

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по русскому языку

ШИФР 16-185

Фамилия Савкина

Имя София

Отчество Романовна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-293

Дата 25 февраля 2024

Подпись ef

51

1	2	3	4	5	6	7	с
0	12	9	0	14	11	5	51

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

*[Handwritten signature]*

51

*[Handwritten signature]*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр

16-185

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(Г)

0

Задание 2

за прогид

12

Задание 3

Наречие (1) поперек (7 букв) с полногласным вариантом корня исторически образовано в результате «застывания» сочетания предлога *по-* с утраченным существительным мужского рода. От него же произошло и существительное (2) пересказ (8 букв), служащее наименованием последовательного перечисления сведений. Неполногласный вариант корня содержится в приставочном (с исторической точки зрения) наречии (3) вопреки (7 букв), которое обычно управляет Д.п. В том же значении, что и (3), используется наречие (4) наперекор (9 букв) (оно также управляет формами Д.п.). Однако, в отличие от всех перечисленных выше слов, (4) не содержит древний суффикс, сформировавший новый самостоятельный корень на базе праславянского предлога. То, что внешне выглядит как древний суффикс, на самом деле является началом второго корня, связанного с идеей порицания кого-либо.

9

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

16-185

## Задание 4

Ответ: мочь

Мочь - 7-го склонения II спряжения все остальные - I  
 Проверить можно, поставив слова в форму 2 мн-  
 ча ед. р. и 3 мн. лн. р.:

мочь - моч <sup>ю</sup> шь	-	моч <sup>а</sup> сь	-	II спр
ночь - ноч <sup>ю</sup> шь	-	ноч <sup>а</sup> сь	-	I спр
течь - теч <sup>ю</sup> шь	-	теч <sup>а</sup> сь	-	
сечь - сеч <sup>ю</sup> шь	-	сеч <sup>а</sup> сь	-	
мочь - моч <sup>ю</sup> шь	-	моч <sup>а</sup> сь	-	

/ 0

## Задание 5

Якоже и песня опашь естествомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протянется, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычаю бывает.

В древнерусском тексте есть два однокоренных слова, одно из которых содержит две приставки: (1) неисправлена, а второе - бесприставочное (2) права (выпишите слова (1) и (2) в том виде, как они даны в тексте). К варианту корня, который выделяется в слове (2), можно прибавить редкий исторический суффикс и получить частотное русское слово ж.р. (3). Этот редкий исторический суффикс, состоящий из одного согласного или этого согласного и гласного, встречается лишь в нескольких словах русского языка: в существительном ж.р., обозначающем неприязненные отношения (4): вражда, в существительном с нулевым окончанием, обозначающем известную птицу, которая в поэзии является символом верности: (5) либедь, в существительном (6) либедь, которое отличается от слова (5) только окончанием и указывает на сорную траву, которую раньше употребляли в пищу. Если к корню одного из слов в древнерусском тексте также прибавить этот редкий суффикс, то мы получим антоним (7) к слову (3).

Укажите слово (3) пражда и слово (7) кривда.

14

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

16-185

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

žīūrēti (смотреть); ~~čīnībēti (шебечать)~~; stebēti (наблю-  
дать); drebēti (дремать); norēti (хотеть); mylēti (любить);  
stovēti (стоять)

0+2+0+2+3+4

(11)

Опишите особенности, характерные для группы Б.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	i u	i me (во множеств. примерах, т.к. в единств. не было)
2-е	i	ite (те же окончания, что и в 1-м лице)
3-е	i (то же)	

В настоящем времени

① Для образования настоящего времени у основы глагола убирают -ē- (на конце основы) и добавляют окончание настоящего времени.

② В прошедшем времени после основы без -ē- ставит -ēj- (вероятно, суффикс прошедшего времени) и окончание прошедшего времени.

③ žīūrēti (инфинитив) - žīūrēi (напр. вр.)

④ stovēti (инфинитив) - stovēi (напр. вр.)

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он хочет есть.

2. Jis (7) nori valgyti (11).

2. Ты щебечешь в кустах.

2. Tu (2; 9; 11; 13) čīnībē krūmuosē (4).

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

16-185

## Задание 7

А. Апостол Павел, труженик святой,  
 В противовес Петру не созерцатель,  
 Живя на даче, зимней и пустой,  
 Меня позвал на праздник: «Это, кстати,  
 Прекрасный способ, мудрый и простой,  
 Расстаться с тошнотворной суетой  
 Минут на восемьсот. И так ли часто  
 Тебе дают возможность для контраста...» <...>

- Б. (1) Апостол Павел по Филям ведет  
 (2) Автомобиль учтиво и нерезко,  
 (3) Апостольская благость в нем цветет,  
 (4) И этим замечательна поездка.  
 (5) На днях, в одном доме вкушая мед  
 (6) Из блюда, где виднелась арабеска  
 (7) Я уловила сплетни переплет...

(Юнна Мориц)

Часть 1

У - тс ; М - й

У (тс) появилась в отрывке А ещё один раз, если  
 в последней строке («Тебе дают возможность для  
 контраста...») добавить усилительную частицу «тс»  
 («Тебе тс дают возможность для контраста»)

Часть 2

① 431

② ~~34~~ ~~44~~ 54

③ N-ф

слова: ~~в~~ ; ~~важно~~ автомобиль; вкушая

z1

z2

1-0 + 0 + 0

1-1

2-1

3-3

5