

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

ПО русскому языку

ШИФР рб-51

Фамилия Кукшинова

Имя Дарья

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер РЯ-10-2024-106

Дата 25.02.2024

Подпись ДК

23

1 2 3 4 5 6 7 8  
10 10 10 12 16 9 16 83

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



83

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 Русский язык-2

Шифр

Р5-51

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

(В) возложить ответственность 10 10

Задание 2

Частица 10

Задание 3

Без гроша в кармане. Грош цена в базарный день 10

Задание 4

Три прилагательных содержат варианты корня, которые отличаются друг от друга конечными согласными. Первое прилагательное – (1) предупредительный + (17 букв) – содержит с исторической точки зрения две приставки, причём одна из них омонимична корню. Это прилагательное используется для характеристики человека, способного угадывать намерения другого. Второе прилагательное – (2) прежний + (7 букв) в одном из значений описывает отсутствие изменений кого-либо / чего-либо в течение некоторого периода. Третье прилагательное – (3) преждевременный + (15 букв) – является сложным. Оно образовано от наречия и существительного и характеризует незапланированную ситуацию.

12 12

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр рб-51

## Задание 5

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе Б:

dzirdēt, mīlēt, svinēt, čukstēt, stāvēt, dārdēt, rietēt

3+2+2+2+3+4

16

Опишите особенности, характерные для глаголов группы Б:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу Б глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	-и	-ам
2-е	-і	-ат
3-е	-∅ (нулевое окончание)	

Особенность основ этих глаголов заключается в том, что в ~~формах~~ формах настоящего времени этих глаголов последний гласный основы (ē) усекается (т.е. исчезает), в отличие от глаголов группы А: mīlēt, stāvēt, svinēt, dzirdēt, dārdēt, rietēt, čukstēt, в то время как в гр. А: dežņējam, kaitējskandējam и т.д. в формах пр. времени глаголов группы Б этот гласный возвращается и поэтому ~~парадигмы~~ парадигмы окончаний пр. времени у 2 групп глаголов совпадают, напр.: klauvējāt и stāvējāt, skandējam и dzirdējam, mīlējam и berzējam и т.д. (т.к. в окончаниях после ē должен ставиться j).

Переведите на балтийский язык:

Вы любите лозунги.

Jūs (6) mīlējāt saukļus (4).

## Задание 6

95.

- 6) ложка — пропуски можно заполнить буквами П и Ю, получив форму «сплю» — 1 л. ед. ч. наст. вр. глагола сплести. Буква П обозначает согласный. +3б.
- 4) Верно — пропуски можно заполнить буквами Е и И, в результате получится слово сели (мн. ч. пр. вр. глагола сесть) или слово сели́ (ед. ч. повел. накл. гл. сесть) +3б.
- 3) Верно — пропуски можно заполнить буквами Е и О, в результате получится слово «село́» (деревня) или слово се́ло (ср. р. <sup>3 л.</sup> пр. вр. глагола сесть). Можно проследить семантическую связь между словами, означающими «сесть» и «поселиться», напр. — о сесть = поселиться, а также фонетический облик ~~село~~ <sup>корней</sup> похож, поэтому можно предположить, что эти слова исторически родственны. 0б
- 5) Верно — пропуски можно заполнить буквами Е и И (см. п. 4), получаются слова сели (мн. ч. пр. вр. гл. сесть) и сели́ (ед. ч. повел. накл. гл. сесть). В первом случае слово разбирается на морфемы так: се — корень, л — гл. суффикс, и — окончание. — 0б.  
Во втором:  
сел — корень, и — суффикс повел. накл., нулевое окончание.
- 2) ~~ложно~~ ложно — пропуски можно заполнить буквами О и Ъ, чтобы получить ~~соло~~ <sup>сушь</sup> соль, которое <sup>действительное</sup> входит в такие фразеологизмы, как «встречать хлебом и солью» и «пуд соли съест», но ~~соль~~ <sup>сушь</sup> соль третьего, а не второго спряжения. Из суш. второго спряжения можно составить только «село» и «сало», но они не входят во фразеологизмы. — 0б.
- 1) ~~ложно~~ ложно — можно поставить буквы О и О, и получить слово соло, которое можно употреблять как сушь, и как наречие (он выступал соло). — 0б, нет примеров наречия. но нет примеров на сушь.



## Задание 7

16

А.

- (1) И пой как хочешь. Выбери мотив.
- (2) Судьба — она останется судьбою.
- (3) Поэты, очи долу опустив,
- (4) Свободно видят вдаль перед собою —
- (5) Всем существом, как делает слепой.
- (6) Не озирайся! Не ищи огласки! <...>
- (7) Ни у кого не спрашивай: — Когда? —
- (8) Никто не знает, как длинна дорога
- (9) От первого двустышья до второго,
- (10) Тем более — до страшного суда.
- (11) Ни у кого не спрашивай: — Куда? —
- (12) Куда лететь, чтоб вовремя и к месту?
- (13) Природа крылья вычеркнет в отместку
- (14) За признаки отсутствия стыда.

(Юнна Мориц)

Б. Чтоб после небесной поездки  
Вернуться на землю опять  
И небу чужому в отместку  
Заплакать и загоревать.

И мы, возвращаясь к земному,  
Добравшись по старым следам  
К родному знакомому дому,  
Мы холод почувствуем там.  
(Варлам Шаламов)

В. Но выбито стекло.  
Упрямый ветер резко,  
Со зла или назло,  
Играет занавеской.

Пусть на ковре, как лед,  
Куски стекла. В отместку  
Залез я на комод  
И сбросил занавеску.  
(Глеб Глинка)

Часть 1.  
Наречие "в отместку" произносится по-разному в этих стихотворениях. В этих стихотворениях А оно рифмуется со словом "месту", что дает понять, что звук [т] в слове "в отместку" произносится. При этом в стихотворении В оно рифмуется со словом "занавеску", значит, здесь наречие произносится как "в отместку" (т.е. звук [т] не произносится). Для стихотворения Б кевов можно сказать, как произносится наречие, т.к. оно рифмуется со словом "поездки", которое тоже может произноситься либо как "пое[ски]", либо как "пое[стки]". 2

Часть 2.

1. хочешь - [x], останется - [и:] (остане[и:]а), отсутствия - [и:] (отсу[и:]тствия)

2. [р'], [м'] 4

3. согл. N - [з]: За признаки? 2 Согл. Y - [в]: чтоб вовремя 2

Согл. Y встречается 10 раз, если считать, что в слове "второго" произносится звук [в] (второ[в]о) — это нормативное произношение. При этом мы видим, что это слово должно рифмоваться со словом "дорога", которое заканчивается на [га]. Следовательно, можно также предположить, что в данном стихотворении слово звучит как "второ[га]" и, значит, звук Y [в] встречается 9, а не 10 раз.

16