

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-205

Фамилия СНЫХОВСКАЯ

Имя АРИНА

Отчество ВЯЧЕСЛАВОВНА

Регистрационный номер РЯ-11-2024-330

Дата 25.02.2024

Подпись

76



76

[Handwritten signature]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр р6-205

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(Б)

8

Задание 2

(Г) мешить, мешать

0

Задание 3

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида
(1) перелить (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе
(2) прекаться ~~препаратье~~ (12 букв). Они обладают одинаковым
значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что
и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном
(3) поперечный ~~преперный~~ ~~преперный~~ (10 букв), которое в сочетании с другим
прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека.
Напротив, прилагательное (4) безупречный (11 букв) с ещё
одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на
современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-205

Задание 4

- 2 сестра - шир., сов.в., 1 спр. Всем сестра!
 2 сяду - сов.в., 1 спр., пов.накл., 2 л., ед.з. Лете, сядь, пожалуйста.
 сядете - сов.в., 1 спр., пов.накл., 2 л., мн.з. Класс, сядете, пожалуйста.
 2 пусть сядет - сов.в., 1 спр., пов.накл., 3 л., ед.з. Пусть тот мальчик сядет.
 пусть сядут - сов.в., 1 спр., пов.накл., 3 л., мн.з. Пусть те люди сядут.
 пусть ~~иде~~ идешь - сов.в., 1 спр., пов.накл., 2 л., ед.з. Пусть ты идешь.
 пусть сядете - сов.в., 1 спр., пов.накл., 2 л., мн.з. Пусть вы идете.
 2 сядем - сов.в., 1 спр., пов.накл., 1 л., мн.з. (пов.накл.) Сядем на дорожку.
 2 сел - сов.в., 1 спр., пов.накл., ед.з. м.р. Быстро сел!
 села - сов.в., 1 спр., пов.накл., ед.з. ж.р. Быстро села!
 село - сов.в., 1 спр., пов.накл., ед.з. ср.р. Быстро село!
 сели - сов.в., 1 спр., пов.накл., мн.з. Быстро все сели!
 2 сел бы - сов.в., 1 спр., пов.накл., ед.з. м.р. Сел бы ты.
 села бы - сов.в., 1 спр., пов.накл., ед.з. ж.р. Села бы ты.
 село бы - сов.в., 1 спр., пов.накл., ед.з. ср.р. Село бы ты.
 сели бы - сов.в., 1 спр., пов.накл., мн.з. Сели бы вы.

Задание 5

Якоже и песия опашь естествомъ крива суши и несправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь

(выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср.р. (2) опашать, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) пахнуть, (4) пахнуть

(в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

(5) душа нараспашку

Какое животное: (6) собака и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) хвост?

С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?*

Хвост - то, тем опашивают, или можно создавать опашивающие движения.

*Примечание: объяснение относится к п. 7.

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

gelbēti, garsēti, artēti

16

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	gelbēju/gelbejam	garsējame/garsējome
2-е	gelbeji/gelbejai	garsējate/garsējote
3-е	artēja/artējo	

Особенности основ: оканчиваются на ej и в настоящем, и в прошедшем, при переходе из настоящего в прошедшее не появляется eja/ejo, т.к. часть ej уже была, появляются только а в ед. з. 1-2 л. и замена на о в мн. з. 1-2 л. и 3 лице.

Парадигма:

Лицо	ед.	мн.
1е	xejju → ejam	xejame → ejome
2е	xejji → ejai	xejate → ejote
3е	eja → ejo	

осн - 2
прим 2

e to veidā izteikts nosēns

Переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами.

⁽¹⁴⁾ Jie ⁽⁷⁾ stebi ^v paukšcius. 2

2. Я дрожу от холода.

⁽¹⁾ Aš ⁽⁹⁾ drebu ⁽⁹⁾ nuo šalčio. 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-205

Задание 7

- (1) ...Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

1.

1) 8, [x], [ч], [х], [ц], [ц], [ц], [ц], [ц]

2) 910 0

Аргументация: актёр по норме просит ^{но} это как ^[тош'тэ] без мепарного, а для норми со словаи лоты [лэ'тэ] нужно [то'тэ], и появляется мепарный [ц']. Для последовательности и первое это в 4 строке нужно читать через [ц'].

3) понимающих дела. Контактная репрессивная неполная ассимиляция по звонкости: понимающих [xg'лэ]. [x] → звонкий [ж]. 4

2.

1) 6 2

2) 2 2

3) ~~1001124 + 1~~ [в] 001124 + 1

2

/ 17