

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



*По итогам  
рассмотрения  
апелляций  
общей балл за  
работу изменен  
на 50 баллов*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР 26-130

Фамилия Марютина

Имя Анна

Отчество Рихтиевна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-200

Дата 25.02.2024

Подпись 

1 2 3 4 5 6 7 8  
8 12 0 4 14 0 11 49

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

*по итогам  
распределения  
специальных  
общий балл  
за работу  
исчислен на 50 б.  
Ущерб*

Шифр 26-130

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(В)

8

Задание 2

ЗА ПРОТИВ

12

Задание 3

0

Наречие (1) \_\_\_\_\_ (7 букв) с полногласным вариантом корня исторически образовано в результате «застывания» сочетания предлога *по-* с утраченным существительным мужского рода. От него же произошло и существительное (2) \_\_\_\_\_ (8 букв), служащее наименованием последовательного перечисления сведений. Неполногласный вариант корня содержится в приставочном (с исторической точки зрения) наречии (3) \_\_\_\_\_ (7 букв), которое обычно управляет Д.п. В том же значении, что и (3), используется наречие (4) \_\_\_\_\_ (9 букв) (оно также управляет формами Д.п.). Однако, в отличие от всех перечисленных выше слов, (4) не содержит древний суффикс, сформировавший новый самостоятельный корень на базе праславянского предлога. То, что внешне выглядит как древний суффикс, на самом деле является началом второго корня, связанного с идеей порицания кого-либо.

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-130

## Задание 4

Из списка выделяется слово «леть», так как остальные инермитивы аномичны существительным женского рода графически и фонетически, а инермитив «леть» – нет.

Таким образом, не существует существительного женского рода, которое было бы графически и фонетически аномично инермитива «леть». УБ

## Задание 5

Якоже и песия опашь ествствомъ крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычау бывает.

В древнерусском тексте есть два однокоренных слова, одно из которых содержит две приставки:

(1) неисправленѣа, а второе – бесприставочное (2) права (выпишите слова (1) и (2) в том виде, как они даны в тексте). К варианту корня, который выделяется в слове (2), можно прибавить редкий исторический суффикс и получить частотное русское слово ж.р. (3). Этот редкий исторический суффикс, состоящий из одного согласного или этого согласного и гласного, встречается лишь в нескольких словах русского языка: в существительном ж.р., обозначающем неприязненные отношения (4): вражда, в существительном с нулевым окончанием, обозначающем известную птицу, которая в поэзии является символом верности: (5) лебедь, в существительном (6) лебеда, которое отличается от слова (5) только окончанием и указывает на сорную траву, которую раньше употребляли в пищу. Если к корню одного из слов в древнерусском тексте также прибавить этот редкий суффикс, то мы получим антоним (7) к слову (3).

Укажите слово (3) правда и слово (7) кривда.

14

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр 16-130

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

gelbē-ti  
garsē-ti  
artē-ti

0 + 2 = 2 балла

Опишите особенности, характерные для группы Б.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	ja	jame
2-е	ji	jate
3-е	ja	

Все слова группы Б при изменении по лицам и числам сохраняют всю основу, это была у инфинитива (включая *ē*) за исключением морфемы *ti*. Это можно наблюдать как в настоящем, так и в прошедшем времени.

Примеры: garsē-ti (инф.) : garsējame<sup>наст.</sup> — garsējome<sup>прош.</sup>  
artē-ti (инф.) : artēja<sup>наст.</sup> — artējo<sup>прош.</sup>  
gelbē-ti (инф.) : gelběji<sup>наст.</sup> — gelbějam<sup>прош.</sup>

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он хочет есть.

Jis nori valguti.

2. Ты щебечешь в кустах.

Tu žiulbi krūmuosē.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр 16-130

Задание 7

А. Апостол Павел, труженик святой,  
В противовес Петру не созерцатель,  
Живя на даче, зимней и пустой,  
Меня позвал на праздник: «Это, кстати,  
Прекрасный способ, мудрый и простой,  
Расстаться с тошнотворной суетой  
Минут на восемьсот. И так ли часто  
Тебе дают возможность для контраста...» <...>

- Б. (1) Апостол Павел по Филиам ведет
  - (2) Автомобиль учтиво и нерезко,
  - (3) Апостольская благодать в нем цветет,
  - (4) И этим замечательна поездка.
  - (5) На днях, в одном доме вкушая мед
  - (6) Из блюда, где виднелась арабеска
  - (7) Я уловила сплетни переплет...
- (Юнна Мориц)

Часть 1.

(80)

- У - сонорный звук [з'] + 15
- М - согласный звук [ж] + 15

- У ([з']) встречается в словах "созерцатель", "зимней" 20
- М ([ж]) встречается в словах "труженик", "живя", "возможность" + 3 [ж]

• У появится в отрывке А ещё один раз, если говорящий произнесёт слово "праздник" с мягким [з'], то есть произойдёт дистантная регрессивная гаспигная ассимиляция по мягкости (пра[з'н'ик])

Часть 2.

- 1-241 05
- 2-35 05

Найдите ассимиляции

з: N-звук [Ф] 1 + 2 (3)

Слова, в которых произносится парный шумкой твёрдый сонорный N ([Ф]): автомобиль

N' ([Ф']) встречается в слове "(по) Филиам"

11  
- 1 = 10 баллов