

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-101

Фамилия Королева

Имя Александра

Отчество Игоревна

Регистрационный номер РЯ-11-2024-155

Дата 25.02.2024

Подпись [Signature]

76



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

76

[Handwritten signature]

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рв-101

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

Б

8

Задание 2

(А) мешить - мешкать

12

Задание 3

Этот корень в разных вариантах представлен в бесприставочном глаголе несовершенного вида
(1) ~~перешать~~ ~~перешать~~ (8 букв), сложном (с исторической точки зрения) глаголе
(2) перепираться (12 букв). Они обладают одинаковым значением 'высказывать аргументы против'. На историческом уровне тот же вариант корня, что и в глаголе (1), содержится в приставочном (с исторической точки зрения) прилагательном
(3) _____ (10 букв), которое в сочетании с другим прилагательным используется для неодобрительного обозначения какого угодно человека. Напротив, прилагательное (4) ~~перешать~~ безупрежный (11 букв) с ещё одним вариантом корня, содержащее две приставки на историческом уровне, но только одну на современном, характеризует кого-либо / что-либо как образец для подражания.

перешать +

6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рв-101

Задание 4

- 1) Сесть - нар.ф. (инф.), с.в. Всем сесть за стол! 2
- 2) Седь - повел.н., 2 л., ед.з., с.в. Седь за стол! 2
- 3) Седьте - повел.н., 2 л., мн.з., с.в. Седьте за стол, инкаунста.
- 4) Сел - извещ.н., 3 л., ед.з., м.р., непр.вр., с.в. Быстро сел за стол! 1 2
- 5) Села - извещ.н., 3 л., ед.з., ж.р., непр.вр., с.в. Сейчас же села за стол.
- 6) Сели - извещ.н., 2 л., мн.з., непр.вр., с.в. Сели и замолгам сейчас же!
- 7) Сел бы - усл.н., 3 л., ед.з., м.р., непр.вр., с.в. Сел бы ты лучше за стол. 2
- 8) Села бы - усл.н., 3 л., ед.з., ж.р., непр.вр., с.в. Милая, села бы ты лучше за стол.
- 9) Семь бы - усл.н., 2 л., мн.з., непр.вр., с.в. Семь бы вы, ин-корошаму, за стол!

Задание 5

*примеры бы в могут также быть великой формы обращения к 2 л. ед. з. (3 л.)

Якоже и песия опашь естествомь крива суши и неисправлена, егда же ужем свяжется и протягнется, тогда права, и егда развязана, абие крива суши по своему обычау бывает.

В этом древнерусском отрывке описывается часть тела известного домашнего животного. Для обозначения этой части тела в тексте используется слово (1) опашь (выпишите его из текста), которое этимологи считают однокоренным книжному слову ср.р. (2) пробавивание облажко раеката ло обозначающему приспособление для создания прохлады в душный и жаркий день. Это книжное слово состоит из 5 морфем и восходит к бесприставочному глаголу, который имеет омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов. Укажите эти два омографа, отобразив графически различия между ними:

- (3) пахнуть (4) пахнуть

(в п. 3 укажите слово, к которому восходит (2), в п. 4 – омограф, описывающий восприятие приятных и дурных ароматов).

Фразеологизм с наречием, имеющим данный корень, обозначает очень открытого человека. Назовите этот фразеологизм:

- (5) душа нараспашку

Какое животное: (6) пёс (собака) и какая часть его тела описывается в отрывке: (7) хвост?

С чем связан выбор древнерусского слова для обозначения этой части тела, исходя из семантики слова (2)?*

Собака как бы обмахивает хвостом, будто бы чтобы сделать себе прохладнее.

*Примечание: объяснение относится к п. 7.

12

Задание 6

Укажите в форме инфинитива глаголы, относящиеся к группе В:

- 3 garsē-ti (славились)
artē-ti (близилась)
gelvē-ti (спасать)

(15)

Опишите особенности, характерные для глаголов группы В:

Для этого вам необходимо:

- проанализировать особенности основ глаголов этого спряжения в настоящем и прошедшем временах, сопровождая свой ответ примерами форм этих глаголов из предложений;
- составить полную парадигму входящих в группу В глаголов в настоящем времени, указав окончания по следующей схеме:

Лицо / число	Ед. число	Мн. число
1-е	ēju	ējame
2-е	ēji	ējate
3-е	ēja	

В 1. ед. 2. окончание ēju ~~на~~ в наст. вр.,ēja в прош. вр. (как в примере 13 - gelvēju (спасать) и gelvēja ((о)спасал)).

Во ~~1. ед. 2.~~ 1. мн. 2. в наст. вр. окончание ~~на~~ ējame, в пр. вр. - ējome (пример № 3 - garsējame (славились), garsējome ((мы)славились)).

2 л. ед. 2. - н. вр. оканч. ēji (пр. 13: gelvēji - (ты) спасал)
- пр. вр. оканч. ējai (пр. 13: gelvējai - (ты) спасла)

2 л. мн. 2. - н. вр. оканч. ējate (пр. 3: garsējate - (вы) славились)
- пр. вр. оканч. ējote (пр. 3: garsējote - (вы) славились)

3 л. ед. и мн. 2.

н. вр. -ēja

пр. 10: artēja -

(ноя(она)близилась)

пр. вр. -ēja

пр. 10: artēja -

(ноя(она)близилась).

Переведите на данный балтийский язык:

- 3 л. ед. н. вр.
1. Они наблюдают за птицами.

Jie stebi paukšņus. (Jie - пр. № 14, stebi - пр. № 7, paukšņus - пр. № 7) 2

- 1 л. ед. н. вр.
2. Я дрожу от холода.

Aš drebu no šalčio. (Aš - пр. № 11, drebu - пр. № 9, no šalčio - пр. № 9) 2

Задание 7

- (1) ...Только крик сорок,
- (2) не понимающих дела почты.
- (3) Но белизна вообще залог
- (4) того, что под ней хоронится то, что
- (5) превратится впоследствии в почки, в точки,
- (6) в буйство зелени, в буквы строк.

Часть 1 ²⁵ (Иосиф Бродский)

1. N=10; ш, х, з, ш, х, ч, ч, ч, з, з

2. 98; Лингвист А имел в виду, что Бродский произнес звук [х] (в словах «понимающих» и «хоронится») ~~как~~ в его звонком варианте (фрикативный ч), поэтому в этих словах вместо непарной глухой х, будет ~~ч~~ ч, значит меньше два случая употребления непарных шумов.

3. понимающих дела. Тогда звук [х] озвончится из-за ~~следующего~~ ~~после~~ [д], получится звонкая пара к [х] (фрикативный ч). То есть произойдет ассимиляция по звонкости.

Часть 2

1. 6 ²⁵

2. 2 ²⁵

3. [в]001124

²⁵ ¹⁰

15