

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШИФР рв-219

Фамилия Стрельцова

Имя Дарья

Отчество Андреевна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-338

Дата 25.02.2024

Подпись 



53

Грива -
ММ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рб-219

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0 Задание 1 0

(B)

12 Задание 2 12

(A) МЕДЛИТЬ МЕШКАТЬ

0 Задание 3 0

0 Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида

0 (1) _____ (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе

0 (2) _____ (12 букв). Они обладают одинаковым

значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что

и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном

0 (3) _____ (10 букв), которое в сочетании с другим

прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека.

0 Напротив, прилагательное (4) _____ (11 букв) с ещё

одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на

современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-219

Задание 4

1. *исх.в. наст.*
 1. Сидишь — 2-е л.; ед. ч.; буд. прост. вр.; I спр.; сов. вид; невозв. Не сидеть рядом? +2
2. Сидите — (по аналогии с №1, но им.ч.) Нам дома сидеть — не сидите?
3. Сидишь — 1-е л.; им.ч.; буд. прост.; исх.в. наст.; I спр.; сов. вид; невозв. Давай сидим!
4. Сидишь — 2-е л.; ед. ч.; буд. наст.; I спр.; сов. вид; невозв. Сидишь сейчас ~~не~~ не! +2
5. Сидите — 2-е л.; им.ч.; буд. наст.; I спр.; сов. вид; невозв. Сидите сейчас не!
6. Сидишь — м.р.; ед. ч.; пр. вр.; I спр.; сов. в.; нез. Сейчас не сидишь на месте.
7. Сидишь — ж.р.; ед. ч.; пр. вр.; I спр.; с. в.; нез. Сейчас не сидишь на месте! +2
8. Сидишь — им.ч.; пр. вр.; I спр.; с. в.; нез. Сейчас не сидишь на месте!
9. Сидишь — м.р.; ед. ч.; усл. наст.; I спр.; с. в.; нез. Ты сидишь, а то нам долго ждать...
10. Сидишь — ж.р.; ед. ч.; усл. наст.; I спр.; с. в.; нез. Ты сидишь, а то нам долго ждать...
11. Сидишь — им.ч.; усл. наст.; I спр.; с. в.; нез. Все сидишь, а то еще долго ждать... +2

Задание 5

Якоже и песня опашь естествомъ крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) ОПАШЬ

(выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср.р. (2) ОПАХАЛО, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) ПАХНУТЬ, (4) ПАХНУТЬ
 (в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 — омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

(5) _____
 Какое животное: (6) ПЁС (СОБАКА) и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) ХВОСТ?

С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?*

Фигурное изображение человека, держащего опашню, подобно фигурке собаки, выходящий хвостом.

*Примечание: объяснение относится к п. 7.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рв-219

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

avtē-ti; gēlβē-ti.2 2 2 1 3 4

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопроводив свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	<u>ju</u>	<u>jame</u>
2-е	<u>ji</u>	<u>jate</u>
3-е	<u>ja</u>	

Глаголы группы В интересны тем, что в окончаниях ^{вот} присутствует буква "j". Например, 1-я форма (рашлот-рши на примере глагола gēlβē-ti): и.ф. gēlβē-ti ("ti" здесь – как русское "т"); Если в окончаниях других спряжений в форме настоящего времени нет "j", то в этих она есть: "Aš" как gēlβēji, o ti mane gēlβēji" (пр. 13)

gēlβē-ti } gēlβ – корень
 gēlβē-ju } ē – суффикс всех времен
 gēlβē-ji } ju, ji – окончания разных форм

Несколько в представлении предположения, что уродили на ии. т. этого спряжения, то формы ед. числа повторяются, то такие окончания группы А (+ "j") то*

* окончания и.ч. В во мн.ч. 1-го л. будет "jame", а 2-го – "jate". (Предположение с пра-логами А – 1,3,4,6,9, их окончания н.в. – такие же, как у В, но без "j").

Переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами.

Jie stēti pauskšciv. (пр. 5 – "jie"); (пр. 2 – форма stebē-ti); (пр. 7 – доп. стацин).

2. Я дрожу от холода.

Aš drebu no šalci. (пр. 1 – "Aš"); (пр. 1 – форма drebē-ti); (пр. 9 – доп. холо).

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-219

Задание 7

- (1) ... Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

~~Часть 1~~1. $N=9$ ~~$u_j; x; m; u_j; m; x; m; r; r.$~~

2.

Часть 1.

1. ~~$N=12$~~ ~~$u_j; x; r; u_j; m; x; u_j; m; u_j; r; m; r.$~~ $N=10$ $u_j; x; r; u_j; x; u_j; u_j; r; r.$

2.

3.

Часть 2.

1. строка B ²2. $X=2$ ²3. ~~$Y=4$~~ (строка) = строка "B".

[B]001114

2 2

12