

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШИФР рв-176

Фамилия Пунчикова

Имя Полина

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-276

Дата 25.02.2024

Подпись 

54



(54) *Григорьев*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр 16-176

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(В)

8

Задание 2

ВВЕРХУ ВНИЗУ

0

Задание 3

Наречие (1) ПОПЕРЕК (7 букв) с полногласным вариантом корня исторически образовано в результате «застывания» сочетания предлога *по-* с утраченным существительным мужского рода. От него же произошло и существительное (2) ПЕРЕЧЕНЬ (8 букв), служащее наименованием последовательного перечисления сведений. Неполногласный вариант корня содержится в приставочном (с исторической точки зрения) наречии (3) ~~НАПЕРЕКО~~ ВОПРЕКИ (7 букв), которое обычно управляет Д.п. В том же значении, что и (3), используется наречие (4) БЕЗУПРЕЧНО НАПЕРЕКО (9 букв) (оно также управляет формами Д.п.). Однако, в отличие от всех перечисленных выше слов, (4) не содержит древний суффикс, сформировавший новый самостоятельный корень на базе праславянского предлога. То, что внешне выглядит как древний суффикс, на самом деле является началом второго корня, связанного с идеей порицания кого-либо.

12

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

16-176

Задание 4

Ответ: ЛЕЧЬ.

печь

течь

сесть

мочь

лечь

→ что делать? - сов. вид

лечь - что сделать? - несов. вид

наоборот!

* Кроме того, у «лечь» нет своей ПАРАДИГМЫ НАСТ. ВРЕМЕНИ:
 ЛЕЖУ, ЛЕЖИТ ← лежать (что делать? несов. вид)

А «печь», «течь», «сесть» и «мочь» спрягаются в НАСТ. ВРЕМЕНИ
 БЕЗ ПРОБЛЕМ: ПЕКУ, ТЕЧЁТ, СЕДУТ, МОГУ.

48.

4

Задание 5

Якоже и песия опашь естествомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычаю бывает.

В древнерусском тексте есть два однокоренных слова, одно из которых содержит две приставки: (1) НЕИСПРАВЛЕНА + , а второе – бесприставочное (2) ПРАВА (выпишите слова (1) и (2) в том виде, как они даны в тексте). К варианту корня, который выделяется в слове (2), можно прибавить редкий исторический суффикс и получить частотное русское слово ж.р. (3). Этот редкий исторический суффикс, состоящий из одного согласного или этого согласного и гласного, встречается лишь в нескольких словах русского языка: в существительном ж.р., обозначающем неприязненные отношения (4): ВРАНДА + , в существительном с нулевым окончанием, обозначающем известную птицу, которая в поэзии является символом верности: (5) ДРОЗДА - , в существительном (6) ПРОЗДА - , которое отличается от слова (5) только окончанием и указывает на сорную траву, которую раньше употребляли в пищу. Если к корню одного из слов в древнерусском тексте также прибавить этот редкий суффикс, то мы получим антоним (7) к слову (3).

Укажите слово (3) ПРАВДА + и слово (7) КРИВА + .

10

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

76-176

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

žiūrē-ti · mylē-ti ·
 tikē-ti · stovē-ti ·
 stebē-ti ·
 galē-ti ·
 norē-ti ·

3

(B)

3+0+1+0+3+4

Опишите особенности, характерные для группы Б.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	iu	ime
2-е	i	ite
3-е	i	

в прош. вр. после основы перед окончанием добавляется ej

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он хочет есть.

Tis (7) nori valgyti (11). 2

2. Ты щебечешь в кустах.

Tu (9) žiulbi krūmuose (4). 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

106-176

Задание 7

А. Апостол Павел, труженик святой,
В противовес Петру не созерцатель,
Живя на даче, зимней и пустой,
Меня позвал на праздник: «Это, кстати,
Прекрасный способ, мудрый и простой,
Расстаться с тошнотворной суетой
Минут на восемьсот. И так ли часто
Тебе дают возможность для контраста...» <...>

- Б. (1) Апостол Павел по Филям ведет
(2) Автомобиль учтиво и нерезко,
(3) Апостольская благодать в нем цветет,
(4) И этим замечательна поездка.
(5) На днях, в одном доме вкушая мед
(6) Из блюда, где виднелась арабеска
(7) Я уловила сплетни переплет...
(Юнна Мориц)

41
45
42
1) 0
2) 0
3) 3

Часть 1.

М - Ж

М: труженик, живя, возможность

У - й

У: святой, прекрасный, мудрый и др.

Часть 2.

1. 451

2. 16

условие: озвончение согласного, ассимиляция

3. Н - Ф

автомобиль
вкушая