

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА
по русскому языку

ШИФР рб-195

Фамилия СИЗОВА

Имя ТАТЬЯНА

Отчество ВИКТОРОВНА

Регистрационный номер РГ-11-2024-313

Дата 25 февраля 2024

Подпись 

58



58

[Handwritten signature]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рб-195

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

8 Б 8

Задание 2

12 12 медитишь мешкать 

Задание 3

3

Этот корень в разных вариантах представлен в беспривставочном глаголе несовершенного вида
(1) перечитишь (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе
(2) приперкаешь (12 букв). Они обладают одинаковым значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном
(3) упертый (10 букв), которое в сочетании с другим прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека. Напротив, прилагательное (4) упорный (11 букв) с ещё одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-195

Задание 4

- 1) сядь - ед. г., 1 стр., повел. накл., сов. вид Сядь обратно на место.
сядьте - мн. г., 1 стр., повел. накл., сов. вид Сядьте, петалиция, на свои
 1) сидете - буд. вр. мн. г., 1 стр., сов. вид Вы сейчас сидите и не встанете ^{места} ~~сидеть~~, пока не закончите!
 1) сел - ед. г. м. р. прош. вр., 1 стр., сов. вид Сел быстро! Итальянцы ^{места} не посидят.
седа - ед. г., т. р., прош. вр., 1 стр., сов. вид Седа ^{не было!} обратно, разрешены все
семи - мн. г., прош. вр., 1 стр., сов. вид Семи и сидят, никто не встает.
 1) сесть - инф., 1 стр., сов. вид Всем сесть на места и не двигаться!
сидеть - буд. вр. ед. г., 1 стр., сов. вид Сейчас ты сидеть и будешь сидеть пока я не разрешу встать.

Якоже и песня опашь естествомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем съязется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычаю бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь (выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср. р. (2) опашало, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) пахнуть, (4) пахнуть (в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

(5) сердце нараспашку.
 Какое животное: (6) собака (пес) и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) хвост?

С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?*

Хвост выполняет две функции: роль опашала. Они обна-
 живаются чашей или в жариле, делаясь эти животные
 сест насекомых. Животные машут хвостом, слово
 опашало тоже связано с махать

*Примечание: объяснение относится к п. 7.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр pv-195

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В: 3

geļbē-ti
artē-ti
gansē-ti

(4)

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	geļbēju	geļbējam
2-е	artēji	gansējam
3-е	Arteja	

Переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами.

Die (u) stebi paukšči (s) (7) 2

2. Я дрожу от холода.

Aš (i) drebi nuo šalčio. (9) 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рв-195

Задание 7

- (1) ... Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

1. [цʉʔ], [x], [ʒʹ], [цʹ], [к], [у], [у], [у], [ʒʹ], [ʒʹ] 2

- N-10 2
2. 9120 Если читать "что" как [чʹ.то], а не [ш.то] то кон. в непарных пучках зв. увеличится, а если согл. ише тся шата как [т.сʹ.а], а не [ц.а] то уменьшится
3. Assimilation of the dental under the influence of the sound [ʒʹ] proceeds asymmetrically due to the sonority of the consonant and the preceding vowel sound is affected. Contact regression is a kind of asymmetric assimilation by sonority. 2

10