

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-150

Фамилия НАМАКОНОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Регистрационный номер РЯ-11-2024-226

Дата 25.02.2024

Подпись *Анастасия*

60

1 2 3 4 5 6 7 8
8 0 12 5 12 10 13 60

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



60
Гроз
14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр 16-150

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(В) проводить ветрину (по ср. с др.: шамфривать, шифре-
оваться, предположить) 8

Задание 2

(В) тащить торопить 0

Задание 3

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида
(1) перелить (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе
(2) прекословить (12 букв). Они обладают одинаковым
значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что
и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном
(3) модернист (10 букв), которое в сочетании с другим
прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека.
Напротив, прилагательное (4) префастафедупрегит (11 букв) с ещё
одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на
современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

12

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

р/б 750

Задание 4

1. Сеств - инфинитив. Сествь! Учительница цвет!
 2. Сядь/сиди - пов. накл. ед. з. Сядь на стул, пожалуйста
 3. Садитесь - пов. накл. мн. з. Садитесь за стол!
 4. Сеи - 1 спр. ед. з.; ~~ср.~~ нр. вр; м. р.; Юностро сел на место!
 5. Сема - 1 спр. ед. з.; нр. вр; ж. р.; Сема на скамейку и симлаиши!
 6. Сеи - 1 спр. мн. з., нр. вр. Сеи за парту!
 7. Сидем - 1 спр. мн. з. Сидем перед уходом!
 Кроме того, могут использоваться формы условного наклонения: Сеи бы сначала!

Задание 5

Якоже и песия опашь естествомъ крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь (выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср. р. (2) опахало, обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

(3) пахнуть, (4) нахнуть
 (в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

(5) душа нараспаху.
 Какое животное: (6) кошка и какая часть его

тела описывается в отрывке: (7) хвост?
 С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?*

Благодаря хвосту животное может отлучиться или стать к себе как к хвосту.

*Примечание: объяснение относится к п. 7.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

p6-150

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

garsē-ti; arte-ti; gelbe-ti

320032

10

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	ju / jau	jame / jome
2-е	ji / jai	jate / jote
3-е	ja / jo	

Главная особенность: сохранение ^{окончание инф.} 'e' во всех формах

Переведите на данный балтийский язык:

1. Они наблюдают за птицами.

Tie(1) ~~debs~~ stabi paukšči(7) ius(7)

2. Я дрожу от холода.

Aš(14) ~~steb~~ debs ilnoms šalčio(5)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

p6-150

Задание 7

- (1) ...Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

(Иосиф Бродский)

Часть 1

1. 19 14 X 4 Ц Ш X ~~Ш~~ ~~Ш~~ ~~Ш~~ 44

2. 11 12 25

3. «...не понимающих дела...» - ассимиляция по звонкости
 звука ~~Е~~ ~~И~~ как в словах: Боя, ала 25

Часть 2.

1. 6 25

2. 2 25

3. [в] 001124

25

15

150
 /
 13