

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА
по русскому языку

ШИФР рв-116

Фамилия Ливганская

Имя Талина

Отчество Александровна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-181

Дата 25.02.24

Подпись Ливганская

62

1 2 3 4 5 6 7 8
B 12 0 1 14 16 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



62
62
Ш
Глоус

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр рв-116

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

В - оказывать поддержку 8

Задание 2

~~За~~ За # против 12

Задание 3

Наречие (1) _____ (7 букв) с полногласным вариантом корня исторически образовано в результате «застывания» сочетания предлога *по-* с утраченным существительным мужского рода. От него же произошло и существительное (2) пересказ (8 букв), служащее наименованием последовательного перечисления сведений. Неполногласный вариант корня содержится в приставочном (с исторической точки зрения) наречии (3) напоказ (7 букв), которое обычно управляет Д.п. В том же значении, что и (3), используется наречие (4) _____ (9 букв) (оно также управляет формами Д.п.). Однако, в отличие от всех перечисленных выше слов, (4) не содержит древний суффикс, сформировавший новый самостоятельный корень на базе праславянского предлога. То, что внешне выглядит как древний суффикс, на самом деле является началом второго корня, связанного с идеей порицания кого-либо.

0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рб-116

Задание 4

Лечь, т.к. это слово ~~не является~~ ~~образовано~~ ~~совершенно~~ ~~близко~~ (что сделать? лечь), в отличие от других перенесенных (что делать? - лечь, лечь и т.д.).

У

Задание 5

Якоже и песия опашь еСТЬСТВОМЪ крива суши и неИсправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычаю бывает.

В древнерусском тексте есть два однокоренных слова, одно из которых содержит две приставки: (1) неИсправлена, а второе – бесприставочное (2) права (выпишите слова (1) и (2) в том виде, как они даны в тексте). К варианту корня, который выделяется в слове (2), можно прибавить редкий исторический суффикс и получить частотное русское слово ж.р. (3). Этот редкий исторический суффикс, состоящий из одного согласного или этого согласного и гласного, встречается лишь в нескольких словах русского языка: в существительном ж.р., обозначающем неприязненные отношения (4): бранда, в существительном с нулевым окончанием, обозначающем известную птицу, которая в поэзии является символом верности: (5) лебедь, в существительном (6) лебеда, которое отличается от слова (5) только окончанием и указывает на сорную траву, которую раньше употребляли в пищу. Если к корню одного из слов в древнерусском тексте также прибавить этот редкий суффикс, то мы получим антоним (7) к слову (3).

Укажите слово (3) правда и слово (7) кривда.

14

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рв-116

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

žīūrē-ti, tikē-ti, stebē-ti, galē-ti, norē-ti, mylē-ti,
stovē-ti.

16

Опишите особенности, характерные для группы Б.

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	-iu	-ime
2-е	-i	-ite
3-е		-i

В наст. времени у глаголов группы Б пропадает суффикс [^]-ē-, окончание присоединяется сразу к корню (где žīūrē-ti: žīūrē[^]-3-ел., žīūrē[^]-2л. ег. з.; где tikē-ti: tikē[^]-2л. мн. з.)

В прош. вр. суффикс [^]-ē- остаётся, т.е. основа состоит из корня слова и суффикса (где žīūrē-ti: žīūrē[^]jo-3л., žīūrē[^]jo[^]-2л. ег. з.; где tikē-ti: tikē[^]jome[^]-2л. мн. з.).

Переведите на данный балтийский язык:

1. Он хочет есть.

Jis (7) nori valgyti (11).

2. Ты щебечешь в кустах.

Tu (9) šilba krūmosē (4).

