

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР 16-137

Фамилия Медякова

Имя Арина

Отчество Кирилловна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-206

Дата 25.02.2024

Подпись Андрей

1 2 3 4 5 6 7 8
3 0 9 4 14 11 7 53

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



53
Gerasimov

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр 16-137

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

B 8

Задание 2

б 4 0

Задание 3

Наречие (1) поперёк (7 букв) с полногласным вариантом корня исторически образовано в результате «застывания» сочетания предлога *по-* с утраченным существительным мужского рода. От него же произошло и существительное (2) перегень (8 букв), служащее наименованием последовательного перечисления сведений. Неполногласный вариант корня содержится в приставочном (с исторической точки зрения) наречии (3) вонреки (7 букв), которое обычно управляет Д.п. В том же значении, что и (3), используется наречие (4) _____ (9 букв) (оно также управляет формами Д.п.). Однако, в отличие от всех перечисленных выше слов, (4) не содержит древний суффикс, сформировавший новый самостоятельный корень на базе праславянского предлога. То, что внешне выглядит как древний суффикс, на самом деле является началом второго корня, связанного с идеей порицания кого-либо.

19

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

16-137

Задание 4

Выбирается из списка либо лень, так как является малолитературным выражением, оставшие же представлены инфинитивами — несовершенного вида. Это можно видеть, задав вопросы к малолитературным выражениям: что делать? — лень, ленеть, сидеть, лежать; что сделать? — лень. Так, у малолитературных выражений (ленеть, ленинить, ленинг и т.д. — от инфр. ленингов), у оставших же они присутствуют (лень — лену, ленеть — лену, сидеть — сиду, лежать — лежу).

Ч

Задание 5

Якоже и песня опашь естьвомъ крива сущи и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнеться, тогда права, и егда развязана, абие крива сущи по своему обычау бывает.

В древнерусском тексте есть два однокоренных слова, одно из которых содержит две приставки: (1) неисправлена, а второе — бесприставочное (2) правда (выпишите слова (1) и (2) в том виде, как они даны в тексте). К варианту корня, который выделяется в слове (2), можно прибавить редкий исторический суффикс и получить частотное русское слово ж.р. (3). Этот редкий исторический суффикс, состоящий из одного согласного или этого согласного и гласного, встречается лишь в нескольких словах русского языка: в существительном ж.р., обозначающем неприязненные отношения (4): братаца, в существительном с нулевым окончанием, обозначающем известную птицу, которая в поэзии является символом верности: (5) лебедь, в существительном (6) лебедка, которое отличается от слова (5) только окончанием и указывает на сорную траву, которую раньше употребляли в пищу. Если к корню одного из слов в древнерусском тексте также прибавить этот редкий суффикс, то мы получим антоним (7) к слову (3).

Укажите слово (3) правда и слово (7) кривда.

Ч

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

16-137

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

žiūrēti, norēti, mylēti, galēti, stovēti, tikēti.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 3 + 0$$

(11)

Опишите особенности, характерные для группы Б.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	iu	ime
2-е	i	ite
3-е	i	

В глаголах настоящего времени из основы инфинитива выпадает инициал **é**. К усеченной основе присоединяются окончания в соответствии с модальным спряжение в таблице: **pogē-ti** → **pogēt** (1-е л., ед.ч.), **mylēti** (имп.) → **mylēte** (2-е л., мн.ч.) и т. д. При спряжении в прошедшем времени **é** в основе инфинитива не выпадает, кроме того, к ней прибавляется иогированный **j**: **nogē-ti** → **nogējāt** (1 л., ед.ч.), **mylē-ti** → **mylējotē** (2 л., мн.ч.).

Если составить парадигму входящих в группу Б глаголов в пр. вр., получится следующая схема:

ед. число	мн. число
1-е j + ai	j + ome
2-е j + ai	j + ote
3-е j + o	

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он хочет есть.

Jis nori valgyti.

2. Ты щебечешь в кустах.

Tu čiulbi krūmuose.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр МБ-137

Задание 7

А. Апостол Павел, труженик святой,
 В противовес Петру не созерцатель,
 Живя на даче, зимней и пустой,
 Меня позвал на праздник: «Это, кстати,
 Прекрасный способ, мудрый и простой,
 Расстаться с тошнотворной суетой
 Минут на восемьсот. И так ли часто
 Тебе дают возможность для контраста...» <...>

- Б. (1) Апостол Павел по Филям ведет
 (2) Автомобиль учтиво и нерезко,
 (3) Апостольская благость в нем цветет,
 (4) И этим замечательна поездка.
 (5) На днях, в одном дому вкушая мед
 (6) Из блюдца, где виднелась арабеска
 (7) Я уловила сплетни переплет...

(Юнна Мориц)

Часть 1

Звук Сонесающий й: светой, зинней, пустой, мудрой, простой, чистой.
Сонесающий М-звук [з'] : зинней, пяджник.

00

Часть 2

1. 441 431 10

Глухих твердых согласных й, т.к. в слове поездка происходящий
 звонящий звук й [ай] [ка]. Там же обозначено, в этом слове —
 оглушение). Все глухие твердые согласные в этой строке.

2. 6400

Зависит от того, как произносится 9 в блюда.

3. ѿ: автомобиль

10

25