

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-190


Фамилия СЕМЕНОВА

Имя АЛЕКСАНДРА

Отчество АРТЕМОВНА

Регистрационный номер РЯ-11-2024-303

Дата 25.02.2024

Подпись 

72

1 2 3 4 5 6 7 8
8 12 0 8 14 16 14 72

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



72

[Handwritten signatures]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр рв-190

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

8

(В), т.к. (А) - ВЫДАТЬ, (Б) - ПОПЫТАТЬСЯ, (Г) - УБИРАТЬ ~~еще~~ что-либо

Задание 2

12

ЗА ПРОТИВ

Задание 3

0

Наречие (1) _____ (7 букв) с полногласным вариантом корня исторически образовано в результате «застывания» сочетания предлога *по-* с утраченным существительным мужского рода. От него же произошло и существительное (2) _____ (8 букв), служащее наименованием последовательного перечисления сведений. Неполногласный вариант корня содержится в приставочном (с исторической точки зрения) наречии (3) _____ (7 букв), которое обычно управляет Д.п. В том же значении, что и (3), используется наречие (4) _____ (9 букв) (оно также управляет формами Д.п.). Однако, в отличие от всех перечисленных выше слов, (4) не содержит древний суффикс, сформировавший новый самостоятельный корень на базе праславянского предлога. То, что внешне выглядит как древний суффикс, на самом деле является началом второго корня, связанного с идеей порицания кого-либо.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рв-190

Задание 4

8

~~ЛЕЦЬ~~
ЛЕЦЬ
Посмотрим на форму м. р. и. л.
лечь - лежу

печь - (что делать?) - несов. в.; форма 1 л. ед. ч.: пеку
лечь - (что спать?) - сов. в.; форма 1 л. ед. ч.: лягу ← исключение
течь - (что делать?) - несов. в.; форма 1 л. ед. ч.: теку
мочь - (что делать?) - несов. в.; форма 1 л. ед. ч.: могу

Ответ: лець

Задание 5

14

Якоже и песня опашь естествомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычаю бывает.

В древнерусском тексте есть два однокоренных слова, одно из которых содержит две приставки: (1) НЕИСПРАВЛЕНА, а второе – бесприставочное (2) ПРАВА (выпишите слова (1) и (2) в том виде, как они даны в тексте). К варианту корня, который выделяется в слове (2), можно прибавить редкий исторический суффикс и получить частотное русское слово ж. р. (3). Этот редкий исторический суффикс, состоящий из одного согласного или этого согласного и гласного, встречается лишь в нескольких словах русского языка: в существительном ж. р., обозначающем неприязненные отношения (4): ВРАЖДА, в существительном с нулевым окончанием, обозначающем известную птицу, которая в поэзии является символом верности: (5) ЛЕБЕДЬ, в существительном (6) ЛЕБЕДА, которое отличается от слова (5) только окончанием и указывает на сорную траву, которую раньше употребляли в пищу. Если к корню одного из слов в древнерусском тексте также прибавить этот редкий суффикс, то мы получим антоним (7) к слову (3).

Укажите слово (3) ПРАВДА и слово (7) КРИВДА.

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

žiūrē-ti, myle-ti
 tikē-ti, store-ti, 3
 stebē-ti
 galē-ti
 norē-ti

(16)

$$3 + 2 + \frac{2}{(1)} + 2 + 3 + 4$$

Опишите особенности, характерные для группы Б.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	īu	īme
2-е	i	ite
3-е	i	

3

основа глаголов группы Б в наст. вр:

инф: astē-ti основа н. вр. ē-ti

примеры: žīūrī - žiūrē-ti
 (ока смотрит) (инф)
tikīme - tikē-ti
 (мы верим) (инф)

основа глаголов группы Б в пр. вр.:

~~astē-ti~~ основа н. вр. + ē+j
 примеры: žīūrējō - žiūrē-ti - žīūrī
 (ока смотрела) (ока смотрит)

прим 2

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он хочет есть.

Jis nori ~~est~~ valgyti. (jis-(7), valgyti-(11)) 2

2. Ты щебечешь в кустах.

Tu čīulbi krūmuose. (Tu-(11), krūmuose-(4)) 2

14

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рв-1910

Задание 7

А. Апостол Павел, труженик святой,
 В противовес Петру не созерцатель,
 Живя на даче, зимней и пустой,
 Меня позвал на праздник: «Это, кстати,
 Прекрасный способ, мудрый и простой,
 Расстаться с тошнотворной суетой
 Минут на восемьсот. И так ли часто
 Тебе дают возможность для контраста...» <...>

Часть 2:

1. Ответ: 431

«Д» и «З» в слове «поездка» принадлежат
 не группе 2, а группе 1, т.к. эти
 согласные ~~от~~ огуляются согласными
 «К» за счет репрессивной ассимиляции
 по широте-звонкости.

- Б. (1) Апостол Павел по Филям ведет - 660
 (2) Автомобиль учтиво и нерезко, - 541
 (3) Апостольская благодать в нем цветет, - 953
 (4) И этим замечательна поездка. - 431
 (5) На днях, в одном дому вкусная мед - 7
 (6) Из блудца, где виднелась арабеска - 523
 (7) Я уловила сплетни переплет... - 550
 (Юнна Мориц)

3. N = Ф

N1 - Филям

N в словах: ~~и~~ ^{визуаль,}
автомобиль

Часть 1: ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ, КОТОРЫЕ НЕ ОДИН РАЗ ВСТРЕЧАЮТСЯ В ОТРЫВКЕ А:

- 4.1
8.5
4.2
1) 1+2
2) 0
3) 3

[Л] (апосто[Л] паве[Л])	✓	встречаются ли они в отрывке Б: апосто[Л]
[В] (па[В]жел жи[В]зя)	✓	св[В]д[В]т
[Р] (созе[Р]цатель[Р] праздни[Р])	✓	а[Р]а[Р]беска
[Ж] (тру[Ж]еник[Ж] живя[Ж])	X	(М)
[Н'] (зим[Н']ей труженик[Н'])	✓	в[Н']ем
[Й'] (свято[Й'] пустой[Й'])	✓	вкус[Й']а
[В] (возмо[В]ность проти[В]вес)	✓	учи[В]о
[З'] (со[З']имней со[З']ерцатель)	X	(Y) →
[Л'] (созерцатель[Л'] сл[Л']и)	✓	из бл[Л']удца
[М'] (ми[М']нут[М'] см[М']ея)	✓	см[М']ея
[З] (по[З]вал возмо[З]жность)	✓	[З]а[З]а[З]а
[Н] (ми[Н]нут[Н] прекра[Н]ный)	✓	замечатель[Н]а
[М] (возмо[М]ность [М]ударный)	✓	в не[М]
[А] (сра[А]ще, [А]ют)	?	ви[А]нелась

Ответ: 3
 1 М - [Ж] - {труженик, живя, возможно}
 1 Y - [З'] - {со[З']имней, со[З']ерцатель, м.б. «прав[З']ица, если г' отсутствует}

нет
 появится в тексте А еще раз в слове «праздник» если [Л] не принята, тогда [Н'] слышит [З] до [З']

«Д» не полностью мягкое, но и не твёрдое