

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по русскому языку

ШИФР РБ-128

Фамилия Манихин

Имя Всеволод

Отчество Александрович

Регистрационный номер РЯ-11-2024-128

Дата 25.02.2024

Подпись Манихин



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр 26-128

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(B)

8

Задание 2

Впереди ~~козачи~~ козачи

0

Задание 3

6

Наречие (1) коперёк коперёк (7 букв) с полногласным вариантом корня исторически образовано в результате «застывания» сочетания предлога *по-* с утраченным существительным мужского рода. От него же произошло и существительное (2) перескаж (8 букв), служащее наименованием последовательного перечисления сведений. Неполногласный вариант корня содержится в приставочном (с исторической точки зрения) наречии (3) коперёк (7 букв), которое обычно управляет Д.п. В том же значении, что и (3), используется наречие (4) коперекор (9 букв) (оно также управляет формами Д.п.). Однако, в отличие от всех перечисленных выше слов, (4) не содержит древний суффикс, сформировавший новый самостоятельный корень на базе праславянского предлога. То, что внешне выглядит как древний суффикс, на самом деле является началом второго корня, связанного с идеей порицания кого-либо.

(4)

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр 16-128

## Задание 4

Лишнее слово "лезь", т.к. у него нет слова-омонима (грамматического), в то время, как у других слов есть: лезть (маз., тоте, что и выпекать), ~~леза~~ = печь (устройство для выпекания <sup>еды</sup> или согрева <sup>стильня</sup>, пр.: русская печь); лезть (маз., тоте, что и протекать) = течь (изц., дыра, отверстие, через которое льется вода, образована <sup>течь</sup> непроизвольно, пр.: течь на корабле); <sup>сечь</sup> (нафсить удары к-либо друтием, пр.: сечь кнутом, шашкой) = сечь (в значении битва, сражение, пр.: поле сечи); мочь (уметь, быть свободным) = мочь (устар. остатки светлых людей в христианстве, пр. мочи светлых (сечи)). <sup>40</sup>

## Задание 5

Якоже и песня опашь естъствомъ крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

В древнерусском тексте есть два однокоренных слова, одно из которых содержит две приставки:

(1) неисправлена<sup>+</sup>, а второе – бесприставочное (2) права<sup>+</sup>

(выпишите слова (1) и (2) в том виде, как они даны в тексте). К варианту корня, который выделяется в слове (2), можно прибавить редкий исторический суффикс и получить частотное русское слово ж.р. (3). Этот редкий исторический суффикс, состоящий из одного согласного или

этого согласного и гласного, встречается лишь в нескольких словах русского языка: в существительном ж.р., обозначающем неприязненные отношения (4): вратда<sup>+</sup>,

в существительном с нулевым окончанием, обозначающем известную птицу, которая в поэзии является символом верности: (5) ледедь<sup>+</sup>,

(6) ледеда<sup>+</sup>, которое отличается от слова (5) только окончанием и указывает на сорную траву, которую раньше употребляли в пищу. Если к корню одного из слов в древнерусском тексте также прибавить этот редкий суффикс, то мы получим антоним (7) к слову (3).

Укажите слово (3) правда<sup>+</sup> и слово (7) кривда<sup>+</sup>.

148.

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр 16-128

## Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б: <sup>хотеть</sup> norē-ti (~~смотреть~~);  
 žiurē-ti (смотреть) · galē-ti (морь) ·  
 mylē-ti (модит) · stovē-ti (своесть) ·  
 tikē-ti (верить) · stebē-ti (надлюдат) ·

Опишите особенности, характерные для группы Б.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	i u	ime
2-е	i	ite
3-е	i	

Основы: если икорнижтв слова (возьмем например stovē-ti) состоит из основы и окончания: stovē- и -ti, то мы видим, что при спряжении в настоящем времени основа усекается: stovēi u, stovēime, stovēite и т.д., а при спряжении вошедшего времени основа остается: stovēi u, stovēime. Также работает и с группами глаголов группы Б: žiuēi u – žiuēime, tikēi me – tikēime.

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он хочет есть.

2. Jis nori valgyti. (Jis – 7 предг) (valgyti – 11 предг)

2. Ты щебечешь в кустах.

2. Tu eiulbi krūmošē. (Tu – 9 предг) (krūmošē – 4 предг)

7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр 16-128

Задание 7

75

А. Апостол Павел, труженик святой,  
В противовес Петру не созерцатель,  
Живя на даче, зимней и пустой,  
Меня позвал на праздник: «Это, кстати,  
Прекрасный способ, мудрый и простой,  
Расстаться с тошнотворной суетой  
Минут на восемьсот. И так ли часто  
Тебе дают возможность для контраста...» <...>

- Б. (1) Апостол Павел по Филиам ведет
  - (2) Автомобиль учтиво и нерезко,
  - (3) Апостольская благость в нем цветет,
  - (4) И этим замечательна поездка.
  - (5) На днях, в одном дому вкушая мед
  - (6) Из блюда, где виднелась арабеска
  - (7) Я уловила сплетни переплет...
- (Юнна Мориц)

Часть 1  
Звонкие согласные Y и M:  
Ж (труженик, тиве, возмощность) 1+3 (4)  
Й (светой, зимней, прекрасной, суетой, мудрый, простой, тошнотворной, суетой)

M появится еще один раз, если мы произнесем слово тошнотворный так, чтобы сокорный звук и сделал звук и звонким т. Или же в слове дают идея <sup>гиперваксия</sup> и ю идет после звукоушко и когда мы это произносим, получается звук j, обозначаемый на письме .Й:

Часть 2

1. ~~112~~ ~~33~~ 231 06
2. ~~77~~ 14 06
3. P

слова: (1+2) 36  
~~автомобиль~~  
слова:  
автомобиль  
вкушая

[афтомобили]  
[фкущая]