 7, 11, 13) drebu nuo šalčio (9)

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

21

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-225

Задание 7

- (1) ... Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

Часть 1.

- 1. 10: ш, х, ч, ш, ч, ш, ч, ш, ч, ш, ч. d+l 2
- 2. ш, ч, ш, ч. Читается рифму (почты, точки), надо транслитерировать ч в слово сочетание то, что по аналогии и для того, что тоже надо транслитерировать ч. 2
- 3. Белизнамих дела. При транслитерации без паузы шурей х озвончается перед звонким г. 2

Часть 2.

- 1. 6 2
- 2. ~~ш~~ -2
- 3. ш. оошчч  
2 2